

**Prefeitura Municipal de Colíder - MT**

**S12 - ENGENHEIRO AGRÔNOMO**  
**Turno: TARDE**

Tipo de Prova
<b>1</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Coloque-se à prova. Esse é o único caminho que leva ao crescimento.”**  
**(Morgan Freeman)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e o tema da redação.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 4 HORAS**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado e as folhas de resposta desidentificadas. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 9.

Eu me demito: fenômeno da grande resignação chega ao Brasil.

*Camuflados por uma fila de 13 milhões de desempregados, brasileiros pedem demissão em ritmo recorde: meio milhão por mês.*

Por Marcelo Soares | Edição: Tássia Kastner 11/02/2022

Pedir demissão no meio de uma crise econômica e sanitária parece aquele tipo de luxo reservado a trabalhadores ricos de países desenvolvidos. Todo mês, mais de 4 milhões de americanos passaram a deixar seus empregos voluntariamente, num fenômeno que ganhou nome próprio: Great Resignation (“grande resignação”).

Trata-se de um exército de trabalhadores urbanos, majoritariamente jovens – com menos de 30 anos – e do setor de serviços. Fica mais fácil para quem mora em um país cujo índice de desemprego é virtualmente zero: lá a desocupação está em 3,9%. É o oposto do cenário brasileiro. Aqui, 13 milhões estão em busca de trabalho, e a taxa de desemprego, ainda que em queda, continua acima dos dois dígitos, ao redor de 13%.

E, mesmo assim, o Brasil também vive sua grande resignação. Todos os meses, quase 500 mil trabalhadores jogam seus crachás pela janela e dão fim ao emprego que tinham – sem levar nenhuma vantagem além de sair da empresa, pois essa modalidade de demissão não libera o FGTS. É o dobro do registrado nos anos anteriores à pandemia, de acordo com o estudo encomendado pela Você S/A ao estúdio de inteligência de dados Lagom Data.

A Lagom analisou quase 188 milhões de registros de movimentações trabalhistas do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados), entre 2016 e novembro de 2021, dado mais recente disponível na conclusão desta reportagem.

E os números mostram que Brasil e EUA viveram um movimento semelhante: antes de 2020, havia uma certa estabilidade no número de pedidos de demissão voluntária. Logo após o início da pandemia, trabalhadores se seguraram nos seus empregos – até porque as empresas estavam demitindo a rodo à medida que fechavam as portas de forma temporária ou definitiva. Mas tão logo a fase aguda da crise passou, trabalhadores decidiram assumir as rédeas de suas carreiras e deram adeus a seus chefes.

É tanta gente pedindo as contas no Brasil que, em um ano, os pedidos de demissão representam uma rotatividade de 15% nas vagas com carteira. O número total é ainda maior, já que o estudo foi feito com base exclusivamente nos desligamentos a pedido. Existem ainda as demissões por comum acordo, autorizadas pela reforma trabalhista de 2017 – e essas não ficam contabilizadas como voluntárias.

Os dados oficiais são apenas numéricos. Não registram os motivos que levam tanta gente a pedir demissão. Para entender melhor o que se passa, ouvimos especialistas – e também trabalhadores que decidiram pedir as contas em meio à nossa “grande resignação”.

Dá para resumir em três pontos o que leva uma pessoa a se demitir: ganhar um salário melhor, mudar-se para um ambiente de trabalho mais saudável e dar um upgrade na qualidade de vida. Os três pontos não são excludentes. Mas essas motivações são mais frequentes quando existem mais vagas disponíveis do que gente para trabalhar. E Ana Cristina Limongi-França, professora de economia da FEA/USP e da FIA, detectou foi o seguinte: o advento do home office deu uma força para quem sonha com mais dinheiro ou mais tempo livre, mesmo que numa realidade de desemprego em alta.

“Houve mais oportunidades de trabalho [remoto] especialmente no setor de serviços e atendimento”, diz Ana Cristina. Ela é coautora de um estudo sobre o impacto da qualidade de vida no trabalho, e como esse fator leva a pedidos de demissão.

[...]

Proporcionalmente, a atividade com maior volume de saídas voluntárias foi o telemarketing, em que o número de pedidos de demissão representa 18,7% do total de vagas formais ao final de 2020. [...]

<https://vocesa.abril.com.br/economia>

### Questão 1

O texto lido faz parte do gênero reportagem, por isso apresenta a seguinte característica:

- (A) preocupação com a forma do discurso para transmitir a informação.
- (B) texto baseado em um assunto desenvolvido de forma mais aprofundada.
- (C) tipologia textual injuntiva destinada a oferecer orientações a seus leitores.
- (D) uso de linguagem coloquial para tratar de um acontecimento do cotidiano.
- (E) linguagem impessoal baseada apenas na informação de fatos que podem ser apurados.

**Questão 2**

Os conectivos estabelecem relações sintáticas e semânticas entre os enunciados de um texto, influenciando na sua construção de sentido. Assinale a frase do texto que apresenta conectivo concessivo.

- (A) “[...] já que o estudo foi feito com base exclusivamente [...].” 6º§
- (B) “Mas essas motivações são mais frequentes [...].” 8º§
- (C) “[...] de acordo com o estudo encomendado pela Você S/A [...].” 3º§
- (D) “[...] pois essa modalidade de demissão não libera o FGTS.” 3º§
- (E) “[...] ainda que em queda, continua acima dos dois dígitos [...].” 2º§

**Questão 3**

O segmento em que se restringe o sentido do termo anterior encontra-se em:

- (A) “[...] do que gente para trabalhar.” 8º§
- (B) “[...] que decidiram pedir as contas [...].” 7º§
- (C) “[...] o que leva uma pessoa a se demitir [...].” 8º§
- (D) “[...] à medida que fechavam as portas [...].” 5º§
- (E) “[...] mesmo que numa realidade de desemprego em alta.” 8º§

**Questão 4**

“Trata-se de um exército de trabalhadores urbanos, majoritariamente jovens [...].” 2º§

O sujeito dessa oração é classificado como:

- (A) indeterminado.
- (B) desinencial.
- (C) oração sem sujeito.
- (D) determinado - simples.
- (E) determinado - composto.

**Questão 5**

“Houve mais oportunidades de trabalho [remoto].” 9º§

A única variação correta para essa frase é:

- (A) Parecem haver mais oportunidades de trabalho remoto.
- (B) Existiu mais oportunidades de trabalho remoto.
- (C) Devem ter havido mais oportunidades de trabalho remoto.
- (D) Fazem anos que procuravam oportunidades de trabalho remoto.
- (E) Deve haver mais oportunidades de trabalho remoto.

**Questão 6**

“[...] uma certa estabilidade no número de pedidos de demissão voluntária.” 5º§

A palavra sublinhada na frase acima corresponde à locução “de boa vontade”. Marque a alternativa em que a locução adjetiva não corresponde ao adjetivo destacado.

- (A) A energia eólica é um tipo de energia renovável. (de vento)
- (B) Foi construído um esgoto pluvial naquele povoado. (relativo à chuva)
- (C) As fake news enganam o eleitor incauto. (sem cautela)
- (D) Aquela empresa tem um projeto inédito de inclusão. (sem editor)
- (E) Foi encontrado material bélico naquela estação de trem. (de guerra)

**Questão 7**

“Logo após o início da pandemia, trabalhadores se seguraram nos seus empregos [...].” 5º§

O emprego da vírgula, nesse período do texto, justifica-se em função de que:

- (A) o adjunto adverbial foi deslocado para o início da oração.
- (B) a oração foi iniciada por um adjunto adnominal.
- (C) a expressão que iniciou o período é um vocativo.
- (D) o período foi iniciado por uma oração reduzida.
- (E) o período foi iniciado por uma oração coordenada sindética.

**Questão 8**

“[...] em meio à nossa ‘grande resignação’.” 7º§

Das alterações feitas no fragmento acima, há erro no emprego do acento indicativo da crase em:

- (A) [...] em meio àquela ‘grande resignação’.
- (B) [...] em meio à mesma ‘grande resignação’.
- (C) [...] em meio à essa ‘grande resignação’.
- (D) [...] em meio à nova ‘grande resignação’.
- (E) [...] em meio à ‘grande resignação’.

**Questão 9**

“[...] à medida que fechavam as portas de forma temporária ou definitiva.” 5º§

Nessa frase, o modo e o tempo do verbo sublinhado indicam

- (A) um fato certo e processo verbal concluído no passado.
- (B) um fato certo e processo verbal inacabado no passado.
- (C) um fato certo e processo ocorrido antes de outro processo passado.
- (D) processo impreciso anterior ao momento em que se fala ou escreve.
- (E) processo preciso posterior ao momento passado.

**Questão 10**

Considere o seguinte grupo de palavras e marque a alternativa que apresenta seus sinônimos e grafias CORRETAS.

principiante	desterrar	notável
afim de	abaixar	comparar

- (A) insipiente - prescrição – eminente – afinidade – arriar – auferir.
- (B) insipiente - proscricção – eminente – afinidade – arrear – aferir.
- (C) incipiente – proscricção – eminente – afinidade – arriar – aferir.
- (D) incipiente – proscricção – iminente – com a finalidade de – arriar – aferir.
- (E) incipiente – prescrição – iminente – com a finalidade de – arrear – auferir.

**RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO**

**Questão 11**

Sabe-se que x livros foram distribuídos para três livrarias distintas. A livraria T recebeu a metade do total de livros, a livraria L recebeu 1/3 do restante recebido por T, e a livraria U recebeu 100 livros. Dessa forma, qual o produto dos algarismos de x?

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

**Questão 12**

Admita \$ 0,32 como o preço do litro de certo produto. Esse produto é guardado em recipientes no formato de paralelepípedo reto retângulo cujas dimensões são x dm, y dm e z dm. Sabe-se que x representa a raiz quadrada de 144 acrescido de meio, y representa a metade de 240 e z é igual a 80 dm. Sendo assim, qual preço se pagará para encher todo o recipiente?

- (A) \$ 38.400,00
- (B) \$ 36.000,00
- (C) \$ 32.400,00
- (D) \$ 30.450,00
- (E) \$ 31.200,00

**Questão 13**

A área de um triângulo equilátero equivale a dois terços de seu perímetro. Qual o valor do lado desse triângulo?

- (A)  $\sqrt{3}$
- (B)  $\frac{8\sqrt{3}}{3}$
- (C)  $3\sqrt{3}$
- (D)  $8\sqrt{3}$
- (E)  $\frac{4\sqrt{3}}{3}$

**Questão 14**

Uma escola fornece a nota final de seus alunos através da diferença entre a média aritmética e a mediana de suas notas nos testes bimestrais. Sabendo que certo aluno tirou 3.0, 5.2 e x, qual deve ser sua nota final, sabendo que a média aritmética desse aluno é 9?

- (A) 11.4
- (B) 7.8
- (C) 18.8
- (D) 13.6
- (E) 9

**Questão 15**

Um professor de matemática fez a seguinte pergunta à sua turma como desafio:

"No lançamento de um dado não viciado, qual a probabilidade de se obter um número quadrado perfeito?".

Com base na resposta CORRETA de algum dos seus alunos, qual resposta ele espera obter?

- (A) Um sexto.
- (B) Dois terços.
- (C) Um terço.
- (D) Cinco sextos.
- (E) Um meio.

**INFORMÁTICA BÁSICA****Questão 16**

Analise o ícone abaixo e responda.



Monitores



Em qual guia, do MS – PowerPoint, é possível encontrá-lo?

- (A) Transições.
- (B) Apresentação de Slides.
- (C) Animações.
- (D) Design.
- (E) Exibir.

**Questão 17**

No MS-Excel, para que um usuário alterne para a guia anterior em uma caixa de diálogo, qual atalho é utilizado?

- (A) Shift + Tab.
- (B) Alt + Shift.
- (C) Esc.
- (D) Ctrl + Tab.
- (E) Tab + Esc.

**Questão 18**

Assinale a alternativa que corresponda a opção que pode ser localizada na guia Revisão, do MS-Word mais atual.

- (A) Parágrafo
- (B) Tinta em forma.
- (C) Proteger.
- (D) Margens.
- (E) Inserir nota de rodapé.

**Questão 19**

Em uma rede de computadores organizada por meio de uma \_\_\_\_\_, toda a informação gerada pelas estações de trabalho deve passar por um nó central. O nó central se diferencia dos demais por possuir a inteligência para distribuir o tráfego de rede para os demais computadores da rede. Esse nó central se conecta com os demais computadores da rede por meio de uma conexão ponto a ponto.

O texto acima faz referência a um dos tipos de topologia de rede. Sendo assim, assinale corretamente, a alternativa que preencha a lacuna acima.

- (A) Topologia híbrida.
- (B) Topologia anel.
- (C) Topologia estrela.
- (D) Topologia árvore.
- (E) Topologia barramento.

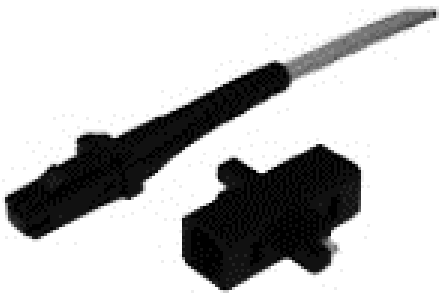
**Questão 20**

São considerados meios de transmissão guiados:

- (A) cabo coaxial, cabo de par trançado e cabo de fibra óptica.
- (B) transmissão via satélite e transmissão via rádio.
- (C) cabo de fibra óptica, apenas.
- (D) cabo de par trançado e transmissão via satélite.
- (E) transmissão via rádio, apenas.

**Questão 21**

A seguir, é possível analisar a imagem de um de conector de fibra óptica, qual?



- (A) Conector LC.
- (B) Conector FC.
- (C) Conector FDDI.
- (D) Conector ST.
- (E) Conector MTRJ.

**Questão 22**

Sobre as pragas virtuais Trojan e Botnet, é CORRETO afirmar que:

- (A) abrem uma espécie de porta de acesso para que o computador seja controlado à distância.
- (B) são especializadas em roubar senhas e dados.
- (C) carregam um outro programa maligno que provoca vários estragos no computador, como apagar o disco rígido e roubar dados.
- (D) são capazes de monitorar, armazenar e enviar todas as teclas digitadas pela vítima para um cracker.
- (E) são mensagens que geralmente chegam por e-mail alertando o usuário sobre um vírus mirabolante, altamente destrutivo ou notícias curiosas que servem como isca para o ataque.

**Questão 23**

São princípios básicos de segurança da informação, EXCETO:

- (A) liberdade.
- (B) disponibilidade.
- (C) integridade.
- (D) autenticidade.
- (E) confidencialidade.

**Questão 24**

“Aparelho que armazena carga elétrica em baterias, capaz de fornecer energia elétrica por algum período quando a corrente elétrica alternada é interrompida.”

O texto se refere ao(a):

- (A) backup.
- (B) certificado digital.
- (C) biometria.
- (D) nobreak.
- (E) firewall.

**Questão 25**

É considerado um exemplo de anti-spyware:

- (A) Fortigate.
- (B) pfSENSE.
- (C) TinyWall.
- (D) Watchguard.
- (E) Microsoft Windows Defender.

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### Questão 26

Como uma das formas de orientar a ação do administrador na prática dos atos administrativos, podemos citar seus princípios. Nesse sentido, é CORRETO afirmar ser um dos princípios fundamentais da administração pública:

- (A) moralidade.
- (B) imperatividade.
- (C) finalidade.
- (D) forma.
- (E) objeto.

### Questão 27

Em conformidade com o disposto pela Constituição Federal de 1988, é INCORRETO afirmar ser um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, expressos pela Constituição Federal.

- (A) Soberania.
- (B) Dignidade da pessoa humana.
- (C) Desenvolvimento nacional.
- (D) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (E) Pluralismo político.

### Questão 28

Em conformidade com o expresso pela Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar ser um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- (A) independência nacional.
- (B) construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- (C) prevalência dos direitos humanos.
- (D) autodeterminação dos povos.
- (E) não-intervenção.

### Questão 29

Analise as assertivas e responda.

I - Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

II - Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.

III - É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

IV - É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

A Constituição Federal de 1988, preconiza em seu artigo 5º que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza. Nesse sentido, em que pese os direitos e deveres individuais e coletivos, é CORRETO, das assertivas dispostas, as indicadas pela alternativa?

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 30

A Constituição Federal prevê que, no Brasil, não haverá juízo ou tribunal de exceção, sendo reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe dê a lei, sendo INCORRETO afirmar que será assegurado:

- (A) plenitude de defesa.
- (B) a irretroatividade da lei penal, ainda que para benefício do réu.
- (C) sigilo das votações.
- (D) soberania dos veredictos.
- (E) competência para julgar os crimes dolosos contra a vida.

### Questão 31

A Constituição Federal de 1988, diz expressamente quais os direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que será garantido remuneração do serviço extraordinário superior à do normal, no mínimo, em:

- (A) dez por cento.
- (B) trinta por cento.
- (C) quarenta por cento.
- (D) cinquenta por cento.
- (E) sessenta por cento.

**Questão 32**

Em consonância com o previsto pela Constituição Federal de 1988, em que pese a organização dos poderes, é CORRETO afirmar que cada Estado e o Distrito Federal elegerá:

- (A) dois Senadores, com mandato de quatro anos.
- (B) dois Senadores, com mandato de quatro anos e um com mandato de seis anos.
- (C) três Senadores, com mandato de oito anos.
- (D) quatro Senadores com mandato de quatro anos.
- (E) três Senadores com mandato de quatro anos.

**Questão 33**

À luz da Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar, entre as alternativas, ser uma das atribuições do Congresso Nacional em que não será exigida a sanção do Presidente da República, para dispor sobre a matéria.

- (A) Sistema tributário, arrecadação e distribuição de rendas.
- (B) Resolver definitivamente sobre tratados, acordos ou atos internacionais que acarretem encargos ou compromissos gravosos ao patrimônio nacional.
- (C) Plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública e emissões de curso forçado.
- (D) Fixação e modificação do efetivo das Forças Armadas.
- (E) Planos e programas nacionais, regionais e setoriais de desenvolvimento.

**Questão 34**

À luz da Constituição Federal de 1988, em que pese os direitos sociais, podemos afirmar que, no Brasil, será livre a associação profissional ou sindical. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, salvo em questões judiciais ou administrativas.
- (B) ninguém será obrigado a filiar-se a sindicato.
- (C) o aposentado filiado tem direito a votar e ser votado nas organizações sindicais.
- (D) é obrigatória a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
- (E) ninguém será obrigado a manter-se filiado a sindicato.

**Questão 35**

Analise as assertivas e responda.

- I – Presidente da Câmara dos Deputados.
- II – Presidente do Senado.
- III – Militar das forças armadas.
- IV – Carreira diplomática.

Embora a Constituição Federal estabeleça que não poderá haver distinção entre brasileiro nato e naturalizado, existe ressalvas, expressas pela própria Constituição Federal. Nesse sentido, é CORRETO afirmar serem cargos privativos de brasileiros natos, das assertivas acima, as indicadas pela alternativa.

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 36

Existem vários métodos para avaliar a fertilidade do solo. Do ponto de vista técnico, eles podem ser agrupados em métodos biológicos e químicos. Os teores de cálcio mais magnésio, podem ser determinados volumetricamente, da seguinte maneira:

- (A) através da titulação de alíquota do extrato de solo com solução de hidróxido de sódio 0,025 N, em presença do indicador azul de bromotimol.
- (B) utilizando-se na titulação, a solução de ácido etilendiamino tetraacético dissódico (EDTA) 0,025 N, sendo o negro de hiocromo usado como indicador.
- (C) com solução de KCl 1N usando-se também a relação de 1:10 (10 cm<sup>3</sup> de solo para 100 mL de solução extratora).
- (D) colorimetricamente, em alíquota do extrato, após formação de complexo fosfo-molíbídico, na presença do ácido ascórbico.
- (E) através do método de espectrofotometria de emissão de chama.

### Questão 37

Um fertilizante pode ser descrito como de liberação lenta se o(s) nutriente(s) que o compõem, declarados como de liberação lenta (controlada), sob condições definidas, inclusive sob temperatura de 25°C, seguir cada um dos seguintes critérios:

- (A) liberação menor que 15% em 24 horas; liberação menor que 75% em 28 dias; e liberação menor que 75% ao final do tempo indicado para liberação.
- (B) liberação menor que 20% em 24 horas; liberação menor que 70% em 28 dias; e liberação menor que 75% ao final do tempo indicado para liberação.
- (C) liberação menor que 15% em 48 horas; liberação menor que 80% em 28 dias; e liberação menor que 80% ao final do tempo indicado para liberação.
- (D) liberação menor que 20% em 48 horas; liberação menor que 85% em 28 dias; e liberação menor que 85% ao final do tempo indicado para liberação.
- (E) liberação menor que 15% em 24 horas; liberação menor que 65% em 28 dias; e liberação menor que 75% ao final do tempo indicado para liberação.

### Questão 38

No que diz respeito ao controle biológico de pragas, julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa CORRETA:

- I. Dentre os inimigos naturais das moscas-das-frutas destaca-se o parasitóide *Diachasmimorpha longicaudata* (Hymenoptera: Braconidae). Esse parasitóide ovípara no último instar larval das moscas-das-frutas e completa seu desenvolvimento no pupário do hospedeiro.
- II. O programa de controle biológico dos percevejos da soja por meio da utilização de *T. basalis* conta com a multiplicação desse agente no próprio campo, e por isso é fundamental que seja liberado quando a população de percevejos ainda é baixa (menor que os níveis de ação), respeitando o período indicado para liberação.
- III. No controle biológico aumentativo, os inimigos naturais são periodicamente introduzidos e liberados, após a criação massal em laboratório. Quando na liberação inoculativa, os inimigos naturais são liberados em número limitado, ou seja, somente um pequeno número é liberado, com objetivo de supressão em longo prazo da população da praga. É aplicado em culturas perenes ou semiperenes e florestas. É típica do controle biológico clássico.

- (A) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- (D) as afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (E) as afirmações I, II e III não são verdadeiras.

### Questão 39

Hidroponia é uma técnica de cultivo onde as plantas recebem todos os seus nutrientes através de água. Assinale a alternativa que se refere ao sistema de hidroponia caracterizado no texto abaixo:

O substrato libera a solução automaticamente por diferença de potencial hídrico e pelo princípio da capilaridade. Portanto, é a própria planta que regula o fluxo de água e solução nutritiva do substrato, não havendo necessidade de controles automatizados.

- (A) Sistema por flutuação.
- (B) Sistema de gotejamento.
- (C) Sistema de sub-irrigação.
- (D) Sistema Nutrient Film Technique (NFT).
- (E) Sistema de pavió.

**Questão 40**

As plantas ornamentais, como todos os seres vivos, necessitam de alimento para crescer e se desenvolver. Entre os elementos essenciais, três são fornecidos pelo ar e pela água (carbono, hidrogênio e oxigênio); os outros são normalmente absorvidos pelas raízes na forma de sais minerais ou associados a compostos orgânicos. O sintoma descrito abaixo no Crisântemo é gerado por carência de qual elemento nutricional:

Folhas novas amarelecem e as bordas ficam retorcidas para cima; diminuição do número de inflorescências, brotações secas.

- (A) N.
- (B) P.
- (C) K.
- (D) Mg.
- (E) Ca.

**Questão 41**

Sementes dormentes não são desejáveis na propagação comercial de mudas de plantas ornamentais, sendo necessário, portanto, adotar métodos para quebrar a dormência e facilitar a germinação. Nesse sentido, nas afirmações abaixo, assinale (V) se forem VERDADEIRAS e (F) se forem FALSAS, e em seguida assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- ( ) Os métodos químicos empregados para a superação de dormência consistem no uso de substâncias de alto poder de corrosão, a exemplo dos ácidos sulfúrico e clorídrico.
- ( ) Nos casos de sementes com embrião imaturo, utiliza-se a estratificação. O processo consiste no armazenamento das sementes em ambiente úmido e frio, para completar a maturação do embrião. São utilizadas caixas com camadas alternadas de substrato (areia, esfagno ou vermiculita) e sementes. O armazenamento é feito em baixa temperatura (5 a 10°C) por um período de um a dois meses.
- ( ) Nos casos de dormência fisiológica, também é possível utilizar hormônios sintéticos promotores de germinação. Os mais utilizados são o ácido giberélico (GA), o ácido indolbutírico (AIB) e o ácido naftaleno acético (ANA). As dosagens e o modo de aplicação variam conforme a espécie.

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – F.

**Questão 42**

As estacas são o mais importante meio de propagação de plantas ornamentais, de espécies florestais e frutíferas e de outras plantas de interesse econômico. As estacas de ramos podem ser divididas em quatro tipos, das quais as semi-herbáceas, caracteriza-se por:

- (A) serem obtidas de tecidos macios e suculentos crescidos na primavera, sendo oriundos de espécies decíduas ou sempre-verdes.
- (B) serem obtidas a partir de indivíduos adultos, apresentando madeira dura.
- (C) serem obtidas de plantas suculentas ou herbáceas como o gerânio, crisântemo, coleus, cravo e outras espécies.
- (D) serem coletadas após a abscisão foliar do outono ter ocorrido e antes de novas brotações terem emergido na primavera.
- (E) o meio de enraizamento ideal para estas estacas inclui a adição de uma mistura de vermiculita e perlita na proporção de 1:1 (v/v).

**Questão 43**

Na Fruticultura tropical, o método mais eficiente de irrigação com 90% a 95% de eficiência, é atribuído ao:

- (A) método por aspersão.
- (B) métodos de irrigação localizada por gotejamento.
- (C) método por superfície.
- (D) subirrigação.
- (E) autopropelido.

**Questão 44**

As abelhas são animais invertebrados pertencentes ao filo Arthropoda, classe Insecta, ordem Hymenoptera e família Apidae. Atualmente são conhecidas mais de 20.000 espécies de abelhas. Elas podem viver solitárias ou formar colônias com cerca de 80.000 indivíduos. Qual das glândulas no corpo da abelha, é responsável pela agregação da família?

- (A) Glândula nasanov.
- (B) Glândula cerígena.
- (C) Glândula faringiana.
- (D) Glândula salivar.
- (E) Glândula hipofaringiana.

**Questão 45**

Os inseticidas denominados “fisiológicos” apresentam modo de ação diferente dos produtos convencionais, atuando em enzimas específicas da fase de desenvolvimento de artrópodes. Sobre os inseticidas fisiológicos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os inseticidas denominados agonistas do ecdisônio atuam imitando o hormônio natural da ecdise (20-hidroxiecdisona).
- (B) Além do controle de lagartas, os inseticidas análogos de hormônio juvenil apresentam bons resultados no controle da mosca-branca.
- (C) Nos inseticidas inibidores da síntese de quitina, a síntese da quitina envolve fosforilação, aminação e acetilação, resultando na formação de n-acetil glucosamina.
- (D) Os inseticidas fisiológicos inibidores de quitina agem mais rapidamente e apresentam ação mais específica sobre lagartas do que os inseticidas agonistas do ecdisônio.
- (E) Na utilização dos inseticidas Agonistas do hormônio da ecdise, a larva deixa de se alimentar após a ingestão do inseticida. Uma nova cutícula (deformada) é produzida por baixo da velha, entretanto a velha não se desfaz e a larva morre por inanição e desidratação.

**Questão 46**

A interrupção do acasalamento dos insetos acontece porque é liberada no ambiente quantidade de feromônio sexual sintético superior àquela emitida, naturalmente, por uma população normal de fêmeas. Nos lepidópteros, são observados cinco mecanismos principais para aplicar essa técnica para o controle de pragas agrícolas por comportamento. Assinale a alternativa que se refere à uma dessas técnicas caracterizada abaixo.

Decorre da adaptação dos quimiorreceptores das antenas à percepção do estímulo ou devido à habitualidade no sistema nervoso central (SNC) dos insetos. No primeiro caso, acontece a redução da capacidade de o inseto perceber o feromônio, exigindo o aumento da concentração para que volte a percebê-lo. No outro, o estímulo é percebido pelo órgão receptor, mas não é adequadamente processado pelo SNC.

- (A) Desequilíbrio do nível de informação obtida.
- (B) Camuflagem das trilhas naturais das fêmeas.
- (C) Diminuição da resposta.
- (D) Combinação de feromônio com inseticidas.
- (E) Competição entre as fontes de feromônios sintéticos e naturais.

**Questão 47**

As plantas ornamentais, como todas as outras culturas, estão sujeitas a uma série de doenças causadas por bactérias, fungos, vírus e nematoides que podem resultar em pequenas perdas ou mesmo constituir fator limitante a uma determinada cultura. O oídio é uma doença que apresenta as seguintes particularidades:

- (A) apodrecimento das raízes ou o apodrecimento da base do talo.
- (B) ligada à umidade e a temperaturas altas, ataca em geral a base e o centro das hastes, com escurecimento da parte interna do talo. as mudas contaminadas apresentam tecido encharcado e mole, com odor fétido.
- (C) amarelamento, manchas foliares, distorção das flores, flores abortadas, rosetamento da muda, mosaico e redução de crescimento.
- (D) pequenas manchas arredondadas, de coloração clara, na parte superior das folhas, que crescem de diâmetro e coalescem, aparecem no porte inferior verrugas amareladas, esbranquiçadas, ou, laranja escuras
- (E) mofinho acinzentado sobre ou na parte de baixo das folhas, que sai facilmente passando os dedos. ataca principalmente em períodos de dias quentes e noites frias, com o clima relativamente seco.

**Questão 48**

Nessa fórmula, não são incluídos os valores de recarga, e sim as variáveis de porosidade drenável e o tempo para o rebaixamento do lençol até uma determinada profundidade, que é pré-fixada. A afirmação anterior, refere-se à seguinte fórmula no dimensionamento de drenagem agrícola:

- (A) fórmula de Boussinesq.
- (B) fórmula de Glover-Dumm.
- (C) fórmula de Ernst.
- (D) fórmula de Hooghoudt.
- (E) fórmula de Donnan.

**Questão 49**

Na sequência de eventos que caracterizam a evolução do processo de deterioração de sementes, o primeiro evento é a danificação dos sistemas de membranas, sendo o próximo evento:

- (A) lentidão na germinação.
- (B) redução do potencial de armazenamento.
- (C) menor uniformidade.
- (D) a danificação dos mecanismos de energia.
- (E) redução das atividades respiratórias e biossintéticas.

**Questão 50**

Em uma inspeção de campo para produção de sementes, o inspetor deve estar atento à presença de plantas de outras espécies que podem prejudicar a qualidade das sementes no campo ou no lote por serem de difícil separação no processo de beneficiamento. Pela sua presença, essas sementes são conhecidas como contaminantes. A planta de espécie nociva caracteriza-se pela seguinte descrição:

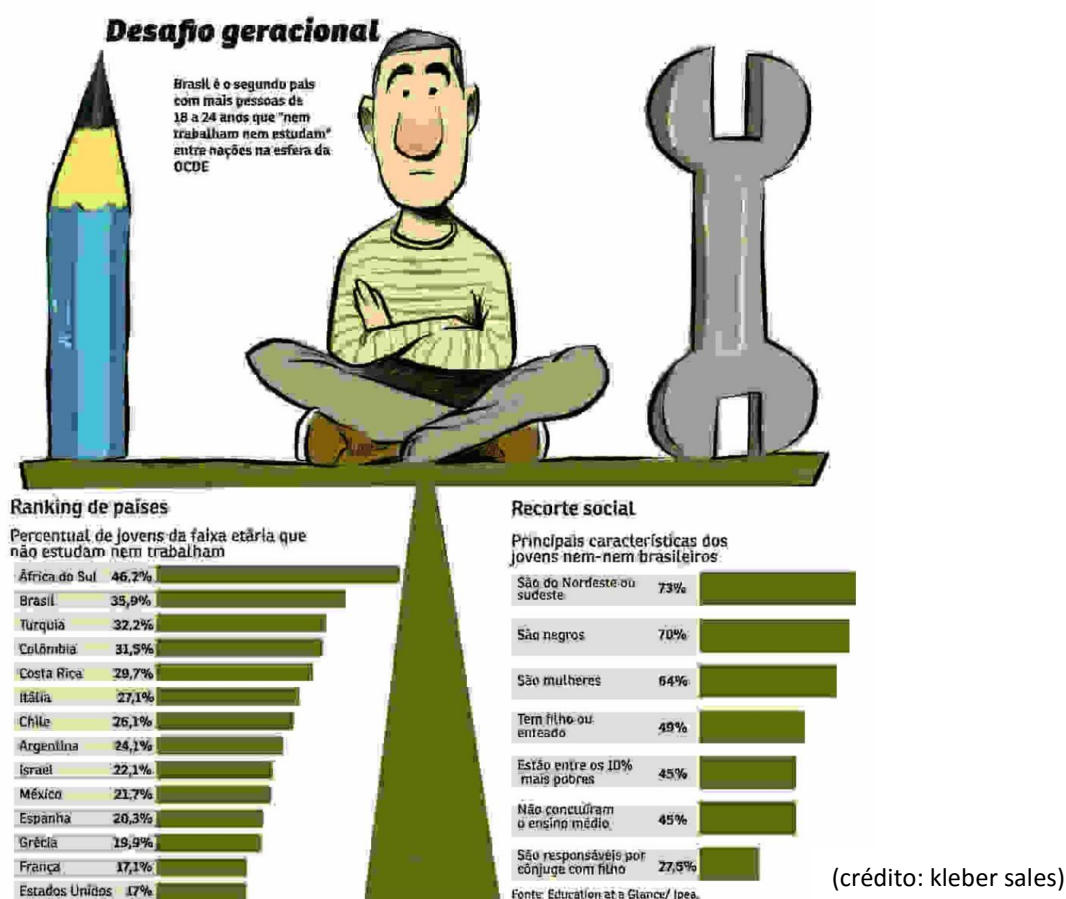
- (A) é aquela que produz sementes que, por serem de difícil erradicação no campo, ou de difícil separação e remoção no beneficiamento, representam risco econômico para a cultura ou ao seu produto, sendo relacionada e limitada, conforme normas e padrões estabelecidos.
- (B) é aquela que produz semente cuja presença, por representar risco econômico para a cultura, não é permitida junto às sementes do lote, conforme normas e padrões estabelecidos.
- (C) é aquela que produz semente cuja presença junto às da amostra é permitida, dentro de limites máximos, específicos e globais, conforme normas e padrões estabelecidos.
- (D) é aquela que produz semente silvestre reconhecida como invasora e cuja presença junto às sementes comerciais é individual e globalmente limitada, conforme normas e padrões estabelecidos.
- (E) é aquela reconhecida como de outra espécie de interesse agrícola e cuja presença junto às sementes comerciais é individual ou globalmente limitada, conforme normas e padrões estabelecidos.

## DISCURSIVA

A partir da leitura de textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre o tema: A inserção dos jovens no mercado de trabalho brasileiro.

### Texto I

Brasil é o segundo país com maior proporção de jovens "nem-nem". População entre 18 e 24 anos que não estuda, nem trabalha corresponde a 36% da faixa etária no Brasil. Problema é considerado estrutural.



O desemprego e a falta de motivação entre os jovens é um problema estrutural, por isso os desafios geracionais em relação ao mercado de trabalho são difíceis de serem transpassados. O Brasil é o segundo país na esfera da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) com a maior proporção de jovens, de idade entre 18 e 24 anos, que não conseguem nem emprego e nem continuar os estudos — os chamados "nem-nem" —, ficando atrás apenas da África do Sul. Nessa faixa etária, 36% da população de jovens brasileiros está sem ocupação. O cenário de falta de oportunidades está detalhado no relatório Education at a Glance (Olhar sobre a educação, em tradução livre), divulgado no último mês. O indicador considera pessoas em faixa etária de transição do estudo para o trabalho e conclui que não ter uma atividade profissional pode causar "consequências duradouras, especialmente quando a pessoa passa por períodos longos de desemprego ou inatividade", diz o estudo. O recorte social é um dos fatores mais importantes, segundo a pesquisadora do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), Enid Rocha. "Em geral as pessoas costumam pensar nessa categoria como se fosse homogênea, mas não é. Cerca de 60% está entre os mais vulneráveis", destaca. A pesquisadora afirma que os números vêm melhorando com o aquecimento do mercado de trabalho, mas a maior parte da geração "nem-nem" ainda pode ser distinguida por classe e gênero. De acordo com ela são, em média, 11 milhões de jovens que se encaixam nessa descrição. A maioria são mulheres e estão entre os mais pobres, com renda de até R\$ 400 por família. "Entre aqueles que estão sem estudar e sem trabalhar temos os que ainda procuram, mas a maioria já está de fora por estarem desengajados e desmotivados. A maior parte desses jovens têm baixa escolaridade, são pobres, negros e são mulheres, responsáveis por tarefas domésticas e com filhos. Esses devem ser a maior preocupação", ressalta.

<https://www.correiobraziliense.com.br/economia/2022/11/5049770-brasil-e-o-segundo-pais-com-maior-proporcao-de-jovens-nem-nem.html>

**Texto II**

A porta ainda é estreita para a inserção dos jovens no mercado de trabalho. Com todas as questões econômicas que assombram a realidade brasileira, o desemprego cresce ainda mais entre os jovens. Falta muito preparo e experiência para jovens se destacarem (We Are/Getty Images). Não está nada fácil conseguir emprego no Brasil. Entre os jovens, os dados são ainda mais desanimadores. De acordo com o Ministério da Economia, em 2021, por exemplo, enquanto a taxa geral de desemprego estava em 14,7% em agosto, entre jovens, a fatia de pessoas à procura de trabalho era de 31% do total. Esse dado não se deve só à crise que estamos atravessando agora, mas já vem há muito tempo. São seis anos em que pelo menos dois em cada dez jovens de 18 a 24 anos procuram, mas não encontram, uma vaga de trabalho. Isso se deve a diversos fatores, um deles é a falta de experiência. E apesar de vocês pensarem que é óbvio um jovem não ter desenvolvido habilidades para alguma área específica, tendo em vista que é o primeiro emprego, o mercado ainda exige isso dele. Há também um conflito de gerações. É bem comum que as pessoas das gerações Y e Z, ou seja, que nasceram na década de 1980 até os anos 2000, tenham perfis comportamentais bem diferentes dos mais velhos. Aceitar que um jovem que nasceu em uma época tecnológica e que tenha a contribuir com quem está há mais tempo no mercado é ainda um tabu, infelizmente. Entretanto, você que hoje está com uma carreira consolidada, provavelmente também precisou começar de alguma maneira e, certamente, também teve lá seus desafios. Atire a primeira pedra quem nunca teve dúvidas sobre o que colocar em um currículo ou teve medo de gaguejar na frente de um recrutador. Esses anseios antigos são os mesmos de hoje. Por isso, precisamos mudar e inserir os jovens no seu primeiro emprego. Escancarar a porta de entrada do primeiro emprego, em vez de deixá-la tão estreita. Há inúmeras maneiras de se fazer isso. Uma delas é unir o ensino médio ao programa Jovem Aprendiz, onde, por lei, empresas de médio e grande porte devem contratar jovens com idade entre 14 e 24 anos como aprendizes. Contudo, nem todo estudante sabe disso e tem acesso a essa oportunidade. As escolas públicas deveriam estar conectadas com as empresas. O contrato de trabalho pode durar até dois anos e, durante esse período, o jovem é capacitado na instituição formadora e na empresa, combinando formação teórica e prática. Os jovens têm a oportunidade de inclusão social com o primeiro emprego e de desenvolver competências para o mundo do trabalho, o que desenvolve nele uma série de habilidades que só se aprende na prática.

Laiz Soares\*

Publicado em 14/07/2022 às 19:50.

<https://exame.com/bussola/a-porta-ainda-e-streita-para-a-insercao-dos-jovens-no-mercado-de-trabalho/>

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19  
-----  
20  
-----  
21  
-----  
22  
-----  
23  
-----  
24  
-----  
25  
-----  
26  
-----  
27  
-----  
28  
-----  
29  
-----  
30  
-----