

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS**

Código da Prova

**M05 X**  
TARDE



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

---

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### A ARTE DE ESCUTAR BONITO

*Mirian Goldenberg*

*Antropóloga e professora da UFRJ*

Desde que a pandemia começou, tive (e continuo tendo) várias fases de depressão, pânico, ansiedade, desespero, tristeza e desesperança. Ainda não consegui encontrar uma saída da concha ou da caverna escura em que me escondi nos últimos dois anos.

Foram os meus amigos e os meus livros que me ajudaram a sobreviver física e emocionalmente nos piores momentos. Decidi relembra aqui algumas lições que aprendi em meio a essa tragédia para ajudar quem está precisando de um colete salva vidas ou de um abraço carinhoso, como eu ainda preciso.

Viktor Frankl me desafiou a construir uma vida com significado. Apesar das circunstâncias dramáticas, ninguém pode destruir a liberdade que temos de escolher a melhor atitude para enfrentar o sofrimento inevitável. Simone de Beauvoir e Jean-Paul Sartre me mostraram que não importa o que a vida fez de nós: o que importa é o que fazemos com o que a vida fez de nós, quais são os nossos propósitos e projetos de vida.

Epicteto me mostrou que a nossa felicidade e liberdade começam com a compreensão de um princípio básico: algumas coisas estão sob nosso controle e outras, não. Devemos sempre fazer o máximo e o melhor que estiver ao nosso alcance. Cada obstáculo pode ser encarado como uma oportunidade para descobirmos a nossa coragem desconhecida e para encontrarmos o nosso potencial escondido. As provações que suportamos podem revelar quais são as nossas forças e fraquezas. [...]

Clarice Lispector me mostrou que os nossos piores defeitos podem estar sustentando o edifício inteiro. Ao aceitar as nossas limitações, em vez de lutar contra elas, a gente se torna livre. Com Clarice, desisti de lutar contra as minhas angústias, ansiedades, inseguranças, vergonhas, culpas, obsessões, medos e tristezas, e passei a olhar com mais carinho para a Olívia Palito que se escondia no armário para fugir da violência, gritos e surras do pai e irmãos.

A minha história familiar me tornou a mulher que escreve compulsivamente para, como Clarice, salvar as vidas dos meus amores e salvar a minha própria vida. Quem eu seria hoje se não tivesse sobrevivido como uma formiguinha com medo de ser esmagada?

Rubem Alves me revelou que ostras felizes não fazem pérolas: é a ostra triste que, para se proteger do grão de areia que machuca, produz as mais belas pérolas. Ele também me ensinou "a arte de escutar bonito", uma arte que só valorizamos em meio ao sofrimento, dor e angústia existencial.

Já contei aqui que o meu maior arrependimento é não ter aprendido a "escutar bonito" meus pais para compreender melhor a minha própria história. Tento compensar esse vazio existencial "escutando bonito" meus amigos nonagenários. [...]

Meu melhor amigo Guedes, de 98 anos, me ensinou: "Tem que ter coragem, Mirian, coragem". Ele nunca me deixa desistir quando me sinto impotente, apavorada e sem força para continuar. Sem ele, eu não teria conseguido enfrentar a depressão, o desespero e o pânico que senti em vários momentos.

Todos os dias às 18h30, desde o primeiro dia da pandemia, ele telefona para mim: conversamos, rimos, lemos, cantamos, brincamos com as palavras e aprendemos juntos a "escutar bonito". A nossa amizade é o mais belo presente que ganhei da vida, um tesouro que nenhum egoísta, vampiro ou odiador de plantão conseguirá destruir.

São essas pequenas doses de amor que me dão coragem para continuar escrevendo, estudando e escutando bonito. São essas pequenas epifanias que me socorrem nos momentos em que, como escreveu Clarice, eu acho que tudo o que eu faço com tanta paixão "é pouco, é muito pouco".

*Adaptado <https://www1.folha.uol.com.br>*

#### Questão 1

É correto afirmar que o texto lido pertence ao seguinte gênero:

- (A) conto.
- (B) crônica.
- (C) notícia.
- (D) reportagem.
- (E) relatório.

#### Questão 2

O posicionamento da autora do texto é marcado por:

- (A) ironia.
- (B) indignação.
- (C) competição.
- (D) exibição.
- (E) superação.

**Questão 3**

“Ao aceitar as nossas limitações, em vez de lutar contra elas, a gente se torna livre.” 5º§

A expressão sublinhada nessa frase é característica da linguagem:

- (A) formal.
- (B) acadêmica.
- (C) coloquial.
- (D) prolixa.
- (E) jurídica.

**Questão 4**

“Decidi relembrar aqui algumas lições que aprendi em meio a essa tragédia para ajudar quem está precisando de um colete salva vidas ou de um abraço carinhoso, como eu ainda preciso.” 2º§

A oração sublinhada nessa frase expressa uma:

- (A) conclusão.
- (B) comparação.
- (C) explicação.
- (D) finalidade.
- (E) condição.

**Questão 5**

“São essas pequenas doses de amor que me dão coragem para continuar escrevendo, estudando e escutando bonito.” 11º§

A palavra destacada nessa frase é classificada como pronome:

- (A) demonstrativo.
- (B) pessoal.
- (C) possessivo.
- (D) oblíquo.
- (E) indefinido.

**Questão 6**

“Cada obstáculo pode ser encarado como uma oportunidade para descobrirmos a nossa coragem desconhecida [...]” 4º§

A expressão acima sublinhada exerce a função de:

- (A) predicativo.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) sujeito.
- (E) predicado.

**Questão 7**

“Tem que ter coragem, Mirian, coragem”. 9º§

As vírgulas empregadas na frase acima separam:

- (A) sujeito.
- (B) aposto.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) termo deslocado.
- (E) vocativo.

**Questão 8**

Como a palavra “creem”, que não recebe acento, também não será acentuada a seguinte palavra:

- (A) saída.
- (B) área.
- (C) eles veem (verbo ver).
- (D) eles vem (verbo vir).
- (E) eles tem (verbo ter).

**Questão 9**

Marque a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) enxergar – mecher – encher – enchugar.
- (B) charope – cherife – xícara – mochila.
- (C) alteza – empreza – francesa – miudeza.
- (D) pesquisar – ironizar – analisar – capitalizar.
- (E) burgueza – gazoso – chinês – raiz.

**Questão 10**

Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Faz muitos anos que conversamos.
- (B) Devem haver muitos interessados na vaga.
- (C) Precisa-se de empregados.
- (D) Alugam-se imóveis novos.
- (E) A maioria dos entrevistados aprovou a ideia.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Com relação ao conflito entre a Rússia e Ucrânia julgue as assertivas.

- I. Com o expansionismo do BRICS e a possibilidade de a Ucrânia integrar à OTAN, a Rússia se sentiu ameaçada geopoliticamente e economicamente.
- II. A invasão russa foi considerada como uma tentativa de impedir a entrada da Ucrânia na OTAN e na União Europeia.
- III. Como estratégia de segurança, a Ucrânia solicitou à União Europeia a sua admissão no bloco.
- IV. As sanções econômicas impostas à Rússia não afetaram as condições socioeconômicas dentro do próprio país, com piora na qualidade de vida para a própria população da Rússia.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) I e IV.

### Questão 12

Com as eleições de 2022 se aproximando no Brasil, retorna o debate sobre a disseminação de Fake News, assim como a cobrança de que autoridades no assunto tomem atitudes a respeito do tema.

(Fonte: Jornal de Brasília, 03 de fevereiro 2022 *adaptado*).

Nesse contexto, com relação ao fenômeno das Fake News, é INCORRETO afirmar que:

- (A) as Fakes News sempre estiveram presentes ao longo da história, o que mudou foi a nomenclatura, o meio utilizado para divulgação e o potencial de persuasão que a notícia falsa adquiriu nos últimos anos.
- (B) apesar dos inconvenientes e transtornos causados, as Fake News não têm se revelado como ameaça à segurança pública.
- (C) o termo Fake News ganhou força mundialmente em 2016, com a corrida presidencial dos Estados Unidos.
- (D) o botão anti-fake do Twitter tem sido considerado como uma forma de combate às Fake News nas redes sociais.
- (E) para validar as Fake News, as páginas que produzem e divulgam esse tipo de informação costumam misturar as publicações falsas com a reprodução de notícias verdadeiras de fontes confiáveis.

### Questão 13

Conforme preconizado pela Constituição Federal (1988), todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza. Marque V(verdadeiro) ou F(falso).

- ( ) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da Constituição Federal (1988).
  - ( ) É livre a manifestação do pensamento, sendo assegurado o anonimato.
  - ( ) É assegurado, em casos especiais, o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
  - ( ) Ninguém será submetido à tortura nem ao tratamento desumano ou degradante.
  - ( ) É assegurado a todos o acesso à informação, sendo vedado o sigilo da fonte em qualquer circunstância.
- Assinale a sequência correta.
- (A) V. F. F. V. F.
  - (B) F. F. V. V. F.
  - (C) V. V. F. F. V.
  - (D) F. V. F. V. F.
  - (E) V. F. V. F. F.

### Questão 14

Leia a reportagem e responda o que se pede.

“A população de Rondônia chegou a 1,8 milhão de habitantes em 2021, conforme estimativa divulgada nesta sexta-feira (27) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)”.

(Fonte: Agência de Notícias G1, 27 de agosto de 2021).

Com base em seus conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) De acordo com o IBGE, o município de Costa Marques foi considerado um dos dez maiores municípios rondonienses
- (B) De forma devida, já que o Projeto Político-Pedagógico é um documento escolar e, como tal, quem participa são os professores
- (C) Conforme IBGE, a população da capital Porto Velho representa 30,2% de todos os moradores de Rondônia
- (D) De acordo com o IBGE, o contingente populacional de Rondônia é o maior contingente populacional da Região Norte
- (E) De acordo com o IBGE, Rondônia é um estado com alta densidade demográfica, considerado, portanto, um estado populoso

**Questão 15**

Considerado um cartão postal do turismo rondoniense, o município de Costa Marques terá um portal que identifique a entrada da cidade.

(Fonte: Agência de Notícias Portal do Governo do Estado de Rondônia, 20 de maio de 2022).

Sobre o município de Costa Marques, julgue as assertivas.

- I. O município de Costa Marques faz fronteira com a Bolívia.
- II. O município de Costa Marques foi emancipado em 1981, com área desmembrada do município de Guajará-Mirim.
- III. O município de Costa Marques localiza-se na margem esquerda do rio Guaporé, onde foi construído o Real Forte Príncipe da Beira.
- IV. O nome Costa Marques é em homenagem ao professor e engenheiro Manoel Esperidião da Costa Marques.
- V. De acordo com a atual divisão territorial, o município de Costa Marques é composto pelos distritos de Costa Marques, Pedras Negras, Príncipe da Beira e São Francisco do Guaporé.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, IV e V.
- (D) II e IV.
- (E) III e V.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Aproximadamente nos anos de 1970, iniciou-se o ciclo da exploração da atividade agrícola no estado de Rondônia. Tal fato resultou em profundas transformações no espaço geográfico rondoniense. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- (A) a implantação da hidrovía do rio Madeira no final da década de 1990 é considerada um importante meio de escoamento da produção de grãos do estado de Rondônia.
- (B) o mal planejamento da rodovia BR – 364 criou um isolamento geográfico do estado de Rondônia em relação às demais regiões do país.
- (C) Getúlio Vargas utilizou o então Território Federal de Rondônia para colocar em prática a Política de Integração Nacional – PIN e a Política de Ocupação da Região Amazônica.
- (D) em 2003, o estado de Rondônia foi o único estado que não pôde ser declarado livre de febre aftosa com vacinação.
- (E) nos dias atuais, Rondônia possui o maior rebanho bovino do Brasil.

**Questão 17**

Sobre o Território Federal do Guaporé, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o Território Federal do Guaporé nasceu composto por terras pertencentes ao atual Estado do Mato Grosso e das terras do atual Estado do Amazonas.
- (B) foi criado no governo de Getúlio Vargas, com o objetivo de proteger as fronteiras nacionais de possíveis invasões estrangeiras.
- (C) o primeiro Governador do Território Federal do Guaporé foi o Coronel Aluísio Pinheiro Ferreira.
- (D) durante o governo Juscelino Kubitschek, o Território deixou de se chamar Guaporé e passou a ser reconhecido como Território Federal de Rondônia.
- (E) foi criado no Regime Militar e tinha como finalidade conter a imigração.

**Questão 18**

Rondônia é um estado brasileiro localizado na região Norte do país e faz fronteira com Mato Grosso, Amazonas, Acre e a Bolívia. Sobre o estado de Rondônia, é correto afirmar que:

- (A) é alimentado pela bacia do Rio Madeira, recebendo águas de Mato Grosso e, em sua maioria, dos rios Grande, Mamoré e Guaporé, que nascem na parte leste do território argentino.
- (B) o relevo caracteriza-se pela predominância de picos, não possuindo chapadas.
- (C) é dividido nas mesorregiões: Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense.
- (D) é um estado com alto grau de industrialização.
- (E) a principal rodovia de Rondônia é a BR-364, que começa no estado do Acre.

**Questão 19**

O Estado de Rondônia, possuindo uma extensão de 243 mil km<sup>2</sup> e localizado no sudoeste amazônico brasileiro, sofreu grandes impactos econômicos, sociais e ambientais com a implantação dos programas que visavam ao desenvolvimento regional. Nesse contexto, julgue os itens a seguir.

- I. Os migrantes foram atraídos pelo potencial econômico de Rondônia, como as terras inexploradas disponíveis à agricultura, à pecuária, à extração de madeira, à exploração extrativa da borracha e à extração de minérios, como o ouro e a cassiterita.
- II. A sustentabilidade florestal não sofre impactos quando o setor industrial madeireiro recebe licenciamento ambiental.
- III. O acelerado crescimento demográfico e a colonização descontrolada causaram aumento expressivo do desmatamento, colocando em risco a sustentabilidade do recurso florestal.
- IV. Uma das formas de se obter o desenvolvimento sustentável da Amazônia é por meio do planejamento do uso do meio ambiente, de modo a conciliar seu potencial natural às necessidades da população.

Está correto apenas os itens:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, IV e V.
- (C) II e IV.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

**Questão 20**

Analise a afirmação a seguir.

Durante o século XVIII, as tentativas de implantação de estabelecimentos neocoloniais pelos portugueses no rio Madeira foram apoiadas pelos indígenas, pois lhes eram garantidos a posse de seus territórios e de sua liberdade. Os indígenas trabalhavam no extrativismo do cacau, salsaparrilha, óleo de tartaruga e copaíba; os grupos como os Arara, os Mundurucu e principalmente o Mura contribuíram para o avanço português na Região Amazônica.

A afirmação acima está:

- (A) correta, pois, diferente da Região Nordeste, a colonização na Região Norte não visou escravizar os índios.
- (B) parcialmente correta, pois os grupos citados no texto são povos e comunidades tradicionais e não indígenas.
- (C) parcialmente correta, já que o rio em questão trata-se do rio Guaporé.
- (D) incorreta, pois esse período foi marcado pela resistência indígena ao avanço português na região.
- (E) incorreta, já que os indígenas não trabalhavam no extrativismo do cacau.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

A visita domiciliar é uma das principais ações desenvolvidas pelos Agentes de Combate às Endemias (ACE). Considerando as condutas e cuidados neste processo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A visita é uma importante medida para a promoção de informações que possam favorecer a mudança de comportamento da comunidade.
- (B) As visitas domiciliares deverão ser precedidas de ações de planejamento, preparação e organização das atividades.
- (C) Para inspecionar depósitos de difícil acesso, é importante que sejam estruturadas equipes especializadas e observadas as disposições legais.
- (D) Durante a visita domiciliar, deverão ser verificados quais os grupos de risco com maior vulnerabilidade social e o estado vacinal dos moradores.
- (E) Caso sejam identificados criadouros em domicílios, os ACE deverão orientar o morador à realização do controle mecânico ou procederem à remoção, destruição ou vedação.

### Questão 22

Após ser concedida a licença para a visita domiciliar, o Agente de Combate às Endemias deverá:

- (A) iniciar a inspeção começando pela parte externa do imóvel (pátio, quintal ou jardim), seguindo sempre pela direita.
- (B) iniciar a inspeção do imóvel pela parte interna.
- (C) iniciar o preenchimento do relatório com os dados da inspeção.
- (D) informar que não é necessário o acompanhamento do morador do imóvel durante a visita interna.
- (E) informar que o relatório da inspeção do imóvel será enviado para o morador pela Secretaria de Saúde.

### Questão 23

A febre amarela é:

- (A) uma doença febril crônica, de curta duração, de natureza viral, com baixa gravidade.
- (B) uma doença febril aguda, de longa duração, de natureza bacteriana, com baixa gravidade.
- (C) uma doença febril aguda, de curta duração, de natureza viral, com gravidade variável.
- (D) uma doença febril crônica, de longa duração, de natureza bacteriana, com gravidade variável.
- (E) uma doença febril aguda, de curta duração, de natureza viral, com alta gravidade.

### Questão 24

Sobre a dengue, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A transmissão ocorre quando a fêmea da espécie vetora se contamina ao picar um indivíduo infectado que se encontra na fase virêmica da doença.
- (B) É uma doença febril aguda, caracterizada, em sua forma clássica, por dores musculares e articulares intensas.
- (C) Na forma clássica, é uma doença de baixa letalidade.
- (D) A infecção por qualquer um dos seus agentes confere imunidade permanente para todos os outros tipos.
- (E) Várias espécies de mosquitos do gênero Aedes podem servir como transmissores do vírus da dengue.

### Questão 25

A Leptospirose é uma doença infecciosa febril, de início abrupto, transmitida:

- (A) pelo contato direto com gotículas de secreção respiratória, eliminadas por tosse, espirro ou ao falar.
- (B) pela exposição direta ou indireta à urina de animais infectados.
- (C) pela inalação de aerossóis, formados a partir da urina, fezes e saliva de roedores infectados.
- (D) pela inalação das formas leveduriformes do ambiente.
- (E) por gotículas expelidas pelo indivíduo infectado com o vírus influenza.

### Questão 26

O controle do Zika vírus é pautado, principalmente, pela orientação da população em relação aos meios de proteção. Considerando os tipos de proteção, marque a alternativa que corresponde à proteção individual.

- (A) Controle dos criadouros domiciliares do vetor pelos moradores
- (B) Uso de mosquiteiros e telas nas portas
- (C) Uso de repelentes em regiões expostas e nas próprias roupas
- (D) Limpeza urbana com o objetivo de sanar os criadouros
- (E) Programa de vigilância em saúde, com vistoria aos domicílios pelos profissionais da saúde

### Questão 27

São objetos de monitoramento da Vigilância em Saúde Ambiental, EXCETO:

- (A) qualidade da água para consumo humano.
- (B) contaminantes ambientais.
- (C) qualidade do ar.
- (D) acidentes com produtos perigosos.
- (E) medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

**Questão 28**

A Vigilância em Saúde Ambiental tem como objetivo principal:

- (A) identificar as medidas de prevenção e controle dos fatores de risco ambientais relacionados às doenças ou outros agravos à saúde.
- (B) fazer atividades de intervenção ambiental para o controle das doenças transmitidas por vetores.
- (C) contratar, por meio de processos seletivos, profissionais para realizar visitas domiciliares.
- (D) executar ações de vigilância sanitária.
- (E) formular a política de medicamentos, equipamentos e imunobiológicos.

**Questão 29**

No combate ao vetor da Dengue, todos os depósitos que contenham água deverão ser cuidadosamente examinados, pois qualquer um deles poderá servir como criadouro ou foco de mosquitos. Sobre os tipos de depósitos, são considerados recipientes naturais:

- (A) potes, maringas e talhas.
- (B) coleções de água encontradas em cavidades de árvores e no imbricamento de folhas.
- (C) depósito usado como reservatório de água, colocado ao nível do solo.
- (D) escavações feitas no solo.
- (E) bebedouros de aves e de outros animais.

**Questão 30**

Todos os depósitos que contenham água devem ser inspecionados, utilizando-se o pesca-larva com ou sem a ajuda de fonte luminosa. Considerando esta técnica de pesquisa, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Ao destampar os depósitos, deve-se ter cuidado no sentido de evitar que larvas e pupas se refugiem no fundo.
- (B) A inspeção com o pesca-larvas é a técnica preferencialmente utilizada no caso da coleta em pneus.
- (C) Deve-se repetir a passagem do pesca-larvas no depósito até que se tenha segurança de que já não há nenhuma larva ou pupa.
- (D) Na inspeção em depósito com muita matéria orgânica, o material coletado com o pesca-larva deve ser colocado em bacia plástica com água limpa, repetindo-se essa operação até que o material fique limpo.
- (E) As amostras coletadas devem ser encaminhadas para análise e os moradores da casa orientados da necessidade de proteção ou de destinação mais adequada para os depósitos após o resultado da análise laboratorial.

**Questão 31**

Na organização das atividades de campo em municípios infestados por *Aedes aegypti*, o agente tem como obrigação básica as seguintes atividades, EXCETO:

- (A) descobrir focos.
- (B) destruir e evitar a formação de criadouros.
- (C) manter atualizados os mapas, croquis e o reconhecimento geográfico de sua área.
- (D) impedir a reprodução de focos.
- (E) orientar a comunidade com ações educativas.

**Questão 32**

A delimitação de foco, quando a vigilância entomológica detectar a presença do vetor, será feita:

- (A) em terrenos baldios das zonas, nas localidades infestadas pelo vetor.
- (B) em região ou país onde esteja ocorrendo a transmissão por um sorotipo não circulante anteriormente.
- (C) nas localidades infestadas.
- (D) nas localidades não infestadas.
- (E) em depósitos com muita matéria orgânica.

**Questão 33**

O Tratamento a Ultrabaixo Volume (UBV) consiste na aplicação espacial de inseticidas a baixíssimo volume, sendo recomendado de forma restrita a epidemias. São vantagens deste método, EXCETO:

- (A) pouca ou nenhuma ação sobre as formas imaturas do vetor.
- (B) redução rápida da população adulta de *Aedes Aegypti*.
- (C) alto rendimento com maior área tratada por unidade de tempo.
- (D) melhor adesividade das partículas ao corpo do mosquito adulto.
- (E) por serem as partículas muito pequenas e leves, são carregadas pelo ar, podendo ser lançadas a distâncias compatíveis com a largura dos quarteirões.



**Questão 34**

A prevenção terciária de doenças é:

- (A) a ação tomada para remover causas e fatores de risco de um problema de saúde individual ou populacional antes do desenvolvimento de uma condição clínica.
- (B) a ação implementada para reduzir em um indivíduo ou população os prejuízos funcionais consequentes de um problema agudo ou crônico, incluindo reabilitação.
- (C) a ação realizada para detectar um problema de saúde em estágio inicial, muitas vezes em estágio subclínico.
- (D) a detecção de indivíduos em risco de intervenções, diagnósticas e/ou terapêuticas, excessivas.
- (E) é a identificação de indivíduos que têm a doença, mas que ainda não apresentam sintomas.

**Questão 35**

A prevenção de doenças compreende três categorias: manutenção de baixo risco, redução de risco e detecção precoce. Considerando a afirmativa, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A manutenção de baixo risco tem por objetivo assegurar que as pessoas de baixo risco para problemas de saúde permaneçam com essa condição e encontrem meios de evitar doenças.
- (B) A redução de risco busca maneiras de controlar ou diminuir a prevalência da doença.
- (C) A detecção precoce visa estimular a conscientização dos sinais precoces de problemas de saúde.
- (D) A redução de risco foca nas características que implicam risco de moderado a alto entre os indivíduos ou segmentos da população.
- (E) O diagnóstico precoce é a realização de testes ou exames diagnósticos em populações ou pessoas assintomáticas.

**Questão 36**

São atribuições dos Agentes de Combate às Endemias no controle da Esquistossomose, EXCETO:

- (A) ao identificar casos suspeitos com sinais e sintomas da doença, encaminhar para a unidade de saúde.
- (B) desenvolver ações de educação em saúde para prevenção e controle.
- (C) elaborar panfletos educativos para campanha de prevenção e controle com informações sobre Esquistossomose.
- (D) realizar o acompanhamento do tratamento dos portadores de Schistosoma Mansoni.
- (E) monitorar os corpos hídricos através de levantamento de áreas que apresentem risco.

**Questão 37**

Para minimizar o risco de transmissão da Leishmaniose, algumas medidas preventivas de ambientes individuais ou coletivos devem ser estimuladas. Marque a alternativa que NÃO corresponde a este processo.

- (A) Manter a casa e o quintal sempre limpos
- (B) Depositar o lixo adequadamente
- (C) Poda de árvores, de modo a aumentar a insolação, para diminuir o sombreamento do solo e evitar as condições favoráveis
- (D) Realizar pesquisa larvária em imóveis para levantamento de índices
- (E) Realizar limpeza dos ambientes que ficam animais domésticos

**Questão 38**

O Agente de Combate às Endemias deverá preencher o seguinte requisitos para o exercício da atividade:

- (A) ter concluído, com aproveitamento, curso de formação inicial, com carga horária mínima de quarenta horas.
- (B) residir na área da comunidade em que atuar desde a data da publicação do edital do processo seletivo público.
- (C) adotar medidas de proteção individual de ações de promoção de saúde.
- (D) considerar a geografia e a demografia da região, com distinção de zonas urbanas e rurais.
- (E) aferição da pressão arterial durante a visita domiciliar em caráter excepcional, encaminhando o paciente para a unidade de saúde de referência.

**Questão 39**

Marque a alternativa que NÃO corresponde a uma atribuição do Agente de Combate às Endemias no exercício de suas atividades.

- (A) Vigilância de doenças
- (B) Verificação antropométrica
- (C) Prevenção de doenças
- (D) Controle de doenças
- (E) Promoção da saúde

**Questão 40**

São consideradas atividades típicas do Agente de Combate às Endemias em sua área geográfica de atuação, EXCETO:

- (A) divulgação de informações para a comunidade sobre sinais, sintomas, riscos e agentes transmissores de doenças, e sobre medidas de prevenção individuais e coletivas.
- (B) realização de ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica e coleta de reservatórios de doenças.
- (C) cadastramento e atualização da base de imóveis para planejamento e definição de estratégias de prevenção e controle de doenças.
- (D) execução de ações de campo em projetos que visem a avaliar novas metodologias de intervenção para prevenção e controle de doenças.
- (E) necropsia de animais com diagnóstico suspeito de zoonoses de relevância para a saúde pública, coleta e encaminhamento de amostras laboratoriais.