



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Concurso Público nº 001/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
FONOAUDIÓLOGO	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **3h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Se tomarmos a linguagem como objeto formal, podemos analisar a morfologia do significante ao menos em níveis de segmentação diferentes, dependendo do tamanho da unidade de análise escolhida, tais como:

- I. Alfabéticos (fonemas ou letras).
- II. Lexical (palavras).
- III. Sintático (orações).
- IV. Discursivo (períodos completos com unidade temática).
- V. Signo (significante e significado).

Marque a série CORRETA para o conteúdo enunciado.

- (A) Apenas, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas, I, II, III e IV.
- (D) Apenas, I, II e V.

Questão 02

Fonética e Fonologia centram-se no estudo dos sons da fala, os Fonemas são as menores unidades sonoras da fala, Letra é o sinal gráfico que representa o som.

Nesse contexto, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O mesmo fonema pode ser figurado por letras diferentes, podendo-se exemplificar com: vaso, êxito, cozinha.
- (B) A letra X pode representar, simultaneamente, dois fonemas diferentes, podendo-se exemplificar com: plexo, nexa, tórax, táxi.
- (C) Um fonema pode ser representado por duas letras (dígrafo), podem ser iguais: serra, missão, ou diferentes: talher, machismo.
- (D) De acordo com a etimologia, uma letra pode representar apenas um fonema, podendo-se exemplificar com: corda, cerimônia.

Questão 03

Os problemas das etiologias das alterações da linguagem, da fala e da comunicação deve ser tratado de acordo com a forma clínica específica de cada uma. Em geral, as etiologia podem ser classificadas em: genéticas, evolutivas, lesionais, ambientais e emocionais.

Nessa dimensão científica, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As etiologias nas patologias da fala são bem diferentes de todas as etiologias médicas.
- (B) As alterações com comprometimento da compreensão estão relacionadas as deficiências auditivas, defeitos intelectuais, lesões cerebrais e perturbações emocionais graves.
- (C) As alterações restritas à expressão estão relacionadas a patologias dos órgãos periféricos da fala.
- (D) As alterações restritas à expressão também estão relacionadas a modelos ambientais, alterações emocionais e lesões cerebrais.

Questão 04

Sobre "Desenvolvimento e aquisição de linguagem", podemos dizer que: Um consenso de vários autores é a existência de duas regiões no córtex cerebral envolvidas com a contextualização da linguagem.

Nessa dimensão científica, temos a considerar que:

I. A primeira, mais anterior, é denominada área de Broca; a segunda, de localização posterior, é denominada Área de Wernicke.

II. O fascículo arqueado (fascículo longitudinal superior) é responsável pela transmissão de mensagem da Área de Wernicke para a Área de Broca.

III. A localização da Área de Broca está no lobo frontal do cérebro cuja função é atuar como centro do discurso.

IV. Embora existam outras áreas do cérebro que também influenciam a fala (área de Wernicke e o córtex motor), Área de Broca é considerada o componente central.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, I, II e III.
- (C) Apenas, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 05

Sabendo-se que os Fonoaudiólogos dispõem de "Técnicas para vocalizar com facilidade", marque a alternativa com informação INCORRETA.

- (A) As técnicas auxiliam a coordenação pneumoarticulatória e liberação dos articuladores da fala e ressonadores.
- (B) As técnicas visam ao alinhamento corporal e ao relaxamento.
- (C) Com o uso/aplicação das técnicas, existe melhora da qualidade e intensidade vocal e aumento da flexibilidade e entonação.
- (D) As técnicas auxiliam apenas no relaxamento da mandíbula e na mobilidade e tonicidade labial.

Questão 06

Analise as assertivas:

I.A geração de laudos é um avanço em todas as áreas da medicina, no caso da fonoaudiologia a situação não é diferente.

II.As vantagens do uso de software médico para auxiliar os fonoaudiólogos são evidentes. Um desses benefícios é o fato de que as informações acerca do paciente ficam vinculadas e relacionadas aos laudos, isso agiliza o processo de acompanhamento e consulta.

III.No âmbito hospitalar, o fonoaudiólogo intervém principalmente, na (Re)habilitação da deglutição e da comunicação.

IV.Os recursos proporcionados pela Comunicação Suplementar Aumentativa tem significativa importância no tratamento fonoaudiológico hospitalar, essencialmente para facilitar a sintonia com os familiares.

V.Os pacientes que estão hospitalizados em diversos setores do hospital podem evoluir com alterações da expressão verbal de grau leve a severo decorrentes de comprometimentos motores, sensoriais e linguístico - cognitivo.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) Apenas, I, II, III e V.
- (B) Apenas, II, III e IV.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas, I, II e IV.

Questão 07

No momento de iniciar a reeducação de uma disfonia, o fonoaudiólogo não precisa dispor de:

- (A) Seu mecanismo de produção - patogenia.
- (B) Características pessoais e psíquicas do paciente, e suas condições de saúde.
- (C) Laudo anteriores fonoaudiológico do paciente.
- (D) Etiologia da disfonia.

Questão 08

A linguagem do meio social é um fator de indubitável importância na evolução da capacidade linguística. (...) As diferenças entre contextos interativos costumam traduzir-se em diferentes estilos e modos da linguagem. Assim, dois grupos sociais podem compartilhar as generalidades do código (por ex: ser falante de francês) e oferecer diferentes: _____.

Marque a denominação coerente para completar a ideia do enunciado.

- (A) Significados
- (B) Aspectos fonológicos
- (C) Inputs linguísticos
- (D) Estilos fonéticos

Questão 09

Percebe-se, na Linguagem Falada, a ocorrência de Atraso de Linguagem (aquisição tardia da linguagem em cuja evolução podem persistir dificuldades na organização fonológica, morfológica, sintática e semântica).

Sobre os "Distúrbios mais comuns da Linguagem e da Comunicação", tem-se que:

I."Distúrbio de articulação da linguagem devido a alterações do controle muscular dos mecanismos da fala provocadas por lesões do sistema nervoso central e/ou do periférico, nesse tipo de distúrbio a alteração de expressão é permanente e uniforme, não existe dissociação automático - voluntária".

II."É a perda da capacidade de compreender e/ou expressar-se pela linguagem oral em consequência de lesão neurológica central específica".

III."Distúrbio da expressão da fala devido a alterações anatômicas dos órgãos fonoarticulatórios (Ex: fissura palatina)".

Os elementos das informações identificam, respectivamente:

- (A) Disartria, Afasia, Disglossia.
- (B) Disfasia, Dislexia, Disfemia.
- (C) Dislalia, Disartria, Afasia.
- (D) Disfonia, Disfemia, Dislalia.

Questão 10

O Processamento Auditivo Central (PAC) avalia uma série de operações mentais que o indivíduo realiza ao lidar com informações recebidas via o sentido da audição, ou seja, avalia como o cérebro processa (analisa e interpreta) às informações que o indivíduo escutou. Dessa forma, existem habilidades que se desenvolvem ao longo do tempo como, por exemplo, localização sonora, discriminar e reconhecer sons memorizá-los em sequências, são algumas das habilidades que estão envolvidas nesse processo. Alterações de processamento auditivo central podem ocorrer mesmo em pessoas com audição normal.

Nessa dimensão científica, analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() A avaliação do processamento auditivo (PA) é um procedimento de grande valia na clínica fonoaudiológica, porque, pela precoce detecção e caracterização de alteração na capacidade de manipulação da mensagem sonora, é possível nortear a conduta terapêutica fonoaudiológica para maximizar a eficiência da comunicação oral.

() Na fonoaudiologia, preconiza-se uma avaliação composta de testes comportamentais e/ou eletrofisiológicos, que devem ser interpretados de forma conjunta e integrada.

() O principal objeto da avaliação do processamento auditivo central em crianças é verificar a integridade e o estado de neuromaturação da via auditiva.

() O exame é realizado em uma única etapa feito dentro de uma cabine acústica.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 11

A linguagem oral começa a se manifestar por volta do segundo ano de vida. A maioria das crianças começa a produzir os primeiros vocábulos dotados de significado nesta fase.

Nessa perspectiva, tem-se que, inicialmente, as emissões da criança são associadas: _____.

Marque a alternativa com expressão que completa **coerentemente** o enunciado:

- (A) Ao modo particular de falar
- (B) À pessoa que serve de referência devido à convivência afetiva
- (C) Ao aprendizado por repetição
- (D) Ao momento presente, atual

Questão 12

De acordo com a classificação das Disartrofonias, elas se classificam em: flácida, espástica, atáxica, hipocinética, hiperkinética e mista.

Considerando os "Distúrbios do movimento", marque o único tipo de disartrofia que não é observada.

- (A) Flácida.
- (B) Atáxica.
- (C) Espástica.
- (D) Mista.

Questão 13

Oralidade é a prática de uso da língua natural por meio da produção sonora, em diversos gêneros de textos orais, nos mais diferentes contextos e níveis de formalidade. Na oralidade, temos a fala (forma de produção textual por meio de sons articulados e de significados), acompanhada de outros aspectos, entre os quais, temos:

- I. A Prosódia.
- II. A entonação ou entoação.
- III. As expressões faciais e os gestos.
- IV. Os movimentos corporais.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas, II e IV.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, I, III e IV.

Questão 14

Os pacientes com Paralisia Cerebral (PC) internados em Unidade de Terapia Intensiva (UTI) infantil, em apartamentos individuais ou coletivos, são encaminhados para o Fonoaudiólogo através da conduta do Médico Pediatra ou Neonatologista responsável pela UTI e pelo Médico (Clínico Geral ou Neurologista), responsável pelos leitos hospitalares. Após este encaminhamento, o paciente é avaliado pelo Fonoaudiólogo.

Nessa perspectiva, analise as assertivas:

I. Geralmente, as crianças, encaminhadas para a reabilitação fonoaudiológica, possuem um grande tempo de internação, ou internações frequentes de curtos períodos por problemas clínicos diversos, entre eles está a dificuldade de alimentação.

II. Nas crianças com PC as dificuldades para alimentação podem prejudicar o quadro clínico global e vice versa, como ocorre em casos de doença de refluxo gastroesofágico (DRGE), patologia que está frequentemente associada à PC.

III. Também são encaminhados os recém-nascidos (RN) e bebês com perda ou nenhum ganho de peso em razão das dificuldades na execução das funções de deglutição e sucção e que apresentam histórico indicativo de PC.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, I e III.

- (C) Apenas, I e II.
(D) Apenas, II e III.

Questão 15

A sintomatologia da Paralisia Cerebral (PC) indica a persistência de reflexos primitivos demonstrados muitas vezes pelas reações exacerbadas, alterações nos planos de movimentos e da integridade do sistema sensorial acarretando disfunções alimentares de maior ou menor relevância no quadro clínico global do paciente. O sistema sensório-motor oral poderá se apresentar de diferentes formas dependendo do tipo da Paralisia Cerebral (PC): PC Espástico, PC Atetóide, PC Atáxico. (...)

Fonte: (RIOS, Jacintho de Azevedo. Fonoaudiologia Hospitalar. Coleção CEFAC. S. Paulo. Cap. X. p. 100/1.)

Com base nos tipos da PC (Relação dos sintomas e o comportamento global da criança), analisando as características da "PC Atáxico", analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso).

- Tônus bem aumentado.
 Padrão respiratório inconsistente.
 Tremores de movimento e déficits perceptuais.
 Coordenação e balanço pobres.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) V, F, V, F.
(B) F, F, V, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, V, V.

Questão 16

O Fonoaudiólogo pode planejar as sessões de terapia com exercícios em níveis de prevenção e/ou intervenção precoce, para cuidar do paciente. Nessa vertente terapêutica, ele dispõe de "Exercícios Gerais para a Colocação da Voz", entre os quais, temos:

I-IA- IE- II- IO- IU (subindo e descendo) - (tornar voz aguda).

II-UA- UE- UI- UO- UU (subindo e descendo) - (tornar voz grave).

III-MI NI - MI NI - MI NI - MI NI (subindo) - (ressoante).

IV-UI-UI-UI-UI-UI-UI (desembutir a voz).

V-L-U-O-A - L-U-O-A - L-U-O-A - L-U-O-A (trazer a voz para os lábios).

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) I, II, III, IV e V.
(B) Apenas, I, III e V.
(C) Apenas, I, II e III.
(D) Apenas, I, II e IV.

Questão 17

Estudos teóricos já comprovaram que a comunicação antecede a linguagem, sendo que o desenvolvimento desta depende essencialmente do desenvolvimento dos processos comunicativos estabelecidos pela criança nos primeiros meses de vida.

Nessa perspectiva, analise as assertivas:

I.No período de oito aos doze meses surgem condutas comunicativas novas que revelam a intenção comunicativa da criança seja como procedimento de iniciar um comportamento comunicativo interativo ou de responder às tentativas do adulto.

II.Seja intencionalmente, ou motivada por alguma razão, a criança busca meios de comunicar algo a alguém, utilizando-se de recursos elementares para agir sobre o outro como, por exemplo, olhar alternado entre o adulto e o objeto, esticar o braço, alternar o olhar, e manipular o adulto: pegar sua mão e levar ao objeto.

III.Os componentes caracterizados por atos motores, olhares e gestos são, normalmente, acompanhados de vocalizações.

Sobre o "Desenvolvimento e aquisição de linguagem", marque a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas, I e III.
(B) Apenas, I e II.
(C) I, II e III.
(D) Apenas, II e III.

Questão 18

Considerando-se as "Bases para a Reeducação da Voz e da Fala", os Fonoaudiólogos podem trabalhar com elementos básicos para a aquisição de uma bela voz, tais sejam: relaxamento, respiração, ressonância, articulação, postura corporal e propriocepção.

Entre os "Exercícios iniciais para respiração", marque a alternativa com orientação INCORRETA.

- (A) Inspirar e expirar profundamente soltando o ar pela boca com sopro (5x).
(B) Inspirar profundamente e expirar emitindo o som da letra S (5x) - (secando pneu).

- (C) Inspirar e expirar profundamente soltando o ar pela boca lentamente (5x).
- (D) Respirar lentamente levantando os braços e inspirar lentamente baixando os braços (5x).

Questão 19

A Disartrofonía acomete todos os sistemas da fonação, entre os quais não se inclui apenas:

- (A) Expiratório.
(B) Articulatório.
(C) Fonatório.
(D) Ressonantal.

Questão 20

A laringe é um curto canal que se encontra no pescoço adiante do esôfago. O comprimento no adulto é de 4 a 5 centímetros. Começa em cima na faringe e continua até embaixo pela traqueia.

Sobre a "Laringe e as Cordas Vocais", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Nas mulheres, as cordas vocais passam a vibrar ou a se movimentar entre 200 e 220 vezes por segundo, enquanto nos homens o ciclo vibratório é de cerca de 110 vezes.
- (B) A função da laringe não é só de dar passagem ao ar que se dirige aos pulmões ou que deles sai, mas também de emitir a voz, sendo, portanto, o órgão da "fonação".
- (C) A tarefa da laringe é desempenhada pelas cordas vocais, que se acham no interior do canal laríngeo, sendo elas constituídas por duas pregas músculo-membranosas de forma prismática, dispostas horizontalmente de diante para trás, e que fecham em parte o canal laríngeo.
- (D) O ar que sai dos pulmões, passando pela laringe, faz as cordas vocais vibrar, conforme as cordas vocais estão mais ou menos tensas, os sons que elas produzem são bastante graves.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! É NOTA 10!

(1º§) Você é uma pessoa de muito valor, nunca meça sua vida, seu caráter, seus sentimentos e seus objetivos pela régua dos outros. Seu futuro não pode ser previsto, depende do processo aplicado em sua construção. Por isso, o sucesso do seu futuro está em suas mãos: construa ele pelo que você é ou viverá com ele disponível nas prateleiras do mundo, para que os outros o tomem para si e façam dele o que quiserem.

(2º§) VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! É NOTA 10!

(3º§) Os mistérios nos intrigam justamente por serem difíceis de decifrar, a busca por objetivos nos leva por caminhos às vezes mais lindos que os próprios objetivos. Nessa frenética maneira de viver, é possível que você tenha se esquecido de quanto realmente vale e, talvez por não se dar o devido valor, esteja permitindo que outras pessoas o tratem inadequadamente; talvez por não se dar o devido valor, esteja sendo vítima de injustiças; talvez por não se dar o devido valor, seu coração esteja sofrendo e seu corpo pedindo água.

(4º§) VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! É NOTA 10!

(5º§) Ninguém tem o direito de lhe causar nenhum mal, a não ser que você permita, e a maior permissão que podemos dar é quando não nos valorizamos o suficiente, anulando-nos diante de situações em que deveríamos nos impor segundo nossos padrões de formação.

(6º§) VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! - É NOTA 10!

(7º§) Pare de se anular e de se limitar permitindo que seu destino seja apenas o que o dia propõe; valorize-se, motive-se e dê você as cartas, decidindo o que é melhor para si e mostrando às pessoas seu valor. Qualquer pessoa tem dentro de si habilidades importantes, e é pela soma delas a uma conduta ética que inserimos nosso ritmo individual ao mundo.

(8º§) VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! - É NOTA 10!

(9º§) Você é uma pessoa muito valiosa, muito digna, superimportante. São essas as impressões que deve cultivar em seu coração. Aumente seu amor-próprio, aumente sua autoestima, conte suas dádivas, acredite mais em você. A vida gosta de quem se gosta e valoriza quem se valoriza.

(Fonte: Livro Super dicas Para Motivar Sua Vida);

(<http://sucesso.powerminas.com/texto-de-motivacao-mudancas/>)

Questão 21

Transpondo o verbo "Aumente" para a segunda pessoa do plural do mesmo modo imperativo, na forma afirmativa, obtém-se **corretamente**:

- (A) Aumenta.
(B) Aumentai.
(C) Aumenteis.
(D) Aumentas.

Questão 22

Sobre a estrutura do (1º§), marque a afirmação INCORRETA.

- (A) A expressão: "o que" tem sentido demonstrativo.
- (B) Em: "nunca meça sua vida, seu caráter, seus sentimentos e seus objetivos pela régua dos outros." - as vírgulas separam expressões que exercem a mesma função sintática de objeto direto.
- (C) Inicia com pronome pessoal dissílabo, oxítono, enunciando uso de discurso indireto e comprovando concordância de terceira pessoa do singular.

- (D) O verbo "meça" enuncia ação do presente do modo indicativo, comprovando ordem ao interlocutor.

Questão 23

O uso repetido da frase: "Você vale mais do que pensa" comprova o uso da figura de linguagem denominada:

- (A) Ironia.
(B) Pleonasma vicioso.
(C) Anáfora.
(D) Eufemismo.

Questão 24

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) O pronome oblíquo usado em: "Os mistérios nos intrigam justamente" - exemplifica próclise e exerce função sintática de objeto direto.
(B) A crase usada em: "mostrando às pessoas seu valor" - é imposta pela regência verbal.
(C) Em: "esteja sendo vítima de injustiças" - temos locução verbal formada por um verbo no presente do modo subjuntivo e forma nominal do gerúndio, seguido de adjetivo com função sintática de predicativo.
(D) O trecho: "seu coração esteja sofrendo e seu corpo, pedindo água". - está escrito com exemplos de elipses.

Questão 25

Marque o parágrafo elaborado com verbos conjugados na primeira pessoa do plural, comprovando-se a inclusão do enunciador no teor discursivo.

- (A) Quinto parágrafo.
(B) Sétimo parágrafo.
(C) Primeiro parágrafo.
(D) Terceiro parágrafo.

Questão 26

A linguagem persuasiva usada no texto está bem evidente pelo:

- (A) Uso de termos variáveis e invariáveis.
(B) Uso de verbos de terceira conjugação no modo subjuntivo.
(C) Uso excessivo de elementos coesivos conjuntivos.
(D) Uso dos verbos no modo imperativo.

Questão 27

Marque o que NÃO se comprova em: "Você vale mais do que pensa! - É nota 10!"

- (A) Uso de verbo de primeira conjugação e uso de verbos de segunda conjugação, todos no presente do modo indicativo.

- (B) Uso de interlocutor direto, comprovado pelo pronome de tratamento.
(C) Exemplo de ideia no grau comparativo de superioridade.
(D) Exemplos de frases nominais.

Questão 28

Sobre os componentes linguísticos do quinto (5º§), analise as assertivas:

- I. Inicia com pronome indefinido invariável.
II. O verbo "causar" é bitransitivo, por isto pede duplo complemento.
III. Em: "quando não nos valorizamos o suficiente", temos exemplo de próclise atraída por advérbio de negação, e exemplo sujeito elíptico identificado pela desinência verbal.
IV. Semanticamente, a expressão: "o suficiente" equivale a "o bastante".
V. O TIL usado nos substantivos: "situações" e "formação" justifica a tonicidade da última sílaba em ambos.
VI. Em ambas as expressões: "a não ser que você permita", "maior permissão que" - destacamos conjunções subordinativas integrantes.

Estão CORRETAS, apenas:

- (A) II, IV e VI.
(B) III, IV, V e VI.
(C) I, II, III e IV.
(D) I, III e V.

Questão 29

Sobre os componentes linguísticos do texto, analise as assertivas:

- I. "Aprimorar e desenvolver" são alguns dos sinônimos de "cultivar".
II. "Infortúnios" é um dos termos que faz oposição semântica com "dádivas".
III. A frase: "Todos são estudiosos, mas nenhum deles tem o juízo são". - está escrita com homônimos perfeitos.
IV. As palavras: "difícil", "egoísta", "dádivas", "linguístico" diferenciam-se pelo sentido semântico, identificando-se apenas pelas classes morfológicas e pelas regras de tonicidade.
V. O período: "Aumente seu amor-próprio, aumente sua autoestima, conte suas dádivas, acredite mais em você". - é composto por coordenação sindética.
VI. Em: "Arrear os embrulhos para poder arrear o cavalo". - exemplo de termos parônimos.

Estão CORRETOS, apenas:

- (A) II, IV e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) I, II, III e VI.

Questão 30

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) O período: "construa ele pelo que você é ou viverá com ele"- pode ser reescrito de mais elegante, assim: "construa-o pelo que você é ou viverá com ele".
- (B) Em: "difíceis de decifrar" - a preposição é imposta pela regência nominal.
- (C) O período: "Por isso, o sucesso do seu futuro está em suas mãos". - termina com expressão formada por: preposição, pronome possessivo e substantivo, exercendo função sintática de objeto indireto.
- (D) No trecho: "por serem difíceis de decifrar," - o verbo exemplifica o uso de infinitivo flexionado ou pessoal.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Lenoir Vargas Ferreira, deputado estadual na década de 1950, foi quem auxiliou as autoridades de Vila Oeste, quando lutavam pela autonomia da localidade em relação às instâncias superiores do poder regional, pois para alcançar sua emancipação uma localidade deveria ter um mínimo de 10 mil habitantes e ser autossustentável economicamente e Vila Oeste não atendia nenhuma das duas exigências. Qual foi a contribuição de Lenoir Vargas Ferreira para o processo de emancipação de Vila Oeste?

- (A) Ele ordenou o fim de qualquer tipo de condição para que uma localidade se emancipasse, sendo preciso apenas a vontade das lideranças políticas da região em questão.
- (B) Ele propôs uma emenda à Constituição Catarinense tornando possível que municípios com distância de até 90 km da fronteira poderiam se emancipar, independente do número de moradores do distrito e sem necessidade de comprovação de renda.
- (C) Ele criou uma lei que vinculou a prática da emancipação à vontade popular, sendo preciso haver uma consulta pública com aprovação de 2/3 da população para dar início ao processo.
- (D) Ele propôs uma emenda à Constituição Catarinense diminuindo o mínimo de habitantes exigidos na emancipação de 10 mil para 200, que era o número de eleitores que Vila Oeste tinha no final da década de 40.

Questão 32

Em fevereiro de 2022 comemorou-se o centenário da Semana de Arte Moderna, que aconteceu em 1922 em um evento artístico e cultural que ocorreu no Teatro Municipal de São Paulo com a proposta de apresentar uma nova estética artística para todos os campos das artes. A comemoração contou com muitos convidados, entre os quais estava o artista digital catarinense:

- (A) Bona.
- (B) Cristiano Chaussard.
- (C) Chico Martins.
- (D) Cacau Melo.

Questão 33

Em alusão à cultura catarinense, o site do governo estadual cita os casarões portugueses como manifestações presentes no litoral e a arquitetura em estilo enxaimel no Vale do Itajaí e no Norte do Estado. Com relação ao oeste catarinense, destacam-se:

- (A) As tradições italianas.
- (B) As comunidades ucranianas.
- (C) Os cultos afro-brasileiros.
- (D) Os rituais indígenas.

Questão 34

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, para efeito de aposentadoria, é assegurada a contagem recíproca do tempo de serviço na administração pública, e na atividade privada, rural e urbana, desde que:

- (A) O servidor tenha mais de vinte anos de serviço público, seja na esfera municipal, estadual ou federal.
- (B) O servidor já tenha cumprido com seu período probatório.
- (C) O servidor não tenha sofrido nenhum processo administrativo.
- (D) O servidor conte no mínimo com quinze anos de serviço público no município.

Questão 35

O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial e possui seis grandes biomas que cobrem boa parte dessas terras, com uma riquíssima biodiversidade que atrai os olhares do mundo inteiro. Qual das opções abaixo cita o bioma brasileiro que predomina em Santa Catarina?

- (A) Caatinga.
- (B) Amazônia.
- (C) Pampa.
- (D) Mata Atlântica.