

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.

EDITAL 002/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o poema para responder às próximas três questões.

Mulher da Vida:(Cora Coralina).



**Mulher da Vida,
Minha irmã.**

De todos os tempos.

De todos os povos.

De todas as latitudes.

Ela vem do fundo imemorial das idades

**e carrega a carga pesada
dos mais torpes sinônimos,
apelidos e ápodos:**

Mulher da zona,

Mulher da rua,

Mulher perdida,

Mulher à toa.

Mulher da vida,

Minha irmã.

01. De acordo com o poema, assinale a alternativa incorreta.

- a) O título do poema “Mulher da vida”, é uma expressão natural que se usa de modo costumeiro para designar uma prostituta.
- b) Nem o sujeito poético, nem a mulher da vida, são nomeadas no poema com seus nomes.
- c) As duas personagens do texto, apesar de estarem nos mesmos espaços, possuírem condutas semelhantes, são identificadas a partir do que elas têm em comum, o fato de serem mulheres.
- d) Conhecida como a profissão mais antiga do mundo, o sexto verso mostra tal afirmação (Ela vem do fundo imemorial das idades), as prostitutas são identificadas no poema, também, pelo lugar onde vivem: na zona, na rua.

02. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto (imemorial, mais, rua) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Hiato, ditongo, hiato.
- d) Ditongo, ditongo, hiato.

03. No texto “e carrega a carga pesada...” é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética conclusiva.
- d) Coordenada sindética aditiva.

04. Relacione as colunas referentes a sujeito e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Sujeito.

B- Sujeito indeterminado.

C- Oração sem sujeito.

D- Sujeito simples.

E- Sujeito composto.

F- Sujeito oculto/elíptico.

COLUNA II.

1- Pode ocorrer com o verbo na 3ª pessoa do plural, com o verbo na 3ª pessoa do singular + se.

2- Apresenta um único núcleo.

3- Identificável pela desinência verbal, ou pelo contexto.

4- Apresenta dois, ou mais núcleos.

5- Aparece com verbo impessoal. Principais verbos impessoais (verbos que não admitem sujeito): haver, {significando existir, ou acontecer e na indicação de tempo}; fazer, {indicando tempo decorrido, ou a decorrer}.

6- É o termo da oração com o qual o verbo concorda em pessoa (1ª, 2ª, 3ª) e número (singular e plural).

- a) A (1) – B (6) – C (5) – D (2) – E (4) – F (3).
- b) A (6) – B (1) – C (5) – D (2) – E (4) – F (3).

- c) A (6) – B (4) – C (2) – D (1) – E (3) – F (5).
d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4) – F (6).

05. Sobre figuras de linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() **Comparação:** Aproximação entre dois elementos que se identificam, ligados por conectivos comparativos explícitos, feitos, assim como, tal, como, tal qual, tal como, qual, que nem.

() **Sinédoque:** Substituição de um termo por outro, havendo ampliação. Encontramos sinédoque no todo pela parte e vice-versa; no singular pelo plural e vice-versa; no indivíduo pela espécie [nome próprio pelo nome comum].

() **Antonomásia:** Quando designamos uma pessoa por uma qualidade, característica, ou fato que a distingue. Na linguagem coloquial, antonomásia é o mesmo que apelido, alcunha, ou cognome.

() **Apóstrofe:** Invocação de uma pessoa, ou algo, real ou imaginário, que pode estar presente, ou ausente. Corresponde ao vocativo na análise sintática e é utilizada para dar ênfase à expressão.

() **Anástrofe:** Inversão da posição do adjetivo [uma qualidade que pertence a um objeto é atribuída a outro, na mesma frase].

() **Hipálage:** Simples inversão de palavras vizinhas [determinante x determinado].

- a) V – V – F – V – V – F.
b) V – V – V – F – V – V.
c) V – F – V – V – F – V.
d) V – V – V – V – F – F.

06. Em se tratando de pontuação, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa devida, quanto ao travessão, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

() O travessão é usado para substituir parênteses, vírgulas e dois-pontos.

() O travessão é utilizado para indicar a mudança de interlocutor no diálogo.

() O travessão é empregado para realçar uma oração intercalada.

() O ponto de exclamação é usado em frases interrogativas (perguntas) diretas.

() O ponto de interrogação é usual no final de orações que exprimem espanto, surpresa, admiração.

() O ponto de exclamação é utilizado após frases imperativas.

- a) V – V – V – V – V – V.
b) V – V – V – F – F – V.
c) V – V – F – V – V – V.
d) V – V – V – F – V – F.

07. Sobre representantes das escolas literárias, relacione a coluna I com a coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Gregório de Matos Guerra.

B- Tomás Antônio Gonzaga.

C- Gonçalves Dias.

D- Machado de Assis.

E- Cruz e Sousa.

COLUNA II.

1- Arcadismo.

2- Realismo.

3- Simbolismo.

4- Romantismo.

5- Barroco.

- a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).
c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

08. Assinale a alternativa, onde não pode ocorrer a crase.

- a) Procedeu-se à apuração dos votos.
b) As pessoas assistiam à cena em silêncio.
c) Admirei os quadros à óleo.
d) É um favor que peço à senhorita.

09. Quanto ao acento tônico das palavras, assinale a alternativa, onde temos apenas oxítonas.

- a) Abajur / último / hangar / ácaro.
b) Feliz / fácil / acadêmico / roedor.
c) Cantar / gravidez / álbum / sonâmbulo.
d) Arroz / capaz / chafariz / eficaz.

10. Quanto à flexão de grau do adjetivo, relacione a coluna I com a coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

- A- Grau comparativo de igualdade.
- B- Grau comparativo de superioridade.
- C- Grau comparativo de inferioridade.
- D- Grau superlativo relativo de inferioridade.
- E- Grau superlativo relativo de superioridade.

COLUNA II.

- 1- Seu candidato é mais desonesto (do) que o meu.
 - 2- Ele é o menos egoísta de todos.
 - 3- Este é o mais interessante dos livros que li.
 - 4- Meu candidato é menos desonesto do que o seu.
 - 5- Este candidato é tão honesto quanto os demais candidatos do seu partido.
- a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
 - b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).
 - c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
 - d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

LEGISLAÇÃO.

11. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto.

Município de Uberlândia produzirá seus próprios relatórios, utilizando, entre outros, indicadores de rendimento escolar referentes ao desempenho dos estudantes, apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de, pelo menos, _____ dos alunos de cada ano escolar, periodicamente avaliados em cada escola e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da Educação Básica.

- a) 50%
- b) 60%
- c) 70%
- d) 80%

12. “Serviço destinado a viabilizar, mediante atendimento especializado, a educação escolar de alunos que estejam impossibilitados de frequentar as aulas, em razão de tratamento de saúde que implique permanência prolongada em domicílio”. O texto refere-se à (ao):

- a) Atendimento ambulatorial.
- b) Ambiente domiciliar.
- c) Atendimento educacional especializado.
- d) Classe hospitalar.

13. Leia as afirmativas e indique a alternativa correta.

I- Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

II- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural, é uma das Competências Gerais da Educação Básica.

III- A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões, que caracterizam o currículo em ação.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

14. Julgue se as assertivas são (C) corretas ou (I) incorretas e aponte a alternativa correspondente.

() Independentemente da duração da jornada escolar, o conceito de Educação Integral, com o qual a BNCC está comprometida, se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades, os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

() A BNCC propõe a superação da fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, o estímulo à sua aplicação na vida real, a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende, o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.

() A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

- a) I – I – C.
- b) C – I – C.
- c) C – I – I.
- d) C – C – C.

À luz da Lei nº 9626/2007, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público do Município de Uberlândia, responda às próximas duas questões.

15. Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público:

I- Fazer recenseamento e outras pesquisas de natureza estatísticas, desde que ocorram, exclusivamente, se visarem à prestação de serviços públicos, ou lançamentos de tributos.

II- Permitir a execução de serviço por profissional de notória especialização, inclusive estrangeiro, nas áreas de pesquisa científica e tecnológica.

III- Atender à demanda temporária de serviços que não justifiquem o provimento de cargo efetivo e o aumento do quadro permanente de pessoal.

Qual(is) item(ns) é (são) correto(s)?

- a) Somente I.
- b) Somente II e III.
- c) Somente III.
- d) I, II e III.

16. Leia o que se segue e marque a alternativa verdadeira.

Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público, os casos de prestação de serviços públicos essenciais, nas áreas de saúde, educação, defesa social, vigilância, meio ambiente, serviços urbanos e desenvolvimento social, bem como outras situações de comprovada urgência, devidamente fundamentadas e justificadas pelo poder público, especialmente:

(i) Durante a realização de concurso público e quando ocorrer a insuficiência de candidatos aprovados.

(ii) Quando da suspensão, ou anulação de concurso público.

(iii) Quando o número de servidores efetivos for suficiente para a continuidade dos serviços públicos essenciais, desde que não haja candidatos aprovados em concurso público aptos à nomeação, ficando a duração dos contratos limitada ao provimento dos cargos mediante concurso público subsequente.

(iv) Quando da realização de convênios com Estados e União, mediante transferência de recursos para financiamento de programas e projetos.

- a) Apenas os itens I e III são corretos.
- b) Apenas os itens II e IV são corretos.
- c) Apenas os itens I, II e IV são corretos.
- d) Todos os itens são corretos.

17. Segundo a Lei Complementar nº 40/1992, ao servidor é proibido, dentre outros:

1- Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento, ou objeto da repartição.

2- Manter sob sua chefia imediata, em cargo, ou função de confiança, cônjuge, companheiro, ou parente até o terceiro grau.

3- Exercer quaisquer atividades, inclusive conversas e leituras, que sejam incompatíveis com o exercício do cargo, função, com o horário de trabalho.

4- Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal, ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.

Marque a alternativa correta.

- a) Todos os itens são verdadeiros.
- b) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 1, 3 e 4 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 3 e 4 são verdadeiros.

18. À luz do Plano Municipal de Educação para o decênio 2015/2025, marque a alternativa verdadeira.

I- O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, e os resultados das pesquisas sobre qualidade da educação no Município, constituirão fontes de informação para avaliação da qualidade da Educação Básica e para orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

II- Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PME, o Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal de Uberlândia, o projeto de lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente.

III- O Plano Plurianual, as Leis de Diretrizes Orçamentárias e os Orçamentos Anuais do Município, serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, estratégias e metas do PME, a fim de viabilizar sua plena execução.

- a) É correto o que se afirma nos itens I, II e III.
- b) É correto o que se afirma apenas nos itens II e III.
- c) É correto o que se afirma apenas nos itens I e II.
- d) É correto o que se afirma apenas no item III.

Conforme a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, responda às próximas duas questões.

19. Aponte a alternativa incorreta.

- a) Dentre as diretrizes da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, está o uso de evidências científicas nos processos de tomada de decisão.
- b) Abandono escolar: situação em que o discente não efetua a matrícula para dar continuidade aos estudos no ano seguinte.
- c) Educação Básica, citamos: fortalecimento da liderança, da gestão escolar e da formação dos profissionais da educação.
- d) Um dos objetivos da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, é incentivar a formação para o uso pedagógico de conteúdos digitais.

20. Leia os itens e assinale a alternativa verdadeira.

(i) A Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, tem como público-alvo, dentre outros, dirigentes das secretarias de educação e das redes públicas de ensino estaduais, municipais e distrital.

(ii) A Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, instituiu o Ecossistema de Inovação e Soluções Educacionais Digitais, sob gestão do Ministério da Educação.

(iii) É um dos mecanismos de avaliação e monitoramento da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, formulação de indicadores de desempenho, especialmente os que mensurem a eficácia, a eficiência e a efetividade da Política.

- a) Apenas I é correto.
- b) Apenas II e III são corretos.
- c) Apenas I e III são corretos.
- d) Todos são corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. “A utilização de objetos materiais pode auxiliar o professor e os alunos a colocarem em questão o significado das coisas do mundo, estimulando a produção do conhecimento histórico em âmbito escolar.” (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018, p. 398). A Base Nacional Comum Curricular – BNCC, pretende estimular ações nas quais docentes e discentes sejam sujeitos do processo de ensino e aprendizagem. Em História, isso significa que professores e alunos devem assumir uma atitude:

- a) Metódica.
- b) Historiadora.
- c) Pragmática.
- d) Política.

22. “Entretanto, para entender a rapidez com que a Reforma espalhou-se pela Alemanha, é importante conhecer a situação do país ao tempo de Lutero, traçando um breve desenho do terreno fértil onde suas pregações floresceram com muita força e rapidez.” (MICELI, Paulo. História Moderna. São Paulo: Contexto, 2018, p. 77). Analise os itens sobre a Alemanha no período da Reforma religiosa e assinale a alternativa correta.

- I- Era um país unificado.**
- II- Tinha um Imperador e várias lideranças regionais.**
- III- Possuía uma burguesia que apoiava a Igreja.**
- IV- Contava com uma monarquia centralizada.**

- a) Somente os enunciados I e II estão corretos.
- b) Somente os enunciados I e IV estão corretos.
- c) Somente o enunciado II está correto.
- d) Somente o enunciado III está correto.

23. Leia o fragmento da reportagem a seguir:

“O entregador de aplicativos e ativista Paulo Roberto da Silva Lima, conhecido como Galo, se apresentou voluntariamente nesta quarta-feira (28) [de julho de 2021] à polícia e afirmou ter sido um dos autores do incêndio à estátua do bandeirante Borba Gato, na zona sul da capital [São Paulo], no último sábado (24). Galo, que se define como entregador antifascista e ganhou visibilidade ao relatar o trabalho de motoboys de aplicativos durante a pandemia, disse que o objetivo era abrir um debate sobre o monumento a um ‘genocida e abusador de mulheres’, nas palavras dele.” (BARRETO FILHO, Herculano. Uol, 28 jul. 2021. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2021/07/28/preso-admite-fogo-estatu-borba-gato.htm>).

Analise os itens sobre os bandeirantes e assinale a alternativa correta.

I- As representações sobre os bandeirantes mudaram ao longo do tempo na memória coletiva de grupos diversos, mas não se alteraram na historiografia.

II- Há consenso entre historiadores e movimentos sociais sobre a necessidade da retirada de monumentos de personagens históricos ligados à escravidão e ao colonialismo.

III- Os movimentos sociais e o protagonismo indígena contribuíram para novas interpretações sobre os bandeirantes, na História do Brasil.

IV- Em parte do século XX foi reforçada a imagem heroica dos bandeirantes.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e IV estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.

d) Somente os itens III e IV estão corretos.

24. “A partir do século III, o Império Romano ingressou num período dramático de crise interna, com guerras civis duradouras, entre 230 a. C. e 260 d. C. A era das conquistas chegara ao fim e houve mesmo uma diminuição do território dominado.” (FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 143).

Esse contexto de crise foi marcado:

I- Pela consolidação do Cristianismo como religião importante, com grande número de adeptos por todo o império, em diferentes camadas sociais.

II- Pelo comprometimento do abastecimento de escravizados, o que gerou a desorganização da economia e aprofundou a instabilidade política.

III- Pelo rompimento de relações entre Império Romano Ocidental e Império Romano Oriental, este último invadido e ocupado pelos visigodos.

IV- Pelo acirramento dos conflitos entre o senado e os imperadores, desencadeando tentativas de retorno à república, comandada pelos patrícios.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente os itens I e II estão corretos.

b) Somente os itens II e III estão corretos.

c) Somente os itens III e IV estão corretos.

d) Somente os itens I, II e III estão corretos.

25. “Após o AI-5, a repressão contra as manifestações sociais, que até então, era executada pela polícia, passou a ser feita por órgãos clandestinos, criados por diretrizes secretas, graças às providências secretas tomadas pelo General Portella no Conselho de Segurança Nacional. Esses órgãos foram os principais responsáveis pelas maiores brutalidades cometidas pelo regime militar. Formavam o Sistema de Segurança Interna do país - Sissegim, o segundo sistema do aparato de repressão política que a linha dura criou baseada no ato.” (FICO, Carlos. História do Brasil contemporâneo: da morte de Vargas aos dias atuais. São Paulo: Contexto, 2019, p. 71).

Assinale a alternativa correta.

a) O aparato repressivo da Ditadura Militar, no Brasil, alcançou exclusivamente os grupos políticos de esquerda, que faziam uma resistência aberta ao discurso conservador dos militares e à escalada de autoritarismo que caracterizou o regime.

b) As ações de violência praticadas pelos Doi-Codis (Destacamento de Operações de Informações e Centro de Operações de Defesa Interna) foram assumidas, desde o início pelos militares, que esperavam que a visibilidade dessas ações, intimidassem as atividades ditas subversivas.

c) Além das ações de repressão, os militares também se utilizaram da propaganda política televisiva durante a Ditadura Militar, para veicular uma imagem de progresso e patriotismo nos “comerciais” produzidos pelo DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda).

d) Fizeram parte do aparato repressivo da Ditadura Militar no Brasil os Doi-Codis (Destacamento de Operações de Informações e Centro de Operações de Defesa Interna) e a Oban (Operação Bandeirantes), esta última marcada pelo financiamento privado.

26. “Durante a segunda metade do século XIX, a Europa foi tomada por um grande susto: o crescimento desenfreado das cidades. As indústrias recrutavam quantidades cada vez maiores de trabalhadores fabris, mas os centros urbanos eram também ocupados por outros tipos de trabalhadores informais, como biscateiros, além de mendigos e prostitutas, sem falar dos subempregados e desempregados. A plebe urbana parecia não ter fim. [...] Apesar disso, a revolução nas indústrias química e metalúrgica consolidavam uma crença aparentemente inabalável no progresso e no crescimento material.” (MARTINHO, Francisco C. P. Resistências ao capitalismo: plebeus, operários e mulheres. In: REIS FILHO, Daniel A.; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste. O século XX: tempo das certezas. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 185).

Assinale a alternativa incorreta.

a) Apesar do clima geral de otimismo com os avanços técnicos e as transformações culturais em um contexto de crescente urbanização, o período do final do século XIX e início do século XX, foi marcado por inúmeros problemas sociais, principalmente nos grandes centros urbanos.

b) Nesse contexto de crescimento das cidades, as elites preocupavam-se, constantemente, com o controle dos segmentos populares, ao passo que havia maiores possibilidades de mobilização dos trabalhadores urbanos no cenário político.

c) A diversificação dos tipos de trabalhadores urbanos no final do século XIX estagnou as mobilizações operárias, uma vez que as pautas de reivindicação dos sindicatos e partidos operários não representavam os interesses dos demais segmentos.

d) No contexto das transformações urbanas, as mobilizações populares caracterizaram-se pela diversificação de correntes políticas que ora colaboravam entre si, ora disputavam a liderança desses movimentos na tentativa de organizar os trabalhadores.

27. “Muito já se disse que a História do Brasil foi escrita sem sangue e sem lágrimas. Que, entre nós, o desejo de paz sempre foi maior do que as tensões. Errado. O Brasil Colônia foi atravessado por episódios de descontentamento e revolta. Tais manifestações tinham dois focos de origem: um ‘externo’ e outro ‘interno’. O primeiro nascia da exploração cada vez maior de Portugal sobre o Brasil.[...] Já o foco ‘interno’ incide sobre

outras razões para tais rebeliões.” (DEL PRIORE, Mary; VENÂNCIO, Renato Pinto. O livro de ouro da História do Brasil. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001, p. 134).

Assinale a alternativa correta.

- a) A Inconfidência, ou Conjuração Mineira, motivada pelos altos impostos cobrados pela Metrópole sobre a atividade mineradora, configurou-se como uma revolta de caráter republicano, cujo objetivo era libertar todo o Território Brasileiro do domínio português.
- b) A Conjuração Baiana, também chamada dos Alfaiates, diferente da conjuração ocorrida em Minas Gerais, foi marcada por uma maior participação de setores populares como artesãos, soldados, mestres-escolas assalariados, entre outros.
- c) A abolição da escravidão não era pauta comum nas revoltas coloniais, entretanto, na Inconfidência, ou Conjuração Mineira, havia consenso sobre a necessidade da Abolição.
- d) Na Conjuração Baiana, apesar da participação negra, inclusive de escravizados, não se registrou nenhuma contestação à desigualdade racial.

28. “De 1880 até os anos 1930, a sociedade brasileira dinamizou-se muito. A nova configuração social representava o resultado imediato do crescimento geral da população, combinado com a política agressiva de incentivo à imigração estrangeira. Para completar, já na década de 1910, se observou um acelerado processo de substituição das importações [...]” (SCHWARCZ, Lilia; STARLING, Heloisa. Brasil: uma biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2015).

Análise os itens e assinale a alternativa correta.

I- O acelerado processo de urbanização, impulsionado pela presença dos imigrantes, resultou na alteração da configuração demográfica do país, sendo que em 1920, a maioria da população brasileira residia nas cidades.

II- O aumento da industrialização teve influência da Primeira Guerra Mundial, que fez cair as importações de produtos europeus.

III- A presença de imigrantes no início do século XX, teve impacto na organização e mobilização de trabalhadores urbanos, pelas influências de correntes políticas que circulavam na Europa.

IV- No início do século XX, nas maiores cidades brasileiras, como Rio de Janeiro, São Paulo e Belo Horizonte, a diversidade cultural impulsionou a valorização da cultura negra pelas elites.

- a) Somente os enunciados I e II estão corretos.
- b) Somente os enunciados I e III estão corretos.
- c) Somente os enunciados II e III estão corretos.
- d) Somente os enunciados III e IV estão corretos.

29. “O feudalismo, do ponto de vista político, representava uma pulverização do poder que respondia melhor às necessidades de uma sociedade saída do fracasso de uma tentativa unitária (Império Carolíngio) e pressionada por inimigos externos (vikings, magiares, etc.). Na verdade, as tendências centrífugas vinham desde o século IV, quando manifestaram e aceleraram o debilitamento do Império Romano.” (FRANCO JUNIOR, Hilário. Idade Média: o nascimento do Ocidente. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001, p. 83).

Assinale a alternativa correta.

- a) Está entre as origens do feudalismo, o processo de ruralização impulsionado pela privatização da segurança e pelas invasões germânicas.
- b) O Feudalismo foi o sistema político, econômico e cultural vigente em toda a Idade Média, de modo idêntico em toda a Europa ocidental.
- c) Com a ausência de um Estado centralizado, os senhores feudais passaram a ter vários poderes, exceto o de convocar guerreiros para batalhas.
- d) A presença germânica alterou profundamente a sociedade medieval, suavizando as hierarquias sociais e impulsionando a mobilidade social dos não nobres.

30. “O êxito da economia cafeeira do Oeste Paulista dependia, essencialmente, de transportes e de um porto viável de exportação, pois o Rio de Janeiro ficava muito distante. A dificuldade maior consistia em atravessar a escarpa da Serra do Mar e chegar ao litoral. Ela foi vencida com a construção da estrada de ferro de Santos a Jundiaí, por uma companhia concessionária inglesa [...]” (FAUSTO, Boris. História do Brasil. 2. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995, p. 200).

Análise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Durante o Segundo Reinado, houve uma expansão da produção cafeeira e o impulso para instalação das ferrovias.

II- A expansão cafeeira foi o principal fator para imigração, pois não havia no país mão de obra qualificada para a colheita do café.

III- A economia cafeeira fez com que as ferrovias ficassem restritas aos arredores de São Paulo, no final do século XIX e início do século XX.

IV- A economia cafeeira na região de São Paulo acelerou as transformações capitalistas no país.

- a) Somente os enunciados I e II estão corretos.
- b) Somente os enunciados I e IV estão corretos.
- c) Somente os enunciados II e III estão corretos.
- d) Somente os enunciados III e IV estão corretos.

RASCUNHO.