



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 001/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprovou o Plano Nacional de Educação - PNE.

O Plano Nacional de Educação é um documento editado periodicamente, através de lei, que compreende desde diagnósticos sobre a educação brasileira até a proposição de metas, diretrizes e estratégias para o desenvolvimento do setor.

A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- (A) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- (B) Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB.
- (C) Ministério da Educação - MEC.
- (D) Conselho Nacional de Educação - CNE.

Questão 02

As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Nessas interações, estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos. Na BNCC, a área de Linguagens no Ensino Fundamental Anos Iniciais é composta pelos seguintes componentes curriculares:

- (A) Língua Portuguesa, Arte e Educação Física.
- (B) Língua Portuguesa e Arte.
- (C) Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física.
- (D) Língua Portuguesa, Educação Física.

Questão 03

No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, o foco da ação pedagógica deve ser:

- (A) O processo de socialização.
- (B) O processo de aquisição de múltiplas linguagens.
- (C) O processo de ampliação de experiências.
- (D) O processo de alfabetização.

Questão 04

David Ausubel, psicólogo norte-americano, propõe uma teoria de aprendizagem cujo conceito central é a Aprendizagem Significativa. De acordo com Ausubel et al. (1980), a aprendizagem é significativa quando uma nova informação adquire significado para o aluno por meio de uma ancoragem em aspectos relevantes já existentes na estrutura cognitiva do indivíduo. Nesse processo, a nova informação interage com uma estrutura de conhecimento específica presente na estrutura cognitiva de quem aprende, a qual Ausubel denomina:

- (A) Subsunçor.
- (B) Aprendizagem memorística.
- (C) Estágios cognitivos.
- (D) Aprendizagem mecânica.

Questão 05

Segundo a Lei nº 9394/96 (LDBEN), o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I.O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II.A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

III.O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

IV.O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 06

O bielorrusso Lev Vygotsky (1896-1934), por meio de uma abordagem sociointeracionista, também dedicou suas pesquisas para investigar a aprendizagem mediada. Para ele, o desenvolvimento ocorre devido ao processo de interação e mediação entre sujeitos sociais. Assim, em um ambiente cultural e com os aparatos biológicos necessários, os indivíduos aprendem e se desenvolvem por instrumentos ou signos (linguagem) utilizados por mediadores: "o caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa por outra pessoa" (atenção conjunta).

Vygotsky considera que todo estudante tem um conjunto de conhecimentos/práticas que já conseguem realizar:

- (A) O nível de desenvolvimento potencial.
- (B) O nível de desenvolvimento proximal.
- (C) O nível de desenvolvimento contextual.
- (D) O nível de desenvolvimento real.

Questão 07

Nessa direção, a BNCC propõe cinco unidades temáticas, correlacionadas, que orientam a formulação de habilidades a ser desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental. Cada uma delas pode receber ênfase diferente, a depender do ano de escolarização.

Nesse contexto, assinale a alternativa que referencia a Unidade Temática Números:

- (A) Tem como finalidade desenvolver o pensamento numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades.
- (B) Está relacionada ao desenvolvimento de um tipo especial de pensamento - pensamento algébrico - que é essencial para utilizar modelos matemáticos na compreensão, representação e análise de relações quantitativas de grandezas e, também, de situações e estruturas matemáticas, fazendo uso de letras e outros símbolos.
- (C) Envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento.
- (D) Ao propor o estudo das medidas e das relações entre elas - ou seja, das relações métricas -, favorece a integração da Matemática a outras áreas de conhecimento, como Ciências ou Geografia.

Questão 08

A avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

- I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.
- II. Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e a mais longo prazo para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.
- III. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.
- IV. Reconhecer o direito do aluno e da família de discutir

os resultados de avaliação, inclusive em instâncias superiores à escola, revendo procedimentos sempre que as reivindicações forem procedentes.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 09

A ideia de professor mediador surgiu com o desenvolvimento, a partir da década de 70, de uma pedagogia, caracterizada por uma nova relação professor-aluno e pela formação de cidadãos participativos e preocupados com a transformação e o aperfeiçoamento da sociedade. Dessa forma, a função do professor deixa de ser o de difundir conhecimento para exercer o papel de provocar o estudante a aprender a aprender. Esse conceito também está presente na perspectiva da escola cidadã, idealizada por Paulo Freire, na qual o professor deixa de ter um caráter estático e passa a ter um caráter significativo para o aluno.

Essa pedagogia recebeu o nome de:

- (A) Pedagogia Liberal.
- (B) Pedagogia EscolaNovista.
- (C) Pedagogia Renovada.
- (D) Pedagogia Progressista.

Questão 10

Acerca da atuação do professor no papel de mediador no processo ensino-aprendizagem, julgue as afirmações que seguem:

I. Através da mediação o educador deve atuar como mediador e facilitador no processo ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico, a participação e a inserção do aluno no mercado de trabalho, dando assim a oportunidade de atuarem como protagonistas na sociedade.

II. A atuação como mediador deve tornar o professor um facilitador entre os alunos e o conteúdo a ser aplicado, o aprendizado com a aplicação da mediação e associação com situações cotidianas no contexto em que estão inseridos faz com que o processo ensino-aprendizagem auxilie na resolução de situações problema vividas no dia a dia.

III. A ação docente é a base de uma boa formação e contribui para a construção de uma sociedade pensante. Porém, para que isso seja possível é importante que o docente tenha a consciência, o compromisso e a responsabilidade de que ele deverá aprender a aprender

e a aprender ao ensinar. E essa responsabilidade tem que ser trabalhada e desenvolvida a cada etapa, pois o aprendizado não pode ser considerado contínuo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 11

Mesmo quando o sistema de ensino ou a escola, no uso de sua autonomia, fizerem opção pelo regime seriado, é necessário considerar os três anos iniciais do Ensino Fundamental como um bloco pedagógico ou um ciclo sequencial não passível de interrupção, voltado para ampliar a todos os alunos as oportunidades de sistematização e aprofundamento das aprendizagens básicas, imprescindíveis para o prosseguimento dos estudos. Os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar, EXCETO:

- (A) O desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, de Ciências, de História e de Geografia.
- (B) A aquisição da escrita manuscrita e o domínio da escrita formal da língua portuguesa.
- (C) A continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo, e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.
- (D) A alfabetização e o letramento.

Questão 12

Henri Wallon nasceu na França, em 1879. Viveu toda sua vida em Paris, onde morreu em 1962. Filósofo, médico e psicólogo, marcou sua vida por intensa produção intelectual e ativa participação social e política. Seus estudos resultaram na construção da teoria que, por sua abrangência e profundidade, é denominada como:

- (A) Epistemologia genética.
- (B) Teoria das múltiplas linguagens.
- (C) Sociointeracionismo.
- (D) Psicogênese da pessoa completa.

Questão 13

As sequências didáticas são um conjunto de atividades planejadas envolvendo um mesmo conteúdo, organizadas aumentando o grau de dificuldade para possibilitar o desenvolvimento e a aprendizagem dos

alunos.

Uma sequência didática trabalha com conhecimentos prévios dos alunos, permite a interação de conhecimentos e a interação entre os próprios alunos. Para que uma sequência didática obtenha sucesso é necessário seguir alguns passos.

Acerca dessa temática, julgue os passos a seguir:

I.Objetivo: Ensinar conteúdos que exijam tempo para aprender e aprofundamento progressivo.

II.Organização: Prever a ordem em que as atividades serão propostas, os objetivos, os conteúdos, os materiais, as etapas do desenvolvimento, a duração e a maneira como será feita a avaliação.

III.Como usar: A maioria dos conteúdos exige tempo para aprender. Por isso a sequência didática é a modalidade mais organizativa mais presente no planejamento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 14

Vygotsky (1998) é enfático ao afirmar que a apropriação dos conceitos científicos é essencial para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. O desenvolvimento das funções psicológicas superiores, tipicamente humanas, demanda a superação das funções elementares - como a memória natural, a atenção involuntária, a inteligência prática etc. - em direção à conquista de novas propriedades, de propriedades superiores - o pensamento abstrato, a atenção voluntária, a memória lógica, dentre outras.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Tal superação ocorre de maneira natural e espontânea, e ainda como fruto das apropriações do patrimônio material e intelectual pelo indivíduo singular, o que depende, por sua vez, de suas condições objetivas de vida e aprendizagens.
- (B) Por meio da colaboração sistemática presente na relação professor-aluno, na sua relação mediata com o adulto, que a criança pode se apropriar dos conceitos científicos, processo este no qual ocorre o desenvolvimento mais efetivo e irreversível das suas funções psicológicas.
- (C) É na escola que a criança pode se apropriar sistematicamente das produções humanas não espontâneas, científicas, desenvolvendo qualitativamente suas funções psicológicas.

- (D) Na escola, a criança incorpora os conhecimentos de um modo distinto da experiência particular, espontânea, imediata, pragmática e concreta da vida cotidiana.

Língua Portuguesa

Questão 15

As figuras de linguagem são desvios das normas gerais de linguagem que o emissor cria para dar maior expressividade à sua mensagem.

Assinale a figura de linguagem presente na frase: "Nesta estação do ano, as árvores são como um arco-íris no céu".

- (A) Metonímia.
- (B) Prosopopeia.
- (C) Metáfora.
- (D) Comparação.

Questão 16

Qual a função sintática exercida pelo pronome em destaque no período "Ainda que eu explicasse a situação, ela ME aguardou tranquilamente?"

- (A) Predicativo do Sujeito.
- (B) Objeto Indireto.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Sujeito.

Questão 17

A palavra "VENDA" na frase de Eurípedes "A VENDA da empresa representou um prejuízo para a economia local" obedece ao seguinte processo de formação de palavras:

- (A) Derivação Imprópria.
- (B) Derivação Sufixal.
- (C) Derivação Parassintética.
- (D) Derivação Regressiva.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Acerca da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste/SC, analise as afirmativas abaixo e preencha as lacunas utilizando "V", para as verdadeiras, ou "F", para as falsas:

()O servidor será aposentado por invalidez permanente, sendo os proventos proporcionais quando decorrer de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificadas em lei, e integrais nos demais casos.

()Cabe à Câmara Municipal de Vereadores as funções legislativas, fiscalizadora e julgadora.

()São condições de elegibilidade para o mandato de vereador, dentre outras, a idade mínima de 18 anos e a alfabetização.

()As deliberações da Câmara serão tomadas por maioria de votos, presente a maioria de seus membros, salvo, disposição em contrário, constante na Constituição Federal, e na Constituição Estadual e nesta Lei Orgânica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 19

O estado de Santa Catarina está localizado na região Sul do Brasil. É banhado pelo oceano Atlântico e faz divisa com os estados do Paraná e do Rio Grande do Sul. Possui um clima subtropical, sendo comum a ocorrência de neve durante o inverno nas regiões serranas.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/santa-catarina.htm#:~:text=O%20estado%20de%20Santa%20Catarina,o%20inverno%20nas%20regi%C3%B5es%20serranas.>

Analise as afirmativas abaixo:

I.Em 1526, o italiano Sebastião Caboto denominava em seus mapas as terras catarinenses como "Porto dos Patos".

II.O primeiro município oficial do estado foi em 1660, intitulado como Vila de Nossa Senhora da Graça, hoje Laguna.

III.São nomes de algumas praias da região Costa Verde

e Mar: praia do molhe, praia do buraco, praia grossa e praia do biguá.

IV.O Estado de Santa Catarina tem como padroeira a Santa Catarina de Bolhonha, sendo o dia 25 de novembro dedicado a ela.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 20

A Copa do Mundo FIFA de 2022 ou Campeonato Mundial de Futebol FIFA de 2022 será a vigésima segunda edição deste evento esportivo, um torneio internacional de futebol masculino organizado pela Federação Internacional de Futebol (FIFA), que ocorrerá no Catar. Com sete cidades-sede, o campeonato será disputado entre 21 de novembro e 18 de dezembro, primeira vez em que é disputado no final do ano.

Com base em seus conhecimentos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A bola da Copa do Mundo de 2022 já possui nome: Al Rihla, traduzido do árabe "A Jornada".
- (B) São nomes de alguns dos mascotes da Copa do Mundo de Futebol: Zakumi (Cachorro - África do Sul/2010), Fuleco (Tatu Bola - Brasil/2014), Zabivaka (Lobo Sibério - Rússia/2018) e La'eeb (Lenços de Cabeça - Catar/2022).
- (C) Serão dez estádios espalhados pelas sete cidades escolhidas como sedes da competição. O Catar promete realizar um dos Mundiais com as arenas mais luxuosas da história.
- (D) A última dentre as 32 vagas para a Copa do Mundo de 2022, foi preenchida pela Nova Zelândia.