

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá **+ 1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **- 1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 18.

1 Inúmeras vezes, durante a vida profissional, as pessoas lamentam as dificuldades enfrentadas no ambiente de trabalho e, em grande parte das situações, as dificuldades estão relacionadas, mais do que à desmotivação com as tarefas, a alguém: ao chefe ou gestor, a colegas de trabalho ou a subordinados. Tais dificuldades contribuem enormemente para a
4 insatisfação no trabalho, o adoecimento, o absenteísmo e podem comprometer a produtividade.

Raras são as oportunidades de disponibilização de espaço coletivo de discussão do aspecto interpessoal no ambiente de trabalho e, quando isso ocorre, o trabalho fica menos árduo e as dificuldades, mais suportáveis, além de essa
7 circunstância funcionar como fator de proteção contra adoecimentos, especialmente os de ordem emocional.

Por mais difícil que seja o relacionamento humano, uma vez que as pessoas são diferentes umas das outras, agem e reagem de maneiras distintas diante das situações, é de suma importância desenvolver e ampliar a capacidade de
10 relacionar-se. O investimento nas relações interpessoais, na vida pessoal e no ambiente de trabalho, inclui aceitação das diferenças, respeito mútuo, habilidade de ouvir, empatia, cooperação, valorização do trabalho em equipe, entre outros aspectos, nos quais se inclui o bom relacionamento consigo mesmo.

13 Aprender a relacionar-se consigo mesmo envolve a busca de autoconhecimento e a ampliação da consciência dos próprios sentimentos, pensamentos e emoções. Esse aprendizado é desenvolvido em diversas etapas e de diversas formas, ao longo da vida, em um trajeto temporal próprio, e requer especialmente o desenvolvimento da inteligência emocional.

16 Entretanto, o aspecto emocional do ser humano tem sido negligenciado através dos tempos, a começar pelas famílias, que, em geral, não se preocupam com a educação emocional das crianças. Normalmente, os pais se preocupam em oferecer uma educação social embasada em regras de comportamento e conduta. Do mesmo modo, na escola,
19 prioriza-se a formação intelectual das crianças em detrimento do aspecto emocional (felizmente, hoje em dia, algumas escolas têm se dado conta da importância da alfabetização emocional para o aprendizado e para a formação integral das crianças).

22 Em obra publicada em 1983, Howard Gardner distinguiu um espectro de inteligência com sete variedades: a inteligência acadêmica padrão (dividida em vivacidade verbal e raciocínio lógico-matemático), aptidão espacial, gênio cinestésico, dom musical e inteligência pessoal (dividida em aptidões interpessoais e aptidão intrapsíquica).

25 Esse conceito de inteligências múltiplas mostra que a inteligência é composta por aspectos intelectuais e aspectos não intelectuais. E foram os aspectos não intelectuais da inteligência — a inteligência pessoal —, que Daniel Goleman, psicólogo PhD da Universidade de Harvard, pesquisou. Ele foi o responsável por popularizar o conceito de inteligência
28 emocional ao redor do mundo, ao escrever seu livro **Inteligência Emocional**, em 1986, sendo considerado o “pai da inteligência emocional”.

Segundo Goleman, a consciência das emoções é fator essencial para o desenvolvimento da inteligência global do
31 indivíduo e é a inteligência emocional a maior responsável pelo sucesso ou insucesso dos indivíduos. Em seu livro, ele mostra como a incapacidade de lidar com as próprias emoções pode influenciar negativamente a vida pessoal e laboral de um indivíduo e dificultar sobremaneira suas relações interpessoais.

34 O especialista aponta que a maioria das situações de trabalho e da vida é envolvida por relacionamentos entre as pessoas. Isso significa que pessoas com bom relacionamento humano têm mais chances de alcançar o sucesso. Assim, uma empresa ou instituição sadia e de sucesso é aquela que promove a habilitação técnica e, principalmente, a capacitação
37 interpessoal ou socioemocional de suas equipes de trabalho.

Karina Gil. **Inteligência emocional**: como anda a sua? Internet: <www.tjdf.tj.jus.br> (com adaptações).

Com relação à tipologia do texto e às ideias nele expressas, julgue os itens de 1 a 4.

- 1 No texto, cuja estrutura é dissertativa, menciona-se a importância de se considerar a inteligência emocional no processo de formação integral do indivíduo e no ambiente de trabalho.
- 2 Entende-se da leitura do texto que as discussões coletivas de aspectos interpessoais no ambiente de trabalho impedem os adoecimentos dos colaboradores e, conseqüentemente, reduzem o absenteísmo nas organizações.
- 3 No último parágrafo, o de conclusão do texto, a autora retoma, com outras palavras, a ideia apresentada no primeiro parágrafo, o de introdução.
- 4 Infere-se da leitura do texto que os indivíduos que não desenvolvem a inteligência emocional estão fadados ao insucesso profissional.

A respeito de aspectos linguísticos do texto, julgue os itens de 5 a 11.

- 5 Na linha 2, o emprego do acento indicativo de crase em “à desmotivação” justifica-se pela regência do termo “relacionadas” e pela presença do artigo definido feminino que determina o substantivo “desmotivação”.
- 6 Na estrutura sintática “e as dificuldades, mais suportáveis” (linha 6), o emprego da vírgula indica a omissão do verbo da oração — **e as dificuldades ficam mais suportáveis**.
- 7 Dadas as relações coesivas do segundo parágrafo do texto, é correto afirmar que, na linha 7, em “especialmente os de ordem emocional”, o termo “os” está empregado em referência a “fator”.
- 8 Na linha 12, o emprego da preposição presente em “nos quais se inclui” justifica-se pela regência do verbo **incluir**.
- 9 Estaria mantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “envolve” (linha 13) estivesse flexionada na terceira pessoa do plural, para concordar com todos os núcleos do sujeito da oração, que é composto: “a busca de autoconhecimento e a ampliação da consciência dos próprios sentimentos, pensamentos e emoções” (linhas 13 e 14).
- 10 Estariam preservados os sentidos e a correção gramatical do texto caso se suprimisse a vírgula empregada após “famílias” (linha 16).
- 11 Em “prioriza-se” (linha 19), a flexão verbal na terceira pessoa do singular e o emprego da partícula “se” indicam que o sujeito da oração é indeterminado.

No que se refere à correção gramatical e à coerência das ideias do texto, julgue os itens de 12 a 18, que consistem em propostas de substituição para vocábulos e trechos destacados do texto.

- 12 “podem comprometer a” (linha 4) por **a redução da**
- 13 “quando” (linha 6) por **à medida que**
- 14 “diante das situações” (linha 9) por **ante às situações**
- 15 “de suma importância” (linha 9) por **sumariamente importante**
- 16 “na vida pessoal e no ambiente de trabalho” (linha 10) por **tanto na vida pessoal quanto no ambiente de trabalho**
- 17 “têm se dado conta da” (linha 20) por **vêm percebendo a**
- 18 “é envolvida” (linha 34) por **são envolvidas**

Julgue os itens 19 e 20, considerando a correção gramatical dos trechos apresentados e a adequação da linguagem à correspondência oficial.

- 19 Solicitamos o encaminhamento dos documentos que seguem anexo a este, à instância superior para os devidos procedimentos relativos à tomada de decisão quanto o desenvolvimento de projetos de discussão coletiva no ambiente de trabalho.
- 20 Lamentamos informar que não há espaço físico adequado para a realização do evento solicitado, pois requer a instalação de mesas e cadeiras não disponível no momento, sendo necessário a utilização do mobiliário das salas já ocupadas por funcionários, em prejuízo ao andamento dos trabalhos.

Certa vez, em uma academia, um professor percebeu que um halter era formado por duas esferas ligadas por um cilindro, sendo o raio da esfera duas vezes maior que o raio do cilindro e sendo o halter feito com um material de densidade igual a $7,8 \text{ g/cm}^3$.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de 21 a 23, considerando que a massa de um objeto é calculada por $m = \rho V$, em que m é a massa (em g), ρ é a densidade (em g/cm^3) e V é o volume (em cm^3).

- 21 Um halter com cilindro cujo raio é igual a 4 cm e cuja altura é igual a 10 cm possui volume maior que $1.520 \pi \text{ cm}^3$.
- 22 Considerando-se um cilindro com raio r , o volume de cada uma das esferas será quatro vezes maior que o volume do cilindro se a razão entre a altura e o raio do cilindro for equivalente a $\frac{8}{3}$.
- 23 Para um halter cujo peso seja igual a $5,1\pi \text{ kg}$ e cujo cilindro tenha altura igual ao triplo do raio, o raio da esfera é maior que 6 cm.

Uma equipe de robótica formada por cinco pessoas consegue montar um novo robô a cada sete dias. Para participar de uma competição, essa equipe deseja construir mais robôs e, por essa razão, está cogitando a adição de novos membros.

A partir dessa situação hipotética, supondo que cada membro, inclusive os novos, tem a mesma capacidade de montagem, julgue os itens de 24 a 26.

- 24 Para construir nove robôs até o dia da competição, que ocorrerá em trinta dias, será necessária a adição de, pelo menos, cinco novos membros.
- 25 Sem a adição de novos membros, a equipe só seria capaz de montar quatro robôs completos em trinta dias.
- 26 Com a adição de dois novos membros, a equipe conseguiria montar um novo robô a cada cinco dias.

Seja $A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 6, 7, 9\}$, $A \cap B = \{0, 1, 2, 3\}$ e $A - B = \{7\}$, julgue os itens de 27 a 30.


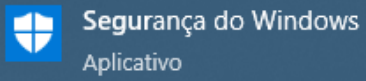
- 27 $B - A = \{6, 9\}$.
- 28 O número de elementos de A é igual a 6.
- 29 $\emptyset \in A$.
- 30 O conjunto dos subconjuntos de B tem 65 elementos.



RASCUNHO

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca dos conceitos de *hardware* e de *software*, do editor de texto Microsoft Word 2013 e do sistema operacional Windows 10, julgue os itens de **31** a **35**.

- 31** Na computação, os dispositivos por meio dos quais os dados e as instruções entram no sistema de computação para o processamento recebem o nome de dispositivos de entrada.
- 32** Com relação ao processamento de instruções no computador, é correto afirmar que as operações de um computador dependem da lógica das instruções que ele realiza.
- 33** Caso o usuário do Word 2013 deseje inserir um organograma em seu documento, ele poderá fazer uso do tipo de objeto de ilustrações conhecido como  SmartArt.
- 34** O Windows 10 fornece uma proteção em tempo real, pois a ferramenta  Segurança do Windows Aplicativo verifica, continuamente, a existência de *malware*, vírus e ameaças à segurança.

- 35** Por razões de segurança, o Windows 10 não permite alterar uma conta de usuário local para uma conta de administrador.

Com relação ao programa de correio eletrônico Microsoft Outlook 2016, aos procedimentos de segurança da informação e aos procedimentos de *backup*, julgue os itens de **36** a **40**.

- 36** Uma mensagem excluída da caixa de entrada do Outlook 2016 jamais poderá ser recuperada.
- 37** Uma das desvantagens da criptografia, enquanto mecanismo de segurança, é que ela não permite ao usuário ativar as configurações de criptografia em seus discos e mídias, como, por exemplo, *pen drives* e discos externos.
- 38** Ao se realizar a instalação de um aplicativo no computador, é importante que o usuário forneça todas as permissões solicitadas pelo aplicativo, pois essa medida visa criar uma espécie de rede de proteção para o computador do usuário.
- 39** O *backup* é um dos procedimentos que o usuário, por meio de *software*, pode programar para ser executado em dias e horários específicos.
- 40** Arquivos criptografados não podem ser incluídos no *backup*, pois os programas de *backup* os consideram como vírus.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

À luz das disposições da Lei n.º 12.527/2011, julgue os itens de **41 a 50**.

- 41** As empresas públicas e as sociedades de economia mista não estão sujeitas ao regime estabelecido pela Lei de Acesso à Informação.
- 42** Considera-se como informação sigilosa aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.
- 43** É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- 44** Apenas os indivíduos com mais de dezoito anos de idade que estejam em dia com suas obrigações eleitorais poderão apresentar pedido de acesso a informações aos órgãos e às entidades públicas.
- 45** O serviço de busca e de fornecimento de informação será prestado mediante o recolhimento de taxas fixadas pelo Poder Executivo, que serão revertidas em favor do Tesouro Nacional.
- 46** Quando se tratar de acesso à informação contida em documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade, deverá ser oferecida a consulta de cópia, com certificação de que esta confere com o original.
- 47** No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de trinta dias, a contar da sua ciência.
- 48** Não poderá ser negado o acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- 49** É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e suas entidades, assegurando sua proteção.
- 50** É lícito ao militar acessar e divulgar informações sigilosas e informações pessoais.
-
- Considerando as disposições da Lei n.º 9.784/1999, julgue os itens de **51 a 55**.
- 51** Nos processos administrativos, considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.
- 52** Salvo disposição legal específica, é de trinta dias o prazo para interposição de recurso administrativo.
- 53** A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- 54** Nos processos administrativos, as atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se de ofício ou mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.
- 55** Em razão da necessidade de se buscar a verdade real, quaisquer provas, inclusive as obtidas por meios ilícitos, são admissíveis no processo administrativo.
-
- Acerca de temas da atualidade brasileira relacionados a política, economia e sociedade, julgue os itens de **56 a 65**.
- 56** O Auxílio Brasil, benefício criado no auge do *lockdown* da pandemia de covid-19 no Brasil, minimizou as desigualdades do País, já que fornece um salário mínimo para a parcela da população que se encontra em extrema pobreza.

- 57** O primeiro pedido de constituição de uma federação partidária foi solicitado após a criação de medidas legais do sistema político pela reforma eleitoral e aprovado por unanimidade pelo plenário do Tribunal Superior Eleitoral (TSE).
- 58** A federação partidária permite que um ou mais partidos se unam por um período mínimo de quatro anos, mas esse novo instituto tende a aumentar a fragmentação dos partidos políticos já existentes no Brasil.
- 59** Os fatores que mais influenciam o aumento no preço dos combustíveis são os impostos e as margens de lucro dos distribuidores e revendedores.
- 60** As altas anunciadas da gasolina e do *diesel* fazem essas *commodities* derivadas do petróleo figurarem como elementos que impactam fortemente a inflação.
- 61** A maior tragédia da história de Petrópolis foi marcada pelas chuvas que caíram no verão de 2022, o que causou mais de duas centenas de mortes.
- 62** Recentemente, circulou na mídia uma notícia falsa, na qual os herdeiros da família imperial foram acusados de ainda receberem alguns milhões de reais anuais na cidade de Petrópolis, referentes ao chamado *laudêmio*, imposto que estaria ligado à venda de imóveis.
- 63** A falta de investimentos em políticas públicas voltadas para a habitação da população mais vulnerável contribuiu para a ocorrência de tragédias, como as acontecidas em Petrópolis e em Recife.
- 64** As cheias acontecidas neste ano em Recife geraram mais de uma centena de mortos e marcaram a maior tragédia deste século no estado.
- 65** O projeto de lei aprovado no Congresso, que limita o ICMS, classifica itens como *diesel*, gasolina, energia elétrica, comunicações e transporte coletivo como essenciais.

A China e os Estados Unidos da América (EUA), os dois gigantes da economia global, vivem, nos últimos anos, um ambiente que tornou as relações ainda mais agudas. A era Donald Trump aprofundou o clima de animosidade e a troca de acusações. A pandemia foi o empurrão para amplificar as desconfianças.

Internet: <<https://www.cnnbrasil.com.br>> (com adaptações).

Acerca da referida disputa entre os EUA e a China e seus possíveis desdobramentos, julgue os itens de **66 a 70**.

- 66** Um dos fatores que originou a guerra comercial entre os EUA e a China foi o chamado protecionismo econômico, tendo o governo norte-americano tomado medidas de proteção do mercado interno sob o argumento de buscar reverter o déficit comercial sofrido.
- 67** A ameaça de invasão da China a Taiwan fez os EUA declararem neutralidade quanto a isso, externada por uma declaração do presidente Joe Biden, o que gerou protestos da população na capital Taipé.
- 68** Além da guerra comercial em curso, existe uma disputa cibernética na tentativa de invadir servidores de diversos setores, a ponto de o diretor do FBI (*Federal Bureau of Investigation*) estadunidense e a Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) terem acusado o governo chinês de estar por trás dos ataques.
- 69** Conforme as estimativas e o entendimento da maior parte dos especialistas, a China vai ultrapassar os EUA em meados do século XXI, alcançando o maior produto interno bruto (PIB) e tornando-se a maior economia global.
- 70** No espectro da disputa entre os EUA e a China, está claro que os dois países estão em lados opostos no que se refere ao contexto geopolítico da invasão russa à Ucrânia, de modo que os EUA apoiam a Ucrânia e a China, a Rússia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação ao Sistema Único de Saúde, julgue os itens de **71 a 80**, considerando as disposições da Lei n.º 8.080/1990.

- 71** O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e na execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos, bem como no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para sua promoção, sua proteção e sua recuperação.
- 72** O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde.
- 73** É vedada a participação da iniciativa privada no Sistema Único de Saúde.
- 74** A execução de ações de saúde do trabalhador, por ser de competência do Ministério do Trabalho, não está incluída no campo de atuação do Sistema Único de Saúde.
- 75** As ações e os serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde serão organizados de forma nacional, unificada e hierarquizada em níveis de complexidade decrescentes.
- 76** A direção do Sistema Único de Saúde é única e será exercida, exclusivamente, pelo Ministério da Saúde, no âmbito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- 77** O Subsistema de Atenção à Saúde Indígena é financiado pelos municípios.
- 78** Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado, na promoção, na proteção e na recuperação da saúde.
- 79** O orçamento da seguridade social destinará ao Sistema Único de Saúde, de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades, previstos em proposta elaborada pela sua direção nacional, com a participação dos órgãos da Previdência Social e da Assistência Social, considerando-se as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias.
- 80** Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização dos respectivos Conselhos de Saúde.

Segundo as disposições da Lei n.º 13.140/2015, julgue os itens de **81 a 90**.

- 81** Considera-se mediação a atividade técnica exercida por terceiro imparcial sem poder decisório, que, escolhido ou aceito pelas partes, as auxilia e as estimula a identificar ou desenvolver soluções consensuais para a controvérsia.
- 82** A mediação deve ser orientada pelo princípio da publicidade.

- 83** Pode ser objeto de mediação o conflito que verse sobre direitos disponíveis ou sobre direitos indisponíveis que admitam transação.
- 84** O mediador será sempre designado pela parte que primeiro tomar a iniciativa de buscar a solução do conflito pela mediação.
- 85** O mediador não poderá atuar como árbitro nem funcionar como testemunha em processos judiciais ou arbitrais pertinentes a conflito em que tenha atuado como mediador.
- 86** O mediador e todos aqueles que o assessoram no procedimento de mediação, quando no exercício de suas funções ou em razão delas, são equiparados a servidor público, para os efeitos da legislação penal.
- 87** Na mediação extrajudicial, as partes não poderão ser assistidas por advogados ou defensores públicos.
- 88** Poderá funcionar como mediador judicial qualquer pessoa capaz que tenha a confiança das partes e seja capacitada para fazer mediação, independentemente de integrar qualquer tipo de conselho, entidade de classe ou associação.
- 89** No desempenho de sua função, o mediador poderá reunir-se com as partes, em conjunto ou separadamente, bem como solicitar das partes as informações que entender necessárias para facilitar o entendimento entre aquelas.
- 90** O convite para iniciar o procedimento de mediação extrajudicial deverá ser feito por meio de oficial de justiça ou notificação encaminhada pelo Cartório de Notas e Registros.

Conforme as disposições da Resolução n.º 8/2010 do Conselho Federal de Psicologia (CFP), julgue os itens de **91 a 100**.

- 91** O psicólogo perito e o psicólogo assistente técnico devem evitar qualquer tipo de interferência durante a avaliação que possa prejudicar o princípio da autonomia teórico-técnica e ético-profissional e que possa constranger o periciando durante o atendimento.
- 92** O psicólogo assistente técnico deve estar presente durante a realização dos procedimentos metodológicos que norteiam o atendimento do psicólogo perito e vice-versa, para que sejam respeitados os princípios da ampla defesa e do contraditório.
- 93** Conforme a especificidade de cada situação, o trabalho pericial poderá contemplar observações, entrevistas, visitas domiciliares e institucionais, aplicação de testes psicológicos, utilização de recursos lúdicos e outros instrumentos, outros métodos e outras técnicas que o CFP reconheça.
- 94** A realização da perícia exige espaço físico apropriado que zele pela privacidade do atendido, bem como pela qualidade dos recursos técnicos utilizados.
- 95** O psicólogo perito deverá atuar de forma individual, sendo-lhe vedado atuar em equipe multiprofissional.
- 96** Os documentos produzidos por psicólogos que atuam na justiça devem evitar o rigor técnico e utilizar linguagem simples, a fim de permitir ao Poder Judiciário a plena compreensão das informações apresentadas.

- 97** Em seu relatório, o psicólogo perito apresentará indicativos pertinentes à sua investigação que possam diretamente subsidiar o juiz na solicitação realizada, reconhecendo os limites legais de sua atuação profissional e sendo-lhe facultado sugerir a decisão que lhe parecer mais justa ou adequada.
- 98** O assistente técnico, profissional capacitado para questionar tecnicamente a análise e as conclusões realizadas pelo psicólogo perito, restringirá sua análise ao estudo psicológico resultante da perícia, elaborando quesitos que venham a esclarecer pontos não contemplados ou contraditórios, identificados a partir de criteriosa análise.
- 99** Recomenda-se que, antes do início dos trabalhos, o psicólogo assistente técnico formalize sua prestação de serviço mediante termo de compromisso firmado no cartório onde está tramitando o processo, em que conste sua ciência e a atividade a ser exercida, com anuência da parte contratante.
- 100** O psicólogo que estiver atuando como psicoterapeuta de parte envolvida em litígio judicial não poderá atuar como perito no caso, mas poderá ser nomeado como assistente técnico.

Considerando as disposições da Resolução CFP n.º 6/2019, julgue os itens de **101 a 110**.

- 101** O documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, ao grupo ou à instituição.
- 102** Os documentos emitidos pelo psicólogo concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validam a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- 103** É recomendável o registro de sintomas, situações e estados psicológicos na declaração elaborada por psicólogo.
- 104** Um atestado psicológico consiste em um documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma situação, um estado ou um funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, solicita o atestado.
- 105** Tanto a declaração quanto o atestado psicológico resultam de uma avaliação psicológica.
- 106** O relatório psicológico é uma peça sem valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia.
- 107** O relatório multiprofissional é resultante da atuação do psicólogo em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos.
- 108** O laudo psicológico apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando-se os condicionantes históricos e sociais da pessoa, do grupo ou da instituição atendida.
- 109** O laudo psicológico visa a dirimir dúvidas de uma questão-problema ou de um documento psicológico que estejam interferindo na decisão do solicitante, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta.

- 110** O parecer psicológico é um documento resultante do processo de avaliação psicológica ou de intervenção psicológica.

De acordo com as disposições da Resolução CFP n.º 9/2018, julgue os itens de **111 a 120**.

- 111** A avaliação psicológica é definida como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas.
- 112** Na realização da avaliação psicológica, o psicólogo deve basear sua decisão, obrigatoriamente, em métodos, técnicas ou instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional do psicólogo, sendo vedado recorrer a procedimentos e recursos auxiliares.
- 113** Um teste psicológico tem por objetivo identificar, descrever, qualificar e mensurar características psicológicas, por meio de procedimentos sistemáticos de observação e descrição do comportamento humano, nas suas diversas formas de expressão, acordados pela comunidade científica.
- 114** Os testes psicológicos, para serem reconhecidos para uso profissional de psicólogos, devem possuir consistência técnico-científica, sendo dispensável a definição de seus objetivos.
- 115** A submissão de teste psicológico ao Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos dispensa indicação de responsável técnico.
- 116** A responsabilidade pela submissão dos estudos de validade, precisão e atualização de normas dos testes psicológicos ao Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos, será do responsável técnico pelo teste ou do psicólogo legalmente constituído.
- 117** Define-se como atualização de normas o processo de elaboração ou compilação de novos estudos de evidências de validade que não constem no manual de teste psicológico com parecer favorável pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI).
- 118** Ao psicólogo, na produção, na validação, na tradução, na adaptação, na normatização, na comercialização e na aplicação de testes psicológicos, é lícito favorecer o uso de conhecimento da ciência psicológica e normatizar a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de castigo, desde que para fins puramente acadêmicos.
- 119** Os psicólogos não poderão elaborar, validar, traduzir, adaptar, normatizar, comercializar e fomentar instrumentos ou técnicas psicológicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas ou estereótipos.
- 120** O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltados para a produção de conhecimento e o desenvolvimento de tecnologias, atuará considerando processos de desenvolvimento humano, configurações familiares, conjugalidade, sexualidade, orientação sexual, identidade de gênero, identidade étnico-racial, características das pessoas com deficiência, classe social e intimidade como construções sociais, históricas e culturais.