

Supervisor Pedagógico

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno contém **40 questões**, distribuídas entre as seguintes áreas de conhecimento: **10** questões de **Português**; **08** questões de **Conhecimentos Gerais**; **06** questões de **Legislação**; **16** questões de **Conhecimentos Específicos**.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• ATENÇÃO, MUITO IMPORTANTE! No campo indicado no seu cartão de respostas, FAÇA A MARCAÇÃO DO NÚMERO CORRESPONDENTE AO SEU TIPO DE CADERNO DE PROVA, CONFORME CONSTA NO CANTO SUPERIOR DIREITO DESTA CAPA.

- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição



Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

CADERNO DE PROVA TIPO 01

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

PORTUGUÊS

Uma organização de trabalho é uma entidade holística, um sistema integrado que se baseia na interação dos indivíduos que dela fazem parte. O desempenho de cada um afeta toda a empresa. Por isso é tão importante para o sucesso da organização que os funcionários não apenas tenham o melhor desempenho possível, mas também ajudem os outros a fazer o mesmo.

No contexto da inteligência emocional, isso significa ajudar os demais a controlar as emoções, a se comunicar eficazmente, a solucionar seus problemas, resolver conflitos e permanecer motivados.

Usar a inteligência emocional no ambiente de trabalho é um processo que exige tempo e bastante prática. Temos que aprender certas técnicas; em muitos casos, precisaremos aprender a fazer de outro modo certas coisas que temos feito de determinada maneira há muitos anos (como lidar com a raiva, por exemplo). Precisamos estar cientes das muitas atividades subconscientes, tais como comportamentos que possam comunicar uma impressão incorreta.

Não é preciso dizer que ajudar outra pessoa a agir e reagir de modo emocionalmente inteligente é ainda mais difícil, por diversas razões: você está lidando com uma pessoa a quem conhece menos do que a si mesmo; uma pessoa que pode não ter tido a oportunidade de aprender a usar a inteligência emocional. Além disso, há, nessa situação, uma dinâmica adicional: o relacionamento de vocês.

Embora seja algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional: ajudar uma pessoa a aprender, crescer, ser mais produtiva e desenvolver um relacionamento baseado na confiança e na lealdade – duas qualidades essenciais no mundo profissional.

(Fonte: PROEDU - adaptado.)

1) Considerando-se a conjunção concessiva “Embora”, presente no quinto parágrafo do texto, é possível substituí-la, sem prejuízos, pela seguinte conjunção concessiva que exerce a mesma função sintática:

- a) Ainda que.
- b) Para que.
- c) Ora-ora.
- d) Outrossim.

2) Quanto ao trecho “No contexto da inteligência emocional, isso significa ajudar os demais a controlar as emoções, a se comunicarem eficazmente, a solucionar seus problemas, resolver conflitos e permanecer motivados.”, é CORRETO concluir que:

- a) Ajudar os demais no controle das emoções, na comunicação eficaz, na solução de problemas e na resolução de conflitos são atitudes indesejáveis e inadequadas no ambiente de trabalho, e pouco se relaciona com inteligência emocional.
- b) A inteligência emocional possibilita ajudar as demais pessoas no controle de suas respectivas emoções, a melhorar suas capacidades comunicativas de forma eficaz, a resolver seus conflitos para que se mantenham motivadas.
- c) A incapacidade de ajudar os demais no controle de suas emoções e na resolução de seus conflitos torna os colegas mais desenvolvidos intelectualmente.
- d) A inteligência emocional se trata de possibilitar que o próprio indivíduo controle apenas suas emoções, seus sentimentos, sua comunicação, bem como a capacidade de solucionar seus próprios conflitos motivacionais, mas é inútil quando aplicada aos demais colegas.

3) No trecho “[...] você está lidando com uma pessoa a quem conhece menos do que a si mesmo; uma pessoa que pode não ter tido a oportunidade de aprender a usar a inteligência emocional.” Nesse trecho, o ponto-e-vírgula foi utilizado para:

- a) Pausar completamente o trecho.
- b) Pausar parcialmente o trecho, cortando completamente a relação entre as duas orações. Indica o final do texto.
- c) Exercer uma breve pausa, sendo maior do que a pausa da vírgula e menor que a do ponto final. Em seguida, retoma-se o assunto.
- d) Separar dois assuntos completamente diferentes.

4) No trecho “[...] você está lidando com uma pessoa a quem conhece menos do que a si mesmo [...]”, a palavra sublinhada é classificada na língua portuguesa como uma forma nominal de um verbo, que indica noção de ação, de continuidade. Trata-se de um:

- a) Pronome numerário.
- b) Gerúndio.
- c) Verbo auxiliar.
- d) Artigo indefinido.

5) Em relação às palavras “agir” e “reagir”, presentes no quarto parágrafo do texto, é possível classificá-las como pertencentes a qual classe de palavras na língua portuguesa?

- a) Pronomes átonos.
- b) Adjetivos.
- c) Substantivos próprios.
- d) Verbos.

6) O vocábulo “holístico” é considerado pertencente a qual classe de palavras na língua portuguesa?

- a) Adjetivo.
- b) Verbo.
- c) Advérbio.
- d) Estrangeirismo.

7) A palavra “côncio”, presente no texto, é definida, segundo o dicionário de língua portuguesa, como “o que tem consciência ao agir”. Assinalar a alternativa que apresenta um antônimo da palavra citada:

- a) Inócuo.
- b) Inciso.
- c) Inconho.
- d) Inconsciente.

8) Considerando-se a oração “Embora seja algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional.”, assinalar a alternativa em que a reescrita NÃO causa prejuízo semântico:

- a) Por ser algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas menos gratificantes da inteligência emocional.
- b) Apesar de ser algo muitíssimo complicado, auxiliar as pessoas a se ajudarem configura-se como uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional.
- c) Por ser algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais extenuantes da inteligência emocional.
- d) À medida que algo é extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais sofisticadas da inteligência emocional.

9) Assinalar a alternativa na qual todas as palavras encontram-se CORRETAMENTE acentuadas:

- a) Ideia | estreia | joia.
- b) Idéia | assembleia | joia.
- c) Jibóia | estréia | assembléia.
- d) Assembleia | plateia | jóia.

10) Considerando-se a colocação pronominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Dá-me um conselho a respeito deste tema.
- () Jamais disse-me algo sobre a situação.
- () Me envie o documento em anexo.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), aprovada em 2010, estabeleceu um pacto nacional para a gestão do lixo produzido pela sociedade. Na prática, isso quer dizer que a responsabilidade sobre todo o ciclo de vida de um produto, desde sua produção até o destino final, é de toda a sociedade civil. Observando normas operacionais específicas, de modo a evitar danos ou riscos à saúde pública e à segurança e a minimizar os impactos ambientais adversos, também foi definido que os resíduos que não puderem ter outra destinação mais apropriada devem ter uma disposição final ambientalmente adequada em:

- a) Lixões a céu aberto.
- b) Usinas de incineração.
- c) Leitões oceânicos.
- d) Aterros sanitários.

12) O Brasil, cuja população equivale a 2,7% dos habitantes do planeta, respondeu por cerca de 20,5% dos homicídios conhecidos que foram cometidos mundialmente em 2020. Conforme o último Anuário Brasileiro de Segurança Pública, o principal instrumento utilizado para matar, em 98,4% das mortes decorrentes de intervenções policiais; 75% dos homicídios dolosos; 65,9% dos latrocínios (roubos seguidos de morte); e 11% das lesões corporais seguidas de morte, foi:

- a) Arma branca.
- b) Agressão física.
- c) Arma de fogo.
- d) Objeto cortante.

13) O Brasil conta, atualmente, com um instrumento permanente de financiamento da Educação Básica, em que todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação na manutenção e no desenvolvimento da educação básica pública, bem como na valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração. O instrumento referido no trecho é conhecido pela sigla:

- a) Fies.
- b) Inep.
- c) Saeb.
- d) Fundeb.

14) Por meio de qual das opções abaixo, é possível alterar o sistema de segurança, realizar o controle de usuários, ativar e desativar opções de rede e Internet, verificar opções de sons e *hardwares*, adicionar e remover programas, alterar aparência e personalização do Windows 10?

- a) Painel de controle.
- b) Gerenciamento de usuários.
- c) Gerenciamento de dados.
- d) Restrições de acessos.

15) O ataque de falsificação que consiste na técnica de alterar campos do cabeçalho de um e-mail, de forma a simular que ele foi remetido de uma origem diferente da verdadeira, é conhecido como:

- a) E-mail *spoofing*.
- b) E-mail anexo.
- c) E-mail vilão.
- d) E-mail *security*.

16) O *software* responsável por gerenciar os recursos do computador como um todo, servindo de conexão entre *hardwares* e demais programas instalados na máquina, é denominado:

- a) Gerenciador de tarefas.
- b) Processador de dados.
- c) Sistema operacional.
- d) Monitor de atividades.

17) Um aparelho consegue irrigar 3,5 hectares em 50 minutos. Quantos hectares seriam irrigados por esse aparelho em duas horas e meia?

- a) 7,0
- b) 10,5
- c) 13,5
- d) 14,0

18) Quando João nasceu, sua mãe tinha 32 anos. Hoje, João tem 41 anos. Se o pai de João é dois anos mais velho que a sua mãe, a idade do pai de João hoje é:

- a) 73
- b) 74
- c) 75
- d) 76

LEGISLAÇÃO

19) De acordo com a Constituição Federal, é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao(à):

- a) Interesse particular.
- b) Exercício profissional.
- c) Monitoração eletrônica.
- d) Constrangimento moral.

20) Consoante disposições expressas na Constituição Federal, no tocante ao tema fiscalização municipal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O parecer prévio, emitido pelo órgão competente sobre as contas que o Prefeito deve prestar semestralmente, deixará de prevalecer somente por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- b) É vedada a criação de Tribunais, Conselhos ou órgãos de Contas Municipais.
- c) As contas dos Municípios ficarão, durante trinta dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- d) O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas da União.

21) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

Os bens imóveis públicos edificados, de valor histórico, arquitetônico ou artístico somente poderão ser utilizados, mediante autorização legislativa, para finalidades comerciais (1ª parte). Os bens do Patrimônio Municipal devem ser cadastrados, zelados e tecnicamente identificados, especialmente as edificações de interesse administrativo, as terras públicas e a documentação dos serviços públicos, semestralmente atualizados (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre a composição da Administração Pública Indireta, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Autarquia.
- () Sociedade de economia mista.
- () Empresa privada.
- () Fundação pública.

- a) C - C - E - C.
- b) E - C - C - C.
- c) C - E - E - E.
- d) E - C - C - E.

23) Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.065/1986 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será considerado como de efetivo exercício o período de afastamento:

- I. Em virtude de férias e férias-prêmio, inclusive as regulamentares do magistério.
- II. Licença à funcionária gestante.
- III. Em caso de luto por falecimento de pai, mãe, cônjuge, filha(o) ou irmã(o).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

24) De acordo com a Lei Municipal nº 1.065/1986, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O funcionário gozará, obrigatoriamente, _____ dias consecutivos de férias por ano, concedidas de acordo com a escala organizada pelo órgão competente. Durante as férias, o funcionário terá direito à remuneração _____, exceto a gratificação por serviço extraordinário.

- a) trinta | integral
- b) quinze | integral
- c) vinte | parcial
- d) vinte | integral

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) Sobre os deveres do Estado em relação à criança e ao adolescente, disposto no Art. 54 da Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em rede especial de ensino.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- c) Progressiva extensão da obrigatoriedade e parcial gratuidade ao ensino médio.
- d) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

26) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Sobre uma dessas incumbências, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de _____ do percentual permitido em lei.

- a) 5%
- b) 10%
- c) 20%
- d) 30%

27) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É assegurado aos remanescentes das comunidades dos quilombos o direito à preservação de seus usos, costumes, tradições e manifestos religiosos, sob a proteção do Estado.
- () A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, de modo a contribuir para o patrimônio cultural de sua comunidade e da sociedade brasileira.
- () À população negra, é garantido atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

28) Conforme consta no Parecer CNE/CEB Nº 7/2010, sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), analisar os itens abaixo:

- I. O PPP é um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.
- II. Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de seus sujeitos, articular a formulação do PPP com os planos de educação nacional, estadual, municipal, o plano da gestão, o contexto em que a escola se situa e as necessidades locais e as de seus estudantes.
- III. É também um documento em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria (gestores, professores, técnicos e demais funcionários, representação estudantil, representação da família e da comunidade local).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

29) Considerando-se os principais pontos dos teóricos educacionais listados abaixo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Jean Piaget.
- (2) David Ausubel.
- (3) Lev Vygotsky.

- () Assimilação, acomodação e equilíbrio.
- () Mediação simbólica.
- () Aprendizagem significativa.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

30) Em conformidade com GOLEMAN, sobre QI e inteligência, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O QI e a inteligência emocional são sempre capacidades que se opõem.
- () As pessoas de alto QI e baixa inteligência emocional ou baixo QI e alta inteligência emocional são, apesar dos estereótipos, relativamente raras.
- () Na medida em que a pessoa tem tanto inteligência cognitiva quanto emocional, essas imagens se confundem. Ainda assim, dentre as duas, é a inteligência cognitiva que contribui com um número muito maior das qualidades que tornam as pessoas mais humanas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.

31) De acordo com CARREIRA, aquilo que caracteriza uma pessoa ou um grupo como alguém ou algo singular, em decorrência de sua experiência de vida, do passado histórico e dos vínculos culturais, é denominado como:

- a) Identidade.
- b) Heterodoxia.
- c) Experiência.
- d) Cultura.

32) De acordo com PERRENOUD, há uma série de competências essenciais para ensinar que contribuem para redelinear a atividade docente. Assinalar a alternativa que apresenta apenas exemplos dessas competências elencadas pelo autor:

- a) Ensinar a ética do gênero humano; trabalhar em equipe; organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- b) Enfrentar as incertezas; organizar e dirigir situações de aprendizagem; ensinar a condição humana.
- c) As cegueiras do conhecimento: o erro e a ilusão; ensinar a condição humana; ensinar a identidade terrena.
- d) Organizar e dirigir situações de aprendizagem; informar e envolver os pais; utilizar novas tecnologias.

33) De acordo com MUNANGA, analisar a sentença abaixo:

É preciso identificar e corrigir a ideologia, ensinar que a diferença pode ser bela, que a diversidade é enriquecedora apesar de ser sinônimo de desigualdade (1ª parte). A desconstrução da ideologia abre a possibilidade do reconhecimento e aceitação dos valores culturais próprios, bem como a sua aceitação por indivíduos e grupos sociais pertencentes a outras raças/etnias, facilitando as trocas interculturais na escola e na sociedade (2ª parte). Corrigir o estigma da desigualdade atribuído às diferenças constitui-se tarefa de todos (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

34) Segundo Jovens de 15 a 17 anos no Ensino Fundamental, sobre as implicações para formulação de propostas educativas para jovens, analisar a sentença abaixo:

Propostas educativas universais e prontas são respostas que dão conta de realidades, contextos específicos e territorialidade nas quais se desenvolvem (1ª parte). A prática educativa compõe-se de uma ação conjunta de professores e estudantes e de toda a comunidade escolar e de uma intervenção pactuada em certos aspectos da realidade de que ambos fazem parte. A aprendizagem, então, constitui-se em um processo de intervenção e mudança: uma abordagem coletiva, racional e negociada sobre o que será enfrentado e as formas pelas quais isso será feito (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) De acordo com RANGEL, sobre a Supervisão Pedagógica, analisar a sentença abaixo:

A supervisão pedagógica dirige-se ao ensino e à aprendizagem (1ª parte). O seu objeto é a qualidade do ensino; porém, os critérios e a apreciação da qualidade não são impostos de cima para baixo, numa perspectiva de receituário, acriticamente aceito pelos professores, mas na interação entre estes e o supervisor (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

36) Em OLIVEIRA e GRINSPUN, Vitor Paro, ao abordar a prática administrativa, que é capaz de ser associada à prática supervisora, afirma que esta pode ser criadora ou reiterativa. Sobre esse assunto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A prática criadora multiplica os procedimentos criados, apenas ampliando seu alcance.
- () A prática reiterativa, calcada na invenção e na descoberta, utiliza as conquistas anteriores para criar novas formas de coordenar o trabalho humano.
- () Ambas as formas coexistem no cotidiano do trabalho pedagógico, pois não se pode inventar o tempo todo e não existe empecilho quanto à utilização de métodos de trabalho comprovadamente eficazes.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

37) Segundo PERRENOUD, a abordagem por competências junta-se às exigências da focalização sobre o aluno e dos métodos ativos, pois convida, firmemente, os professores a:

- a) Dirigir-se para uma maior compartimentação disciplinar.
- b) Adotar um planejamento flexível e indicativo e improvisar.
- c) Implantar e ajustar um novo contrato didático, ficando na posição de árbitro entre os interesses da escola e dos alunos.
- d) Padronizar a avaliação, por meio da qual será possível calcular a contribuição individual de cada aluno ou de identificar dificuldades específicas.

38) Em conformidade com a UNESCO, há uma necessidade de políticas públicas que estimulem a formação dos professores. Em relação a essa problemática, é possível afirmar que:

- I. A educação continuada é indispensável para acompanhar a velocidade e a contemporaneidade do desenvolvimento das ciências, técnicas, tecnologias, artes, expressões, linguagens, culturas, enfim, do que o mundo, especialmente a partir do fenômeno da globalização, confere à história.
- II. A formação cultural dos professores deve estar contemplada no bojo da formação inicial e continuada.
- III. O aumento da oferta de cursos de formação de professores garante um nível de qualidade profissional capaz de contribuir para o enfrentamento do problema da educação em nosso País.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

39) De acordo com VEIGA, em relação à gestão democrática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.
- () Busca resgatar o controle do processo e do produto do trabalho pedagógico pelos gestores escolares e, assim, resgatar a estrutura de poder da escola.
- () Exige a compreensão profunda dos problemas postos pela prática pedagógica. Ela visa romper com a separação entre concepção e execução, entre o pensar e o fazer, entre teoria e prática.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

40) De acordo com PLACCO, sobre o trabalho pedagógico do coordenador escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O trabalho de coordenar é feito de modo isolado. Cada profissional que ocupa a escola deve sempre fazer o seu trabalho e esquecer-se de ajudar os demais.
- b) O aluno é o único beneficiário de uma boa gestão coordenativa; logo, toda a equipe escolar deverá se prontificar para atender os anseios e as necessidades dos alunos tão somente.
- c) O trabalho do coordenador pedagógico é coletivo e articula os diferentes atores escolares, na busca por construir um projeto político pedagógico transformador que resulte em um ensino de qualidade.
- d) O trabalho do coordenador se baseia em integrar a equipe de administração escolar; logo, suas funções são exclusivamente burocráticas, não cabendo ao profissional interferir diretamente ou indiretamente na esfera pedagógica.