

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 30 (TRINTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 30 (TRINTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. **Os TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto-base para as questões 01 a 05:

A leitura não é uma habilidade inata, não nascemos lendo e não desenvolvemos essa habilidade sem instrução explícita. A escrita foi um código criado pelo homem para registrar o conhecimento produzido ao longo da história. A leitura é uma decorrência dessa invenção cultural, sendo basicamente a atividade de desvendar esse código, de decodificar. Considerando a recenticidade da escrita e da leitura, Dehaene (2012) conclui que nosso cérebro não está pronto para ler. Para isto, é preciso haver uma tarefa de reciclagem neuronal, em que neurônios até então responsáveis pelo reconhecimento de faces são recrutados para o reconhecimento de símbolos especiais, as letras.

Fonte: SOUZA, Lucilene Bender de; MILESKI, Ivanete. A emergência da especialização cerebral para leitura de palavras. In: GABRIEL, Rosângela *et al.* **Tecendo conexões entre cognição, linguagem e leitura**. Curitiba: Multideia, 2014. p. 33-46.

01. Considerando o conteúdo do fragmento de texto acima, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	O ser humano não nasce com a habilidade de leitura e escrita.
B.	A habilidade de leitura e escrita só é desenvolvida por meio do ensino.
C.	A invenção cultural do registro por meio da escrita levou à leitura.
D.	A escrita é uma atividade básica de decodificação.
E.	O cérebro de um bebê não está pronto para a leitura.

02. Considerando o conteúdo do fragmento de texto acima, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	No segundo período, ao usar o verbo ‘ser’ no tempo passado (“foi”), as autoras explicitam que hoje não se pode mais entender a escrita como um código criado pelo homem.
B.	No primeiro período, as orações que vêm após a vírgula têm valor explicativo, podendo ser introduzidas pela conjunção “pois”, sem alteração do sentido original do texto.
C.	Uma reescrita semanticamente adequada do 3º período é: “A leitura, atividade de desvendar o código escrito, decorre dessa invenção cultural”.
D.	No 3º período, a expressão “de desvendar esse código”, dada no texto como sinônimo de “de decodificar”, define o tipo de “atividade”.
E.	No último período, a expressão “uma tarefa de reciclagem neuronal” é explicada após a vírgula, inserção que deixa o conteúdo do texto mais claro para o leitor.

03. Assinale a análise CORRETA em relação ao significado do substantivo ‘recenticidade’ nesse texto.	
A.	A escrita e a leitura são habilidades cognitivas complexas.
B.	A escrita e a leitura são habilidades culturalmente construídas na história da humanidade.
C.	A escrita e a leitura são habilidades recentes na história da humanidade.
D.	A escrita e a leitura são habilidades de difícil aprendizagem para os humanos.
E.	A escrita e a leitura não são habilidades inatas, necessitando ser aprendidas.

04. Assinale a alternativa que apresenta um resumo semanticamente adequado do texto-base.	
A.	Embora a leitura não seja uma habilidade inata, a escrita o é, o que implica na necessidade de produzir uma reciclagem neuronal para que seja aprendida.
B.	A leitura não é uma habilidade inata, mas decorre de uma evolução cultural, demandando aprendizagem que envolve reciclagem neuronal.
C.	Tanto a leitura quanto a escrita retratam uma evolução cultural, mas apenas a leitura exige instrução, por meio de ativação de neurônios para reconhecimento das letras.
D.	A leitura é uma habilidade inata, uma vez que decorre de uma evolução cultural, demandando aprendizagem que envolve reciclagem neuronal para o reconhecimento das letras.
E.	O homem nasce com uma predisposição para a habilidade de ler e escrever, mas precisa preparar o cérebro para tal tarefa, uma vez que o conhecimento é produzido ao longo da história recente.

05. Assinale a alternativa que apresenta uma análise integralmente CORRETA.	
A.	O pronome demonstrativo “isto” (5º período) retoma o conteúdo da seguinte oração: “Considerando a recenticidade da escrita e da leitura”.
B.	A conjunção “e”, no 1º período, tem valor adversativo, podendo ser substituída, sem alteração de sentido do texto, por “mas”.
C.	No último período, o elemento conectivo “então” tem valor conclusivo, podendo ser substituído, sem alteração de sentido do texto, por “portanto”.
D.	A expressão “símbolos especiais”, no último período, é especificada com o aposto apresentado após as vírgulas: “as letras”.
E.	No 2º período, a preposição “para”, em “para registrar o conhecimento produzido ao longo da história”, introduz uma oração com valor temporal.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Uma pizza cortada em 8 pedaços iguais, cada pedaço possui 5cm de borda. Se a mesma pizza tivesse sido cortada em 12 pedaços iguais, qual seria a medida da borda de cada pedaço?	
A.	$\frac{10}{2}$ cm
B.	4cm
C.	$\frac{10}{3}$ cm
D.	$\frac{5}{2}$ cm
E.	1cm

07. Qual a área de um quadrado de lado = 2,3cm?	
A.	4 cm ²
B.	4,63 cm ²
C.	4,9 cm ²
D.	5,29 cm ²
E.	5,9 cm ²

08. Encontre as raízes da equação a seguir: $(2x)^2 - 10x - 14 = 0$	
A.	$x = -1$ $x = 3,5$
B.	$x = -2$ $x = 7$
C.	$x = 2$ $x = -7$
D.	$x = 0$ $x = -5$
E.	$x = 2$ $x = 3$

09. Ao lançar 2 dados (6 lados) simultaneamente, qual a probabilidade de cair 2 números idênticos?	
A.	$\frac{1}{6}$
B.	$\frac{1}{12}$
C.	$\frac{1}{24}$
D.	$\frac{1}{36}$
E.	$\frac{1}{66}$

10. Assinale a alternativa que é equivalente à radiciação $\sqrt[5]{2^4}$	
A.	$2^{\frac{5}{4}}$
B.	$2^{\frac{4}{5}}$
C.	2^4
D.	$4^{\frac{2}{5}}$
E.	$5^{\frac{4}{2}}$

INFORMÁTICA

11. Hardwares e Softwares são partes responsáveis pelo funcionamento que compõem um sistema computacional. Assinale a alternativa correta que indica um hardware e um software, respectivamente

A.	Mouse e Editor de Textos
B.	Monitor e Pendrive
C.	Scanner e Caneta ótica
D.	Adobe Reader e Mozilla Firefox
E.	MS Windows 10 e MS Office

12. Com as configurações básicas no MS Windows 10 o gerenciamento de arquivos e pastas segue uma organização e um padrão. Há um tamanho máximo de caracteres permitido para nomear um arquivo. Há também caracteres que não podem ser utilizados para nomear um arquivo. Assinale a alternativa correta que indica o tamanho e os alguns desses caracteres.

A.	128 e ? / -
B.	128 e < > ,
C.	128 e > ; *
D.	256 e / \
E.	256 e , * :

13. MS Windows 10, MS Word, Mozilla Firefox, MS Excel e Adobe Reader são instalados e utilizados em um Computador Pessoal (PC). Assinale a alternativa correta que indica as respectivas funcionalidades desses aplicativos.

A.	Sistema Operacional, Editor de Textos, Navegador Web, Planilha Eletrônica e Leitor de PDF
B.	Sistema Operacional, Planilha Eletrônica, Navegador Web, Editor de Textos e Editor de Slides
C.	Sistema Operacional, Editor de Slides, Navegador Web, Planilha Eletrônica e Editor de Vídeos
D.	Sistema de Gestão, Editor de Vídeos, Editor de Slides, Editor de Textos e Leitor de PDF
E.	Sistema Operacional, Editor de Slides, Editor de Textos, Planilha Eletrônica e Navegador Web

14. Quando acessamos sites na Internet, utilizando o navegador web, nos deparamos com um ícone representando um cadeado fechado na barra de endereço. Este ícone indica que o endereço do site inicia com https://. Assinale a alternativa correta que indica o significado do ícone junto à sigla https://

A.	Conexão com suporte à idiomas estrangeiros e rapidez no acesso
B.	Conexão mais rápida com suporte a diversos navegadores web
C.	Conexão com grau de segurança e criptografia das mensagens
D.	Conexão com suporte à múltiplos softwares e plataformas de hardwares
E.	Conexão com menor grau de segurança e descriptografia das mensagens

15. Um computador pessoal (PC) utiliza diversos periféricos para entrada e saída de dados. Assinale a alternativa correta que indica um periférico de entrada e um periférico de saída, respectivamente.	
A.	Impressora e Teclado
B.	Mouse e Scanner
C.	Microfone e Webcam
D.	Mesa digitalizadora e Webcam
E.	Teclado e Monitor

CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. Segundo os dados geográficos, a baía de Guaratuba, com 48,72 km ² de extensão, é um estuário encaixado na planície costeira do litoral do Paraná. Dessa forma, ela é considerada:	
A.	A primeira maior do Paraná.
B.	A segunda maior do Paraná.
C.	A terceira maior do Paraná.
D.	A quarta maior do Paraná.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

17. Em Guaratuba, o Morro do Cristo é um mirante natural da cidade e oferece aos visitantes uma visão geral de toda a cidade. Em seu cume, está a imagem do Cristo Redentor, que tem um dos braços apontando para a cidade e outro com a mão no coração. Em qual praia o Morro do Cristo está localizado?	
A.	Praia Caieiras.
B.	Praia Barra do Sai.
C.	Praia de Brejatuba.
D.	Praia Coroados.
E.	Praia dos Namorados.

18. O nome de Guaratuba foi dado pelos índios Carijós, os primeiros habitantes destas terras, e, segundo eles, significava:	
A.	Muitos Peixes.
B.	Muitos Guarás.
C.	Muitas Árvores.
D.	Muitos Rios.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

19. Segundo dados da CNABRASIL, os portos de Paranaguá e Antonina registraram nova marca histórica na movimentação de mercadorias, consolidando 2020 como o melhor ano das exportações paranaenses. Foram 57,3 milhões de toneladas movimentadas – 8% a mais do que em 2019 (53,2 milhões). Dos produtos exportados pelos portos paranaenses, a soja foi o carro-chefe, com 14,3 milhões de toneladas e crescimento de 27% ante 2019 (11,3 milhões). Da carga de grãos sólidos exportados, a soja corresponde a 54% do total. Quais produtos compõem, na ordem de importância respectivamente, os percentuais restantes, de ____ (22%), ____ (15%) e ____ (9%)? Fonte: <https://cnabrasil.org.br/noticias/exportacao-pelos-portos-do-parana-registra-recorde-em-2020>

A.	Milho, Trigo e Café.
B.	Café, Milho e Farelos.
C.	Milho, Açúcar e Trigo.
D.	Farelos, Açúcar e Milho.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

20. Em termos de importância, em relação aos portos brasileiros, o Porto de Paranaguá, quando se analisa em relação à exportação de produtos agrícolas do país, é:

A.	O primeiro maior exportador.
B.	O segundo maior exportador.
C.	O terceiro maior exportador.
D.	O quarto maior exportador.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei Federal n.º 9.394/1996, assegura o direito à educação e dá diretrizes para a educação nacional. Assinale a alternativa CORRETA sobre a Educação Infantil:

A.	A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica. Essa etapa está dividida em creche e pré-escola.
B.	A matrícula obrigatória na Educação Infantil deve ocorrer a partir dos dois anos de idade.
C.	O atendimento das crianças nas creches é direito das mães trabalhadoras.
D.	A matrícula na Educação Infantil é obrigatória, exceto nos municípios que possuem lista de espera para ofertar vagas nas creches.
E.	Na rede pública de ensino, a Educação Infantil é ofertada exclusivamente em Centros Municipais de Educação Infantil.

22. O binômio cuidar e educar compõe as especificidades da Educação Infantil. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o cuidar e educar no contexto de organização da Educação Infantil:	
A.	Cuidar e educar estão relacionados com a proteção da criança e a atenção do adulto (professor e/ou auxiliar) às emoções manifestadas pela criança.
B.	Cuidar e educar estão relacionados à segurança da criança e aos sentimentos que ela demonstra em relação aos outros.
C.	Cuidar e educar estão relacionados à atenção do adulto (professor e/ou auxiliar) com relação ao bem-estar e sentimentos que a criança manifesta com relação com aos outros e ao contexto em que se encontra, por isso a importância de o planejamento pedagógico considerar a organização do ambiente (espaço) e o tempo das atividades desenvolvidas na rotina escolar.
D.	Cuidar e educar estão relacionados ao bem-estar e saúde da criança e ao planejamento de atividades pedagógicas que considerem o tempo e o espaço adequados ao atendimento de crianças que frequentam a Educação Infantil.
E.	Cuidar e educar estão relacionados, exclusivamente, aos atendimentos de saúde e higiene e às atividades pedagógicas.

23. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta alguns dos cuidados pessoais e profissionais indispensáveis que o auxiliar da Educação Infantil deve ter no seu ambiente de trabalho:	
A.	Pode ficar despreocupado com atitudes de cunho educativo, pois é responsabilidade exclusiva do professor da Educação Infantil.
B.	Deve respeitar a hierarquia e responsabilidades de cada setor da instituição escolar, por isso, não precisa considerar as demandas alimentares das crianças, pois trata-se de um dever do diretor e da equipe da cozinha.
C.	Deve agir exclusivamente nas atividades que envolvem a higiene e demais cuidados com as crianças, pois a função pedagógica é de responsabilidade da professora.
D.	Deve agir de maneira ética e com a linguagem adequada para uma instituição que atende crianças e estar atenta a sua saúde, assim como dialogar com a professora da sala que auxilia sobre as questões educacionais referentes às crianças.
E.	Não precisa se preocupar com questões da organização pedagógica da instituição, como a limpeza, a organização dos espaços e materiais, pois existem outros funcionários encarregados para trabalhar com essas questões.

24. O atendimento educacional de crianças pequenas em instituições de Educação Infantil exige dos profissionais um conjunto de conhecimentos sobre saúde, alimentação, nutrição e higiene. No Brasil, existem diversos guias de orientações sobre saúde e nutrição para as famílias e instituições que atendem crianças na primeira infância (zero até 72 meses de vida completos). São guias e manuais publicados, por exemplo, pelo Ministério da Saúde e pela Associação Brasileira de Pediatria. Observe os itens a seguir:

I - O adulto deve ter alguns cuidados ao oferecer água às crianças pequenas, como: a água deve ser filtrada ou tratada com hipoclorito de sódio ou fervida. Deve-se evitar a utilização de mamadeiras ou chuchinhas e oferecer a água em uma colher, copo ou xícara, a depender da idade da criança. Para beber a água, a criança deve estar sentada, com a cabeça e pescoço firmes e alinhados.

II - Nos primeiros anos de vida, as crianças são introduzidas, gradativamente, aos hábitos alimentares comuns entre os adultos. É comum que as crianças recusem alguns alimentos que não conhecem ou não têm o costume de comer em sua casa, mas cabe à instituição escolar estar atenta e seguir as recomendações da Sociedade Brasileira de Pediatria, isto é, não forçar a criança a comer o alimento que rejeitou, mas oferecê-lo de diferentes formas, cozido, refogado, assado, em forma de purê, para que a criança experimente esse alimento de 8 a 10 vezes pelo menos.

III - Com relação às crianças que apresentam alergias ou intolerâncias aos alimentos, ainda não há uma regulamentação legal e/ou oficial que garanta a segurança alimentar em ambiente escolar, mas isso não isenta o diretor e a equipe da cozinha, da instituição escolar, da responsabilidade exclusiva, de ter conhecimento sobre as necessidades alimentares das crianças matriculadas.

IV - As atividades educativas relacionadas aos cuidados básicos de higiene para prevenção de doenças e preservação da saúde são práticas simples e que podem contribuir para a diminuição de doenças infectocontagiosas, comuns em ambientes escolares. Porém, esse trabalho de prevenção deve ser uma preocupação exclusiva da área da saúde que conta com profissionais capacitados nas Unidades Básicas de Saúde.

Sobre o conteúdo mencionado, assinale a alternativa que apresenta os itens CORRETOS sobre saúde, alimentação, nutrição e higiene:

A.	Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B.	Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
D.	Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
E.	Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

25. Sobre as recentes políticas curriculares nacionais para Educação Infantil e sobre a reestruturação curricular realizada pelo estado do Paraná, que engloba o currículo para a Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA sobre as denominações atribuídas às orientações curriculares atuais, em âmbito nacional e estadual, respectivamente:

A.	Base Nacional Comum Curricular. Currículo Paranaense e Referencial Estadual Paranaense.
B.	Referencial Comum Curricular. Base Estadual Curricular e Currículo da Rede Estadual Paranaense.
C.	Base Nacional Comum Curricular. Referencial Curricular do Paraná e Currículo da Rede Estadual Paranaense.
D.	Currículo Nacional Comum. Base Estadual Comum Curricular e Currículo da Rede Estadual Paranaense.
E.	Base Nacional Comum Curricular. Referencial Curricular do Paraná e Referencial Comum Curricular da Rede Estadual Paranaense.

26. Na Educação Infantil, a participação da família na vida escolar das crianças é considerada de muita importância para a aprendizagem e desenvolvimento da criança e para o trabalho da professora e da auxiliar de sala. Sobre a participação da família da Educação Infantil, as alternativas a seguir estão corretas, EXCETO:	
A.	O diálogo com a família é importante para que a professora e a auxiliar de sala tenham conhecimento da educação, costumes e comportamentos da criança fora do ambiente escolar.
B.	A família deve participar da instituição escolar somente nos momentos que a professora e a auxiliar de sala considerarem necessários. Assim, evita-se que as crianças, em processo de adaptação escolar, chorem e não queiram permanecer na instituição.
C.	A participação da família é importante para que a criança se sinta segura no ambiente escolar.
D.	A família contribui com o trabalho da professora e da auxiliar de sala, na medida que atende às orientações pedagógicas e que informa situações e comportamentos da criança que devem ser alvo de maior atenção por parte da escola.
E.	A instituição escolar deve proporcionar situações que viabilizem a participação da família em diferentes atividades como: atendimentos individuais com a professora, com a coordenação ou direção da instituição; reuniões em horários alternativos que contribua para a frequência dos pais; organização de horários para o recebimento das crianças de forma acolhedora.

27. No processo de socialização e interação entre crianças pequenas, é comum observarmos disputas por brinquedos ou até mesmo mordidas entre elas. Observe a seguinte situação: As crianças estão brincando no tatame, com pecinhas de encaixar/montar, quando de repente ocorre a seguinte situação: João, de dois anos e três meses de idade, estava fazendo suas tentativas de encaixe de uma peça com rodinhas em outra peça. Lucas, de dois anos de idade, interessou-se pela peça com forma de rodinhas, apanhou-a bruscamente de João. Logo após, João tentou resgatar a pecinha e mordeu seu colega. Em decorrência do ocorrido, houve um momento de muito choro na sala. Se consideramos que as crianças estão em processo de aprendizagem com relação às regras de convivência, à socialização e à interação com outras crianças e adultos, assinale a alternativa CORRETA que representa uma atitude do “cuidar e educar” por parte da auxiliar de sala da Educação Infantil diante da situação narrada.	
A.	Ao informar os pais ou responsáveis da criança que cometeu a mordida, preocupada com a educação da criança, a auxiliar de sala alerta que a criança é indisciplinada e que está se tornando agressiva.
B.	Ao mediar a situação entre as duas crianças, a auxiliar as coloca, por alguns minutos, para pensar sobre o ocorrido e apenas informa aos pais ou responsáveis da criança que foi mordida, sobre o sinal deixado no corpo. Se necessário, aciona um profissional da Unidade Básica de Saúde do bairro em que se localiza a instituição escolar.
C.	A auxiliar de sala, em conjunto com as duas crianças, explica que a mordida é dolorida, que machuca; que os brinquedos podem ser compartilhados e brinca junto com as crianças para auxiliar na compreensão daquilo que verbalizou. Se necessário, lava com sabão a região afetada pela mordida, assim como pode aplicar uma compressa de gelo para amenizar a dor. Ao receber os pais ou responsáveis das duas crianças, explica o fato e informa que é uma atitude comum entre as crianças pequenas, mas que precisa da mediação dos profissionais da educação e da família para que as crianças deixem de cometer esse ato.
D.	Ao mediar a situação entre as duas crianças, a auxiliar as coloca, por alguns minutos, para pensar sobre o ocorrido. Não notifica os pais das duas crianças envolvidas na situação, pois trata-se de uma atitude comum entre as crianças pequenas, compreensível pelos pais e responsáveis, e que desaparecerá naturalmente, conforme a criança se habituar com o ambiente escolar e com os colegas.
E.	A auxiliar de sala, em conjunto com as duas crianças, explica que a mordida é dolorida, que machuca. Se necessário, liga para a família, solicitando que encaminhe um medicamento, com receita média, até a instituição escolar. Ao receber os pais ou responsáveis das duas crianças, explica o fato e que se trata de uma atitude incomum entre as crianças pequenas, por isso, recomenda que os pais tomem providências com relação ao comportamento da criança que cometeu a mordida.

<p>28. No contexto da Educação Infantil, deve-se levar em consideração a organização do tempo e espaço. Tais elementos são importantíssimos para o ensino, aprendizagem e para a adaptação das crianças pequenas ao ambiente escolar. Sobre a adaptação das crianças que chegam à instituição escolar pela primeira vez, que retornam para ela depois de um período de recesso ou de férias, são comuns as cenas de choro, de insegurança e de estranhamento ao ambiente e aos adultos que as recebem. Diante das demandas pedagógicas e de cuidados com as crianças, assinale a alternativa CORRETA que representa as contribuições e a organização da instituição escolar, da professora e da auxiliar de sala para o processo de adaptação da criança:</p>	
A.	Em situações de choro excessivo, segundo a LDB 9.394/96, logo ao receber a criança no portão da instituição, a auxiliar da educação infantil deve solicitar aos pais ou responsáveis que levem a criança para casa e retornem no outro dia.
B.	Nas turmas com crianças até dois anos de idade, a LDB 9.394/96 orienta que a criança deve frequentar a escola uma semana sim e outra não e, gradativamente, intercalar entre um dia sim e um dia de não frequência na instituição escolar. Com essa metodologia, o período de adaptação escolar pode se estender até o final do primeiro semestre.
C.	A adaptação escolar de crianças pequenas não é estudada e discutida pela literatura da área da Educação Infantil, logo, cada escola deve seguir encaminhamentos com base na realidade da sua comunidade.
D.	A adaptação escolar de crianças pequenas deve seguir de forma igualitária, em todas as regiões e escolas brasileiras, de acordo com as orientações nacionais contidas nas dez competências da Base Nacional Comum Curricular e na literatura sobre Educação Infantil.
E.	Segundo a LDB 9.394/96, a Educação Infantil tem a finalidade de complementar a ação da família e da comunidade, por isso, segundo a literatura da área da Educação Infantil, no processo de adaptação da criança à instituição escolar, o professor e a auxiliar de turma devem acolher a família, compreender que o choro não é a única manifestação de emoções e que o processo de adaptação pode envolver mudanças de comportamento (agressividade, apatia, birras, entre outras) e, até mesmo, reações orgânicas.

29. As crianças pequenas, devido às características orgânicas e fisiológicas do corpo infantil, estão mais suscetíveis às doenças infectocontagiosas e influências ambientais de cunho psíquico. A instituição escolar, além de solicitar o cartão de vacinação atualizado, deve estimular as professoras e as auxiliares de Educação Infantil a conhecerem os principais sintomas das doenças mais comuns na infância e as principais formas de preveni-las em ambiente escolar. As alternativas a seguir estão corretas, EXCETO:	
A.	Meningite pode ser causada por um vírus ou uma bactéria. Os sintomas mais comuns são os seguintes: febre, rigidez na nuca, dores de cabeça e musculares, vômito, confusão mental, entre outros. Contribuições para prevenção em ambiente escolar: salas de aulas arejadas, higienização dos objetos e recursos pedagógicos utilizados pelas crianças.
B.	Otite é uma infecção no ouvido. Os sintomas mais comuns são os seguintes: febre e a criança sente-se desconfortável ao tocar no ouvido e/ou chora por conta da dor aguda. Contribuições para prevenção em ambiente escolar: nos casos de crianças que tomam banho nas creches, os profissionais devem secar bem os ouvidos e evitar o uso de cotonetes ou exposição ao vento, caso a criança comece a apresentar algum sintoma do período em que se encontra na instituição.
C.	Caxumba é uma infecção viral, cujos principais sintomas são: febre, perda de apetite, sensação de boca seca, dificuldades para engolir e abrir a boca, inchaço no rosto entre a orelha e o queixo. Contribuições para prevenção em ambiente escolar: salas de aulas arejadas, higienização dos objetos e recursos pedagógicos utilizados pelas crianças e higienização das mãos.
D.	Doença Mão-pé-boca é uma infecção viral que pode ocasionar estomatites e erupções nas mãos e pés; febre, cefaleia, vômito, diarreia, boca seca e diminuição no volume de urina e redução de lágrimas ao chorar. A transmissão ocorre somente por meio das fezes. Os casos acontecem apenas em locais de calor extremo, sendo raros em cidades de regiões frias, como no Sul do Brasil. Contribuições para prevenção em ambiente escolar: se resume em limpar as unhas e mãos das crianças.
E.	A conjuntivite é uma inflamação na membrana que reveste os olhos. Os principais sintomas são: febre, coceira e secreção nos olhos e dor ao olhar para a luz. Contribuições para prevenção em ambiente escolar: orientar as crianças sobre a importância de higienizar as mãos, de não as levar aos olhos, manter a sala de aula arejada e objetos e brinquedos higienizados.

30. Entre os conhecimentos referentes à prevenção de acidentes e primeiros socorros, os profissionais que trabalham com crianças pequenas precisam saber sobre as formas de prevenção e as técnicas básicas de salvamento em casos de sufocamento ou engasgo. Assinale a alternativa INCORRETA sobre as formas de prevenção e os primeiros socorros às crianças em ambiente escolar:	
A.	Monitorar constantemente os objetos e brinquedos repassados para as crianças, com a finalidade de verificar se não possuem danos ou peças soltas que possam ocasionar algum acidente.
B.	Com o objetivo de estimular a aprendizagem e o desenvolvimento e promover a inclusão, o profissional que trabalha na Educação Infantil deve oferecer os mesmos objetos e de diferentes tamanhos e materiais para bebês e crianças da pré-escola. Assim, todos terão as mesmas oportunidades de interação e cuidados por parte do cuidador responsável, seja ele a professora ou a auxiliar de sala.
C.	Para prestar os primeiros socorros para uma criança, até um ano de idade, que está sufocada ou engasgada, o adulto cuidador deve realizar, como primeira manobra, a de segurar a criança de bruços, com o rosto voltado para baixo e com a cabeça mais baixa que o tórax. Essa manobra deve ser seguida de outros procedimentos que envolvem manter a boca da criança aberta com os dedos e realizar manobras firmes no meio das costas seguidos dos demais procedimentos do protocolo. Além dos primeiros socorros, se necessário, o cuidador deve entrar em contato com o SAMU ou Corpo de Bombeiros.
D.	Evitar a realização de atividades com balões de látex (bexigas de aniversário). Se, em alguma situação, os balões forem utilizados, as crianças devem ser supervisionadas durante a realização da atividade com esse material, assim como não solicitar que as crianças encham os balões.
E.	Quando a criança tiver condições de ficar sentada sem apoio, utilizar o cadeirão de alimentação, certificando-se de que está segura e de que não há objetos inapropriados por perto do espaço destinado para as refeições.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 09/10/2022)
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 10/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30