





## PORTUGUÊS

## Texto 1 para as questões de 01 a 04.

Desejo que você  
 Não tenha medo da vida, tenha medo de não vivê-la.  
 Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes.  
 Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo.  
 Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-las.  
 Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência.  
 Seja um sonhador, mas una seus sonhos com disciplina,  
 Pois sonhos sem disciplina produzem pessoas frustradas.  
 Seja um debatedor de ideias. Lute pelo que você ama.

Augusto Cury

[https://www.pensador.com/textos\\_de\\_augusto\\_cury/#:~:text=Acesso em 30/04/2022.](https://www.pensador.com/textos_de_augusto_cury/#:~:text=Acesso em 30/04/2022.)

## 01. Segundo Augusto Cury,

- A) a vida é algo de pouca relevância.
- B) a disciplina é essencial para o atingimento dos sonhos.
- C) a ociosidade humana leva a vitórias.
- D) frágeis são aqueles que se valem da inteligência para agir.
- E) estar no pódio é mérito dos que se apaixonam na vida.

## 02. Ao declarar que “Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes.”, o autor pretendeu dizer que

- A) a vida se mescla de alegria e dor, de calma e agito.
- B) as tempestades suavizam os caminhos do homem.
- C) os louros são para aqueles que recuam diante de dificuldades.
- D) a vida é fácil de se viver; poucos são os percalços que nela existem.
- E) as tempestades favorecem o recuo humano.

## 03. Observe os fragmentos de texto abaixo e os termos sublinhados:

- I. “Não há céu sem tempestades”
- II. “Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo”
- III. “Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-las”
- IV. “Os frágeis usam a força ...”
- V. “...os fortes, a inteligência.”

## Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por se tratar de um monossílabo átono.
- B) No item II, o termo sublinhado é acentuado por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- C) No item III, a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.
- D) No item IV, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em hiato.
- E) No item V, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente.

## 04. No segmento “Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência.”,

- A) a vírgula é facultativa.
- B) o ponto-e-vírgula poderia ser substituído por uma interrogação, e o sentido do texto original não seria alterado.
- C) a vírgula indica a omissão do verbo.
- D) o segmento poderia ser encerrado com uma interrogação, e o sentido original se manteria.
- E) após o ponto-e-vírgula, poderia ser inserida a conjunção “e”, e isso não caracterizaria desvio gramatical.

**Texto 2 para as questões de 05 a 08.****O CAMINHO DA VIDA**

O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos.

A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.

Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.

Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

[https://www.pensador.com/textos\\_de\\_charlie\\_chaplin/](https://www.pensador.com/textos_de_charlie_chaplin/). Acesso em 30/04/2022

**05. Sobre Colocação Pronominal, observe os itens abaixo:**

- I.** “O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.”  
**II.** “...mas nos sentimos enclausurados dentro dela.”  
**III.** “Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos.”

**Sobre esses itens, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No item I, o pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.  
 B) No item II, o pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.  
 C) No item III, a próclise é obrigatória.  
 D) Nos itens I e II, a próclise é obrigatória.  
 E) Nos itens I e III, a próclise é obrigatória.

**06. Observe os fragmentos de texto abaixo:**

- I.** “A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.”  
**II.** “A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.”  
**III.** “Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.”  
**IV.** “O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.”  
**V.** “Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela.”

**Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No item I, o período é composto por coordenação e subordinação.  
 B) No item II, o período é composto apenas por subordinação.  
 C) No item III, o período é composto por coordenação, e o conectivo exprime ideia de oposição.  
 D) No item IV, o período é composto por coordenação, e o conectivo exprime ideia de alternância.  
 E) No item V, o período é composto por coordenação, e o conectivo poderia ser permutado por “pois” sem causar prejuízo ao sentido original do texto.

**07. No tocante aos Sinais de Pontuação, observe os itens abaixo:**

- I.** “O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos.”  
**II.** “A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.”  
**III.** “Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis.”  
**IV.** “Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.”  
**V.** Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade.

**Sobre esses itens, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No item I, a vírgula é facultativa.  
 B) No item II, poderia ser inserida uma vírgula após o termo “ódio”, e isso não caracterizaria incorreção gramatical.  
 C) No item III, a vírgula poderia ser suprimida e isso não seria considerado desvio gramatical.  
 D) No item IV, o conectivo liga orações do mesmo sujeito, daí não haver vírgula.  
 E) No item V, a vírgula poderia ser suprimida, e isso não seria considerado incorreção gramatical.

**08. No que concerne à Acentuação, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA em relação ao termo sublinhado.**

- A) “O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos” – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, razão por que ele é acentuado.
- B) “...levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar...” – o acento se justifica por ser palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- C) “...marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.” – ambos os acentos se justificam por se tratar de termos paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- D) “Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela.” – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, daí ser acentuada.
- E) “...nossa inteligência, empedernidos e cruéis.” – os termos sublinhados são acentuados obedecendo à mesma regra gramatical.

**Textos 3, 4 e 5 para as questões de 09 a 12.**

**Texto 3**

Recria tua vida, sempre, sempre.  
Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.

**Texto 4**

Eu sou aquela mulher que fez a escalada da montanha da vida, removendo pedras e plantando flores.

**Texto 5**

Quando as coisas ficam ruins, é sinal de que as coisas boas estão por perto...

(Os textos 3, 4 e 5 são de autoria de Cora Coralina)

**09. Sobre o texto 3, Cora Coralina incita o leitor a**

- A) se apassivar diante das situações tempestivas.  
B) esmorecer diante das intempéries da vida.  
C) prosseguir, mesmo diante das dificuldades.  
D) se desesperar nos momentos de cruz e dor.  
E) se aquietar e recuar diante de fatos que geram esforços.

**10. Ainda sobre o texto 3, em relação ao termo “sempre”, ele se classifica, morfológicamente, como**

- A) preposição.                      B) pronome.                      C) conjunção                      D) advérbio.                      E) interjeição.

**11. Sobre o texto 4, em relação à classificação morfológica de palavras, observe os termos que foram extraídos desse texto:**

AQUELA - QUE - E

**Sobre esses termos, assinale a alternativa que indica, CORRETA e respectivamente, a sua classificação.**

- A) Pronome/ conjunção/ conjunção  
B) Pronome/pronome/conjunção  
C) Pronome/conjunção/ preposição  
D) Conjunção/conjunção/preposição  
E) Conjunção/conjunção/conjunção

**12. No texto 5, em relação aos sinais de Pontuação, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Nesse período, a vírgula é facultativa.  
B) A vírgula pode ser substituída por um ponto-e-vírgula, e isso não caracteriza incorreção gramatical.  
C) Se as orações fossem invertidas em suas posições, a vírgula seria obrigatória.  
D) A vírgula poderia ser substituída por um ponto final, sem causar prejuízo ao sentido original do texto.  
E) A vírgula é obrigatória por separar uma oração subordinada deslocada da sua posição original.

**Textos 6, 7 e 8 para as questões de 13 a 15.**

**Texto 6**

A persistência é o caminho do êxito.

**Texto 7**

A beleza é a única coisa preciosa na vida. É difícil encontrá-la, mas quem consegue descobre tudo.

**Texto 8**

Que os vossos esforços desafiem as impossibilidades; lembrai-vos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.

**(Os textos 6, 7 e 8 são de autoria de Charlie Chaplin)**

**13. Sobre os termos sublinhados no texto 6, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O acento de ambos os termos obedece à mesma regra gramatical.
- B) O primeiro termo se acentua por se tratar de paroxítona terminada em hiato.
- C) A tonicidade do segundo termo recai na antepenúltima sílaba, daí ser acentuado.
- D) O primeiro termo é paroxítona terminada em ditongo decrescente, daí ser acentuado.
- E) A tonicidade do segundo termo recai na penúltima sílaba, e isso justifica o seu acento.

**14. Sobre o texto 7: “A beleza é a única coisa preciosa na vida.”, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O período é simples, e o sujeito, composto.
- B) O sujeito é simples, e o verbo exige complemento regido de preposição.
- C) “A única coisa preciosa” se refere ao sujeito atribuindo-lhe uma qualidade.
- D) O complemento “na vida” se liga ao verbo e exprime circunstância modal.
- E) O predicado verbal contém, apenas, um verbo.

**15. Sobre o texto 8, Chaplin se dirige ao leitor tratando-o como VÓS. E se nós permutássemos esse tratamento para NÓS, sem considerar mais a invocação do autor, qual alternativa estaria CORRETA?**

- A) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembro-me de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- B) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembremo-nos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- C) Que os nossos esforços desafieis as impossibilidades; lembrai-nos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- D) Que os nossos esforços desafiam as impossibilidades; lembrem-se de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- E) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembremos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**16. A Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu Capítulo II ela trata das modalidades da Educação Básica. Com base no Art. 27, a cada etapa da Educação Básica pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino. Nesse sentido, as modalidades de ensino da Educação Básica são:**

- A) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação Escolar Indígena.
- B) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- C) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- D) Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- E) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação a Distância.

**17. O trabalho educacional, por sua natureza demanda um esforço compartilhado, realizado a partir da participação coletiva e integrada de todos os segmentos da unidade escolar (Lück, 2017).**

**Conforme a autora, é função social da escola.**

- A) contribuir com a independência burocrática no âmbito escolar, com a participação da comunidade.
- B) fortalecer a visão organicista dos órgãos colegiados existentes na escola e na comunidade.
- C) incentivar a participação de todos os segmentos da escola, em assuntos educacionais de interesse da comunidade escolar.
- D) sustentar a concepção pragmática e organizacional da sociedade para os educandos.
- E) favorecer, por meio de práticas democráticas, o individualismo e a independência cognitiva.

**18. A avaliação da aprendizagem tem as seguintes funções: diagnóstica, formativa e somativa, na perspectiva da avaliação formativa podemos afirmar que ela.**

- A) É um procedimento que serve para mensurar o saber do aluno ao fim do processo de ensino.
- B) Faz parte do processo de ensino e de aprendizagem e permite ao professor classificar os conhecimentos anteriores.
- C) Deve ser utilizada por meio de provas elaboradas com questões de múltipla escolha para que o aluno tenha boa classificação.
- D) Ocorre no processo avaliativo de forma simultânea às situações de aprendizagem, permitindo novas intervenções pedagógicas.
- E) Considera a avaliação da aprendizagem como um denominador de referência aos pontos e notas ao aluno atribuídas.

**19. A Escola Inclusiva é uma tendência internacional do final do século XX, que se consolida como necessidade ao atendimento das demandas sociais contemporâneas sendo, atualmente, assegurada por legislação educacional. No Brasil a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9.394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica de 13/07/2010 asseguram a oferta de educação inclusiva no âmbito da escola.**

**Nesse sentido, pode-se afirmar que o principal desafio para a escola é:**

- A) desenvolver uma pedagogia centrada na criança e no adolescente, capaz de desenvolver competências em todos, sem discriminação, respeitando suas diferenças.
- B) dar conta da diversidade das crianças oferecendo respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas, quando a família permitir.
- C) fortalecer uma escola e sociedade democrática, justa e economicamente ativa para os que apresentem bom desempenho.
- D) garantir às crianças com necessidades especiais e deficientes uma convivência participativa com outras crianças que possuem as mesmas necessidades especiais.
- E) desenvolver o princípio da integração com todos em classes especiais previsto no Art. 58 da LDB.

**20. Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) sobre as tendências pedagógicas, apontam que as principais tendências pedagógicas presentes na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. São elas: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.**

**Sobre o papel do professor nas tendências progressistas, é CORRETO afirmar.**

- A) é a autoridade que deve exigir do aluno atitude receptiva para os assuntos repassados.
- B) atua como mediador entre o saber e o aluno, tendo o aluno como um ser pensante e participativo.
- C) auxilia no desenvolvimento dos educandos que se esforçam e absorvem as informações e atitudes propostas.
- D) há uma relação objetiva na qual o professor transmite informações e o aluno exercita e deve fixá-las
- E) a relação é de igual para igual entre os estudantes, mas o professor tem papel central na transmissão dos conteúdos.

**21. De acordo com o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –LDBEN nº 9394/96. O ensino deve ministrado com base em alguns princípios, dentre outros:**

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, de acordo com a definição da gestão escolar.
- III. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. gratuidade do ensino em estabelecimentos oficiais e privados.
- V. gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

**Estão CORRETOS apenas**

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e V.

**22. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu Art. 53, define que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.**

**O Parágrafo Único do referido artigo afirma que:**

- A) pertence aos pais a responsabilidade de assegurar a continuidade dos estudos de seus filhos.
- B) a responsabilidade da comunidade escolar de participar da definição das propostas pedagógicas é opcional.
- C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) compete aos professores definir as propostas pedagógicas e, em seguida, apresentá-la a comunidade escolar.
- E) A gestão escolar pode construir a proposta pedagógica e apresentar aos pais sempre que possível.

---

**23. A função social da escola, segundo a LDB/9.304/96 é formar o cidadão, e, desse modo, como está prescrito no Artigo 22, a educação básica tem como finalidade**

- A) assegurar a todos educandos acesso ao campo do trabalho, sempre que apresentarem bons resultados de aprendizagens
- B) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) organizar a vida do educando, assegurando a formação geral e específica indispensável para o exercício das atividades escolares e definindo os meios para se inserir no trabalho.
- D) favorecer ao educando a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores de acordo com a capacidade do estudante na escola.
- E) desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe estudos paralelos aos que tem bom desempenho.

---

**24. O Projeto pedagógico escolar se alicerça em princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita, e conforme Art. 13. Da LDB/9394/96, aos docentes cabe**

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- IV. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- V. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**Está CORRETO**

- A) II, IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) II, III, IV e V apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

---

**25. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC têm exercido influências no sistema educacional. A aprendizagem apresenta um diferencial de qualidade nos aspectos participativo e processual quando tais tecnologias são utilizadas de maneira**

- A) informal.
  - B) informatizada.
  - C) organizacional.
  - D) colaborativa.
  - E) pragmática.
-



<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

**26. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, é CORRETO afirmar que a educação escolar pública será efetivada:**

- A) mediante a garantia do atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- B) por intermédio da progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio no prazo de 5 anos.
- C) por meio do atendimento ao educando da educação infantil e do ensino fundamental através de bolsas de ensino, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D) Através de garantia de vaga na escola pública de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 7 (sete) anos de idade.
- E) Recorrendo ao acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

**27. O artigo 7º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, assegura ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, o exercício da liberdade de consciência e de crença. Assim, fica-lhe garantido ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.**

**Todas as alternativas estão corretas, EXCETO:**

- A) Para que esse direito se efetive, o estudante deverá fazer requerimento prévio solicitando a ausência na prova ou no dia de aula marcada para o dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.
- B) Essas atividades alternativas também se aplicam ao ensino público e privado, em todas as etapas e modalidade e inclui ainda o ensino militar.
- C) A escola, por sua vez, poderá fazer uma prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- D) A escola poderá solicitar ao estudante que realize um trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- E) Essas atividades alternativas regularizam o registro de frequência do estudante.

**28. Relacione a Coluna A com a Coluna B, considerando a atribuição dada a cada um de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96:**

**COLUNA A****COLUNA B**

- |               |     |  |
|---------------|-----|--|
| 1. União      | ( ) | Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios. |
| 2. Estados    | ( ) | Oferecer a educação infantil em creches e pré-escola, e, com prioridade, o ensino fundamental.   |
| 3. Municípios | ( ) | Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.  |
|               | ( ) | Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.   |
|               | ( ) | Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.  |

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) 3-2-1-3-2
- B) 1-2-3-3-1.
- C) 2-3-1-3-2
- D) 3-1-2-2-1
- E) 2-3-1-2-3.

**29. A educação infantil é a primeira etapa da educação básica. Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.**

**Assinale a alternativa que NÃO se configura como uma regra comum da organização da educação infantil.**

- A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- B) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.
- E) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

**30. Avalie os conceitos apresentados na Política Nacional da Educação Especial, na perspectiva da equidade, da inclusão e do aprendizado ao longo da vida, relacionando a coluna A com a coluna B.**

**COLUNA A**

**COLUNA B**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Política educacional equitativa</b>                       | ( ) Espaço organizado em escolas regulares inclusivas, com acessibilidade de arquitetura, equipamentos, mobiliário, projeto pedagógico e material didático, planejados com vistas ao atendimento das especificidades do público ao qual são destinadas, e que devem ser regidas por profissionais qualificados para o cumprimento de sua finalidade.  |
| <b>2. Política educacional inclusiva</b>                        | ( ) Um conjunto de medidas planejadas e implementadas com vistas a orientar as práticas necessárias e diferenciadas para que todos tenham oportunidades iguais e alcancem os seus melhores resultados, de modo a valorizar, ao máximo, cada potencialidade e eliminar ou minimizar as barreiras que possam obstruir a participação plena e efetiva do educando na sociedade.  |
| <b>3. Política de educação com aprendizado ao longo da vida</b> | ( ) Instituição de ensino planejada para o atendimento educacional aos educandos da educação especial que não se beneficiam, em seu desenvolvimento, quando incluídos em escolas regulares inclusivas e que apresentam demanda por apoios múltiplos e contínuos.  |
| <b>4. Escola especializada</b>                                  | ( ) Um conjunto de medidas planejadas e implementadas para garantir oportunidades de desenvolvimento e aprendizado ao longo da existência do educando, com a percepção de que a educação não acontece, apenas, no âmbito escolar.   |
| <b>5. Classe especializada</b>                                  | ( ) Um conjunto de medidas planejadas e implementadas com vistas a orientar as práticas necessárias para desenvolver, facilitar o desenvolvimento, supervisionar a efetividade e reorientar, sempre que necessário, as estratégias, os procedimentos, as ações, os recursos e os serviços que promovem a inclusão social, intelectual, profissional, política e os demais aspectos da vida humana, da cidadania e da cultura. |

**A sequência CORRETA está indicada na alternativa**

- A) 1-2-3-4-5
- B) 2-3-1-5-4
- C) 5-1-4-3-2
- D) 5-1-4-2-3
- E) 4-5-2-1-3

**31. A respeito de concepções teóricas da aprendizagem, julgue os itens subsequentes e coloque V nos Verdadeiros e F nos Falsos.**

- ( ) Segundo Piaget, a assimilação envolve a interpretação de eventos em termos de estruturas cognitivas existentes, enquanto que a acomodação se refere à mudança da estrutura cognitiva para compreender o meio.
- ( ) Para Bruner, o aprendizado é um processo ativo, baseado em seus conhecimentos prévios e os que estão sendo estudados.
- ( ) Vygotsky explicita que a aprendizagem ocorre no relacionamento do aluno com o professor e com outros alunos.
- ( ) De acordo com Ausubel, para ocorrer a aprendizagem, conceitos relevantes e inclusivos devem estar claros e disponíveis na estrutura cognitiva do indivíduo.
- ( ) Conforme Gardner, no processo de ensino, deve-se procurar identificar as inteligências mais marcantes em cada aprendiz e tentar explorá-las para atingir o objetivo final, que é o aprendizado de determinado conteúdo.

**Assinale a sequência que contém a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V-V-V  
 B) F-V-V-V-F  
 C) V-V-V-F-V  
 D) V-F-V-V-F  
 E) V-F-V-F-V

**32. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas abaixo:**

As avaliações \_\_\_\_\_ têm o objetivo de verificar o progresso e as dificuldades de aprendizagem dos alunos, tornando mais produtiva a relação de ensinar e aprender. Essa modalidade visa medir o desempenho escolar dos estudantes ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Seu foco é a \_\_\_\_\_, sendo a(o) \_\_\_\_\_ uma de suas possibilidades avaliativas.

- A) somativas/evolução da aquisição de conhecimento do aluno/autoavaliação.  
 B) diagnósticas/ampliação da aquisição de conhecimento do aluno/ produção audiovisual.  
 C) formativas/coleta de evidências a respeito da eficiência das práticas de ensino e aprendizagem/seminário.  
 D) somativas/determinação do grau de domínio dos conteúdos pré-estabelecidos/autoavaliação.  
 E) formativas/aprovação e retenção/prova escrita.

**33. Sobre a Gestão Democrática é INCORRETO afirmar que**

- A) como elementos constitutivos da gestão democrática, podem ser destacadas: a participação, a autonomia, a transparência e a pluralidade.
- B) para a gestão democrática, a educação de qualidade é um direito de todos os alunos. Portanto, faz-se necessário garantir oportunidade de acesso à educação, com um ensino contextualizado com a realidade de cada comunidade.
- C) a gestão escolar é o termo que passou a substituir o termo administração escolar, significando uma alteração conceitual, uma vez que envolve a participação da comunidade nas decisões que são tomadas na escola.
- D) a gestão escolar tem a atribuição de organizar todos os elementos que, direta ou indiretamente, influenciam no trabalho pedagógico - os aspectos ligados aos profissionais da educação e suas funções, aos espaços e aos recursos.
- E) por ser centralizada, a gestão democrática faz da escola um local onde o diálogo é mais burocrático. Existe a busca por um espaço vertical em que o foco da tomada de decisões se dá através de uma hierarquia.

**34. Leia a notícia abaixo:**

**Escola infantil de Canoas decide demitir professora suspeita de maus-tratos e diretora da unidade**

A Escola Infantil Anjos e Marmanjos, de Canoas, decidiu demitir a diretora da unidade que funciona no bairro Rio Branco e a professora que é suspeita de maus-tratos e ameaças contra alunos. [...] A professora, que atendia a uma turma do Jardim, é suspeita de tratar as crianças com rispidez e ameaças. Vizinhos e o Grupo de investigação da RBS (GDI) gravaram a forma como ela se dirigiu a alunos em alguns momentos. São frases como:

- Cala a tua boca e come.  
 — Vou te cortar tua mão, te juro.  
 — Eu tenho nojo daquela nega.

De acordo com Art. 18-B do Estatuto da Criança e do Adolescente, que medidas **NÃO** são cabíveis às pessoas encarregadas de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção e disciplina?

- A) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- B) Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- C) Detenção de seis meses a 5 anos.
- D) Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- E) Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.

**35. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de**

- I. maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. a não realização recorrente das atividades escolares pelo estudante.
- III. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- IV. elevados níveis de repetência.
- V. recorrência de notas baixas.

Está **CORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) I, III e IV.
- B) II e V.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e IV.

**36. Cabe à Escola pensar sua ação pedagógica, administrativa e financeira de forma coletiva. Para tanto é condição indispensável a elaboração do Projeto Político Pedagógico - PPP como instrumento organizacional de fortalecimento da identidade da escola pública.**

**Sobre o PPP, analise as premissas abaixo e coloque V nas afirmativas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- O PPP é o principal documento orientador da escola e, por isso, deve ser construído pela equipe gestora da escola.
- O PPP é um documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola.
- É uma ferramenta teórico-metodológica que tem o intuito de intervir para mudar a realidade escolar.
- O PPP é um instrumento político e pedagógico que se aplica apenas às escolas públicas.
- Por meio do PPP, o gestor reconhece e concretiza a participação de todos na definição de metas e na implementação de ações no espaço escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) V-V-V-V-V
- B) V-V-V-F-V
- C) V-F-V-V-F
- D) F-V-V-F-V
- E) F-F-V-V-V

**37. Sobre o planejamento participativo, é INCORRETO afirmar que**

- A) ele estimula a autoconfiança da comunidade, fazendo-a acreditar em suas próprias capacidades e no valor de suas próprias experiências e opiniões.
- B) a perda da participação e do sentido comunitário é importante, pois o professor deixa-se submeter a propostas construídas pela secretaria de educação.
- C) a recuperação do espaço participativo passa pelo despertar dos focos comunitários, de tal modo que a pessoa inserida nesse processo se transforma, embora também seja agente de transformação.
- D) é uma importante estratégia de trabalho, que se estrutura a partir da integração de todos os setores da atividade humana social num processo global, para a solução de problemas comuns.
- E) o Planejamento Educacional tornou-se uma atividade multidisciplinar.

**38. Sobre as tendências pedagógicas, relacione a Coluna A com a Coluna B:****COLUNA A**

1. Tradicional

2. Renovada

3. Tecnicista

4. Libertadora

5. Crítico-social dos conteúdos

**COLUNA B**

( ) A educação escolar assume o propósito de levar o aluno a aprender e construir conhecimento, considerando as fases do seu desenvolvimento.

( ) O papel da educação é conscientizar para transformar a realidade, e os conteúdos são extraídos da prática social e cotidiana dos alunos.

( ) Enfatiza a profissionalização e modela o indivíduo para integrá-lo ao modelo social vigente, tecnicista.

( ) A escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma de luta importante.

( ) Tem como objetivo a transmissão dos padrões, normas e modelos dominantes.

**A sequência CORRETA é está indicada na alternativa**

- A) 2-3-4-5-1  
 B) 1-3-2-5-4  
 C) 3-1-5-4-2  
 D) 5-1-4-2-3  
 E) 2-4-3-5-1

**39. Sobre a Política Nacional de Alfabetização, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Literacia é o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à leitura e à escrita, bem como a sua prática produtiva.  
 B) Literacia intermediária é o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à leitura e à escrita, desenvolvidos antes da alfabetização.  
 C) O conjunto de práticas e experiências relacionadas à linguagem, à leitura e à escrita que a criança recebe, no âmbito de sua família e lar, recebe o nome de literacia familiar.  
 D) A literacia numérica diz respeito às habilidades de matemática que permitem resolver problemas da vida cotidiana e lidar com informações matemáticas.  
 E) A literacia disciplinar está relacionada com as habilidades de leitura aplicáveis a conteúdos específicos de disciplinas, como geografia, biologia e história.

**40. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, os sistemas de ensino devem promover estratégias para a valorização dos seus profissionais.****Dentre as estratégias citadas abaixo que têm a finalidade de valorizar os profissionais de Educação, assinale a INCORRETA.**

- A) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.  
 B) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.  
 C) Progressão funcional baseada na relação com a chefia imediata.  
 D) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico, remunerado para esse fim.  
 E) Condições adequadas de trabalho.





**SECRETÁRIO ESCOLAR**