



UNILAVRAS CONCURSOS
Concurso Público da
Câmara Municipal de Ipuiuna - MG
Edital nº 01/2019

**CADERNO DE
PROVAS**

SECRETÁRIO LEGISLATIVO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Aguarde a autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.
2. Este Caderno de Provas contém 35 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha.
3. Para cada questão, dentre 4 (quatro) alternativas de resposta, há apenas 1 (uma) adequada ao enunciado.
4. Após a autorização para o início da prova, confira este Caderno de Provas e o cargo ao qual você concorre especificado no canto superior direito deste. Caso verifique incorreção, inconsistência ou defeito, solicite ao fiscal de sala a substituição. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.
5. Leia as instruções específicas contidas no Cartão de Respostas e utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente para assinalar as respostas.
6. A duração máxima da prova será de 3 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
7. Você SOMENTE poderá se retirar definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 90 (noventa) minutos do início desta.
8. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala este Caderno de Provas e o Cartão de Respostas DEVIDAMENTE PREENCHIDO E ASSINADO.
9. Você poderá levar a folha de rascunho que se encontra ao final deste Caderno de Provas. Utilize-a EXCLUSIVAMENTE para a marcação de suas respostas. Qualquer anotação que ultrapasse essa finalidade implicará a retenção da folha de rascunho pelo fiscal de sala.
10. Você não poderá ingressar ou permanecer na sala de provas caso esteja portando um dos seguintes objetos fora da embalagem fornecida pelo Unilavras Concursos: boné, óculos escuros, bolsas, material de consulta, protetor auricular, lápis, lapiseira, régua, marca-texto, borracha, corretivo, recipiente ou embalagem que não sejam fabricados com material transparente, e, ainda, equipamentos como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, pager, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos.
11. Durante as provas, não se levante sem permissão, não se ausente da sala de prova sem o acompanhamento do fiscal, nem se comunique com outros candidatos ou terceiros.
12. Deverão permanecer na sala os três últimos candidatos até que o último termine a prova. Todos deverão sair de uma só vez após atestarem o acondicionamento dos Cartões de Respostas em envelope próprio e lacrado e assinarem o Termo de Encerramento.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Pandemia nos faz questionar noção de individualidade

Verlaine Freitas*

“Quem sou eu em meio ao oceano de pessoas do país e do mundo?” “O que representam bilhões de pessoas do planeta para mim, um mero indivíduo?”

Essas perguntas, que nos rondam ocasionalmente como meras fantasias existenciais – sem respostas e sem desdobramentos práticos, meros índices das incertezas quanto ao sentido da existência individual e coletiva em um mundo cada vez mais individualista, repentinamente ganharam uma concretude avassaladora.

A pandemia de COVID-19 nos mostra a densidade urgente, visceral e corpórea do tecido societário, expondo à luz do dia como falácias inadmissíveis os discursos baseados no mero esforço próprio, nas opções individuais, no interesse centrado na maximização do lucro em detrimento do bem-estar coletivo.

[...]

Vivemos atualmente um chamamento à concretude radical da negatividade do mundo, muito além da experimentada nas figuras dos vilões nos filmes, nas derrotas esportivas e nas notícias de guerras do outro lado do mundo.

Ela deverá forjar uma nova consciência do significado dessa vida “em piloto automático”, com este vaivém constante, seguindo o eterno princípio da maior vantagem para si. Tal como toda interrupção do trânsito com objetos de desejo constrange a uma posição crítica sobre o significado deste vínculo, agora também seremos levados a nos perguntar sobre esta colonização expansiva do mundo, cuja marcha inexorável levou a natureza a nos questionar: “Quais seus limites? Qual a racionalidade social disso tudo? Quais os custos ambientais e de vidas humanas vocês estão dispostos a pagar para manter a ilusão de um individualismo exacerbado?”.

Naturalmente, o aprendizado dessa experiência negativa será muito diverso, pois alguns grupos sociais lucram com esta crise, outros aferram-se a leituras religiosas fundamentalistas baseando-se no conceito de castigo divino, e alguns tenderão a se fechar mais ainda em seu mundo, isolando-se de toda e qualquer responsabilização social.

Espero, porém, que a maior parte da sociedade tenha uma visão crítica progressista, cobrando de si e

dos outros um comprometimento maior com o bem-estar social, percebendo o quanto a vida em sociedade significa, por si, uma dimensão inexpugnável e ineludível da vida individual no sentido mais próprio do termo.

O isolamento social a que hoje nos vemos forçados pode ser lido como uma metáfora do quanto a negligência para com os serviços públicos de saúde significa o desprezo para com a vida de cada uma e cada um de nós em termos singulares.

Os filósofos da Escola de Frankfurt, Theodor Adorno e Max Horkheimer, haviam concebido a destruição avassaladora da Segunda Guerra Mundial como um retorno violento da natureza recalcada, reprimida e mutilada. Tal como, segundo a psicanálise, desejos recalcados retornam sob a forma de sofrimento neurótico, todo o complexo natural pareceu retornar, furioso, nas centenas de bombas despejadas sobre as metrópoles.

Agora vemos, mais uma vez, porém de forma menos metafórica, a natureza cobrando um alto preço pelo esquecimento de que somos seres vivos, aliás muito frágeis, muito mais fracos que outros, invisíveis aos nossos olhos, mas muito mais poderosos que nós humanos, demasiadamente humanos.

***Verlaine Freitas é professor da UFMG e pesquisador do CNPq**

Disponível em:

<https://www.em.com.br/app/noticia/cultura/2020/03/28/interna_cultura,1133266/pandemia-nos-faz-questionar-nocao-de-individualidade-diz-filosofo-da.shtml>. Acesso em 28 mar. 2020.

QUESTÃO 1) Após a leitura do texto, é correto afirmar que o autor

- A) explicita a certeza de que, após a pandemia da COVID-19, assistiremos ao surgimento de uma nova humanidade.
- B) argumenta em favor de uma nova realidade, indicando precisamente o papel do ser humano nessa mudança.
- C) questiona o comportamento individualista e demonstra esperança na valorização da vida em sociedade.
- D) aponta a natureza como a grande responsável pela pandemia da COVID-19.

QUESTÃO 2) Ao longo do texto, o autor se vale das oposições para discorrer sobre o assunto. Assinale a alternativa que não relaciona adequadamente o trecho à oposição por ele representada.

A) “Quem sou eu em meio ao oceano de pessoas do país e do mundo?” – individualidade x coletividade (1º parágrafo)

B) “Essas perguntas, que nos rondam ocasionalmente como meras fantasias existenciais [...] repentinamente ganharam uma concretude avassaladora.” - abstração x concretude (2º parágrafo)

C) “Ela deverá forjar uma nova consciência do significado dessa vida “em piloto automático”, com este vaivém constante, seguindo o eterno princípio da maior vantagem para si.” - consciência da realidade x vida “em piloto automático” (5º parágrafo)

D) “O isolamento social a que hoje nos vemos forçados pode ser lido como uma metáfora do quanto a negligência para com os serviços públicos de saúde significa o desprezo para com a vida de cada uma e cada um de nós em termos singulares.” - isolamento x desprezo (8º parágrafo)

QUESTÃO 3) Em relação ao texto, é correto afirmar que nele predomina o tipo textual

- A) argumentativo.
- B) narrativo.
- C) descritivo.
- D) injuntivo.

QUESTÃO 4) Assinale a alternativa em que a palavra grifada não pode ser substituída pelo termo entre colchetes sem que haja prejuízo para o sentido do trecho.

- A) “Essas perguntas [...] repentinamente ganharam uma concretude avassaladora [opressora].”
- B) “A pandemia de COVID-19 nos mostra a densidade urgente, visceral [intrínseca] e corpórea do tecido societário [...].”
- C) “[...] agora também seremos levados a nos perguntar sobre esta colonização expansiva do mundo, cuja marcha inexorável [flexível] levou a natureza a nos questionar [...].”
- D) “Tal como, segundo a psicanálise, desejos recalçados [reprimidos] retornam sob a forma de sofrimento neurótico [...].”

QUESTÃO 5) O emprego de conectivos é um dos recursos utilizados para, em termos de coesão, garantir a progressão do texto. Diante disso, assinale a alternativa em que a ideia sugerida pelo conectivo destacado não corresponde àquela indicada entre colchetes.

A) “Quais os custos ambientais e de vidas humanas vocês estão dispostos a pagar para manter a ilusão de um individualismo exacerbado?” [finalidade]

B) “Espero, porém, que a maior parte da sociedade tenha uma visão crítica progressista [...]” [adição]

C) “Essas perguntas, que nos rondam ocasionalmente como meras fantasias existenciais – sem respostas e sem desdobramentos práticos [...]” [comparação]

D) “Agora vemos, mais uma vez, porém de forma menos metafórica, a natureza cobrando um alto preço pelo esquecimento de que somos seres vivos, aliás muito frágeis, muito mais fracos que outros, invisíveis aos nossos olhos, mas muito mais poderosos que nós humanos, demasiadamente humanos.” [adversidade]

QUESTÃO 6) Assinale a alternativa em que o pronome grifado não corresponde ao termo ou à expressão destacados em negrito.

A) “**Essas perguntas**, que nos rondam ocasionalmente como meras fantasias existenciais [...] repentinamente ganharam uma concretude avassaladora.”

B) “[...] agora também seremos levados a nos perguntar sobre esta colonização expansiva do **mundo**, cuja marcha inexorável levou a natureza a nos questionar”.

C) “**O isolamento social** a que hoje nos vemos forçados pode ser lido como uma metáfora do quanto a negligência para com os serviços públicos de saúde significa o desprezo para com a vida de cada uma e cada um de nós em termos singulares.”

D) “Naturalmente, o aprendizado dessa experiência negativa será muito diverso, pois alguns **grupos sociais** lucram com esta crise, outros aferram-se a leituras religiosas fundamentalistas baseando-se no conceito de castigo divino [...]”.

QUESTÃO 7) No último parágrafo, o autor observa:

“Agora vemos, mais uma vez, porém de forma menos metafórica, a natureza cobrando um alto preço pelo esquecimento de que somos seres vivos, [...]” (10º parágrafo)

Sobre esse trecho, é correto afirmar que a expressão grifada indica que o autor

- A) entende que a cobrança da natureza é mais denotativa do que a que sugeriu no parágrafo anterior.
- B) não acredita em cobranças metafóricas por parte da natureza.
- C) sugere ser muito importante uma cobrança de caráter conotativo.
- D) demonstra pouca habilidade na escolha de termos que expressem devidamente suas opiniões.

QUESTÃO 8) Dentre as alternativas que se seguem, assinale aquela em que o termo destacado atua como complemento nominal.

A) “Vivemos atualmente um chamamento à concre-
tude radical da negatividade do mundo, muito além
da experimentada nas figuras dos vilões nos filmes,
nas derrotas esportivas e nas notícias de guerras do
outro lado do mundo.”

B) “Ela deverá forjar uma nova consciência do signifi-
cado dessa vida ‘em piloto automático’, com este
vaivém constante, seguindo o eterno princípio da
maior vantagem para si.”

C) “A pandemia de COVID-19 nos mostra a densidade
urgente, visceral e corpórea do tecido societário
[...].”

D) “O isolamento social a que hoje nos vemos força-
dos pode ser lido como uma metáfora do quanto a
negligência para com os serviços públicos de saúde
significa o desprezo para com a vida de cada uma e
cada um de nós em termos singulares.”

QUESTÃO 9) Dentre as alternativas que se seguem,
assinale aquela em que não se pode precisar sintati-
camente o agente da ação verbal destacada.

A) “Ela deverá forjar uma nova consciência do signifi-
cado dessa vida ‘em piloto automático’ [...].”

B) “[...] alguns grupos sociais lucram com esta crise
[...].”

C) “Os filósofos da Escola de Frankfurt, Theodor
Adorno e Max Horkheimer, haviam concebido a des-
truição avassaladora da Segunda Guerra Mundial
como um retorno violento da natureza recalçada,
reprimida e mutilada.”

D) “O isolamento social [...] pode ser lido como uma
metáfora do quanto a negligência para com os servi-
ços públicos de saúde significa o desprezo para com
a vida de cada uma e cada um de nós em termos
singulares.”

QUESTÃO 10) Assinale a alternativa em que as pala-
vras extraídas do texto são acentuadas graficamente
pela mesma regra.

A) além – aliás - porém

B) inexorável – inelidível - invisíveis

C) negligência - indivíduo – próprio

D) automático – crítico - inexpugnável

Matemática

QUESTÃO 11) A união dos infinitos pontos no plano
equidistantes de um ponto referencial (origem), gera
um(a):

A) reta.

B) semirreta.

C) plano.

D) circunferência.

QUESTÃO 12) Júlio, um estudante de Arquitetura,
quer coletar certo número de tampinhas de refrige-
rantes para fazer uma experiência no chão de sua
sala de aula. Basicamente, ele quer montar 100 filei-
ras com tampinhas, sendo a 1ª fileira com uma tam-
pinha, a 2ª fileira com duas tampinhas, a 3ª fileira
com três tampinhas e assim, sucessivamente, até a
100ª fileira. Sua ideia é construir um formato triangu-
lar com tampinhas no chão da sala, para provar uma
teoria. Para isso, Júlio precisará de

A) 5050 tampinhas.

B) 4022 tampinhas.

C) 3052 tampinhas.

D) 2982 tampinhas.

QUESTÃO 13) Calcule o valor desta expressão:

$$\operatorname{sen} 30^\circ + \operatorname{sen}^2 15^\circ - \operatorname{sen} 45^\circ - \operatorname{cos} 60^\circ + \operatorname{cos} 45^\circ + \operatorname{cos}^2 15^\circ$$

A) 0

B) 1

C) 2

D) 2π

QUESTÃO 14) Em uma matriz quadrada A de ordem 2,
os elementos a_{11} , a_{12} , a_{21} e a_{22} são, respectiva-
mente, 3, 4, 5 e 6. O determinante dessa matriz A é
igual a

A) 0.

B) 1.

C) -2.

D) 4.

QUESTÃO 15) Atos, um estudante de exatas, precisava calcular a derivada de uma função $f(x)$ de grau 2, cujos coeficientes "a", "b" e "c" eram, respectivamente, iguais a 1, 0 e 0. Corretamente, Atos encontrou o valor

- A) 2.
- B) 1,2c.
- C) 1,2a.
- D) 2x.

Conhecimentos Específicos

É relevante o conhecimento da Constituição, das leis e de outras normas aplicáveis, a exemplo do Regimento Interno, para o futuro Servidor do Legislativo Municipal, sendo a competência normativa crítica necessária para o sucesso do profissional e da Casa Legislativa. Durante uma reunião ordinária na Câmara de Ipuina (MG) foi abordada, com precisão, a Constituição Brasileira de 1988, atualizada e consolidada.

Para responder as questões 16, 17, 18, 19 e 20, considere as alternativas que preenchem corretamente este trecho basilar da atual Constituição Federal: (1) do Brasil, nos termos do art. 1º da Constituição Federal de 1988, é formada(o) pela (2) dos (3), constituiu-se como (4) e tem como fundamentos (5).

QUESTÃO 16) A alternativa que está correlacionada a (1) é

- A) a Confederação.
- B) a República Federativa.
- C) o Estado Unido.
- D) o Estado Unitário.

QUESTÃO 17) A alternativa que está correlacionada a (2) é

- A) arranjo comunitário.
- B) conglomerado.
- C) confederação.
- D) união indissolúvel.

QUESTÃO 18) A alternativa que está correlacionada a (3) é

- A) Municípios, somente.
- B) Estados, somente.
- C) Estados, Municípios e do Distrito Federal.
- D) Estados e Municípios, somente.

QUESTÃO 19) A alternativa que está correlacionada a (4) é

- A) Estado Democrático de Direito.
- B) Estado Republicano Popular.
- C) Estado Plutocrático de Formas.
- D) Império Ultramarino.

QUESTÃO 20) A alternativa que está correlacionada a (5) é

- A) a soberania; a fraternidade e a cidadania, somente.
- B) a dignidade da pessoa humana e o pluralismo político, somente.
- C) a igualdade, a fraternidade e a sociabilidade.
- D) a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.

QUESTÃO 21) O histórico das licitações no Brasil, não raro, apresentou situações de conflitos éticos e práticas não econômicas. Durante uma sessão assim perguntou o Líder da Oposição: "Pelo valor reduzido, podemos afastar a concorrência que é procedimento muito custoso? Então, qual é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação?". A resposta correta da Sra. Maria Quitéria, diligente, potencial e prestativa Secretária da Câmara, conforme Lei das Licitações, Lei 8666/93, atualizada e consolidada, será

- A) tomada de preços.
- B) convite.
- C) concurso.
- D) leilão.

QUESTÃO 22) O nobre vereador Arcelino Silva, cansado de esperar pela conclusão da nova ponte do Rio Pardo, perguntou em quais hipóteses seria possível, pela legislação do município, o retardamento imotivado da execução de obra ou serviço, se havia previsão orçamentária para sua execução total. Foram solicitadas, em voz alta, diversas questões de ordem, inaugurando uma confusão na Reunião da Câmara. O

Sr. Joaquim, fleumático Secretário da Câmara, conhecedor do Regimento Interno da Câmara de Ipuina, atualizado e consolidado, e das funções de planejamento, execução e controle, corretamente respondeu:

- A) “Como é proibido, em nenhuma hipótese, é possível o retardamento, pois o planejamento não admite desvios menores de execução, nos termos das boas práticas de gestão.”
 B) “É possível por motivo de ordem técnica, exclusivamente, pois falhas de outras naturezas são inaceitáveis na execução, nos termos da lei de licitações.”
 C) “É possível por motivo de ordem financeira, exclusivamente, pois falhas de outras naturezas são inaceitáveis, nos termos da lei penal.”
 D) “É proibido, salvo insuficiência financeira ou comprovado motivo de ordem técnica, nos termos do Regimento Interno da Câmara Municipal de Ipuina.”

QUESTÃO 23) Conforme art. 18 da Constituição 1988, atualizada e consolidada, compreende a organização político-administrativa do Brasil:

- A) União e Estados, exclusivamente.
 B) União, Estados e Municípios, exclusivamente.
 C) Estados, Municípios e Distrito Federal, exclusivamente.
 D) Distrito Federal, Municípios, Estados e a União.

Para evitar projetos de lei e atos inconstitucionais, faz-se necessário dominar o artigo 29 da Constituição de 1988, atualizada e consolidada, conhecimento útil para responder às questões 24, 25, 26, 27 e 28, a seguir.

QUESTÃO 24) O candidato Jamelão tem uma proposta de lei com fito de aumentar o número de vereadores no município hipotético de Rio Puro. Ocorre que o município tem cerca de 8 mil habitantes. Argumenta que o município já tem quase 12 mil habitantes. Nesse aspecto, a Constituição de 1988, atualizada e consolidada, apresenta o seguinte limite máximo de vereadores para municípios de 8 e 12 mil habitantes, respectivamente:

- A) 7 vereadores; 8 vereadores
 B) 8 vereadores; 9 vereadores
 C) 9 vereadores; 9 vereadores
 D) 8 vereadores; 10 vereadores

QUESTÃO 25) Os municípios, precisamente nos termos constitucionais, regem-se por

- A) normas regionais.
 B) leis orgânicas.

C) leis estaduais.

D) leis distritais e no que couber leis de países amigos.

QUESTÃO 26) O vereador Titão, da Cidade de Quiteriolândia, que possui 9.900 habitantes, está muito insatisfeito com o "salário" de vereador. Tendo repassado a administração de sua fazenda de tubernáculo para sua filha mais velha e genro, que não são do ramo do agronegócio, deparou-se com um "salário" de R\$ 2.000,00 por vereador e a queda do valor dos produtos agrícolas e da arrecadação do município. Embora a Constituição de 1988, atualizada e consolidada, não explicita o limite mínimo, o subsídio do vereador em relação ao Deputado Estadual do Hipotético Estado Gama, estimado em R\$ 10.000,00, será no máximo de

- A) R\$ 2.000,00.
 B) R\$ 3.000,00.
 C) R\$ 1.500,00.
 D) R\$ 10.000,00, em função da isonomia do Poder Legislativo que não apresenta variação de subsídio entre vereador e deputado.

QUESTÃO 27) Caso Quiteriolândia apresentasse uma população de 510.000 habitantes, o subsídio máximo seria de:

- A) R\$ 2.000,00
 B) R\$ 4.000,00.
 C) R\$ 7.500,00.
 D) R\$ 10.000,00

QUESTÃO 28) O total da despesa com a remuneração dos vereadores não poderá ultrapassar o montante de quantos por cento da receita do Município?

- A) 1%.
 B) 5%.
 C) 10%.
 D) 15%.

QUESTÃO 29) Avalie as seguintes ações:

- I. legislar sobre assuntos de interesse local;
 II. promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local;
 III. criar, organizar e suprimir distritos.

São competências dos municípios, art. 30 da Constituição Federal de 1988, atualizada e consolidada:

- A) I, apenas.
 B) II, apenas.
 C) III, apenas.
 D) I, II e III.

QUESTÃO 30) Observe a estrutura da seguinte proposição não normativa:

(?) Nº023/20xx MATÉRIA: PROJETO DE LEI
Nºxx/20xx

AUTOR: PREFEITO MUNICIPAL

ASSUNTO: "Autoriza a abertura de Crédito Suplementar no Orçamento do Exercício financeiro de 2017 e dá outras providências".

SINTESE DO PROJETO:

"Abertura de Crédito"

(**):

A abertura de créditos suplementares no orçamento está prevista no artigo 168 da Constituição Federal em consonância com o artigo 43 da Lei 4.320/64.

O Projeto em epígrafe encontra amparo no artigo 40 e 42 da Lei 4.320/64, em consonância com o artigo 166, § 8º, da Constituição Federal.

Concluindo, o projeto é constitucional podendo ser levado à discussão e votação pelo Soberano Plenário, com conseqüente aprovação, S.M.J.

Sala das Comissões, 28 de novembro de 20xx", Fonte: Adaptado do Portal da Câmara Municipal de Ipuina (MG).

Estamos diante de um exemplo de

- A) Requerimento.
- B) Parecer.
- C) Relatório.
- D) Recurso.

QUESTÃO 31) Uma boa prática legislativa é a transmissão das reuniões para que a comunidade de cidadãos tenha pleno acesso às discussões da Casa Legislativa. No caso de Ipuina, há transmissão ao vivo que ocorre às 19 horas das terças-feiras. O Regimento Interno declara que a reunião de Comissão, por regra, é pública. Para reforçar o caráter comunicacional, conforme o parágrafo 4º do art. 47, Das reuniões de Comissões Permanentes lavrar-se-ão "X", em livros próprios, sendo que todos os membros aporão assinatura. A alternativa que melhor substitui o "X" da questão é:

- A) Atas.
- B) Ordens do Dia.
- C) Editais de Convocação.
- D) Questões de Ordem.

QUESTÃO 32) José Eusébio Silva Corgosinho, vulgo Eusébio, professor e consultor público mineiro, ao

recorrer ao Regimento Interno da Câmara de Ipuina, explicou: "Devem ser formuladas com clareza e com a indicação precisa das disposições regimentais que se pretende elucidar, sob pena de o Presidente as repelir sumariamente". De que se trata a lição eusebiana?

- A) Atas.
- B) Ordens do Dia.
- C) Editais de Convocação.
- D) Questões de Ordem.

QUESTÃO 33) Nos termos do Regimento Interno, este(a) terá a duração máxima de 90 minutos, acrescentando-se a esse tempo o que eventualmente remanescer da fase da anterior da sessão. O enunciado refere-se ao(à)

- A) Ata.
- B) Ordem do Dia.
- C) Edital de Convocação.
- D) Questão de Ordem.

QUESTÃO 34) Qual documento será submetido para apreciação do Plenário ao início de cada sessão subsequente (parágrafo 1º, art. 101 do Regimento Interno da Câmara de Ipuina)?

- A) Ata.
- B) Ordem do Dia.
- C) Edital de Convocação.
- D) Questão de Ordem.

QUESTÃO 35) Uma preocupação assola a cidade. Está ocorrendo um incêndio no Morro da Boa Vista, mas para enfrentar o problema ocorrem dúvidas surgidas em Plenário quanto à interpretação e à aplicação do Regimento Interno da Câmara. Essas dúvidas, nos termos do art. 195 do referido regimento, representam

- A) Ata.
- B) Ordem do Dia.
- C) Edital de Convocação.
- D) Questão de Ordem.

CARTÃO DE RESPOSTAS

RASCUNHO

Questão/resposta

1 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

5 (A) (B) (C) (D)

6 (A) (B) (C) (D)

7 (A) (B) (C) (D)

8 (A) (B) (C) (D)

9 (A) (B) (C) (D)

10 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

11 (A) (B) (C) (D)

12 (A) (B) (C) (D)

13 (A) (B) (C) (D)

14 (A) (B) (C) (D)

15 (A) (B) (C) (D)

16 (A) (B) (C) (D)

17 (A) (B) (C) (D)

18 (A) (B) (C) (D)

19 (A) (B) (C) (D)

20 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

21 (A) (B) (C) (D)

22 (A) (B) (C) (D)

23 (A) (B) (C) (D)

24 (A) (B) (C) (D)

25 (A) (B) (C) (D)

26 (A) (B) (C) (D)

27 (A) (B) (C) (D)

28 (A) (B) (C) (D)

29 (A) (B) (C) (D)

30 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

31 (A) (B) (C) (D)

32 (A) (B) (C) (D)

33 (A) (B) (C) (D)

34 (A) (B) (C) (D)

35 (A) (B) (C) (D)