

# ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

**Comando da Aeronáutica**



## EXAME DE ADMISSÃO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS ENGENHEIROS DA AERONÁUTICA DO ANO 2023

Versão

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

**TEXTO I****A complicada arte de ver**

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves  
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

**01)** Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

**02)** Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

**03)** Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

**04)** Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

**05)** Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

**06)** Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

**07)** No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

## TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

**As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.**

### TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

*Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial*

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

#### **Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?**

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

#### **Minimalismo é desapegar de bens materiais?**

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

#### **Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?**

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.  
(...)

#### **A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?**

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

**A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?**

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

**TEXTO IV**



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

**14)** Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (Texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.



20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

**As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.**

## TEXTO V

### MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.

Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

[http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer\\_fevereiro\\_2022.pdf](http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf) (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

- 23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.
- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável...(Seção de Controle)
  - b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
  - c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
  - d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

**29)** Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

**30)** Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31) Considere o seguinte modelo de dados relacional que representa parte do banco de dados de uma academia, onde as chaves primárias estão sublinhadas.

Aluno ( <u>idAluno</u> , nomeAluno)
Participa ( <u>idAluno</u> , <u>idAula</u> ) idAluno referencia Aluno e idAula referencia Aula
Aula ( <u>idAula</u> , dataAula, horaAula, descricaoAula)

Dentre os códigos SQL abaixo, qual deles retorna todos os alunos que compareceram a pelo menos uma aula e as datas de cada aula em que os alunos participaram?

- a) *SELECT Aluno.nomeAluno, Aula.dataAula FROM Aluno, Participa, Aula WHERE Aluno.idAluno = Participa.idAluno OR Aula.idAula = Participa.idAula.*
- b) *SELECT Aluno.nomeAluno, Aula.dataAula FROM Aluno LEFT OUTER JOIN Participa ON Aluno.idAluno = Participa.idAluno LEFT OUTER JOIN Aula ON Aula.idAula = Participa.idAula.*
- c) *SELECT Aluno.nomeAluno, Aula.dataAula FROM Aluno RIGHT OUTER JOIN Participa ON Aluno.idAluno = Participa.idAluno RIGHT OUTER JOIN Aula ON Aula.idAula = Participa.idAula.*
- d) *SELECT Aluno.nomeAluno, Aula.dataAula FROM Aluno INNER JOIN Participa ON Aluno.idAluno = Participa.idAluno INNER JOIN Aula ON Participa.idAula=Aula.idAula.*
- 32) Um compilador gera saída para os níveis de linguagem de montagem e linguagem de máquina (ISA). Imagine um cenário onde a saída do compilador fosse gerada para o nível de microarquitetura. Quais seriam os aspectos contrários a esta proposta?

- I. Instruções ISA não lidam com microinstruções, o que resultaria em programas muito maiores.
- II. O compilador teria que lidar com uma linguagem de saída mais alto nível.
- III. O microprograma que geralmente é armazenado na ROM deveria ser alocado na RAM, tornando a execução mais lenta.
- IV. O resultado do programa seria mais lento, devido à sobrecarga da interpretação necessária entre os diferentes níveis.

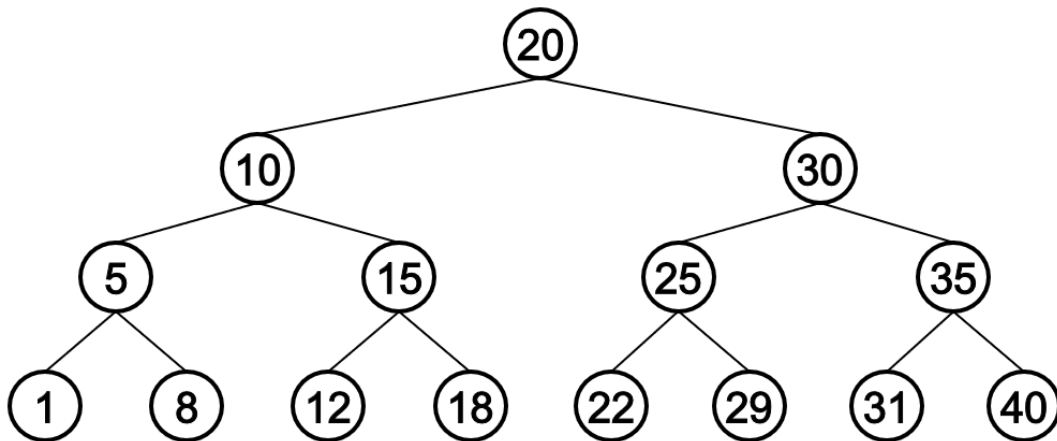
Estão corretas **apenas** as assertivas:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- 33) O *Real Trip Time* (RTT) é um conceito crucial para determinar a integridade de uma rede. É o tempo entre uma solicitação de dados e a exibição desses dados. Dada a definição de RTT, considere o tempo de viagem de ida e volta atual de 42ms. Se as próximas confirmações tiverem valores de 28, 45 e 30ms, respectivamente, quais serão as estimativas RTT? Empregue o algoritmo de *Jacobson*, considerando  $\alpha = 0,9$ .

A opção que contém as estimativas de forma correta é:

- a) 41ms, 39ms e 42ms.
- b) 40,6ms, 41,04ms e 39,936ms.
- c) 39,56ms, 41,56ms e 40,02ms.
- d) 38,43ms, 39,45ms e 41,23ms.

- 34) Tomando como ponto de partida a árvore binária de busca balanceada (AVL) abaixo, como será o percurso em pós-ordem dos nós, após os valores 15, 30, 20, 10, 29 terem sido removidos nesta sequência, considerando que a árvore sempre se mantém balanceada? Considere que o balanceamento utiliza o maior nó da subárvore à esquerda.



A opção que traz, de maneira correta, o percurso em pós-ordem dos nós é:

- a) 1 – 8 – 5 – 12 – 18 – 22 – 25 – 31 – 40 – 35.
  - b) 1 – 8 – 18 – 12 – 5 – 22 – 25 – 31 – 35 – 40.
  - c) 1 – 5 – 8 – 12 – 25 – 22 – 31 – 40 – 35 – 18.
  - d) 1 – 5 – 12 – 8 – 22 – 31 – 40 – 35 – 25 – 18.
- 35) Analise a descrição do processo de desenvolvimento de *software* abaixo.
- Neste processo organiza-se o desenvolvimento em incrementos, ciclos de desenvolvimento e antes de cada incremento realiza-se uma rodada de planejamento, preferencialmente, com a participação do cliente, para selecionar a próxima funcionalidade a ser construída naquele incremento, ainda para analisar possíveis mudanças no projeto. Cada incremento leva poucas semanas para ser concluído e todos os dias a equipe realiza reuniões curtas no início do dia, para verificar o andamento e se há dificuldades para efetuar o trabalho. No final do incremento, há uma reunião de retrospectiva para avaliar os acertos, os equívocos e o que pode ser melhorado nos próximos ciclos.
- Marque a opção que corresponde ao modelo de processo adotado.
- a) Modelo Incremental.
  - b) Modelo Espiral.
  - c) *eXtreme Programming* (XP).
  - d) *Scrum*.
- 36) Considere as assertivas abaixo sobre o processo de melhoria da qualidade de *software*, conhecida como *Capability Maturity Model Integrated* (CMMI 1.2), em sua versão por estágios.
- I. Cada estágio define um conjunto de áreas de processo e objetivos a serem atingidos nessas áreas.
  - II. Cada estágio alcançado assegura que uma infraestrutura adequada de processo foi implantada, servindo de base para o próximo estágio.
  - III. Uma organização que, em todos os projetos de desenvolvimento de *software*, realiza e mantém o planejamento, realiza a gerência dos requisitos, acompanha e controla o progresso e realiza medições que fornecem informações gerenciais encontra-se no estágio 3 de maturidade.
  - IV. Uma organização que é capaz de gerenciar quantitativamente os projetos de *software* e analisar e medir o desempenho do processo organizacional, além de atender às exigências dos estágios anteriores, encontra-se no estágio 5 de maturidade.
  - V. O CMMI por estágios tem como vantagem propiciar às organizações uma abordagem de melhoria provada e pré-definida.

Estão corretas **apenas** as assertivas:

- a) I e IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, II e V.

- 37) Analise as afirmativas sobre a *Views* em SQ e informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) Em geral, uma atualização de *view* é viável quando somente uma atualização possível sobre as relações da base pode realizar seu efeito desejado sobre a *view*.
  - ( ) Uma *view* com uma única tabela de definição é atualizável se seus atributos tiverem a chave primária da relação da base, bem como todos os atributos com a restrição *NOT NULL* com valor default especificado.
  - ( ) As *views* definidas sobre múltiplas tabelas usando junções geralmente não são atualizáveis.
  - ( ) As *views* definidas usando funções de agrupamento e agregação não são atualizáveis.
- a) (V); (V); (F); (F).  
b) (V); (F); (V); (V).  
c) (F); (V); (F); (F).  
d) (V); (F); (V); (V).
- 38) A respeito do modelo de referência OSI, é correto afirmar que:
- a) A camada de enlace de dados é responsável pela transmissão de *bits* normais por um canal de comunicação.
  - b) A camada de rede controla a operação da sub-rede, determinando a maneira de como os pacotes são roteados da origem ao destino.
  - c) A camada de rede, dentre suas atribuições, mantém o controle de quem deve transmitir em cada momento.
  - d) Por ser a camada mais baixa, a camada de apresentação se preocupa com a movimentação de *bits*.
- 39) Em um cenário em que duas pessoas desejam trocar informações entre si via *Internet*, é necessário saber se nenhuma das partes é um impostor, isto é, a identidade de ambos deve ser confirmada. Qual técnica deve de ser utilizada?
- a) Autenticação.
  - b) *Firewall*.
  - c) Filtragem de pacotes.
  - d) Conversão de Endereço de Rede.
- 40) Analise as assertivas abaixo quanto aos *malwares*.
- I. Incluem técnicas de cavalo de tróia, vírus e *worm*.
  - II. Uma porta dos fundos permite que criminosos possam comandar uma máquina infectada remotamente.
  - III. Pode ser utilizado para encriptar os arquivos de um disco rígido.
  - IV. Um *keylogger* registra todas as teclas pressionadas pelo usuário, permitindo que o criminoso identifique credenciais de serviços do usuário.
  - V. Escrever programas genuínos e embutir códigos maliciosos é uma das definições de cavalo de tróia.
- Estão corretas **apenas** as assertivas:
- a) I, II e III.
  - b) I, III e IV.
  - c) II, III e V.
  - d) I, II, III, IV.
- 41) Sempre que um programa é executado, ele precisa ser alocado na memória principal. Existem diversas formas de alocação, dentre elas, a de escolher a melhor partição de memória disponível, utilizando o espaço de memória mais próximo do tamanho do processo. Qual é o nome dessa abordagem?
- a) *Next fit*
  - b) *Best fit*.
  - c) *Worst fit*.
  - d) *First fit*.

42) A respeito da programação orientada a objetos da linguagem Java, analise as seguintes assertivas abaixo:

- I. Um atributo de classe estático compartilha o mesmo espaço de memória em todos os objetos e pode ser utilizado mesmo que nenhum objeto de sua classe tenha sido alocado.
- II. Caso um atributo em uma classe seja criado sem indicação de sua visibilidade, por padrão, este atributo assume uma visibilidade de pacote.
- III. Um método em uma classe filha sobrescreve um método da classe mãe se possuir o mesmo nome.
- IV. Um método em uma classe filha sobrecarrega um método da classe mãe caso possua o mesmo nome e parâmetros de entrada diferentes que este método na classe mãe.
- V. Não é obrigatório implementar um método construtor em uma classe, independentemente se a classe mãe possui ou não construtores com ou sem argumentos.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que:

- a) Todas são verdadeiras.
- b) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas III, IV e V são verdadeiras.

43) A respeito dos atributos e métodos das classes na linguagem Java, é **incorreto** afirmar que:

- a) Um atributo privado de uma superclasse não existe nas subclasses. Os métodos *getters* e *setters* deste atributo, públicos na superclasse, são herdados, mas utilizá-los gera uma exceção durante a execução do programa.
- b) Uma classe que possuir ao menos um método abstrato se torna abstrata.
- c) Uma subclasses possui acesso direto a todos os atributos e métodos públicos e protegidos de sua superclasse.
- d) Um atributo protegido de uma classe pode ser acessado diretamente pelas subclasses dela e pelas classes no mesmo pacote que ela.

44) A respeito da programação orientada aos objetos na linguagem *Python*, é correto afirmar que:

- a) O método construtor deve possuir o mesmo nome da classe.
- b) Atributos de instância são declarados utilizando a palavra reservada *self*.
- c) Objetos são declarados com a palavra reservada *new*.
- d) O primeiro argumento de entrada dos métodos de instância deve ser a palavra *self* e o objeto deve ser passado como primeiro parâmetro na chamada do método.

45) A *Unified Modeling Language* (UML) é uma linguagem de modelagem de *software* que serve para especificação, documentação, construção e visualização do *software*. Analise as assertivas abaixo a respeito dos seus diagramas.

- I. O diagrama de casos de uso é um diagrama comportamental que apresenta os cenários de utilização do *software*, ilustrando as ações que o *software* pode realizar e os atores que interagem com ele em cada ação.
- II. O diagrama de classes é um diagrama estrutural que apresenta as classes que compõem o *software* e os relacionamentos entre elas.
- III. O diagrama de sequência é um diagrama comportamental que apresenta o fluxo de troca de mensagens ou de eventos entre os atores e os objetos das classes, ilustrando as transições entre eles.
- IV. O diagrama de estados é um diagrama comportamental que pode ser utilizado para modelar objetos ou componentes que possuem um atributo de estado, cujo entendimento das transições desses estados é relevante para a compreensão do funcionamento do *software*.
- V. O diagrama de atividades é um diagrama estrutural que apresenta o fluxo de interação em um cenário específico. Pode ser utilizado para detalhar o passo a passo de um caso de uso.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que:

- a) Todas são verdadeiras.
- b) Apenas quatro são verdadeiras.
- c) Apenas três são verdadeiras.
- d) Apenas duas são verdadeiras.

46) Analise as assertivas abaixo sobre o modelo arquitetural *Model-View-Controller* (MVC).

- I. A arquitetura MVC é um modelo em camadas muito utilizado em sistemas web.
- II. A camada de visão (*View*) representa a interface com o usuário.
- III. A camada de modelo (*Model*) corresponde ao banco de dados do *software*.
- IV. A camada de controle (*Controller*) gerencia as solicitações do usuário, seleciona o comportamento do modelo e a resposta da visão.
- V. A camada de visão deve ser fortemente acoplada à lógica da funcionalidade do *software* e às demais camadas, de modo que a usabilidade possa atender à necessidade do usuário.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que são verdadeiras apenas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) I, II e IV.
- d) III, IV e V.

47) O *software* é um produto complexo cuja fabricação demanda um processo bem elaborado. Marque a opção **incorreta** sobre os processos de desenvolvimento de *software*.

- a) Artefatos de *software* são todos os elementos produzidos e utilizados durante o desenvolvimento de *software*, como ferramentas, arquivos de documentação, modelos, código e executáveis.
- b) Métodos definem técnicas e atividades para desenvolver *softwares* em cada etapa de um processo.
- c) Um modelo de processo serve como um padrão de organização da estrutura de um processo de desenvolvimento de *software*, estabelecendo o contexto e os recursos com os quais são construídos os artefatos.
- d) Abordagem é relativa à estratégia adotada, um estilo ou modo de pensar e agir. Existem modelos de processo que adotam uma abordagem prescritiva (tradicional), com etapas bem definidas e valorização da documentação, enquanto outros adotam uma estratégia conhecida como ágil, que prioriza a comunicação e a autorregulação.

48) O algoritmo RSA é utilizado tanto no processo de criptografia, quanto no processo de assinatura digital. Seu funcionamento está fundamentado no problema NP-Completo de fatoração de dois números primos muito grandes. Para realizar trocas de mensagens que garantam confidencialidade e/ou autenticidade, cada agente participante deve possuir uma chave pública e uma chave privada. Suponha que um agente Alfa, que possui a chave pública PUB\_Alfa e a chave privada PRI\_Alfa, queira mandar uma mensagem M com as propriedades de confidencialidade e/ou autenticidade para o agente Beta, que possui chave pública PUB\_Beta e a chave privada PRI\_Beta.

Com base no algoritmo RSA, qual das opções abaixo está correta?

- a) Procedimento para garantir autenticidade necessita dos seguintes passos: o agente Alfa utiliza a chave pública PUB\_Beta para codificar a mensagem M, gerando a COD\_M e o agente Beta utiliza a chave privada PRI\_Beta para decodificar COD\_M e encontrar M.
- b) Procedimento para garantir confidencialidade necessita dos seguintes passos: o agente Alfa utiliza a chave pública PUB\_Alfa para codificar a mensagem M, gerando a COD\_M e o agente Beta utiliza a chave privada PRI\_Beta para decodificar COD\_M e encontrar M.
- c) Procedimento para garantir confidencialidade necessita dos seguintes passos: o agente Alfa utiliza a chave pública PUB\_Beta para codificar a mensagem M gerando a COD\_M e o agente Beta utiliza a chave privada PRI\_Beta para decodificar COD\_M e encontrar M.
- d) Procedimento para garantir autenticidade necessita dos seguintes passos: o agente Alfa utiliza a chave pública PUB\_Alfa para codificar a mensagem M, gerando a COD\_M e o agente Beta utiliza a chave privada PRI\_Alfa para decodificar COD\_M e encontrar M.



- 49)** Analise as afirmativas sobre gestão de projetos e informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- O gerente funcional se concentra na supervisão do gerenciamento de uma unidade funcional ou de negócios. Os gerentes de operações são responsáveis por assegurar a eficiência das operações do negócio. O gerente de projeto é a pessoa designada pela organização executora para liderar a equipe responsável por alcançar os objetivos do projeto.
  - Gerenciar o Conhecimento do Projeto é o processo de utilizar conhecimentos existentes e criar novos conhecimentos para alcançar os objetivos do projeto, o que não necessariamente, contribui para a aprendizagem organizacional.
  - Os processos de gerenciamento do escopo do projeto são: Planejar o gerenciamento do escopo; Coletar os requisitos; Definir o escopo; Criar a EAP; Validar o escopo; Avaliar os Riscos; e Controlar o escopo.
  - Os processos de Gerenciamento do Cronograma do Projeto são: Planejar o Gerenciamento do Cronograma; Definir as Atividades; Sequenciar as Atividades; Estimar as Durações das Atividades; Desenvolver o Cronograma; e Controlar o Cronograma.
- a) (F); (V); (F); (F).  
b) (F); (V); (V); (F).  
c) (V); (F); (F); (V).  
d) (F); (F); (V); (V).
- 50)** Analise as afirmativas sobre gestão de projetos e informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- Para desenvolver o termo de abertura de um projeto é preciso dos fatores ambientais da empresa.
  - Análise de viabilidade define como o projeto é monitorado, executado e encerrado, além de ser atualizado e revisado por meio do processo Controle integrado de mudanças.
  - O termo de abertura permite ao gerente definir os prazos do projeto.
  - As três etapas fundamentais no gerenciamento de integração do projeto são: Desenvolvimento do plano do projeto, execução do plano do projeto e controle de mudanças no projeto.
- a) (V); (F); (F); (V).  
b) (F); (V); (F); (F).  
c) (V); (F); (V); (V).  
d) (F); (V); (V); (V).
- 51)** Considere as seguintes representações: 213 (base 10), 101 (base 10), 10001111 (base 2) e 110011 (base 2). As representações hexadecimais desses valores são, respectivamente:
- a) 55, F5, E9 e C.  
b) 9E, 64, 43 e A1.  
c) D5, 65, 8F e 33.  
d) C7, A2, 3D e 31.
- 52)** Considere um banco de dados relacional contendo as relações REL1, REL2, REL3 e REL4, sendo que a relação REL2 tem o atributo Atr1, que é uma chave estrangeira. Com base apenas nas informações acima mencionadas, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas assertivas abaixo relacionadas à chave estrangeira Atr1, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- O atributo Atr1 pode apresentar valores repetidos nas tuplas de REL2.
  - O atributo Atr1 pode referenciar simultaneamente as relações REL1 e REL3.
  - O atributo Atr1 pode apresentar valores nulos em algumas tuplas de REL2.
  - O atributo Atr1 pode ter um valor distinto (não nulo) de todos aqueles que ocorrem na chave primária da relação que REL2 referencia.
  - O atributo Atr1 pode referenciar outra chave estrangeira.
- Assinale a opção que indica a sequência correta, de cima para baixo.
- a) (V); (F); (V); (F); (F).  
b) (V); (V); (F); (V); (F).  
c) (F); (F); (V); (F); (V).  
d) (V); (F); (V); (V); (F).

53) Considere a relação abaixo:

FUNCIONARIO (Formacao, Cargo, Salario, Setor, Turno) e o conjunto de dependencias  $D = \{(Formacao, Cargo) \rightarrow Setor; (Cargo, Salario) \rightarrow Formacao; (Setor, Turno) \rightarrow Salario\}$ .

Assinale a opção que contém a chave candidata.

- a) (Formação, Cargo, Salário).
- b) (Formação, Cargo).
- c) (Setor, Turno).
- d) (Setor, Cargo, Turno).

54) Considere a relação abaixo:

$F(A, B, C, D)$  sendo A, a chave primária, e (B,C), uma chave candidata.

Considere também o conjunto de dependências sobre  $Dep-F = \{(A) \rightarrow (B,C,D); (BC) \rightarrow (A,D); (D) \rightarrow (B)\}$ .

Sobre a relação acima, assinale a opção correta.

- a) A relação F está na 2FN, na 3FN e na FNBC.
- b) A relação F está na 2FN, não está na 3FN e não está na FNBC.
- c) A relação F está na 2FN, na 3FN e não está na FNBC.
- d) A relação F está na 2FN, não está na 3FN e está na FNBC.

55) Preencha as lacunas abaixo.

A Unidade Lógica Aritmética (ULA) efetua \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e outras operações simples sobre suas entradas, produzindo assim um resultado no \_\_\_\_\_, que pode ser armazenado em um registrador. Posteriormente, ele pode ser armazenado na \_\_\_\_\_

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) adição / subtração / registrador de saída / instrução.
- b) divisão / multiplicação / disco / memória.
- c) divisão / multiplicação / registrador de entrada / saída.
- d) adição / subtração / registrador de saída / memória.

56) Analise as afirmativas abaixo sobre a camada de transporte.

- I. A camada de transporte é o núcleo da hierarquia de protocolos.
- II. O principal objetivo da camada de transporte é oferecer um serviço confiável, eficiente e econômico aos processos da camada de aplicação.
- III. As primitivas para um serviço de transporte simples são: *LISTEN*, *CONNECT*, *WAIT*, *SEND* e *DISCONNECT*.
- IV. A camada de transporte provê serviços à camada de rede.
- V. Os protocolos de controle de transmissão TCP e IP são definidos na camada de transporte.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) apenas duas são verdadeiras.
- c) apenas três são verdadeiras.
- d) todas são verdadeiras.

57) Preencha as lacunas abaixo:

Em uma conexão TCP, um servidor aguarda de forma passiva por uma conexão de entrada, por meio das primitivas \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, nessa ordem. Do outro lado, um cliente executa a primitiva \_\_\_\_\_, especificando o endereço IP e a porta à qual deseja se conectar e o tamanho máximo do segmento TCP.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) *listen* / *accept* / *connect*
- b) *listen* / *connect* / *accept*
- c) *connect* / *accept* / *listen*
- d) *TCP* / *accept* / *connect*

58) Analise as assertivas abaixo quanto às Redes Privadas Virtuais (VPNs).

- I. São redes sobrepostas às redes públicas, mas com a maioria das propriedades das redes privadas.
- II. São chamadas virtuais por que são implementadas em *switches* gerenciáveis.
- III. A construção de VPNs sobre a Internet é uma técnica popular.
- IV. Permitem que um funcionário que não esteja no escritório possa acessar recursos do escritório por meio de um túnel.
- V. Só pode ser empregada em redes locais.

Estão corretas **apenas** as assertivas:

- a) I, II e III.
  - b) I, III e IV.
  - c) II, III e V.
  - d) II, IV e V.
- 59) Em um sistema operacional não preemptivo, os processos A, B e C ficam em posse dos recursos R, S, e T, respectivamente. O processo A solicita o recurso S, porém ele está sendo usado pelo processo B. O processo B solicita o recurso T, mas este está em posse do processo C. E, por último, o processo C solicita o recurso R, que está em posse do processo A. O que ocorre nesse cenário?
- a) *Starvation* (inanição).
  - b) *Deadlock* (interbloqueio).
  - c) *Aging* (envelhecimento).
  - d) Inversão de prioridades.
- 60) Se um processo estiver sendo executado em sua região crítica, nenhum outro processo poderá ser executado nessa região. Essa condição é chamada de exclusão
- a) mútua.
  - b) crítica.
  - c) síncrona.
  - d) assíncrona.

**TEXTO 1**

**A DEFESA NACIONAL E AS AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS**

Defesa Nacional define-se como conjunto de atitudes, medidas e ações do Estado, com ênfase na expressão militar, para a defesa do Território Nacional, da Soberania e dos interesses nacionais contra ameaças preponderantemente externas, potenciais ou manifestas. Já a ação Cívico-Social é a ação que consiste em empregar Meios de Força Aérea para atuar no campo psicossocial da população, através de atividades educacionais, cívicas, prestando serviços médico-hospitalares, de confecção de documentos ou sanitários para aumentar o bem-estar da população.

Doutrina do Comando da Aeronáutica (DCA 1-1/2020)

**TEXTO 2**

**AS ASAS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA**

As aeronaves são os meios de transporte disponíveis mais velozes, e, por esse motivo, a Força Aérea Brasileira está sempre pronta para atuar quando acionada pelo governo, levando alimentos, remédios, roupas, equipes de resgate, água e o que mais puder ser utilizado para amenizar os impactos do desastre. (...) Esse tipo de missão é considerada uma Tarefa de Apoio às Ações de Estado, que abrange as atividades realizadas para o desenvolvimento nacional e para as atividades de cunho governamental. O acionamento pode acontecer após um desastre ambiental ocasionado por incêndios, tempestades, furacões, terremotos, tsunamis, rompimento de barragens ou qualquer outro efeito que destrua o meio ambiente ou parte da infraestrutura de um país ou região, impossibilitando serviços básicos de distribuição de energia, alimentos, água potável e saneamento básico para a população local.

Revista AEROVISÃO nº270/2021

**TEXTO 3**

**SOCORRO, ESPERANÇA E LEMBRANÇAS**

Em janeiro de 2011, com as chuvas típicas do verão, mais de mil pessoas morreram no Rio de Janeiro por causa das enchentes que devastaram cidades históricas como Nova Friburgo, Petrópolis e Teresópolis. Para tentar minimizar os efeitos da catástrofe, a Força Aérea Brasileira atuou de forma decisiva naquela que foi batizada de Operação Serrana. Para se ter uma ideia, apenas nos primeiros 10 dias da operação, foram realizados mais de 1700 movimentos aéreos. O maior número de missões ocorreu em Nova Friburgo. A partir de Itaipava, na cidade de Petrópolis, foram 127 missões com transporte de 47 toneladas de carga em helicópteros além de 787 passageiros. Ao menos 62 pessoas (incluindo famílias inteiras, com idosos e crianças) foram resgatadas de áreas de risco. O Hospital de Campanha da Aeronáutica fez 1.905 atendimentos. Em que pesem os números que entraram para a história, marcam nesse tipo de acontecimento o que não é possível contabilizar, como a história de um homem, resgatado em um helicóptero da FAB, que havia ficado com as roupas do corpo. Em outro dia, acompanhamos a tripulação de militares avistar um pedido de socorro, um SOS feito com pedras e trigo. Quando o helicóptero pousou, pudemos ver os pais e três filhas, todos com algum nível de desidratação. Os olhos molharam-se de novo quando embarcaram. Foram atendidas no Hospital de Campanha e alegravam-se por estarem bem. Iriam para a casa de uma família em Petrópolis para reconstruir e começar tudo de novo. Abraçavam-se em uma alegria que não era possível contabilizar.

Luiz Claudio Ferreira  
(Texto adaptado - Revista AEROVISÃO nº 270/2021)

**TEXTO 4**

**Doze dias depois da invasão, avião da FAB decola para resgatar brasileiros que deixaram a Ucrânia. Aeronave saiu de Brasília com destino a Varsóvia levando 11,5 toneladas em ajuda humanitária.**

O avião da Força Aérea Brasileira (FAB), preparado para resgatar brasileiros que estavam na Ucrânia, decolou de Brasília (DF) levando mais de 11 toneladas em donativos. O KC-390 da FAB saiu de Anápolis, em Goiás, nesta segunda-feira (7), e pousou na base aérea de Brasília, onde foram feitos os últimos preparativos para viagem.

Dentro do avião foram colocadas caixas que transportam mais de 11,5 toneladas de ajuda humanitária, como 50 purificadores de água, com capacidade para purificar até 300 mil litros de água por dia, 50 kits para a produção de energia solar, além de 10 toneladas de alimentos desidratados com alto poder nutritivo e ainda 5 kits de medicamentos para uso emergencial. A aeronave foi adaptada para trazer pelo menos 72 passageiros de volta ao Brasil.

Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/07/doze-dias-depois-da-invasao-aviao-da-fab-decola-para-resgatar-brasileiros-que-deixaram-a-ucrania.ghtml> (acesso em 11 mar. 2022)

## **PROPOSTA**

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, com no máximo trinta linhas (30) e com letra legível, sobre o seguinte tema:

### **O PAPEL DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA EM AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS**

#### Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

Lined writing area with horizontal lines and a large diagonal watermark reading 'RASCUNHO'.

RASCUNHO



## EXAME DE SELEÇÃO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.