



SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO – SSA CONTAGEM/MG  
COMPLEXO HOSPITALAR E UNIDADES DE  
PRONTO ATENDIMENTO DE CONTAGEM/MG

PROCESSO SELETIVO PARA VAGAS E FORMAÇÃO  
DE CADASTRO RESERVA – EDITAL Nº 01/2022

**ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **08 (oito) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Intermediários de Informática 5 (cinco) questões, Legislação Geral 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03h (três horas) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.



**Boa Prova!**

**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



NOME:							ASSINATURA DO CANDIDATO:							INSCRIÇÃO:					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Perguntas de criança...

Há muita sabedoria pedagógica nos ditos populares. Como naquele que diz: “É fácil levar a égua até o meio do ribeirão. O difícil é convencer ela a beber a água...” De fato: se a égua não estiver com sede ela não beberá água por mais que o seu dono a surre... Mas, se estiver com sede, ela, por vontade própria, tomará a iniciativa de ir até o ribeirão. Aplicado à educação: “É fácil obrigar o aluno a ir à escola. O difícil é convencê-lo a aprender aquilo que ele não quer aprender...”

Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber. Brunno Bettelheim, um dos maiores educadores do século passado, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar, mas que ele não queria aprender. Não aprendeu e, ainda por cima, ficou com raiva. Que as crianças querem aprender, disso não tenho a menor dúvida. Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua “Metafísica”: “Todos os homens, enquanto crianças, têm, por natureza, desejo de conhecer...”

Mas, o que é que as crianças querem aprender? Pois, faz uns dias, recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas anexada a ela, que seus alunos haviam feito, espontaneamente. “Por que o mundo gira em torno dele e do sol? Por que a vida é justa com poucos e tão injusta com muitos? Por que o céu é azul? Quem foi que inventou o Português? Como foi que os homens e as mulheres chegaram a descobrir as letras e as sílabas? Como a explosão do Big Bang foi originada? Será que existe inferno? Como pode ter alguém que não goste de planta? Quem nasceu primeiro, o ovo ou a galinha? Um cego sabe o que é uma cor? Se na Arca de Noé havia muitos animais selvagens, por que um não comeu o outro? Para onde vou depois de morrer? Por que eu adoro música e instrumentos musicais se ninguém na minha família toca nada? Por que sou nervoso? Por que há vento? Por que as pessoas boas morrem mais cedo? Por que a chuva cai em gotas e não tudo de uma vez?”

José Pacheco é um educador português. Ele é o diretor (embora não aceite ser chamado de diretor, por razões que um dia vou explicar...) da Escola da Ponte, localizada na pequena cidade de Vila das Aves, ao norte de Portugal. É uma das escolas mais inteligentes que já visitei. Ela é inteligente porque leva muito mais a sério as perguntas que as crianças fazem do que as respostas que os programas querem fazê-las aprender. Pois ele me contou que, em tempos idos, quando ainda trabalhava numa outra escola, provocou os alunos a que escrevessem numa folha de papel as perguntas que provocavam a sua curiosidade e ficavam rolando dentro das suas cabeças, sem resposta. O resultado foi parecido com o que transcrevi acima. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores. Pediu-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer. O resultado foi surpreendente: os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas. Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram

problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.

O filósofo Ludwig Wittgenstein afirmou: “os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo”. Minha versão popular: “as perguntas que fazemos revelam o ribeirão onde quero beber...” Leia de novo e vagarosamente as perguntas feitas pelos alunos. Você verá que elas revelam uma sede imensa de conhecimento! Os mundos das crianças são imensos! Sua sede não se mata bebendo a água de um mesmo ribeirão! Querem águas de rios, de lagos, de lagoas, de fontes, de minas, de chuva, de poças d’água... Já as perguntas dos professores revelam (Perdão pela palavra que vou usar! É só uma metáfora, para fazer ligação com o ditado popular!) águas que perderam a curiosidade, felizes com as águas do ribeirão conhecido... Ribeirões diferentes as assustam, por medo de se afogarem... Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas... Assim, elas nada revelavam do espanto que se tem quando se olha para o mundo com atenção. Eram apenas a repetição da mesma trilha batida que leva ao mesmo ribeirão...

Eu sempre me preocupei muito com aquilo que as escolas fazem com as crianças. Agora estou me preocupando com aquilo que as escolas fazem com os professores. Os professores que fizeram as perguntas já foram crianças; quando crianças, suas perguntas eram outras, seu mundo era outro... Foi a instituição “escola” que lhes ensinou a maneira certa de beber água: cada um no seu ribeirão... Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, se forem mudadas, os professores aprenderão o prazer de beber de águas de outros ribeirões e voltarão a fazer as perguntas que faziam quando eram crianças.

(Adaptado do texto “Perguntas de criança...” de Rubem Alves, Folha (sinapse) – terça-feira, 24 de setembro de 2002, p.29)

### 1) Leia as afirmativas abaixo em relação ao conteúdo exposto no texto “Perguntas de criança...”.

- I. O texto retoma a forma como os professores devem proceder ao impor os conhecimentos mais importantes para os alunos.
- II. O texto explica que o desejo de aprender não está na escola ou no professor, mas na curiosidade dos alunos.
- III. O texto mostra que é correto haver um programa a ser seguido e desconsiderar a curiosidade da criança.

### Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.

- 2) **No fragmento do texto “os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas”, é correto afirmar que:**
- os professores não sabem estudar nem a própria área a que se dedicam, por exemplo, professor de geografia não sabe o que é um acidente geográfico, tanto é verdade que apresentaram esse tema de questão para o diretor José Pacheco.
  - os professores perderam a curiosidade pelos conteúdos que o cercam e só estão focados nos conteúdos de suas disciplinas ou áreas de atuação.
  - não se deve julgar o conhecimento dos professores, pois estão focados em suas áreas ou disciplinas para terem conteúdos mais relevantes e bem explicados para os alunos e, também, porque seus conhecimentos são incontestáveis.
  - a inteligência é medida pelo programa, por isso, não se deve considerar as questões dos alunos que não sejam relevantes ao tema de uma aula.
- 3) **Em princípio, a "interpretação de texto consiste em saber o que se infere (conclui-se) do que está escrito", assim sendo, analise as afirmativas que estejam congruentes com a interpretação do texto.**
- O texto informa que todos os homens, desde a infância, têm, por natureza, a curiosidade e o desejo de aprender.
  - O autor afirma que a carta da professora Edith Chacon Theodoro faz jus à carta de uma verdadeira educadora.
  - O autor expõe que a Escola da Ponte é inteligente, à medida que faz um paralelo entre as perguntas que as crianças elaboram e o conteúdo que elas têm que contemplar.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
  - II apenas.
  - I e II apenas.
  - II e III apenas.
- 4) **Observe a sentença retirada do texto “Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber”. Justifica-se o ‘a’ craseado, pois:**
- a crase está posterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão não traz o efeito de sentido como sinônimo a “de vez em quando” ou “por vezes”, e também, “ocasionalmente”. Nunca haverá crase quando houver expressão com sentido de tempo.
  - a crase está anterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão traz o efeito de sentido como sinônimo a “de vez em quando” ou “por vezes”, e também, “ocasionalmente”. Haverá crase sempre que a expressão sugerir sentido de tempo.
  - a crase está precedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.
  - a crase está antecedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.
- 5) **Assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavra com tonicidade marcada por acento gráfico como proparoxítona, ou seja, a tônica está na antepenúltima sílaba, conforme as regras de Ortografia da Língua Portuguesa do Brasil.**
- sério, português, será.
  - inteligência, português, filósofo.
  - será, experiência, égua.
  - sílaba, histórico, filósofo.
- 6) **Leia essa passagem do texto: ‘uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas “anexada a ela”, que seus alunos haviam feito’, pode-se substituir a expressão entre aspas duplas por uma das alternativas, assinale-a.**
- Uma lista de perguntas anexo, que seus alunos haviam feito.
  - Uma lista de perguntas anexado, que seus alunos haviam feito.
  - Uma lista de perguntas em anexo, que seus alunos haviam feito.
  - Uma lista de perguntas em anexa, que seus alunos haviam feito.
- 7) **Leia o seguinte fragmento do texto, ‘Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, “se” forem mudadas,’. Analise as afirmativas abaixo sobre a palavra “se” com aspas duplas.**
- Expressa uma ação reflexiva.
  - Indica aquele que faz a ação.
  - Tem como sinônimos: caso, quando, visto que.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
  - II apenas.
  - III apenas.
  - II e III apenas.
- 8) **Observe o uso das vírgulas no excerto do texto “recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora”. Analise as afirmativas abaixo em que as vírgulas têm a mesma função do excerto apresentado.**
- Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua “Metafísica”.
  - Um dos maiores educadores do século passado, Brunno Bettelheim, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar.
  - Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
  - II apenas.
  - III apenas.
  - I e III apenas.

9) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que justifique o uso correto da pontuação.

- I. Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas.
  - II. Os mundos das crianças são imensos!”.
  - III. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores.
- a) O uso do sinal de dois-pontos na sentença I está correto, pois ele só pode ser utilizado em sentenças afirmativas.
  - b) A exclamação na sentença II foi corretamente empregada, pois só pode ser usada em sentenças negativas.
  - c) O ponto final nas sentenças I e III se refere a um respiro necessário antes de continuar a falar ou a escrever.
  - d) O travessão, na sentença III, foi corretamente utilizado, pois pode substituir a vírgula, parênteses, colchetes, para assinalar uma expressão intercalada.

10) No texto 01, atente à seguinte passagem: “Pedi-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer.” Observe a regência utilizada em ‘Pedi-lhes’ e assinale a alternativa em que a regência apresenta-se **incorreta**.

- a) O professor ensinava-os a tudo de uma vez.
- b) Ainda me impediu de comentar sobre seu método.
- c) Procedi às críticas com sensatez.
- d) Para não o ofender, pois ele estava sensível.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Considerando o raciocínio lógico proposicional, assinale a alternativa correta.

- a) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico do bicondicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
- b) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico da disjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é falso
- c) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico do condicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
- d) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico da conjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade

12) Se todo A é B e todo B é C, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Todo A é C
- b) Pode haver C que não é B
- c) Pode haver B que não é A
- d) B que não é A, pode não ser C

13) Dentre as frases abaixo, a que representa a negação da frase: “O candidato não foi bem sucedido ou a avaliação foi anulada”, é:

- a) O candidato foi bem sucedido ou a avaliação não foi anulada
- b) Se o candidato não foi bem sucedido, então a avaliação foi anulada
- c) A avaliação não foi anulada e o candidato foi bem sucedido
- d) A avaliação foi anulada e o candidato não foi bem sucedido

14) Na eleição entre dois candidatos A e B foram ouvidas, uma única vez, 260 pessoas sobre o candidato preferido para votar e o resultado foi o seguinte: 120 votariam no candidato A, 130 votariam em somente um dos dois e 45 votariam em nenhum dos dois. Nessas condições, o total de pessoas que votariam no candidato B é igual a:

- a) 180
- b) 130
- c) 95
- d) 85

15) Assinale a alternativa que apresenta uma frase que é equivalente a esta: “Se a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans, então as muralhas ficam na China”.

- a) Se a estátua da Liberdade fica em Nova Orleans, então as muralhas não ficam na China
- b) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans ou as muralhas ficam na China
- c) Se as muralhas ficam na China, então a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans
- d) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans e as muralhas ficam na China

**CONHECIMENTOS INTERMEDIÁRIOS  
DE INFORMÁTICA**

16) Com base na planilha do Excel abaixo do Pacote Microsoft Office, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula: =(SOMA(B1:C2)-A2)/A1.

	A	B	C
1	2	4	6
2	1	2	3

- a) 5 (cinco)                                  c) 9 (nove)  
b) 7 (sete)                                  d) 13 (treze)

17) Quanto à Internet e as ferramenta de busca do Google, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) É possível pesquisar imagens pela ferramenta de busca do Google.
- ( ) A ferramenta de busca do Google não permite descobrir preços menores.
- ( ) No opção "FERRAMENTAS" do Google, pode-se filtrar só documentos em PDF.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - F - F                                  c) F - V - V  
b) V - V - F                                  d) F - F - V

18) Quanto ao Editor de Texto Word do Pacote Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Word permite gravar em diversos formatos como, por exemplo, em PDF e HTML.
- II. É possível incluir tabelas, gráficos, imagens ao longo de um texto do Word.
- III. Pode haver uma verificação ortográfica e gramatical de forma automática.

- a) Apenas as afirmativas I e II são tecnicamente verdadeiras  
b) Apenas as afirmativas II e III são tecnicamente verdadeiras  
c) Apenas as afirmativas I e III são tecnicamente verdadeiras  
d) As afirmativas I, II e III são tecnicamente verdadeiras

19) Assinale a alternativa que **incorretamente** apresenta, especificamente, um **software de Correio Eletrônico**.

- a) Hotmail                                  c) Firefox  
b) Outlook                                  d) Gmail

20) Quanto aos conceitos básicos sobre os navegadores (**browsers**), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Com um browser permite-se o acesso à World Wide Web.
- ( ) É possível por meio de um browser ouvir um *podcast*.
- ( ) O mais novo browser do Google denomina-se Edge.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - F - F                                  c) F - V - V  
b) V - V - F                                  d) F - F - V

**LEGISLAÇÃO GERAL**

21) No que diz respeito ao “contrato de gestão”, como tal previsto na Lei nº 5.178, de 07 de outubro de 2021, norma que autoriza o Poder Executivo municipal a instituir Serviço Social Autônomo com atuação na área da saúde, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O contrato de gestão celebrado entre Serviço Social Autônomo (SSA) e o Município de Contagem deve observar qualidade, eficiência e transparência no atendimento aos usuários dos serviços objeto do ajuste negocial
- b) O contrato de gestão celebrado entre Serviço Social Autônomo (SSA) e o Município de Contagem deve observar instituição de sistema de acompanhamento e avaliação, com critérios subjetivos de mensuração de desempenho, indicadores de qualidade e produtividade
- c) O contrato de gestão celebrado entre Serviço Social Autônomo (SSA) e o Município de Contagem tem como objeto a execução de serviços de competência municipal na área da saúde, com fixação de metas de desempenho para a entidade
- d) O Serviço Social Autônomo (SSA) está autorizado legalmente a celebrar contrato de gestão, convênios, contratos e instrumentos congêneres, em especial com o Município de Contagem, por intermédio da Secretaria Municipal de Saúde, observados os princípios e diretrizes do SUS

22) Assinale a alternativa que apresenta **contrariedade** em relação aos princípios e respectivos enunciados como tais previstos expressamente na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

- a) Adequação: realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades
- b) Qualidade dos dados: garantia, aos titulares, de informações claras, precisas e facilmente acessíveis sobre a realização do tratamento e os respectivos agentes de tratamento, observados os segredos comercial e industrial
- c) Responsabilização e prestação de contas: demonstração, pelo agente, da adoção de medidas eficazes e capazes de comprovar a observância e o cumprimento das normas de proteção de dados pessoais e, inclusive, da eficácia dessas medidas
- d) Finalidade: compatibilidade do tratamento com os objetivos informados ao titular, de acordo com o contexto do tratamento

**23) No que se refere às disposições da Norma Regulamentadora (NR) 32, que dispõe sobre o estabelecimento de diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem atividades de promoção e assistência à saúde em geral, assinale a alternativa incorreta.**

- A Norma Regulamentadora (NR) 32 define diretrizes básicas de estabelecimentos e implementação de medidas com esse fim. Essa norma atinge trabalhadores prestadores de serviços, de assistência, e também, aqueles com o mesmo tipo de ensino e pesquisa
- Em relação às medidas de proteção, os empregadores da área da saúde devem prezar por um ambiente agradável para que seus funcionários possam usar produtos químicos de forma correta e segura, incluindo a preparação dos medicamentos com prescrição imediata, que deve ter como responsabilidade o profissional especializado
- Dentre os riscos físicos podem ser mencionados aqueles que envolvem questões de temperatura, radiação, ruídos e demais riscos, como os níveis excessivos de ruído, que podem prejudicar uma pessoa a médio e longo prazos
- Dentre os riscos biológicos podem ser mencionados aqueles que se relacionam a graves problemas de infecções, alergias, doenças autoimunes, entre outros, envolvendo a manipulação dos seres vivos causadores dessas doenças

**24) Em conformidade com as disposições da Resolução - RDC Nº 36, que institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde, assinale a alternativa incorreta.**

- Compete ao Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) acompanhar as ações vinculadas ao Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
- O Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde (PSP), elaborado pelo NSP, deve estabelecer estratégias e ações de gestão de risco, conforme as atividades desenvolvidas pelo serviço de saúde
- A direção do serviço de saúde deve constituir o Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) e nomear a sua composição, conferindo aos membros autoridade, responsabilidade e poder para executar as ações do Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
- Por segurança do paciente, deve-se compreender a maximização a um máximo aceitável, do risco de dano desnecessário associado à atenção à saúde

**25) Em atenção ao disposto na Resolução nº 553, de 09 de agosto de 2017, a qual se apresenta como aplicando à “Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde”, assinale a alternativa incorreta.**

- Consta da primeira diretriz que toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos respeitados na relação com os serviços de saúde, sendo que esses direitos devem ser garantidos por meio de sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais, exceto às obtidas após a morte, ainda que em casos de risco à saúde pública
- A promoção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como o saneamento básico e ambiental
- Cada pessoa possui direito de ser acolhida no momento em que chegar ao serviço e conforme sua necessidade de saúde e especificidade, independentemente de senhas ou procedimentos burocráticos, respeitando as prioridades garantidas em lei
- A proteção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como segurança alimentar e nutricional

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26) As Normas Regulamentadoras no Brasil foram editadas em 1978, dando uma nova luz aos trabalhadores, pois o Brasil passava por uma fase difícil na década de 70, pois era considerado o campeão Mundial de Acidentes do Trabalho. As referências de estudo e direcionamento de como se trabalhar em segurança do trabalho eram poucos, na oportunidade. A partir de 1994, surgiu o primeiro grande passo para tentar organizar a área de segurança do trabalho, exigindo que as empresas adotassem um Programa de Segurança para controlar os fatores de riscos- físicos, químicos e biológicos existentes. Assinale a alternativa que apresenta qual era o nome deste programa.**

- PPP – Perfil Profissiográfico Previdenciário
- Programa de Proteção Respiratória e Auditiva
- PPRA - Programa de Prevenção de Riscos Ambientais
- PAE - Plano de Atendimento a Emergência

**27) Ao longo dos anos, muitas normas e leis foram criadas para identificar riscos e perigos, e desenvolver sistemas, que pudessem, de certa maneira, resguardar a saúde e a integridade física dos trabalhadores. Mesmo com todas essas preocupações, identificamos que existem normas regulamentadoras que estabelecem direito ao adicional aos trabalhadores quando estão expostos a Agentes insalubres- NR-15 e Atividades Periculosos NR-16. Assinale a alternativa que apresenta os anexos que correspondem a insalubre por Umidade e Periculosidade por exposição a Explosividade, respectivamente.**

- NR-15 – Anexo 7 e NR-16 – Anexo 5
- NR-16 – Anexo 2 e NR-15 – Anexo 3
- NR-15 – Anexo 5 e NR-16 – Anexo 2
- NR-15 – Anexo 10 e NR-16 – Anexo 1

**28) Podemos identificar nos dias de hoje, que muitos trabalhadores adquirem problemas de ordem psicofisiológicas relacionados ao levantamento, transporte e descarga de materiais, ao mobiliário dos postos de trabalho, ao trabalho com máquinas, equipamentos e ferramentas manuais, às condições de conforto no ambiente de trabalho e à própria organização do trabalho. Desta forma, as organizações devem realizar a Análise Ergonômica do Trabalho – AET. Assinale a alternativa correta sobre quando a organização deve realizar Análise Ergonômica do Trabalho – AET.**

- Sugerida pelo acompanhamento de saúde dos trabalhadores, nos termos do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO e da alínea “c” do subitem 1.5.5.1.1 da NR 01
- Quando o empregador julgar haver necessidade
- Quando o houve atuação do Ministério Público
- Somente em casos de afastamento do trabalho de alguns trabalhadores

29) Na década de 1970, o Brasil, ao mesmo tempo que conquistava o Tricampeonato da Copa do Mundo de futebol, também recebia o título de o País campeão mundial de acidentes. Este título se deve à expansão da industrialização no país de forma desordenada, sem leis claras voltadas as questões de segurança do trabalho. A edição da portaria Nº 3.214, de 08 de junho de 1978, as quais definiam normas regulamentadoras específicas com intuito de resguardar a integridade física e a saúde dos trabalhadores, muito contribuem para o começo de uma nova era. Uma das Normas na qual ocorreram mudanças significativas ao longo dos anos, foi a NR-12 (Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos), sendo que em um dos seus parágrafos atuais constam medidas de proteção, a serem adotadas conforme ordens de prioridade. Desta forma, assinale a alternativa correta que demonstra quais as sequências das ordens de prioridades.

- a) Medidas de proteção coletiva; medidas de proteção individual e medidas administrativas ou de organização do trabalho
- b) Medidas de proteção coletiva; medidas administrativas ou de organização do trabalho e medidas de proteção individual
- c) Medidas de proteção individual, medidas de proteção coletiva e medidas administrativas ou de organização do trabalho
- d) Medidas administrativas ou de organização do trabalho, medidas de proteção individual e medidas de proteção coletiva

30) Nas atividades industriais ocorrem diversas agressividades por fatores de riscos distintos, tais como: riscos físicos, químicos e biológicos. Um dos riscos que podem causar danos a saúde é o calor. Este fator de risco deve ser monitorado constantemente pelo empregador, levando em consideração as exposições frequentes de seus trabalhadores. O monitoramento deve ser feito, levando em consideração certos critérios. Conforme texto da NR-15 anexo 3 a seguir, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

Texto: “O Índice de Bulbo Úmido Termômetro de \_\_\_\_\_ - e a Taxa Metabólica Média - , a serem considerados na avaliação da exposição ao calor, devem ser aqueles que, obtidos no período de \_\_\_\_\_ minutos corridos, resultem na condição mais \_\_\_\_\_ de exposição.”

- a) Globo Grande / 45 (quarenta e cinco) / crítica
- b) Globo Médio / 60 (sessenta) / crítica
- c) Globo Pequeno / 60 (sessenta) / suave
- d) Globo Médio / 45 (quarenta e cinco) / suave

31) As caracterizações das atividades consideradas insalubres, demandam um debate muito grande, sendo passivo em muitos casos, de processos trabalhistas. Na condição para caracterização de insalubridade por exposição ao frio, conforme NR-15, anexo 9, assinale a alternativa que apresenta quais itens devem ser levados em consideração.

- a) Operações executadas no interior de câmaras frigoríficas, execução de atividades em locais e que apresentem condições similares a câmara fria será considerado em insalubre em decorrência de laudo de inspeção realizada no local de trabalho
- b) Operações executadas no fora de câmaras frigoríficas, execução de atividades em locais e que apresentem condições diferente da câmara fria será considerado em insalubre em decorrência de inspeção realizada no local de trabalho
- c) Operações executadas nas proximidades de câmaras frigoríficas, execução de atividades em locais e que apresentem condições de desconforto climático será considerado insalubre em decorrência de laudo de inspeção realizada no local de trabalho
- d) Supervisão de atividades executadas no interior de câmaras frigoríficas, execução de atividades em locais e que apresentem condições mais elevadas do que a câmara fria será considerado em insalubre em decorrência de relatório de inspeção realizada no local de trabalho

32) As análises de riscos são muito importantes no processo produtivo, pois em muitos casos identificam falhas de processo e exposição as condições que podem levar a danos a saúde ou físico aos trabalhadores. Na NR-20 (Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis), existe um tópico específico, somente para tratar do assunto Análise de Riscos. Neste tópico, a estrutura que deve compor uma análise de riscos. Analise os itens abaixo que compõem esta estrutura e assinale a alternativa correta a este respeito

- I. Metodologias apropriadas.
- II. Escolhidas em função dos propósitos da análise.
- III. Das características e complexidade da instalação.
- IV. Das características de cada trabalhador.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e IV apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) I, II, III e IV



**33) A utilização do EPI-Equipamento de Proteção Individual, com intuito de amenizar os riscos aos trabalhadores é fator de grande importância como aliado na prevenção. Desta forma, assinale a alternativa correta em relação ao texto da NR-06, a seguir:**

**“A empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, nas seguintes circunstâncias:”**

- a) sempre que as medidas de ordem geral ofereçam completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho ou de doenças profissionais e do trabalho; enquanto as medidas de proteção coletiva não estiverem sendo implantadas; e para não atender a situações de emergência
- b) sempre que as medidas de preventivas ofereçam completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho ou de doenças profissionais e do trabalho; enquanto as medidas de proteção geral não estiverem sendo implantadas; e para não atender a situações de emergência
- c) sempre que as medidas de ordem geral ofereçam mínima proteção contra os riscos de doenças profissionais e do trabalho; enquanto as medidas de proteção coletiva não estiverem sendo implantadas; e para não atender a situações de prevenção
- d) sempre que as medidas de ordem geral não ofereçam completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho ou de doenças profissionais e do trabalho; enquanto as medidas de proteção coletiva estiverem sendo implantadas; e para atender a situações de emergência

**34) A atividade dos profissionais de segurança do trabalho, seja o Engenheiro de Segurança do Trabalho ou Técnico de Segurança do Trabalho, é trabalhar na prevenção de acidentes, criando programas e métodos para tentar diminuir, ou quem sabe, até eliminar o acidente de trabalho na empresa. A NBR-14280 - Cadastro de acidente do trabalho - Procedimento e classificação, define o que é um acidente de trabalho. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a definição sobre o que é um “acidente de trabalho”, conforme NBR-14280.**

- a) Ocorrência prevista e indesejável, instantânea, não relacionada com o exercício do trabalho, de que não resulte ou possa resultar lesão pessoal
- b) Ocorrência imprevista e indesejável, instantânea ou não, relacionada com o exercício do trabalho, de que resulte ou possa resultar lesão pessoal
- c) Ocorrência imprevista e desejável, relacionada com o exercício do trabalho aleatório, de que resulte ou possa resultar lesão pessoal
- d) Ocorrência programada e indesejável, esporádica ou não, relacionada com o exercício do trabalho eventual, de que resulte ou possa resultar lesão pessoal

**35) Os acidentes ocorrem por diversas maneiras, podendo causar danos pessoais e/ou materiais. O acidente também gera impacto à sociedade devido ao afastamento do trabalho, no qual o custo recai sobre a sociedade através de tributação de imposto. Conforme descrito na NBR-14280 - Cadastro de acidente do trabalho - Procedimento e classificação, assinale a alternativa que apresenta a condição ambiente de insegurança.**

- a) Condição do meio que causou o acidente ou contribuiu para a sua ocorrência
- b) Condição do meio que causou o incidente ou contribuiu para a sua prevenção
- c) Prevenção do meio que falhou e causou o acidente ou contribuiu para a sua proteção
- d) Característica do meio que não causou o acidente ou não contribuiu para a sua ocorrência

**36) As atividades que envolvem explosivos, conforme contemplado na NR 19, demandam um controle por todos aqueles que fazem uso destes materiais, como também por entendida a qual homologa a fabricação de explosivos. Mediante o texto anterior, assinale a alternativa que apresenta a entidade que emite o Certificado de Conformidade para a fabricação de explosivos.**

- a) Delegacia Regional do Trabalho
- b) Ministério do Trabalho
- c) Exército Brasileiro
- d) Polícia Técnica

**37) Um dos grandes fatores de riscos, que demandam sérios problemas de saúde é o ruído. As fontes de ruído devem ser controladas, através de trabalhos de enclausuramentos ou remoção do local. Sabemos que para se fazer uma avaliação correta do ruído contínuo e intermitente deve-se atender os requisitos do NR 15 Anexo 1 - LIMITES DE TOLERÂNCIA PARA RUÍDO CONTÍNUO OU INTERMITENTE - que demonstramos a seguir:**

**“Os níveis de ruído contínuo ou intermitente devem ser medidos em \_\_\_\_\_ com instrumento de nível de pressão sonora operando no circuito de compensação \_\_\_\_\_ e circuito de resposta \_\_\_\_\_. As leituras devem ser feitas próximas ao ouvido do trabalhador.**

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) (Lux) / “C” / rápida (FAST)
- b) °C / “A” / lenta (SLOW)
- c) (dB) / “C” / rápida (FAST)
- d) (dB) / “A” / lenta (SLOW)

**38) As avaliações dos fatores de riscos químicos, demandam conhecimentos e técnicas apropriadas de Higiene Ocupacional. Ao avaliar um agente químico, muitas considerações devem ser feitas, tais como: concentração, método de utilização, sistema operacional, metodologia de avaliação, tempo de captura, regulagem das bombas, entre outros aspectos. Na NR-15 anexo 11 - AGENTES QUÍMICOS CUJA INSALUBRIDADE É CARACTERIZADA POR LIMITE DE TOLERÂNCIA E INSPEÇÃO NO LOCAL DE TRABALHO, existe um parágrafo que define os métodos de amostra instantânea, a quantidade de amostragem para cada ponto e o intervalo mínimo entre cada amostra. De acordo com o texto anterior, escolha a alternativa correta que define a quantidade de amostras e o intervalo mínimo entre cada uma.**

- a) 10 amostragens e intervalo mínimo de 20 minutos entre cada amostragem
- b) 20 amostragens e intervalo mínimo de 10 minutos entre cada amostragem
- c) 15 amostragens e intervalo mínimo de 10 minutos entre cada amostragem
- d) 10 amostragens e intervalo mínimo de 15 minutos entre cada amostragem

**39) As empresas vêm a cada dia se aprimorando nos aspectos de combate a princípio de incêndios. O incêndio poderá interromper ou até cessar as atividades de uma empresa. Sabemos que para uma empresa atuar deve possuir uma aprovação do CORPO DE BOMBEIROS do respectivo estado onde está instalada, que emite o documento apropriado para liberação das atividades. Assinale a alternativa que apresenta qual o nome deste documento.**

- a) AVP- Auto de Vistorio Predial
- b) AVL- Auto de Vistorio e Liberação
- c) AVCB – Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros
- d) AVCT- Auto de Vistoria do Trabalho

**40) A NR-12 - SEGURANÇA NO TRABALHO EM MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS passou por diversas mudanças e adequações devido a complexidade do assunto e as diversas características de máquinas e equipamentos existentes. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta critérios da NR-12.**

- a) As máquinas e equipamentos comprovadamente destinados à exportação estão isentos do atendimento dos requisitos técnicos de segurança previstos nesta NR
- b) Não é permitida a movimentação segura de máquinas e equipamentos fora das instalações físicas da empresa para reparos, adequações, modernização tecnológica, desativação, desmonte e descarte
- c) É desnecessário a adoção de sistemas de segurança nas zonas de perigo deve considerar as características técnicas da máquina e do processo de trabalho e as medidas e alternativas técnicas existentes, de modo a atingir o nível necessário de segurança previsto nesta NR
- d) A NR-12 sobrepõe as exigências nos casos em que houver regulamentação específica ou NR setorial estabelecendo requisitos para sinalização, arranjos físicos, circulação, armazenamento prevalecerá a regulamentação da NR-12