

5P01

Especialista em Educação •
Administrador Escolar

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



23 de outubro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

PREFEITURA
**BALNEARIO
CAMBORIU**

**CONCURSO
PÚBLICO**
Secretaria de Educação

EDITAL 005/2022

Língua Portuguesa

5 questões

Texto**No aeroporto**

Viajou meu amigo Pedro. Fui levá-lo ao Galeão, onde esperamos três horas o seu quadrimotor. Durante esse tempo, não faltou assunto para nos entretermos, embora não falássemos da vã e numerosa matéria atual. Sempre tivemos muito assunto, e não deixamos de explorá-lo a fundo. Embora Pedro seja extremamente parco de palavras, e, a bem dizer, não se digne de pronunciar nenhuma. Quando muito, emite sílabas; o mais é conversa de gestos e expressões, pelos quais se faz entender admiravelmente.

É o seu sistema.

Passou dois meses e meio em nossa casa, e foi hóspede ameno. Sorria para os moradores, com ou sem motivo plausível. Era a sua arma, não direi secreta, porque ostensiva. A vista da pessoa humana lhe dá prazer. Seu sorriso foi logo considerado sorriso especial, revelador de suas boas intenções para com o mundo ocidental e oriental, e em particular o nosso trecho de rua. Fornecedores, vizinhos e desconhecidos, gratificados com esse sorriso (encantador, apesar da falta de dentes), abonam a classificação.

Devo dizer que Pedro, como visitante, nos deu trabalho; tinha horários especiais, comidas especiais, roupas especiais, sabonetes especiais, criados especiais. Mas sua simples presença e seu sorriso compensariam providências e privilégios maiores. Recebia tudo com naturalidade, sabendo-se merecedor das distinções, e ninguém se lembraria de achá-lo egoísta ou importuno. Suas horas de sono - e lhe apraz dormir não só à noite como principalmente de dia - eram respeitadas como ritos sagrados, a ponto de não ousarmos erguer a voz para não acordá-lo. Acordaria sorrindo, como de costume, e não se zangaria com a gente, porém nós mesmos é que não nos perdoaríamos o corte de seus sonhos. Assim, por conta de Pedro, deixamos de ouvir muito concerto para violino e orquestra, de Bach, mas também nossos olhos e ouvidos se forraram à tortura da tevê. Andando na ponta dos pés, ou descalços, levamos tropeções no escuro, mas sendo por amor de Pedro não tinha importância.

Objetos que visse em nossa mão, requisitava-os. Gosta de óculos alheios (e não os usa), relógios de pulso, copos, xícaras e vidros em geral, artigos de escritório, botões simples ou de punho. Não é colecionador; gosta das coisas para pegá-las, mirá-las e (é seu costume ou sua mania, que se há de fazer) pô-las na boca.

Quem não o conhecer dirá que é péssimo costume, porém duvido que mantenha este juízo diante de Pedro, de seu sorriso sem malícia e de suas pupilas azuis - porque me esquecia de dizer que tem olhos azuis, cor que afasta qualquer suspeita ou acusação apressada, sobre a razão íntima de seus atos.

Poderia acusá-lo de incontinência, porque não sabia distinguir entre os cômodos, e o que lhe ocorria fazer, fazia em qualquer parte. Zangar-me com ele porque destruiu a lâmpada do escritório? Não. Jamais me voltei para Pedro que ele não me sorrisse; tivesse eu um impulso de irritação, e me sentiria desarmado com a sua azul maneira de olhar-me. Eu sabia que essas coisas eram indiferentes à nossa amizade - e, até, que a nossa amizade lhes conferia caráter necessário de prova; ou gratuito, de poesia e jogo.

Viajou meu amigo Pedro. Fico refletindo na falta que faz um amigo de um ano de idade a seu companheiro já vivido e puído. De repente o aeroporto ficou vazio.

Carlos Drummond de Andrade.

1. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto, considerando o sinônimo colocado dentro dos parênteses para a palavra destacada.

- a. ... **abonam** (impõem) a classificação.
- b. ... e lhe **apraz** (convêm) dormir não só à noite.
- c. ... seu companheiro já vivido e **puído** (cansado).
- d. ... embora não falássemos da **vã** (importante) e numerosa matéria atual.
- e. Embora Pedro seja extremamente **parco** (parcimonioso) de palavras.

2. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.

- a. O autor ao final do texto revela tristeza e solidão.
- b. Pedro conquistava as pessoas com seu sorriso, sua arma secreta.
- c. O sorriso brotava de Pedro apenas por motivos aceitáveis.
- d. O olhar das pessoas dava prazer a Pedro.
- e. No terceiro parágrafo, o autor dá a entender quem era, na verdade, seu hóspede.

3. Observe as frases e a análise sintática posta entre parênteses.

1. Viajou meu amigo Pedro. (O sujeito é simples e está posposto ao verbo.)
2. Fui levá-lo ao Galeão. (O pronome “lo” exerce a função sintática de objeto direto.)
3. Jamais me voltei para Pedro que ele não me sorrisse. (O período é composto e o sujeito das duas orações está representado pela mesma pessoa gramatical.)
4. De repente o aeroporto ficou vazio. (A expressão “de repente” é um adjunto adverbial deslocado e uma vírgula poderia ser colocada posposta e ele.)
5. Recebia tudo com naturalidade. (A expressão “com naturalidade” é um objeto direto do verbo “receber”.)

Assinale a alternativa que indica todas as análises corretas.

- a. São corretas apenas as análises 3 e 4.
- b. São corretas apenas as análises 4 e 5.
- c. São corretas apenas as análises 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as análises 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as análises 3, 4 e 5.

4. Analise as frases abaixo quanto ao uso da crase:

1. A professora mostrou-se favorável a medida que foi implantada naquela escola.
2. Não me refiro a esta pessoa, mas a que está junto daquele rapaz.
3. As ações as quais nos dedicamos não foram devidamente reconhecidas.
4. Era um caso semelhante a ódio, aquele episódio relatado a mim.
5. Não deram valor a nossa proposta, quero que a devolvam.

Assinale a alternativa que indica todas as frases em que a crase acontece **obrigatoriamente** pelo menos uma vez.

- a. Apenas nas frases 1 e 4.
- b. Apenas nas frases 4 e 5.
- c. Apenas nas frases 1, 2 e 3.
- d. Apenas nas frases 2, 3 e 4.
- e. Apenas nas frases 3, 4 e 5.

5. Analise o texto abaixo:

Nunca esquecerá daquele sorriso, nem de seu egocentrismo. Nunca gastou um centavo sequer de seu bolso para suas despesas no armazém. Me impressiona o fato de que nem o dono da casa nem o hóspede se desentenderam em nada. Ninguém entendeu. Algum de nós falhou nessa impressão? Por outro lado creio, que pelas circunstâncias e características do hóspede, nosso julgamento foi precipitado.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao texto.

- () Há no texto erro de regência verbal.
- () Um vício de linguagem foi empregado.
- () Não há problemas quanto à concordância verbal.
- () A colocação pronominal obedece à norma-padrão da língua.
- () O uso da pontuação está adequado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • F
- c. F • V • F • V • V
- d. F • F • V • V • V
- e. F • F • F • V • V

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. De acordo com a Prefeitura Municipal, Balneário Camboriú vai ter Selo Municipal de Reconhecimento para o Setor de Turismo, que irá reconhecer e promover as boas práticas adotadas pela sua cadeia produtiva. O programa concederá cinco Selos, que serão lançados semestralmente. A obtenção do primeiro Selo está ligada ao cumprimento de critérios ambientais.

Esse primeiro Selo, de grande importância para o Turismo do município, é o:

- a. Da segurança.
- b. Da acessibilidade.
- c. Da sustentabilidade.
- d. Das medidas sanitárias.
- e. Do atendimento ao turista.

7. Analise as afirmativas abaixo sobre a Organização das Nações Unidas.

1. Os programas e fundos são financiados através de contribuições voluntárias e não fixas e as agências especializadas são organizações nacionais independentes financiadas somente por contribuições fixas.
2. Fundada em 1945, a Organização das Nações Unidas atualmente é composta por 193 Estados-membros. A ONU e seu trabalho são conduzidos pelos propósitos e princípios contidos em sua Carta Fundadora.
3. Os principais órgãos das Nações Unidas são a Assembleia Geral, o Conselho de Segurança, o Conselho Econômico e Social, o Conselho de Tutela, a Corte Internacional de Justiça e a Secretaria da ONU.
4. As Nações Unidas fazem parte do sistema ONU que, além da própria ONU, compreende muitos fundos, programas e agências especializadas, cada uma com sua própria área de trabalho, liderança e orçamento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. Conhecida como a Capital Catarinense do Turismo, a cidade de Balneário Camboriú:

1. Está localizada a aproximadamente 80 km de Florianópolis, Capital do Estado.
2. É mundialmente reconhecida pela vida noturna, inovação imobiliária e belas praias.
3. Tem fácil acesso e fica localizada na região da Costa Verde e Rio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

9. As microrregiões geográficas são conjuntos de municípios contíguos e foram definidas como partes das mesorregiões que apresentam especificidades, quanto à organização do espaço.

Balneário Camboriú faz parte da Microrregião de Itajaí, junto com algumas outras cidades como:

- a. Itajaí, Camboriú, Itapema, Navegantes, Porto Belo.
- b. Itajaí, Camboriú, Itapema, Joinville, Porto Belo.
- c. Itajaí, Camboriú, Taquarinhás, Laranjeiras, Porto Belo.
- d. Itajaí, Camboriú, Estaleirinho, Navegantes, Porto Belo.
- e. Itajaí, Camboriú, Tijucas, Navegantes, Porto Belo.

10. Fundado em 20 de Julho de 1964, o município de Balneário Camboriú possui hoje uma população aproximada de 149.000 habitantes.

Suas principais atividades econômicas são o Turismo e Comércio, com um PIB per capita, de acordo com IBGE, estimado em:

- a. R\$21.524,80.
- b. R\$22.377,80.
- c. R\$30.377,80.
- d. R\$42.524,80.
- e. R\$50.300,80.

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo tendo como referência os estudos de Vigotski acerca do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano.

Apesar de encontrar, em várias publicações, a expressão 'maturação', os pressupostos vigotskianos defendem que o desenvolvimento ocupa lugar de destaque no processo de constituição humana.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- a. moral
- b. cultural
- c. corporal
- d. espiritual
- e. estético

12. De acordo com Vigotski, quais são os processos tipicamente humanos chamados de funções psicológicas superiores?

- a. O pensamento, a fala, a memória, a atenção involuntária, a mecanização, o desenvolvimento da espiritualidade, a capacidade de ordenar, de desenvolver o raciocínio lógico e o pensamento concreto.
- b. O pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato.
- c. A imitação, a oralização, a memória, o reflexo, a aceitação, o desenvolvimento da capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer regras, de memorizar conceitos, de desenvolver o raciocínio intuitivo.
- d. O pensamento, a memória, a atenção involuntária, a imitação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver a espiritualidade e a intuição.
- e. A memória, a atenção involuntária, a dedução, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento linear.

13. São elementos constitutivos para a organização das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

1. Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar.
2. Avaliação: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional (interna e externa), avaliação de redes da Educação Básica.
3. Gestão democrática e organização da escola.
4. O professor e a formação inicial e continuada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com as traduções realizadas por Prestes (2010) a respeito da Zona de Desenvolvimento Iminente, presente na Teoria Histórico-Cultural.

- () O nível do desenvolvimento atual caracteriza o desenvolvimento mental retrospectivamente, e a zona de desenvolvimento iminente caracteriza o desenvolvimento mental prospectivamente.
- () Para Vigotski só é possível indicar o estado de desenvolvimento mental de uma criança se forem revelados, pelo menos, seu duplo nível de desenvolvimento: o atual e o iminente.
- () O conceito de zona de desenvolvimento iminente oferece aos professores e demais profissionais da educação informações importantes para entender o processo interno do desenvolvimento das crianças.
- () Compreender o conceito de zona de desenvolvimento iminente é importante para entender que as ações que hoje uma criança realiza com ajuda de um parceiro poderão ser realizadas sem assistência amanhã, pois Vigotski observa que o nível do desenvolvimento atual da criança altera de maneira significativa quando ela recebe auxílio de pessoas mais experientes e também quando ela imita as tarefas realizadas por amigos mais velhos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•V•F
- c. V•F•F•F
- d. F•F•V•V
- e. F•F•F•V

15. De acordo com o artigo 4º da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos:

- a. 9 anos de idade.
- b. 12 anos de idade.
- c. 14 anos de idade.
- d. 16 anos de idade.
- e. 17 anos de idade.

16. O texto de Vigotski intitulado *El problema de la edad* pode ser considerado uma importante fonte para quem pretende entender o desenvolvimento da formação do psiquismo humano e como ocorre a periodização das idades.

Os estudos do referido autor indicam que o processo de constituição física e psicológica da criança e do adulto são diferentes não apenas na dimensão quantitativa, mas principalmente no aspecto qualitativo. Para ele, no processo de desenvolvimento humano, ocorrem mudanças significativas e qualitativas, e essas mudanças demarcam pontos de estabilidade e de virada. Os pontos de estabilidade podem ser entendidos como marcadores ou indicadores de períodos de desenvolvimento. Nessa perspectiva, tais mudanças não podem ser compreendidas como estágios do desenvolvimento, porque não são previsíveis ou precisos.

Para o autor, o que é possível perceber é a existência de certa estabilidade ou alguma tensão maior em determinado momento de virada do desenvolvimento, que ele chama de:

- a. Assimilação.
- b. Crises das idades.
- c. Pontos de convergência.
- d. Pontos de mutação.
- e. Equilibração.

17. Consta no artigo 1º, que a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação:

- a. Exclusivamente pelas instituições municipais de educação.
- b. Somente pelos sistemas de ensino públicos do país.
- c. Exclusivamente pelos sistemas de ensino federais.
- d. Somente pelas instituições municipais e estaduais de educação.
- e. Pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.

18. São objetivos presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

1. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
2. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica.
3. Formular princípios que considerem a formação humana de sujeitos concretos, que vivem em determinado meio ambiente, contexto histórico e sociocultural, com suas condições físicas, emocionais e intelectuais.
4. Criar mecanismos de avaliação escolar pautados na concepção da meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir:

1. A aprendizagem para continuidade dos estudos.
2. A formação dos sujeitos pautados nos fundamentos cartesianos.
3. A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
4. A democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Consta no artigo 12º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
2. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola. (Redação dada pela Lei nº 12.013, de 2009).
3. Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 70% (setenta por cento) do percentual permitido em lei. (Redação dada pela Lei nº 13.803, de 2019).
4. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas. (Incluído pela Lei nº 13.663, de 2018).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. A palavra didática, que em grego é didaskein, pode ser definida como arte ou técnica de ensinar.

Tal expressão é um adjetivo derivado do verbo didásk, que indica a realização lenta através do tempo, própria do processo de instruir.

Estudos revelam que o marco no processo de sistematização da Didática é a Didactica Magna, escrita em 1638 por:

- a. Jan Amós Comenius.
- b. David Émile Durkheim.
- c. Edward L. Thorndike.
- d. Maria Montessori.
- e. Sigmund Freud.

22. Pesquisadores que estudam aspectos relacionados à avaliação da aprendizagem e que assumem uma concepção de escola em que o desenvolvimento dos educandos – crianças, jovens e adultos – ocorre a partir de um processo de internalização do legado cultural já produzido pela sociedade: a filosofia, a ciência, a arte, a literatura, os modos de ser e de viver, defendem o pressuposto de que:

1. A avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido a medida que se articula com um projeto pedagógico e com seu consequente projeto de ensino.
2. A avaliação, tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, não possui uma finalidade em si; ela subsidia um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido.
3. A avaliação da aprendizagem subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos educandos, tendo em vista garantir a qualidade do resultado que está sendo construído.
4. A avaliação do processo de aprendizagem pode ser estudada, definida e delineada sem um projeto que a articule, pois é uma ação independente que não necessita estar vinculada às demais dimensões do fazer docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

23. Para que a avaliação possa ser um instrumento subsidiário significativo da prática educativa, é importante que tanto a prática educativa quanto a avaliação:

- a. Priorizem a meritocracia escolar.
- b. Sejam concebidas de maneira cartesiana.
- c. Sejam conduzidas com um determinado rigor científico e técnico.
- d. Levem em consideração a necessidade de homogeneizar os grupos de estudantes.
- e. Promovam a aferição quantitativa diariamente.

24. A respeito do currículo e suas implicações didático-pedagógicas, estudos contemporâneos mostram que:

1. A escola, não é apenas um espaço social emancipatório ou libertador, mas também é um cenário de socialização da mudança.
2. Como um ambiente social, a escola tem um duplo currículo, o explícito e o formal, o oculto e informal.
3. A prática do currículo é geralmente acentuada na vida dos estudantes, estando associada às mensagens de natureza afetiva e às atitudes e valores.
4. O currículo educativo representa a composição dos conhecimentos e valores que caracterizam um processo social. Ele é proposto pelo trabalho pedagógico nas escolas.
5. Atualmente, o currículo é uma construção social, na acepção de estar inteiramente vinculado a um momento histórico, à determinada sociedade e às relações com o conhecimento. Nesse sentido, a educação e o currículo são vistos intimamente envolvidos com o processo cultural, como construção de identidades locais e nacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito do Projeto Político-Pedagógico.

- () O Projeto Político-Pedagógico, também chamado de PPP, é um documento que definirá diretrizes, metas e métodos para que a instituição de ensino consiga atingir os objetivos a que se propõe.
- () O PPP visa melhorar a capacidade de ensino da escola como uma entidade inserida em uma sociedade democrática e de interações políticas.
- () O documento do PPP traz, em detalhes, todos os objetivos, diretrizes e ações que devem ser valorizados durante o processo educativo, fim último da escola.
- () O PPP precisa expressar claramente a síntese das exigências sociais e legais da instituição e os indicadores e as expectativas de toda a comunidade escolar.
- () O Projeto Político-Pedagógico deve ser elaborado com a participação exclusiva do corpo discente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • V • V • F
- c. V • F • V • F • F
- d. F • V • F • V • V
- e. F • F • V • V • F

26. Como os Parâmetros Curriculares Nacionais foram configurados?

- a. Como uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre os currículos.
- b. Como um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios.
- c. Como uma diretriz suprema que visa minimizar o trabalho dos/das professores/professoras e dos demais profissionais da escola.
- d. Como um currículo prescrito que deve ser aplicado de maneira linear, sem reflexão e/ou adaptações.
- e. Como um documento que não respeita a diversidade sociocultural das diferentes regiões do país ou a autonomia de professores e equipes pedagógicas.

27. De que maneira a prática escolar se distingue de outras práticas educativas, como as que acontecem na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nas demais formas de convívio social?

- a. Distingue-se por constituir-se como uma ação de simples socialização e adaptação das crianças e dos adolescentes ao convívio social.
- b. Distingue-se por constituir-se como uma ação improvisada e espontânea que deve ser vivenciada a partir de conhecimentos que advêm, em especial, do senso comum.
- c. Distingue-se por constituir-se como uma ação semelhante a qualquer processo educativo não intencional, espontâneo e que preconiza a socialização.
- d. Distingue-se por constituir-se como uma ação intencional, sistemática, planejada, continuada e embasada em teorizações científicas para crianças e jovens durante um período contínuo e extenso de tempo.
- e. Distingue-se por constituir-se como uma ação que visa, exclusivamente, à aquisição de conteúdos científicos e assimilação dos lugares sociais pautados pela economia vigente.

28. O estabelecimento de referências curriculares comuns para todo o Brasil, ao mesmo tempo que fortalece a unidade nacional e a responsabilidade do Governo Federal com a educação, busca garantir, também, o respeito à diversidade que é marca cultural do Brasil.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Para compreender a natureza dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é necessário situá-los em relação a quatro níveis de concretização curricular considerando a estrutura do sistema educacional brasileiro.
- () Os quatro níveis de concretização dos Parâmetros Curriculares Nacionais representam etapas sequenciais e são amplitudes distintas da elaboração de propostas curriculares, com responsabilidades semelhantes, que devem buscar uma integração sem autonomia.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem o primeiro nível de concretização curricular. São, portanto, uma referência nacional para o ensino fundamental e estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • F
- e. F • F • V

29. Hoje, percebe-se como fundamental a promoção da educação socioemocional na educação institucionalizada.

Nessa direção, o que embasa as práticas educativas ao considerarmos também as competências socioemocionais para as desenvolver?

- a. as teorias sobre alimentação
- b. os princípios da imoralidade
- c. os estudos sobre as emoções
- d. os protocolos de saúde física
- e. as pesquisas sobre economia

30. Para a estruturação da intervenção educativa pode ser fundamental distinguir o nível de desenvolvimento real do potencial. O nível de desenvolvimento real se determina como aquilo que o estudante pode fazer sozinho em uma situação determinada, sem ajuda. O nível de desenvolvimento potencial é determinado pelo que o estudante pode fazer ou aprender mediante a interação com outras pessoas, conforme as observa, interage com elas, imitando, trocando ideias, ouvindo suas explicações, sendo desafiado por elas ou contrapondo-se a elas, sejam essas pessoas docentes, colegas ou profissionais que atuam na escola. Portanto, há uma abordagem que considera que o aprendizado se dá em uma zona de desenvolvimento próximo, composta pela diferença existente entre o que um estudante pode fazer sozinho e o que pode fazer ou aprender com a ajuda dos outros.

Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a essa abordagem.

- a. Abordagem da diferenciação transitória
- b. Abordagem cultural-epistemológica
- c. Abordagem da zona de conforto
- d. Abordagem histórico-crítica
- e. Abordagem histórico-cultural

31. Para se viver democraticamente em uma sociedade é preciso respeitar os diferentes grupos e culturas que a constituem. A sociedade brasileira é formada não só por diferentes etnias, como por imigrantes de diferentes países. Sabe-se que as regiões brasileiras têm características bastante diversas e a convivência entre grupos diferenciados muitas vezes é marcada pelo preconceito e pela discriminação. Então, um dos grandes desafios da escola é investir na superação da discriminação. Nesse sentido, a escola deve ser espaço de diálogo, de aprender a conviver, vivenciando os próprios costumes e respeitando as diferentes formas de expressão.

Qual é o tema transversal abordado nesse parágrafo?

- a. Saúde social
- b. Providência divina
- c. Equilíbrio emocional
- d. Pluralidade cultural
- e. Justiça individual

32. A ética é um dos temas transversais abordados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e se encerra em um valor fundamental para relações interpessoais saudáveis no ambiente de trabalho.

Assinale a alternativa **correta** sobre a ética.

- a. A ética é um dos temas menos trabalhados do pensamento filosófico contemporâneo. É, também, um tema ausente no cotidiano escolar; portanto, faz parte do vocabulário conhecido pela maioria das pessoas.
- b. A reflexão ética escamoteia as problematizações sobre a liberdade de escolha, os costumes, as ações e os comportamentos humanos.
- c. A ética pode auxiliar as interrogações sobre a legitimidade de práticas e valores consagrados pela tradição e pelo costume, abrangendo tanto a crítica das relações entre os grupos, dos grupos nas instituições e perante elas, quanto à dimensão das ações pessoais.
- d. Ética é, apenas, um sinônimo para o conceito de moral e o moralismo deve se fazer presente em todas as ações da educação institucionalizada, em especial, nas questões religiosas.
- e. A escola não é o espaço adequado para se discutir o sentido ético da convivência humana nas suas relações com as várias dimensões da vida social: o ambiente, a cultura, a sexualidade e a saúde.

33. Qual princípio reconhece a diferença e a necessidade de haver condições diferenciadas para o processo educacional, tendo em vista a garantia de uma formação escolar de qualidade para todos?

- a. o princípio da equidade
- b. o princípio da discriminação
- c. o princípio da procrastinação
- d. o princípio da meritocracia
- e. o princípio da injustiça

34. Conforme o texto dos *Parâmetros Curriculares Nacionais*, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, foram elencados, a partir da constituição, princípios segundo os quais a educação escolar deve estar fundamentada.

A partir dessas considerações, associe as colunas 1 e 2 abaixo em relação aos princípios educacionais e suas definições:

Coluna 1 Princípios

1. Dignidade da pessoa humana
2. Igualdade de direitos
3. Participação
4. Corresponsabilidade pela vida social

Coluna 2 Definições

- () Como princípio democrático, traz a noção de cidadania ativa, isto é, da complementaridade entre a representação política tradicional e a real legitimidade de a população fazer parte do espaço público, compreendendo que não se trata de uma sociedade homogênea e sim marcada por diferenças de classe, étnicas, religiosas.
- () Implica respeito aos direitos humanos, repúdio à discriminação de qualquer tipo, acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas.
- () Implica partilhar com os poderes públicos e diferentes grupos sociais, organizados ou não, a responsabilidade pelos destinos da vida coletiva. É, nesse sentido, responsabilidade de todos a construção e a ampliação da democracia no Brasil.
- () Refere-se à necessidade de garantir a todos a mesma dignidade e possibilidade de exercício de cidadania. Para tanto há que se considerar o princípio da equidade, isto é, que existem diferenças (étnicas, culturais, regionais, de gênero, etárias, religiosas) e desigualdades (socioeconômicas) que necessitam ser levadas em conta para que a igualdade seja efetivamente alcançada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 2 • 1 • 4 • 3
- b. 2 • 4 • 3 • 1
- c. 3 • 1 • 4 • 2
- d. 3 • 4 • 1 • 2
- e. 4 • 3 • 2 • 1

35. Considerando que o trabalho que se desenvolve no espaço escolar deve priorizar as questões coletivas e ser construído por meio da cooperação, analise as frases abaixo, classificando-as como (V) Verdadeiras ou (F) Falsas em relação ao conceito de autonomia.

- () A autonomia refere-se a um nível de desenvolvimento psicológico que somente é possível aos adultos, implicando dessa forma uma dimensão apenas individual e não uma dimensão social.
- () Torna-se desnecessário para o contexto escolar observar a relação entre autonomia e autoridade, ou seja, permitir que valores e normas sejam discutidos, avaliados e reformulados significa abolir, negar ou qualificar negativamente a autoridade dos educadores.
- () A autonomia pressupõe uma relação com os outros. Não existe a autonomia pura, como se fosse uma capacidade absoluta de um sujeito isolado. Nesse sentido, trata-se da perspectiva da construção de relações de autonomia. Por isso só é possível realizá-la como processo coletivo que implica relações de poder não autoritárias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • F
- e. F • F • V

36. O currículo visto como um simples processo de racionalização de resultados educacionais que se dá através da especificação precisa de objetivos, procedimentos e métodos para a obtenção de resultados que possam ser precisamente mensurados é uma perspectiva de quais teorias sobre o currículo?

- a. Teorias críticas
- b. Teorias tradicionais
- c. Teorias pós-críticas
- d. Teorias hipodérmicas
- e. Teorias estruturalistas

37. Na escola, ao construirmos instrumentos e aplicarmos procedimentos de verificação dos processos de ensino ou dos resultados que levem em conta os contextos e as condições das aprendizagens, tomando tais registros como referências para melhorar o desempenho da instituição de ensino, dos professores e dos estudantes, estamos realizando que tipo de ação?

- a. Validação estrutural
- b. Avaliação meritocrática
- c. Interacionismo objetivo
- d. Normatização subjetiva
- e. Avaliação formativa

38. Hoje, compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva são processos de aprendizagem que, também, dizem respeito à escola.

Sobre os avanços tecnológicos que reorientam a leitura na escola, considerando outros textos e imagens, é **correto** afirmar que:

- a. O texto eletrônico caracteriza-se por apresentar uma nova forma de linguagem, síntese e mediação entre o oral, o escrito, o imagético e o digital, o hipertexto.
- b. O texto eletrônico não transforma o ato de ler, pois, historicamente, é apenas mais um tipo de leitura.
- c. O texto eletrônico ou hipertexto é uma ferramenta que serve apenas para atrapalhar a aprendizagem da leitura.
- d. O texto eletrônico caracteriza-se por ser um texto em seu sentido original e por apresentar as informações sempre de maneira linear.
- e. O texto eletrônico impossibilita a construção e a desconstrução de informações de maneira coletiva, sendo uma produção hermética e exclusivamente individual.

39. Em relação ao espaço educacional institucionalizado, o que o termo *cultura organizacional* significa?

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à questão.

- () Esse termo aglutina os termos organização, gestão e administração, tratando-os como sinônimos em um processo linear e homogêneo que estrutura a escola para que ela adapte os estudantes à cultura dominante.
- () Esse termo está associado à ideia de que as organizações são marcadas pelas interações sociais entre as pessoas, destacando as relações informais que ocorrem na escola, para além de uma visão meramente burocrática do funcionamento da instituição.
- () Esse termo serve para traduzir a escola como espaço sociocultural, suscitando o desinteresse pelo projeto pedagógico e pela construção do currículo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. F • V • V
- d. F • V • F
- e. V • F • F

40. Analise o texto abaixo:

O sistema de organização e gestão, que é integrante da cultura da escola, constitui-se de um espaço não apenas de(1)....., mas, também, de todas as relações que derivam das características do grupo social que atua nela. Isso que dizer que, nas escolas, há(2)..... que é visível e outra estrutura não formalizada, não visível, que se encerra no conjunto de relações sociais, maneiras de pensar e agir, interesses e experiências subjetivas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) relações familiares •
(2) um campo emocional e subjetivo
- b. (1) relações de poder •
(2) uma estrutura administrativa e pedagógica
- c. (1) avaliação institucional •
(2) uma organização de sentimentos
- d. (1) práticas religiosas •
(2) uma ação metafísica e instrumental
- e. (1) reflexões poéticas •
(2) uma cultura literária de interação

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		501 Especialista em Educação • Administrador Escolar	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**



**CONCURSO
PÚBLICO**
Secretaria de Educação

EDITAL 005/2022



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>