



# CÂMARA MUNICIPAL DE SANTANA DE PARNAÍBA

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2022

## CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO DE NÍVEL MÉDIO CNM103 (MANHÃ)

# COPEIRA

### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões objetivas**, enumeradas de 01 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
  - a) De 01 a 10 – Língua Portuguesa;
  - b) De 11 a 20 – Raciocínio Lógico;
  - c) De 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**



## Língua Portuguesa



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

### Ações afirmativas devem ir além da graduação

Em 2022, comemoramos 20 anos da implementação das cotas sociais e raciais na Uerj e dez anos da lei federal 12.711/12. As cotas mudaram a cara do ensino superior e o debate acerca de nossas desigualdades.

Com o objetivo de produzir um balanço de seus impactos e subsidiar cientificamente a revisão da lei federal, criamos o Consórcio de Acompanhamento das Ações Afirmativas (CAA). O CAA analisou dados de mais de 7 universidades federais e estaduais, tendo publicado mais de 30 textos na academia e na imprensa sobre o tema.

A despeito de problemas pontuais, as cotas têm um saldo muito positivo. O percentual de jovens pretos, pardos e indígenas pulou de 31% em 2002 para 52% das matrículas em 2021. No mesmo período, o percentual de estudantes de baixa renda saiu de 19% para 52%. Os avanços maiores se deram nos cursos mais concorridos, e quase todas as pesquisas sobre o tema mostram que os cotistas têm desempenho muito similar aos não cotistas. Mais de 70% das pesquisas acadêmicas sobre as cotas as consideram uma política bem-sucedida.

Por tudo isso, o CAA recomenda às forças políticas, eleitas em outubro, a manutenção e expansão do sistema existente, que combina critérios socioeconômicos – para estudantes de escola pública e baixa renda – com cotas raciais. No entanto, é necessária a criação de programas específicos, sensíveis às especificidades das populações indígenas, quilombolas e das pessoas com deficiência. Tendo em vista que pretos e pardos em processo de ascensão social também são vítimas de racismo, apoiamos a criação de subcotas complementares para eles, independentemente da origem escolar.

Outra recomendação é a revisão da faixa de renda, presente na lei federal. O patamar de 1,5 salário mínimo familiar *per capita* não favorece os mais pobres. Isso vale para a implementação de um sistema de concorrência simultânea, que permita a potenciais cotistas disputarem, ao mesmo tempo, as vagas no sistema de ampla concorrência, fazendo com que as cotas funcionem como piso, não como teto de inclusão.

No que concerne à permanência estudantil, é urgente avançarmos numa política federal, unificada e desburocratizada.

A adequada avaliação da política depende da constituição de um sistema integrado de dados educacionais e do mercado de trabalho que seja aberto, transparente e desidentificado – e que possibilite compreender desde as mudanças na demanda por ensino superior à inserção dos cotistas na vida profissional.

Seria importante incentivar com fomento público pesquisas sobre as comissões de heteroclassificação racial para identificar seu impacto no aprimoramento da inclusão étnico-racial compatível com a complexidade das classificações raciais no Brasil.

Por fim, consideramos importante que as ações afirmativas não fiquem restritas às cotas na graduação. Urge uma lei

específica para a pós-graduação, sensível às especificidades desse nível de formação, da mesma forma que instituir políticas de inclusão no mercado de trabalho.

(Luiz Augusto Campos e Márcia Lima. Coordenadores do Consórcio das Ações Afirmativas, que congrega especialistas da UFBA, UnB, UFRJ, UFMG, UFSC, Uerj e Unicamp. *Folha de S.Paulo*.

<https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2022/11/recomendacoes-para-a-politica-de-cotas.shtml>)

### Questão 1

A respeito do texto e as possíveis inferências com base em sua leitura, analise as afirmativas a seguir:

- A política de cotas, apesar de bem-sucedida em seus vinte anos de implementação, ainda não solucionou o conjunto de faltas de oportunidades igualitárias aos pretos e pardos no mercado de trabalho.
- A falta de inserção de pretos e pardos no mercado de trabalho se deve atualmente à inexistência de ações afirmativas que os incluam em cursos de pós-graduação.
- Apesar de os cotistas não oferecerem rendimento universitário muito diferente dos não cotistas, sua permanência nesse processo de formação ainda é ameaçada, o que demanda ações em termos de políticas públicas.

Assinale

- se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 2

O texto se classifica, pelo seu aspecto tipológico, eminentemente como

- descritivo.
- dissertativo-argumentativo.
- dissertativo-expositivo.
- narrativo.

### Questão 3

Assinale a opção que apresente corretamente uma palavra que seja **contrária** à ideia de “heteroclassificação” (L.47) no texto.

- autoidentificação
- homoclassificação
- heteroidentificação
- cisclassificação

### Questão 4

O pronome “Isso” (L.32) apresenta, no texto, papel

- catafórico.
- dêitico.
- exofórico.
- anafórico.

### Questão 5

Na linha 36, “piso” exerce função sintática de

- objeto direto.
- complemento nominal.
- predicativo do sujeito.
- adjunto adnominal.

**Questão 6**

A despeito de problemas pontuais, as cotas têm um saldo muito positivo. (L.11-12)

Assinale a opção em que a modificação do período acima, substancialmente em relação ao termo sublinhado, tenha se dado de modo a provocar grave alteração de sentido.

- (A) Conquanto tenha apresentado problemas pontuais, as cotas têm um saldo muito positivo.
- (B) Porquanto tenha apresentado problemas pontuais, as cotas têm um saldo muito positivo.
- (C) Posto que tenha apresentado problemas pontuais, as cotas têm um saldo muito positivo.
- (D) Não obstante tenha apresentado problemas pontuais, as cotas têm um saldo muito positivo.

**Questão 7**

Analise a opção em que a palavra indicada **não** tenha, no texto, valor adverbial.

- (A) mais (L.8)
- (B) muito (L.12)
- (C) mais (L.16)
- (D) muito (L.17)

**Questão 8**

Assinale a opção em que a palavra indicada **não** tenha sido formada por composição.

- (A) socioeconômicos (L.22)
- (B) subcotas (L.28)
- (C) heteroclassificação (L.47)
- (D) étnico-racial (L.48-49)

**Questão 9**

Na linha 19, grafou-se corretamente a palavra “bem-sucedida”. A grafia de palavras com os elementos BEM e MAL sempre constitui dificuldade.

Nesse contexto, assinale a opção em que a palavra indicada **não** tenha sido grafada corretamente.

- (A) malsucedido
- (B) bem relacionado
- (C) malvisto
- (D) bem feito

**Questão 10**

No entanto, é necessária a criação de programas específicos, sensíveis às especificidades das populações indígenas, quilombolas e das pessoas com deficiência. (L.23-26)

No período acima, realizou-se corretamente a concordância verbal e nominal entre os seus termos.

Assinale a opção em que, alterando-se o período, independentemente da mudança de sentido, tenha-se mantido a correção gramatical.

- (A) No entanto, será necessário programas específicos, sensíveis às especificidades das populações indígenas, quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (B) No entanto, devem haver programas específicos, sensíveis às especificidades das populações indígenas, quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (C) No entanto, não de existir programas específicos, sensíveis às especificidades das populações indígenas, quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (D) No entanto, pode existir programas específicos, sensíveis às especificidades das populações indígenas, quilombolas e das pessoas com deficiência.

**Raciocínio Lógico****Questão 11**

Um salão de festas possui três entradas, sendo uma sinalizada como entrada amarela, outra de entrada branca e a terceira de entrada cinza.

De quantos modos diferentes esse salão pode estar aberto?

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.

**Questão 12**

Uma empresa de *buffet* possui quatorze funcionários, sendo duas recepcionistas, quatro cozinheiras, duas copeiras e seis garçons. Sabe-se que essa empresa vai contratar garçons, aumentando em 50% o número atual.

Qual será o número de funcionários após a contratação dos novos garçons?

- (A) 17.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.

**Questão 13**

Um caminhão pode levar 3 000 kg de arroz ou 1 200 caixas de 1L de leite. Sabe-se que o caminhão já foi carregado com 1 000 kg de arroz.

Quantas caixas de 1L de leite ainda podem ser carregadas no caminhão, de modo a não ultrapassar a sua capacidade?

- (A) 200.
- (B) 400.
- (C) 600.
- (D) 800.

**Questão 14**

Arthur olhou seu relógio e, ao ver a hora, achou que estava 3 minutos atrasado, mas na verdade ele está 12 minutos adiantado. Após algum tempo, ele, chegando a um outro compromisso, ao olhar novamente seu relógio, achou que estava 8 minutos atrasado, mas na realidade ele estava

- (A) 3 minutos atrasado.
- (B) 7 minutos adiantado.
- (C) 5 minutos atrasado.
- (D) 5 minutos adiantado.

**Questão 15**

Bruno, Cláudio, Geovane e Marcos se reuniram para um churrasco e resolveram ir com a camisa do seu time de futebol europeu favorito. Nenhum deles escolheu o mesmo time. Um deles foi com a camisa do Barcelona, outro com a do Real Madrid, um outro com o da Juventus e o quarto com a do Milan. Sabe-se que Geovane foi com a camisa do Real Madrid, Cláudio não foi com a camisa do Barcelona nem com a camisa da Juventus, e Marcos foi com a camisa da Juventus. Logo, é correto concluir que Cláudio foi com a camisa do

- (A) Barcelona.
- (B) Juventus.
- (C) Milan.
- (D) Real Madrid.

**Questão 16**

Uma escola resolveu aplicar um teste com duas questões para um grupo de 200 alunos. Sabe-se que 50 alunos acertaram as duas questões, 100 alunos acertaram a primeira questão e que 90 alunos acertaram a segunda questão.

O total de alunos que errou todo o teste é igual a

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 50.
- (D) 60.

**Questão 17**

Um prêmio será dividido, proporcionalmente ao valor gasto, por duas amigas que compraram juntas o bilhete premiado. Ana pagou dois quintos do valor do bilhete. Sabe-se que o prêmio é de R\$ 8 000,00 (oito mil reais).

Qual é o valor do prêmio que a amiga de Ana vai receber?

- (A) R\$ 1 600,00.
- (B) R\$ 3 200,00.
- (C) R\$ 4 000,00.
- (D) R\$ 4 800,00.

**Questão 18**

Um corredor dá 4 voltas numa pista de treinos em 24 minutos, mantendo velocidade constante.

Quantas voltas ele dará mantendo a mesma velocidade constante num período de 2 horas?

- (A) 12.
- (B) 16.
- (C) 20.
- (D) 28.

**Questão 19**

Dona Ana comprou uma caixa de doces para seus dois filhos. Um destes tirou para si metade dos doces da caixa. Mais tarde o outro filho também tirou para si metade dos doces que encontrou na caixa. Restaram 10 doces na caixa.

Quantos doces havia inicialmente na caixa?

- (A) 20.
- (B) 40.
- (C) 60.
- (D) 80.

**Questão 20**

Uma empresa possui no seu almoxarifado 48 caixas, cada uma delas com 20 rolos de fita. Esses rolos devem ser enviados em partes iguais para 8 filiais.

Quantos rolos cada uma das filiais receberá?

- (A) 60.
- (B) 90.
- (C) 120.
- (D) 180.

**Conhecimentos Específicos****Questão 21**

Quando um fio de cabelo é encontrado em um alimento, é correto afirmar que a contaminação foi de ordem

- (A) física.
- (B) química.
- (C) biológica.
- (D) orgânica.

**Questão 22**

A respeito das boas práticas no serviço de alimentos, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Os alimentos prontos para o consumo, frios e quentes, devem ser dispostos de forma organizada, sem sobreposições de cubas, bandejas e travessas, de forma que todos os recipientes permaneçam totalmente em contato com a pista fria e quente e que o fundo de todas as cubas atinja a água quente do balcão térmico.
- (B) Nunca reutilizar alimento preparado que já tenha sido servido aos clientes, inclusive pães, aperitivos, condimentos e molhos.
- (C) Usar utensílios para pegar os alimentos de cabos longos de forma a evitar que o consumidor se debruce sobre os alimentos servidos ou toque nos alimentos.
- (D) Abastecer as cubas e os recipientes em quantidades para enchê-las, de modo a evitar reposição constante.

**Questão 23**

Quando um profissional transita de qualquer ambiente externo para a área de manipulação de alimentos, deve tomar vários cuidados eficazes para evitar contaminação, como os listados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) usar uniforme de proteção ao ambiente, como luvas, máscara e avental
- (B) retirar acessórios corporais e aparelhos, como celulares, por exemplo, antes de se higienizar
- (C) bater os sapatos para tirar qualquer resíduo de pó antes de entrar
- (D) lavar as mãos de forma completa, conforme orientação da área de saúde

**Questão 24**

Em relação aos cuidados com os alimentos, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Não se deve misturar alimentos crus e cozidos.
- (B) As polpas, carnes e produtos derivados do leite devem ser mantidos na geladeira ou freezer, até o momento do preparo dos alimentos.
- (C) Não assoprar para esfriar alimentos quentes, pois a saliva pode contaminá-los.
- (D) Alimentos *in natura* cortados e não usados devem ser separados em recipiente coberto com um pano.

**Questão 25**

No aspecto da higiene pessoal, uma copeira deve ter o seguinte hábito:

- (A) usar unhas postiças e longas, desde que mantidas sempre pintadas.
- (B) não fumar durante o horário de trabalho, a fim de não causar mal-estar aos demais presentes no ambiente.
- (C) manter-se sempre perfumada, a fim de causar boa impressão no ambiente.
- (D) manter o cabelo longo solto, desde que bem cuidado, a fim de passar a visão de boa apresentação.

**Questão 26**

Em relação à higiene oral, analise as afirmativas a seguir:

- I. Deve-se escovar regularmente os dentes, usar fio dental e usar enxaguatórios bucais antimicrobianos.
- II. A técnica adequada de escovação é vital para dentes e gengivas saudáveis. Deve-se escovar duas vezes por dia, lembrando-se de escovar a língua e os dentes internos.
- III. Deve-se substituir a escova de dentes a cada três ou quatro meses.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 27**

Em relação à higienização de garrações de água, analise as afirmativas a seguir:

- I. Lave bem as mãos antes da manipulação.
- II. Limpe as partes externas com água, detergente e passe um pano embebido em álcool (sem perfume), deixando-o evaporar e enxaguando com cloro.
- III. Retire totalmente o lacre e coloque o garrafão no bebedouro.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 28**

Em relação à higienização do ambiente e dos utensílios da área de preparação de alimentos, **não** é correto afirmar que

- (A) os produtos saneantes utilizados devem estar regularizados pelo Ministério da Saúde.
- (B) os funcionários responsáveis pela atividade de higienização das instalações devem utilizar uniformes apropriados, que podem ser também utilizados na manipulação de alimentos.
- (C) a área de preparação do alimento deve ser higienizada quantas vezes forem necessárias e imediatamente após o término do trabalho.
- (D) as operações de limpeza e, se for o caso, de desinfecção das instalações e equipamentos, quando não forem realizadas rotineiramente, devem ser registradas.

**Questão 29**

Em relação à desinfecção da esponja de lavar louças, analise as afirmativas a seguir:

- I. Após lavar a louça, em uma vasilha de vidro, deve-se deixar a esponja submersa em água quente por aproximadamente 5 minutos. Depois, deve-se colocá-la em um local onde ela possa secar.
- II. Em um recipiente de vidro, pode-se diluir 2 colheres (sopa) de água sanitária e 1 litro de água. Depois, deve-se deixar a esponja de molho por aproximadamente 10 minutos.
- III. Após realizar algum dos processos acima, também pode-se embrulhar a esponja em um papel toalha e levá-la ao micro-ondas por 1 a 2 minutos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 30**

Para retirar mau cheiro de louças, antes de lavá-la com água e sabão, pode-se despejar sobre elas

- (A) álcool.
- (B) vinagre.
- (C) azeite.
- (D) sal.

**Questão 31**

Diversas são as atividades sob responsabilidade de um copeiro, tais como

- I. solicitação de reposição de mantimentos no estoque;
- II. preparação de pequenas refeições para recepção de convidados;
- III. coordenação da equipe de garçons em eventos empresariais;
- IV. organização do material de trabalho em eventos, como louças e bandejas.

Analise os itens acima e assinale

- (A) se apenas os itens I, II e III estiverem corretos.
- (B) se apenas os itens I, II e IV estiverem corretos.
- (C) se apenas os itens II, III e IV estiverem corretos.
- (D) se todos os itens estiverem corretos.

**Questão 32**

Nas alternativas a seguir, estão listadas habilidades inerentes a um copeiro, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) habilidades manuais
- (B) criação de atmosfera de amizade
- (C) noções estéticas
- (D) controle emocional

**Questão 33**

Na organização de um *coffee break* eficiente, o que seria uma atitude **não** recomendada?

- (A) Servir alimentos quentes, como pizzas e calzones, saindo direto do forno.
- (B) Organizar o ambiente com máquinas de suco ou com reposição constante dos baldes de gelo.
- (C) Junto à mesa de serviço, colocar cadeiras para o maior conforto dos convidados.
- (D) Manter a mesa de serviço sempre limpa, retirando eventuais guardanapos usados que tenham sido deixados pelos convidados.

**Questão 34**

Levando em conta uma margem de 10% para mais, um copeiro deve estimar a quantidade adequada de alimentos de acordo com o público participante.

Nesse cenário, assinale a opção em que a informação acerca da quantidade esteja **incorreta**.

- (A) doces: cálculo de 3 porções por pessoa
- (B) frutas: cálculo de uma porção por pessoa
- (C) salgados: cálculo de 10 porções por pessoa
- (D) bebidas: cálculo de 300 mL por pessoa

**Questão 35**

Em relação às diferenças entre *coffee break* e *brunch*, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quando se fala em *coffee break*, pensa-se em um evento mais sucinto, de geralmente 30 minutos, embora, muitas vezes, o evento tenha duração entre 15 a 20 minutos no máximo.
- II. A disposição, no caso do *brunch*, muda em relação ao *coffee break*, já que, para o *brunch*, são necessárias mesas, cadeiras e talheres, para que os convidados possam se sentar e apreciar as opções.
- III. Um *brunch* é um evento mais elaborado, cujo termo é a união das palavras *breakfast* (café da manhã) e *lunch* (almoço). Assim, ele é adequado para ser servido entre as 15h e as 17h.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 36**

Na montagem de uma mesa para evento, seguindo as regras de etiqueta, o guardanapo com argola deve posicionar-se

- (A) bem junto ao lado direito do prato, antes dos talheres.
- (B) do lado esquerdo do prato, depois dos talheres junto ao prato.
- (C) acima do prato, antes dos talheres de sobremesa.
- (D) acima do prato, após os talheres de sobremesa.

**Questão 37**

Na montagem dos copos numa mesa para evento formal, o copo disposto mais proximamente do prato é o de

- (A) vinho branco.
- (B) vinho tinto.
- (C) espumante.
- (D) água.

**Questão 38**

Em relação à maneira adequada de servir convidados à mesa, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) As bebidas são servidas sempre do lado esquerdo do convidado.
- (B) Todos os pratos são servidos pela esquerda e retirados pela direita.
- (C) Enquanto um prato é retirado por um lado, o outro já é colocado pelo outro lado.
- (D) Talheres saem na mesma ordem dos pratos.

**Questão 39**

Em relação ao modo de servir à francesa, analise as afirmativas a seguir:

- I. Deve-se ficar à esquerda de cada convidado e a primeira pessoa a ser servida é a senhora que está à direita do anfitrião ou anfitriã.
- II. Todas as mulheres deverão ser servidas antes dos homens.
- III. O primeiro homem a ser servido após o anfitrião, se não houver convidado de honra, será o que estiver à direita dele.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 40**

Na organização de bandeiras em um evento oficial no Brasil, em que haja somente participantes nacionais, a bandeira do lado direito (do ponto de vista da mesa para o auditório) da bandeira nacional deve ser a bandeira

- (A) do Município.
- (B) do Estado.
- (C) da instituição promotora do evento.
- (D) da instituição mais importante convidada para o evento.

Instituto  
**ACCESS**