

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá **+ 1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **- 1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 20.

1 Se alguém lhe pedir que cite as descobertas científicas mais importantes do século XX, você, provavelmente, não se lembrará do processo de síntese da amônia. Essa descoberta, contudo, foi determinante para configurar a situação econômica e ambiental do nosso planeta.

4 Embora o nitrogênio seja um componente majoritário da atmosfera terrestre — responde por cerca de 78% de sua composição —, ele está presente apenas na forma gasosa (N_2), incapaz de ser aproveitada diretamente pela maioria dos seres vivos. Por isso, estes se tornam dependentes da atividade de organismos como algumas espécies de bactérias capazes de captar o N_2 atmosférico e fixá-lo em compostos químicos utilizáveis pelos seres vivos.

7 Entre esses compostos, destaca-se a amônia, formada por um átomo de nitrogênio e três de hidrogênio. Essa molécula pode ser transformada em nitritos e nitratos, essenciais para a produção tanto de fertilizantes nitrogenados quanto de explosivos e armamentos.

10 Em 13 de outubro de 1908, o químico alemão Fritz Haber (1868-1934) deu um grande passo para solucionar o problema da fixação do N_2 atmosférico em amônia sem precisar da ação de outros organismos. Em linhas gerais, Haber criou uma forma de o N_2 reagir com hidrogênio na presença de ferro em temperaturas e pressões elevadas.

13 O alemão acreditava que esse processo contribuiria para o desenvolvimento agrícola do planeta, substituindo o emprego do nitrogênio reativo retirado de reservas naturais, como o guano peruano e o salitre chileno. Ele esperava, ainda, que esse método pudesse ser usado com fins militares, de forma a garantir a segurança de seu país.

16 Posteriormente, outro químico alemão, Carl Bosch (1874-1940), continuou o trabalho de Haber e implementou o uso da síntese de amônia em escala industrial. Por esses feitos, Haber recebeu o prêmio Nobel de Química em 1918, e Bosch, em 1931. O processo de Haber-Bosch forneceu à Alemanha um grande suprimento de amônia. Com isso, esse composto e seus derivados, como o ácido nítrico, foram usados para produzir explosivos como a nitroglicerina e o trinitrotolueno (TNT).

22 Acredita-se que isso tenha impedido uma vitória mais rápida das Forças Aliadas na Primeira Guerra Mundial. Estimativas indicam que entre 100 e 150 milhões de mortes em conflitos armados durante o século XX estejam diretamente relacionadas com o processo de Haber-Bosch.

25 Por outro lado, a síntese de amônia desenvolvida por esses cientistas proporcionou a produção, em escala mundial, de fertilizantes nitrogenados. Atribui-se à síntese da amônia um aumento de 30% a 50% da produção agrícola do planeta. Com isso, os fertilizantes nitrogenados garantiram a sobrevivência de mais de um quarto da população mundial no século XX. Estima-se que, atualmente, a subsistência alimentar de metade da humanidade esteja associada com esse processo de fixação de nitrogênio.

Jerry Borges e Denise Hipólito. **Uma descoberta que mudou o mundo.**
In: **Ciência Hoje**. Internet: <<https://cienciahoje.org.br>> (com adaptações).

Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue os itens de 1 a 8.

- 1 Por um lado, o processo de Haber-Bosch garantiu a sobrevivência de parte da população mundial, ao contribuir para a produção de fertilizantes nitrogenados, relacionados ao desenvolvimento agrícola; por outro lado, acredita-se que esse processo esteja relacionado à morte de milhões de pessoas em conflitos armados.
- 2 A expressão “esses compostos” (linha 8) refere-se às diferentes formas em que o nitrogênio é encontrado na atmosfera, como a forma gasosa.
- 3 Depreende-se do texto que o químico alemão Fritz Haber, quando criou uma forma de produzir amônia sem a ação de organismos, intencionava que sua solução fosse utilizada para a fabricação de armas químicas, a produção de fertilizantes nitrogenados e a síntese de salitre.

- 4 Infere-se do texto que o processo de síntese da amônia desenvolvido por Haber-Bosch é uma das descobertas científicas mais importantes do século XX, embora não receba o devido reconhecimento pelo público em geral.
- 5 Quanto ao tipo textual, o texto é, predominantemente, argumentativo, na medida em que busca convencer o leitor — interpelado diretamente pelo uso do pronome “você” (linha 1) — da importância da descoberta de Haber-Bosch para o mundo.
- 6 O texto cita o ácido nítrico, a nitroglicerina e o trinitrotolueno como exemplos de derivados da amônia utilizados para a produção de explosivos no contexto da Primeira Guerra Mundial.
- 7 A expressão “esses feitos” (linha 18) refere-se à criação, por Fritz Haber, do processo de fixação do N_2 atmosférico em amônia sem o intermédio de organismos e à implementação, por Carl Bosch, do uso da síntese de amônia em escala industrial.

- 8 No segundo período do quarto parágrafo do texto, explica-se como o químico Fritz Haber deu um grande passo para solucionar o problema da fixação do N₂ atmosférico em amônia sem precisar da ação de outros organismos.

Em relação aos aspectos gramaticais e aos sentidos do texto apresentado, julgue os itens de 9 a 20.

- 9 O termo “determinante” (linha 2) poderia ser corretamente substituído por **decisiva**, sem alteração dos sentidos do texto.
- 10 As formas pronominais “sua” e “ele”, ambas na linha 5, têm como referente a expressão “o nitrogênio” (linha 4).
- 11 A palavra “estes” (linha 6) atua, no texto, como um recurso coesivo catafórico, isto é, um elemento que antecede seu referente — no caso, “seres vivos” (linha 7).
- 12 O termo “tanto” (linha 9) expressa, no texto, uma ideia de intensidade.
- 13 A vírgula após “Bosch” (linha 19) foi empregada com a finalidade de indicar a elipse da expressão **recebeu o prêmio Nobel de Química**.
- 14 Na linha 25, o termo “desenvolvida”, pertencente à classe dos adjetivos, concorda, em gênero e em número, com o vocábulo “amônia”.
- 15 Mantendo-se a correção gramatical do texto, a expressão “com o processo” (linha 24) poderia ser substituída por **ao processo**.
- 16 Seria mantida a coerência das ideias do texto caso o segmento “espécies de” (linha 6) fosse suprimido.
- 17 Na linha 4, o emprego do modo subjuntivo em “seja” deve-se ao uso da conjunção concessiva “Embora”.
- 18 Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho “Atribui-se à síntese da amônia um aumento de 30% a 50% da produção agrícola do planeta” (linhas 26 e 27) poderia ser reescrito da seguinte forma: **A síntese da amônia é atribuída a um aumento de 30% a 50% da produção agrícola do planeta**.
- 19 O trecho “entre 100 e 150 milhões de mortes em conflitos armados durante o século XX” (linha 23) poderia ser isolado por vírgulas, sem prejuízo da correção gramatical do texto.
- 20 No último período do texto, o emprego do singular em “esteja” deve-se ao fato de que essa forma verbal estabelece concordância com o termo “metade”.

Um técnico foi incumbido de descobrir a senha de determinado aparelho celular, a qual tinha seis dígitos. Após muita investigação, ele concluiu o seguinte, a respeito dessa senha:

- I apenas o primeiro e o terceiro dígitos são ímpares;
 II o segundo dígito é o dobro do primeiro dígito;
 III o segundo e o sexto dígitos são iguais;
 IV o número formado pelos três primeiros dígitos é primo;
 V o quarto dígito é igual ao primeiro número inteiro par não negativo; e
 VI o quinto dígito corresponde ao dobro do sexto dígito.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de 21 a 24.

- 21 As informações apresentadas não são suficientes para se determinar a senha desse aparelho celular.

- 22 O terceiro dígito dessa senha é 7.
 23 O quarto dígito dessa senha é 2.
 24 A soma dos dígitos dessa senha é um quadrado perfeito.

A respeito de anagramas, julgue os itens de 25 a 30.

- 25 O número de anagramas distintos da palavra “PROVETA” é igual a 40.320.
- 26 O número de anagramas distintos da palavra “CADINHO” iniciados por vogal é igual a 2.160.
- 27 O número de anagramas distintos da palavra “KITASATO” que começam e terminam com “T” é igual a 720.
- 28 O número de anagramas distintos da palavra “PIPETA” que começam ou terminam com “P” é igual a 240.
- 29 O número de anagramas distintos da palavra “ERLENMAYER” é igual a 302.400.
- 30 O número de anagramas distintos da palavra “GÁLIO” está para o número de anagramas distintos da palavra “GERMÂNIO” assim como 1 está para 336.






RASCUNHO

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destras; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.




A segurança da informação é necessária para garantir a proteção das informações, sejam elas corporativas ou pessoais. Acerca das boas práticas de procedimentos de segurança da informação e de *malwares*, julgue os itens de **31 a 33**.

- 31** Uma característica dos *adwares* é a emissão de falsos avisos, geralmente por meio de *pop-ups* que avisam que o dispositivo foi comprometido. Trata-se de um golpe que incita medo e pânico na vítima, de forma a induzi-la a acessar um *site* ou baixar um *software* malicioso.
- 32** *Spywares* são utilizados para coletar informações pessoais sem o consentimento do usuário.
- 33** A autenticação de dois fatores é um método de segurança complementar que exige que o usuário prove sua identidade, o que pode ser feito, por exemplo, por meio do uso de senha e biometria para que seu acesso seja concedido.

Com relação aos programas de navegação Mozilla Firefox e Google Chrome, julgue os itens de **34 a 36**.

- 34** No Google Chrome, é possível predefinir a abertura de um conjunto de páginas sempre que o usuário iniciar o navegador.
- 35** O modo incógnito do navegador Google Chrome memoriza as atividades de navegação do usuário.
- 36** É possível mostrar ou ocultar a barra de favoritos do navegador Mozilla Firefox utilizando-se as teclas  +  + .

Quanto aos aplicativos do Pacote Office 365, julgue os itens de **37 a 40**.

- 37** No Word 365, a ferramenta Pincel de Formatação () é utilizada para copiar a formatação de textos, como cor, estilo e tamanho da fonte, não se aplicando, entretanto, a elementos gráficos.
- 38** No Word 365, o recurso de transcrição () converte a fala em uma transcrição de texto, o que permite que o usuário gere uma transcrição a partir de um arquivo de áudio no formato .wav.
- 39** No Excel 365, a formatação condicional () é utilizada para realçar os padrões e as tendências de dados em uma tabela por meio de escalas de cores e barras de dados.
- 40** No PowerPoint 365, as alterações realizadas em um *slide* mestre serão aplicadas apenas aos *slides* feitos com base nele.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Com relação à ética no serviço público, julgue os itens **41 e 42**.

- 41** A função pública deve ser tida como exercício profissional e, ainda, como integrada à vida particular de cada servidor público.
- 42** O servidor público poderá omitir de seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público.

De acordo com o disposto na Lei n.º 8.429/1992 e suas alterações, julgue os itens de **43 a 45**.

- 43** Os atos praticados contra o patrimônio de entidade privada que recebe incentivo de pessoa jurídica integrante da Administração Pública Indireta não poderão ser tipificados como improbidade administrativa.
- 44** A responsabilidade por ato de improbidade administrativa será sempre objetiva, ou seja, independe da aferição de que a conduta do agente decorreu de dolo ou culpa.
- 45** A mera perda patrimonial do ente público decorrente da atividade econômica não acarretará improbidade administrativa, salvo se comprovado ato doloso praticado com essa finalidade.

Julgue os itens de **46 a 48**, relativos ao disposto na Lei n.º 9.784/1999.

- 46** Será permitida, em caráter excepcional e por motivos relevantes devidamente justificados, a avocação temporária de competência atribuída a órgão hierarquicamente inferior.
- 47** Em certas circunstâncias, admite-se a inobservância da ampla defesa e do contraditório nos processos administrativos.

- 48** A decisão coordenada deve ser proferida pelas autoridades de mesmo grau hierárquico.

Com base na Lei n.º 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) e no Decreto n.º 7.724/2011, julgue os itens de **49 a 52**.

- 49** A restrição de acesso a informação relativa à vida privada, à honra e à imagem de uma pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido.
- 50** A entidade privada que detiver informações em virtude de vínculo com o poder público e deixar de observar o disposto na Lei de Acesso à Informação estará sujeita à advertência, sem prejuízo de outras sanções estabelecidas na referida Lei.
- 51** Os órgãos e as entidades públicas poderão constituir Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos (CPADS).
- 52** O Ministério da Defesa presidirá a Comissão Mista de Reavaliação de Informações.

Tendo como referência as diretrizes estabelecidas no Decreto n.º 9.830/2019, julgue os itens de **53 a 55**.

- 53** Considera-se erro grosseiro aquele manifesto, evidente e inescusável praticado com culpa grave e caracterizado por ação ou omissão com elevado grau de negligência, imprudência ou imperícia.
- 54** A decisão que se baseia exclusivamente em valores jurídicos abstratos independe de análise dos fundamentos de mérito e jurídicos.
- 55** As circunstâncias agravantes ou atenuantes devem ser consideradas na decisão que impuser sanção ao agente público.

A explosão na ponte que liga a Crimeia ao território russo deixou embaixadores, negociadores e governos em estado de alerta máximo. Fontes em Moscou declararam que, diante do ataque, a perspectiva de muitos observadores, e até de serviços de inteligência, é a de que o presidente Vladimir Putin será obrigado a reagir.

Internet: <<https://noticias.uol.com.br>> (com adaptações).

Quanto à explosão do caminhão na ponte que liga a Crimeia à Rússia e aos vários aspectos referentes à guerra entre a Rússia e a Ucrânia, julgue os itens de **56 a 60**.

- 56** A referida explosão foi estrategicamente causada pela Rússia, para que a Crimeia fosse isolada do território ucraniano.
- 57** A maior usina nuclear da Europa foi tomada pela Rússia na guerra contra a Ucrânia, e um decreto de Putin determinou que, devido ao fato de as instalações da usina passarem ao domínio territorial russo, os trabalhadores das usinas também devem ser russos.
- 58** O caminhão que explodiu na ponte Kerch, um dos três grandes eixos de ligação entre a Crimeia e a Rússia, além de demolir o fluxo rodoviário, também destruiu por completo o fluxo fluvial entre o Mar Negro e o Mar de Azov.
- 59** Segundo relatos de moradores de uma cidade vizinha à usina nuclear de Zaporizhzhia, bombardeios no complexo da usina geraram um medo iminente de um acidente nuclear.
- 60** O interesse energético russo na guerra contra a Ucrânia passa pelo domínio de usinas nucleares em funcionamento, pois, na região da usina desativada de Chernobyl, houve continuidade do controle ucraniano.

A saúde no Brasil divide-se, atualmente, em pública e suplementar. A saúde pública está estruturada dentro do Sistema Único de Saúde (SUS), já a saúde suplementar é a saúde privada, que compreende os planos de saúde. Atualmente, 75% dos brasileiros dependem exclusivamente do SUS; o restante da população utiliza a saúde privada.

Internet: <<https://www.politize.com.br>> (com adaptações).

A respeito da saúde no Brasil na atualidade, julgue os itens de **61 a 65**.

- 61** A queda nas taxas de vacinação contra a poliomielite e a falta de vigilância quanto à circulação do vírus causador dessa doença levaram ao risco de reintrodução da paralisia infantil no Brasil.

- 62** A poliomielite, doença endêmica no Brasil, ataca o sistema nervoso central e pode levar à morte ao paralisar os músculos do peito, de modo que a pessoa não consegue respirar.
- 63** A covid-19 ainda causa mortes no Brasil, mas o fato de mais da metade da população brasileira estar imunizada pela vacina contra o coronavírus tem sido relacionado à queda na quantidade de óbitos.
- 64** Um surto de meningite mantém-se presente no Brasil, devido à baixa taxa de vacinação da população, que causou a morte de dezenas de pessoas.
- 65** O ciclo de doenças infecciosas por vírus é altamente dinâmico; por isso, o vírus da varíola dos macacos, assim que chegou ao Brasil, foi erradicado.

Considerando os contextos atuais do Irã e do Afeganistão, julgue os itens de **66 a 70**.

- 66** Irã e Afeganistão são dois países dominados pelo fundamentalismo islâmico; neste primeiro país, o Talibã tomou o poder após as tropas norte-americanas deixarem o território.
- 67** A morte de uma jovem curda iraniana de 22 anos de idade, que, segundo fontes, teria sido espancada durante prisão pelo “uso inadequado” do véu islâmico, gerou protestos da população e imediata repressão do governo do Irã.
- 68** Nos protestos ocorridos no Irã, centenas de mulheres desafiaram as normas islâmicas do país quando, por exemplo, cortaram seus cabelos e queimaram seus véus em público.
- 69** O comando do Talibã no Afeganistão comemorou um ano após a tomada do poder, apontando melhora na segurança da população, maior liberdade social e proximidade diplomática com os Estados Unidos.
- 70** A vestimenta islâmica que cobre todo o corpo faz parte da tradição dos países do Oriente Médio, sendo obrigatória para as mulheres no Irã e opcional para as mulheres no Afeganistão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da organização e do desenho organizacional, julgue os itens de **71** a **89**.

- 71** A expressão “organização”, como função administrativa e parte integrante do processo administrativo, significa o ato de estruturar e integrar os recursos e os órgãos incumbidos da administração de uma entidade.
- 72** A função administrativa de organizar consiste em determinar as atividades específicas necessárias ao alcance dos objetivos planejados.
- 73** O sistema de autoridade é o resultado da alocação das atividades.
- 74** O sistema de responsabilidade é o resultado da distribuição do poder.
- 75** O sistema de comunicação é o resultado da ação sobre as informações.
- 76** A estrutura organizacional é o instrumento administrativo resultante da identificação, da análise, da ordenação e do agrupamento das atividades e dos recursos das organizações.
- 77** Na função administrativa de organizar, as atividades são agrupadas em uma estrutura aleatória.
- 78** Na função administrativa de organizar, são designadas as atividades específicas de cada posição e de cada pessoa.
- 79** O sistema de decisão é o resultado da interação entre unidades organizacionais.
- 80** O organograma é a representação gráfica de determinados aspectos da estrutura formal de uma organização.
- 81** As organizações apresentam duas faces distintas, mas fortemente inter-relacionadas: a organização formal e a informal.
- 82** A organização informal é aquela baseada em uma divisão de trabalho racional e na diferenciação e integração dos participantes.
- 83** A organização formal é a planejada, constante do registro oficial da entidade e, geralmente, aprovada pela direção e comunicada a todos os participantes por meio de manuais.
- 84** A organização como mecanismo de operação define como o trabalho será dividido entre as unidades.
- 85** A organização como estrutura básica indica aos participantes da organização o que eles devem fazer e o que não devem fazer.
- 86** Na primeira classificação da estrutura organizacional, divide-se a organização em formal e informal.
- 87** A organização formal é constituída das interações e dos relacionamentos sociais entre as pessoas ocupantes de certas posições da organização formal.
- 88** O administrador deve adequar o perfil da organização formal e o da informal para obter efeito de sinergia e eliminar qualquer tipo de dissonância entre elas.
- 89** A organização formal emerge das relações estabelecidas de forma espontânea e natural entre as pessoas.
-
- Em relação aos tipos de estrutura organizacional, julgue os itens **90** e **91**.
- 90** Em uma organização com estrutura linear, o poder tende a ser altamente centralizado.
- 91** Na estrutura organizacional em rede, os profissionais trabalham remotamente, via Internet.
-
- Quanto ao desenvolvimento de equipes de trabalho, julgue os itens de **92** a **100**.
- 92** Um grupo é uma reunião de pessoas que visam a objetivos comuns em vez de objetivos específicos de cada membro.
- 93** Uma equipe é uma composição de pessoas que se reúnem, basicamente, para ajudarem umas às outras.

- 94** O esforço de cada membro da equipe depende de toda a equipe.
- 95** A coesão é um atributo de equipes que diz respeito à responsabilidade compartilhada pelos resultados.
- 96** No grupo, a coesão é relativizada, pois a responsabilidade, nesse caso, associa-se aos resultados individuais.
- 97** A responsabilidade pelos resultados individuais é característica típica das equipes.
- 98** A sinergia positiva entre os integrantes e a interdependência são características das equipes.
- 99** O desempenho de uma equipe é a soma das contribuições individuais de seus membros, ou seja, não há sinergia entre eles.
- 100** O desempenho de um grupo gera resultado maior que a soma das contribuições individuais.

A respeito do desenvolvimento de equipes de trabalho, julgue os itens de **101** a **110**.

- 101** Nas equipes, o objetivo de trabalho é individual; nos grupos, os objetivos são compartilhados.
- 102** Um grupo de projetos especiais apresenta-se relativamente permanente, reunindo integrantes do mesmo nível da organização.
- 103** Grupos de comando são grupos de trabalho básicos e tradicionais, determinados por relações formais de autoridade e mostrados no organograma da organização.
- 104** A motivação é essencial para a composição e a manutenção de uma equipe.
- 105** Nos grupos por afinidade, as pessoas se reúnem para atingir um objetivo comum.
- 106** A formação de um grupo é caracterizada pela incerteza sobre os propósitos do grupo, sua estrutura e sua liderança.
- 107** Os grupos de interesse são formados com base nas características que as pessoas têm em comum.

- 108** A tormenta é o estágio dos conflitos dentro de um grupo.
- 109** No estágio da normalização, desenvolvem-se os relacionamentos mais próximos e o grupo passa a demonstrar coesão.
- 110** Os grupos formais consistem em formações naturais dentro do ambiente de trabalho, que surgem em resposta à necessidade social.

No que se refere à comunicação, julgue os itens de **111** a **120**.

- 111** A comunicação informal ocorre nas organizações em caráter oficial, respeitando os trâmites burocráticos.
- 112** A comunicação administrativa busca melhorar a imagem da organização perante a sociedade, os consumidores e os investidores.
- 113** Em um conceito amplo, comunicação é um processo que envolve as habilidades humanas relacionadas ao envio e ao recebimento de informações.
- 114** A comunicação interna é o processo responsável por transmitir os dados do âmbito administrativo de uma organização para todos os setores para os quais esses dados se mostrem pertinentes.
- 115** A comunicação descendente ocorre dos níveis mais altos para os níveis mais baixos.
- 116** O fluxo colateral ocorre quando a comunicação se dá entre os membros de um mesmo grupo ou entre membros de grupos do mesmo nível.
- 117** O fluxo multidirecional, comunicação que acontece em todas as direções, é o mais adequado em organizações flexíveis.
- 118** A comunicação formal ocorre em paralelo, envolvendo as conversas entre líderes e liderados, de forma não sistemática.
- 119** A comunicação institucional objetiva vender ou melhorar a imagem dos produtos ou dos serviços da organização.
- 120** O fluxo circular é o mais adequado para as organizações informais e favorece a efetividade no trabalho.