



PROCESSO SELETIVO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este caderno, com os enunciados das 30 questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:
b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: A ■ C D

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
c) se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 HORA** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 HORAS** findo o qual o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA**.

12 - O gabarito da Prova Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no site da CMM Concursos.

13 - **VERIFIQUE SE A PROVA QUE RECEBEU CORRESPONDE AO CARGO ACIMA O QUAL SE INSCREVEU!!**

Nome do Candidato

Número de Inscrição

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo

Timidez

Basta-me um pequeno gesto,
feito de longe e de leve,
para que venhas comigo
e eu para sempre te leve...
- mas só esse eu não farei.

Uma palavra caída
das montanhas dos instantes
desmancha todos os mares
e une as terras mais distantes...
- palavra que não direi.

Para que tu me adivinhes,
entre os ventos taciturnos,
apago meus pensamentos,
ponho vestidos noturnos,
- que amargamente inventei.

E, enquanto não me descobres,
os mundos vão navegando
nos ares certos do tempo,
até não se sabe quando...
e um dia me acabarei.

(Cecília Meireles)

1.O poema “Timidez”, escrito em 1939, revela a natureza lírica com características estéticas e conceituais da modernidade. Dessa forma, podemos observar pela sua estrutura que:

- (A) o poema possui características do modernismo tais como ausência de metrificação e emprego do verso livre.
- (B) o poema apresenta frases curtas e rimadas, cujo jogo de palavras e ritmo suave levam ao equilíbrio formal e à simetria.
- (C) o poema sintetiza a angústia do eu poético diante a morte de sua amada e sua timidez ao expressar o seu sentimento por ela.

(D) o poema desrespeita a norma gramatical devido ao emprego de imagens não lógicas, pontuação e ritmo livres.

2.Observe os versos “Basta-me um pequeno gesto, feito de longe e de leve, para que venhas comigo”. Notamos no trecho grifado do poema o uso do elemento semântico denominado:

- (A) paralelismo
- (B) interpolação
- (C) sinonímia
- (D) polissemia

3. O advérbio de tempo em negrito no verso “e eu para sempre te leve...” denota:

- (A) frequência e inclusão
- (B) algo para afirmação e para intensidade
- (C) algo que indica modo e causa
- (D) algo sem fim e sem interrupção

4. O pronome esse no verso “- mas só esse eu não farei.”, retoma:

- (A) o gesto
- (B) que venhas comigo
- (C) para sempre te leve
- (D) de longe e de leve



5. Pode-se interpretar pelo quadrinho que:

- (A) há uma crítica ao uso da expressão “o valentão” por remeter a prática de *bullying* nas escolas.
- (B) o humor provém do uso da palavra rua em sentido conotativo na expressão “sabedoria das ruas” e sentido denotativo na última tirinha.
- (C) Há ironia no uso da palavra rua na última tirinha pois o “valentão” é comparado com um menino de rua.
- (D) o humor resulta do menino ser “valentão” porém não ser inteligente.

6. A oração “Ele não é inteligente, mas tem a sabedorias das ruas” trata-se de:

- (A) uma oração coordenada sindética aditiva
- (B) uma oração subordinada substantiva objetiva direta
- (C) uma oração coordenada sindética adversativa
- (D) uma oração subordinada substantiva apositiva

Esta é a estória. Ia um menino, com os Tios, passar dias no lugar onde se construía a grande cidade. Era uma viagem inventada no feliz; para ele, produzia-se em caso de sonho. Saíam ainda com o escuro, o ar frio de cheiro desconhecidos. A Mãe e o Pai vinham trazê-lo ao aeroporto. A Tia e o Tio tomavam conta dele, justinamente. Sorria-se, saudava-se, todos se ouviam e falava. O avião era da Companhia, especial, de quatro lugares. Respondiam-lhe a todas as perguntas, até o piloto conversou com ele. O vôo ia ser pouco mais de duas horas. O menino fremia no acorção, alegre de rir para si, confortavelzinho, com um jeito de folha cair. (*Primeiras Estórias*, João Guimarães Rosa)

7. O excerto acima encontra-se no primeiro capítulo, As margens da alegria, da obra *Primeiras Estórias* de Guimarães Rosa. De acordo com o “Novo Acordo Ortográfico Brasileiro” podemos inferir que:

- (A) a palavra *avião* está corretamente acentuada por tratar-se de uma proparoxítona.
- (B) o léxico *estória* perdeu o acento por ser um ditongo aberto.
- (C) *construía* está corretamente acentuada por tratar-se de oxítone homógrafa.
- (D) em *vôo* e *acorção* há um problema de acentuação pois não se acentuam mais os encontros -oo

8. Guimarães Rosa é conhecido pelo uso de neologismo em suas obras. Nesse sentido, os neologismos:

- (A) “justinamente” e “confortavelzinho” oferecem a sensação de carinho e aproximação dos personagens com o menino
- (B) são nitidamente destacados pelo autor por meio do uso de letras maiúsculas ao referir-se as personagens “Tio”, “Tia”, “Mãe” e “Pai”
- (C) encontram-se nas invenções dos léxicos “acorção” e “fremia”

(D) variam durante a narrativa por meio de figuras de linguagem como o uso de metáforas e metonímias.

9. Pela interpretação do conto, pode-se afirmar que:

- (A) o narrador está na primeira pessoa.
- (B) as personagens são identificadas apenas pelo grau de parentesco.
- (C) há um tom lírico reflexivo no texto dissertativo que mostra a experiência e vislumbre dos pais em sua primeira viagem.
- (D) o conto é centrado na personagem do menino que não se vislumbra com as coisas do mundo.

10. Na frase “Esta é a estória” o termo sublinhado é:

- (A) Verbo de ação.
- (B) Pronome demonstrativo.
- (C) Verbo de ligação.
- (D) Substantivo.

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO

11. No artigo 206, da Constituição da República Federativa do Brasil, a educação, direito de todos e dever do Estado e da Família, será promovida com base nos princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - garantia de padrão de qualidade.

III - gestão democrática do ensino público e privado, na forma da lei.

IV - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

12. De acordo com a Lei nº 10.693/03, que institui a disciplina História e Cultura Afro-brasileira e Africana, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a Verdadeira e (F) para a Falsa.

() Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados exclusivamente nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História do Brasil.

() O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra.

() O conteúdo incluirá o estudo, por exemplo, da cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

Assinale a alternativa correta na ordem apresentada:

(A) F-V-V.

(B) V-V-F.

(C) F-V-F.

(D) V-F-V.

13. De acordo com Lei 11.645/08 os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial em quais áreas?

(A) Educação física e de músicas e história brasileiras.

(B) Educação artística e de literatura e história brasileiras.

(C) Ensino Religioso, literatura e história brasileiras.

(D) Educação artística e de literatura e geografia brasileiras.

14. Conforme a Resolução nº 4 de 2/10/2009 que instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial em seu Art. 4º considera-se público-alvo do AEE:

I – Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

III – Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e

grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Assinale a alternativa correta:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

15. O Ensino Fundamental está organizado nas seguintes áreas do conhecimento, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

I. Linguagens.

II. Experiências estéticas.

III. Matemática.

IV. Ciências da Natureza.

V. Ciências Humanas.

VI. Ensino Religioso.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II, III e IV.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, III, IV, V e VI.

(D) I, II, III, IV, V e VI.

16. De acordo com a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente – (ECA), a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhes garantidas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o seu desenvolvimento:

Assinale a alternativa correta:

(A) Físico, mental, econômico e social, em condições de legitimidade e de dignidade.

(B) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

(C) Físico, mental, moral, político e social, em condições de liberdade e de legitimidade.

(D) Sem discriminação de situação familiar, idade, sexo, religião ou crença, condição econômica, com inobservância ao ambiente social, região e local de moradia.

17. O Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) regulamenta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

IV. notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.

V. promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II e IV.

(B) II, III e IV.

(C) I, II, III e V.

(D) I, II, III, IV e V.

18. De acordo com o Art. 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), a educação escolar compõe-se de:

(A) Ensino fundamental; Ensino médio.

(B) Ensino fundamental; Ensino médio; Educação superior.

(C) Educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; Educação superior.

(D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; Educação superior.

19. A gestão democrática das escolas é desenvolvida de modo coletivo, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos, existindo um órgão máximo da escola, que é:

(A) o conselho de classe.

(B) a coordenação pedagógica.

(C) o conselho escolar.

(D) a associação de pais.

20. A função da avaliação _____ é coletar dados relevantes que expressem o estado de aprendizagem inicial do aluno.

A palavra que preenche corretamente a frase é:

(A) diagnóstica.

(B) classificatória.

(C) somatória.

(D) quantitativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Analise as informações abaixo relacionadas ao processo de inclusão da pessoa em condição de deficiência.

I. Ao elaborar um programa de atividade motora que inclua pessoas com deficiência, o primeiro passo é procurar estabelecer um diagnóstico inicial com o intuito de examinar e investigar as circunstâncias relativas às pessoas envolvidas nesse processo, ou seja, ao indivíduo que apresenta a condição de deficiência e ao seu grupo de convivência.

II. O portador de alguma deficiência traz um estigma físico construído a partir da história, estigma esse que lhe nega muitas vezes a possibilidade de ter acesso a diversas relações de cunho social. Sendo assim, a grande maioria das pessoas em condição de deficiência se limita a um mundo à parte, não porque seja incapaz de se relacionar com os outros, mas porque as relações sociais usurpam deles esse direito.

III. Em um programa de atividade motora voltado para a inclusão, a diversidade é abordada sob vários aspectos. Não se restringe apenas à condição das pessoas envolvidas, mas sobretudo à qualidade das oportunidades de vivência da atividade motora.

Assinale a alternativa correta:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

22. Em acordo com o processo histórico da Educação Física no Brasil e no mundo, a Educação Física sob a denominação de ginástica, foi introduzida nas escolas com a influência principal dos métodos.

(A) Americano, mexicano e canadense.

(B) Italiano, holandês e alemão.

(C) Chinês, coreano e japonês.

(D) Alemão, francês e sueco.

23. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, os saberes que deverão ser trabalhados nas aulas de Educação Física se encontram organizados a partir de seis unidades temáticas; assinale-as.

- (A) Esportes; danças; capoeira; práticas corporais de aventura; ginástica rítmica; e, atividades circenses.
- (B) Lutas; esportes de risco e aventura na natureza; recreação e jogos; esportes; atividades rítmicas; e, ginásticas.
- (C) Brincadeiras e jogos; esportes; ginásticas; danças; lutas; e, práticas corporais de aventura.
- (D) Atividades circenses; jogos e brincadeiras; esportes; danças; artes marciais e esportes de risco; e, aventura na natureza.

24. Na relação direta do jogo com a Educação Física, temos um tipo de jogo que, são dinâmicas de grupo que têm por objetivo despertar a consciência de cooperação e promover efetivamente a ajuda entre as pessoas. O referido jogo está descrito na alternativa:

- (A) Jogo desportivo.
- (B) Jogo cooperativo.
- (C) Jogo pré-desportivo.
- (D) Jogo educativo.

25. Em relação aos objetivos da educação física, analise as informações:

I. Participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando algumas de suas características físicas e de desempenho motor, bem como as de seus colegas, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais, é um dos objetivos da educação física para o segundo ciclo do ensino fundamental.

II. Organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais simples sociais é um dos objetivos da educação física para o primeiro ciclo do ensino fundamental.

III. Conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde é um dos objetivos da educação física para o primeiro ciclo do ensino fundamental.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

26. Considerando os princípios, finalidades e objetivos da Educação Física, podemos afirmar que é por meio de vivências corporais e interações sociais éticas que o sujeito:

- (A) Aprende a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, a estética corporal padrão, a promoção e manutenção da saúde.
- (B) Aprende a viver parcialmente sua corporeidade, de forma competitiva e disciplinada, postergando os cuidados com a promoção e manutenção da saúde.
- (C) Apropria-se de conhecimentos sobre o corpo e suas práticas, desenvolve sua identidade, amplia sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente.
- (D) Aprende a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira dependente e responsável.

27. Considere as seguintes afirmativas sobre o handebol:

I. A sequência progressivas das sanções disciplinares são: advertência, exclusão, desqualificação, expulsão.

II. As medidas da quadra e a duração de um jogo para categoria adulto são respectivamente: 20mx30m/2 tempos de 30 minutos.

III. A penalidade para o jogador que realiza a substituição irregular é a exclusão e são permitidas 14 substituições durante o jogo.

IV. São fases do ataque: contra-ataque, ataque temporário, ataque organizado, ataque em sistema. São corretas as afirmações feitas apenas em:

- (A) I, III e IV.
- (B) I e IV.
- (C) I e III.
- (D) I, II, III e IV.

28. Toque, Manchete, Saque e bloqueio são termos de qual esporte?

- (A) Futebol
- (B) Handebol
- (C) Voleibol
- (D) Beisebol

29. São utilizados para introduzir algo, para explicar, exemplificar o que precisa ser ensinado e muitas vezes estando por dentro, participando, entendendo a função, as crianças aprendem muito mais rápido. Estamos nos referindo aos jogos de:

- (A) Cooperativos
- (B) Construção
- (C) Corporais
- (D) Treinamento

30. Sobre os benefícios da atividade física é correto afirmar:

I. Aumenta a eficiência do coração, melhorando a circulação do sangue, melhorando a respiração, revitalizando a função pulmonar.

II. Retarda a regularização do sistema glandular, interferindo na perda de gordura corporal e no excesso de colesterol.

III. Fortalece os músculos, ossos e ligamentos, aumentando a resistência e evitando a fadiga.

IV. Estimula a produção de endorfina, gerando bem-estar, evitando o estresse e a depressão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

RASCUNHO

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

www.cmmconcursos.com.br

contato@cmmconcursos.com

