

LÍNGUA PORTUGUESA

Professores do MedioTec compartilham experiências exitosas no ensino remoto

01 Práticas inovadoras e criativas têm sido o diferencial nas aulas remotas dos cursos técnicos oferecidos aos alunos do
02 MedioTec/Pronatec. Em tempos de ensino remoto, professores e coordenadores têm se reinventado para passar os
03 conteúdos com qualidade, de forma a motivar os alunos do programa. Na última quinta-feira (26/11), professores e
04 coordenadores do MedioTec tiveram a oportunidade de socializar experiências exitosas no ensino remoto, durante mais
05 uma capacitação pedagógica promovida pela coordenação do Pronatec/Funece. O encontro virtual ocorreu via Google
06 Meet.

07 O coordenador do Pronatec/MedioTec/Funece, professor Hidelbrando Soares, destacou a atuação da equipe de
08 professores do MedioTec, que desafiam o quadro da pandemia da Covid-19 e estão produzindo resultados importantes para
09 o programa. Para ele, a Universidade Estadual do Ceará vem conquistado uma posição de destaque e resultados de
10 qualidade no processo de formação da juventude cearense. E as capacitações promovidas à equipes do Pronatec/MedioTec
11 contribuem para boas ações em sala de aula.

12 “As nossas capacitações são uma grande estratégia para analisar e discutir os desafios que aparecem. São também
13 um momento de troca de experiências e boas práticas do que vem sendo desenvolvido nas turmas, que podem ser
14 socializadas e compartilhadas para toda a rede Pronatec. A preocupação com as capacitações sempre esteve presente nas
15 ações da equipe pedagógica do programa, e isso tem sido nosso diferencial quando comparamos as experiências de
16 Pronatec no Ceará e mesmo no Nordeste. Precisamos sempre estar discutindo novas metodologias e novas práticas, para
17 que esse ambiente remoto sirva de estímulo para nossos estudantes e seu projeto de vida”, enfatizou o coordenador.

18 A coordenadora psicopedagógica do Pronatec, professora Ana Ignez Belém, também ressaltou o momento de
19 compartilhamento de informações, que, segundo ela, são importantes para a prática pedagógica. “As experiências passadas
20 pelos nossos pares são as melhores fontes de aprendizagem. Momentos como esse potencializam a atividade pedagógica de
21 ensino e aprendizagem. É um momento rico para pensar nossa didática e estratégia, e também em como essa didática está
22 chegando aos alunos”.

23 Durante o encontro, experiências exitosas no ensino remoto foram apresentadas pelos professores Ítalo Pinto
24 Carneiro, que promoveu palestras virtuais com profissionais da área técnica; Francisco Valdizar Forte, que traçou estratégias
25 de acompanhamento contra a evasão escolar e fortaleceu o uso de ferramentas da informática para dinamizar as aulas; e
26 Thiago Sampaio de Lima, que falou sobre o uso de jogos *on-line* como ferramenta de aprendizagem.

27 Segundo o professor Ítalo Carneiro, do curso técnico em Segurança do Trabalho, uma das estratégias usadas nas salas
28 de aula virtuais foi possibilitar aos alunos de Caucaia e Fortaleza uma palestra com uma médica do trabalho e outra sobre
29 uso de equipamentos de proteção individual (EPIs). Para o docente, é importante que os estudantes saibam na prática a
30 aplicação dos conteúdos e conheçam o trabalho de profissionais.

31 “Pensei que, se não posso levar os alunos a uma visita técnica por conta da pandemia, poderia trazer uma empresa
32 até o momento de aula dos alunos. Após introduzir o conteúdo, convido um profissional de uma empresa de grande porte,
33 para abordar dentro daquele conteúdo a parte prática e de vivência dele. Isso contribui para que o aluno consiga ver, por
34 exemplo, um técnico de segurança do trabalho atuando dentro de uma grande instituição, e veja que ele pode crescer e ser
35 como aquele profissional”, analisou.

36 Já o professor Valdizar Forte contou que tentou trazer conteúdos de informática com base nos conhecimentos dos
37 alunos sobre o assunto, além de levar em conta se eles tinham computador em casa, que ferramentas usavam e se tinham
38 acesso à internet com facilidade.

39 “Em cima disso, tracei à disciplina de Informática Básica, sem fugir do conteúdo proposto na apostila e buscando
40 trazer assuntos voltados para a área profissional. Mesmo em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e
41 não participação dos alunos. Sabemos que a realidade de cada aluno e em cada município é diferente, mas tentamos
42 despertar neles à ideia de que o curso pode fazer a diferença em suas vidas. O professor deve ser o maior motivador.
43 Estamos no momento de repensar o processo educacional, de trazer as novidades tecnológicas e agregá-las ao processo de
44 ensino e aprendizagem. O ensino jamais vai voltar a ser o que era, vai ser híbrido. As tecnologias mais do que nunca vão
45 fazer parte do processo educacional”, ensinou Valdizar.

46 O professor Thiago Sampaio compartilhou sua estratégia de aplicar jogos *on-line* entre os estudantes durante as
47 aulas virtuais, elaborando perguntas de acordo com os conteúdos abordados nas disciplinas até então ministradas por ele
48 nos municípios de Brejo Santo, Campos Sales e Mombaça. O professor informou que usa a plataforma Wordwall na
49 elaboração dos jogos e explicou a funcionalidade da ferramenta. “O objetivo maior é o aprendizado dos alunos. Sempre que
50 usamos o jogo em sala de aula é uma alegria. É uma forma de incentivá-los, e pode render ainda uma bonificação na nota, a
51 critério do professor. A intenção não é gerar competição, mas motivá-los a sempre querer aprender mais para ganhar o
52 próximo jogo. Quando um assunto rende dificuldades, podemos discutir quais respostas foram mais acertadas e quais eles
53 mais erraram”, esclarece o professor Thiago.

54 Durante o encontro, também foi destacado que algumas turmas já realizaram aulas de campo presenciais,
55 obedecendo todos os critérios de distanciamento social e com uso de máscaras. Entre as atividades práticas, estão aula de
56 campo realizada com alunos do curso técnico em Agronegócio em um sítio de Limoeiro do Norte e visita técnica a uma
57 Unidade Básica de Saúde (UBS) de Mombaça, que recebeu alunos do curso técnico em Gerência de Saúde.

58 A coordenadora de Ensino do Pronatec/Funece parabenizou o empenho dos professores e coordenadores ao trazer
59 conteúdo diferenciado para os estudantes durante o ensino remoto e ressaltou a dedicação de toda a equipe. “Este ano está
60 sendo desafiador em todas as perspectivas. Fico muito feliz em fazer parte de uma equipe que aceitou participar de uma

- 61 experiência de aulas remotas. É tudo novo para todos, estamos todos aprendendo. Temos um espírito coletivo muito bom e
 62 a gente só cresce. É muito bom saber que temos um programa onde todo mundo se ajuda. Sabemos que, para que um
 63 tenha sucesso, é importante que todos também tenham”.

(Disponível em <http://www.uece.br/pronatec/2020/11/27/professores-do-mediotec-compartilham-experiencias-exitosas-no-ensino-remoto/> Acessado em 22 de jun. de 2022 – com adaptações).

01. Acerca das ideias apresentadas pelo texto, é correto afirmar somente que:

- (A) uma vez suspensas as atividades presenciais, alunos e professores se mantiveram inertes quanto às práticas e aos temas previstos no currículo escolar.
 (B) a impossibilidade de visitas técnicas impediu que alunos e professores mantivessem contato com empresas e profissionais afins às áreas de seus cursos.
 (C) a adaptação das escolas e dos procedimentos educacionais permitiu minimizar os efeitos danosos da pandemia de Covid-19 sobre as atividades escolares.
 (D) a pandemia de Covid-19 impossibilitou uma série de atividades sociais e econômicas, inclusive aquelas relacionadas aos processos de ensino e de aprendizagem.

02. Ainda acerca das ideias presentes no texto, é correto afirmar que o ensino remoto:

- (A) exigiu de coordenadores e de professores uma transformação de postura educacional a fim de manter a qualidade dos conteúdos e incentivar os discentes.
 (B) impôs um cronograma de visitas técnicas regular a fim de garantir a segurança sanitária dos participantes: professores, alunos e empresários.
 (C) ao permitir o uso de jogos *on-line* como metodologia para a prática pedagógica, exacerbou a competitividade dos alunos.
 (D) impediu a vivência e o contato dos alunos com os conteúdos e experiências oriundos do ambiente empresarial.

03. “Mesmo em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.” (linhas 40-41). Assinale a alternativa, em que a reescrita desse trecho do texto mantém a correção gramatical e as mesmas relações de sentido.

- (A) Porque em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.
 (B) Sobremaneira, em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.
 (C) Porquanto em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.
 (D) Embora em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.

04. Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses substitui a palavra destacada mantendo as relações de sentido e a correção gramatical do texto.

- (A) “[...] professores e coordenadores do MedioTec tiveram a oportunidade de socializar experiências exitosas (tardias) no ensino remoto[...]” (linhas 3-4).
 (B) “Para ele, a Universidade Estadual do Ceará vem conquistado uma posição de destaque (relevo) [...]” (linha 9).
 (C) “É uma forma de incentivá-los, e pode render ainda uma bonificação (prêmio) na nota, a critério do professor.” (linhas 50-51).
 (D) “[...] parabenizou o empenho (dedicação) dos professores e coordenadores ao trazer conteúdo diferenciado para os estudantes [...]” (linhas 58-59).

05. Quanto às regras de acentuação gráfica e às de ortografia, está corretamente grafado o que se enuncia somente em qual item?

- (A) A situação de emergência atual fez com que muitas instituições educacionais migrassem para o Ensino Remoto Emergencial (ERE) para dar cobertura aos seus estudantes enquanto as instituições de ensino superior (IES) continuam fechadas e segue o confinamento em casa.
 (B) O Ensino Remoto Emergencial e a Educação a Distância não podem ser compreendidos como sinônimos, por isso é muito importante, no contexto que estamos vivendo, clarificar esses conceitos.
 (C) O termo “remoto” significa distante no espaço e se refere a um distanciamento geográfico. O ensino é considerado remoto porque os professores e alunos estão impedidos por decreto de frequentarem instituições educacionais para evitar a disseminação do vírus. É emergencial porque do dia para noite o planejamento pedagógico para o ano letivo de 2020 teve que ser engavetado.
 (D) Foi preciso pensar em atividades pedagógicas mediadas pelo uso da internet, pontuais e aplicadas em função das restrições impostas pela Covid-19 para minimizar os impactos na aprendizagem advindos do ensino presencial. O currículo da maior parte das instituições educacionais não foi criado para ser aplicado remotamente.

(Itens adaptados de: <https://www.ufrgs.br/coronavirus/base/artigo-o-ensino-remoto-emergencial-e-a-educacao-a-distancia/> Acesso em: 23 de jun. de 2022).

RACIOCÍNIO LÓGICO

06. A “Escola Municipal Aristóteles da Silva” possui um campo com grama descoberto, de modo que, sempre que chove na escola, a grama do campo fica molhada. Neste cenário, qual das seguintes sentenças está correta do ponto de vista da lógica formal?

- (A) Se hoje choveu na escola, a grama do campo ficou seca.
 (B) Se hoje não choveu na escola, a grama do campo pode ter ficado seca ou molhada.
 (C) Se a grama do campo ficou molhada, com certeza choveu.
 (D) Se a grama do campo não ficou molhada, pode ter chovido.

07. A argumentação dedutiva busca a partir de uma regra e de uma premissa chegar a uma conclusão. Considere como verdadeira a seguinte regra: “Sempre que chove em Porto Alegre a temperatura diminui”. Qual dos seguintes itens expressa uma argumentação dedutiva válida?

- (A) Hoje choveu em Porto Alegre. Portanto, a temperatura aumentou.
 (B) Hoje não choveu em Porto Alegre. Portanto, a temperatura aumentou.
 (C) Hoje a temperatura em Porto Alegre diminuiu. Portanto, choveu.
 (D) Hoje a temperatura em Porto Alegre aumentou. Portanto, não choveu.

08. A conjunção é uma operação lógica representada pelo símbolo \wedge e cuja tabela-verdade está indicada a seguir.

P	Q	$P \wedge Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Podemos afirmar corretamente que:

- (A) a expressão $P \wedge Q$ é verdadeira se, e só se, ambas P e Q são verdadeiras.
- (B) a expressão $P \wedge Q$ é verdadeira se, e só se, pelo menos uma dentre P e Q é verdadeira.
- (C) a expressão $P \wedge Q$ é falsa se, e só se, ambas P e Q são verdadeiras.
- (D) a expressão $P \wedge Q$ é falsa se, e só se, ambas P e Q são falsas.

09. A *quantidade de letras* na seguinte sequência de palavras forma uma *progressão aritmética*: “Tia, Temia, Comédia”. Considerando apenas esse fato, qual das palavras listadas abaixo se encaixaria como a próxima palavra da sequência?

- (A) Fatia.
- (B) Comería.
- (C) Liberdade.
- (D) Tranquilidade.

10. “Medalha Fields” é um prêmio concedido a dois, três ou quatro matemáticos com não mais de 40 anos de idade durante cada Congresso Internacional da União Internacional de Matemática (IMU), que acontece a cada quatro anos. O prêmio é muitas vezes visto como a maior honraria que um matemático pode receber. A Medalha Fields e o Prêmio Abel têm sido muitas vezes descritos como o “Prêmio Nobel dos matemáticos” (mas são diferentes quanto à restrição de idade, pois a Medalha Fields é um prêmio concedido somente a jovens matemáticos de até 40 anos de idade, enquanto o Prêmio Abel leva em conta o conjunto da obra do matemático). Em 2014, o brasileiro Artur Ávila tornou-se o primeiro matemático da América Latina a ser condecorado com a Medalha Fields; e Maryam Mirzakhani se tornou a primeira mulher, assim como a primeira iraniana a receber o prêmio. Em 05 de julho de 2022, foi divulgada a lista dos ganhadores da Medalha Fields de 2022: Hugo Duminil-Copin, June Huh, June Huh, Maryna Viazovska. Esta última chamou a atenção da mídia por ser a segunda mulher a receber a Medalha Fields e por ser ucraniana. Ela resolveu o problema de empacotar o maior número de esferas idênticas em um espaço de 8 dimensões.

Com base no texto acima, podemos deduzir que:

- (A) nunca um brasileiro foi agraciado com a Medalha Fields.
- (B) Hugo Duminil-Copin tem pelo menos 41 anos de idade.
- (C) a comunidade matemática não tem interesse no problema de empacotamento de esferas.
- (D) duas mulheres já foram agraciadas com a Medalha Fields.

LEGISLAÇÃO BÁSICA DA EDUCAÇÃO

11. O padrão mínimo de qualidade da educação, de que trata o § 1º, do Art. 211, da Constituição Federal, conforme inclusão contida na Emenda Constitucional nº 108, de 2020, considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência:

- (A) a Escola Padrão de Eficiência (EPE).
- (B) o Regime de Tempo Integral (RTI).
- (C) o Custo Anual de Manutenção da Educação (CAME).
- (D) o Custo Aluno Qualidade (CAQ).

12. Tendo em vista o que determina a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da educação nacional para a organização dos currículos escolares, é CORRETO afirmar.

- I. A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório, na Base Nacional Comum Curricular, dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.
- II. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- III. Dentre os critérios que tornam a prática da Educação Física facultativa para os alunos, incluem-se “ser maior de 21 anos de idade” e “cumprir jornada diária de trabalho igual ou superior a quatro horas”.
- IV. Somente nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio públicos, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- V. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, dentre outras vantagens, progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

São verdadeiras as afirmações:

- (A) I, II, III e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) I, III e V.

13. Conforme estabelece a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado, dentre outros direitos, mediante a garantia de:

- I. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II. Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- III. Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- IV. progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.
- V. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Qual a opção correta?

- (A) I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Todas são verdadeiras.
- (C) I, IV e V são verdadeiras.
- (D) I, III e V são verdadeiras.

14. Tendo como referência a Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e suas alterações, é CORRETO afirmar que esta Lei garante que:

- I. nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- II. todas as mulheres terão acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo.
- III. às gestantes serão assegurados nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- IV. a gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- V. a gestante deverá receber orientação sobre aleitamento materno, alimentação complementar saudável e crescimento e desenvolvimento infantil.

Qual a opção correta?

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Somente a afirmativa IV é falsa.

15. A execução do Plano Municipal de Educação e o cumprimento de suas metas, conforme determina a Lei nº Lei 10.371/2015 (Câmara Municipal de Fortaleza), serão objetos de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas. Dentre os órgãos incumbidos dessas tarefas, estão:

- I. Secretaria Municipal de Educação.
- II. Secretaria Estadual de Educação.
- III. Comissão de Educação da Câmara Municipal de Fortaleza.
- IV. Conselho Estadual de Educação.
- V. Fórum Municipal de Educação.

Marque a opção correta.

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Somente a afirmativa II é falsa.
- (C) As afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II e V são verdadeiras.

16. Conforme estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, as aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades de ensino no nível da Educação Básica. A citada BNCC também apresenta o seguinte posicionamento:

- (A) as aprendizagens essenciais são os conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.
- (B) as competências se expressam, exclusivamente, por meio das atitudes e valores que se integram para resolver demandas complexas da vida cotidiana.
- (C) a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos) proporciona, por si só, a habilidade de preparação para o mundo do trabalho.
- (D) o Conselho Nacional de Educação (CNE), mediante proposta de comissão específica, deliberou que o ensino religioso terá tratamento como área do conhecimento.

17. Tendo como referência o que estabelece a Lei Complementar nº 169, de 12 de setembro de 2014 (Câmara Municipal de Fortaleza), é CORRETO afirmar.

- I. Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de sua comunidade, articular o projeto político-pedagógico com os planos nacional, estadual e municipal de educação, assegurando a autonomia do professor na atividade docente.
- II. Os estudantes serão considerados elegíveis a partir dos 14 (quatorze) anos de idade, comprovados na data da posse, como membro no Conselho Escolar.
- III. Quando se tratar de deliberação que exija responsabilidade civil ou criminal, os estudantes, no exercício da função de conselheiro escolar, serão representados por seus pais ou responsáveis, devendo comparecer às reuniões tanto os representados ou assistidos como os representantes ou assistentes.
- IV. O Diretor Escolar integrará o Conselho Escolar como membro nato.
- V. As reuniões do Conselho Escolar serão abertas, com direito à voz, mas não a voto, a todos os que trabalham, estudam ou têm filho matriculado na escola, a profissionais que prestam atendimento à escola, a membros da comunidade local, a movimentos populares organizados, a entidades sindicais e ao grêmio estudantil.

Marque a opção correta.

- (A) Somente a afirmação V é falsa.
- (B) As afirmações II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Somente a afirmativa II é falsa.
- (D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

18. A Complementação do Valor Anual Total por Aluno (VAAT) é um dos institutos inovadores da Lei do FUNDEB nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020. Dentre as especificidades apresentadas pelo VAAT, encontram-se:

- I. composição de 10% da distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal.
- II. aplicabilidade de, pelo menos, 15% do seu valor em despesas de capital na rede de ensino beneficiada.
- III. obrigatoriedade de ajuste de forma trimestral.
- IV. aplicação obrigatória de 50% dos recursos globais na educação infantil.

Marque a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

19. A Lei do FUNDEB nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, instituiu uma nova forma de complementação da União, considerando as respectivas especificidades das redes de Educação Básica pública presencial e os insumos necessários para a garantia de qualidade da educação. A Complementação da União, do total de recursos, será equivalente, no mínimo, a:

- (A) 35%.
- (B) 23%.
- (C) 10%.
- (D) 25%.

20. Preencha as lacunas.

A Lei Complementar do Município de Fortaleza nº 169, de 12 de setembro de 2014, conceitua a Conferência Municipal de Educação como um _____ de debate, _____, _____ e _____ das _____ de educação.

A opção que contém a sequência correta e na ordem é:

- (A) espaço, mobilização, pactuação, formulação, políticas.
- (B) movimento, decisão, representatividade, elaboração, leis.
- (C) processo, eleição, seleção, construção, ações.
- (D) órgão, reflexão, análise, aprovação, transformações.

EDUCAÇÃO BRASILEIRA: TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

21. Sobre a Didática, assinale a única **opção correta**.

- (A) A Didática assegura o fazer pedagógico na escola.
- (B) A Didática possui apenas a dimensão técnica.
- (C) A Didática possui apenas a dimensão político-social.
- (D) A Didática formula métodos para a transmissão passiva do conhecimento.

22. Para José Carlos Libâneo, o *processo didático*:

- (A) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar irrefletidamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (B) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar criteriosamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (C) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar ligeiramente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (D) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar imponderadamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”

23. O principal representante do movimento escolanovista é:

- (A) Rousseau.
- (B) John Dewey.
- (C) João Amós Comênio.
- (D) Johann Friedrich Herbart.

24. Sobre o trabalho docente, marque a **única opção correta**.

- (A) O trabalho docente deve ter como ponto de partida e ponto de chegada a prática social.
- (B) O trabalho docente deve priorizar a mensuração dos dados quantitativos em detrimento dos qualitativos.
- (C) O trabalho docente deve preocupar-se, sobretudo, com as notas das avaliações para o alcance de boas colocações nas avaliações externas.
- (D) O trabalho docente deve concentrar-se na transmissão de conteúdos, desconsiderando a educação em uma perspectiva integral, democrática e inclusiva.

25. Lançar luzes sobre a Educação Escolar é observar e refletir, profundamente, sobre o ensino e aprendizagem. Nesse sentido, marque o item **correto** sobre a aprendizagem escolar.

- (A) Os conceitos devem ser organizados e apresentados em nível crescente de complexidade.
- (B) A aprendizagem escolar não estabelece vínculo direto com o meio social.
- (C) O trabalho docente pouco se relaciona ao binômio ensino e aprendizagem.
- (D) A aprendizagem escolar não estabelece vínculos com a motivação intrínseca e extrínseca dos alunos.

26. Para Candau (1998), a formação de professores deve assumir uma perspectiva:

- (A) multidimensional.
- (B) unilateral.
- (C) tradicional.
- (D) técnica.

27. De acordo com Luckesi, em relação ao processo avaliativo, está **incorreto** o que consta em qual item?

- (A) A avaliação, com a função classificatória, é um instrumento estático e frenador do processo de crescimento.
- (B) A avaliação, com a função diagnóstica, é um momento dialético para avançar no desenvolvimento da ação.
- (C) A avaliação, com a função diagnóstica, possibilita o crescimento para a autonomia e competência.
- (D) A avaliação, com a função classificatória, na escola, deve se sobrepor à função diagnóstica.

28. Sobre as *teorias do currículo*, com base em Alice Casimiro (2011), marque a única opção **correta**.

- (A) O currículo não pode ser compreendido como um importante instrumento de controle social.
- (B) John Dewey defende que o foco do currículo é a experiência direta da criança.
- (C) O modelo curricular proposto por Tyler é não linear.
- (D) A teoria curricular de Tyler cria um “abismo” entre currículo e avaliação.

29. Os itens a seguir tratam sobre o Ensino Médio, a última etapa da educação básica. Mais precisamente, falam sobre aspectos relacionados às mudanças que ocorreram para que pudéssemos chegar ao que se tem hoje: o Novo Ensino Médio.

- I. No Novo Ensino Médio, os Itinerários Formativos fazem parte da organização curricular dos estudantes.
- II. De acordo com a Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, o ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do Ensino Médio.
- III. A Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018, é a resolução que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- IV. A formação geral básica deve ter carga horária total máxima de 1.800 (mil e oitocentas) horas.

Com suporte nas leituras realizadas sobre essa temática, assinale a única **opção correta**.

- (A) Os itens II e III estão incorretos.
- (B) Os itens III e IV estão incorretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Apenas o item I está correto.

30. Com base nos estudos desenvolvidos por Gardner, marque o item **correto**.

- (A) Apresentar os conteúdos e promover representações múltiplas é algo que caracteriza o ensino efetivo.
- (B) A educação deve ser compreendida como meramente instrumental.
- (C) Não é possível dizer que há uma relação entre professores imaginativos e pluralistas com representações cada vez mais reveladoras do aprendizado.
- (D) A não multiplicidade de representações em nada se relaciona com a hegemonia de compreensões por parte do estudante.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

After reading the following passage, choose the correct answers to the questions **31 to 34**.

1 The Man Booker Prize for Fiction represents the very best in contemporary British fiction. One of the
 2 world's foremost literary awards, and one of noteworthy influence, it is a benchmark of critical quality
 3 for British fiction writers. It has the power to transform the fortunes of authors, and even publishers.
 4 The prize is awarded every year for a novel written by a writer from the Commonwealth or the
 5 Republic of Ireland and it aims to represent the very best in contemporary fiction. It was originally
 6 called the Booker-McConnell Prize, which was the name of the company that sponsored it, though it
 7 was better-known as simply the 'Booker Prize'. In 2002, the Man Group became the sponsor and they
 8 chose the new name, keeping 'Booker'.
 9 Publishers can submit books for consideration for the prize, but the judges can also ask for books to be
 10 submitted they think should be included. Firstly, the Advisory Committee give advice if there have
 11 been any changes to the rules for the prize and selects the people who will judge the books. The
 12 judging panel changes every year and usually a person is only a judge once.
 13 Great efforts are made to ensure that the judging panel is balanced in terms of gender and
 14 professions within the industry, so that a writer, a critic, an editor and an academic are chosen along
 15 with a well-known person from wider society. However, when the panel of judges has been finalized,
 16 they are left to make their own decisions without any further involvement or interference from the
 17 prize sponsor.
 18 The Man Booker judges include critics, writers and academics to maintain the consistent quality of the
 19 prize and its influence is such that the winner will almost certainly see the sales increase considerably,
 20 in addition to the £50,000 that comes with the prize.

31. Which of these sentences is TRUE?

- (A) The judging panel advises on changes to the rules.
- (B) The Republic of Ireland is in the Commonwealth.
- (C) The advisory panel advises on changes to the rules.
- (D) The Republic of Ireland joined the Booker prize as a sponsor.

32. According to the text above, it is accurate to state that:

- (A) books can be submitted by critics, writers and academics.
- (B) The Man group decided to use only the name 'Booker'.
- (C) books can be submitted by publishers.
- (D) the sponsors and judges advises on changes to the rules.

33. According to the ideas proposed, choose the correct option.

- (A) The consistent quality of the prize is guaranteed by the book sales increase.
- (B) The sponsors of the prize choose the academic for the panel of judges.
- (C) The judging panel is only chosen from representatives of the industry.
- (D) The consistent quality of the prize is guaranteed by the make-up of the panel of judges.

34. After reading the text, choose the correct statement.

- (A) The Advisory Committee can't enter the Man Booker Prize.
- (B) The Man Booker judges were forced to keep the name "Booker".
- (C) The sponsors of the prize are involved in choosing the winner.
- (D) The judging panel includes someone from outside the industry.

35. Choose the correct sequence to complete the following paragraph.

Aldous Huxley, _____ I met only once, is arriving tomorrow. His most famous book, _____ contains interesting ideas, is called *Brave New World*. Mr. Huxley warns us against the consequences of technology, _____ may destroy us if we do not take the necessary precautions.

- (A) whom – whose - which.
- (B) whom – that - who.
- (C) which – where - which.
- (D) whom – which – which.

36. "Language learning, and therefore teaching, is also teaching learners ways of learning. Showing them how to learn independently of the teacher increases their belief in themselves. By doing some Learner Training in class, the teacher is contributing to develop learners' autonomy."

According to the passage, which of the alternatives below is **NOT** part of Learner Training?

- (A) Help learners with the use of dictionaries.
- (B) Encourage learners to do self-correction.
- (C) Guide learners to discover/understand grammar topics.
- (D) Translate every time learners ask about meaning of new words.

37. "Obesity is still rising among American adults, despite more than a decade of public-awareness campaigns and other efforts to get people to watch their weight, and women have now overtaken men in the obese category, new government research shows." According to the text, *overtaken* is in what tense?

- (A) Adjective, referring to the women.
- (B) Verb, in future perfect tense.
- (C) Verb, present perfect tense.
- (D) Adjective, present perfect tense.

38. An English for Specific Purposes (ESP) program is built on an assessment of the learners' needs and of the functions for which English is required. Keeping this assumption in mind, we may say that students who are studying English in order to become tourist guides would enroll in an ESP program to develop mainly their:

- (A) speaking skills.
- (B) listening skills.
- (C) reading skills.
- (D) writing skills.

For questions **39 to 49** choose the best option to fill in the blanks.

39. Everything is going well. We _____ any problem so far.

- (A) didn't have.
- (B) don't have.
- (C) haven't had.
- (D) doesn't have.

40. Paul's wallet _____ on the train last week.

- (A) gets stole.
- (B) got stolen.
- (C) is stolen.
- (D) stolen.

41. Mr. Smith _____ the house at 7 o'clock in the evening.

- (A) is generally leaving.
- (B) generally is leaving.
- (C) generally leaves.
- (D) leaves generally.

42. A lot of people _____ that too much sun is bad for the skin. Even so, they _____ a hot climate.

- (A) believe - prefer.
- (B) is believing - are preferring.
- (C) is believing - prefer.
- (D) believes - are preferring.

43. If you _____ around next Sunday, I _____ dinner for you.

- (A) came – will cook.
- (B) come – will cook.
- (C) will come – cooked.
- (D) came – cook.

44. As soon as I _____, I _____ a job.

- (A) will graduated - will get.
- (B) graduate - get.
- (C) graduated - will get.
- (D) graduate - will get.

45. When Paula arrived, he _____.

- (A) already left.
- (B) has already left.
- (C) had already left.
- (D) left.

46. Maria _____ home as soon as she _____ her work.

- (A) went - had finished.
- (B) went - finishes.
- (C) has gone - have finished.
- (D) had gone - 'd finished.

47. They have _____ fascinated with the brain ever since, and they have always hoped they would _____ a way to _____ the hidden treasure of a fully-activated mind.

- (A) been - found - unlock.
- (B) been - find - unlock.
- (C) been - find - unlocked.
- (D) be - find - unlock.

48. Patricia is a doctor. She _____ science all her life.

- (A) studied.
- (B) ever studied.
- (C) has studied.
- (D) has been studied.

49. When Elizabeth _____ to work this afternoon she _____ an old friend of hers.

- (A) walked - meet.
- (B) were walking - have met.
- (C) was walking – met.
- (D) will walk – meet.

50. Complete the sentence using the correct phrasal verb.

Brian started doing a French course, but he _____ after a few weeks.

- (A) drop in.
- (B) take off.
- (C) dropped out.
- (D) get out.

"It has been said that teachers who have been teaching for twenty years may be divided into two categories: those with twenty years' experience and those with one year's experience repeated twenty times. In other words, sheer time on the job does not ensure fruitful experience and professional progress. (...) A teacher can and should advance in professional expertise and knowledge throughout his or her career, and such advances do not depend on formal courses or external input. You have within your own teaching routine the main tools for personal progress: your own experience and your reflections on it, interaction with other teachers in your institution. Teacher development takes place when teachers, working as individuals or in a group, consciously take advantage of such resources to forward their own professional learning. Ongoing teacher development is important not only for your own sense of progress and professional advancement; in some situations it may even make a crucial difference between survival and dropping out." (*A Course in Language Teaching*, by Penny Ur, p. 317/18. Adapted)

51. According to the ideas proposed by the text above, teacher development:

- (A) is necessarily based on individual reflection only.
- (B) depends on a good relationship among teachers in an institution.
- (C) ought to happen all along a teacher's professional exercise.
- (D) requires teachers to attend meetings regularly.

52. The modal verb in "Children might find it silly" signals:

- (A) ability.
- (B) capacity.
- (C) certainty.
- (D) possibility.

53. Skimming and scanning are among the techniques used by a teacher to teach "reading". What does "scanning" mean?

- (A) To read through the material quickly in order to get the gist, the essence, a global comprehension of the passage.
- (B) To find specific, detailed information.
- (C) To clarify the difficult vocabulary.
- (D) To summarize the passage.

54. Choose the correct option to fill in the blanks.

- 1) They _____ here for 10 years.
- 2) I _____ a new watch.
- 3) I know Camila _____ in the garden at this moment.
- 4) Our English teacher _____ in London for five years.

- (A) have been working – have bought – work – spent.
- (B) worked – did buy – has been working – was spent.
- (C) have been working – had bought – is working – has lived.
- (D) are working – had bought – worked – did spend.

55. If you are busy at work, you probably have your hands full, though actually it's your desk that will be full. And if you let things get out of hand, you may need someone to give you a hand so that you don't get the elbow. But on the other hand, if you see eye to eye with your boss, you'll probably keep your job anyway. In the sentence "If you see eye to eye with your boss, you'll probably keep your job anyway" which grammar structure was used?

- (A) Reported speech.
- (B) First conditional.
- (C) Future perfect.
- (D) Third conditional.

56. Choose the sentence that uses Past Continuous and Simple Past.

- (A) My grandma was cooking when I called her.
- (B) I was going to the doctor but I'm not anymore.
- (C) She liked the pancakes but she prefers the cake.
- (D) I was singing while my sister was dancing.

57. The Wh- Questions are used for specific questions. Check the alternative where they are applied **INCORRECTLY**.

- (A) Where is your aunt going to study? Arizona? She will love to live there!
- (B) What time do you go to the gym? I always go at 6 a.m., if you like, we can go riding our bike together.
- (C) How are you? You always look like having eighteen years.
- (D) When is your wedding? I think you should make a diet before it.

58. Read the passage below and choose the option that is according to the English Grammar.

"A good twenty-first-century educator _____ one who is cognizant of the rapidly changing technology trends and is able to apply those trends to the educational setting in a manner that will ensure students _____ not left behind in the wake of progress and have the necessary skills to compete in the global world."

- (A) have been - are.
- (B) are - are.
- (C) is - are.
- (D) will be - has been.

59. Communicative Language Teaching (CLT), or the communicative approach, is an approach to language teaching that emphasizes:

- (A) that students should be taught a language directly, without using the students' native language to explain new words or grammar in the target language.
- (B) learning grammatical rules and applying those rules by translating sentences between the target language and the native language.
- (C) interaction as both the means and the ultimate goal of study as interaction with one another and the instructor.
- (D) teaching only in the target language, avoiding rules and emphasizing on good pronunciation.

60. Read the sentence below and classify it according to its verb tense and function.

He's been studying in the library for four hours!

- (A) Present Perfect Continuous was used to emphasize the duration of an action that started in the past and continues up to the present.
- (B) Present Perfect Continuous was used to describe a recent action.
- (C) Present Perfect was used to emphasize the duration of an action that started in the past and continues up to the present.
- (D) Present Continuous was used to describe an ongoing action.