

Município de Biguaçu

• Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 026/2022/SEMED

<http://2022biguacueduca.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

S05 | Auxiliar de Ensino

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



11 de dezembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

para o ano letivo de 2023

PREFEITURA DE
BIGUAÇU

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Desburocratização e abertura mais rápida de empreendimentos em Biguaçu**

A fim de desburocratizar e acelerar a abertura de empresas, o município criou neste ano o programa Avança Biguaçu, que visa a reduzir o prazo entre o registro do negócio e o primeiro faturamento. A iniciativa faz parte do pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais.

Outra iniciativa lançada em Biguaçu para fomentar o desenvolvimento econômico e sustentável da cidade é o DEL (Programa de Desenvolvimento Econômico Local). A partir de dados levantados pela Facisc (Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina), serão desenvolvidas políticas e ações com o Programa de Desenvolvimento Econômico Local que possibilitam a continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade.

A identificação de pontos fortes e fracos e a implantação desses mecanismos, de acordo com a Prefeitura de Biguaçu, proporcionarão, a médio e longo prazo, o fortalecimento dos setores como o do agronegócio, indústria, comércio e serviços. “Essa iniciativa também tem por objetivo promover melhorias no ambiente para novos investimentos, aumentar a produtividade e competitividade dos negócios locais, com vantagens tanto para os empreendedores quanto para os trabalhadores. E essas metas deverão ser alcançadas com a participação dos agentes envolvidos, suas percepções e adesão”, reforça o prefeito.

O município também deu início, neste ano, à revisão do Plano Diretor, que passará por uma atualização, visando a ordenar o planejamento urbano da cidade, com participação de gestores públicos e da população, com criação de propostas de melhorias do município, garantindo o direito à terra urbana, moradia, saneamento, infraestrutura, transporte, trabalho e lazer para os cidadãos do presente e das gerações futuras.

Disponível em: <https://ndmais.com.br/tecnologia/biguaçu-investe-em-inovacao-planejamento-e-desenvolvimento/>. Acesso em: 19 de out. 2022. Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. A revisão do Plano Diretor do município contará com as contribuições da Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina.
- b. A continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade, é uma meta que já estava prevista no programa de governo da atual gestão do município de Biguaçu.
- c. O pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais faz parte do Programa de Desenvolvimento Econômico Local.
- d. A necessidade de revisão do atual Plano Diretor surgiu da constatação de que os moradores e proprietários de terras em Biguaçu criticam o excesso de burocracia da prefeitura municipal.
- e. O Programa de Desenvolvimento Econômico Local visa a implantar no município de Biguaçu um modelo de gestão que fortaleça os setores como os do agronegócio, indústria, comércio e serviços.

2. Assinale a frase retirada do texto 1 que apresenta falta de concordância verbal.

- a. A iniciativa faz parte do pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais.
- b. “E essas metas deverão ser alcançadas com a participação dos agentes envolvidos, suas percepções e adesão”, reforça o prefeito.
- c. Essa iniciativa também tem por objetivo promover melhorias no ambiente para novos investimentos [...].
- d. A identificação de pontos fortes e fracos e a implantação desses mecanismos, de acordo com a Prefeitura de Biguaçu, proporcionará, a médio e longo prazo, o fortalecimento dos setores como o do agronegócio, indústria, comércio e serviços.
- e. [...] serão desenvolvidas políticas e ações com o Programa de Desenvolvimento Econômico Local que possibilitam a continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade.

3. Considerando que os ditongos abertos não serão acentuados, exceto os ditongos “éu”, “éi” e “ói” em palavras oxítonas, assinale a alternativa que corresponde a essa regra.

- a. magoo, feiura, debiloide, vacuo, feio.
- b. trofeu, deitico, coice, alcateia, carreteis.
- c. apoia, colmeia, alcaloide, asteroide, judeia.
- d. ideia, bocaiuva, chapau, plateia, doido.
- e. pasteis, volei, goleia, moinho, anzois.

4. Assinale a frase que está escrita de acordo com as normas do português padrão.

- a. Tu até pode ver fatos que aconteceram, mas tu não pode tirar conclusões que eles não gostam.
- b. Foi feita uma análise do porquê de o adversário ter tido votação tão expressiva apesar de isso não se mostrar nas ruas e nos comícios.
- c. Bom dia turma, ontem teve feira de gado no Pitanga mas foi um fracasso, quer dizer que o primeiro turno das eleições já refletiu nos negócios.
- d. Só não enxerga a atual armação, quem, ou é um dos inúmeros idiotas que o adoram, ou concorda porque espera levar vantagem, ou em dinheiro, ou em vantagens e dinheiro.
- e. É a manipulação de algumas premissas verdadeiras, onde se junta várias informações verdadeiras, que ocorreram, e que traz uma conclusão falsa, uma manipulação de premissas.

5. Assinale a alternativa em que ocorre uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

- a. O diretor necessita de que todos estejam presentes na reunião de amanhã.
- b. As inovações dessa resolução envolvem justamente as federações partidárias e esclarecem que cada partido continuará fazendo sua prestação de contas.
- c. As potências aliadas que lutaram contra o domínio napoleônico passavam a buscar o princípio de equilíbrio.
- d. Os cafés diferenciados, que possuem qualidade superior ou algum tipo de certificado de práticas sustentáveis, responderam por 19,8% das exportações totais brasileiras do produto de julho de 2021 a junho deste ano.
- e. O processo de criação de peixes é chamado de manejo, que é o conjunto de práticas e técnicas para o cultivo.

6. Assinale a alternativa em que a crase foi **corretamente** empregada.

- a. Antigamente, íamos em família a Av. Atlântica vestidos com roupas iguais às da escola de samba para à qual torcíamos.
- b. À meia-noite, perguntei a vizinha por que ela estava olhando a rua, e ela me respondeu que estava à espera de um táxi.
- c. A menos que eu esteja enxergando mal, a pessoa que está junto a janela não se parece com à mesma que teve o salário reduzido à metade.
- d. Conheci um vizinho que estava a toa na vida e agia de acordo com a própria moral; explorava à Deus e todo mundo, tendo sido posto à margem da sociedade pela própria família.
- e. Mãe, se puderes vai até a loja do Amir e compra uma estante semelhante à que vimos ontem à tarde.

7. Identifique nas frases abaixo, a forma correta dentre as sugeridas entre parênteses.

- Vou ao armazém comprar (**duzentos / duzentas**) gramas de farinha de aveia.
- Nem todas as pessoas denominadas (**surdo-mudas / surdas-mudas**) são mudas.
- Percebia-se que a mulher estava com pressa e (**meio / meia**) nervosa.
- Em filmes de faroeste, é comum aparecerem índios (**pele-vermelhas / peles-vermelhas**)
- Como prêmio por ter sido aprovado no vestibular, ela recebeu uma joia e um carro (**automático / automáticos**)

Assinale a alternativa que identifica as formas **corretas**.

- a. duzentos • surdo-mudas • meia • peles-vermelhas • automáticos
- b. duzentas • surdas-mudas • meia • pele-vermelhas • automático
- c. duzentos • surdo-mudas • meio • peles-vermelhas • automáticos
- d. duzentos • surdas-mudas • meio • peles-vermelhas • automático
- e. duzentas • surdo-mudas • meio • pele-vermelhas • automático

8. Analise as frases abaixo quanto ao emprego de objeto direto.

1. É vedada a entrada de pessoas estranhas.
2. O movimento de Lutero provocou um cisma dentro do cristianismo.
3. Aqueles rapazes não acreditam nessas falsas promessas.
4. A medicina, não obstante todos os esforços, ainda não descobriu a cura para todos os tipos de câncer.
5. Ficaria assegurada ao herdeiro a posse dos bens.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Ocorre objeto direto apenas em 1 e 3.
- b. Ocorre objeto direto apenas em 2 e 4.
- c. Ocorre objeto direto apenas em 1, 2 e 5.
- d. Ocorre objeto direto apenas em 2, 3 e 4.
- e. Ocorre objeto direto apenas em 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos.

- a. Espero que encontrem-no bem de saúde; caso contrário, me avisem.
- b. Lamento lhes dizer com toda franqueza, mas o fato é que ele nunca apresenta-se bem.
- c. Isto abalou-me de tal modo que entreguei-me à bebida.
- d. De imediato disse-me: – Se devolver-me a máquina, consertá-la-ei.
- e. Justificando, mostrei-lhe os itens que se debateriam na reunião do condomínio.

10. Assinale a frase em que a pontuação está **correta**.

- a. A vida para uns é bela, é alegre, traz felicidade e esperança; para outros, um fardo pesado a carregar, dia e noite, sem descanso.
- b. A vírgula serve para isolar expressões explicativas ou de retificação, tais como por exemplo, além disso, a saber, aliás, ou antes, etc.
- c. Já não serei tão só nem irás tão sozinha, há de ficar comigo uma saudade tua; há de levar contigo uma saudade minha. (Adaptação de Alceu Wamosy. Duas Almas.)
- d. O roteiro é lindo as passagens são baratas e os hotéis são maravilhosos, não podemos perder essa oportunidade.
- e. A filosofia de Comte afirma, que o espírito humano no que se refere ao conhecimento da realidade passou por três estágios culturais.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo em relação ao Fundo Monetário Internacional (FMI):

1. O Fundo Monetário Internacional (FMI) trabalha para alcançar crescimento sustentável e prosperidade para todos os seus 190 países membros.
2. O FMI tem três missões críticas: promover a cooperação monetária internacional, incentivar a expansão do comércio e do crescimento econômico e desencorajar políticas que prejudicariam a prosperidade.
3. Foi criado em 1969 com o surgimento da Arpanet.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Assinale a alternativa que indica o **menor** oceano do mundo.

- a. Ártico
- b. Índico
- c. Pacífico
- d. Atlântico
- e. Antártico

13. De acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (dados de 2021), a população estimada do município de Biguaçu é:

- a. 38.727 habitantes.
- b. 59.210 habitantes.
- c. 65.200 habitantes.
- d. 70.471 habitantes.
- e. 127.313 habitantes.

14. Os gentílicos dos moradores de Biguaçu são?

- a. Bigua ou Barriga verde
- b. Biguano ou Pradense
- c. Biguaçuense ou Biguano
- d. Pradense ou Biguaçuense
- e. Barriga verde ou Biguaçuense

15. Biguaçu faz parte da microrregião de Florianópolis junto com alguns municípios como:

- a. São José, Florianópolis, Tijuquinhas e Palhoça.
- b. São José, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos e Governador Celso Ramos.
- c. Florianópolis, Palhoça, Paulo Lopes e Rancho Queimado.
- d. São José, São Miguel, Antônio Carlos e Governador Celso Ramos.
- e. Florianópolis, São José, Santo Amaro da Imperatriz e Águas Mornas.

Temas de Educação

5 questões

16. São diretrizes do Plano Municipal de Educação de Biguaçu (Lei Municipal nº 3558/2015):

1. Reduzir analfabetismo.
2. Melhoria da qualidade da educação.
3. Universalização do atendimento escolar.
4. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores cristãos, morais, meritocráticos e éticos em que se fundamenta a sociedade.
5. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. De acordo com o artigo 1º da Lei nº 14113/2020 (Lei do FUNDEB), nos termos do art. 212-A da Constituição Federal, fica instituído, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza:

- a. contábil.
- b. consultiva.
- c. deliberativa.
- d. instrutiva.
- e. social.

18. Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Em seu parágrafo único, consta que a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Consta nos estudos da Teoria Histórico-Cultural que para compreender o desenvolvimento humano e o modo como ocorre a periodização das idades, se faz necessário entender que, para Vigotski:

- a. A aprendizagem é um processo linear, marcado por repetições de ações sequenciadas.
- b. O desenvolvimento do psiquismo humano intercala momentos de estabilidade com momentos de crises.
- c. O desenvolvimento humano ocorre da mesma maneira em todos os sujeitos.
- d. Quanto mais o sujeito treina as habilidades manuais, mais ele aprende.
- e. Para se desenvolver, o sujeito precisa alcançar determinados níveis de capacidades motoras.

20. De acordo com o artigo 22 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Consta na referida Lei que:

1. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo, inclusive, reduzir o número de horas e dias letivos previsto na Lei.
2. São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes do caput deste artigo. (Incluído pela Lei nº 14.407, de 2022).
3. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
4. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação” que a Lei que instituiu o Plano Nacional de Educação determina que os estados, o Distrito Federal e os municípios:

- a. Elaborem seus respectivos planos bienais.
- b. Elaborem seus respectivos planos decenais.
- c. Se unam para elaborar um único plano educacional com duração de cinco anos.
- d. Criem seus planos que durem um triênio.
- e. Elaborem seus respectivos planos que durem doze anos.

22. O documento da Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação apresenta as seguintes metas:

1. Assegurar que, em todos os municípios, além de outros recursos municipais, os 10% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao Fundef sejam aplicados, prioritariamente, na Educação Infantil.
2. Divulgar permanentemente parâmetros de qualidade dos serviços de educação infantil como referência para a supervisão, o controle e a avaliação e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.
3. Ampliar progressivamente os cargos de monitor, atendente, auxiliar, entre outros, para atender às demandas da Educação Infantil.
4. Colocar em execução programa de formação em serviço, em cada município ou por grupos de município, preferencialmente em articulação com instituições de ensino superior, para a atualização permanente e o aprofundamento dos conhecimentos dos profissionais que atuam na Educação Infantil, bem como para a formação dos funcionários não docentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. São consideradas algumas das Diretrizes da Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação:

1. O processo de seleção e admissão de professoras e professores que atuam nas redes pública e privada deve assegurar a formação específica na área e mínima exigida por lei. Para os que atuam na rede pública, a admissão deve ser por meio de concurso.
2. As políticas voltadas para a Educação Infantil devem contribuir em âmbito nacional, estadual e municipal para uma política para a conformação dos corpos.
3. A política de Educação Infantil em âmbito nacional deve se articular com as de Ensino Fundamental, bem como com as modalidades de Educação Especial e de Jovens e Adultos, para garantir uma formação meritocrática e a integração entre os níveis de ensino, a formação dos profissionais que atuam na Educação Infantil, bem como o atendimento às crianças com necessidades especiais.
4. A política de Educação Infantil em âmbito nacional, estadual e municipal deve se articular às políticas de Saúde, Assistência Social, Justiça, Direitos Humanos, Cultura, Mulher e Diversidades, bem como aos fóruns de Educação Infantil e outras organizações da sociedade civil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Tendo como referência o texto dos Parâmetros Nacionais de Qualidade na Educação Infantil, a respeito da concepção de criança, é correto afirmar:

1. A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual participa de uma determinada cultura.
2. A criança é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.
3. A criança é concebida como um ser frágil, dependente e dócil.
4. A criança é um ser humano único, completo e, ao mesmo tempo, em crescimento e em desenvolvimento.
5. Os novos paradigmas englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

25. São considerados Critérios para um Atendimento em Creches que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças:

1. Direito à brincadeira.
2. Direito à atenção individual.
3. Direito a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante.
4. Direito a desenvolver sua identidade cultural, racial e cristã.
5. Direito a expressar seus sentimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. Os Indicadores de Qualidade na Educação Infantil foram elaborados com base em aspectos fundamentais para a qualidade da instituição de educação infantil, expressos nas seguintes dimensões dessa qualidade:

1. Planejamento institucional.
2. Multiplicidade de experiências e linguagens.
3. Interações.
4. Promoção da saúde.
5. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

27. Consta no artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

1. Opinião e expressão.
2. Crença e culto religioso.
3. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
4. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
5. Participar de eventos festivos em todos os espaços públicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. De acordo com os estudos de Vigotski, o que promove o desenvolvimento das funções psicológicas superiores das crianças em idade pré-escolar?

- a. O estudo
- b. A memorização
- c. A disciplina
- d. A moral
- e. O brincar

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

1. Ao longo de todo o processo de escolarização, o Atendimento Educacional Especializado deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.
2. A interface da educação especial na educação indígena, do campo e quilombola deve assegurar que os recursos, serviços e atendimento educacional especializado estejam presentes nos projetos pedagógicos construídos com base nas diferenças socioculturais desses grupos.
3. O acesso à educação tem início no primeiro ano dos anos iniciais, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno.
4. Devido à diferença linguística, orienta-se que o aluno surdo esteja com outros surdos em turmas comuns na escola regular.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. V•V•F•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•F•V
- e. F•F•V•V

30. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à compreensão de avaliação pedagógica na perspectiva da educação inclusiva.

- a. Processo dinâmico que considera as aprendizagens do público-alvo da educação especial em relação às aprendizagens adequadas para faixa etária e série em que se encontra, devendo ser realizadas adaptações sempre que necessário.
- b. Processo dinâmico que considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto às possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica processual que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual.
- c. Relatório avaliativo desenvolvido pelos profissionais que atuam na sala de aula e na sala multimeios que considera os aspectos qualitativos da aprendizagem do estudante.
- d. Compreende todas as atividades realizadas no espaço da sala comum e no Atendimento Educacional Especializado assim como manifestações expressas por diferentes formas de linguagens.
- e. Processo que considera os tempos do estudante público-alvo da Educação Especial assim como os espaços da escola e as possibilidades que o aluno teve de acessar o conhecimento durante o ano letivo.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S05 Auxiliar de Ensino	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

**PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO**

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

para o ano letivo de 2023



PREFEITURA DE
BIGUAÇU





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>