

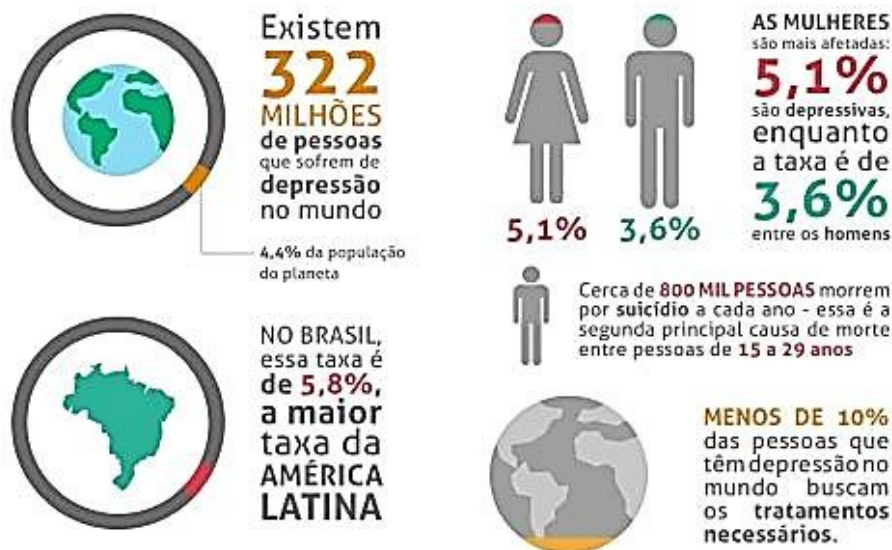
Língua Portuguesa – Questões de 1 a 15

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 04:

TEXTO 1

Depressão no Brasil e no Mundo

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), em dez anos o número de casos do transtorno aumentou mais de 18% em um índice mundial que ultrapassa as 320 milhões de pessoas diagnosticadas.



Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS).

Disponível em: <https://www.amafresp.org.br/noticias/depressao-como-entender-e-vencer-um-dos-principais-problemas-de-saude-da-atuabilidade/>. Acesso em: 2 fev. 2022. Adaptado.

01. O principal propósito comunicativo do texto 1 é:

- constatar, por meio de gráficos, que a depressão não é o transtorno mental mais incapacitante em todo o planeta.
- expor informações aleatórias sobre a depressão e a ansiedade, assim como sobre suas consequências no Brasil e no mundo.
- indicar quais comorbidades são provocadas pela depressão, principalmente, entre as mulheres, que são as mais afetadas pelo transtorno no Brasil.
- demonstrar dados estatísticos alarmantes sobre a depressão e sobre o fato de que os brasileiros estão entre os mais afetados por esse transtorno no mundo.

02. “Menos de 10% das pessoas que têm depressão no mundo buscam os tratamentos necessários.”

A informação acima foi empregada no texto 1 com sentido:

- simbólico.
- conotativo.
- denotativo.
- inespecífico.

03. “Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), em dez anos o número de casos do transtorno aumentou mais de 18% em um índice mundial que ultrapassa as 320 milhões de pessoas diagnosticadas.”

Na sentença acima, observa-se o uso adequado da vírgula. Assinale a alternativa que apresenta o emprego desse sinal de pontuação de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) A pesquisa realizada com mulheres brasileiras, apontou que elas são mais afetadas pela depressão que os homens.
- b) É preciso que, políticas públicas de saúde sejam implementadas no Brasil e no mundo para prevenir e tratar a depressão.
- c) No âmbito da América Latina, há uma pesquisa da Organização Mundial de Saúde (OMS) para estudar o percentual elevado de pessoas com diagnóstico de depressão.
- d) No levantamento da Organização Mundial de Saúde (OMS), agência ligada à Organização das Nações Unidas (ONU) constatou-se que poucas pessoas buscam tratar a depressão.

04. “As mulheres são as mais afetadas: 5,1% são depressivas [...]”

Na sentença acima, observam-se casos de concordância. Esta se refere à flexão de termo(s) em uma dada sentença, tendo em vista a relação estabelecida com outro(s) termo(s).

Assinale a alternativa em que a concordância NÃO é feita de forma adequada, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) Faz dois anos que o servidor não tira trinta dias de férias, motivo pelo qual ele tem sentido o esgotamento físico e mental.
- b) Fui eu quem solicitou que os gráficos sobre o adoecimento dos servidores fossem apresentados na reunião de integração.
- c) Precisam-se de medidas eficientes para tratar os transtornos mentais, uma vez que eles afetam a qualidade de vida dos cidadãos.
- d) É necessário repensar as práticas preventivas pelo fato de que a mulher e o homem afetado pela depressão correm maior risco de cometer suicídio.

Leia os fragmentos abaixo responda às questões de 05 a 09:

TEXTO 2

1º§ “Pouco conhecido, o termo “capacitismo” é usado para descrever comportamentos que reforçam o preconceito. Adaptado do inglês “ableism”, aponta essa ideia preconcebida de que quem tem deficiência física ou intelectual é incapaz de realizar certas tarefas. [...]”

2º§ “Assim como o racismo e a misoginia, o capacitismo faz referência a um comportamento enraizado na cultura, cujas manifestações são naturalizadas e até inconscientes.”

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/seminariosfolha/2021/12/capacitismo-esta-na-linguagem-e-em-historias-de-superacao.shtml>. Acesso em: 3 fev. 2021. Adaptado.

05. “[...] o capacitismo faz referência a um comportamento enraizado na cultura, cujas manifestações são naturalizadas e até inconscientes.” (§ 2)

Na passagem acima, ocorre o uso do pronome relativo “cujas”. Assinale a alternativa que apresenta um uso desse mesmo pronome em DESACORDO com a norma padrão:

- a) O racismo, cujas expressões ainda são evidentes nas sociedades, destoa da ideia de um mundo em que não haja preconceito nem discriminação.
 - b) O preconceito, cujo o resultado é sempre prejudicial à sociedade, está enraizado em nosso comportamento.
 - c) Os sentimentos de aversão e repulsa pelas mulheres são denominados misoginia, cuja origem está relacionada a termos gregos.
 - d) Ainda hoje, o capacitismo subestima seres humanos, por isso, a pessoa com deficiência é alguém de cuja capacidade muitos ainda duvidam.
06. “Adaptado do inglês “ableism”, aponta essa ideia preconcebida de que quem tem deficiência física ou intelectual é incapaz de realizar certas tarefas.” (§ 1)

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o processo de formação utilizado nas duas palavras grifadas no trecho acima:

- a) sufixação.
 - b) prefixação.
 - c) justaposição.
 - d) aglutinação.
07. “Pouco conhecido, o termo “capacitismo” é usado para descrever comportamentos que reforçam o preconceito.” (§ 1)

Na passagem acima, o trecho sublinhado corresponde a uma oração que é utilizada para indicar uma ideia de:

- a) finalidade.
 - b) concessão.
 - c) consecução.
 - d) conformidade.
08. As aspas, comumente utilizadas em produções textuais escritas, são um recurso que apresenta diversas funções. No texto 2, observa-se que a palavra “capacitismo” está grafada entre aspas.

Com base nessa informação sobre o texto 2, é CORRETO afirmar que:

- a) a utilização das aspas assinala uma ironia, ou seja, manifesta um sentido oposto ao que se quer expressar.
- b) o emprego das aspas sinaliza que a palavra se refere a um conceito que foi criado, isto é, a um termo alcunhado recentemente.
- c) o uso das aspas indica que há uma citação direta, ou seja, uma reprodução literal de um enunciado extraído de outro texto.
- d) a adoção das aspas demarca uma palavra de língua estrangeira, isto é, um termo em outro idioma que fora inserido no texto.

09. “[...] aponta essa ideia preconcebida de que quem tem deficiência física ou intelectual é incapaz de realizar certas tarefas.” (§ 1)

Nesse fragmento, notamos o emprego da palavra “ideia”, que, em conformidade com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, sofreu mudança na grafia, tendo em vista uma alteração em determinadas regras de acentuação.

Com base nessa informação, assinale a alternativa em que a palavra está CORRETAMENTE grafada, segundo o referido Acordo:

- a) ítem.
- b) lêem.
- c) herói.
- d) heróico.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 10 a 15:

TEXTO 3

Fazer divulgação científica por quê?

Ana de Medeiros Arnt

1°§ Sempre falamos que é necessário existir divulgação científica, dentro de instituições de pesquisa como as universidades. No entanto, existem muitos sentimentos contraditórios e debates travados sobre a questão. E hoje eu gostaria de falar um pouco sobre isto, tentando justificar por que fazer divulgação científica?

Antes disso: só universidades devem fazer divulgação científica?

2°§ Antes de me embrenhar “de verdade nesta questão”, acho importante falar que não... Não é só universidade ou instituições que devem fazer divulgação científica. Todavia, cada vez mais me convenço que não devemos pensar a divulgação científica como algo a ser feito sozinho como profissionais. Podemos fazer divulgação científica de forma independente de instituições – e a maioria dos divulgadores que conheço estão neste formato, na verdade... E fazendo muito bem, diga-se de passagem! Mas a divulgação científica é um dos braços importantes de instâncias de pesquisa e, cada vez mais, presente no trabalho rotineiro de algumas pessoas.

3°§ Antes de nos jogarmos nas questões que serão centrais no texto de hoje, ainda ressalto que quando pergunto “por que fazer divulgação científica?” não o faço como mais um trabalho do cientista/pesquisador. Não é ato individual! A divulgação científica precisa da coletividade, é ato de grupos de pesquisa, de cientistas em formação, de instituições, de comunicadores, jornalistas: é trabalho de equipe! [...]

Por que devo me preocupar com divulgar ciência?

4°§ Não há como pensar sobre a preocupação com a compreensão da ciência na sociedade, sem parafrasear Sagan. Já em 1995 ele anunciava que nós criamos uma sociedade que depende da ciência e tecnologia. Todavia, isto ocorria sem que ninguém entendesse de ciência e tecnologia. Sagan dizia que isso é uma bomba relógio que vai explodir na nossa cara a qualquer momento. (e não é que ele estava certo? Um total de zero surpresas aqui!)

5°§ importante pensarmos, também, na preocupação como parte das necessidades que encontramos para que a ciência esteja circulando socialmente, enquanto conhecimento. Neste caso, estou defendendo a ideia da ciência como ferramenta para pensar sobre o (e agir no) mundo.

Deleuze fala que a teoria tem que ser como uma caixa de ferramenta “é preciso que sirva, é preciso que funcione”. E não no sentido utilitarista, mas no sentido de forma de pensamento, ferramenta que nos possibilita pensar. [...]

Por que a divulgação científica é importante para a sociedade?

6º§ Eu sempre gosto de apontar que o conhecimento técnico e científico é um direito humano. Seja para sustentar a liberdade de opinião e expressão (Artigo 19 da Declaração Universal dos Direitos Humanos), seja pelo direito à instrução (Artigo 26), seja pelo direito a participar da vida cultural da comunidade e do progresso científico e seus benefícios (Artigo 27).

7º§ Se a ciência é uma caixa de ferramentas e é a maneira para pensar e mudar nossas perspectivas, a maneira de explicar nosso mundo, os fenômenos naturais e sociais, é direito de todo o ser humano compreender seu funcionamento, para embasar seus argumentos, refutar ideias estapafúrdias, educar-se e participar do mundo a partir deste conhecimento por sua compreensão.

8º§ A divulgação científica é importante para a sociedade porque conhecimento científico e teorias científicas são parte de nossa luta cotidiana, bem como parte do que vale a pena lutar. Esta relevância reside, portanto, por sermos seres sociais e políticos e o conhecimento ser nossa caixa de ferramentas diárias.

9º§ Além disso, existem demandas da sociedade que às vezes são resolvidas, pensadas, teorizadas com ideias científicas e tecnológicas. Todavia, às vezes não é isso o que acontece, e às vezes temos tragédias que poderiam ser evitadas (estamos vivenciando uma neste momento). E, às vezes, temos decisões que são resolvidas, pensadas, teorizadas com ideias científicas e tecnológicas, e isso não é questionado como deveria ser. Compreender a ciência possibilita questioná-la também, sem conspiracionismos ou falácias.

10º§ Sem cair em desinformações que se aproveitam de polarizações ou vulnerabilidades, sem que estejamos acostumados à ideia de questionarmos-nos a nós mesmos, pois é de ciência (e não dogma) que se trata.

11º§ Portanto, a divulgação científica é importante para a sociedade porque precisamos (nós, cientistas e não cientistas) aprender como pensar a partir de pressupostos científicos, mas também precisamos entender como questioná-los.[...]

Por fim

12º§ Sempre que eu penso sobre estas questões abordadas neste texto, eu não consigo deixar de mencionar uma das minhas maiores referências na divulgação científica que é a Revista Ciência Hoje – talvez uma das maiores responsáveis por eu ser divulgadora científica hoje.

13º§ No histórico da revista consta a proposta audaciosa, para um tempo de cerceamento dos saberes “divulgar os diversos campos da ciência sem deixar de promover o debate político em torno de questões como cidadania, educação e participação universitária, possibilitando, assim, a democratização do conhecimento” (Revista Ciência Hoje).

14º§ Se em tempos tão sombrios como os que vivemos durante a ditadura, tivemos uma iniciativa que fincou o pé no debate sobre democratização do conhecimento, por qual motivo não seria agora esta nossa luta?

15º§ Se as teorias científicas são instrumentos para nossas vidas, a divulgação científica é este espaço de construção coletiva de pontes, diálogos, conhecimentos que tornam as lutas socialmente possíveis, responsáveis, encantadoras, éticas e empáticas!

Disponível em: <https://www.blogs.unicamp.br/cediciencias/2021/11/19/fazer-divulgacao-cientifica-por-que/>. Acesso em: 3 fev. 2021. Adaptado.

10. O objetivo comunicativo do texto 3 é:

- discutir, em uma abordagem histórica, a relevância da divulgação científica dentro das instituições de pesquisa e das universidades no território brasileiro.
- alertar para o fato de que a desinformação pode corroborar para a cidadania, a educação e a participação universitária, possibilitando, assim, a democratização do conhecimento.
- defender a tese de que a teoria tem que ser como uma caixa de ferramenta que sirva a toda a sociedade, no sentido utilitarista, de forma que seja possível que a ciência promova vulnerabilidades, falácias, polarizações, desinformações ou vulnerabilidades.
- argumentar que a divulgação científica é importante para a sociedade, pois, à medida que as pessoas têm acesso ao conhecimento, têm mais possibilidades de desenvolver o pensamento crítico e aprender a refletir a partir de pressupostos científicos.

11. A partir da leitura do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) a ação do cidadão no mundo deve estar desvinculada do acesso ao conhecimento técnico e científico como ferramenta.
- b) a divulgação científica deve ser realizada apenas por profissionais e exclusivamente dentro de instituições de pesquisa.
- c) muitas tragédias podem ser evitadas e muitas demandas da sociedade podem ser resolvidas com o suporte da ciência e da tecnologia.
- d) é necessário para a sociedade que a ciência circule como conhecimento, entretanto a divulgação científica é de competência exclusiva das universidades.

12. “A coesão, por estabelecer relações de sentido, diz respeito ao conjunto de recursos semânticos por meio dos quais uma sentença se liga com a que veio antes aos recursos semânticos mobilizados com o propósito de criar textos.” (KOCH, 2002, p.17.)

Com base nas informações acima, analise o trecho do texto a seguir:

“Se a ciência é uma caixa de ferramentas e é a maneira para pensar e mudar nossas perspectivas, a maneira de explicar nosso mundo, os fenômenos naturais e sociais, é direito de todo o ser humano compreender seu funcionamento, para embasar seus argumentos, refutar ideias estapafúrdias, educar-se e participar do mundo a partir deste conhecimento por sua compreensão.” (§ 7)

De acordo com Koch (2002), o mecanismo de coesão promovido pela utilização do termo sublinhado acima deve ser classificado como:

- a) tangencial.
- b) referencial.
- c) sequencial.
- d) circunstancial.

13. “Fazer divulgação científica por quê?” (Título)

Nessa sentença, observa-se a utilização do termo “por quê”. Sabe-se, contudo, que há variações na grafia e no emprego desse termo em razão do seu papel semântico e sintático nos enunciados.

A alternativa em que há o uso CORRETO desse termo é:

- a) É necessário fazer divulgação científica porquê o conhecimento científico é um direito humano.
- b) Não se faz divulgação científica em algumas revistas por que não há incentivo de trabalho coletivo.
- c) Não entendemos o porque de não se fazer divulgação científica em determinados veículos de informação.
- d) O motivo por que se faz divulgação científica deve ficar claro para instituições de pesquisa e universidades.

14. “Já em 1995 ele anunciava que nós criamos uma sociedade que depende da ciência e tecnologia. Todavia, isto ocorria sem que ninguém entendesse de ciência e tecnologia.” (§ 4)

Na sentença acima, observa-se que é expressa uma ideia de oposição, de contraste. Assinale a alternativa na qual o uso do conector NÃO foi utilizado com o mesmo sentido:

- a) A divulgação científica corrobora para se compreenderem fenômenos naturais e sociais, mas também para se refutarem argumentos falaciosos.
- b) A divulgação científica é uma prática das instituições de pesquisa, no entanto precisa ser feita por um trabalho coletivo que abarque cientistas e comunicadores.
- c) O conhecimento científico pode contribuir para que as pessoas melhor compreendam a realidade à sua volta, entretanto é preciso que ele não seja tratado como um dogma.
- d) O conhecimento científico é necessário para todos os cidadãos, que são seres sociais e políticos, contudo muitas vezes ele fica restrito aos espaços nos quais as pesquisas são realizadas.

15. Observe os termos grifados nos trechos abaixo:

- I. “Não há como pensar sobre a preocupação com a compreensão da ciência na sociedade, sem parafrasear Sagan.” (§ 4)
- II. “ ‘divulgar os diversos campos da ciência sem deixar de promover o debate político em torno de questões como cidadania, educação e participação universitária, possibilitando, assim, a democratização do conhecimento’ (Revista Ciência Hoje).” (§ 13)

As formas nominais dos verbos grifados nos trechos acima devem ser classificadas, respectivamente, como:

- a) infinitivo e gerúndio.
- b) participípio e infinitivo.
- c) participípio e gerúndio.
- d) gerúndio e infinitivo.

Técnico em Contabilidade – Questões de 16 a 35

16. Considerando a classificação dos empenhos, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1	Coluna 2
I. Ordinário	() Empenho utilizado para as despesas cujo montante não se pode determinar previamente.
II. Estimativo	() Empenho utilizado para as despesas contratuais ou outras de valor determinado, sujeitas a parcelamento.
III. Global	() Empenho utilizado para as despesas de valor fixo e previamente determinado, cujo pagamento deve ocorrer de uma só vez.

A sequência CORRETA é:

- a) I, III, II.
- b) I, II, III.
- c) III, I, II.
- d) II, III, I.

17. Considere que um órgão público federal apresentou as seguintes contas do Balanço Financeiro em 31/12/2021:

Contas	Valores
Receita Orçamentária	R\$ 3.500,00
Despesa Orçamentária	R\$ 85.000,00
Transferências Financeiras Recebidas	R\$ 70.500,00
Transferências Financeiras Concedidas	R\$ 6.400,00
Recebimentos Extraorçamentários	R\$ 25.050,00
Despesa Extraorçamentária	R\$ 10.400,00

Tendo em vista as informações acima, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o resultado financeiro do exercício:

- a) Déficit no valor de R\$ 2.750,00.
- b) Déficit no valor de R\$ 66.850,00.
- c) Superávit no valor de R\$ 2.750,00.
- d) Superávit no valor de R\$ 66.850,00.

18. Em relação aos restos a pagar, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Consideram-se restos a pagar as despesas empenhadas e pagas dentro do exercício financeiro, ou seja, até 31 de dezembro.
- b) Os restos a pagar não processados são as despesas não liquidadas que dependem da prestação do serviço ou do fornecimento do material.
- c) Os restos a pagar processados são despesas em que o credor cumpriu suas obrigações, entregou o material, prestou os serviços ou executou a etapa da obra dentro do exercício.
- d) Os restos a pagar não processados desbloqueados nos termos do § 4º do Decreto nº 93.872/86 que não forem liquidados serão cancelados em 31 de dezembro do ano subsequente ao do bloqueio.

19. Considere que, em 31/12/2021, determinado órgão público federal apresentou as seguintes variações patrimoniais:

Especificação	Valores (em R\$ 1,00)
Impostos, taxas e contribuição de melhoria	15.000,00
Exploração e venda de bens, serviços e direitos	20.000,00
Transferências e delegações concedidas	40.000,00
Transferências e delegações recebidas	50.000,00
Remuneração a pessoal	30.000,00
Desvalorização e perdas de ativos e incorporação de passivos	12.000,00
Remuneração de depósitos bancários e aplicações financeiras	10.000,00
Uso de material de consumo	5.000,00

Considerando as variações patrimoniais aumentativas (VPAs) e as variações patrimoniais diminutivas (VPDs), assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o resultado patrimonial do exercício:

- a) R\$ 32.000,00
- b) R\$ 18.000,00
- c) R\$ 12.000,00
- d) R\$ 8.000,00

20. Considere que um município encerrou o exercício em 31 de dezembro de 2021 com o seguinte Balanço Orçamentário:

Balanço Orçamentário
Encerrado em 31 de dezembro de 2021

RECEITAS (em R\$ 1,00)			DESPESAS (em R\$ 1,00)		
Especificações	Previsão	Realizada	Especificações	Fixação	Execução
Receitas Correntes	100.000,00	110.000,00	Despesas Correntes	100.000,00	100.000,00
Receitas de Serviços	50.000,00	80.000,00	Pessoal e Encargos Sociais	80.000,00	75.000,00
Receita Patrimonial	20.000,00	5.000,00	Auxílio transporte	15.000,00	16.000,00
Transferências Correntes	30.000,00	25.000,00	Juros e encargos da dívida	5.000,00	9.000,00
Receitas de Capital	67.000,00	98.000,00	Despesas de Capital	67.000,00	108.000,00
Operações de crédito	40.000,00	30.000,00	Investimentos	20.000,00	60.000,00
Alienação de bens	15.000,00	60.000,00	Inversões financeiras	17.000,00	20.000,00
Transferências de capital	12.000,00	8.000,00	Amortização da dívida	30.000,00	28.000,00
TOTAL	167.000,00	208.000,00	TOTAL	167.000,00	208.000,00

Com base nas informações acima, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) O déficit de capital do município foi de R\$ 10.000,00.
- b) O município apresentou um superávit corrente de R\$ 10.000,00.
- c) Houve um superávit de execução orçamentária de R\$ 41.000,00.
- d) Houve um excesso de arrecadação no período no valor R\$ 41.000,00.

21. O art. 105 da Lei 4.320/1964 confere viés orçamentário ao Balanço Patrimonial ao separar o Ativo e o Passivo em dois grandes grupos em função da dependência ou não de autorização orçamentária para realização dos itens que o compõem.

Nesse sentido, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) O passivo financeiro compreende as dívidas fundadas e outros pagamentos dependentes de autorização orçamentária.
- b) O ativo permanente compreende os bens, créditos e valores cuja mobilização ou alienação independa de autorização legislativa.
- c) O ativo financeiro compreende os créditos e valores realizáveis dependentes de autorização orçamentária e os valores numerários.
- d) O passivo permanente compreende as dívidas fundadas e outras que dependam de autorização legislativa para amortização ou resgate.

22. Considere o seguinte lançamento contábil registrado por uma unidade gestora do setor público federal:

D – 3.3.1.1.1.00.00 – Consumo de material	1.000,00
C – 1.1.5.6.1.00.00 – Almojarifado	1.000,00

Com base nesse lançamento contábil, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) O registro contábil da Variação Patrimonial Diminutiva, no Subsistema de Informações Patrimoniais, relativa à aquisição de material de consumo, foi de R\$ 1.000,00.
- b) O registro contábil da Variação Patrimonial Diminutiva, no Subsistema de Informações Patrimoniais, relativa ao consumo de material de consumo, foi de R\$ 1.000,00.
- c) O registro contábil da Variação Patrimonial Aumentativa, no Subsistema de Informações Patrimoniais, relativa à aquisição de material de consumo, foi de R\$ 1.000,00.
- d) O registro contábil da Variação Patrimonial Aumentativa, no Subsistema de Informações Patrimoniais, relativa ao consumo de material de consumo, foi de R\$ 1.000,00.

23. Considere que a Empresa X (CNPJ: 11.111.111/0001-11) vencedora do pregão 01/2022, localizada no município de Viçosa/MG, efetivou a entrega dos materiais de consumo imediato à Universidade Federal de Viçosa – UFV (CNPJ: 25.944.455/0001-96) – no dia 08/03/2022. Considere, ainda, que a nota fiscal nº 121/2022 emitida na mesma data da entrega discrimina como natureza de operação: venda de mercadorias. Em síntese, a nota fiscal traz a seguinte descrição do produto e dos valores:

CÓDIGO DO PROD/SERV.	DESCRIÇÃO DO PRODUTO/SERVIÇO	UN.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
0000004354	SACO LIXO PRT 110LTR REF 2/100	PCT	8,00	25,00	200,00

Também no que se refere à Empresa X, ressalta-se que é uma microempresa Optante pelo Simples Nacional. Em obediência ao art. 2º da Instrução Normativa da Receita Federal do Brasil (RFB) nº 1.234, de 11 de janeiro de 2012, as retenções na fonte do Imposto sobre a Renda (IR), da Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL), da Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (Cofins) e da Contribuição para o PIS/Pasep a ser efetuada pela UFV por meio do Documento de Arrecadação de Tributos Federais (Darf) totalizam determinado valor.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esse valor:

- a) R\$ 0,00
- b) R\$ 11,70
- c) R\$ 14,10
- d) R\$ 18,90

24. Sobre a diminuição do valor dos elementos dos ativos imobilizados e intangível, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1	Coluna 2
I. Depreciação	() É realizada para elementos patrimoniais de direitos de propriedade e bens intangíveis que tiverem vida útil econômica limitada e redução do valor do bem.
II. Exaustão	() Refere-se ao declínio do potencial de geração de serviços por ativos de longa duração ocasionado pela deterioração física, assim como pelos desgastes com uso e obsolescência.
III. Amortização	() É realizada para elementos de recursos naturais esgotáveis que tiverem vida útil econômica limitada e redução do valor em razão da exploração.

A sequência CORRETA é:

- a) I, III, II.
- b) II, I, III.
- c) III, I, II.
- d) II, III, I.

25. Leia o trecho abaixo:

Os bens imóveis da União, autarquias e fundações públicas federais devem ser mensurados e lançados para fins contábeis nos sistemas corporativos da Secretaria do Patrimônio da União (SPU) com base no valor _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna acima:

- a) de aquisição, quando se tratar de imóveis situados no exterior.
- b) de reposição amortizada da acessão reduzido do valor do terreno.
- c) de aquisição, quando se tratar de imóvel adquirido de forma onerosa.
- d) justo, na data de sua incorporação, quando se tratar de imóveis adquiridos por compra.

26. O art. 11 da Lei 4.320/64 classifica a receita pública em duas categorias econômicas, quais sejam: Receitas Correntes e Receitas de Capital. Com base nessa classificação, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1	Coluna 2
1. Receitas correntes	() Conversão, em espécie, de bens e direitos.
2. Receitas de capital	() Receita patrimonial.
	() Receitas de contribuições.
	() Receitas provenientes da constituição de dívidas.

A sequência CORRETA é:

- a) 1; 1; 2; 2.
- b) 2; 2; 1; 1.
- c) 1; 2; 2; 1.
- d) 2; 1; 1; 2.

27. Considere que a Universidade Federal de Viçosa, atendidos os requisitos legais, em especial, a existência de interesse público e a avaliação prévia, pretende destinar um imóvel de sua propriedade, por meio de licitação pública, para que a iniciativa privada explore a atividade de lanchonete e restaurante dentro do *campus* da cidade de Viçosa.

Com base no que determina a Lei 8.666/93, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a modalidade de licitação e o critério de julgamento adequados para que a UFV possa selecionar a empresa concessionária:

- a) Modalidade de pregão eletrônico e o tipo de menor preço.
- b) Modalidade de tomada de preços e o tipo de menor preço.
- c) Modalidade de concorrência e o tipo de maior lance ou oferta.
- d) Modalidade de leilão e critério de julgamento maior percentual de desconto.

28. Sobre as definições constantes no art.6º da Lei 8.666/93, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Alienação é toda aquisição de bens imóveis realizada junto a terceiros.
- b) Compra é toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- c) Obra é toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada por execução direta ou indireta.
- d) Serviço é toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como: demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais.

29. Os Princípios Orçamentários visam estabelecer diretrizes norteadoras básicas para conferir racionalidade, eficiência e transparência para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento público. Sobre os princípios orçamentários, analise as afirmativas abaixo, atribuindo V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () O princípio da unidade determina a existência de orçamento único para cada um dos entes federados – União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- () Segundo o princípio da anualidade, o orçamento deverá consignar as receitas previstas e a despesa fixada para o exercício do ano corrente e os dois exercícios subsequentes.
- () No princípio do orçamento bruto, todas as receitas e despesas constarão da Lei de Orçamento pelos seus totais, permitidas deduções dos impostos incidentes sobre as despesas fixadas.
- () De acordo com o princípio da exclusividade, a lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.

A sequência CORRETA é:

- a) V; F; F; V.
- b) F; V; V; F.
- c) V; F; F; F.
- d) F; V; V; V.

30. Na fase de habilitação de um procedimento licitatório, uma instituição como a UFV poderá exigir uma série de documentos dos participantes do processo. De acordo com o que determina o art. 27 da Lei 8.666/93, NÃO serão exigidos documentos relativos à:

- a) habilitação jurídica.
- b) regularidade fiscal e trabalhista.
- c) qualificação econômico-financeira.
- d) quitação de débitos com fornecedores.

31. Sobre as características das etapas da despesa pública, descritas na Lei 4.320/64, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) No empenho, em casos especiais previstos na legislação específica, será dispensada a emissão da nota de empenho.
- b) A liquidação consiste na verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito.
- c) O lançamento é ato da repartição competente, que verifica a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora, inscrevendo o débito desta.
- d) O pagamento será efetuado por tesouraria ou pagadoria regularmente constituídas por estabelecimentos bancários credenciados e, em casos excepcionais, por meio de adiantamento.

32. De acordo com o que determina a Lei 8.666/93 sobre a modalidade de licitação denominada leilão, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) O aviso contendo o resumo do edital do leilão deverá ser publicado com antecedência mínima de 30 dias da data de realização do evento.
- b) Poderão participar do leilão quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- c) No leilão poderá ser dispensada, no todo ou em parte, a apresentação da documentação relativa a habilitação jurídica, regularidade fiscal e trabalhista, qualificação técnica e qualificação econômico-financeira.
- d) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados a quem oferecer o maior lance, independentemente do valor da avaliação.

33. Sobre a receita pública, conforme disciplina a Lei 4.320/64, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) São objeto de lançamento os impostos diretos e indiretos, além de quaisquer outras rendas com vencimento determinado em lei, regulamento ou contrato.
- b) O recolhimento de todas as receitas far-se-á em estrita observância ao princípio de unidade de tesouraria, vedada qualquer fragmentação para criação de caixas especiais.
- c) O lançamento da receita é ato da repartição competente, que verifica o direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito.
- d) Nenhum tributo será exigido ou aumentado sem que a lei o estabeleça ou será cobrado em cada exercício sem prévia autorização orçamentária, inclusive a tarifa aduaneira e o imposto lançado por motivo de guerra.

34. Os créditos adicionais são as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei de Orçamento. Sobre esses créditos, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Créditos suplementares são os destinados a reforço de dotação orçamentária.
- b) Créditos imprevisíveis são os destinados a acobertar despesas não previstas no orçamento.
- c) Créditos especiais são os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- d) Créditos extraordinários são os destinados a despesas urgentes e imprevisas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública.

35. Para que as obras e os serviços possam ser licitados, é necessária a observância a uma série de requisitos. NÃO é requisito para a realização de uma licitação cujo objeto seja a realização de uma obra ou a prestação de um serviço:

- a) É preciso que haja projeto básico aprovado pela autoridade competente, disponível ou não para exame dos interessados.
- b) O produto esperado da obra ou serviço estiver contemplado nas metas estabelecidas no Plano Plurianual, quando for o caso.
- c) Deve existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os custos unitários das obras e serviços.
- d) Deve existir previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executados no exercício financeiro em curso, de acordo com o respectivo cronograma.