

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 11**, é constituído de **30 (trinta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 30 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
- 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do processo seletivo.
7. Na página **11** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o conto popular a seguir e responda às questões de 01 a 04.

O jabuti e a onça

Uma vez a onça ouviu o jabuti tocar a sua gaita debicando outra onça e veio ter com o jabuti e perguntou-lhe:

— Como tocas tão bem a tua gaita?

O jabuti respondeu: “Eu toco assim a minha gaita: o osso do veado é a minha gaita, ih! Ih!”

A onça tornou: “A modo que não foi assim que eu te ouvi tocar!”

O jabuti respondeu: “Arreda-te mais para lá um pouco, de longe te há de parecer mais bonito.”

O jabuti procurou um buraco, pôs-se na soleira da porta, e tocou na gaita: “o osso da onça é a minha gaita, ih! Ih!”

Quando a onça ouviu, correu para pegá-lo. O jabuti meteu-se pelo buraco adentro.

A onça meteu as mãos pelo buraco, e apenas lhe agarrou a perna.

O jabuti deu uma risada, e disse: “Pensavas que agarravas a minha perna e agarraste a raiz de pau!”

A onça disse-lhe: “Deixa-te estar!” Largou, então, a perna do jabuti.

O jabuti riu-se uma segunda vez, e disse:

— De fato era a minha própria perna.

A grande tola da onça esperou ali, tanto esperou, até que morreu.

(Disponível em: www.essaseoutras.com.br. Acesso em: 30/09/22.)

QUESTÃO 01

A respeito do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O felino, com suas atitudes, ensina a contornar um problema pelo uso da inteligência.
- [B] A onça, apesar de sua força física, foi vencida pelo jabuti que estava em situação de inferioridade.
- [C] O animal mais fraco, em desvantagem, elaborou um plano e se adiantou ao perigo.
- [D] O jabuti, depois de escondido e ter sua perna apanhada pela onça, foi capaz de blefar e salvar-se.

QUESTÃO 02

Releia o trecho: *O jabuti deu uma risada, e disse: “Pensavas que agarravas a minha perna e agarraste a raiz de pau!”*. Sobre os verbos desse trecho, assinale a afirmativa correta.

- [A] A forma verbal *disse* está na segunda pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.
- [B] As formas verbais *pensavas* e *agarravas* estão no mesmo tempo verbal: pretérito mais que perfeito do indicativo, e na mesma pessoa.
- [C] A forma verbal *agarraste* está na segunda pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo.
- [D] As formas verbais *deu* e *disse* estão no mesmo tempo e modo verbais: pretérito perfeito do indicativo, e na mesma pessoa.

QUESTÃO 03

A respeito do trecho *A onça disse-lhe: “Deixa-te estar!” Largou então a perna do jabuti.*, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A expressão *Deixa-te estar* pode ser substituída por *Você não perde por esperar* ou *Aguarde e verá*.
- () A palavra *onça* classifica-se como substantivo e se flexiona somente em gênero.
- () O pronome oblíquo *lhe* substitui a palavra *jabuti*, funcionando como elemento coesivo referencial.
- () A palavra *então* indica uma conclusão, pode ser substituída por *assim* ou *portanto*.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, F
- [B] V, V, F, V
- [C] V, F, V, V
- [D] F, V, F, F

QUESTÃO 04

Os pronomes pessoais designam as pessoas do discurso, substituindo-as. Em qual trecho o pronome sublinhado **NÃO** se refere ao jabuti?

- [A] “Arreda-te mais para lá um pouco, de longe te há de parecer mais bonito.”
- [B] “A modo que não foi assim que eu te ouvi tocar!”
- [C] Quando a onça ouviu, correu para pegá-lo.
- [D] e apenas lhe agarrou a perna.

QUESTÃO 05



(Disponível em: <https://webtudo.net/>. Acesso em: 28/09/22.)

A respeito da tira, analise as afirmativas.

- I - Pretende mostrar alterações no comportamento das pessoas, fazendo-as refletir sobre os benefícios das novas tecnologias.
- II - Retrata duas épocas: uma em que crianças saíam de casa para brincar com outras crianças, e outra em que, em função do uso constante da tecnologia, as crianças têm menos contato direto entre elas.
- III - Na fala do ANTES, o garoto comunica à mãe o que vai fazer e, na do AGORA, informa o que está fazendo para não atender a mãe.
- IV - A imagem de cada quadrinho em nada contribui para melhor entendimento de cada situação retratada.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

O pastel da feira

A ciência conseguiu. Com suas pesquisas proibiu a fritura. Descobriu que o colesterol mata e, mais que depressa, todos os jornais, revistas e TV despejaram sobre nós toneladas de advertências.

Quem lê sabe. Quem sabe tem culpa e assim estragaram mais um dos meus prazeres – o pastel da feira, sempre tão bem acompanhado pelo caldo de cana – este também, coitado, proibido.

Açúcar, gordura, glúten, ovo, farinha branca, óleo de soja, leite. A lista de proibições não para de crescer e de aborrecer aqueles que, como eu, adoram comer livremente tudo que é gostoso, como o pastel da feira: recheado, fumegante, que queima a boca dos afoitos.

Este pastel abençoado, feito com paciência oriental, frito em tachos de óleo usado e reusado. O pastel grande, dourado, que iluminava minhas manhãs de sábado, que tornava suportáveis as andanças pela feira, de barraca em barraca, carregando sacolas pesadas, ao lado de minha mãe.

Há anos não provo esta iguaria. Eu, que a tudo obedeço em nome da saúde, deveria ser fiel ao meu desejo, saciar minha vontade e mandar às favas a ciência e a sabedoria.

(MUCCI, R. Disponível em: www.viveragora.com.br/crônicas-rápidas. Acesso em: 26/09/22.)

QUESTÃO 06

Sobre o texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O autor, apreciador de pastel de feira, rendeu-se à ciência e não mais come esse tipo de comida.
- () A expressão *feito com paciência oriental* sugere que o pastel era elaborado à moda oriental.
- () O autor ia à feira aos sábados com sua mãe, mas não apreciava andar pela feira de barraca em barraca, ajudando a mãe com as sacolas.
- () Dizer que o pastel é uma iguaria equivale a dizer que ele é muito apreciado, um deleite.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, V, V, F
- [D] V, F, V, V

QUESTÃO 07

A escrita do texto, mesmo marcada por linguagem simples e espontânea, obedece às regras da gramática da norma culta, pois o texto destina-se ao grande público. Essas características, dentre outras, classifica essa linguagem como

- [A] informal.
- [B] coloquial.
- [C] formal.
- [D] oral.

QUESTÃO 08

A vírgula é também usada para separar palavras ou termos coordenados em um enunciado, indicando que é feita uma enumeração de itens. Qual trecho do texto exemplifica essa regra do uso de vírgula?

- [A] *A lista de proibições não para de crescer e de aborrecer aqueles que, como eu, adoram comer livremente tudo que é gostoso*
- [B] *Açúcar, gordura, glúten, ovo, farinha branca, óleo de soja, leite*
- [C] *Quem sabe tem culpa e assim estragaram mais um dos meus prazeres – o pastel da feira, sempre tão bem acompanhado pelo caldo de cana – este também, coitado, proibido.*
- [D] *Eu, que a tudo obedeço em nome da saúde, deveria ser fiel ao meu desejo, saciar minha vontade e mandar às favas a ciência e a sabedoria.*

QUESTÃO 09

O pronome relativo relaciona-se com um termo anterior na frase, exercendo o papel de elemento coesivo textual. Em qual trecho do texto **NÃO** há pronome relativo?

- [A] *Descobriu que o colesterol mata*
- [B] *que iluminava minhas manhãs de sábado*
- [C] *que tornava suportáveis as andanças pela feira*
- [D] *adoram comer livremente tudo que é gostoso*

QUESTÃO 10

Leia o trecho de José de Alencar.

O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência em se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo, fará coisas admiráveis.

A oração *Mesmo não atingindo o alvo* pode ser reescrita, obedecendo às regras gramaticais e sem interferir no sentido, da seguinte maneira:

- [A] Devido não ter atingido o alvo.
- [B] Porque não atingiu o alvo.
- [C] Apesar de não atingir o alvo.
- [D] Portanto não atingiu o alvo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Instrução: Leia o texto abaixo para responder às questões 11 e 12.

O que aconteceu de importante na história do Brasil em 1988? Precisamente, no dia 5 de outubro? Nesse dia foi promulgada nossa atual Constituição, nossa sexta Carta Magna. Ela é chamada de Constituição Cidadã porque assegurou os mais amplos direitos à população brasileira. Dentre os muitos direitos que se aplicam aos atuais 192 milhões de brasileiros (2011) está o da educação escolar, cuja oferta é considerada também dever do Estado (artigos 205-208).

Até 2009, somente o ensino fundamental era estritamente obrigatório, tanto para a oferta pelos governos, como para a matrícula dos alunos. Pela Emenda Constitucional nº 59, a obrigatoriedade se estendeu às crianças e adolescentes dos 4 aos 17 anos – com prazo de implantação até 2016.

(MONLEVADE, J. A. C. **Funcionários de Escolas**: cidadãos, educadores, profissionais e gestores. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso, Rede e-Tec Brasil, 2012.)

QUESTÃO 11

A escola pública tem compromisso com a formação dos cidadãos, cabendo, portanto, a ela

- [A] proporcionar aos alunos a apropriação dos saberes de forma padronizada.
- [B] contribuir para a construção de um país com igualdade, humanidade e justiça social.
- [C] ensinar os conteúdos da ciência desconsiderando os saberes prévios dos alunos.
- [D] selecionar os melhores alunos para o mercado de trabalho.

QUESTÃO 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), no processo de formação dos cidadãos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, **NÃO** cabe à escola

- [A] incorporar no currículo as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- [B] ofertar disciplina específica para o desenvolvimento da educação moral e cívica dos alunos, de modo congruente ao ano escolar.
- [C] respeitar a base nacional comum, a ser complementada por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- [D] fornecer meios para que os alunos progridam em estudos posteriores.

QUESTÃO 13

Em relação à organização da educação nacional, a legislação em vigor determina que

- [A] é incumbência da Secretaria Estadual elaborar a proposta pedagógica das escolas estaduais.
- [B] cabe aos municípios assumir o transporte escolar dos alunos das redes municipal, estadual e federal de ensino.
- [C] a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizem, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- [D] é vedada às instituições a articulação com as famílias e a comunidade visando criar processos de integração da sociedade com a escola.

Instrução: Leia o texto abaixo para responder às questões de 14 a 19.

Os Direitos das Crianças segundo Ruth Rocha

Toda criança no mundo Deve ser bem protegida Contra os rigores do tempo Contra os rigores da vida.	Mas criança também tem O direito de sorrir. Correr na beira do mar, Ter lápis de colorir... (...)
Criança tem que ter nome Criança tem que ter lar Ter saúde e não ter fome Ter segurança e estudar.	Morango com chantilly, Ver mágico de cartola, O canto do bem-te-vi, Bola, bola, bola, bola!
Não é questão de querer Nem questão de concordar Os direitos das crianças Todos têm de respeitar. (...)	Lamber fundo da panela Ser tratada com afeição Ser alegre e tagarela Poder também dizer não!
Tem direito à atenção Direito de não ter medos Direito a livros e a pão Direito de ter brinquedos	Carrinho, jogos, bonecas, Montar um jogo de armar, Amarelinha, petecas, E uma corda de pular.

(ROCHA, Ruth. **Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha**. Ilustração de Eduardo Rocha. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2002.)

QUESTÃO 14

NÃO é direito fundamental da criança:

- [A] poder exercer qualquer trabalho, com os direitos trabalhistas e previdenciários assegurados, sendo garantida a oferta de condições de trabalho protegido às pessoas com deficiência física e mental.
- [B] a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- [C] o direito ao respeito, que consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- [D] ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico, como forma de correção e disciplina, pelos pais e responsáveis ou pelos educadores encarregados de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

QUESTÃO 15

Considere:

- I - A criança e o adolescente têm direito a lazer, esportes e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- II - A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem atuar de forma desarticulada na elaboração de políticas públicas para a educação de crianças e de adolescentes.
- III - É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- IV - O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados o respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e a capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

Em relação aos direitos da criança e do adolescente, está correto o que se afirma em

- [A] II, III e IV.
- [B] I, II e III.
- [C] I, II e IV.
- [D] I, III e IV.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e suas alterações, é **INCORRETO** o que se afirma em:

- [A] São princípios do ensino: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- [B] A educação é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- [C] A legislação educacional disciplina a educação formal e a informal, que se desenvolvem, respectivamente, por meio do ensino em instituições próprias e de modo não institucionalizado.
- [D] A lei reza que o ensino deve ter como bases: consideração com a diversidade étnico-racial e respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

QUESTÃO 17

Analise as assertivas.

- I - Infância é o período do desenvolvimento do ser humano que vai do nascimento ao início da adolescência.
- II - Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância devem receber formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
- III - Criança é a pessoa que tem até nove anos de idade.
- IV - A criança tem direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

Os profissionais da educação precisam ter consciência das especificidades da infância e colaborar para o desenvolvimento integral dos estudantes. Educar cuidando inclui proporcionar condições para as crianças

- [A] manipularem objetos cortantes e perfurocortantes.
- [B] ignorarem sentidos pessoais e significados coletivos.
- [C] explorarem o ambiente físico de modo dissociado à curiosidade.
- [D] desenvolverem a curiosidade, a ludicidade e a expressividade.

QUESTÃO 19

Sobre a integração de educar e cuidar, analise as assertivas.

- I - Cuidar é sinônimo de educar, pois os laços entre educador-criança são naturais.
- II - A educação das crianças se restringe ao cuidado e ao ensino de conteúdos, de modo que a formação de educadores limita-se ao aprendizado de técnicas educativas.
- III - A concepção que os profissionais da educação têm a respeito do cuidar e educar influencia a relação que eles estabelecem com as crianças.
- IV - Educar relaciona-se com promover o desenvolvimento da capacidade intelectual, moral e física de alguém.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II.
- [B] III e IV.
- [C] II e IV.
- [D] I e III.

Instrução: Leia o texto abaixo para responder às questões 20 e 21.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), no Art. 4º do Título III, Do Direito à Educação e do Dever de Educar, determina:

“O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: (...)

III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino”

(Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013.)

QUESTÃO 20

A educação inclusiva tem como objetivo garantir o direito de todos à educação. Para desenvolver práticas inclusivas, uma escola deve partir do pressuposto de que

- [A] o processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- [B] o convívio no ambiente escolar comum traz malefícios aos alunos com deficiência.
- [C] as pessoas com deficiência devem ser atendidas preferencialmente em escolas especiais.
- [D] a inclusão independe de políticas públicas.

QUESTÃO 21

Sobre atitudes de um educador que respeita a valorização da diversidade nos espaços escolares, analise:

- I - Considerar a diversidade étnico-racial das famílias dos estudantes.
- II - Desconsiderar a diversidade linguística das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- III - Depreciar a diversidade cultural religiosa dos estudantes.
- IV - Promover o respeito ao outro pelas diferenças pessoais e socioculturais.

Estão de acordo com a legislação em vigor:

- [A] I e II.
- [B] II e III.
- [C] I e IV.
- [D] III e IV.

QUESTÃO 22

No processo de elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola municipal, adotou-se as seguintes concepções:

- I - A educação na escola é função de todos os profissionais que nela atuam.
- II - Todos os funcionários devem se sentir parte da escola.
- III - A proposta da escola deve prever oportunidades de formação permanente para educadores.
- IV - Os agentes educacionais participam das reuniões escolares na categoria de ouvintes.

As concepções presentes na elaboração do PPP que estão de acordo com a gestão democrática são

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] I, III e IV, apenas.
- [C] II, IV, apenas.
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 23

A respeito da Educação Básica, é **INCORRETO** afirmar que

- [A] é formada por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- [B] a avaliação deve se pautar em provas e resultados finais, em detrimento dos processos.
- [C] pode se organizar em séries anuais, períodos semestrais e ciclos.
- [D] a carga horária mínima anual do ensino fundamental é de oitocentas horas.

QUESTÃO 24

Leia o texto:

Gestão é o conjunto de ações que garantem, numa determinada instituição, a consecução dos objetivos, que, por sua vez, correspondem às demandas ou aos direitos sociais. (...) A gestão de uma escola não é isolada das funções educativas, principalmente do processo de ensino–aprendizagem. (...) insistimos em que os professores e os funcionários não docentes (incluindo o diretor e sua equipe) – todos – são educadores. E todos também são gestores, porque a gestão, hoje, não é uma atividade-meio, ela é intrinsecamente pedagógica.

(MONLEVADE, J. A. C. **Funcionários de Escolas**: cidadãos, educadores, profissionais e gestores. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso, Rede e-Tec Brasil, 2012.)

O planejamento educacional é um dos elementos que compõem a gestão escolar. Dos itens a seguir, **NÃO** faz parte dele a

- [A] avaliação de resultados.
- [B] escolha de estratégias e ações.
- [C] definição de objetivos e metas.
- [D] alocação de recursos.

QUESTÃO 25

De acordo com Libâneo et al:

“A organização e a gestão constituem o conjunto das condições e dos meios utilizados para assegurar o bom funcionamento da instituição escolar, de modo que alcance os objetivos educacionais esperados.”

(LIBÂNEO, J. C. et al. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.)

Em relação à gestão democrática, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] Fundamenta-se na participação dos atores em decisões e na avaliação.
- [B] Supõe representação legítima dos segmentos que compõem a instituição.
- [C] Dá continuidade a práticas autoritárias, hierárquicas e clientelísticas.
- [D] Articula-se à administração democrática do sistema de ensino.

QUESTÃO 26

De acordo com a legislação em vigor, é princípio da gestão democrática:

- [A] a avaliação externa da escola por equipe de especialistas terceirizados.
- [B] a elaboração do Projeto Político Pedagógico sem a participação da comunidade escolar.
- [C] o desenvolvimento de processos administrativos centralizados.
- [D] a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Instrução: Leia o texto abaixo para responder às questões 27 e 28.

As crianças, quando chegam à escola, chamam professoras, porteiras, merendeiras e serventes de “tias”, não é verdade? Elas não fazem distinção entre docentes e não docentes. Para elas, todas e todos são adultos, responsáveis por seu cuidado, educação e, até, correção. (...)

Aos professores compete o papel de garantir a aprendizagem dos alunos, por meio das atividades de ensino. Às merendeiras, a educação alimentar; aos encarregados da limpeza e manutenção, a educação ambiental; às auxiliares de bibliotecas, dos laboratórios, de vídeos, a educação para a cultura, para a comunicação, para o lazer; aos que trabalham nas secretarias, a educação para a gestão democrática, para a responsabilidade cidadã.

(MONLEVADE, J. A. C. **Funcionários de Escolas**: cidadãos, educadores, profissionais e gestores. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso, Rede e-Tec Brasil, 2012.)

QUESTÃO 27

Monlevade defende que merendeiras, zeladores, encarregados da limpeza e manutenção, auxiliares de bibliotecas etc. são educadores. Partindo da visão defendida pelo autor, é correto o que se afirma em:

- [A] Uma secretária, para poder ser efetivamente considerada como educadora, precisa dominar as técnicas de alfabetização e letramento e participar da construção do Projeto Político Pedagógico da escola em que trabalha.
- [B] Como educadora, uma merendeira que atua em uma escola precisa ser especialista em um determinado campo de conhecimento técnico (alimentação), habilitada na metodologia de sua função educativa específica (alimentação escolar) e ser preparada e comprometida com a educação e com a proposta pedagógica da escola onde atua.
- [C] Uma zeladora precisa sorrir no atendimento aos alunos e aos pais e compreender os desafios psicológicos que enfrentam. Como é educadora não docente, não cabe a ela participar da elaboração do Projeto Pedagógico Escolar.
- [D] Ser educadora no espaço escolar implica que uma profissional encarregada da limpeza e da manutenção colabore com a professora regente, imprimindo castigos aos alunos que não se comportam (por exemplo, incumbindo-os da faxina como medida corretiva).

QUESTÃO 28

Considere as atribuições:

- I - zelar pela organização do ambiente da sala de aula.
- II - participar juntamente com o educador das reuniões com pais e responsáveis.
- III - ministrar aulas em substituição ao professor.

Estão corretas as atribuições:

- [A] I, II e III.
- [B] I e III, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I e II, apenas.

QUESTÃO 29

Sobre a valorização dos profissionais da educação na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), considere:

- I - Ingresso por concurso público de provas e títulos e por indicação de políticos.
- II - Aperfeiçoamento profissional continuado, todavia sem licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- III - Piso salarial profissional
- IV - Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

Estão de acordo com a legislação:

- [A] I e II.
- [B] III e IV.
- [C] II e IV.
- [D] I e III.

QUESTÃO 30

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), sobre os fundamentos da formação dos profissionais da educação, considere:

- I - Aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- II - Prevalência de conteúdos que incorporem os usos das Tecnologias de Informação e Comunicação nas aulas.
- III - Presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- IV - Dissociação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.

São fundamentos:

[A] II e III.

[B] I e IV.

[C] I e III.

[D] II e IV.



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO NOVO DO PARECIS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
CAMPO NOVO DO PARECIS / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL N.º 05/2022 - PMCNP

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão	Alternativa
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.