SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO – SSA CONTAGEM/MG
COMPLEXO HOSPITALAR E UNIDADES DE
PRONTO ATENDIMENTO DE CONTAGEM/MG

PROCESSO SELETIVO PARA VAGAS E FORMAÇÃO
DE CADASTRO RESERVA – EDITAL Nº 01/2022

ENGENHEIRO CLÍNICO

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

I. Nesta prova, você encontrará **08 (oito) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Intermediários de Informática 5 (cinco) questões, Legislação Geral 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**

II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.

III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.

V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.

VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.

VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.

VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.

IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.

X. **Você dispõe de 03h (três horas) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**

XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) horas após seu início**.

XII O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.

XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

NOME:	ASSINATURA DO CANDIDATO:	INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Perguntas de criança…

Há muita sabedoria pedagógica nos ditos populares. Como naquele que diz: "É fácil levar a égua até o meio do ribeirão. O difícil é convencer ela a beber a água…" De fato: se a égua não estiver com sede ela não beberá água por mais que o seu dono a surre... Mas, se estiver com sede, ela, por vontade própria, tomará a iniciativa de ir até o ribeirão. Aplicado à educação: "É fácil obrigar o aluno a ir à escola. O difícil é convencê-lo a aprender aquilo que ele não quer aprender…"

Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber. Brunno Bettelheim, um dos maiores educadores do século passado, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar, mas que ele não queria aprender. Não aprendeu e, ainda por cima, ficou com raiva. Que as crianças querem aprender, disso não tenho a menor dúvida. Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua "Metafísica": "Todos os homens, enquanto crianças, têm, por natureza, desejo de conhecer…"

Mas, o que é que as crianças querem aprender? Pois, faz uns dias, recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas anexada a ela, que seus alunos haviam feito, espontaneamente. "Por que o mundo gira em torno dele e do sol? Por que a vida é justa com poucos e tão injusta com muitos? Por que o céu é azul? Quem foi que inventou o Português? Como foi que os homens e as mulheres chegaram a descobrir as letras e as sílabas? Como a explosão do Big Bang foi originada? Será que existe inferno? Como pode ter alguém que não goste de planta? Quem nasceu primeiro, o ovo ou a galinha? Um cego sabe o que é uma cor? Se na Arca de Noé havia muitos animais selvagens, por que um não comeu o outro? Para onde vou depois de morrer? Por que eu adoro música e instrumentos musicais se ninguém na minha família toca nada? Por que sou nervoso? Por que há vento? Por que as pessoas boas morrem mais cedo? Por que a chuva cai em gotas e não tudo de uma vez?"

José Pacheco é um educador português. Ele é o diretor (embora não aceite ser chamado de diretor, por razões que um dia vou explicar…) da Escola da Ponte, localizada na pequena cidade de Vila das Aves, ao norte de Portugal. É uma das escolas mais inteligentes que já visitei. Ela é inteligente porque leva muito mais a sério as perguntas que as crianças fazem do que as respostas que os programas querem fazê-las aprender. Pois ele me contou que, em tempos idos, quando ainda trabalhava numa outra escola, provocou os alunos a que escrevessem numa folha de papel as perguntas que provocavam a sua curiosidade e ficavam rolando dentro das suas cabeças, sem resposta. O resultado foi parecido com o que transcrevi acima. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores. Pediu-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer. O resultado foi surpreendente: os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas. Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.

O filósofo Ludwig Wittgenstein afirmou: "os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo". Minha versão popular: "as perguntas que fazemos revelam o ribeirão onde quero beber…" Leia de novo e vagarosamente as perguntas feitas pelos alunos. Você verá que elas revelam uma sede imensa de conhecimento! Os mundos das crianças são imensos! Sua sede não se mata bebendo a água de um mesmo ribeirão! Querem águas de rios, de lagos, de lagoas, de fontes, de minas, de chuva, de poças d'água… Já as perguntas dos professores revelam (Perdão pela palavra que vou usar! É só uma metáfora, para fazer ligação com o ditado popular!) éguas que perderam a curiosidade, felizes com as águas do ribeirão conhecido… Ribeirões diferentes as assustam, por medo de se afogarem… Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas… Assim, elas nada revelavam do espanto que se tem quando se olha para o mundo com atenção. Eram apenas a repetição da mesma trilha batida que leva ao mesmo ribeirão…

Eu sempre me preocupei muito com aquilo que as escolas fazem com as crianças. Agora estou me preocupando com aquilo que as escolas fazem com os professores. Os professores que fizeram as perguntas já foram crianças; quando crianças, suas perguntas eram outras, seu mundo era outro…Foi a instituição "escola" que lhes ensinou a maneira certa de beber água: cada um no seu ribeirão… Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, se forem mudadas, os professores aprenderão o prazer de beber de águas de outros ribeirões e voltarão a fazer as perguntas que faziam quando eram crianças.

(Adaptado do texto "Perguntas de criança…" de Rubem Alves, Folha (sinapse) – terça-feira, 24 de setembro de 2002, p.29)

1) Leia as afirmativas abaixo em relação ao conteúdo exposto no texto "Perguntas de criança…".

I. O texto retoma a forma como os professores devem proceder ao impor os conhecimentos mais importantes para os alunos.
II. O texto explica que o desejo de aprender não está na escola ou no professor, mas na curiosidade dos alunos.
III. O texto mostra que é correto haver um programa a ser seguido e desconsiderar a curiosidade da criança.

Estão corretas as afirmativas:

a) I apenas.
b) II apenas.
c) III apenas.
d) I e III apenas.

2) No fragmento do texto "os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas", é correto afirmar que:

a) os professores não sabem estudar nem a própria área a que se dedicam, por exemplo, professor de geografia não sabe o que é um acidente geográfico, tanto é verdade que apresentaram esse tema de questão para o diretor José Pacheco.
b) os professores perderam a curiosidade pelos conteúdos que o cercam e só estão focados nos conteúdos de suas disciplinas ou áreas de atuação.
c) não se deve julgar o conhecimento dos professores, pois estão focados em suas áreas ou disciplinas para terem conteúdos mais relevantes e bem explicados para os alunos e, também, porque seus conhecimentos são incontestáveis.
d) a inteligência é medida pelo programa, por isso, não se deve considerar as questões dos alunos que não sejam relevantes ao tema de uma aula.

3) Em princípio, a "interpretação de texto consiste em saber o que se infere (conclui-se) do que está escrito", assim sendo, analise as afirmativas que estejam congruentes com a interpretação do texto.

I. O texto informa que todos os homens, desde a infância, têm, por natureza, a curiosidade e o desejo de aprender.
II. O autor afirma que a carta da professora Edith Chacon Theodoro faz jus à carta de uma verdadeira educadora.
III. O autor expõe que a Escola da Ponte é inteligente, à medida que faz um paralelo entre as perguntas que as crianças elaboram e o conteúdo que elas têm que contemplar.

Estão corretas as afirmativas:

a) I apenas.
b) II apenas.
c) I e II apenas.
d) II e III apenas.

4) Observe a sentença retirada do texto "Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber". Justifica-se o 'a' craseado, pois:

a) a crase está posterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão não traz o efeito de sentido como sinônimo a "de vez em quando" ou "por vezes", e também, "ocasionalmente". Nunca haverá crase quando houver expressão com sentido de tempo.
b) a crase está anterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão traz o efeito de sentido como sinônimo a "de vez em quando" ou "por vezes", e também, "ocasionalmente". Haverá crase sempre que a expressão sugerir sentido de tempo.
c) a crase está precedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.
d) a crase está antecedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.

5) Assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavra com tonicidade marcada por acento gráfico como proparoxítona, ou seja, a tônica está na antepenúltima sílaba, conforme as regras de Ortografia da Língua Portuguesa do Brasil.

a) sério, português, será.
b) inteligência, português, filósofo.
c) será, experiência, égua.
d) sílaba, histórico, filósofo.

6) Leia essa passagem do texto: 'uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas "anexada a ela", que seus alunos haviam feito', pode-se substituir a expressão entre aspas duplas por uma das alternativas, assinale-a.

a) Uma lista de perguntas anexo, que seus alunos haviam feito.
b) Uma lista de perguntas anexado, que seus alunos haviam feito.
c) Uma lista de perguntas em anexo, que seus alunos haviam feito.
d) Uma lista de perguntas em anexa, que seus alunos haviam feito.

7) Leia o seguinte fragmento do texto, 'Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, "se" forem mudadas,'. Analise as afirmativas abaixo sobre a palavra "se" com aspas duplas.

I. Expressa uma ação reflexiva.
II. Indica aquele que faz a ação.
III. Tem como sinônimos: caso, quando, visto que.

Estão corretas as afirmativas:

a) I apenas.
b) II apenas.
c) III apenas.
d) II e III apenas.

8) Observe o uso das vírgulas no excerto do texto "recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora". Analise as afirmativas abaixo em que as vírgulas têm a mesma função do excerto apresentado.

I. Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua "Metafísica".
II. Um dos maiores educadores do século passado, Brunno Bettelheim, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar.
III. Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.

Estão corretas as afirmativas:

a) I apenas.
b) II apenas.
c) III apenas.
d) I e III apenas.

9) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que justifique o uso correto da pontuação.

I. Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas.

II. Os mundos das crianças são imensos!".

III. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores.

a) O uso do sinal de dois-pontos na sentença I está correto, pois ele só pode ser utilizado em sentenças afirmativas.
b) A exclamação na sentença II foi corretamente empregada, pois só pode ser usada em sentenças negativas.
c) O ponto final nas sentenças I e III se refere a um respiro necessário antes de continuar a falar ou a escrever.
d) O travessão, na sentença III, foi corretamente utilizado, pois pode substituir a vírgula, parênteses, colchetes, para assinalar uma expressão intercalada.

10) No texto 01, atente à seguinte passagem: "Pediu-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer." Observe a regência utilizada em 'Pediu-lhes" e assinale a alternativa em que a regência apresenta-se <u>incorreta</u>.
a) O professor ensinava-os a tudo de uma vez.
b) Ainda me impediu de comentar sobre seu método.
c) Procedi às críticas com sensatez.
d) Para não o ofender, pois ele estava sensível.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Considerando o raciocínio lógico proposicional, assinale a alternativa correta.
a) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico do bicondicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
b) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico da disjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é falso
c) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico do condicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
d) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico da conjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade

12) Se todo A é B e todo B é C, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.
a) Todo A é C
b) Pode haver C que não é B
c) Pode haver B que não é A
d) B que não é A, pode não ser C

13) Dentre as frases abaixo, a que representa a negação da frase: "O candidato não foi bem sucedido ou a avaliação foi anulada", é:
a) O candidato foi bem sucedido ou a avaliação não foi anulada
b) Se o candidato não foi bem sucedido, então a avaliação foi anulada
c) A avaliação não foi anulada e o candidato foi bem sucedido
d) A avaliação foi anulada e o candidato não foi bem sucedido

14) Na eleição entre dois candidatos A e B foram ouvidas, uma única vez, 260 pessoas sobre o candidato preferido para votar e o resultado foi o seguinte: 120 votariam no candidato A, 130 votariam em somente um dos dois e 45 votariam em nenhum dos dois. Nessas condições, o total de pessoas que votariam no candidato B é igual a:
a) 180
b) 130
c) 95
d) 85

15) Assinale a alternativa que apresenta uma frase que é equivalente a esta: "Se a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans, então as muralhas ficam na China".
a) Se a estátua da Liberdade fica em Nova Orleans, então as muralhas não ficam na China
b) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans ou as muralhas ficam na China
c) Se as muralhas ficam na China, então a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans
d) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans e as muralhas ficam na China

CONHECIMENTOS INTERMEDIÁRIOS DE INFORMÁTICA

16) Com base na planilha do Excel abaixo do Pacote Microsoft Office, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula: =(SOMA(B1:C2)-A2)/A1.

	A	B	C
1	2	4	6
2	1	2	3

a) 5 (cinco)
b) 7 (sete)
c) 9 (nove)
d) 13 (treze)

17) Quanto à Internet e as ferramenta de busca do Google, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) É possível pesquisar imagens pela ferramenta de busca do Google.
( ) A ferramenta de busca do Google não permite descobrir preços menores.
( ) No opção "FERRAMENTAS" do Google, pode-se filtrar só documentos em PDF.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - F
b) V - V - F
c) F - V - V
d) F - F - V

18) Quanto ao Editor de Texto Word do Pacote Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O Word permite gravar em diversos formatos como, por exemplo, em PDF e HTML.
II. É possível incluir tabelas, gráficos, imagens ao longo de um texto do Word.
III. Pode haver uma verificação ortográfica e gramatical de forma automática.

a) Apenas as afirmativas I e II são tecnicamente verdadeiras
b) Apenas as afirmativas II e III são tecnicamente verdadeiras
c) Apenas as afirmativas I e III são tecnicamente verdadeiras
d) As afirmativas I, II e III são tecnicamente verdadeiras

19) Assinale a alternativa que <u>incorretamente</u> apresenta, especificamente, um *software* de Correio Eletrônico.

a) Hotmail
b) Outlook
c) Firefox
d) Gmail

20) Quanto aos conceitos básicos sobre os navegadores (*browsers*), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Com um browser permite-se o acesso à World Wide Web.
( ) É possível por meio de um browser ouvir um *podcast*.
( ) O mais novo browser do Google denomina-se Edge.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - F
b) V - V - F
c) F - V - V
d) F - F - V

LEGISLAÇÃO GERAL

21) No que diz respeito ao "contrato de gestão", como tal previsto na Lei n° 5.178, de 07 de outubro de 2021, norma que autoriza o Poder Executivo municipal a instituir Serviço Social Autônomo com atuação na área da saúde, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.

a) O contrato de gestão celebrado entre Serviço Social Autônomo (SSA) e o Município de Contagem deve observar qualidade, eficiência e transparência no atendimento aos usuários dos serviços objeto do ajuste negocial
b) O contrato de gestão celebrado entre Serviço Social Autônomo (SSA) e o Município de Contagem deve observar instituição de sistema de acompanhamento e avaliação, com critérios subjetivos de mensuração de desempenho, indicadores de qualidade e produtividade
c) O contrato de gestão celebrado entre Serviço Social Autônomo (SSA) e o Município de Contagem tem como objeto a execução de serviços de competência municipal na área da saúde, com fixação de metas de desempenho para a entidade
d) O Serviço Social Autônomo (SSA) está autorizado legalmente a celebrar contrato de gestão, convênios, contratos e instrumentos congêneres, em especial com o Município de Contagem, por intermédio da Secretaria Municipal de Saúde, observados os princípios e diretrizes do SUS

22) Assinale a alternativa que apresenta <u>contrariedade</u> em relação aos princípios e respectivos enunciados como tais previstos expressamente na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

a) <u>Adequação</u>: realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades
b) <u>Qualidade</u> dos dados: garantia, aos titulares, de informações claras, precisas e facilmente acessíveis sobre a realização do tratamento e os respectivos agentes de tratamento, observados os segredos comercial e industrial
c) <u>Responsabilização</u> e prestação de contas: demonstração, pelo agente, da adoção de medidas eficazes e capazes de comprovar a observância e o cumprimento das normas de proteção de dados pessoais e, inclusive, da eficácia dessas medidas
d) <u>Finalidade</u>: compatibilidade do tratamento com os objetivos informados ao titular, de acordo com o contexto do tratamento

23) No que se refere às disposições da Norma Regulamentadora (NR) 32, que dispõe sobre o estabelecimento de diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem atividades de promoção e assistência à saúde em geral, assinale a alternativa incorreta.

a) A Norma Regulamentadora (NR) 32 define diretrizes básicas de estabelecimentos e implementação de medidas com esse fim. Essa norma atinge trabalhadores prestadores de serviços, de assistência, e também, aqueles com o mesmo tipo de ensino e pesquisa
b) Em relação às medidas de proteção, os empregadores da área da saúde devem prezar por um ambiente agradável para que seus funcionários possam usar produtos químicos de forma correta e segura, incluindo a preparação dos medicamentos com prescrição imediata, que deve ter como responsabilidade o profissional especializado
c) Dentre os riscos físicos podem ser mencionados aqueles que envolvem questões de temperatura, radiação, ruídos e demais riscos, como os níveis excessivos de ruído, que podem prejudicar uma pessoa a médio e longo prazos
d) Dentre os riscos biológicos podem ser mencionados aqueles que se relacionam a graves problemas de infecções, alergias, doenças autoimunes, entre outros, envolvendo a manipulação dos seres vivos causadores dessas doenças

24) Em conformidade com as disposições da Resolução - RDC Nº 36, que institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde, assinale a alternativa incorreta.

a) Compete ao Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) acompanhar as ações vinculadas ao Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
b) O Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde (PSP), elaborado pelo NSP, deve estabelecer estratégias e ações de gestão de risco, conforme as atividades desenvolvidas pelo serviço de saúde
c) A direção do serviço de saúde deve constituir o Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) e nomear a sua composição, conferindo aos membros autoridade, responsabilidade e poder para executar as ações do Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
d) Por segurança do paciente, deve-se compreender a maximização a um máximo aceitável, do risco de dano desnecessário associado à atenção à saúde

25) Em atenção ao disposto na Resolução nº 553, de 09 de agosto de 2017, a qual se apresenta como aplicando à "Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde", assinale a alternativa incorreta.

a) Consta da primeira diretriz que toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos respeitados na relação com os serviços de saúde, sendo que esses direitos devem ser garantidos por meio de sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais, exceto às obtidas após a morte, ainda que em casos de risco à saúde pública
b) A promoção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como o saneamento básico e ambiental
c) Cada pessoa possui direito de ser acolhida no momento em que chegar ao serviço e conforme sua necessidade de saúde e especificidade, independentemente de senhas ou procedimentos burocráticos, respeitando as prioridades garantidas em lei
d) A proteção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como segurança alimentar e nutricional

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Segundo o Projeto REFORSUS – EQUIPAMENTOS MÉDICO-HOSPITALARES E O GERENCIAMENTO DA MANUTENÇÃO do MINISTÉRIO DA SAÚDE - Secretaria de Gestão de Investimentos, quando se fala em qualidade, é indiscutível a importância dos protocolos e certificações de conformidade baseados em normas. Analise as afirmativas abaixo sobre o exposto.

I. Série ISO 9000.
II. BPF - Ministério da Saúde – Brasil.
III. Acreditação Médico-Hospitalar (Ministério da Saúde – Brasil).
IV. Good Manufacturing Pratices (GMP-USA).

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II, III e IV
b) I, II e IV apenas
c) I, II e III apenas
d) I e III apenas

27) As termo-resistências e os termístores são componentes de dois terminais projetados para exibir uma variação do valor nominal de sua resistência em função da temperatura. A distinção entre termo-resistência e termístor está associada ao tipo de material utilizado na sua construção. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o material que cada um se utiliza.

a) As termo-resistências utilizam materiais não condutores como a platina, o cobre ou o níquel. Os termístores utilizam misturas de cerâmicas de hidróxidos condutores, para produzir resistências com coeficiente de temperatura negativo
b) As termo-resistências utilizam misturas de cerâmicas de óxidos semicondutores, para produzir resistências com coeficiente de temperatura negativo. Os termístores utilizam materiais condutores como a platina, o cobre ou o níquel
c) As termo-resistências utilizam cerâmicas de hidróxidos semicondutores, para produzir resistências com coeficiente de temperatura negativo. Os termístores utilizam materiais condutores como a platina, o cobre ou o níquel
d) As termo-resistências utilizam materiais condutores como a platina, o cobre ou o níquel. Os termístores utilizam misturas de cerâmicas de óxidos semicondutores, para produzir resistências com coeficiente de temperatura negativo

28) Para calcular a diferença de potencial ou a corrente entre os terminais de um determinado componente do circuito, utilizam-se as leis de Kirchhoff. A primeira diz que a soma algébrica das correntes em qualquer nó é zero e a segunda diz que a soma algébrica das diferenças de potencial ao longo de qualquer laço de circuito é zero.
Analise as equações abaixo:

1ª V1 – R1I1 − R2 I2 = 0
2ª R2 I2 − R3 I3 – V2 = 0
3ª I1 – I2 – I3 = 0
Assinale a alternativa correta sobre o tema.
a) As duas primeiras equações correspondem respectivamente à primeira lei de Kirchhoff, e a terceira equação corresponde à continuidade da corrente aplicada no ponto b, ou à segunda lei de Kirchoff
b) A primeira equação corresponde à segunda lei de Kirchhoff, e a segunda e terceira equações correspondem à continuidade da corrente aplicada no ponto b, ou à primeira lei de Kirchoff
c) A primeira equação corresponde à primeira lei de Kirchhoff, e a segunda e terceira equações correspondem à continuidade da corrente aplicada no ponto b, ou à segunda lei de Kirchoff
d) As duas primeiras equações correspondem respectivamente à segunda lei de Kirchhoff, e a terceira equação corresponde à continuidade da corrente aplicada no ponto b, ou à primeira lei de Kirchoff

29) De acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), a Norma Brasileira (NBR) 13.534 (1995), o que diz respeito à Proteção por extrabaixa tensão SELV e PEL – "Quando for utilizada SELV ou PELV nos locais do Grupos 1 e Grupo 2", podemos afirmar que:
a) sua tensão nominal deve exceder 25 VCA, valor eficaz, ou 60 VCC com ondulação
b) sua tensão nominal não deve exceder 25 VCA, valor eficaz, ou 60 VCC com ondulação
c) sua tensão nominal não deve exceder 25 VCA, valor eficaz, ou 60 VCC sem ondulação
d) sua tensão nominal deve exceder 25 VCA, valor eficaz, ou 60 VCC sem ondulação

30) Segundo a NBR 13534 (2008), norma que especifica as condições exigíveis das Instalações Elétricas em ambientes e locais destinados à assistência de saúde. Define-se IT-Médico:
"Sistema de alimentação que _____ conexão direta entre partes sob tensão e _____, sendo as partes condutivas _____ da instalação elétrica aterradas. O esquema IT-médico utiliza _____ de separação elétrica para fins médicos".
Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.
a) possui / aterramento / protegidas / transformador
b) não possui / aterramento / expostas / transformador
c) possui / aterramento / expostas / condutor
d) não possui / aterramento / protegidas / condutor

31) Segundo o Projeto REFORSUS – EQUIPAMENTOS MÉDICO-HOSPITALARES E O GERENCIAMENTO DA MANUTENÇÃO do MINISTÉRIO DA SAÚDE - Secretaria de Gestão de Investimentos em Saúde, dispõe a denominação: "São definidos aqui como equipamentos utilizados diretamente no paciente para a obtenção de diagnósticos ou aplicação de terapias" os seguintes tipos de equipamentos:
a) Equipamentos de complexidade direta
b) Equipamentos de infraestrutura
c) Equipamentos de apoio direta
d) Equipamentos de aplicação direta

32) Lei de Licitações e Contratos Administrativos, LEI Nº 14.133, de 1º de abril de 2021 -, define-se: _____: modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance. _____: modalidade de licitação obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto.
Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.
a) Leilão / Licitação
b) Leilão / Pregão
c) Pregão / Concurso
d) Pregão / Licitação

33) Os _____ são os que melhor conduzem a corrente elétrica, ou seja, menor resistência oferecem à sua passagem, os _____ são aqueles que praticamente não conduzem a corrente elétrica e os _____ apresentam uma condutividade intermédia entre a dos condutores e a dos isolantes.
Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.
a) materiais semicondutores / materiais condutores / materiais isoladores
b) materiais condutores / materiais isoladores / materiais semicondutores
c) materiais neutros / materiais isoladores / materiais não condutores
d) materiais não condutores / materiais semicondutores / materiais neutros

34) A Portaria nº 5 de 17 de agosto de 1992, do Ministério do trabalho, estabelece que a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) tem como obrigatoriedade adicional a confecção de denominado Mapa de Riscos. O <u>Mapa de Risco</u> hospitalar é uma representação gráfica em planta baixa que contém círculos de vários tamanhos e cores identificando as áreas onde há mais ameaças. Figura 1: Modelo de Planta baixa:

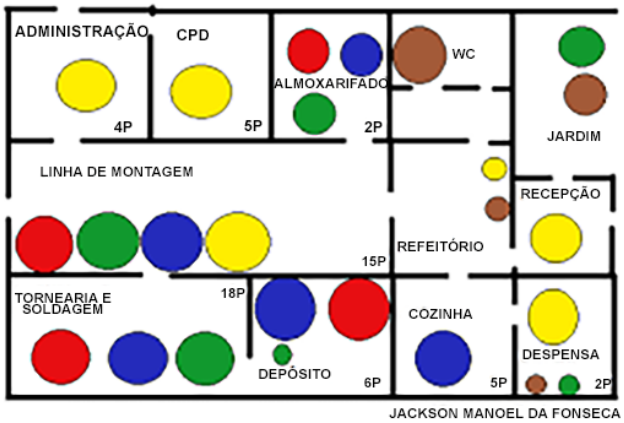

Figura 1: Modelo de Planta baixa

De acordo com essa Portaria, observe a Tabela abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo sobre as Cores Representativas dos Riscos Ambientais.

Riscos Ambientais	Cores Representativas
Agentes Químicos	
Agentes Físicos	
Agentes Biológicos	
Agentes Ergonômicos	
Agentes Mecânicos	

a) Vermelho; Verde; Marrom; Amarelo e Azul
b) Verde; Vermelho; Marrom; Roxo e Preto
c) Verde; Marrom; Azul; Laranja e Preto
d) Vermelho; Verde; Marrom; Laranja e Preto

35) O Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) são instrumentos que os trabalhadores e as empresas dispõem para tratar da prevenção de acidentes e das condições do ambiente de trabalho. Esses órgãos protegem a integridade física do trabalhador e de todos os aspectos que potencialmente podem afetar sua saúde.

A CIPA e o SESMT são regulamentados legalmente pelos artigos _____ a _____ da CLT e pela Portaria _____ baixada pelo Ministério do trabalho, em suas NR-5 E NR-4, respectivamente.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) 182 / 185 / 3.214/87
b) 182 / 185 / 2.314/78
c) 162 / 165 / 3.214/78
d) 162 / 165 / 2.314/87

36) A NBR 7500 estabelece a simbologia convencional e o seu dimensionamento para identificar produtos transportados e armazenados, nela encontramos as características complementares ao uso dos rótulos de risco. De acordo com essa Norma, assinale a alternativa que apresenta a definição de <u>rótulo de risco</u>.

a) Losango que apresenta símbolos e/ou expressões emolduradas, referentes à classe do produto perigoso
b) Local onde constam a identificação do produto e as informações primárias de manuseio
c) Retângulo de cor alaranjada, indicativo de transporte rodoviário de produtos perigosos
d) Elemento que apresenta símbolos e/ou expressões emolduradas, referentes à natureza

37) Resolução CA/IHBDF Nº 2/2017 aprova o Regulamento Próprio de Compras e Contratações do Instituto Hospital de Base do Distrito Federal. Art. 3º, assinale a alternativa que apresenta o que se entende por <u>Ato Convocatório</u>.

a) Modalidade de Seleção de Fornecedores dirigida a pelo menos 3 (três) fornecedores
b) Modalidade de Seleção de Fornecedores, entre quaisquer interessados, para a venda de bens, a quem oferecer maior lance, podendo ser realizado em meio eletrônico
c) Aviso publicado contendo o objeto e as condições de participação na Convocação Geral ou no Mercado Digital
d) Modalidade de Seleção de Fornecedores, na qual será admitida a participação de qualquer interessado que cumpra as exigências estabelecidas no Ato Convocatório

38) A Portaria Nº 3.204, DE 20 DE OUTUBRO DE 2010 do Ministério da Saúde, sobre Norma Técnica de Biossegurança para Laboratórios de Saúde Pública define no item 4.1.8.3. sobre Controle de documentos.

Analise as afirmativas abaixo sobre o tema:

I. As alterações nos documentos devem ser feitas pelo mesmo profissional que elaborou, salvo disposição em contrário.
II. O laboratório deve estabelecer e manter procedimentos para controlar os documentos e informações que fazem parte do Sistema de Gestão em Biossegurança.
III. As alterações nos documentos, em hipótese alguma, devem ser feitas pelo mesmo profissional que elaborou.

Estão corretas as afirmativas:

a) I apenas
b) II e III apenas
c) I e II apenas
d) III apenas

39) A PNAB, Política Nacional de Atenção Básica (2012) regulamenta A Estratégia Saúde da Família, que visa à reorganização da atenção básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde, e é tida pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais, representados respectivamente pelo _____.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

a) Conass - Conselho Nacional de Secretários de Saúde
b) Conass - Conselho Nacional de Secretários de Saúde e Conasems - Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde
c) SUS – Sistema Único de Saúde
d) Conasems - Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde

40) Ministério da Saúde Agência Nacional de Vigilância Sanitária regulamenta a classificação dos equipamentos hospitalares, são compostos, na sua grande maioria, pelos produtos médicos ativos, implantáveis ou não implantáveis. No entanto, também podem existir equipamentos médicos não ativos, como por exemplo, as cadeiras de rodas, macas, camas hospitalares, mesas cirúrgicas, cadeiras para exame, dentre outros. Assinale a alternativa correta em relação as <u>classes dos equipamentos</u>:

a) Classe I: equipamentos de baixo risco; Classe II: equipamentos de médio risco; Classe III: equipamentos de alto risco; Classe IV: equipamentos de risco máximo

b) Classe I: equipamentos de alto risco; Classe II: equipamentos de médio risco; Classe III: equipamentos de baixo risco

c) Classe I: equipamentos de baixo risco; Classe II: equipamentos de médio risco; Classe III: equipamentos de alto risco

d) Classe I: de médio risco; Classe II: equipamentos de alto risco; Classe III: equipamentos de risco máximo