

Prefeitura Municipal de Colíder - MT

S18 - FONOAUDIÓLOGO
Turno: TARDE

| Tipo de Prova |
|---------------|
| 1 |

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Coloque-se à prova. Esse é o único caminho que leva ao crescimento.”
(Morgan Freeman)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e o tema da redação.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4 HORAS

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado e as folhas de resposta desidentificadas. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 9.

EU ME DEMITO:

fenômeno da grande resignação chega ao Brasil.

Camuflados por uma fila de 13 milhões de desempregados, brasileiros pedem demissão em ritmo recorde:

meio milhão por mês.

Por Marcelo Soares

Edição: Tássia Kastner

11/02/2022

Pedir demissão no meio de uma crise econômica e sanitária parece aquele tipo de luxo reservado a trabalhadores ricos de países desenvolvidos. Todo mês, mais de 4 milhões de americanos passaram a deixar seus empregos voluntariamente, num fenômeno que ganhou nome próprio: Great Resignation (“grande resignação”).

Trata-se de um exército de trabalhadores urbanos, majoritariamente jovens – com menos de 30 anos – e do setor de serviços. Fica mais fácil para quem mora em um país cujo índice de desemprego é virtualmente zero: lá a desocupação está em 3,9%. É o oposto do cenário brasileiro. Aqui, 13 milhões estão em busca de trabalho, e a taxa de desemprego, ainda que em queda, continua acima dos dois dígitos, ao redor de 13%.

E, mesmo assim, o Brasil também vive sua grande resignação. Todos os meses, quase 500 mil trabalhadores jogam seus crachás pela janela e dão fim ao emprego que tinham – sem levar nenhuma vantagem além de sair da empresa, pois essa modalidade de demissão não libera o FGTS. É o dobro do registrado nos anos anteriores à pandemia, de acordo com o estudo encomendado pela Você S/A ao estúdio de inteligência de dados Lagom Data.

A Lagom analisou quase 188 milhões de registros de movimentações trabalhistas do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados), entre 2016 e novembro de 2021, dado mais recente disponível na conclusão desta reportagem.

E os números mostram que Brasil e EUA viveram um movimento semelhante: antes de 2020, havia uma certa estabilidade no número de pedidos de demissão voluntária. Logo após o início da pandemia, trabalhadores se seguraram nos seus empregos – até porque as empresas estavam demitindo a rodo à medida que fechavam as portas de forma temporária ou definitiva. Mas tão logo a fase aguda da crise passou, trabalhadores decidiram assumir as rédeas de suas carreiras e deram adeus a seus chefes.

É tanta gente pedindo as contas no Brasil que, em um ano, os pedidos de demissão representam uma rotatividade de 15% nas vagas com carteira. O número total é ainda maior, já que o estudo foi feito com base exclusivamente nos desligamentos a pedido. Existem ainda as demissões por comum acordo, autorizadas pela reforma trabalhista de 2017 – e essas não ficam contabilizadas como voluntárias.

Os dados oficiais são apenas numéricos. Não registram os motivos que levam tanta gente a pedir demissão. Para entender melhor o que se passa, ouvimos especialistas – e também trabalhadores que decidiram pedir as contas em meio à nossa “grande resignação”.

Dá para resumir em três pontos o que leva uma pessoa a se demitir: ganhar um salário melhor, mudar-se para um ambiente de trabalho mais saudável e dar um upgrade na qualidade de vida. Os três pontos não são excludentes. Mas essas motivações são mais frequentes quando existem mais vagas disponíveis do que gente para trabalhar. E Ana Cristina Limongi-França, professora de economia da FEA/USP e da FIA, detectou foi o seguinte: o advento do home office deu uma força para quem sonha com mais dinheiro ou mais tempo livre, mesmo que numa realidade de desemprego em alta.

“Houve mais oportunidades de trabalho [remoto] especialmente no setor de serviços e atendimento”, diz Ana Cristina. Ela é coautora de um estudo sobre o impacto da qualidade de vida no trabalho, e como esse fator leva a pedidos de demissão.

[...]

Proporcionalmente, a atividade com maior volume de saídas voluntárias foi o telemarketing, em que o número de pedidos de demissão representa 18,7% do total de vagas formais ao final de 2020. [...]

<https://vocesa.abril.com.br/economia>

Questão 1

O texto lido faz parte do gênero reportagem, por isso apresenta a seguinte característica:

- (A) preocupação com a forma do discurso para transmitir a informação.
- (B) texto baseado em um assunto desenvolvido de forma mais aprofundada.
- (C) tipologia textual injuntiva destinada a oferecer orientações a seus leitores.
- (D) uso de linguagem coloquial para tratar de um acontecimento do cotidiano.
- (E) linguagem impessoal baseada apenas na informação de fatos que podem ser apurados.

Questão 2

Os conectivos estabelecem relações sintáticas e semânticas entre os enunciados de um texto, influenciando na sua construção de sentido. Assinale a frase do texto que apresenta conectivo concessivo.

- (A) “[...] já que o estudo foi feito com base exclusivamente [...].” 6º§
- (B) “Mas essas motivações são mais frequentes [...].” 8º§
- (C) “[...] de acordo com o estudo encomendado pela Você S/A [...].” 3º§
- (D) “[...] pois essa modalidade de demissão não libera o FGTS.” 3º§
- (E) “[...] ainda que em queda, continua acima dos dois dígitos [...].” 2º§

Questão 3

O segmento em que se restringe o sentido do termo anterior encontra-se em:

- (A) “[...] do que gente para trabalhar.” 8º§
- (B) “[...] que decidiram pedir as contas [...].” 7º§
- (C) “[...] o que leva uma pessoa a se demitir [...].” 8º§
- (D) “[...] à medida que fechavam as portas [...].” 5º§
- (E) “[...] mesmo que numa realidade de desemprego em alta.” 8º§

Questão 4

“Trata-se de um exército de trabalhadores urbanos, majoritariamente jovens [...].” 2º§

O sujeito dessa oração é classificado como:

- (A) indeterminado.
- (B) desinencial.
- (C) oração sem sujeito.
- (D) Determinado - simples.
- (E) Determinado - composto.

Questão 5

“Houve mais oportunidades de trabalho [remoto].” 9º§

A única variação correta para essa frase é:

- (A) Parecem haver mais oportunidades de trabalho remoto.
- (B) Existiu mais oportunidades de trabalho remoto.
- (C) Devem ter havido mais oportunidades de trabalho remoto.
- (D) Fazem anos que procuravam oportunidades de trabalho remoto.
- (E) Deve haver mais oportunidades de trabalho remoto.

Questão 6

“[...] uma certa estabilidade no número de pedidos de demissão voluntária.” 5º§

A palavra sublinhada na frase acima corresponde à locução “de boa vontade”. Marque a alternativa em que a locução adjetiva não corresponde ao adjetivo destacado.

- (A) A energia eólica é um tipo de energia renovável. (de vento)
- (B) Foi construído um esgoto pluvial naquele povoado. (relativo à chuva)
- (C) As fake news enganam o eleitor incauto. (sem cautela)
- (D) Aquela empresa tem um projeto inédito de inclusão. (sem editor)
- (E) Foi encontrado material bélico naquela estação de trem. (de guerra)

Questão 7

“Logo após o início da pandemia, trabalhadores se seguraram nos seus empregos [...].” 5º§

O emprego da vírgula, nesse período do texto, justifica-se em função de que:

- (A) o adjunto adverbial foi deslocado para o início da oração.
- (B) a oração foi iniciada por um adjunto adnominal.
- (C) a expressão que iniciou o período é um vocativo.
- (D) o período foi iniciado por uma oração reduzida.
- (E) o período foi iniciado por uma oração coordenada sindética.

Questão 8

“[...] em meio à nossa ‘grande resignação’.” 7º§

Das alterações feitas no fragmento acima, há erro no emprego do acento indicativo da crase em:

- (A) [...] em meio àquela ‘grande resignação’.
- (B) [...] em meio à mesma ‘grande resignação’.
- (C) [...] em meio à essa ‘grande resignação’.
- (D) [...] em meio à nova ‘grande resignação’.
- (E) [...] em meio à ‘grande resignação’.

Questão 9

“[...] à medida que fechavam as portas de forma temporária ou definitiva.” 5º§

Nessa frase, o modo e o tempo do verbo sublinhado indicam

- (A) um fato certo e processo verbal concluído no passado.
- (B) um fato certo e processo verbal inacabado no passado.
- (C) um fato certo e processo ocorrido antes de outro processo passado.
- (D) processo impreciso anterior ao momento em que se fala ou escreve.
- (E) processo preciso posterior ao momento passado.

Questão 10

Considere o seguinte grupo de palavras e marque a alternativa que apresenta seus sinônimos e grafias CORRETAS.

| | | |
|--------------|-----------|----------|
| principiante | desterrar | notável |
| afim de | abaixar | comparar |

- (A) insipiente - prescrição – eminente – afinidade – arriar – auferir.
- (B) insipiente - proscrição – eminente – afinidade – arrear – aferir.
- (C) incipiente – proscrição – eminente – afinidade – arriar – aferir.
- (D) incipiente – proscrição – iminente – com a finalidade de – arriar – aferir.
- (E) incipiente – prescrição – iminente – com a finalidade de – arrear – auferir.

ATENDIMENTO HUMANIZADO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 11

Sobre o método da Política Nacional de Humanização (PNH), marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Aposta na inclusão de trabalhadores, usuários e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos de trabalho.
- (B) A comunicação entre os trabalhadores e os gestores do Sistema Único de Saúde (SUS) é responsável pela provocação de movimentos de perturbação e inquietação para a PNH e, conseqüentemente, pelas mudanças na produção de saúde.
- (C) Humanizar se traduz como inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado.
- (D) Incluir os trabalhadores na gestão é fundamental para que eles, no dia a dia, reinventem seus processos de trabalho e sejam agentes ativos das mudanças no serviço de saúde.
- (E) Incluir usuários e suas redes sócio familiares nos processos de cuidado é um poderoso recurso para a ampliação da corresponsabilização no cuidado de si.

Questão 12

Na Política Nacional de Humanização, qualquer mudança na gestão e atenção é mais concreta se construída com a ampliação da autonomia e vontade das pessoas envolvidas, que compartilham responsabilidades. Neste contexto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os usuários são só pacientes e devem adaptar-se ao modelo de saúde estabelecido em cada região de saúde.
- (B) Os trabalhadores não só cumprem ordens, mas também definem o melhor modelo de cuidado para os usuários.
- (C) As mudanças acontecem com o reconhecimento do papel e da definição hierárquica de cada um dos envolvidos na rede de atenção à saúde.
- (D) Um sistema de saúde humanizado reconhece cada pessoa como legítima cidadã de direitos e valoriza e incentiva sua atuação na produção de saúde.
- (E) Os gestores e trabalhadores do serviço de saúde devem compelir sua posição como protagonistas em relação à saúde da população.

Questão 13

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios norteadores da Política Nacional de Humanização.

- (A) Indissociabilidade entre atenção e gestão.
- (B) Participação social.
- (C) Regionalização e hierarquização.
- (D) Atendimento das necessidades básicas.
- (E) Descentralização da atenção à saúde.

Questão 14

A Política Nacional de Humanização tem como diretrizes gerais para a sua implantação as seguintes alternativas, EXCETO:

- (A) implantar, estimular e fortalecer Grupos de Trabalho de Humanização com plano de trabalho definido.
- (B) estimular práticas resolutivas, racionar e adequar o uso de medicamentos, eliminando ações intervencionistas desnecessárias.
- (C) viabilizar a participação dos usuários nas unidades de saúde através das conferências de saúde.
- (D) adequar os serviços ao ambiente e à cultura local, respeitando a privacidade e promovendo a ambiência acolhedora e confortável.
- (E) implementar sistema de comunicação e informação que promova o autodesenvolvimento e amplie o compromisso social dos trabalhadores de saúde.

Questão 15

Marque a alternativa que corresponde a uma diretriz, para a implementação da Política Nacional de Humanização nos serviços de urgência e emergência.

- (A) Incentivo às práticas promocionais de saúde.
- (B) Demanda acolhida através de avaliação de risco, garantindo o acesso referenciado aos demais níveis de assistência.
- (C) Garantia de agenda extraordinária em função da análise de risco e das necessidades do usuário.
- (D) Mecanismo de escuta para a população e trabalhadores.
- (E) Plano de educação permanente para os trabalhadores.

Questão 16

A definição de protocolos clínicos, garantindo a eliminação de intervenções desnecessárias e respeitando a individualidade do sujeito, corresponde a um parâmetro para o acompanhamento da implementação da Política Nacional de Humanização nos seguintes níveis de atenção, EXCETO:

- (A) atenção básica.
- (B) urgência e emergência.
- (C) atendimento pré-hospitalar.
- (D) atenção especializada.
- (E) pronto socorro.

Questão 17

Sobre a Administração Pública, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Caracteriza-se como o aparelhamento do Estado, preordenado à realização de seus serviços, visando à satisfação das necessidades coletivas.
- (B) Significa não só executar o Serviço Público, mas também, dirigir, governar, exercer a vontade com o objetivo de obter um resultado útil.
- (C) A execução do Serviço Público é feita, privativamente pela Administração Pública, quer diretamente, quer por delegação.
- (D) A Administração Pública executa o Serviço Público, porque considera indispensável à sociedade a sua existência.
- (E) A Administração Pública é obrigada a desenvolver atividade contínua, compelida a perseguir suas finalidades públicas e privadas.

Questão 18

A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) legalidade.
- (B) impessoalidade.
- (C) moralidade.
- (D) publicidade.
- (E) eficácia.

Questão 19

Considerando os princípios da Administração Pública, marque a alternativa que corresponde ao princípio da impessoalidade.

- (A) Significa que o administrador público está sujeito aos mandamentos da lei.
- (B) Visa propiciar seu conhecimento e controle pelos interessados diretos e pelo povo em geral.
- (C) Exige que a atividade administrativa seja exercida com presteza, perfeição e rendimento funcional.
- (D) Impõe ao administrador público que só pratique o ato para o seu fim legal e, de forma imparcial.
- (E) Constitui pressuposto de validade de todo ato da Administração Pública, entendida como um conjunto de regras de conduta.

Questão 20

Considerando os componentes éticos e cidadania, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Um cidadão responsável fiscaliza o poder executivo diretamente ou por intermédio do seu representante na Câmara, Assembleia ou Congresso.
- (B) Cabe aos cidadãos esclarecidos desdobrar-se para ajudar os marginalizados do sistema.
- (C) As grandes cidades renderam-se ao transporte individual e, com isso, reformaram-se as ruas, criaram-se avenidas, tudo em função da sua circulação com maior rapidez e o bem da coletividade.
- (D) Como seres humanos responsáveis, é necessário difundir o hábito de poupar água, energia, reciclar o lixo e usar fontes alternativas de energia.
- (E) O homem esclarecido prefere o transporte público, só se senta ao volante sóbrio, partilha sua condução com amigos, conhecidos ou colegas de trabalho.

CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA**Questão 21**

Considerando a Política Nacional de Atenção Básica, marque a alternativa que corresponde a um princípio do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Rede de Atenção à Saúde a ser operacionalizado nesta atenção:

- (A) equidade.
- (B) resolutividade.
- (C) territorialização.
- (D) ordenação da rede.
- (E) população adscrita.

Questão 22

Na Política Nacional de Educação Permanente, é responsabilidade do Ministério da Saúde:

- (A) considerar a articulação das ações do programa com demais iniciativas de educação permanente desenvolvidas no território.
- (B) definir estratégias específicas de cooperação entre estados e municípios para o desenvolvimento das ações do programa.
- (C) subsidiar o planejamento integrado das ações do programa nos municípios.
- (D) elaborar o Plano Estadual de Educação Permanente (PEEPS) com previsão de duração de, no mínimo, um ano.
- (E) pactuar o Plano Estadual de Educação Permanente (PEEPS) com a Comissão Intergestores Bipartite (CIB).

Questão 23

A Política Nacional de Humanização deve se fazer presente e estar inserida em todas as políticas e programas do Sistema Único de Saúde. Neste contexto, marque a alternativa que corresponde ao princípio da transversalidade.

- (A) O usuário e sua rede sociofamiliar devem também se corresponsabilizar pelo cuidado de si nos tratamentos.
- (B) Reconhecer que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem conversar com a experiência daquele que é assistido.
- (C) Os usuários não são só pacientes, os trabalhadores não só cumprem ordens: as mudanças acontecem com o reconhecimento do papel de cada um.
- (D) Reconhecer o que o outro traz como legítima e singular necessidade de saúde.
- (E) Criar espaços saudáveis, acolhedores e confortáveis, que respeitem a privacidade, propiciem mudanças no processo de trabalho e sejam lugares de encontro entre as pessoas.

Questão 24

A gerência do estoque municipal de vacinas e outros insumos, incluindo o armazenamento e o transporte para seus locais de uso, de acordo com as normas vigente, é responsabilidade:

- (A) da esfera nacional.
- (B) da esfera estadual.
- (C) da esfera municipal.
- (D) das esferas municipal e estadual.
- (E) das esferas estadual e nacional.

Questão 25

O acordo de colaboração entre os entes federativos para a organização da rede interfederativa de atenção à saúde será firmado por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde. Este contrato tem como objetivo:

- (A) estabelecer os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, de acordo com a definição da política de saúde dos entes federativos, consubstanciada nos seus planos de saúde, aprovados pelos respectivos conselhos de saúde.
- (B) determinar as diretrizes gerais sobre Regiões de Saúde, integração de limites geográficos, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federativos.
- (C) a responsabilização dos entes federativos na Rede de Atenção à Saúde, de acordo com o seu porte demográfico e seu desenvolvimento econômico-financeiro, estabelecendo as responsabilidades individuais e as solidárias.
- (D) estabelecer regras diferenciadas de acesso a medicamentos de caráter especializado.
- (E) a organização e a integração das ações e dos serviços de saúde, sob a responsabilidade dos entes federativos em uma Região de Saúde, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência aos usuários.

Questão 26

As Redes de Atenção à Saúde estarão compreendidas no âmbito de uma Região de Saúde, ou de várias delas, em consonância com diretrizes pactuadas nas Comissões Intergestores. Os entes federativos definirão os seguintes elementos em relação às Regiões de Saúde, EXCETO:

- (A) seus limites geográficos.
- (B) população usuária das ações e serviços.
- (C) rol de ações e serviços que serão ofertados.
- (D) descrição geográfica da distribuição de recursos humano.
- (E) respectivas responsabilidades, critérios de acessibilidade e escala para conformação dos serviços.

Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a uma atribuição comum entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em seu âmbito administrativo.

- (A) Coordenar e, em caráter complementar, executar ações e serviços de vigilância epidemiológica.
- (B) Promoção da descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.
- (C) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
- (D) Formação de consórcios administrativos intermunicipais.
- (E) Participação na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde.

Questão 28

O conjunto de ações que proporcionam o conhecimento e a detecção de mudanças nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual e coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças, transmissíveis e não-transmissíveis, e agravos à saúde, é definido como:

- (A) vigilância epidemiológica.
- (B) vigilância sanitária.
- (C) vigilância em saúde ambiental.
- (D) vigilância em saúde do trabalhador e da trabalhadora.
- (E) análise de situação de saúde.

Questão 29

Sobre e os direitos e deveres dos usuários da saúde, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Nas situações de urgência/emergência, qualquer serviço de saúde deve receber e cuidar da pessoa bem como encaminhá-la para outro serviço no caso de necessidade.
- (B) Em caso de risco de vida ou lesão grave, deverá ser assegurada a remoção do usuário, em tempo hábil e em condições seguras, para um serviço de saúde com capacidade para resolver seu tipo de problema.
- (C) Quando houver alguma dificuldade temporária para atender as pessoas é da responsabilidade da Secretaria Municipal de Saúde, acolher, dar informações claras e encaminhá-las sem discriminação e com prioridade.
- (D) Toda pessoa tem direito ao tratamento adequado e no tempo certo para resolver o seu problema de saúde.
- (E) É direito da pessoa ter atendimento adequado, com qualidade, no tempo certo e com garantia de continuidade do tratamento.

Questão 30

O Plano de Saúde, instrumento central de planejamento para definição e implementação de todas as iniciativas no âmbito da saúde de cada esfera da gestão do SUS, configura-se como base para:

- (A) a avaliação da gestão do sistema de saúde e contempla a atenção primária e secundária, de modo a garantir a igualdade para todos os usuários.
- (B) a execução, o acompanhamento, a avaliação da gestão do sistema de saúde e contempla todas as áreas da atenção à saúde, de modo a garantir a integralidade dessa atenção.
- (C) o acompanhamento da gestão do sistema de saúde, contemplando todas as áreas da atenção primária, de modo a garantir a integralidade de assistência.
- (D) a execução do sistema de saúde, contemplando todas as áreas da atenção terciária, de modo a garantir a universalidade de acesso para o setor.
- (E) a avaliação da gestão do sistema de saúde, contemplando todas as áreas da atenção à saúde, de modo a garantir a igualdade, a integralidade e a universalidade de acesso.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 31**

Analise o ícone abaixo e responda.



Monitores



Em qual guia, do MS – PowerPoint, é possível encontrá-lo?

- (A) Transições.
- (B) Apresentação de Slides.
- (C) Animações.
- (D) Design.
- (E) Exibir.

Questão 32

No MS-Excel, para que um usuário alterne para a guia anterior em uma caixa de diálogo, qual atalho é utilizado?

- (A) Shift + Tab.
- (B) Alt + Shift.
- (C) Esc.
- (D) Ctrl + Tab.
- (E) Tab + Esc.

Questão 33

Assinale a alternativa que corresponda a opção que pode ser localizada na guia Revisão, do MS-Word mais atual.

- (A) Parágrafo
- (B) Tinta em forma.
- (C) Proteger.
- (D) Margens.
- (E) Inserir nota de rodapé.

Questão 34

Em uma rede de computadores organizada por meio de uma _____, toda a informação gerada pelas estações de trabalho deve passar por um nó central. O nó central se diferencia dos demais por possuir a inteligência para distribuir o tráfego de rede para os demais computadores da rede. Esse nó central se conecta com os demais computadores da rede por meio de uma conexão ponto a ponto.

O texto acima faz referência a um dos tipos de topologia de rede. Sendo assim, assinale corretamente, a alternativa que preencha a lacuna acima.

- (A) Topologia híbrida.
- (B) Topologia anel.
- (C) Topologia estrela.
- (D) Topologia árvore.
- (E) Topologia barramento.

Questão 35

São considerados meios de transmissão guiados:

- (A) cabo coaxial, cabo de par trançado e cabo de fibra óptica.
- (B) transmissão via satélite e transmissão via rádio.
- (C) cabo de fibra óptica, apenas.
- (D) cabo de par trançado e transmissão via satélite.
- (E) transmissão via rádio, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 36**

A avaliação fonoaudiológica contribui para definir a importância do uso da voz na etiologia e na manutenção da disfonia. Nesse contexto, podemos afirmar que, a avaliação fonoaudiológica:

- I. identifica comportamentos, personalidade e motivação na proposta de uma reabilitação vocal.
- II. registra as imagens dos olhos do paciente e seus movimentos são obtidos através de uma máscara com câmera de vídeo.
- III. envolve, necessariamente, um diagnóstico médico e uma avaliação fonoaudiológica.
- IV. conduz a um plano de reabilitação específico e direcionado aos sintomas do paciente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e II.

Questão 37

A avaliação para o correto diagnóstico da disfonia envolve:

- I. o exercício de fortalecimento da musculatura orofacial e a modificação nas consistências dos alimentos.
- II. a laringoscopia indireta, a visualização da faringe e laringe por espelho curvo.
- III. a avaliação vocal dentro de um contexto multidisciplinar.
- IV. a investigação da demanda vocal do paciente, isto é, qual é a necessidade do uso da voz em sua rotina profissional.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e III.
- (E) I e IV.

Questão 38

A fissura labiopalatina acomete várias estruturas orofaciais. É a deformidade congênita mais frequente dentre as malformações craniofaciais. O tratamento da doença, envolve:

- I. o uso de esparadrapo antialérgico para permitir uma melhor oclusão da boca.
- II. a reabilitação das funções e o trabalho com pais, cuidadores e educadores.
- III. os profissionais, fisioterapeuta, psicólogo, nutricionista, ortodontista e cirurgião buco maxilofacial.
- IV. a aplicação de um exame específico do sistema estomatognático.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e III.
- (E) I e IV.

Questão 39

Para o processo de diagnóstico audiológico são necessários procedimentos como:

- I. a inspeção do meato acústico.
- II. a investigação das causas obstrutivas neuromusculares.
- III. a realização de testes auditivos usando diapasões.
- IV. a realização da audiometria tonal liminar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) I, III e IV.

Questão 40

O fato de a gagueira ser considerada um distúrbio multifatorial, colabora para a possibilidade de diversas abordagens terapêuticas. A abordagem de modelagem da fluência visa:

- I. acrescentar a noção de reduzir a gagueira da pessoa, ao invés de eliminá-la.
- II. prevenir o surgimento da gagueira pela modificação de toda a produção da fala.
- III. reconhecer a importância de direcionar para os aspectos psicológicos do distúrbio.
- IV. reduzir a taxa de elocução, prolongamento das sílabas, entre outras técnicas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e IV.

Questão 41

Aproximadamente, um terço das pessoas que sofrem acidente

vascular cerebral apresenta afasia, um distúrbio de linguagem adquirido após lesão cerebral, que afeta algumas ou todas as modalidades de linguagem: expressão e compreensão da fala, leitura e escrita.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. As afasias podem ser classificadas em não fluentes e fluentes. Tais classificações auxiliam na escolha do enfoque terapêutico.

PORQUE

II. Existem diversos métodos de intervenção fonoaudiológica

aplicados no tratamento da afasia, como a estimulação pragmática, neurolinguística, cognitivo-linguística, funcional, conversacional, baseada nos prejuízos, compreensão verbal,

computadorizada, semântica, social, ou abordagens baseadas

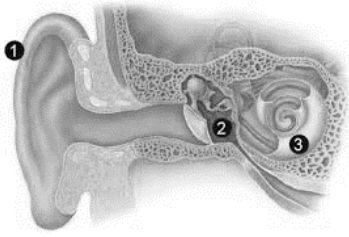
no resultado.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETO.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 42

Observe a imagem abaixo.



Em relação a estrutura do sistema auditivo podemos afirmar, que:

- I. a entrada de sons no canal auditivo faz com que a membrana timpânica se mova.
- II. as vibrações sonoras se movem através da cóclea para os ossículos.
- III. na imagem, o nº1, corresponde ao pavilhão auditivo, a nº2 tímpano e a nº3 ouvido interno.
- IV. a cóclea é um canal espiral ósseo que está dividido e localizado no interior do osso temporal.
- V. a janela redonda é a entrada para orelha interna, localizada junto à base da rampa vestibular.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e V.
- (E) III, IV e V.

Questão 43

A criança autista apresenta dificuldade em iniciar e manter diálogos, em interpretar palavras e frases usadas pelo interlocutor, em dominar diferentes formas explícitas ou implícitas da linguagem. Nesse contexto, o modelo de intervenção utilizado pelo fonoaudiólogo, onde ocorre a interação espontânea entre terapeuta e paciente e os objetivos são alcançados por meio de atividades lúdicas, jogos com regras pré-estabelecidas e na última etapa, a estratégia utilizada é o reconto de histórias, é o:

- I. Desenvolvimento Individualizado no Relacionamento (DIR).
- II. Análise Comportamental Aplicada (ABA).
- III. Habilidade Comunicativa Verbal (HCV).
- IV. Sistema de Comunicação por Troca de Figuras (PECS).
- V. Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) V.
- (E) IV.

Questão 44

Em relação às dislexias de desenvolvimento, as mais comuns são a dislexia fonológica, a de superfície e a dislexia semântica. Nesse contexto, podemos afirmar que, a Dislexia fonológica, tem como característica:

- I. incapacidade de decodificação fonológica.
- II. danos na via de conversão grafema-fonema.
- III. bloqueio na via não-lexical fonológica.
- IV. desempenho ruim na leitura de pseudopalavra.
- V. lesões occipitais inferiores extensas à esquerda.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, III e V.

Questão 45

O Código de Ética regulamenta os direitos e deveres dos inscritos nos Conselhos de Fonoaudiologia. Constituem infrações éticas do fonoaudiólogo nas relações de trabalho:

- I. obter vantagens ilícitas pessoais quando na condição de proprietário, sócio ou dirigente de empresas.
- II. exercer a profissão quando não dispuser de condições dignas, seguras e adequadas.
- III. receber ou exigir remuneração indevida da instituição para a qual trabalhe ou preste serviços.
- IV. gerenciar, coordenar, chefiar e assumir responsabilidade técnica de serviços.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III, IV.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) III e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 46

Marchesan (1995) relata que a disfagia é a dificuldade de deglutir. Não é uma doença, mas um sintoma. Para a autora, na disfagia a deglutição pode se dar de forma imprecisa, lenta ou ambas. Para o tratamento da Disfagia Orofaringea Neurogênica, o fonoaudiólogo deve:

- I. propor a realização do exame otoneurológico, neurológico, complementares e específicos para o nervo facial.
- II. utilizar técnicas de estimulação sensório motora.
- III. realizar análise e laudo funcional da deglutição orofaríngea.
- IV. prescrever a consistência alimentar, o volume, o ritmo de oferta, os utensílios, as manobras e posturas necessárias para administração da dieta via oral segura.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e III.

Questão 47

A atuação do fonoaudiólogo na unidade de terapia intensiva neonatal visa:

- I. realizar a anamnese e uma avaliação da mobilidade e tônus da musculatura através de exercícios isométricos.
- II. aplicar procedimentos como a massoterapia de estimulação na hemiface paralisada, crioterapia e cinesioterapia.
- III. fazer avaliações acerca da anatomia, da fisiologia e da morfologia, com foco na prevenção.
- IV. realizar a triagem auditiva na detecção precoce da deficiência auditiva.
- V. auxiliar na alimentação ocasionando o desenvolvimento ideal da arquitetura do sistema estomatognático.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I, II e III.
- (D) III, IV e V.
- (E) II, IV e V.

Questão 48

O principal objetivo no tratamento da DTM é reduzir ou cessar a dor, recuperar a função do aparelho estomatognático e amenizar os fatores que mantêm o problema. (CARRARA et al., 2010). Nesse contexto, a atuação da terapia fonoaudiológica nas disfunções temporomandibulares, contempla:

- I. o uso de medicações, agulhamentos ou infiltrações.
- II. o relaxamento da musculatura cervical e a terapia miofuncional orofacial.
- III. a adequação dos músculos e a movimentação da mandíbula durante a fala.
- IV. as fisioterapias e a terapia cognitivo-comportamental.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e III.

Questão 49

A avaliação fonoaudiológica contribui para definir a importância do uso da voz na etiologia e na manutenção da disfonia, oferecendo dados para um processo de diagnóstico diferencial. Nesse contexto, a avaliação perceptivo-auditiva é baseada:

- I. na integridade da via auditiva desde o nervo auditivo até o tronco encefálico.
- II. na observação das emissões otoacústicas que depende da integridade da orelha média.
- III. no fornecimento de informações sobre os aspectos psicossociais da voz.
- IV. na impressão auditiva que o avaliador tem sobre a emissão vocal do indivíduo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) III e IV.

Questão 50

No trabalho com uma criança suspeita de Transtorno Específico de Linguagem e Fala, onde a queixa inicial são as alterações fonológicas, com prejuízo na inteligibilidade de fala, o planejamento terapêutico deve contemplar:

- I. o Teste de Linguagem Infantil na área de Fonologia (nomeação), do ABFW, para avaliar a extensão do vocabulário.
- II. os testes de emissões otoacústicas que oferecem dados importantes.
- III. o Protocolo de Observação Comportamental, PROC, para avaliar o desenvolvimento comunicativo e cognitivo.
- IV. o M-CHAT, uma escala de rastreamento, para os pais responderem em relação ao comportamento do filho.

É CORRETO o que se afirma em:

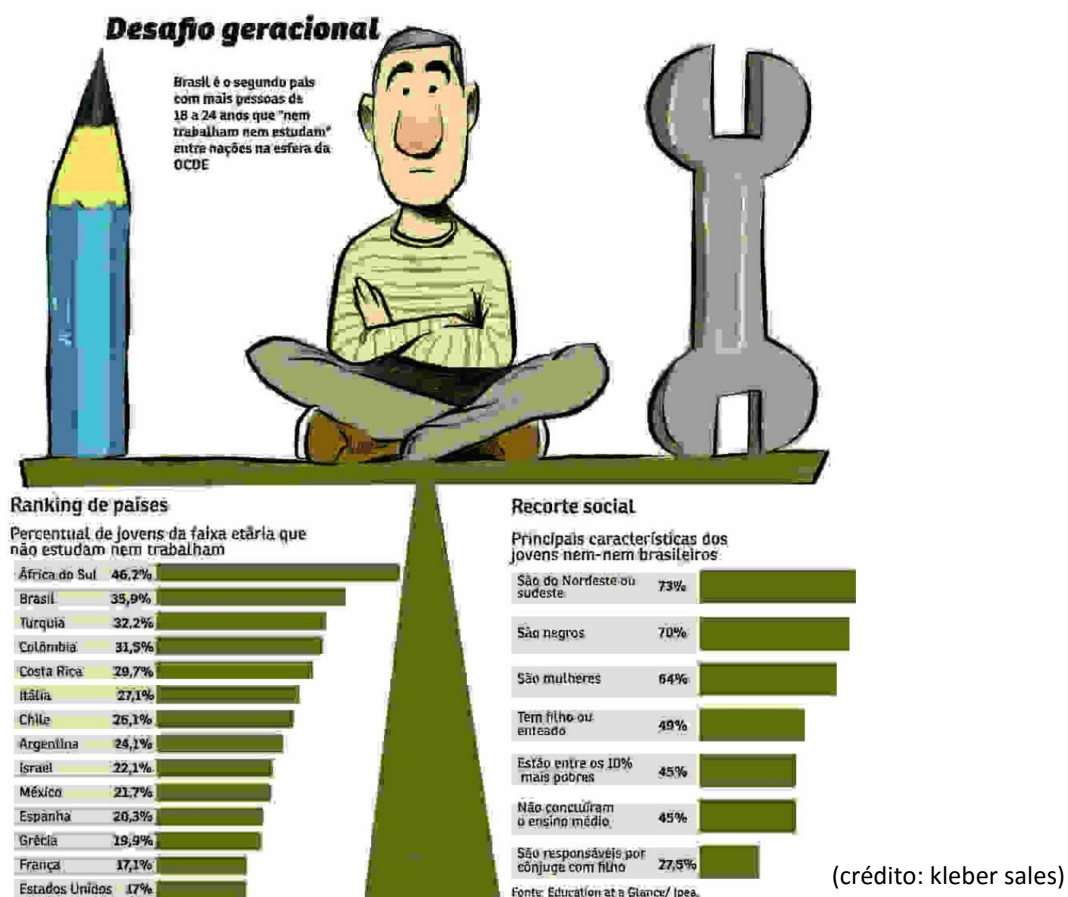
- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II e IV.

DISCURSIVA

A partir da leitura de textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre o tema: A inserção dos jovens no mercado de trabalho brasileiro.

Texto I

Brasil é o segundo país com maior proporção de jovens "nem-nem". População entre 18 e 24 anos que não estuda, nem trabalha corresponde a 36% da faixa etária no Brasil. Problema é considerado estrutural.



O desemprego e a falta de motivação entre os jovens é um problema estrutural, por isso os desafios geracionais em relação ao mercado de trabalho são difíceis de serem transpassados. O Brasil é o segundo país na esfera da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) com a maior proporção de jovens, de idade entre 18 e 24 anos, que não conseguem nem emprego e nem continuar os estudos — os chamados "nem-nem" —, ficando atrás apenas da África do Sul. Nessa faixa etária, 36% da população de jovens brasileiros está sem ocupação. O cenário de falta de oportunidades está detalhado no relatório Education at a Glance (Olhar sobre a educação, em tradução livre), divulgado no último mês. O indicador considera pessoas em faixa etária de transição do estudo para o trabalho e conclui que não ter uma atividade profissional pode causar "consequências duradouras, especialmente quando a pessoa passa por períodos longos de desemprego ou inatividade", diz o estudo. O recorte social é um dos fatores mais importantes, segundo a pesquisadora do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), Enid Rocha. "Em geral as pessoas costumam pensar nessa categoria como se fosse homogênea, mas não é. Cerca de 60% está entre os mais vulneráveis", destaca. A pesquisadora afirma que os números vêm melhorando com o aquecimento do mercado de trabalho, mas a maior parte da geração "nem-nem" ainda pode ser distinguida por classe e gênero. De acordo com ela são, em média, 11 milhões de jovens que se encaixam nessa descrição. A maioria são mulheres e estão entre os mais pobres, com renda de até R\$ 400 por família. "Entre aqueles que estão sem estudar e sem trabalhar temos os que ainda procuram, mas a maioria já está de fora por estarem desengajados e desmotivados. A maior parte desses jovens têm baixa escolaridade, são pobres, negros e são mulheres, responsáveis por tarefas domésticas e com filhos. Esses devem ser a maior preocupação", ressalta.

<https://www.correiobraziliense.com.br/economia/2022/11/5049770-brasil-e-o-segundo-pais-com-maior-proporcao-de-jovens-nem-nem.html>

Texto II

A porta ainda é estreita para a inserção dos jovens no mercado de trabalho. Com todas as questões econômicas que assombram a realidade brasileira, o desemprego cresce ainda mais entre os jovens. Falta muito preparo e experiência para jovens se destacarem (We Are/Getty Images). Não está nada fácil conseguir emprego no Brasil. Entre os jovens, os dados são ainda mais desanimadores. De acordo com o Ministério da Economia, em 2021, por exemplo, enquanto a taxa geral de desemprego estava em 14,7% em agosto, entre jovens, a fatia de pessoas à procura de trabalho era de 31% do total. Esse dado não se deve só à crise que estamos atravessando agora, mas já vem há muito tempo. São seis anos em que pelo menos dois em cada dez jovens de 18 a 24 anos procuram, mas não encontram, uma vaga de trabalho. Isso se deve a diversos fatores, um deles é a falta de experiência. E apesar de vocês pensarem que é óbvio um jovem não ter desenvolvido habilidades para alguma área específica, tendo em vista que é o primeiro emprego, o mercado ainda exige isso dele. Há também um conflito de gerações. É bem comum que as pessoas das gerações Y e Z, ou seja, que nasceram na década de 1980 até os anos 2000, tenham perfis comportamentais bem diferentes dos mais velhos. Aceitar que um jovem que nasceu em uma época tecnológica e que tenha a contribuir com quem está há mais tempo no mercado é ainda um tabu, infelizmente. Entretanto, você que hoje está com uma carreira consolidada, provavelmente também precisou começar de alguma maneira e, certamente, também teve lá seus desafios. Atire a primeira pedra quem nunca teve dúvidas sobre o que colocar em um currículo ou teve medo de gaguejar na frente de um recrutador. Esses anseios antigos são os mesmos de hoje. Por isso, precisamos mudar e inserir os jovens no seu primeiro emprego. Escancarar a porta de entrada do primeiro emprego, em vez de deixá-la tão estreita. Há inúmeras maneiras de se fazer isso. Uma delas é unir o ensino médio ao programa Jovem Aprendiz, onde, por lei, empresas de médio e grande porte devem contratar jovens com idade entre 14 e 24 anos como aprendizes. Contudo, nem todo estudante sabe disso e tem acesso a essa oportunidade. As escolas públicas deveriam estar conectadas com as empresas. O contrato de trabalho pode durar até dois anos e, durante esse período, o jovem é capacitado na instituição formadora e na empresa, combinando formação teórica e prática. Os jovens têm a oportunidade de inclusão social com o primeiro emprego e de desenvolver competências para o mundo do trabalho, o que desenvolve nele uma série de habilidades que só se aprende na prática.

Laiz Soares*

Publicado em 14/07/2022 às 19:50.

<https://exame.com/bussola/a-porta-ainda-e-streita-para-a-insercao-dos-jovens-no-mercado-de-trabalho/>

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30
