



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

DOMINGO DE MANHÃ

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS
CONCURSO PÚBLICO Nº 36/2022**

PEDAGOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_23/05/2022 08:28:03



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Em caso de felicidade

Por Jeferson Tenório

01 Em caso de felicidade eu prefiro a vida.
02 Tenho essa frase anotada em algum bloco desses no qual costumo registrar meus
03 pensamentos, passei anos sem entender ao certo o que ela de fato significava para mim,
04 entretanto, os anos foram passando e um dia eu conheci a palavra lucidez.
05 Desde então, comecei a entender o que essa frase me sinalizava. Quando conhecemos a
06 palavra lucidez há algo de grave nisso. Dizemos adeus ____ ilusões e como num lampejo
07 começamos a suspeitar de que existe algo mais importante **que** a ideia de felicidade, algo mais
08 poderoso e simples, algo menos fugaz e menos ilusório.
09 Quando abandonamos a ideia de felicidade, deixamos para trás aquilo **que** nos torna
10 incapazes para ____ vida. Aos poucos, me dei conta de que tornar minha vida interessante era a
11 única coisa importante a se fazer. Mas isso dá trabalho. E para começar, tive de aceitar a tristeza
12 que é o que se faz quando achamos **que** a vida não tem razão.
13 Ao longo de minhas tentativas com a escrita, construí alguns personagens tristes, mas a
14 tristeza desses homens e mulheres **que** inventei e que estão a caminhar pelas ruas todos os
15 dias, não é um recurso de autopiedade, nem tampouco são personagens deprimidos. A tristeza
16 deles foi o modo que eles encontraram para viver.
17 Se algum dia eu cedi ____ ideia de felicidade, foi quando descobri que vivo num tempo fora
18 do tempo. Que corremos o tempo todo atrás de um presente **que** não existe, e que lutamos
19 cotidianamente com a passagem das horas. E agora entendo o nosso corpo como uma ampulheta
20 orgânica a nos dizer que temos de caminhar sempre e não há o que fazer quanto a isso.
21 Pois, se não há o que fazer, que façamos que a peregrinação seja interessante. Talvez
22 seja isto: precisamos deslocar nossa ideia de uma felicidade plena e sem sobressaltos para uma
23 vida mais interessante e imprevisível. Uma vida capaz de nos cativar e que nos fizesse olhar
24 para as coisas com mais honestidade.
25 A grande ilusão de apostarmos tudo em um momento único, como se todas as alegrias
26 estivessem reservadas num futuro longínquo é o que parece ser mais pernicioso. Tolstói talvez
27 seja mais duro ao dizer que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes. Simplesmente
28 porque o cotidiano nos impõe uma série de obrigações burocráticas e que constantemente nos
29 afastam daquele ideal de felicidade no qual tudo é eterno, um lugar onde não há fracasso, nem
30 tédio, nem dor.
31 Talvez seja melhor pensarmos que as pessoas se unem não para serem felizes, mas para
32 tornar suas vidas interessantes. O que me parece menos ambicioso e arrogante de nossa parte.
33 Assistindo a uma entrevista do psicanalista Contardo Calligaris, entendi melhor sobre essa ilusão
34 de procurarmos a felicidade no futuro. E dessa supervalorização da política da felicidade. Dizia
35 ele que o mais importante não são os momentos felizes, mas os de trabalharmos arduamente
36 para nos apaixonarmos por aquilo que fazemos de nossas vidas. E tornar nossa vida apaixonante
37 não depende apenas de nós mesmos, mas também depende daquilo que nós fazemos com as
38 pessoas.

(Disponível em: <https://palavracia.wordpress.com/tag/a-cronica-de-jeferson-tenorio/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor, a partir da frase anotada num pedaço de papel, compreendeu imediatamente o significado da felicidade.
- II. Parte da obra escrita do autor apresenta a criação de personagens deprimidos.
- III. O emprego da metáfora da ampulheta orgânica representa um alerta que nos indica a continuidade da vida e que temos que seguir adiante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO completa corretamente, de acordo com o texto, a frase a seguir: Para pararmos de buscar a felicidade, precisamos...

- A) Não buscar ilusões.
- B) Aceitar a tristeza.
- C) Lutar com a passagem das horas.
- D) Entender que as alegrias não estão num futuro longínquo.
- E) Não apostarmos tudo num único momento.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 06, 10 e 17.

- A) às - à - à
- B) às - a - à
- C) às - a - a
- D) as - a - à
- E) as - à - à

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que poderia substituir corretamente a palavra “fugaz” (l. 08) sem causar significativas alterações ao sentido original do texto.

- A) Breve.
- B) Longo.
- C) Contínuo.
- D) Duradouro.
- E) Prologado.

QUESTÃO 05 – Considerando o emprego correto da vírgula, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na linha 04, a vírgula hachurada separa a ocorrência de um adjunto adverbial.
- () Na linha 13, a primeira ocorrência da vírgula separa duas orações.
- () Na linha 17, a vírgula marca a separação de uma oração subordinada adverbial condicional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - F.
- B) V - F - F.
- C) V - V - V.
- D) F - F - V.
- E) F - V - V.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita do trecho “Tolstói talvez seja mais duro ao dizer que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes” sem causar alterações ao sentido original do texto.

- A) Tolstói talvez seja mais duro embora diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- B) Tolstói talvez seja mais duro a não ser que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- C) Tolstói talvez seja mais duro para que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- D) Tolstói talvez seja mais duro mesmo que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- E) Tolstói talvez seja mais duro quando diz que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho a seguir: “começamos a suspeitar de que existe algo mais importante” (l. 07).

- A) Complemento Nominal.
- B) Objeto Indireto.
- C) Objeto Direto.
- D) Aposto.
- E) Predicativo do Sujeito.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta o sentido correto expresso pela conjunção “pois” (l. 21).

- A) Conclusão.
- B) Condição.
- C) Concessão.
- D) Explicação.
- E) Oposição.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa na qual a palavra “que” (em destaque) NÃO tenha sido empregada como pronome relativo.

- A) Linha 07.
- B) Linha 09.
- C) Linha 12.
- D) Linha 14.
- E) Linha 18.

QUESTÃO 10 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “sobressalto”:

- I. A palavra foi formada por derivação parassintética.
- II. Identifica-se na palavra um dígrafo.
- III. Trata-se de um substantivo comum de dois gêneros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 11 – Relativamente ao previsto na Constituição Federal, a União não intervirá nos Estados nem no Distrito Federal para:

- A) Garantir o livre exercício de qualquer dos Poderes nas unidades da Federação.
- B) Prover a execução de lei federal, ordem ou decisão judicial.
- C) Reorganizar as finanças da unidade da Federação que, por motivo de força maior, suspender o pagamento da dívida fundada por mais de dois anos consecutivos.
- D) Pôr termo a grave comprometimento da ordem pública.
- E) Repelir invasão estrangeira ou de uma unidade da Federação em outra.

QUESTÃO 12 – Segundo os exatos termos do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a(o) _____ da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Assinale a única alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) finalidade
- B) honestidade
- C) empatia
- D) bom senso
- E) moralidade

QUESTÃO 13 – Com referência na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, em sua Seção I, que trata da criação dos Institutos Federais, analise as assertivas abaixo:

- I. Os Institutos Federais poderão conceder bolsas de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio a alunos, docentes e pesquisadores externos ou de empresas, a serem regulamentadas por órgão técnico competente do Ministério da Educação.
- II. A unidade de ensino que compõe a estrutura organizacional de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal passa de forma automática, independentemente de qualquer formalidade, à condição de campus da nova instituição.
- III. A relação dos campi que integrarão cada um dos Institutos Federais criados nos termos da Lei nº 11.892/2008 será estabelecida em ato do Ministro de Estado da Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Com fundamento no Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei Federal nº 12.288/2010, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos.
- () Na produção de filmes e programas destinados à veiculação pelas emissoras de televisão e em salas cinematográficas, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros, sendo vedada toda e qualquer discriminação de natureza política, ideológica, étnica ou artística.
- () O poder público federal instituirá, na forma da lei e no âmbito dos Poderes Legislativo e Executivo, Ouvidorias Permanentes em Defesa da Igualdade Racial, para receber e encaminhar denúncias de preconceito e discriminação com base em etnia ou cor e acompanhar a implementação de medidas para a promoção da igualdade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 15 – De acordo com os exatos termos da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a(o) _____ é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

Assinale alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) nível de capacitação
- B) plano de carreira
- C) nível de classificação
- D) ambiente organizacional
- E) usuário

QUESTÃO 16 – Com base nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- B) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- C) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- D) O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.
- E) A posse poderá dar-se mediante procuração genérica.

QUESTÃO 17 – Em relação à Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () São capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de vinte e um anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.
- () Um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, ainda que estes não lhe sejam hierarquicamente subordinados, quando for conveniente, em razão de circunstâncias de índole técnica, social, econômica, jurídica ou territorial.
- () O ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 18 – Tendo como parâmetro o Regimento Geral do IFRS, analise as assertivas abaixo:

- I. A Defensoria Pública da União tem por finalidade a execução dos encargos de consultoria e assessoramento jurídicos, a defesa judicial e extrajudicial do IFRS, bem como zelar pelo cumprimento das normas legais emanadas do poder público.
- II. Os membros do Conselho Superior (titulares e suplentes) serão designados por ato do Reitor.
- III. As diretorias sistêmicas e outros órgãos da Reitoria, que possam vir a ser criados, são órgãos responsáveis por planejar, coordenar, executar e avaliar os projetos e atividades na sua área de atuação, de acordo com o Regimento da Reitoria ou das Pró-reitorias às quais estejam vinculados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Analise as assertivas abaixo assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, referenciando-se nos termos do Estatuto do IFRS.

- () Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento humano e socioeconômico local e regional, é um objetivo do Instituto Federal.
- () Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, é uma finalidade e característica do IFRS.
- () A inclusão social de pessoas afrodescendentes, indígenas e em situação de vulnerabilidade social, é um princípio norteador do IFRS.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 20 – Segundo os termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a(o) _____ destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, vedado o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ajuda de custo
- B) indenização
- C) subsídio
- D) vencimento
- E) gratificação

QUESTÃO 21 – Sobre os modelos pedagógicos, analise a situação hipotética abaixo:

“A professora observa seus alunos entrarem na sala, aguardando que se sentem, que fiquem quietos e silenciosos. As carteiras estão devidamente enfileiradas e suficientemente afastadas umas das outras para evitar que os alunos troquem conversas. Se o silêncio e a quietude não se fizerem logo, o professor gritará para um aluno, xingará outra aluna até que a palavra seja monopólio seu. Quando isto acontecer, ele começará a dar a sua aula”.

Com base nessa situação hipotética, qual modelo pedagógico está sendo aplicado por essa professora?

- A) Pedagogia não diretiva.
- B) Pedagogia diretiva.
- C) Pedagogia relacional.
- D) Pedagogia ambiental.
- E) Pedagogia linguística.

QUESTÃO 22 – Dentro das tendências pedagógicas, nós temos basicamente duas tendências predominantes, a saber, as Tendências Pedagógicas _____ e as Tendências Pedagógicas _____. Embora existam outras tendências, as mais exploradas e citadas são essas duas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Liberais – Progressistas
- B) Conservadoras – Democráticas
- C) Inovadoras – Revolucionárias
- D) Abertas – Fechadas
- E) Contemporâneas – Tradicionalistas

QUESTÃO 23 – Analise a charge abaixo:



Fonte: QUINO. 10 anos com Mafalda. São Paulo. Martins Fontes, 2010, pag. 57.

A imagem acima nos faz refletir sobre a necessidade de se pensar o espaço escolar como um espaço onde ocorrem situações de aprendizagem, de forma que o professor passa a ter o papel fundamental de dirigir tais situações, a fim de tornar o ensino mais centrado no aluno. Por esse motivo, é necessário que o professor desenvolva a seguinte competência que é a de:

- A) Trabalhar em equipe.
- B) Participar da administração da escola.
- C) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- D) Utilizar novas tecnologias.
- E) Informar e envolver os pais.

QUESTÃO 24 – A avaliação escolar tem como objetivo diagnosticar como a escola e o professor estão contribuindo para o desenvolvimento da aprendizagem dos seus alunos. Nesse sentido, ela pode ser vista de dois tipos:

- Avaliação _____: que se refere a uma avaliação contínua.
- Avaliação _____: é a avaliação que se preocupa com os resultados.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) intrínseca – extrínseca
- B) subjetiva – objetiva
- C) intangível – tangível
- D) psicossocial – classificatória
- E) processual – pontual

QUESTÃO 25 – Cada instituição pública ou privada, prestadora de serviços específicos, possui documentos que marcam as atividades que são realizadas nesse determinado contexto. A escola também possui seus gêneros textuais específicos. O professor, por exemplo, trabalha com o livro didático, textos, diário de classe, etc. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA em relação aos gêneros textuais específicos da secretaria escolar.

- A) Ofício.
- B) Histórico escolar.
- C) Ata.
- D) Artigos de opinião.
- E) Certificados.

QUESTÃO 26 – O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade e as diretrizes que serão implementadas na escola para aprendizagem e formação integral dos alunos. Ele serve como guia que orienta todas as atividades da instituição segundo a realidade da própria escola e também dos objetivos dispostos

- A) pelo Plano Estadual de Educação.
- B) pelo Conselho Nacional de Educação.
- C) pela Base Municipal Comum Curricular.
- D) pelo Índice Nacional de Aprovação Escolar.
- E) pela Base Nacional Comum Curricular.

QUESTÃO 27 – Relativamente aos níveis de plano e suas descrições, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1.

1. Plano de escola.
2. Plano de ensino.
3. Plano de aula.

Coluna 2.

- () É um documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
- () É a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para o ano ou semestre; é um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológicos.
- () É a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula ou conjunto de aulas e tem um caráter específico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 28 – Em se tratando de educação, a tendência pode ser encarada como uma determinada forma de se pensar e agir dentro das práticas pedagógicas, ou seja, tais práticas seguem uma determinada linha de raciocínio, uma certa corrente teórica que lhes dão uma identidade. Com base nessa informação, identifique, nas assertivas abaixo, quais propostas são relacionadas aos modelos de tendências liberais (1) e aos modelos de tendências progressistas (2).

- () São poucas ou nulas as situações em que o aluno recebe estímulo para pensar sozinho.
- () O aluno deve dispor de informações e instrução que lhe permitam pesquisar a descoberta de soluções.
- () Supõe-se que os homens são iguais em sua natureza e por isso podem ser ensinados dentro do mesmo método.
- () O problema deve ser desafiante, como estímulo à reflexão.
- () Soluções provisórias devem ser incentivadas e ordenadas com a ajuda discreta do professor.
- () Enfatiza-se a aplicação de exercícios de repetição de conceitos para a memorização.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa correta.

- A) Há duas proposições do modelo liberal tradicional e quatro do modelo progressista.
- B) Há três proposições do modelo liberal tradicional e três do modelo progressista.
- C) Há quatro proposições do modelo liberal tradicional e duas do modelo progressista.
- D) Há cinco proposições do modelo liberal tradicional e uma do modelo progressista.
- E) Há uma proposição do modelo liberal tradicional e cinco do modelo progressista.

QUESTÃO 29 – Quanto ao ensino aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O tema pluralidade cultural oferece aos alunos oportunidades de conhecimento de suas origens como brasileiros e como participantes de grupos culturais específicos.
- () Ao valorizar as diversas culturas presentes no Brasil, propicia ao aluno a compreensão de seu próprio valor, promovendo sua autoestima como ser humano pleno de dignidade, cooperando na formação de autodefesas a expectativas indevidas que lhe poderiam ser prejudiciais.
- () A pluralidade cultural, necessita, que a escola, como instituição voltada para a constituição de sujeitos sociais e ao afirmar um compromisso com a cidadania, coloque em análise suas relações, suas práticas, as informações e os valores que veicula.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 30 – Observar, anotar, replanejar, envolver todos os alunos nas atividades de classe, fazer uma avaliação precisa e abrangente. E agora, o que fazer com os resultados? Segundo os especialistas, a avaliação interessa a quatro públicos. Assinale a alternativa que NÃO faz parte desse perfil de público.

- A) Ao aluno, que tem o direito de conhecer o próprio processo de aprendizagem para se empenhar na superação das necessidades.
- B) Aos pais, corresponsáveis pela educação dos filhos e por parte significativa dos estímulos que eles recebem.
- C) Ao professor, que precisa constantemente avaliar a própria prática de sala de aula.
- D) Ao Estado, que por sua vez, precisa dessas informações para verificar quais alunos estão aptos para avançar para as instituições de ensino superior federais.
- E) À equipe docente, que deve garantir continuidade e coerência no percurso escolar de todos os Estudantes.

QUESTÃO 31 – Assinale a alternativa correta que corresponde as diretrizes previstas na LDBEN para os conteúdos curriculares na Educação Básica.

- A) Orientação para o trabalho.
- B) Gerenciamento das ações de capacitação.
- C) Melhoria da eficiência, eficácia e qualidade do ensino fundamental e médio.
- D) Desenvolvimento permanente do aluno até os 21 anos de idade.
- E) Adequação das competências requeridas dos alunos aos objetivos das instituições, tendo como referência o plano plurianual.

QUESTÃO 32 – Sobre os direitos e deveres legais da criança e do adolescente, analise as perguntas abaixo:

- Com que idade se considera criança?
- A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores?
- Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados que direitos?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) A pessoa até dez anos de idade incompletos – não – apenas descanso remunerado.
- B) A pessoa até onze anos de idade incompletos – não – apenas previdenciários.
- C) A pessoa até doze anos de idade incompletos – sim – trabalhistas e previdenciários.
- D) A pessoa até treze anos de idade incompletos – sim – férias e horas extras.
- E) A pessoa até quatorze anos de idade incompletos – sim – abono salarial e descanso remunerado.

QUESTÃO 33 – Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), analise as afirmações abaixo:

1. Uma de suas diretrizes é a erradicação do analfabetismo.
2. O Plano Nacional de Educação tem vigência de 15 anos.
3. Uma de suas metas é alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 1º (primeiro) ano do ensino fundamental.
4. A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizado pelo Ministério da Educação.
5. As metas previstas pelo PNE deverão ter como referência a Base Nacional Comum Curricular.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 01.
- B) 05.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 11.

QUESTÃO 34 – São imprescindíveis, além dos Livros de Atas destinados a registrar procedimentos, resultados, fatos, decisões, enfim, tudo o que merece ser guardado para referência futura, organizados conforme os critérios de arquivamento da escola:

- I. Matrículas.
- II. Diplomas e certificados.
- III. Circulares internas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 35 – Os documentos de caráter pedagógico-curricular exigidos pela legislação, com os quais a escola deve publicizar e arquivar são, EXCETO:

- A) Regimento Escolar.
- B) Projeto Político-Pedagógico.
- C) Plano de Estudos.
- D) Plano de trabalho do professor.
- E) Atas de reuniões.

QUESTÃO 36 – Na elaboração de um plano de aula, deve-se levar em consideração, em primeiro lugar, que a aula é um período de tempo variável e que dificilmente completamos em uma só aula o desenvolvimento de uma unidade ou tópico de unidade, pois o processo de ensino e aprendizagem se compõe de uma sequência articulada de fases. Nesse sentido, analise as seguintes assertivas e as enumere quanto à sequência correta da elaboração do plano de aula.

- () Preparação e apresentação de objetivos.
- () Desenvolvimento da matéria nova.
- () Conteúdos e tarefas.
- () Aplicação.
- () Consolidação (fixação, exercícios, recapitulação, sistematização).
- () Avaliação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 6 – 1 – 5 – 3 – 4.
- B) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6.
- C) 3 – 5 – 1 – 6 – 2 – 4.
- D) 2 – 6 – 1 – 3 – 5 – 4.
- E) 2 – 4 – 6 – 1 – 5 – 3.

QUESTÃO 37 – Sobre a escola inclusiva, analise a sentença abaixo:

A escola inclusiva deve atender ao pluralismo cultural do seu anulado e buscar respostas individuais para as necessidades especiais individuais **(1ª parte)**. O currículo é, ou deve ser o mesmo, fazendo-se necessário investigar quais adequações curriculares devem ser feitas para cada aluno, individualmente, de forma a se obter melhores resultados **(2ª parte)**. É primordial que sejam revistos os papéis desempenhados pelos diretores, coordenadores, no sentido de que ultrapassem o teor controlador, fiscalizador e burocrático de suas funções pelo trabalho de apoio, orientação do professor e de toda a comunidade escolar **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 38 – A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo quantas horas?

- A) 200.
- B) 250.
- C) 300.
- D) 350.
- E) 400.

QUESTÃO 39 – Sobre os dados essenciais sobre a documentação escolar, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1.

1. Ficha de matrícula.
2. Ficha individual do aluno.
3. Histórico escolar.

Coluna 2.

- () É um documento individual que será preenchido no momento em que é efetivada a matrícula do aluno na escola. Deverá conter todos os dados pessoais do aluno, inclusive endereço completo.
- () É o documento individual do aluno que registra toda a vida escolar do aluno, indicando as séries, ciclos ou etapas cursadas, o rendimento e a frequência. Este é também o documento oficial para efeito de transferência.
- () É um documento anual obrigatório, no qual deverá constar: ano civil, nome do aluno, série, ciclo, nível, turma e turno que está cursando, indicando nota, conceito ou resultado da avaliação diagnóstica e ainda a apuração anual da frequência do aluno.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 40 – Não há dúvidas de que o processo de ensino-aprendizagem sofreu profundas modificações para se adaptar às novas oportunidades e exigências da era digital. A tecnologia é um elemento cada vez mais presente em todas as esferas de nossas vidas, e a educação não é exceção. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta em relação as características relacionadas com o meio ambiente de aprendizagem.

- I. Trata-se de um ambiente seguro em termos físicos, psicológicos e emocionais.
- II. São incentivadas a inclusão e as relações interpessoais positivas.
- III. As expectativas do aluno e do professor são claras.
- IV. É estimulado o aprendizado ativo.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.