

**Prefeitura Municipal de Colíder - MT**

**S26 - MÉDICO ESPECIALISTA ORTOPEDISTA**  
**Turno: TARDE**

Tipo de Prova
<b>1</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Coloque-se à prova. Esse é o único caminho que leva ao crescimento.”**  
**(Morgan Freeman)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e o tema da redação.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 4 HORAS**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado e as folhas de resposta desidentificadas. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 9.

### **EU ME DEMITO:**

#### **fenômeno da grande resignação chega ao Brasil.**

Camuflados por uma fila de 13 milhões de desempregados, brasileiros pedem demissão em ritmo recorde:

meio milhão por mês.

Por Marcelo Soares

Edição: Tássia Kastner

11/02/2022

Pedir demissão no meio de uma crise econômica e sanitária parece aquele tipo de luxo reservado a trabalhadores ricos de países desenvolvidos. Todo mês, mais de 4 milhões de americanos passaram a deixar seus empregos voluntariamente, num fenômeno que ganhou nome próprio: Great Resignation (“grande resignação”).

Trata-se de um exército de trabalhadores urbanos, majoritariamente jovens – com menos de 30 anos – e do setor de serviços. Fica mais fácil para quem mora em um país cujo índice de desemprego é virtualmente zero: lá a desocupação está em 3,9%. É o oposto do cenário brasileiro. Aqui, 13 milhões estão em busca de trabalho, e a taxa de desemprego, ainda que em queda, continua acima dos dois dígitos, ao redor de 13%.

E, mesmo assim, o Brasil também vive sua grande resignação. Todos os meses, quase 500 mil trabalhadores jogam seus crachás pela janela e dão fim ao emprego que tinham – sem levar nenhuma vantagem além de sair da empresa, pois essa modalidade de demissão não libera o FGTS. É o dobro do registrado nos anos anteriores à pandemia, de acordo com o estudo encomendado pela Você S/A ao estúdio de inteligência de dados Lagom Data.

A Lagom analisou quase 188 milhões de registros de movimentações trabalhistas do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados), entre 2016 e novembro de 2021, dado mais recente disponível na conclusão desta reportagem.

E os números mostram que Brasil e EUA viveram um movimento semelhante: antes de 2020, havia uma certa estabilidade no número de pedidos de demissão voluntária. Logo após o início da pandemia, trabalhadores se seguraram nos seus empregos – até porque as empresas estavam demitindo a rodo à medida que fechavam as portas de forma temporária ou definitiva. Mas tão logo a fase aguda da crise passou, trabalhadores decidiram assumir as rédeas de suas carreiras e deram adeus a seus chefes.

É tanta gente pedindo as contas no Brasil que, em um ano, os pedidos de demissão representam uma rotatividade de 15% nas vagas com carteira. O número total é ainda maior, já que o estudo foi feito com base exclusivamente nos desligamentos a pedido. Existem ainda as demissões por comum acordo, autorizadas pela reforma trabalhista de 2017 – e essas não ficam contabilizadas como voluntárias.

Os dados oficiais são apenas numéricos. Não registram os motivos que levam tanta gente a pedir demissão. Para entender melhor o que se passa, ouvimos especialistas – e também trabalhadores que decidiram pedir as contas em meio à nossa “grande resignação”.

Dá para resumir em três pontos o que leva uma pessoa a se demitir: ganhar um salário melhor, mudar-se para um ambiente de trabalho mais saudável e dar um upgrade na qualidade de vida. Os três pontos não são excludentes. Mas essas motivações são mais frequentes quando existem mais vagas disponíveis do que gente para trabalhar. E Ana Cristina Limongi-França, professora de economia da FEA/USP e da FIA, detectou foi o seguinte: o advento do home office deu uma força para quem sonha com mais dinheiro ou mais tempo livre, mesmo que numa realidade de desemprego em alta.

“Houve mais oportunidades de trabalho [remoto] especialmente no setor de serviços e atendimento”, diz Ana Cristina. Ela é coautora de um estudo sobre o impacto da qualidade de vida no trabalho, e como esse fator leva a pedidos de demissão.

[...]

Proporcionalmente, a atividade com maior volume de saídas voluntárias foi o telemarketing, em que o número de pedidos de demissão representa 18,7% do total de vagas formais ao final de 2020. [...]

<https://vocesa.abril.com.br/economia>

### **Questão 1**

O texto lido faz parte do gênero reportagem, por isso apresenta a seguinte característica:

- (A) preocupação com a forma do discurso para transmitir a informação.
- (B) texto baseado em um assunto desenvolvido de forma mais aprofundada.
- (C) tipologia textual injuntiva destinada a oferecer orientações a seus leitores.
- (D) uso de linguagem coloquial para tratar de um acontecimento do cotidiano.
- (E) linguagem impessoal baseada apenas na informação de fatos que podem ser apurados.

**Questão 2**

Os conectivos estabelecem relações sintáticas e semânticas entre os enunciados de um texto, influenciando na sua construção de sentido. Assinale a frase do texto que apresenta conectivo concessivo.

- (A) “[...] já que o estudo foi feito com base exclusivamente [...].” 6º§
- (B) “Mas essas motivações são mais frequentes [...].” 8º§
- (C) “[...] de acordo com o estudo encomendado pela Você S/A [...].” 3º§
- (D) “[...] pois essa modalidade de demissão não libera o FGTS.” 3º§
- (E) “[...] ainda que em queda, continua acima dos dois dígitos [...].” 2º§

**Questão 3**

O segmento em que se restringe o sentido do termo anterior encontra-se em:

- (A) “[...] do que gente para trabalhar.” 8º§
- (B) “[...] que decidiram pedir as contas [...].” 7º§
- (C) “[...] o que leva uma pessoa a se demitir [...].” 8º§
- (D) “[...] à medida que fechavam as portas [...].” 5º§
- (E) “[...] mesmo que numa realidade de desemprego em alta.” 8º§

**Questão 4**

“Trata-se de um exército de trabalhadores urbanos, majoritariamente jovens [...].” 2º§

O sujeito dessa oração é classificado como:

- (A) indeterminado.
- (B) desinencial.
- (C) oração sem sujeito.
- (D) Determinado - simples.
- (E) Determinado - composto.

**Questão 5**

“Houve mais oportunidades de trabalho [remoto].” 9º§

A única variação correta para essa frase é:

- (A) Parecem haver mais oportunidades de trabalho remoto.
- (B) Existiu mais oportunidades de trabalho remoto.
- (C) Devem ter havido mais oportunidades de trabalho remoto.
- (D) Fazem anos que procuravam oportunidades de trabalho remoto.
- (E) Deve haver mais oportunidades de trabalho remoto.

**Questão 6**

“[...] uma certa estabilidade no número de pedidos de demissão voluntária.” 5º§

A palavra sublinhada na frase acima corresponde à locução “de boa vontade”. Marque a alternativa em que a locução adjetiva não corresponde ao adjetivo destacado.

- (A) A energia eólica é um tipo de energia renovável. (de vento)
- (B) Foi construído um esgoto pluvial naquele povoado. (relativo à chuva)
- (C) As fake news enganam o eleitor incauto. (sem cautela)
- (D) Aquela empresa tem um projeto inédito de inclusão. (sem editor)
- (E) Foi encontrado material bélico naquela estação de trem. (de guerra)

**Questão 7**

“Logo após o início da pandemia, trabalhadores se seguraram nos seus empregos [...].” 5º§

O emprego da vírgula, nesse período do texto, justifica-se em função de que:

- (A) o adjunto adverbial foi deslocado para o início da oração.
- (B) a oração foi iniciada por um adjunto adnominal.
- (C) a expressão que iniciou o período é um vocativo.
- (D) o período foi iniciado por uma oração reduzida.
- (E) o período foi iniciado por uma oração coordenada sindética.

**Questão 8**

“[...] em meio à nossa ‘grande resignação’.” 7º§

Das alterações feitas no fragmento acima, há erro no emprego do acento indicativo da crase em:

- (A) [...] em meio àquela ‘grande resignação’.
- (B) [...] em meio à mesma ‘grande resignação’.
- (C) [...] em meio à essa ‘grande resignação’.
- (D) [...] em meio à nova ‘grande resignação’.
- (E) [...] em meio à ‘grande resignação’.

**Questão 9**

“[...] à medida que fechavam as portas de forma temporária ou definitiva.” 5º§

Nessa frase, o modo e o tempo do verbo sublinhado indicam

- (A) um fato certo e processo verbal concluído no passado.
- (B) um fato certo e processo verbal inacabado no passado.
- (C) um fato certo e processo ocorrido antes de outro processo passado.
- (D) processo impreciso anterior ao momento em que se fala ou escreve.
- (E) processo preciso posterior ao momento passado.

**Questão 10**

Considere o seguinte grupo de palavras e marque a alternativa que apresenta seus sinônimos e grafias CORRETAS.

principiante	desterrar	notável
afim de	abaixar	comparar

- (A) insipiente - prescrição – eminente – afinidade – arriar – auferir.
- (B) insipiente - proscrição – eminente – afinidade – arrear – aferir.
- (C) incipiente – proscrição – eminente – afinidade – arriar – aferir.
- (D) incipiente – proscrição – iminente – com a finalidade de – arriar – aferir.
- (E) incipiente – prescrição – iminente – com a finalidade de – arrear – auferir.

**ATENDIMENTO HUMANIZADO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**Questão 11**

Sobre o método da Política Nacional de Humanização (PNH), marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Aposta na inclusão de trabalhadores, usuários e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos de trabalho.
- (B) A comunicação entre os trabalhadores e os gestores do Sistema Único de Saúde (SUS) é responsável pela provocação de movimentos de perturbação e inquietação para a PNH e, conseqüentemente, pelas mudanças na produção de saúde.
- (C) Humanizar se traduz como inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado.
- (D) Incluir os trabalhadores na gestão é fundamental para que eles, no dia a dia, reinventem seus processos de trabalho e sejam agentes ativos das mudanças no serviço de saúde.
- (E) Incluir usuários e suas redes sócio familiares nos processos de cuidado é um poderoso recurso para a ampliação da corresponsabilização no cuidado de si.

**Questão 12**

Na Política Nacional de Humanização, qualquer mudança na gestão e atenção é mais concreta se construída com a ampliação da autonomia e vontade das pessoas envolvidas, que compartilham responsabilidades. Neste contexto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os usuários são só pacientes e devem adaptar-se ao modelo de saúde estabelecido em cada região de saúde.
- (B) Os trabalhadores não só cumprem ordens, mas também definem o melhor modelo de cuidado para os usuários.
- (C) As mudanças acontecem com o reconhecimento do papel e da definição hierárquica de cada um dos envolvidos na rede de atenção à saúde.
- (D) Um sistema de saúde humanizado reconhece cada pessoa como legítima cidadã de direitos e valoriza e incentiva sua atuação na produção de saúde.
- (E) Os gestores e trabalhadores do serviço de saúde devem compelir sua posição como protagonistas em relação à saúde da população.

**Questão 13**

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios norteadores da Política Nacional de Humanização.

- (A) Indissociabilidade entre atenção e gestão.
- (B) Participação social.
- (C) Regionalização e hierarquização.
- (D) Atendimento das necessidades básicas.
- (E) Descentralização da atenção à saúde.

**Questão 14**

A Política Nacional de Humanização tem como diretrizes gerais para a sua implantação as seguintes alternativas, EXCETO:

- (A) implantar, estimular e fortalecer Grupos de Trabalho de Humanização com plano de trabalho definido.
- (B) estimular práticas resolutivas, racionalizar e adequar o uso de medicamentos, eliminando ações intervencionistas desnecessárias.
- (C) viabilizar a participação dos usuários nas unidades de saúde através das conferências de saúde.
- (D) adequar os serviços ao ambiente e à cultura local, respeitando a privacidade e promovendo a ambiência acolhedora e confortável.
- (E) implementar sistema de comunicação e informação que promova o autodesenvolvimento e amplie o compromisso social dos trabalhadores de saúde.

**Questão 15**

Marque a alternativa que corresponde a uma diretriz, para a implementação da Política Nacional de Humanização nos serviços de urgência e emergência.

- (A) Incentivo às práticas promocionais de saúde.
- (B) Demanda acolhida através de avaliação de risco, garantindo o acesso referenciado aos demais níveis de assistência.
- (C) Garantia de agenda extraordinária em função da análise de risco e das necessidades do usuário.
- (D) Mecanismo de escuta para a população e trabalhadores.
- (E) Plano de educação permanente para os trabalhadores.

**Questão 16**

A definição de protocolos clínicos, garantindo a eliminação de intervenções desnecessárias e respeitando a individualidade do sujeito, corresponde a um parâmetro para o acompanhamento da implementação da Política Nacional de Humanização nos seguintes níveis de atenção, EXCETO:

- (A) atenção básica.
- (B) urgência e emergência.
- (C) atendimento pré-hospitalar.
- (D) atenção especializada.
- (E) pronto socorro.

**Questão 17**

Sobre a Administração Pública, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Caracteriza-se como o aparelhamento do Estado, preordenado à realização de seus serviços, visando à satisfação das necessidades coletivas.
- (B) Significa não só executar o Serviço Público, mas também, dirigir, governar, exercer a vontade com o objetivo de obter um resultado útil.
- (C) A execução do Serviço Público é feita, privativamente pela Administração Pública, quer diretamente, quer por delegação.
- (D) A Administração Pública executa o Serviço Público, porque considera indispensável à sociedade a sua existência.
- (E) A Administração Pública é obrigada a desenvolver atividade contínua, compelida a perseguir suas finalidades públicas e privadas.

**Questão 18**

A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) legalidade.
- (B) impessoalidade.
- (C) moralidade.
- (D) publicidade.
- (E) eficácia.

**Questão 19**

Considerando os princípios da Administração Pública, marque a alternativa que corresponde ao princípio da impessoalidade.

- (A) Significa que o administrador público está sujeito aos mandamentos da lei.
- (B) Visa propiciar seu conhecimento e controle pelos interessados diretos e pelo povo em geral.
- (C) Exige que a atividade administrativa seja exercida com presteza, perfeição e rendimento funcional.
- (D) Impõe ao administrador público que só pratique o ato para o seu fim legal e, de forma imparcial.
- (E) Constitui pressuposto de validade de todo ato da Administração Pública, entendida como um conjunto de regras de conduta.

**Questão 20**

Considerando os componentes éticos e cidadania, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Um cidadão responsável fiscaliza o poder executivo diretamente ou por intermédio do seu representante na Câmara, Assembleia ou Congresso.
- (B) Cabe aos cidadãos esclarecidos desdobrar-se para ajudar os marginalizados do sistema.
- (C) As grandes cidades renderam-se ao transporte individual e, com isso, reformaram-se as ruas, criaram-se avenidas, tudo em função da sua circulação com maior rapidez e o bem da coletividade.
- (D) Como seres humanos responsáveis, é necessário difundir o hábito de poupar água, energia, reciclar o lixo e usar fontes alternativas de energia.
- (E) O homem esclarecido prefere o transporte público, só se senta ao volante sóbrio, partilha sua condução com amigos, conhecidos ou colegas de trabalho.

**CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA****Questão 21**

Considerando a Política Nacional de Atenção Básica, marque a alternativa que corresponde a um princípio do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Rede de Atenção à Saúde a ser operacionalizado nesta atenção:

- (A) equidade.
- (B) resolutividade.
- (C) territorialização.
- (D) ordenação da rede.
- (E) população adscrita.

**Questão 22**

Na Política Nacional de Educação Permanente, é responsabilidade do Ministério da Saúde:

- (A) considerar a articulação das ações do programa com demais iniciativas de educação permanente desenvolvidas no território.
- (B) definir estratégias específicas de cooperação entre estados e municípios para o desenvolvimento das ações do programa.
- (C) subsidiar o planejamento integrado das ações do programa nos municípios.
- (D) elaborar o Plano Estadual de Educação Permanente (PEEPS) com previsão de duração de, no mínimo, um ano.
- (E) pactuar o Plano Estadual de Educação Permanente (PEEPS) com a Comissão Intergestores Bipartite (CIB).

**Questão 23**

A Política Nacional de Humanização deve se fazer presente e estar inserida em todas as políticas e programas do Sistema Único de Saúde. Neste contexto, marque a alternativa que corresponde ao princípio da transversalidade.

- (A) O usuário e sua rede sociofamiliar devem também se corresponsabilizar pelo cuidado de si nos tratamentos.
- (B) Reconhecer que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem conversar com a experiência daquele que é assistido.
- (C) Os usuários não são só pacientes, os trabalhadores não só cumprem ordens: as mudanças acontecem com o reconhecimento do papel de cada um.
- (D) Reconhecer o que o outro traz como legítima e singular necessidade de saúde.
- (E) Criar espaços saudáveis, acolhedores e confortáveis, que respeitem a privacidade, propiciem mudanças no processo de trabalho e sejam lugares de encontro entre as pessoas.

**Questão 24**

A gerência do estoque municipal de vacinas e outros insumos, incluindo o armazenamento e o transporte para seus locais de uso, de acordo com as normas vigente, é responsabilidade:

- (A) da esfera nacional.
- (B) da esfera estadual.
- (C) da esfera municipal.
- (D) das esferas municipal e estadual.
- (E) das esferas estadual e nacional.

**Questão 25**

O acordo de colaboração entre os entes federativos para a organização da rede interfederativa de atenção à saúde será firmado por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde. Este contrato tem como objetivo:

- (A) estabelecer os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, de acordo com a definição da política de saúde dos entes federativos, consubstanciada nos seus planos de saúde, aprovados pelos respectivos conselhos de saúde.
- (B) determinar as diretrizes gerais sobre Regiões de Saúde, integração de limites geográficos, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federativos.
- (C) a responsabilização dos entes federativos na Rede de Atenção à Saúde, de acordo com o seu porte demográfico e seu desenvolvimento econômico-financeiro, estabelecendo as responsabilidades individuais e as solidárias.
- (D) estabelecer regras diferenciadas de acesso a medicamentos de caráter especializado.
- (E) a organização e a integração das ações e dos serviços de saúde, sob a responsabilidade dos entes federativos em uma Região de Saúde, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência aos usuários.

**Questão 26**

As Redes de Atenção à Saúde estarão compreendidas no âmbito de uma Região de Saúde, ou de várias delas, em consonância com diretrizes pactuadas nas Comissões Intergestores. Os entes federativos definirão os seguintes elementos em relação às Regiões de Saúde, EXCETO:

- (A) seus limites geográficos.
- (B) população usuária das ações e serviços.
- (C) rol de ações e serviços que serão ofertados.
- (D) descrição geográfica da distribuição de recursos humano.
- (E) respectivas responsabilidades, critérios de acessibilidade e escala para conformação dos serviços.

**Questão 27**

Marque a alternativa que corresponde a uma atribuição comum entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em seu âmbito administrativo.

- (A) Coordenar e, em caráter complementar, executar ações e serviços de vigilância epidemiológica.
- (B) Promoção da descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.
- (C) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
- (D) Formação de consórcios administrativos intermunicipais.
- (E) Participação na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde.

**Questão 28**

O conjunto de ações que proporcionam o conhecimento e a detecção de mudanças nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual e coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças, transmissíveis e não-transmissíveis, e agravos à saúde, é definido como:

- (A) vigilância epidemiológica.
- (B) vigilância sanitária.
- (C) vigilância em saúde ambiental.
- (D) vigilância em saúde do trabalhador e da trabalhadora.
- (E) análise de situação de saúde.

**Questão 29**

Sobre e os direitos e deveres dos usuários da saúde, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Nas situações de urgência/emergência, qualquer serviço de saúde deve receber e cuidar da pessoa bem como encaminhá-la para outro serviço no caso de necessidade.
- (B) Em caso de risco de vida ou lesão grave, deverá ser assegurada a remoção do usuário, em tempo hábil e em condições seguras, para um serviço de saúde com capacidade para resolver seu tipo de problema.
- (C) Quando houver alguma dificuldade temporária para atender as pessoas é da responsabilidade da Secretaria Municipal de Saúde, acolher, dar informações claras e encaminhá-las sem discriminação e com prioridade.
- (D) Toda pessoa tem direito ao tratamento adequado e no tempo certo para resolver o seu problema de saúde.
- (E) É direito da pessoa ter atendimento adequado, com qualidade, no tempo certo e com garantia de continuidade do tratamento.

**Questão 30**

O Plano de Saúde, instrumento central de planejamento para definição e implementação de todas as iniciativas no âmbito da saúde de cada esfera da gestão do SUS, configura-se como base para:

- (A) a avaliação da gestão do sistema de saúde e contempla a atenção primária e secundária, de modo a garantir a igualdade para todos os usuários.
- (B) a execução, o acompanhamento, a avaliação da gestão do sistema de saúde e contempla todas as áreas da atenção à saúde, de modo a garantir a integralidade dessa atenção.
- (C) o acompanhamento da gestão do sistema de saúde, contemplando todas as áreas da atenção primária, de modo a garantir a integralidade de assistência.
- (D) a execução do sistema de saúde, contemplando todas as áreas da atenção terciária, de modo a garantir a universalidade de acesso para o setor.
- (E) a avaliação da gestão do sistema de saúde, contemplando todas as áreas da atenção à saúde, de modo a garantir a igualdade, a integralidade e a universalidade de acesso.

**INFORMÁTICA BÁSICA****Questão 31**

Analise o ícone abaixo e responda.



Monitores



Em qual guia, do MS – PowerPoint, é possível encontrá-lo?

- (A) Transições.
- (B) Apresentação de Slides.
- (C) Animações.
- (D) Design.
- (E) Exibir.

**Questão 32**

No MS-Excel, para que um usuário alterne para a guia anterior em uma caixa de diálogo, qual atalho é utilizado?

- (A) Shift + Tab.
- (B) Alt + Shift.
- (C) Esc.
- (D) Ctrl + Tab.
- (E) Tab + Esc.

**Questão 33**

Assinale a alternativa que corresponda a opção que pode ser localizada na guia Revisão, do MS-Word mais atual.

- (A) Parágrafo
- (B) Tinta em forma.
- (C) Proteger.
- (D) Margens.
- (E) Inserir nota de rodapé.



**Questão 34**

Em uma rede de computadores organizada por meio de uma \_\_\_\_\_, toda a informação gerada pelas estações de trabalho deve passar por um nó central. O nó central se diferencia dos demais por possuir a inteligência para distribuir o tráfego de rede para os demais computadores da rede. Esse nó central se conecta com os demais computadores da rede por meio de uma conexão ponto a ponto.

O texto acima faz referência a um dos tipos de topologia de rede. Sendo assim, assinale corretamente, a alternativa que preencha a lacuna acima.

- (A) Topologia híbrida.
- (B) Topologia anel.
- (C) Topologia estrela.
- (D) Topologia árvore.
- (E) Topologia barramento.

**Questão 35**

São considerados meios de transmissão guiados:

- (A) cabo coaxial, cabo de par trançado e cabo de fibra óptica.
- (B) transmissão via satélite e transmissão via rádio.
- (C) cabo de fibra óptica, apenas.
- (D) cabo de par trançado e transmissão via satélite.
- (E) transmissão via rádio, apenas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 36**

O teste de estresse em valgo a 25°, nos joelhos, é usado para verificar:

- (A) se há dor quando fazemos o movimento passivo do joelho.
- (B) a movimentação de edema articular.
- (C) lesão no ligamento colateral medial.
- (D) lesão no menisco lateral.
- (E) lesão no ligamento colateral lateral.

**Questão 37**

Nos casos de epifisiólise proximal do fêmur, é um achado comum:

- (A) marcha com semi flexão do quadril e rotação interna.
- (B) idosos com pouca massa muscular.
- (C) grandes amplitudes de movimento no quadril.
- (D) adolescentes com quadro de obesidade.
- (E) diagnosticado no primeiro ano de vida em radiografias laterais com as pernas em posição de rã.

**Questão 38**

Paciente com compressão da raiz nervosa L4, tem deficiência de fazer qual movimento?

- (A) Flexão do quadril com rotação lateral.
- (B) Extensão do quadril com rotação medial.
- (C) Flexão plantar do tornozelo.
- (D) Flexão do joelho.
- (E) Dorsiflexão do tornozelo.

**Questão 39**

A técnica de fixação tipo banda de tensão é considerada um método de estabilidade absoluta pois:

- (A) não promove uma compressão dos fragmentos da cortical oposta, articulares ou não, a qual não é aumentada com o movimento.
- (B) promove uma compressão dos fragmentos da cortical oposta, articulares ou não, a qual é aumentada com o movimento.
- (C) não pode usar fios de Kirschner.
- (D) uma vez vista que tendo uma menor rigidez, permite movimentos dos fragmentos no foco de fratura.
- (E) promove uma compressão dos fragmentos da cortical oposta, articulares ou não, a qual não é aumentada com o movimento.

**Questão 40**

Na utilização de fixadores externos na emergência, podemos dizer que:

- (A) não deve ser estimulada pelo alto nível de complexidade.
- (B) não existe dados suficientes para qualificar sua utilização.
- (C) não pode ser utilizado no íliaco por contraindicação absoluta.
- (D) solução de fácil aplicação, com agressão mínima de tecido ósseo e partes moles.
- (E) é de fácil utilização por não se preocupar com o alinhamento da fratura.

**Questão 41**

Teste específico para impacto no ombro:

- (A) Teste de Neer.
- (B) Teste de Roos.
- (C) Teste de Clunk.
- (D) Teste de Yergason.
- (E) Teste de Slump.

**Questão 42**

O teste de Phalen é muito utilizado para identificar:

- (A) dedo em gatilho.
- (B) Síndrome do Túnel do Carpo.
- (C) paralisia do nervo supraescapular.
- (D) Síndrome do Cotovelo de Tenista.
- (E) paralisia do pronador quadrado.

**Questão 43**

São encontradas na tríade de O'Donoghue as seguintes estruturas comprometidas:

- (A) menisco medial, ligamento colateral medial, ligamento cruzado posterior.
- (B) menisco lateral, ligamento colateral lateral, ligamento cruzado anterior.
- (C) menisco lateral, ligamento colateral medial, ligamento cruzado anterior.
- (D) menisco medial, ligamento colateral lateral, ligamento cruzado anterior.
- (E) menisco medial, ligamento colateral medial, ligamento cruzado anterior.

**Questão 44**

Sobre a fratura e luxação de Monteggia, podemos dizer:

- (A) fratura da ulna no terço proximal e luxação da articulação rádio-ulnar proximal.
- (B) acomete somente crianças com tumores ósseos.
- (C) luxação do olécrano da ulna em quedas com cotovelo fletido, com fratura do escafoide.
- (D) luxação da articulação glenoumeral com fratura do rádio distal.
- (E) luxação do olécrano da ulna com fratura do rádio distal.

**Questão 45**

São características da Fratura de Colles:

- (A) Extra-articular, extremidade distal do rádio, deformidade em mão de bispo.
- (B) Intra-articular, extremidade distal do rádio, deformidade em garfo de jantar.
- (C) Extra-articular, extremidade distal do rádio, deformidade em garfo de jantar.
- (D) Intra-articular, extremidade distal do rádio, deformidade em mão de bispo.
- (E) Extra-articular, extremidade proximal do rádio, deformidade em garfo de jantar.

**Questão 46**

Sobre espondilose lombar, podemos dizer que:

- (A) é a condição mais encontrada em acidentes automobilísticos.
- (B) principal causa de meningite.
- (C) é um tumor de característica benigna.
- (D) é o achado mais comum em crianças.
- (E) é o termo genérico para desgaste da coluna lombar.

**Questão 47**

Relaciona-se com a artrite degenerativa da coluna cervical:

- (A) é de fácil regeneração.
- (B) a superfície articular é alterada em sua estrutura colágena tornando-se irregular.
- (C) é contraindicado fazer exercícios físicos.
- (D) amplitudes de movimentos aumentadas em todas as direções.
- (E) facilmente encontrado em adolescentes que crescem muito rápido.

**Questão 48**

Sobre o mieloma múltiplo (MM) podemos dizer:

- (A) é uma neoplasia maligna, caracterizada pela proliferação clonal de plasmócitos na medula óssea.
- (B) é uma neoplasia maligna, caracterizada por hiperprodução de anticorpos.
- (C) é uma neoplasia benigna, caracterizada pela proliferação clonal de plasmócitos na medula óssea.
- (D) é de difícil diagnóstico por não ter nenhum sintoma, somente alteração radiológica.
- (E) normalmente encontrado em células do sistema nervoso central.

**Questão 49**

Sobre fratura de colo do fêmur:

- (A) é uma fratura extracapsular.
- (B) normalmente são comuns em atividades de sobrecargas de atividades cíclicas.
- (C) metotrexato é a indicação medicamentosa a longo prazo mais indicada para evitar a fratura de colo do fêmur.
- (D) primeiramente encontrado em soldados prussianos.
- (E) é uma fratura intracapsular.

**Questão 50**

Posso dizer sobre a lesão de Hill – Sachs:

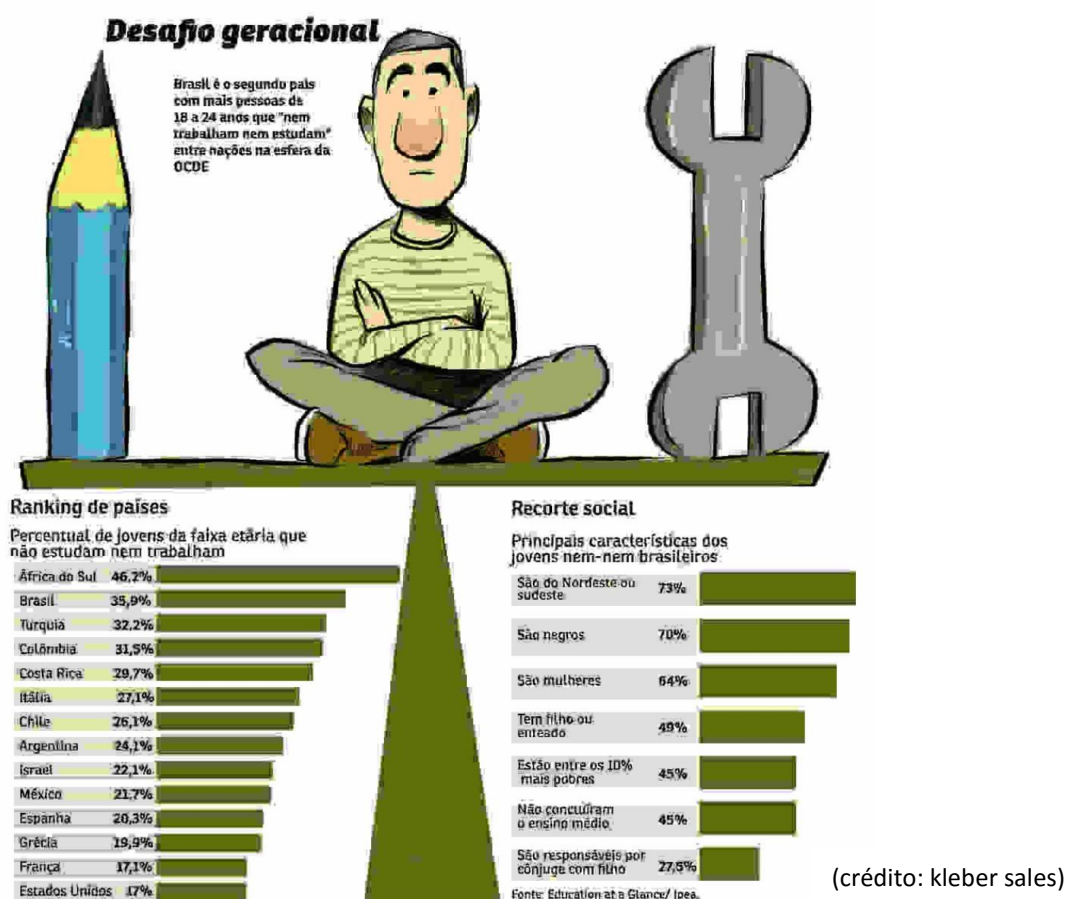
- (A) fratura comum na diáfise do úmero.
- (B) é uma fratura com afundamento na cabeça do úmero em sua região ântero-medial.
- (C) é uma fratura com afundamento na cabeça do úmero em sua região pósterolateral.
- (D) fratura encontrada na cabeça do úmero (Hill) e no olécrano da ulna (Sachs).
- (E) tem a prevalência em idosos que fazem uso de glicocorticóides por mais de 5 anos.

## DISCURSIVA

A partir da leitura de textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre o tema: A inserção dos jovens no mercado de trabalho brasileiro.

### Texto I

Brasil é o segundo país com maior proporção de jovens "nem-nem". População entre 18 e 24 anos que não estuda, nem trabalha corresponde a 36% da faixa etária no Brasil. Problema é considerado estrutural.



O desemprego e a falta de motivação entre os jovens é um problema estrutural, por isso os desafios geracionais em relação ao mercado de trabalho são difíceis de serem transpassados. O Brasil é o segundo país na esfera da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) com a maior proporção de jovens, de idade entre 18 e 24 anos, que não conseguem nem emprego e nem continuar os estudos — os chamados "nem-nem" —, ficando atrás apenas da África do Sul. Nessa faixa etária, 36% da população de jovens brasileiros está sem ocupação. O cenário de falta de oportunidades está detalhado no relatório Education at a Glance (Olhar sobre a educação, em tradução livre), divulgado no último mês. O indicador considera pessoas em faixa etária de transição do estudo para o trabalho e conclui que não ter uma atividade profissional pode causar "consequências duradouras, especialmente quando a pessoa passa por períodos longos de desemprego ou inatividade", diz o estudo. O recorte social é um dos fatores mais importantes, segundo a pesquisadora do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), Enid Rocha. "Em geral as pessoas costumam pensar nessa categoria como se fosse homogênea, mas não é. Cerca de 60% está entre os mais vulneráveis", destaca. A pesquisadora afirma que os números vêm melhorando com o aquecimento do mercado de trabalho, mas a maior parte da geração "nem-nem" ainda pode ser distinguida por classe e gênero. De acordo com ela são, em média, 11 milhões de jovens que se encaixam nessa descrição. A maioria são mulheres e estão entre os mais pobres, com renda de até R\$ 400 por família. "Entre aqueles que estão sem estudar e sem trabalhar temos os que ainda procuram, mas a maioria já está de fora por estarem desengajados e desmotivados. A maior parte desses jovens têm baixa escolaridade, são pobres, negros e são mulheres, responsáveis por tarefas domésticas e com filhos. Esses devem ser a maior preocupação", ressalta.

<https://www.correiobraziliense.com.br/economia/2022/11/5049770-brasil-e-o-segundo-pais-com-maior-proporcao-de-jovens-nem-nem.html>

**Texto II**

A porta ainda é estreita para a inserção dos jovens no mercado de trabalho. Com todas as questões econômicas que assombram a realidade brasileira, o desemprego cresce ainda mais entre os jovens. Falta muito preparo e experiência para jovens se destacarem (We Are/Getty Images). Não está nada fácil conseguir emprego no Brasil. Entre os jovens, os dados são ainda mais desanimadores. De acordo com o Ministério da Economia, em 2021, por exemplo, enquanto a taxa geral de desemprego estava em 14,7% em agosto, entre jovens, a fatia de pessoas à procura de trabalho era de 31% do total. Esse dado não se deve só à crise que estamos atravessando agora, mas já vem há muito tempo. São seis anos em que pelo menos dois em cada dez jovens de 18 a 24 anos procuram, mas não encontram, uma vaga de trabalho. Isso se deve a diversos fatores, um deles é a falta de experiência. E apesar de vocês pensarem que é óbvio um jovem não ter desenvolvido habilidades para alguma área específica, tendo em vista que é o primeiro emprego, o mercado ainda exige isso dele. Há também um conflito de gerações. É bem comum que as pessoas das gerações Y e Z, ou seja, que nasceram na década de 1980 até os anos 2000, tenham perfis comportamentais bem diferentes dos mais velhos. Aceitar que um jovem que nasceu em uma época tecnológica e que tenha a contribuir com quem está há mais tempo no mercado é ainda um tabu, infelizmente. Entretanto, você que hoje está com uma carreira consolidada, provavelmente também precisou começar de alguma maneira e, certamente, também teve lá seus desafios. Atire a primeira pedra quem nunca teve dúvidas sobre o que colocar em um currículo ou teve medo de gaguejar na frente de um recrutador. Esses anseios antigos são os mesmos de hoje. Por isso, precisamos mudar e inserir os jovens no seu primeiro emprego. Escancarar a porta de entrada do primeiro emprego, em vez de deixá-la tão estreita. Há inúmeras maneiras de se fazer isso. Uma delas é unir o ensino médio ao programa Jovem Aprendiz, onde, por lei, empresas de médio e grande porte devem contratar jovens com idade entre 14 e 24 anos como aprendizes. Contudo, nem todo estudante sabe disso e tem acesso a essa oportunidade. As escolas públicas deveriam estar conectadas com as empresas. O contrato de trabalho pode durar até dois anos e, durante esse período, o jovem é capacitado na instituição formadora e na empresa, combinando formação teórica e prática. Os jovens têm a oportunidade de inclusão social com o primeiro emprego e de desenvolver competências para o mundo do trabalho, o que desenvolve nele uma série de habilidades que só se aprende na prática.

Laiz Soares\*

Publicado em 14/07/2022 às 19:50.

<https://exame.com/bussola/a-porta-ainda-e-streita-para-a-insercao-dos-jovens-no-mercado-de-trabalho/>

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19  
-----  
20  
-----  
21  
-----  
22  
-----  
23  
-----  
24  
-----  
25  
-----  
26  
-----  
27  
-----  
28  
-----  
29  
-----  
30  
-----