



## LÍNGUA PORTUGUESA

### **FORMAÇÃO EM SAÚDE: CENÁRIO DE INCERTEZAS?**

O processo de formação da medicina tem relação com as amplas mudanças experimentadas pela profissão nas últimas décadas, em função de avanços tecnológicos e da maneira como o conhecimento é disseminado, influenciando a formação, o mercado de trabalho, a demanda por cursos e por profissionais e a regulação do exercício profissional. O Brasil tem um parque importante e consolidado de instituições formadoras em saúde e forma um contingente expressivo de pessoas, para um mercado de trabalho bastante largo. No caso da medicina, os 206 cursos em funcionamento no país em 2012 foram responsáveis por mais de 16.000 concluintes, por exemplo. No entanto, persiste o antigo problema da crônica desigualdade na distribuição geográfica que, no caso dos médicos, tem se acelerado em função de determinadas circunstâncias econômicas e sociais, como a globalização, a criação de um mercado global para certas profissões, a organização e estruturação de modelos técnicos assistenciais, etc.

A Enfermagem, que tem no cuidado integral ao ser humano, nas dimensões individual e coletiva o cerne da profissão, tem agregado cada vez mais uma diversidade de conhecimentos, habilidades e atitudes para atuar em áreas como a atenção, a gestão, o ensino, a pesquisa, o controle social e as especialidades, dentre outras, aumentando igualmente a responsabilidade dos profissionais para com a sociedade. Esta profissão teve um crescimento exponencial na última década, fundamentalmente a partir da abertura de escolas privadas. Essa oferta educacional aparentemente excessiva, sem planejamento e com queda da qualidade, vem influenciando no rebaixamento de salários, na ocorrência de subemprego, com possibilidades de desemprego. Há indicações de reconfiguração de currículos da enfermagem voltados à formação de enfermeiros para atuarem na mudança do modelo de atenção à saúde dos indivíduos nos diferentes momentos do ciclo de vida, da família e da sociedade.

Neste contexto, os processos formativos vêm se transformando, em especial na graduação, principalmente em decorrência dos processos de expansão do ensino privado, com o crescimento desordenado de escolas e cursos em todo o Brasil. [...]

[...]

No entanto, o perfil demográfico, epidemiológico e de necessidades assistenciais da população, estão a requerer reorientações, conforme instituído nas Diretrizes Curriculares Nacionais, na formação para a promoção da saúde e para o campo da saúde coletiva, prioritariamente, para atuação nos determinantes e condicionantes do processo saúde/doença. [...]

Adaptado: Formação em Saúde: Problemas e Tendências I. Mario Roberto Dal Poz, Thereza Cristina Varela, Maria Ruth dos Santos. – Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2015.

#### **01) Considere o texto acima e marque a ÚNICA alternativa INCORRETA:**

(A) Apesar, em 2012, funcionarem no Brasil mais de 206 cursos e de esses cursos terem formado mais 16.000 médicos, o antigo problema da crônica da desigualdade na distribuição geográfica, ainda permanece.

(B) A desigualdade da distribuição geográfica tem se acelerado em função circunstâncias econômicas e sociais, dentre elas a globalização, a criação de um mercado global para certas profissões, a organização e estruturação de modelos técnicos assistenciais, entre outras.

(C) Os processos formativos na área da saúde vêm se transformando, principalmente na graduação e isso ocorre devido aos processos de expansão do ensino privado que resulta no crescimento desordenado de escolas e cursos em todo o Brasil.

(D) A Enfermagem, apesar de agregar cada vez mais uma diversidade de conhecimentos e da preocupação integral com o ser humano, nas dimensões individual e coletiva, não teve um crescimento exponencial na última década.

(E) O perfil demográfico, epidemiológico e de necessidades assistenciais da população requerem reorientações, conforme instituído nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

#### **02) Considere o período “Esta profissão teve um crescimento exponencial na última década, fundamentalmente a partir da abertura de escolas privadas” e assinale a alternativa correta em que o verbo TEVE está corretamente classificado quanto à regência verbal:**

(A) Verbo transitivo direto.

(B) Verbo de ligação.

(C) Verbo intransitivo.

(D) Verbo transitivo indireto.

(E) Verbo transitivo direto e indireto.

## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**03) Na sequência de palavras acentuadas, a alternativa em que todas recebem acento pela mesma razão é:**

- (A) Salários, currículos, família.
- (B) País, saúde, instituído.
- (C) Última, década, saúde.
- (D) Ocorrência, técnicos, exercício.
- (E) Epidemiológico, há, demográfico.

**04) Todas as palavras sublinhadas classificam-se quanto às classes gramaticais como substantivos em:**

- (A) “O processo de formação da medicina tem relação com as amplas mudanças experimentadas pela profissão nas últimas décadas [...]”.
- (B) [...] estão a requerer reorientações, conforme instituído nas Diretrizes Curriculares Nacionais, na formação para a promoção da saúde e para o campo da saúde coletiva, prioritariamente, para atuação nos determinantes e condicionantes do processo saúde/doença.
- (C) “Esta profissão teve um crescimento exponencial na última década, fundamentalmente a partir da abertura de escolas privadas”.
- (D) “A Enfermagem, que tem no cuidado integral ao ser humano, nas dimensões individual e coletiva o cerne da profissão, tem agregado cada vez mais uma diversidade de conhecimentos [...]”.
- (E) “Neste contexto, os processos formativos vêm se transformando, em especial na graduação, principalmente em decorrência dos processos de expansão do ensino privado [...]”.

**05) Assinale a alternativa em que a expressão sublinhada exerce a função sintática de ADJUNTO ADVERBIAL:**

- (A) “O Brasil tem um parque importante e consolidado de instituições formadoras em saúde e forma um contingente expressivo de pessoas, para um mercado de trabalho bastante largo”.
- (B) “Neste contexto, os processos formativos vêm se transformando [...]”.
- (C) “A Enfermagem, que tem no cuidado integral ao ser humano, nas dimensões individual e coletiva o cerne da profissão, tem agregado cada vez mais uma diversidade de conhecimentos, [...]”.
- (D) “Esta profissão teve um crescimento exponencial na última década, fundamentalmente a partir da abertura de escolas privadas”.
- (E) “No entanto, persiste o antigo problema da crônica desigualdade na distribuição geográfica [...]”.

**06) Uma das salas de uma clínica de saúde deve ter um piso de borracha, cada uma das placas que vão ser utilizadas neste piso custa R\$ 120,00 e o orçamento total é igual R\$ 2.040,00. Mas como teve um desconto na negociação final o valor pago foi de R\$ 1.946,50. Após a negociação final o valor unitário de cada placa é de:**

- (A) R\$ 112,75.
- (B) R\$ 114,50.
- (C) R\$ 115,00.
- (D) R\$ 115,75.
- (E) R\$ 116,25.

**07) Um a cada cinco pacientes testados no posto de saúde da cidade de Y, estavam contaminados com um determinado vírus gripal. Se considerarmos esta proporção e realizarmos o teste em toda a população desta cidade, o percentual esperado de contaminados é de:**

- (A) 10%.
- (B) 15%.
- (C) 20%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

**08) Um medicamento tem meia vida (período que a substância leva para se reduzir à metade no organismo) de 3 horas. Se um paciente ingeriu 60 gramas deste medicamento a quantidade ainda presente no organismo após 12 horas é igual a:**

- (A) 7,50 g.
- (B) 12,5 g.
- (C) 3,75 g.
- (D) 4,25 g.
- (E) 8,75 g.

**09) Um professor vai realizar uma avaliação prática com cinco estudantes. Eles aguardam em fila no corredor do laboratório onde vai ser realizada a avaliação e individualmente entram nesta sala. De quantas maneiras diferentes estes alunos podem se organizar na fila de espera desta avaliação?**

- (A) 10.
- (B) 60.
- (C) 80.
- (D) 120.
- (E) 200.

**10) Um procedimento cirúrgico teve início às 9h e 38 min do dia 22 de abril de 2022, e durou 3h e 44 min. Com base nestas informações o término deste procedimento foi as:**

- (A) 13h e 22 min.
- (B) 12h e 46 min.
- (C) 14h e 52 min.
- (D) 12h e 58 min.
- (E) 13h e 44 min.

### **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

**11) Notícias recentes se referiram ao ataque a uma escola ocorrida na cidade de Uvalde, na qual pelo menos 19 crianças e duas professoras foram assassinadas, o que gerou um grande debate sobre a correlação entre posse de armas e a violência. Em qual país ficava essa escola? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Alemanha.
- (B) Inglaterra.
- (C) Japão.
- (D) Uruguai.
- (E) Estados Unidos da América.

**12) Na atual pandemia, milhares de pessoas tiveram suas mortes direta ou indiretamente relacionadas ao coronavírus nos municípios do Paraná. Qual das opções abaixo mais se aproxima ao número oficial de óbitos associados à covid-19 registrados em Conselheiro Mairinck desde o início da pandemia? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Entre 40 e 50 pessoas.
- (B) Entre 15 e 25 pessoas.
- (C) Entre 150 e 250 pessoas.
- (D) Entre 80 e 90 pessoas.
- (E) Entre 1000 e 1500 pessoas.

**13) Qual instituição cultural municipal abaixo faz parte do município de Conselheiro Mairinck? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Biblioteca Cidadã Prof. Otto Leão E. Paasche.
- (B) Biblioteca Cidadã Afonso Jacob Müller.
- (C) Biblioteca Municipal Cidadã Maria Francisca de Souza.
- (D) Biblioteca Cidadã Paulo César Cordiola.
- (E) Biblioteca Cidadã José Gomes da Siva.

**14) Tomando por base a geografia nacional, qual é o estado brasileiro mais próximo de Conselheiro Mairinck? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Minas Gerais.
- (B) Santa Catarina.
- (C) Mato Grosso do Sul.
- (D) São Paulo.
- (E) Rio Grande do Sul.

**15) Qual das opções abaixo se refere ao nome daquele que foi por mais de duas décadas apresentador, âncora e/ou editor-chefe de um importante jornal televisivo brasileiro? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Marcos Fábio Prudente.
- (B) Antônio Renato Aragão.
- (C) William Bonemer Junior.
- (D) Selton Figueiredo Melo.
- (E) Luís Lázaro de Araújo Ramos.

### **CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**16) Na sua estruturação, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define agrupamentos para as crianças em três fases, sendo estas:**

- I - Bebês.
- II - Crianças bem pequenas.
- III - Crianças intermediárias.
- IV - Crianças pequenas.
- V - Crianças maiores.

**A única alternativa em que todas as assertivas estão corretas e se referem a três fases expressas para a Educação Infantil na BNCC é:**

- (A) I, II e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, IV e V.

**17) De acordo com a lei 12.796/13 que altera a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), o atendimento para as crianças na educação infantil deverá ser organizado em:**

- I - Pré escola para crianças de 4 e 5 anos de idade.
- II - Atendimento de no mínimo 7 horas para o período integral.
- III - Carga horária mínima de 600 horas e 200 dias letivos.
- IV - Atendimento de no mínimo 4 horas diária para período parcial.

**A única alternativa em que todas as assertivas são verdadeiras, que correspondem a**

**organização da educação infantil a partir das determinações da lei 12.796/13 é:**

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**18) O conceito de infância vem passando por transformações ao longo da constituição da sociedade. Para Kramer (2006) “a infância é entendida como período da história de cada um, que se estende na nossa sociedade, do nascimento até aproximadamente dez anos de idade” (p.13). Em outra obra (KRAMER,1999) tem defendido uma concepção que reconhece o que é específico da infância, que é o poder de imaginação, fantasia e criação. Nesta perspectiva, analise as assertivas abaixo e julgue-as em V para verdadeiro e F para falso avaliando a compreensão contemporânea da criança e da infância.**

- ( ) É uma categoria social e histórica.
- ( ) A criança é produtora e reprodutora de cultura.
- ( ) A criança é um adulto em miniatura.
- ( ) Deve ser valorizada na infância as interações e brincadeiras.

**A alternativa que preenche corretamente as assertivas é:**

- (A) V - V - F - F.
- (B) V - F - V - V.
- (C) V - V - F - V.
- (D) F - F - V - V.
- (E) F - F - F - F.

**19) A década de 1980 foi uma década muito importante para a revisão do nosso sistema educacional, desde a didática a finalidade da educação infantil. Neste sentido foram promulgadas leis, documentos e orientações para esta etapa da educação básica. Com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) a finalidade da educação infantil passou a ser:**

- (A) Cuidar e brincar.
- (B) Cuidar e educar.
- (C) Cuidar e interações.
- (D) Cuidar e princípios éticos, estéticos e políticos.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**20) O documento aprovado em 2018 que é a base para a construção do currículo em todas**

**as escolas brasileiras, chama-se:**

- (A) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (B) Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (C) Base Nacional Comum Curricular.
- (D) Projeto Político Pedagógico.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**21) A teoria do desenvolvimento de Piaget tem como preocupação central o “sujeito epistêmico”, isto é, o estudo dos processos de pensamento presente desde a infância a idade adulta. Para Piaget os períodos do desenvolvimento compreendem quatro estágios. Quais estágios de Piaget compreendem o desenvolvimento infantil na faixa etária em que as crianças estão na educação infantil, ou seja, dos 0 aos 5 anos?**

- (A) Estágio sensório motor e estágio pré operatório.
- (B) Estágio sensório motor e estágio operatório concreto.
- (C) Estágio pré operatório e estágio operatório formal.
- (D) Estágio operatório concreto e estágio operatório formal.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**22) Os princípios que regem a educação nacional estão detalhados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) onde seu conteúdo abrange desde a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, até a vinculação com o trabalho e as práticas sociais. Em seu art 2º, a lei define que a educação é dever \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, inspirada nos princípios de \_\_\_\_\_ e nos ideais de \_\_\_\_\_, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o \_\_\_\_\_ e qualificação do trabalho (BRASIL, 1996).**

**As palavras que preenchem corretamente as lacunas são:**

- (A) Família - estado - democracia - solidariedade humana - exercício da democracia.
- (B) Família - estado - liberdade - fraternidade humana - exercício da democracia.
- (C) Família - estado - democracia - solidariedade humana - exercício da cidadania.
- (D) Família - estado - liberdade - solidariedade humana - exercício da cidadania.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

23) A lei 8090 dispõe do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e trata especialmente da proteção das crianças e adolescentes. O Capítulo IV desta lei define o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Acerca da educação, o ECA define que é dever do Estado:

I - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II - Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.

III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

IV - Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.

V- Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

No que se refere aos deveres do Estado, as assertivas INCORRETAS são:

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) IV e V.
- (D) II e IV.
- (E) III e V.

24) A Didática passou por inúmeras transformações, especialmente a partir da década de 1990, com a reivindicação de um ensino como prática social, que se transforma nas relações e é expressão de um determinado contexto social influenciado pelo modo como a sociedade está organizada. Nesta perspectiva, o movimento de educadores na década de 1990, especialmente Vera Candau, expressam a necessidade da passagem de uma didática \_\_\_\_\_ para uma didática \_\_\_\_\_.

As palavras que preenchem corretamente as lacunas são:

- (A) Técnica - acrítica.
- (B) Instrumental - técnica.
- (C) Instrumental - fundamental.
- (D) Política - neutra.
- (E) Contemporânea - progressista.

25) Os Projetos Políticos Pedagógicos da Educação Infantil, desde 2009, orientados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), estabelecidas pela Resolução nº 5/2009 – CNE/CEB, devem ter como seus eixos norteadores as \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- (A) Interações e socialização.
- (B) Socialização e brincadeiras.
- (C) Brincadeiras e conteúdos.
- (D) Interações e campos de experiência.
- (E) Interações e brincadeiras.

26) A Base Nacional Comum Curricular aponta em seu documento os objetivos de aprendizagem para a educação infantil. Estes objetivos de aprendizagem estão organizados em:

- (A) Unidades curriculares.
- (B) Campos de experiência.
- (C) Habilidades.
- (D) Competências.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

27) O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece vinte metas para a educação nacional. A primeira meta se refere a educação infantil e determina que ela seja universalizada até o ano de \_\_\_\_\_ na pré escola e se amplie a oferta em no mínimo \_\_\_\_\_ das crianças de até 3 anos de idade.

- (A) 2018 – 50%.
- (B) 2017 – 75%.
- (C) 2016 – 50%.
- (D) 2018 – 100%.
- (E) 2016 – 100%.

28) Gerir uma escola implica em um trabalho que é ao mesmo tempo pedagógico, financeiro, estrutural, questões relacionais entre professores, pais, alunos e alunas, dentre outros. Assim, as constantes mudanças socioculturais não permitem mais uma administração centralizada, de forma que precisam-se dividir as responsabilidades e decidir coletivamente as ações e objetivos. Nesta perspectiva, Libâneo (2007) aponta para algumas concepções de organização e gestão da escola. Qual das concepções abaixo NÃO corresponde as apontados por Libâneo?

- (A) Técnico científica.
- (B) Interpretativa.
- (C) Autogestionária.
- (D) Democrática participativa.
- (E) Escolanovista.

**29) O livro “Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa”, de Paulo Freire (1996), retrata a formação docente ao lado da reflexão sobre a prática, considerando saberes indispensáveis a qualquer educador. Estes saberes demandam do educador um exercício permanente. Nesta perspectiva, Paulo Freire afirma que “Ensinar não é transferir conhecimento”. Acerca desta afirmação, é correto afirmar, segundo Paulo Freire, que:**

**I - O discurso sobre a teoria deve ser o exemplo concreto, prático da teoria, propiciando a construção do conhecimento.**

**II - É fundamental pensar certo por meio da rigorosidade metódica.**

**III - A convivência é fundamental para formulação de saber que vão se tornando sabedoria.**

**IV - No ensino há que se provocar o rompimento com a discussão da realidade concreta e a consideração do senso comum.**

**V - Quem ensina deve ter competência e dominar todos os saberes, pois o professor é o centro da aprendizagem.**

**Considerando os itens acima, assinale a única alternativa que contempla todas as afirmativas corretas:**

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, IV e V.
- (E) III, IV e V.

**30) O brincar é um importante processo psicológico, fonte de desenvolvimento e aprendizagem, constituindo-se de uma atividade humana criadora, em que a criança utiliza-se da imaginação, fantasia e realidade que lhe auxiliam a desenvolver formas de interpretar o mundo. E ainda, no brincar, a criança consegue separar pensamento (significado de uma palavra) de objetos, e a ação surge das ideias, não das coisas. Esta definição é elaborada por:**

- (A) Vygotsky.
- (B) Emília Ferrero.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Selma Garrido Pimenta.
- (E) Florestan Fernandes.