

Terapeuta Ocupacional

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno contém **40 questões**, distribuídas entre as seguintes áreas de conhecimento: **10** questões de **Português**; **08** questões de **Conhecimentos Gerais**; **06** questões de **Legislação**; **16** questões de **Conhecimentos Específicos**.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• ATENÇÃO, MUITO IMPORTANTE! No campo indicado no seu cartão de respostas, FAÇA A MARCAÇÃO DO NÚMERO CORRESPONDENTE AO SEU TIPO DE CADERNO DE PROVA, CONFORME CONSTA NO CANTO SUPERIOR DIREITO DESTA CAPA.

- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

CADERNO DE PROVA TIPO 01

01 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>
21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>
31 <input type="checkbox"/>	32 <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/>	39 <input type="checkbox"/>	40 <input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Uma organização de trabalho é uma entidade holística, um sistema integrado que se baseia na interação dos indivíduos que dela fazem parte. O desempenho de cada um afeta toda a empresa. Por isso é tão importante para o sucesso da organização que os funcionários não apenas tenham o melhor desempenho possível, mas também ajudem os outros a fazer o mesmo.

No contexto da inteligência emocional, isso significa ajudar os demais a controlar as emoções, a se comunicar eficazmente, a solucionar seus problemas, resolver conflitos e permanecer motivados.

Usar a inteligência emocional no ambiente de trabalho é um processo que exige tempo e bastante prática. Temos que aprender certas técnicas; em muitos casos, precisaremos aprender a fazer de outro modo certas coisas que temos feito de determinada maneira há muitos anos (como lidar com a raiva, por exemplo). Precisamos estar cientes das muitas atividades subconscientes, tais como comportamentos que possam comunicar uma impressão incorreta.

Não é preciso dizer que ajudar outra pessoa a agir e reagir de modo emocionalmente inteligente é ainda mais difícil, por diversas razões: você está lidando com uma pessoa a quem conhece menos do que a si mesmo; uma pessoa que pode não ter tido a oportunidade de aprender a usar a inteligência emocional. Além disso, há, nessa situação, uma dinâmica adicional: o relacionamento de vocês.

Embora seja algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional: ajudar uma pessoa a aprender, crescer, ser mais produtiva e desenvolver um relacionamento baseado na confiança e na lealdade – duas qualidades essenciais no mundo profissional.

(Fonte: PROEDU - adaptado.)

1) Quanto ao trecho “No contexto da inteligência emocional, isso significa ajudar os demais a controlar as emoções, a se comunicarem eficazmente, a solucionar seus problemas, resolver conflitos e permanecer motivados.”, é CORRETO concluir que:

- a) Ajudar os demais no controle das emoções, na comunicação eficaz, na solução de problemas e na resolução de conflitos são atitudes indesejáveis e inadequadas no ambiente de trabalho, e pouco se relaciona com inteligência emocional.
- b) A inteligência emocional possibilita ajudar as demais pessoas no controle de suas respectivas emoções, a melhorar suas capacidades comunicativas de forma eficaz, a resolver seus conflitos para que se mantenham motivadas.
- c) A incapacidade de ajudar os demais no controle de suas emoções e na resolução de seus conflitos torna os colegas mais desenvolvidos intelectualmente.
- d) A inteligência emocional se trata de possibilitar que o próprio indivíduo controle apenas suas emoções, seus sentimentos, sua comunicação, bem como a capacidade de solucionar seus próprios conflitos motivacionais, mas é inútil quando aplicada aos demais colegas.

2) Considerando-se a conjunção concessiva “Embora”, presente no quinto parágrafo do texto, é possível substituí-la, sem prejuízos, pela seguinte conjunção concessiva que exerce a mesma função sintática:

- a) Ainda que.
- b) Para que.
- c) Ora-ora.
- d) Outrossim.

3) Considerando-se a oração “Embora seja algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional.”, assinalar a alternativa em que a reescrita NÃO causa prejuízo semântico:

- a) Por ser algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas menos gratificantes da inteligência emocional.
- b) Apesar de ser algo muitíssimo complicado, auxiliar as pessoas a se ajudarem configura-se como uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional.
- c) Por ser algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais extenuantes da inteligência emocional.
- d) À medida que algo é extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais sofisticadas da inteligência emocional.

4) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Jovem é _____ pela polícia por suspeita de tráfico de _____.

- a) apreendido | intorpressentes
- b) apreendido | entorpescentes
- c) apreendido | intorpescentes
- d) apreendido | entorpecentes

5) Considerando-se a concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Fui eu quem solicitou a presença da testemunha.
- b) Onde está vocês? Não encontrei nenhum.
- c) Este aluno é um dos que quer refazer a prova final.
- d) Eles foram incentivados a mentirem diante do juiz.

6) Na frase “Meninos, saiam já do meio da rua! É perigoso!”, o termo destacado tem a função de:

- a) Sujeito.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Vocativo.
- d) Adjunto adverbial.

7) Assinalar a alternativa na qual todas as palavras encontram-se CORRETAMENTE acentuadas:

- a) Ideia | estreia | joia.
- b) Idéia | assembleia | joia.
- c) Jibóia | estréia | assembléia.
- d) Assembleia | plateia | jóia.

8) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

As funcionárias andavam _____ revoltadas com a situação, por isso elas _____ decidiram fechar a loja.

- a) meio | mesma
- b) meias | mesmas
- c) meio | mesmas
- d) meias | mesma

9) Assinalar a alternativa em que a lacuna é preenchida CORRETAMENTE por "à":

- a) Use sal ___ gosto.
- b) Vou ___ uma festa com meu esposo.
- c) Esqueci de ir ___ padaria ontem.
- d) Siga a dieta no dia ___ dia.

10) Quanto ao uso dos porquês, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Por que ele gritou?
- b) Não sei por que ele foi tão grosseiro.
- c) Eu ainda não havia falado porque estava sem tempo.
- d) Não entendo o por quê de ele ter demorado a responder.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), aprovada em 2010, estabeleceu um pacto nacional para a gestão do lixo produzido pela sociedade. Na prática, isso quer dizer que a responsabilidade sobre todo o ciclo de vida de um produto, desde sua produção até o destino final, é de toda a sociedade civil. Observando normas operacionais específicas, de modo a evitar danos ou riscos à saúde pública e à segurança e a minimizar os impactos ambientais adversos, também foi definido que os resíduos que não puderem ter outra destinação mais apropriada devem ter uma disposição final ambientalmente adequada em:

- a) Lixões a céu aberto.
- b) Usinas de incineração.
- c) Leitões oceânicos.
- d) Aterros sanitários.

12) O Brasil, cuja população equivale a 2,7% dos habitantes do planeta, respondeu por cerca de 20,5% dos homicídios conhecidos que foram cometidos mundialmente em 2020. Conforme o último Anuário Brasileiro de Segurança Pública, o principal instrumento utilizado para matar, em 98,4% das mortes decorrentes de intervenções policiais; 75% dos homicídios dolosos; 65,9% dos latrocínios (roubos seguidos de morte); e 11% das lesões corporais seguidas de morte, foi:

- a) Arma branca.
- b) Agressão física.
- c) Arma de fogo.
- d) Objeto cortante.

13) O Brasil conta, atualmente, com um instrumento permanente de financiamento da Educação Básica, em que todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação na manutenção e no desenvolvimento da educação básica pública, bem como na valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração. O instrumento referido no trecho é conhecido pela sigla:

- a) Fies.
- b) Inep.
- c) Saeb.
- d) Fundeb.

14) Por meio de qual das opções abaixo, é possível alterar o sistema de segurança, realizar o controle de usuários, ativar e desativar opções de rede e Internet, verificar opções de sons e *hardwares*, adicionar e remover programas, alterar aparência e personalização do Windows 10?

- a) Painel de controle.
- b) Gerenciamento de usuários.
- c) Gerenciamento de dados.
- d) Restrições de acessos.

15) O ataque de falsificação que consiste na técnica de alterar campos do cabeçalho de um e-mail, de forma a simular que ele foi remetido de uma origem diferente da verdadeira, é conhecido como:

- a) E-mail *spoofing*.
- b) E-mail anexo.
- c) E-mail vilão.
- d) E-mail *security*.

16) O *software* responsável por gerenciar os recursos do computador como um todo, servindo de conexão entre *hardwares* e demais programas instalados na máquina, é denominado:

- a) Gerenciador de tarefas.
- b) Processador de dados.
- c) Sistema operacional.
- d) Monitor de atividades.

17) Um aparelho consegue irrigar 3 hectares em 10 minutos. Quantos hectares seriam irrigados por esse aparelho em duas horas e meia?

- a) 35
- b) 45
- c) 50
- d) 65

18) Quando João nasceu, sua mãe tinha 32 anos. Hoje, João tem 41 anos. Se o pai de João é dois anos mais velho que a sua mãe, a idade do pai de João hoje é:

- a) 73
- b) 74
- c) 75
- d) 76

LEGISLAÇÃO

19) De acordo com a Constituição Federal, é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao(a):

- a) Interesse particular.
- b) Exercício profissional.
- c) Monitoração eletrônica.
- d) Constrangimento moral.

20) Considerando-se a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos _____, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.

- a) o estado
- b) a monarquia
- c) a soberania
- d) o governo

21) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

Os bens imóveis públicos edificados, de valor histórico, arquitetônico ou artístico somente poderão ser utilizados, mediante autorização legislativa, para finalidades comerciais (1ª parte). Os bens do Patrimônio Municipal devem ser cadastrados, zelados e tecnicamente identificados, especialmente as edificações de interesse administrativo, as terras públicas e a documentação dos serviços públicos, semestralmente atualizados (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre a composição da Administração Pública Indireta, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Autarquia.
- () Sociedade de economia mista.
- () Empresa privada.
- () Fundação pública.

- a) C - C - E - C.
- b) E - C - C - C.
- c) C - E - E - E.
- d) E - C - C - E.

23) Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.065/1986 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será considerado como de efetivo exercício o período de afastamento:

- I. Em virtude de férias e férias-prêmio, inclusive as regulamentares do magistério.
- II. Licença à funcionária gestante.
- III. Em caso de luto por falecimento de pai, mãe, cônjuge, filha(o) ou irmã(o).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

24) De acordo com a Lei Municipal nº 1.065/1986, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O funcionário gozará, obrigatoriamente, _____ dias consecutivos de férias por ano, concedidas de acordo com a escala organizada pelo órgão competente. Durante as férias, o funcionário terá direito à remuneração _____, exceto a gratificação por serviço extraordinário.

- a) trinta | integral
- b) quinze | integral
- c) vinte | parcial
- d) vinte | integral

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) Nos termos da Lei nº 8.080/1990 - SUS, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Entre os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS), está a assistência às pessoas por intermédio de ações de _____ da saúde, com a realização _____ das ações assistenciais e das atividades preventivas.

- a) alto grau de descentralização e capilaridade | excepcional
- b) tratamento, reabilitação e redução de danos | isolada
- c) cuidado e humanização | individualizada
- d) promoção, proteção e recuperação | integrada

26) Nos termos do Decreto nº 7.508/2011, o objeto do Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde é a organização e a integração das ações e dos serviços de saúde, sob a responsabilidade dos entes federativos, em um(a):

- a) Porta de Entrada, com a finalidade garantir o atendimento inicial à saúde do usuário do SUS.
- b) Região de Saúde, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência aos usuários.
- c) Unidade Nacional, em conjunto com a iniciativa privada.
- d) Consórcio de Saúde, com a finalidade de delimitar a rede de acesso.

27) Sobre os deveres do Estado em relação à criança e ao adolescente, disposto no Art. 54 da Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em rede especial de ensino.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- c) Progressiva extensão da obrigatoriedade e parcial gratuidade ao ensino médio.
- d) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

28) Em conformidade com a Lei nº 10.741/2003 - Estatuto da Pessoa Idosa, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Em todo atendimento de saúde, os maiores de _____ anos terão preferência especial sobre as demais pessoas idosas, exceto em caso de emergência.

- a) 65
- b) 70
- c) 80
- d) 75

29) Segundo a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros, o sistema educacional inclusivo:

- a) Em todos os níveis e modalidades.
- b) Apenas durante a Educação Básica.
- c) Apenas no Ensino Fundamental e Médio.
- d) Apenas no Ensino Superior.

30) A respeito das políticas nacionais de saúde pública, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Atualmente, um dos grandes desafios do SUS ainda é a estruturação de serviços de forma coerente com os ideais da Reforma Sanitária Brasileira: inclusivos e socialmente comprometidos.
 - () Sobre o processo saúde-doença, a garantia à saúde vai além da esfera das atividades clínico-assistenciais. Isso significa que o governo deve oferecer mais do que consultas médicas centradas no hospital e no cuidado de uma doença com medidas curativas.
 - () As práticas de educação em saúde atuais, assim como as políticas de saúde pública, têm, em geral, um cunho conservador. As atividades dessa área são construídas com base em uma idealização da medicina científica e em uma concepção puramente biológica.
- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - C.
 - d) E - C - E.

31) As articulações em que os ossos que as formam possuem uma cavidade articular, sendo eles unidos pelo tecido conectivo denso não modelado de uma cápsula articular e, frequentemente, por ligamentos acessórios, são denominadas articulações:

- a) Fibrosas.
- b) Cartilaginosas.
- c) Sinoviais.
- d) Imóveis.

32) Conforme o Atlas de Anatomia Humana, de Frank H. Netter, sobre a drenagem venosa da mão e do antebraço, é correto afirmar que:

- a) Ambas as veias da mão drenam para as veias cefálica e basílica.
- b) A veia cubital lateral superficial do antebraço conecta a cefálica e a basílica na fossa cubital.
- c) Todas as veias profundas do antebraço se comunicam com as veias superficiais e a veia cubital lateral.
- d) A veia cefálica ascende na margem medial do antebraço.

33) Segundo CAVALCANTI e GALVÃO, sobre a terapia ocupacional na prática pediátrica, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O terapeuta ocupacional que atua com essa população necessita desenvolver uma compreensão ampla, que envolva não apenas aspectos específicos dessa condição peculiar, mas todo o contexto que a envolve.
- () Cabe ao terapeuta ocupacional fazer de sua ação específica um instrumento de transformação dessa condição de desvantagem, proporcionando ao seu cliente em particular e à sociedade em geral um real desenvolvimento rumo à inclusão de fato.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

34) Considerando-se que a atenção é uma capacidade multidimensional, que envolve vários componentes, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A atenção seletiva refere-se à capacidade de desviar ou alterar a atenção entre tarefas com diferentes demandas cognitivas e/ou motoras.
- b) A atenção contínua refere-se à capacidade de simultaneamente acompanhar dois ou mais estímulos durante uma atividade contínua.
- c) Os sintomas da atenção variam com a ansiedade e a fadiga, bem como, de acordo com a tarefa e o contexto, a impulsividade, a distração, dentre outros elementos.
- d) O acompanhamento mental refere-se à capacidade de detectar e reagir às alterações gerais do ambiente.

35) Os terapeutas ocupacionais empenham-se para promover o nível ótimo de desempenho no trabalho para todos os indivíduos, de modo a proporcionar qualidade de vida e uma sensação de bem-estar. Sobre o assunto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os ambientes ou sistemas de trabalho são compostos pela estrutura organizacional, os fatores ambientais e os trabalhadores.
- b) Uma descrição do trabalho define as funções essenciais do trabalho e como ele se relaciona com as demais funções e com o local de trabalho.
- c) Uma análise do trabalho serve como referência objetiva para treinar, acomodar e supervisionar pessoas com incapacidades.
- d) Os termos análise da tarefa e análise da tarefa do emprego referem-se a uma avaliação das demandas físicas e cognitivas do trabalho.

36) A depressão é um distúrbio que afeta pensamentos, humor, sentimentos, comportamentos e a saúde física das pessoas. No que se refere à atenção ao adulto, o terapeuta ocupacional:

- I. Pode promover atendimentos individuais e/ou em grupo.
- II. Auxilia a pessoa/grupo no gerenciamento do estresse, nas alterações do estilo de vida e no estabelecimento de metas realistas.
- III. Auxilia a pessoa/grupo no gerenciamento da medicação, do tempo, das atividades de vida diária e a restaurar o funcionamento motor e cognitivo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

37) Terapeutas ocupacionais atuam em equipes especializadas para pacientes com câncer, incluindo o cuidado paliativo. No caso do paciente adulto:

- I. O terapeuta ocupacional pode utilizar a MIF (Medida de Independência Funcional) e a COPM (Medida Canadense de Desempenho Ocupacional) para avaliar as habilidades do paciente para realizar as atividades básicas de vida diária e a autopercepção de seu desempenho.
- II. Na abordagem do profissional, o índice de dor apresentado pelo paciente e a orientação à família/cuidador são fundamentais para facilitar e/ou potencializar o engajamento em suas ocupações significativas.
- III. O profissional pode utilizar técnicas de conservação de energia, adaptar o ambiente, prescrever dispositivos/produtos assistivos e promover a orientação para o autocuidado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

38) Uma abordagem tradicional da Terapia Ocupacional na atenção ao neurodesenvolvimento é o Método Bobath. No caso de atendimento de crianças tetraparéticas, em especial as espásticas, o profissional terapeuta ocupacional:

- a) Enfatiza o ficar em pé e estimula o caminhar o mais breve possível.
- b) Trabalha contra o impulso extensor e os padrões adutores nos membros inferiores.
- c) Estimula primeiro a flexão e o uso funcional nos membros superiores.
- d) Enfatiza movimentos no sentido de distal para proximal.

39) De acordo com HAGENDORN, quanto aos processos centrais para a prática específica da Terapia Ocupacional, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O terapeuta ocupacional faz uso terapêutico de si próprio, exibindo, por exemplo, a habilidade de estar consciente dos perigos da manipulação ou do domínio sobre o outro.
- b) Os terapeutas ocupacionais necessitam compreender o que o indivíduo pode fazer e avaliar a performance ocupacional na área de autocuidado.
- c) A análise das ocupações e sua prescrição como terapia têm como propósito exclusivo utilizar atividades como meio terapêutico para tratar disfunções na performance das ocupações, interações e papéis.
- d) Os terapeutas ocupacionais reconhecem que o ambiente pode ter efeito benéfico ou deletério importante no indivíduo, principalmente no que se refere às demandas físicas necessárias para a performance ocupacional no ambiente doméstico.

40) Em conformidade com o Código de Ética Profissional, é proibido ao terapeuta ocupacional:

- I. Divulgar terapia infalível, secreta ou descoberta cuja eficácia não seja comprovada.
- II. Prescrever tratamento terapêutico ocupacional sem realização de consulta prévia diretamente com o cliente/paciente/usuário, exceto em caso de indubitável urgência.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.