

ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS ENGENHEIROS DA AERONÁUTICA DO ANO 2023

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

TEXTO I**A complicada arte de ver**

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

01) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

02) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

03) Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

04) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

05) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

06) Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

07) No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

As questões de 14 a 20 referem-se aos textos III e IV, a seguir.

TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

Minimalismo é desapegar de bens materiais?

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.
(...)

A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

TEXTO IV



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

14) Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

As questões de 22 a 30 referem-se ao texto a seguir.

MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.

Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

- 23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.
- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle).
 - b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta).
 - c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
 - d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

29) Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

30) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

- 31) Uma rede operando na topologia de anel lógico, como do tipo *token passin* pode ser construída com a topologia física em anel físico, em anel duplo, em anel-barramento e em anel-estrela. A topologia física na qual existe uma Hub que atua como concentrador e a fiação dentro da hub é que forma o anel é aquela em:
- anel físico.
 - anel duplo.
 - anel-barramento.
 - anel-estrela.
- 32) O modelo OSI divide as tarefas inerentes à transmissão de informação entre máquinas em rede em sete camadas que possuem tarefas ou grupos de tarefas associadas a elas. As tarefas oferecem os serviços para a comunicação entre os elementos de uma rede. No modelo OSI a camada responsável pela segmentação e reconstrução de fluxos de dados é a camada de
- rede.
 - enlace.
 - sessão.
 - transporte.
- 33) Numa rede que usa o padrão *Ethernet*, o endereço de *hardware*, também chamado de endereço MAC, é utilizado na camada de enlace de dados para identificar um elemento naquele segmento de rede. Ele é padronizado em número de *bytes*. Quantos *bytes* contém o endereço de *hardware*?
- 4.
 - 5.
 - 6.
 - 8.
- 34) Na telefonia digital é necessário converter o sinal de voz do modo analógico para o modo digital. Para isso é feita a amostragem do sinal de voz analógico em intervalos regulares, depois ocorrem os processos de quantização e de codificação das amostras do sinal. Na entrada do circuito amostrador é colocado um filtro do tipo “passa baixas”. Neste contexto, a finalidade desse filtro é
- limitar a faixa de frequências para que a codificação possa ser feita por 8 bits por amostra.
 - melhorar a relação sinal-ruído na saída do circuito de quantização, pela limitação da banda.
 - garantir que a quantidade dos níveis de quantização seja suficiente para boa qualidade de voz.
 - garantir que a frequência de amostragem escolhida esteja de acordo com o critério de Nyquist.
- 35) No final dos anos 80 foi criado o conceito da Rede Digital de Serviços Integrados (RDSI), para que todos os sinais de comunicação pudessem ser reduzidos a uma base comum digital, permitindo uma integração de serviços com vantagens para os usuários e para as operadoras. Primeiramente, foram lançados os serviços de RDSI em Faixa Estreita (RDSI-FE). Posteriormente, para acomodar taxas de transmissão muito maiores, foram lançados os serviços de RDSI em Faixa Larga (RDSI-FL).

Sobre os serviços da RDSI-FL, analise as assertivas a seguir.

- Suporta conexões comutadas, permanentes ou semipermanentes.
- Os serviços podem ser oferecidos somente no modo pacote.
- Os serviços somente podem ser do tipo orientados a conexão.
- As conexões podem ser ponto a ponto, ponto a multiponto ou multiponto a multiponto.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- I e III.
- I e IV.
- II e III
- II e IV.

36) No sistema telefônico é necessária a troca de mensagens entre as centrais envolvidas numa chamada telefônica. Originalmente, utilizava-se a sinalização por canal associado. Posteriormente, passou-se a utilizar a sinalização por canal comum. A sinalização por canal comum nº 7 (SS#7) tornou-se um padrão.

Sobre a sinalização por canal comum, analise as assertivas a seguir

- I. O protocolo deve ser otimizado para operar tanto em redes analógicas como digitais;
- II. O protocolo deve ser confiável na presença de distúrbios de transmissão e falhas na rede;
- III. O protocolo deve separar as informações telefônicas e de sinalização;

É correto o que se afirma **apenas** em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

37) A telefonia IP pode utilizar diversos protocolos alocados em várias camadas do modelo OSI, por exemplo os protocolos RTP, UDP, SIP, H.323 e MGCP. Os protocolos a seguir utilizam pacotes UDP na rede IP.

Funcionalidades

Sigla do Protocolo

- | | |
|--|-----------|
| (1) Protocolo definido pelo IETF para o transporte fim a fim, em tempo real, de pacotes de voz da rede de pacotes, não reserva recursos na rede nem garante qualidade do serviço para tempo real | () MGCP |
| (2) Representa um conjunto de protocolos do ITU-T para sinalização e controle da comunicação entre terminais com aplicações de áudio, vídeo ou comunicação de dados multimídia. Define padrões para comunicação multimídia em redes que não oferecem qualidade de serviço garantida. | () RTC |
| (3) Protocolo definido pelo IETF que estabelece padrão de sinalização para chamadas entre terminais. Estabelece as recomendações para serviços tais como: transferência e redirecionamento de chamadas, identificação de chamadas, autenticação, conferências. Utiliza o modelo requisição-resposta similar ao HTTP para iniciar sessões entre os usuários | () H.323 |
| (4) Protocolo definido pelo IETF usado para controlar as conexões nos Gateways (GWs) presentes no sistema VoIP. Estabelece uma interface de controle usando um conjunto de transações tipo comando-resposta que criam, controlam e auditam as conexões nos GWs. | () SIP |
| | () |

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (1); (2); (3); (4).
- b) (4); (3); (2); (1).
- c) (3); (4); (1); (2).
- d) (4); (1); (2); (3).

38) Um sistema óptico com 8 km de distância com taxa de transmissão de 100 Mbits/s deve ser instalado operando no comprimento de onda de 850 nm, utilizando fibra do tipo multimodo de dispersão gradual. O foto emissor disponível é um LED com potência de saída (injetada na fibra óptica) de -10 dBm. O fotorreceptor é um diodo PIN com sensibilidade de -42 dBm. A fibra oferece 3 dB/km de atenuação nesse comprimento de onda e já estão inclusas as perdas por emendas por fusão. Os conectores nos extremos do sistema óptico oferecem uma atenuação total de 1dB. Nessas condições, a margem de operação do sistema será de:

- a) 3 dB.
- b) 7 dB.
- c) 10 dB.
- d) 24 dB.

39) O instrumento de medição denominado de Refletômetro Óptico no Domínio do Tempo (OTDR) é utilizado para avaliar as características de um enlace óptico. Ele permite a verificação de vários itens com um único traço de medição, incluindo a localização de um evento, como a fibra quebrada.

Dentre os itens listados a seguir, indique qual deles é possível obter com o OTDR.

- a) Espectro do sinal óptico na fibra.
- b) Dispersão na fibra na janela especificada.
- c) Taxa de atenuação na fibra na janela especificada.
- d) Taxa de erro de bit (BER – *bit error rate*).

40) Em um sistema de comunicação por fibras ópticas, sobre os tipos de foto emissores (Laser e LED) e os tipos de foto detectores (Diodo PIN e APD), analise as assertivas a seguir.

- I. O laser emite luz pelo processo de emissão estimulada.
- II. O LED emite luz pelo processo de emissão espontânea (não coerente).
- III. O diodo PIN tem sensibilidade superior ao diodo de avalanche (APD).

É correto o que se afirma **apenas** em

- a) I e II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.

41) As Redes Passivas Ópticas (PON) utilizam os módulos ativos somente em seus terminais. O módulo Terminal de Linha Óptico (OLT) fica no lado da central e o módulo Terminal de Rede Óptica (ONT) fica no lado do cliente. As redes PON podem ser de vários tipos, que diferem basicamente nas taxas de dados, tipo de acesso à rede e no número máximo de usuários por trecho passivo.

Sobre uma rede passiva óptica do tipo *Gigabit Passive Optical Network* (GPON), analise as afirmativas a seguir.

- I. O GPON permite somente o serviço de dados no modo simétrico com taxas elevadas entre as OLTs e ONTs.
- II. Utiliza técnica *Coarse Wavelength Division Multiplexing* (CWDM), com o fluxo na janela de 1550 nm e o contrafluxo na janela de 1310 nm.
- III. O método de encapsulamento utiliza pacotes de até 1500 bytes e permite a fragmentação de pacotes maiores.
- IV. Os dados do fluxo direto a partir da OLT são transmitidos em broadcast para todas as ONTs do segmento PON.
- V. O protocolo GPON tem um mecanismo de segurança e criptografia para manter o sigilo entre os clientes.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que

- a) apenas duas são verdadeiras.
- b) apenas três são verdadeiras.
- c) todas são verdadeiras.
- d) apenas uma é falsa

42) Os sistemas de comunicação via satélite que operam em órbitas circulares podem operar em tipos de órbitas distintos denominados pelas siglas Satélites em Órbita Baixa (LEO), Satélites em Órbitas Médias (MEO) e Satélites em Órbita Geoestacionária (GEO). Cada tipo de órbita carrega características importantes quanto à cobertura, atraso na propagação, tamanho das antenas, dentre outros.

Neste foco, associe as colunas relacionando o sistema com seu respectivo tipo de satélite.

Tipo de Satélite

- (1) satélites em órbita LEO
- (2) satélites em órbita MEO
- (3) satélites em órbita GEO

Sistema

- () Sistema de posicionamento global (GPS).
- () Sistema de comunicação ponto multiponto tipo VSAT.
- () Sistema de telefonia móvel via satélite (ex. Iridium).
- () Sistema de distribuição de sinal de TV.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (1); (2); (3); (1).
- b) (2); (3); (1); (3).
- c) (2); (1); (2); (3).
- d) (1); (3); (1); (2).

43) Um dos parâmetros para dimensionamento e análise de desempenho de um enlace de comunicação por satélite é a figura de mérito de recepção.

Sobre este tema, analise as assertivas a seguir.

- I. A figura de mérito mostra a relação entre o ganho da antena de recepção e a temperatura equivalente de ruído do sistema de recepção.
- II. No dimensionamento do enlace, o valor da figura de mérito depende da posição da estação terrena e seu valor é apresentado em uma figura denominada de “*footprint*” (ou “pegada”) de subida do satélite.
- III. A figura de mérito é diretamente afetada pelo “*back-off*” do satélite, pois seu valor altera a potência efetiva irradiada e o fluxo de potência no enlace de *uplink*.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.

44) Um satélite geoestacionário está posicionado no espaço na longitude 60° Oeste de forma a cobrir a América do Sul. A antena de uma estação terrena deve ser apontada para este satélite. Ela está em Brasília, com as seguintes coordenadas geográficas: latitude $15^\circ 47'$ S e longitude $47^\circ 53'$ O.

O ângulo de azimute da antena na estação terrena deve estar no quadrante entre

- a) 0° e 90° .
- b) 90° e 180° .
- c) 180° e 270° .
- d) 270° e 360° .

45) Uma antena dipolo é construída com 2 elementos simétricos e alimentada no ponto central. Ela oferece uma impedância de entrada que varia significativamente com o comprimento e com o diâmetro dos elementos.

Considerando uma antena dipolo de $\frac{1}{2}$ onda (com os elementos com comprimento de $\frac{1}{4}$ do comprimento de onda) e o diâmetro dos elementos muito menores que o comprimento de onda, a impedância de entrada terá um valor teórico de

- a) $50 + j 0$ Ohms.
- b) $73 + j 0$ Ohms.
- c) $50 - j 42,2$ Ohms.
- d) $73 + j 42,2$ Ohms.

46) As antenas utilizadas em sistemas de telecomunicações ponto a ponto em altas frequências e longas distâncias devem apresentar alta diretividade, grande relação frente-costa e abertura de feixe pequena. Uma antena com refletor parabólico apresenta essas características.

Sobre este tema, analise as assertivas a seguir.

- I. Duas antenas com o mesmo tamanho do refletor parabólico e com a mesma eficiência, porém uma trabalhando numa frequência 2 vezes maior que a outra vão apresentar 3 dB de diferença no ganho entre elas.
- II. Uma antena com refletor parabólico com o dobro do diâmetro de outra, na mesma frequência e com a mesma eficiência de abertura e de irradiação deve oferecer um ganho teórico 6 dB maior.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas a assertiva I é correta.
- b) apenas a assertiva II é correta.
- c) as duas assertivas estão corretas.
- d) as duas assertivas são incorretas.

- 47) A carta de *Smith* é um ábaco desenvolvido na década de 40 para facilitar os cálculos em circuitos operando em altas frequências, porém ainda é muito útil em análise de variações de impedâncias, especialmente em antenas. Sobre este tema analise as assertivas a seguir.
- O módulo do coeficiente de reflexão constante é representado na carta de *Smith* por um círculo com seu centro no ponto central da carta.
 - A impedância de uma carga que realiza o casamento de impedâncias com a linha de transmissão é indicada no ponto central da carta de *Smith*.
 - Uma impedância de carga que estiver em curto-circuito será representada na carta de *Smith* por um ponto que é a interseção do círculo externo com a linha reta que separa cargas indutivas de capacitivas.
 - O ângulo do coeficiente de reflexão pode ser obtido numa graduação externa, próxima ao círculo externo da carta, aumentando no sentido horário.
 - A razão de onda estacionária de tensão (VSWR) pode ser obtida diretamente na carta de *Smith* fazendo a projeção do ponto do valor da impedância de carga no eixo central da carta, indo de 0 a infinito.

Estão corretas **apenas** as assertivas:

- I, II e III.
 - I, II e IV.
 - II, III e V.
 - III, IV e V.
- 48) Sabe-se que um guia de onda retangular somente opera adequadamente dentro de uma faixa de frequências que depende de suas dimensões físicas “a” e “b”. Deseja-se utilizar um guia de retangular, com dielétrico “ar”, de forma que ele opere na frequência de 15 GHz somente no modo TE₁₀. Dentre os modelos listados a seguir, com suas respectivas dimensões, qual deles pode ser escolhido?
- WR-229, dimensões: a = 58,17 mm e b = 29,08 mm.
 - WR-159, dimensões: a = 40,39 mm e b = 20,19 mm.
 - WR-62, dimensões: a = 15,80 mm e b = 7,90 mm.
 - WR-39, dimensões: a = 8,64 mm e b = 4,32 mm.
- 49) Em uma linha de transmissão terminada em uma carga descasada ($Z_L \neq Z_0$) ocorre um padrão de onda estacionária com 2 pontos de máximo de tensão sucessivos em 60 cm e 80 cm do plano de carga. Se a frequência é de 500 MHz, qual a velocidade de propagação do sinal nessa linha de transmissão?
- 5×10^7 m/s.
 - 1×10^8 m/s.
 - 2×10^8 m/s.
 - 3×10^8 m/s.
- 50) Na *Internet* existe o conceito de endereços IP válidos e inválidos (ou privados). Os endereços privados podem ser utilizados em Intranet ou em redes domésticas. Os endereços IP válidos são distribuídos regionalmente sobre a administração da *Internet Assigned Numbers Authority* (IANA). No Brasil, o órgão responsável pela distribuição de endereços IP válidos é:
- Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL).
 - Comitê Gestor da Internet (CGI.BR).
 - Agência Reguladora da Internet no Brasil (ARIN.BR).
 - Internet Engineering Task Force* – Brasil (IETF.BR).
- 51) No âmbito da Internet e dos protocolos TCP e UDP, qual o significado de Socket?
- Nome que se dá ao conjunto de endereço IP e porta.
 - Nome que se dá a um protocolo que utiliza uma porta.
 - Parte do frame do protocolo TCP que contém o payload.
 - Parte do cabeçalho do protocolo UDP que contém o endereço do destino.

- 52) Numa rede TCP/IP o servidor do DHCP distribui informações aos *hosts* no segmento de rede a qual ele pertence. Dentre as informações que o servidor de DHCP distribui está o(a):
- Endereço do *default gateway* naquela rede.
 - Tamanho máximo do *frame* permitido na rede.
 - Classe dos endereços IP permitidos naquela rede.
 - Endereço MAC da porta do roteador daquela rede.
- 53) Em uma rede privada (Intranet) que utiliza os endereços classe C da série 192.168.0.0, com máscara 255.255.0.0, o acesso à Internet pode ser feito através de um roteador que irá proceder a mudança do endereço de origem (*source address*) do cabeçalho IP para um endereço válido na Internet. Ao receber a resposta, o roteador consulta sua tabela interna e substitui o endereço de destino do pacote para o endereço interno da rede. Este procedimento corresponde à técnica com a sigla
- ARP.
 - NAT.
 - NDP.
 - STP.
- 54) Os protocolos de roteamento dinâmico basicamente se dividem em duas modalidades denominadas de “*Distance Vector*” e de “*Link State*”.
- Qual dos seguintes protocolos de roteamento dinâmico é do tipo “*Link State*”?
- Border Gateway Protocol* (BGP).
 - Open Shortest Path First* (OSPF).
 - Routing Information Protocol* (RIP).
 - Interior Gateway Routing Protocol* (IGRP).
- 55) Em uma rede com endereço do tipo *Classless Inter-Domain Routing* (CIDR) 172.20.0.0/22, quantos endereços podem ser utilizados para endereçar *hosts* individualmente?
- 254.
 - 511.
 - 1022.
 - 2047.
- 56) Em uma sub-rede, um dos *hosts* recebeu o endereço 203.0.113.170 dada pelo servidor *Dinamic Host Configuration Protocol* (DHCP). A máscara da rede é 255.255.255.248. Qual o endereço de *broadcast* neste segmento de rede?
- 203.0.113.0.
 - 203.0.113.168.
 - 203.0.113.175.
 - 203.0.113.255.
- 57) Sobre a modulação em amplitude (AM) e suas variações AM-DSB, AM-DSB-SC, AM-SSB, AM-VSB e QAM, analise as assertivas a seguir.
- Na modulação AM-DSB a potência total do sinal é distribuída entre a portadora e as bandas laterais de forma uniforme, ou seja, 1/3 em cada uma.
 - Na modulação AM-SSB a modulação pode ser feita por um detetor de envelope, que é um circuito de concepção muito simples.
 - A modulação AM-VSB reúne as vantagens da modulação AM-DSB e da AM-SSB, mas evita suas desvantagens com uma largura de banda um pouco maior que a do sinal SSB.
 - Na modulação QAM, dois sinais com a mesma largura de banda B podem ser transmitidos simultaneamente ocupando a largura de banda total igual a 2 x B.

Estão corretas **apenas** as assertivas:

- II e III.
- II e IV.
- I e III.
- III e IV.

- 58) Um sinal analógico deve ser transmitido na forma de um sinal binário digital, que deve ser quantizado e codificado com um número de *bits* que atenda a um erro máximo de quantização.

Considere um sinal $m(t)$ limitado em banda a 5 kHz que é amostrado a uma taxa 20% maior que a taxa de *Nyquist*. O erro máximo de quantização aceitável é de 0,4%.

A largura de banda mínima (teórica) necessária para a transmissão do sinal binário codificado será de

- a) 24 kHz
- b) 96 kHz
- c) 192 kHz
- d) 384 kHz

- 59) A variação do índice de refração atmosférica com a altitude e com o clima faz com que a propagação das ondas de rádio não ocorra em linha reta. Para analisar a propagação das ondas de rádio na faixa de SHF sobre o relevo terrestre, usa-se o artifício de considerar a propagação do feixe em linha reta alterando-se o raio de curvatura da terra. A correção da curvatura da terra (ou raio equivalente da terra) é realizada nos cálculos aplicando um fator K. Sobre este tema, analise as assertivas a seguir.

- I. O valor do fator K igual a 4/3 é definido como uma média no índice de refração na atmosfera, também chamado de K médio.
- II. Para projetar rádio enlaces na faixa de SHF o projetista deve corrigir o perfil da terra também para K mínimo que, conforme recomendação do ITU-R da série P.530, varia com a distância do enlace.
- III. Quando ocorrem fenômenos como inversão térmica ou alteração da distribuição normal de vapor d'água na atmosfera, teremos um fator K muito maior que a unidade ($K \gg 1$).
- IV. O valor de K menor que a unidade ($K < 1$) reflete a situação de sub-refração, ou o gradiente de refratividade atmosférica positivo.

Somente é correto o que se afirma em:

- a) II, III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.

- 60) A estrutura do quadro STM-1 da *Hierarquia Digital Síncrona* (SDH) é formada por 270 colunas e 9 linhas. Assim, um quadro STM-1 tem 2430 *bytes*, transmitidos a cada 125 μ s, que corresponde à taxa de transmissão de 155,52 Mbps.

No quadro STM-1 o número de *bytes* e a taxa de transmissão correspondente alocadas ao transporte de informação (ou *Payload*), é igual a

- a) 2176 *bytes* e 139,264 Mbps.
- b) 2349 *bytes* e 150,336 Mbps.
- c) 2367 *bytes* e 151,488 Mbps.
- d) 2376 *bytes* e 152,064 Mbps.

TEXTO 1

A DEFESA NACIONAL E AS AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Defesa Nacional define-se como conjunto de atitudes, medidas e ações do Estado, com ênfase na expressão militar, para a defesa do Território Nacional, da Soberania e dos interesses nacionais contra ameaças preponderantemente externas, potenciais ou manifestas. Já a ação Cívico-Social é a ação que consiste em empregar Meios de Força Aérea para atuar no campo psicossocial da população, através de atividades educacionais, cívicas, prestando serviços médico-hospitalares, de confecção de documentos ou sanitários para aumentar o bem-estar da população.

Doutrina do Comando da Aeronáutica (DCA 1-1/2020)

TEXTO 2

AS ASAS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA

As aeronaves são os meios de transporte disponíveis mais velozes, e, por esse motivo, a Força Aérea Brasileira está sempre pronta para atuar quando acionada pelo governo, levando alimentos, remédios, roupas, equipes de resgate, água e o que mais puder ser utilizado para amenizar os impactos do desastre. (...) Esse tipo de missão é considerada uma Tarefa de Apoio às Ações de Estado, que abrange as atividades realizadas para o desenvolvimento nacional e para as atividades de cunho governamental. O acionamento pode acontecer após um desastre ambiental ocasionado por incêndios, tempestades, furacões, terremotos, tsunamis, rompimento de barragens ou qualquer outro efeito que destrua o meio ambiente ou parte da infraestrutura de um país ou região, impossibilitando serviços básicos de distribuição de energia, alimentos, água potável e saneamento básico para a população local.

Revista AEROVISÃO nº270/2021

TEXTO 3

SOCORRO, ESPERANÇA E LEMBRANÇAS

Em janeiro de 2011, com as chuvas típicas do verão, mais de mil pessoas morreram no Rio de Janeiro por causa das enchentes que devastaram cidades históricas como Nova Friburgo, Petrópolis e Teresópolis. Para tentar minimizar os efeitos da catástrofe, a Força Aérea Brasileira atuou de forma decisiva naquela que foi batizada de Operação Serrana. Para se ter uma ideia, apenas nos primeiros 10 dias da operação, foram realizados mais de 1700 movimentos aéreos. O maior número de missões ocorreu em Nova Friburgo. A partir de Itaipava, na cidade de Petrópolis, foram 127 missões com transporte de 47 toneladas de carga em helicópteros além de 787 passageiros. Ao menos 62 pessoas (incluindo famílias inteiras, com idosos e crianças) foram resgatadas de áreas de risco. O Hospital de Campanha da Aeronáutica fez 1.905 atendimentos. Em que pesem os números que entraram para a história, marcam nesse tipo de acontecimento o que não é possível contabilizar, como a história de um homem, resgatado em um helicóptero da FAB, que havia ficado com as roupas do corpo. Em outro dia, acompanhamos a tripulação de militares avistar um pedido de socorro, um SOS feito com pedras e trigo. Quando o helicóptero pousou, pudemos ver os pais e três filhas, todos com algum nível de desidratação. Os olhos molharam-se de novo quando embarcaram. Foram atendidas no Hospital de Campanha e alegravam-se por estarem bem. Iriam para a casa de uma família em Petrópolis para reconstruir e começar tudo de novo. Abraçavam-se em uma alegria que não era possível contabilizar.

Luiz Claudio Ferreira
(Texto adaptado - Revista AEROVISÃO nº 270/2021)

TEXTO 4

Doze dias depois da invasão, avião da FAB decola para resgatar brasileiros que deixaram a Ucrânia. Aeronave saiu de Brasília com destino a Varsóvia levando 11,5 toneladas em ajuda humanitária.

O avião da Força Aérea Brasileira (FAB), preparado para resgatar brasileiros que estavam na Ucrânia, decolou de Brasília (DF) levando mais de 11 toneladas em donativos. O KC-390 da FAB saiu de Anápolis, em Goiás, nesta segunda-feira (7), e pousou na base aérea de Brasília, onde foram feitos os últimos preparativos para viagem.

Dentro do avião foram colocadas caixas que transportam mais de 11,5 toneladas de ajuda humanitária, como 50 purificadores de água, com capacidade para purificar até 300 mil litros de água por dia, 50 kits para a produção de energia solar, além de 10 toneladas de alimentos desidratados com alto poder nutritivo e ainda 5 kits de medicamentos para uso emergencial. A aeronave foi adaptada para trazer pelo menos 72 passageiros de volta ao Brasil.

Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/07/doze-dias-depois-da-invasao-aviao-da-fab-decola-para-resgatar-brasileiros-que-deixaram-a-ucrania.ghtml> (acesso em 11 mar. 2022)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, com no máximo trinta linhas (30) e com letra legível, sobre o seguinte tema:

O PAPEL DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA EM AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.