



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

DOMINGO DE MANHÃ

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS
CONCURSO PÚBLICO Nº 36/2022**

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_23/05/2022 08:28:03



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Em caso de felicidade

Por Jeferson Tenório

01 Em caso de felicidade eu prefiro a vida.

02 Tenho essa frase anotada em algum bloco desses no qual costumo registrar meus
03 pensamentos, passei anos sem entender ao certo o que ela de fato significava para mim,
04 entretanto, os anos foram passando e um dia eu conheci a palavra lucidez.

05 Desde então, comecei a entender o que essa frase me sinalizava. Quando conhecemos a
06 palavra lucidez há algo de grave nisso. Dizemos adeus ___ ilusões e como num lampejo
07 começamos a suspeitar de que existe algo mais importante **que** a ideia de felicidade, algo mais
08 poderoso e simples, algo menos fugaz e menos ilusório.

09 Quando abandonamos a ideia de felicidade, deixamos para trás aquilo **que** nos torna
10 incapazes para ___ vida. Aos poucos, me dei conta de que tornar minha vida interessante era a
11 única coisa importante a se fazer. Mas isso dá trabalho. E para começar, tive de aceitar a tristeza
12 que é o que se faz quando achamos **que** a vida não tem razão.

13 Ao longo de minhas tentativas com a escrita, construí alguns personagens tristes, mas a
14 tristeza desses homens e mulheres **que** inventei e que estão a caminhar pelas ruas todos os
15 dias, não é um recurso de autopiedade, nem tampouco são personagens deprimidos. A tristeza
16 deles foi o modo que eles encontraram para viver.

17 Se algum dia eu cedi ___ ideia de felicidade, foi quando descobri que vivo num tempo fora
18 do tempo. Que corremos o tempo todo atrás de um presente **que** não existe, e que lutamos
19 cotidianamente com a passagem das horas. E agora entendo o nosso corpo como uma ampulheta
20 orgânica a nos dizer que temos de caminhar sempre e não há o que fazer quanto a isso.

21 Pois, se não há o que fazer, que façamos que a peregrinação seja interessante. Talvez
22 seja isto: precisamos deslocar nossa ideia de uma felicidade plena e sem sobressaltos para uma
23 vida mais interessante e imprevisível. Uma vida capaz de nos cativar e que nos fizesse olhar
24 para as coisas com mais honestidade.

25 A grande ilusão de apostarmos tudo em um momento único, como se todas as alegrias
26 estivessem reservadas num futuro longínquo é o que parece ser mais pernicioso. Tolstói talvez
27 seja mais duro ao dizer que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes. Simplesmente
28 porque o cotidiano nos impõe uma série de obrigações burocráticas e que constantemente nos
29 afastam daquele ideal de felicidade no qual tudo é eterno, um lugar onde não há fracasso, nem
30 tédio, nem dor.

31 Talvez seja melhor pensarmos que as pessoas se unem não para serem felizes, mas para
32 tornar suas vidas interessantes. O que me parece menos ambicioso e arrogante de nossa parte.
33 Assistindo a uma entrevista do psicanalista Contardo Calligaris, entendi melhor sobre essa ilusão
34 de procurarmos a felicidade no futuro. E dessa supervalorização da política da felicidade. Dizia
35 ele que o mais importante não são os momentos felizes, mas os de trabalharmos arduamente
36 para nos apaixonarmos por aquilo que fazemos de nossas vidas. E tornar nossa vida apaixonante
37 não depende apenas de nós mesmos, mas também depende daquilo que nós fazemos com as
38 pessoas.

(Disponível em: <https://palavrraria.wordpress.com/tag/a-cronica-de-jeferson-tenorio/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor, a partir da frase anotada num pedaço de papel, compreendeu imediatamente o significado da felicidade.
- II. Parte da obra escrita do autor apresenta a criação de personagens deprimidos.
- III. O emprego da metáfora da ampulheta orgânica representa um alerta que nos indica a continuidade da vida e que temos que seguir adiante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO completa corretamente, de acordo com o texto, a frase a seguir: Para pararmos de buscar a felicidade, precisamos...

- A) Não buscar ilusões.
- B) Aceitar a tristeza.
- C) Lutar com a passagem das horas.
- D) Entender que as alegrias não estão num futuro longínquo.
- E) Não apostarmos tudo num único momento.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 06, 10 e 17.

- A) às - à - à
- B) às - a - à
- C) às - a - a
- D) as - a - à
- E) as - à - à

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que poderia substituir corretamente a palavra "fugaz" (l. 08) sem causar significativas alterações ao sentido original do texto.

- A) Breve.
- B) Longo.
- C) Contínuo.
- D) Duradouro.
- E) Prologado.

QUESTÃO 05 – Considerando o emprego correto da vírgula, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na linha 04, a vírgula hachurada separa a ocorrência de um adjunto adverbial.
- () Na linha 13, a primeira ocorrência da vírgula separa duas orações.
- () Na linha 17, a vírgula marca a separação de uma oração subordinada adverbial condicional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - F.
- B) V - F - F.
- C) V - V - V.
- D) F - F - V.
- E) F - V - V.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita do trecho “Tolstói talvez seja mais duro ao dizer que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes” sem causar alterações ao sentido original do texto.

- A) Tolstói talvez seja mais duro embora diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- B) Tolstói talvez seja mais duro a não ser que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- C) Tolstói talvez seja mais duro para que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- D) Tolstói talvez seja mais duro mesmo que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- E) Tolstói talvez seja mais duro quando diz que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho a seguir: “começamos a suspeitar de que existe algo mais importante” (l. 07).

- A) Complemento Nominal.
- B) Objeto Indireto.
- C) Objeto Direto.
- D) Aposto.
- E) Predicativo do Sujeito.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta o sentido correto expresso pela conjunção “pois” (l. 21).

- A) Conclusão.
- B) Condição.
- C) Concessão.
- D) Explicação.
- E) Oposição.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa na qual a palavra “que” (em destaque) NÃO tenha sido empregada como pronome relativo.

- A) Linha 07.
- B) Linha 09.
- C) Linha 12.
- D) Linha 14.
- E) Linha 18.

QUESTÃO 10 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “sobressalto”:

- I. A palavra foi formada por derivação parassintética.
- II. Identifica-se na palavra um dígrafo.
- III. Trata-se de um substantivo comum de dois gêneros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 11 – Relativamente ao previsto na Constituição Federal, a União não intervirá nos Estados nem no Distrito Federal para:

- A) Garantir o livre exercício de qualquer dos Poderes nas unidades da Federação.
- B) Prover a execução de lei federal, ordem ou decisão judicial.
- C) Reorganizar as finanças da unidade da Federação que, por motivo de força maior, suspender o pagamento da dívida fundada por mais de dois anos consecutivos.
- D) Pôr termo a grave comprometimento da ordem pública.
- E) Repelir invasão estrangeira ou de uma unidade da Federação em outra.

QUESTÃO 12 – Segundo os exatos termos do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a(o) _____ da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Assinale a única alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) finalidade
- B) honestidade
- C) empatia
- D) bom senso
- E) moralidade

QUESTÃO 13 – Com referência na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, em sua Seção I, que trata da criação dos Institutos Federais, analise as assertivas abaixo:

- I. Os Institutos Federais poderão conceder bolsas de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio a alunos, docentes e pesquisadores externos ou de empresas, a serem regulamentadas por órgão técnico competente do Ministério da Educação.
- II. A unidade de ensino que compõe a estrutura organizacional de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal passa de forma automática, independentemente de qualquer formalidade, à condição de campus da nova instituição.
- III. A relação dos campi que integrarão cada um dos Institutos Federais criados nos termos da Lei nº 11.892/2008 será estabelecida em ato do Ministro de Estado da Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Com fundamento no Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei Federal nº 12.288/2010, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos.
- () Na produção de filmes e programas destinados à veiculação pelas emissoras de televisão e em salas cinematográficas, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros, sendo vedada toda e qualquer discriminação de natureza política, ideológica, étnica ou artística.
- () O poder público federal instituirá, na forma da lei e no âmbito dos Poderes Legislativo e Executivo, Ouvidorias Permanentes em Defesa da Igualdade Racial, para receber e encaminhar denúncias de preconceito e discriminação com base em etnia ou cor e acompanhar a implementação de medidas para a promoção da igualdade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 15 – De acordo com os exatos termos da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a(o) _____ é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

Assinale alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) nível de capacitação
- B) plano de carreira
- C) nível de classificação
- D) ambiente organizacional
- E) usuário

QUESTÃO 16 – Com base nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- B) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- C) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- D) O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.
- E) A posse poderá dar-se mediante procuração genérica.

QUESTÃO 17 – Em relação à Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () São capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de vinte e um anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.
- () Um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, ainda que estes não lhe sejam hierarquicamente subordinados, quando for conveniente, em razão de circunstâncias de índole técnica, social, econômica, jurídica ou territorial.
- () O ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 18 – Tendo como parâmetro o Regimento Geral do IFRS, analise as assertivas abaixo:

- I. A Defensoria Pública da União tem por finalidade a execução dos encargos de consultoria e assessoramento jurídicos, a defesa judicial e extrajudicial do IFRS, bem como zelar pelo cumprimento das normas legais emanadas do poder público.
- II. Os membros do Conselho Superior (titulares e suplentes) serão designados por ato do Reitor.
- III. As diretorias sistêmicas e outros órgãos da Reitoria, que possam vir a ser criados, são órgãos responsáveis por planejar, coordenar, executar e avaliar os projetos e atividades na sua área de atuação, de acordo com o Regimento da Reitoria ou das Pró-reitorias às quais estejam vinculados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Analise as assertivas abaixo assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, referenciando-se nos termos do Estatuto do IFRS.

- () Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento humano e socioeconômico local e regional, é um objetivo do Instituto Federal.
- () Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, é uma finalidade e característica do IFRS.
- () A inclusão social de pessoas afrodescendentes, indígenas e em situação de vulnerabilidade social, é um princípio norteador do IFRS.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 20 – Segundo os termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a(o) _____ destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, vedado o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ajuda de custo
- B) indenização
- C) subsídio
- D) vencimento
- E) gratificação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Para buscar melhorias, é fundamental que as escolas atentem a alguns aspectos para elevar a qualidade do aprendizado. Com base nessa informação, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses aspectos que devem ser melhorados.

- A) Capacitação e valorização dos professores.
- B) Desenvolvimento das habilidades socioemocionais do aluno.
- C) Estímulo à centralização do conhecimento pelo professor.
- D) Inserção da tecnologia na sala de aula.
- E) Participação da comunidade escolar.

QUESTÃO 22 – Os vários tipos de avaliação existentes fornecem dados diversos sobre o desempenho dos estudantes. Cada modelo tem características e objetivos pedagógicos distintos. Com base nessa informação, identifique, nas assertivas abaixo, quais propostas são adequadas para uma avaliação formativa (1), quais propostas são adequadas para uma avaliação diagnóstica (2) e quais propostas são adequadas para uma avaliação somativa (3).

- () Ajuste e realinhamento do conteúdo previsto no planejamento.
- () Avaliação realizada de maneira informal, durante as aulas, por meio de debates e questionamentos aos alunos durante as explicações.
- () Exames avaliativos escritos ao final de um período escolar.
- () Realização de estudos de caso.
- () Realizada sempre no início de um processo para obter os dados e informações necessários na construção do planejamento de ensino.
- () Realização de autoavaliação.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa correta.

- A) Há três proposições para uma avaliação formativa, duas proposições para uma avaliação diagnóstica e uma proposição para uma avaliação somativa.
- B) Há duas proposições para uma avaliação formativa, duas proposições para uma avaliação diagnóstica e duas proposições para uma avaliação somativa.
- C) Há três proposições para uma avaliação formativa e três proposições para uma avaliação diagnóstica.
- D) Há uma proposição para uma avaliação formativa, duas proposições para uma avaliação diagnóstica e três proposições para uma avaliação somativa.
- E) Há duas proposições para uma avaliação formativa, uma proposição para uma avaliação diagnóstica e três proposições para uma avaliação somativa.

QUESTÃO 23 – Para que se conceba um sistema educacional inclusivo, é necessário permitir que os direitos humanos sejam respeitados, de fato, podendo contar com órgãos públicos que podem e devem ajudar as instituições. Alguns princípios devem fundamentar os sistemas educacionais inclusivos. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses princípios.

- A) Direito à educação.
- B) Impessoalidade e eficiência.
- C) Igualdade de oportunidade.
- D) Escolas responsivas e de boa qualidade.
- E) Direito à aprendizagem e à participação.

QUESTÃO 24 – Assinale a alternativa INCORRETA referente às competências específicas da dimensão do conhecimento profissional, de acordo com a Resolução nº 2/2019.

- A) Aprender a tomar decisões difíceis.
- B) Dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los.
- C) Demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem.
- D) Reconhecer os contextos de vida dos estudantes.
- E) Conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.

QUESTÃO 25 – Sobre o Plano Nacional de Educação, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta em relação às estratégias que devem ser realizadas para alcançar a meta 11 (triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público).

01. Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.
02. Institucionalizar sistema de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio das redes escolares privadas e filantrópicas.
03. Expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades.
04. Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
05. Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para 75% (setenta e cinco por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos (as) por professor para 15 (quinze).

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 01.
- B) 05.
- C) 06.
- D) 08.
- E) 12.

QUESTÃO 26 – A pandemia e as desigualdades que foram ampliadas a partir dela, a retomada das atividades presenciais nas escolas, a vacinação de crianças, o uso da tecnologia e a implementação do Novo Ensino Médio estão entre os principais desafios desse ano. Para superá-los, especialistas defendem uma mobilização coletiva da sociedade e elencam alguns desafios que a Educação tem pela frente:

- I. A garantia das aprendizagens e o respeito aos professores.
- II. O uso das tecnologias digitais.
- III. A busca ativa dos estudantes.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Analise a situação abaixo:

“Professores e alunos entram em sala. O professor trouxe algum material que acredita ter algum significado para os alunos e sugere, num primeiro momento, que estes coloquem-se a explorar o material. Num segundo momento, ao final da exploração do material, o professor indaga a turma sobre o material para sistematicamente explorar os diferentes aspectos que o envolvem. Num terceiro momento, o professor pede que, em forma de desenho, pintura ou escrita, os alunos representem os problemas ou as ideias suscitadas pela exploração do material. Após esses três momentos, em conjunto com a turma, o professor discute os rumos que a problemática e o material irão tomar nas próximas aulas”.

O modelo aplicado por esse professor foi:

- A) Pedagogia diretiva.
- B) Pedagogia relacional.
- C) Pedagogia não diretiva.
- D) Pedagogia dos objetos.
- E) Pedagogia sustentada.

QUESTÃO 28 – As instituições educacionais mais inovadoras buscam a integração de algumas importantes dimensões no seu Projeto Político Pedagógico. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a essas dimensões.

- () Buscam levar em consideração o projeto de vida dos alunos sob a orientação de um mentor.
- () Enfatizam valores e competências amplos no campo do conhecimento e também socioemocionais.
- () Não compartimentalizam ou dividem em disciplinas e buscam integrar o tempo e o espaço com as tecnologias digitais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 29 – Os cursos de educação profissional técnica de nível médio do PROEJA deverão contar com carga horária mínima de:

- A) Mil horas.
- B) Mil e quinhentas horas.
- C) Duas mil horas.
- D) Duas mil e quatrocentas horas.
- E) Três mil e duzentas horas.

QUESTÃO 30 – De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, e considerará:

- I. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- II. Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- III. A limitação no desempenho de atividades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – De acordo com a Resolução nº 2/2019, a política de formação de professores para a Educação Básica, em consonância com os marcos regulatórios, em especial com a BNCC, apresenta alguns princípios relevantes. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto a esses princípios.

- A) A valorização da profissão docente, que inclui o reconhecimento e o fortalecimento dos saberes e práticas específicas de tal profissão.
- B) A garantia de padrões de qualidade dos cursos de formação de docentes ofertados por instituições públicas na modalidade à distância.
- C) A equidade no acesso à formação inicial e continuada, contribuindo para a redução das desigualdades sociais, regionais e locais.
- D) A articulação entre a formação inicial e a formação continuada.
- E) A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte, o saber e o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

QUESTÃO 32 – Manter um corpo docente qualificado impacta a rotina em sala de aula de maneira positiva, pois professores bem preparados levam novidades para os encontros com alunos. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos benefícios da qualificação de professores.

- () Os estudantes se tornam mais atentos e com melhor rendimento nos estudos, tanto durante as atividades na escola quanto para pesquisas, lições e outras tarefas feitas em casa.
- () Professores e alunos dedicados contribuem para um ambiente leve e colaborativo, reduzindo problemas de comportamento e integração em sala de aula.
- () Os educadores também constroem um canal de diálogo efetivo junto aos estudantes, identificando barreiras de aprendizagem com mais facilidade e propondo soluções inteligentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 33 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O ato de avaliar a aprendizagem implica em acompanhamento e reorientação permanente da aprendizagem.

PORQUE

- II. A avaliação é usada como instrumento de punição e classificação, na qual a prática do professor nesse parecer assume um papel determinante.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 34 – Sobre uma determinada tendência pedagógica, analise as características abaixo:

- A escola se preocupa em produzir pessoas competentes para o mercado de trabalho.
- Os conteúdos objetivos ganham destaque e sua metodologia é baseada nas teorias comportamentalistas.
- Essa tendência foi introduzida no Brasil no final da década de 1960, sob a força do regime militar no país.

As características acima definem a tendência pedagógica:

- A) Tecnicista.
- B) Crítico social dos conteúdos.
- C) Libertadora.
- D) Libertária.
- E) Tradicional.

QUESTÃO 35 – A metodologia do planejamento reverso é superimportante e útil ao pensarmos no processo de ensino e aprendizagem que tem, como elemento norteador, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com base nessa informação, a proposta de planejamento reverso envolve as seguintes etapas:

- I. Definir qual é o objetivo a ser atingido.
- II. Definir as evidências de aprendizagem.
- III. Elaborar as experiências de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Sobre a educação inclusiva, analise as afirmações abaixo:

01. Uma educação inclusiva integra os alunos com necessidades especiais, em escolas especiais, por meio de uma abordagem humanística.
02. A educação inclusiva oferece uma visão de mundo diferenciada, fazendo com que o aluno saia de sua bolha e passe a ter mais consciência de quem o cerca.
03. No Plano Nacional de Educação brasileiro, são considerados alunos com NEE aqueles com deficiências visual e auditiva, deficiência intelectual, deficiência física, transtorno global de desenvolvimento (TGD) e altas habilidades.
04. Na educação inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, porém os materiais utilizados nas atividades são padrões para todos os alunos.
05. É uma educação que busca identificar todo e qualquer obstáculo que o aluno possa enfrentar e eliminar as barreiras.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 10.
- E) 12.

QUESTÃO 37 – Sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, assinale a alternativa INCORRETA quanto à sua finalidade.

- A) A orientação da expansão da sua oferta.
- B) A melhoria das instituições públicas para melhor gerir os contratos com a sua clientela, permitindo um melhor planejamento das ações nesta etapa da educação.
- C) O aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social.
- D) A melhoria da qualidade da educação superior.
- E) A promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior.

QUESTÃO 38 – O acompanhamento e o controle social da implementação nacional do PROEJA será exercido por comitê _____, com função _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) municipal – normativa
- B) estadual – legislativa
- C) nacional – consultiva
- D) nacional – normativa
- E) estadual – normativa

QUESTÃO 39 – Sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência – Do direito à educação, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta em relação ao que preconiza o art. 28: Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- II. Acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
- III. Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- IV. Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 40 – A avaliação da aprendizagem tem sido estudada desde o início do século XX; é caracterizada pela utilização de testes ou provas escritas para medir as habilidades e aptidões dos discentes, atravessando algumas fases. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto essas fases.

- () Mensuração – nesta etapa, a preocupação é relacionada à elaboração de ferramentas ou instrumentos para verificar o rendimento escolar. O professor tem papel estritamente técnico. Exames e questionários eram indispensáveis ao progresso dos alunos.
- () Descritiva – a busca primordial desta fase era a melhor compreensão dos objetivos da avaliação e a definição de padrões e critérios classificatórios com relação aos objetivos esperados por parte dos educandos. É nesta fase que surge o termo “avaliação educacional”.
- () Negociação – nesta fase, o enfoque passa a ser a avaliação vista de um paradigma construtivista como processo educativo comprometido com a garantia da aprendizagem do aluno, por meio de relações partilhadas e cooperativas dele e do professor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – V.