



PROCESSO SELETIVO PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este caderno, com os enunciados das 30 questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:
b) **1 CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: A ■ C D

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
c) se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 HORA** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 HORAS** findo o qual o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA**.

12 - O gabarito da Prova Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no site da CMM Concursos.

13 - **VERIFIQUE SE A PROVA QUE RECEBEU CORRESPONDE AO CARGO ACIMA O QUAL SE INSCREVEU!!**

Nome do Candidato

Número de Inscrição

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo

Timidez

Basta-me um pequeno gesto,
feito de longe e de leve,
para que venhas comigo
e eu para sempre te leve...
- mas só esse eu não farei.

Uma palavra caída
das montanhas dos instantes
desmancha todos os mares
e une as terras mais distantes...
- palavra que não direi.

Para que tu me adivinhes,
entre os ventos taciturnos,
apago meus pensamentos,
ponho vestidos noturnos,
- que amargamente inventei.

E, enquanto não me descobres,
os mundos vão navegando
nos ares certos do tempo,
até não se sabe quando...
e um dia me acabarei.

(Cecília Meireles)

1.O poema “Timidez”, escrito em 1939, revela a natureza lírica com características estéticas e conceituais da modernidade. Dessa forma, podemos observar pela sua estrutura que:

- (A) o poema possui características do modernismo tais como ausência de metrificação e emprego do verso livre.
- (B) o poema apresenta frases curtas e rimadas, cujo jogo de palavras e ritmo suave levam ao equilíbrio formal e à simetria.
- (C) o poema sintetiza a angústia do eu poético diante a morte de sua amada e sua timidez ao expressar o seu sentimento por ela.

(D) o poema desrespeita a norma gramatical devido ao emprego de imagens não lógicas, pontuação e ritmo livres.

2.Observe os versos “Basta-me um pequeno gesto, feito de longe e de leve, para que venhas comigo”. Notamos no trecho grifado do poema o uso do elemento semântico denominado:

- (A) paralelismo
- (B) interpolação
- (C) sinonímia
- (D) polissemia

3. O advérbio de tempo em negrito no verso “e eu para sempre te leve...” denota:

- (A) frequência e inclusão
- (B) algo para afirmação e para intensidade
- (C) algo que indica modo e causa
- (D) algo sem fim e sem interrupção

4. O pronome esse no verso “- mas só esse eu não farei.”, retoma:

- (A) o gesto
- (B) que venhas comigo
- (C) para sempre te leve
- (D) de longe e de leve



5. Pode-se interpretar pelo quadrinho que:

- (A) há uma crítica ao uso da expressão “o valentão” por remeter a prática de *bullying* nas escolas.
- (B) o humor provém do uso da palavra rua em sentido conotativo na expressão “sabedoria das ruas” e sentido denotativo na última tirinha.
- (C) Há ironia no uso da palavra rua na última tirinha pois o “valentão” é comparado com um menino de rua.
- (D) o humor resulta do menino ser “valentão” porém não ser inteligente.

6. A oração “Ele não é inteligente, mas tem a sabedorias das ruas” trata-se de:

- (A) uma oração coordenada sindética aditiva
- (B) uma oração subordinada substantiva objetiva direta
- (C) uma oração coordenada sindética adversativa
- (D) uma oração subordinada substantiva apositiva

Esta é a estória. Ia um menino, com os Tios, passar dias no lugar onde se construía a grande cidade. Era uma viagem inventada no feliz; para ele, produzia-se em caso de sonho. Saíam ainda com o escuro, o ar frio de cheiro desconhecidos. A Mãe e o Pai vinham trazê-lo ao aeroporto. A Tia e o Tio tomavam conta dele, justinamente. Sorria-se, saudava-se, todos se ouviam e falava. O avião era da Companhia, especial, de quatro lugares. Respondiam-lhe a todas as perguntas, até o piloto conversou com ele. O vôo ia ser pouco mais de duas horas. O menino fremia no acorção, alegre de rir para si, confortavelzinho, com um jeito de folha cair. (*Primeiras Estórias*, João Guimarães Rosa)

7. O excerto acima encontra-se no primeiro capítulo, As margens da alegria, da obra *Primeiras Estórias* de Guimarães Rosa. De acordo com o “Novo Acordo Ortográfico Brasileiro” podemos inferir que:

- (A) a palavra *avião* está corretamente acentuada por tratar-se de uma proparoxítona.
- (B) o léxico *estória* perdeu o acento por ser um ditongo aberto.
- (C) *construía* está corretamente acentuada por tratar-se de oxítona homógrafa.
- (D) em *vôo* e *acorção* há um problema de acentuação pois não se acentuam mais os encontros -oo

8. Guimarães Rosa é conhecido pelo uso de neologismo em suas obras. Nesse sentido, os neologismos:

- (A) “justinamente” e “confortavelzinho” oferecem a sensação de carinho e aproximação dos personagens com o menino
- (B) são nitidamente destacados pelo autor por meio do uso de letras maiúsculas ao referir-se as personagens “Tio”, “Tia”, “Mãe” e “Pai”
- (C) encontram-se nas invenções dos léxicos “acorção” e “fremia”

- (D) variam durante a narrativa por meio de figuras de linguagem como o uso de metáforas e metonímias.

9. Pela interpretação do conto, pode-se afirmar que:

- (A) o narrador está na primeira pessoa.
- (B) as personagens são identificadas apenas pelo grau de parentesco.
- (C) há um tom lírico reflexivo no texto dissertativo que mostra a experiência e vislumbre dos pais em sua primeira viagem.
- (D) o conto é centrado na personagem do menino que não se vislumbra com as coisas do mundo.

10. Na frase “Esta é a estória” o termo sublinhado é:

- (A) Verbo de ação.
- (B) Pronome demonstrativo.
- (C) Verbo de ligação.
- (D) Substantivo.

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO

11. No artigo 206, da Constituição da República Federativa do Brasil, a educação, direito de todos e dever do Estado e da Família, será promovida com base nos princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - garantia de padrão de qualidade.
- III - gestão democrática do ensino público e privado, na forma da lei.
- IV - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

12. De acordo com a Lei nº 10.693/03, que institui a disciplina História e Cultura Afro-brasileira e Africana, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a Verdadeira e (F) para a Falsa.

() Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados exclusivamente nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História do Brasil.

() O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra.

() O conteúdo incluirá o estudo, por exemplo, da cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

Assinale a alternativa correta na ordem apresentada:

(A) F-V-V.

(B) V-V-F.

(C) F-V-F.

(D) V-F-V.

13. De acordo com Lei 11.645/08 os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial em quais áreas?

(A) Educação física e de músicas e história brasileiras.

(B) Educação artística e de literatura e história brasileiras.

(C) Ensino Religioso, literatura e história brasileiras.

(D) Educação artística e de literatura e geografia brasileiras.

14. Conforme a Resolução nº 4 de 2/10/2009 que instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial em seu Art. 4º considera-se público-alvo do AEE:

I – Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

III – Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e

grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Assinale a alternativa correta:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

15. O Ensino Fundamental está organizado nas seguintes áreas do conhecimento, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

I. Linguagens.

II. Experiências estéticas.

III. Matemática.

IV. Ciências da Natureza.

V. Ciências Humanas.

VI. Ensino Religioso.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II, III e IV.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, III, IV, V e VI.

(D) I, II, III, IV, V e VI.

16. De acordo com a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente – (ECA), a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhes garantidas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o seu desenvolvimento:

Assinale a alternativa correta:

(A) Físico, mental, econômico e social, em condições de legitimidade e de dignidade.

(B) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

(C) Físico, mental, moral, político e social, em condições de liberdade e de legitimidade.

(D) Sem discriminação de situação familiar, idade, sexo, religião ou crença, condição econômica, com inobservância ao ambiente social, região e local de moradia.

17. O Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) regulamenta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

IV. notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.

V. promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II e IV.

(B) II, III e IV.

(C) I, II, III e V.

(D) I, II, III, IV e V.

18. De acordo com o Art. 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), a educação escolar compõe-se de:

(A) Ensino fundamental; Ensino médio.

(B) Ensino fundamental; Ensino médio; Educação superior.

(C) Educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; Educação superior.

(D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; Educação superior.

19. A gestão democrática das escolas é desenvolvida de modo coletivo, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos, existindo um órgão máximo da escola, que é:

(A) o conselho de classe.

(B) a coordenação pedagógica.

(C) o conselho escolar.

(D) a associação de pais.

20. A função da avaliação _____ é coletar dados relevantes que expressem o estado de aprendizagem inicial do aluno.

A palavra que preenche corretamente a frase é:

(A) diagnóstica.

(B) classificatória.

(C) somatória.

(D) quantitativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A importação de escravos para o Brasil passa a diminuir expressivamente a partir de 1850 com:

(A) A aplicação da tarifa implantada pelo ministro da Justiça, Alves Branco, levando o mesmo nome de seu criador, essa tarifa aumentava consideravelmente os impostos sobre importações dificultando o comércio.

(B) A aprovação inicial da Lei Bill Aberdeen no parlamento inglês que obrigou seus aliados a interromperem qualquer tipo de comércio de escravos, e assim a Lei Eusébio de Queirós é aprovada com a proibição do tráfico negreiro no Brasil.

(C) As primeiras decisões abolicionistas relacionadas a libertação de recém-nascidos filhos de escravo e escravos com mais de sessenta anos pela promulgação de leis.

(D) As revoltas violentas por parte dos escravos fugidos e libertos que inibiram e fizeram os compradores de escravo recuar em relação ao tráfico.

22. O Brasil se tornou independente de Portugal em 1822, passando a ser governado pelo herdeiro do trono português, Dom Pedro I, no entanto o reconhecimento de sua emancipação política só foi reconhecido posteriormente. O primeiro país a reconhecer a independência brasileira foi:

(A) Argentina.

(B) Inglaterra.

(C) França.

(D) Estados Unidos.

23. Ao ser proclamada a República em 15 de novembro de 1889, o marechal Manuel Deodoro da Fonseca assume o poder, então disponível, e o decreto nº 1, por meio de seus artigos, põe fim a:

(A) República Federativa, dando início à República Parlamentarista em caráter provisório.

(B) O sistema liberal econômico, impondo uma forma estatal de economia planificada.

(C) O poder moderador, o Conselho de Estado, de Ministros, o Senado vitalício e a classe dirigente.

(D) Constituição federal anterior, implantando uma constituição militar provisória

24. Foram Revoltas Messiânicas:

- (A) Rebelião de Canudos e Guerra do Contestado.
- (B) Revolta da Vacina e Rebelião de Canudos.
- (C) Revolta da Chibata e Guerra do Contestado.
- (D) Revolta da Chibata e Rebelião de Canudos.

25. Analise as seguintes características da Nova República.

- I. Promulgação de uma nova Constituição (1988).**
- II. Implementação de programas sociais.**
- III. Eleições diretas para presidente a partir de 1990.**
- IV. Ampliação da liberdade de imprensa.**

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

26. Leia as afirmações a seguir sobre o mercantilismo:

I – O mercantilismo era uma doutrina do Estado que defendia a livre concorrência de mercado. O conceito fundamental desse modelo é a concepção de riqueza como acúmulo de metais preciosos.

II – Dentre as práticas comuns do mercantilismo, destacam-se: a busca por monopólios comerciais, o protecionismo e a exploração de colônias.

III – Devido ao princípio de que riqueza é o acúmulo de metais preciosos, os Estados modernos tinham como um de seus objetivos essenciais à busca pela Balança Comercial favorável.

IV- As metrópoles fomentavam o desenvolvimento da manufatura nas colônias, pois desse modo exploravam a abundância de matéria prima e se beneficiavam dos baixos custos da mão de obra.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) II, III e IV
- (D) I, II, III e IV

27. A globalização é a fase mais avançada do capitalismo. Com o declínio do socialismo, o sistema capitalista tornou-se predominante no mundo. A consolidação do mesmo iniciou a era da globalização, e as estratégias dominantes do capitalismo alcançaram o objetivo de:

- (A) Travar uma luta constante contra a violência, incentivando projetos de solidariedade.

- (B) Acabar com as diferenças culturais, gerando utopias ecológicas mundiais.

- (C) Organizar os grupos, desde os mais primitivos, gerando uma igualdade social.

- (D) Criar uma sociedade de consumo, sem acabar com as dificuldades sociais.

28. Analise as afirmações a seguir.

I. O século é uma unidade de tempo muito utilizada no estudo de História.

II. Para organizar o estudo de História e torná-la mais fácil, os historiadores agrupam o tempo em períodos históricos.

III. O ato de coletar e ser nômade caracterizou o homem do Período Neolítico.

IV. A Idade dos Metais foi o 2º período da Pré-história.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.

29. Na Revolução Francesa, foi uma das principais reivindicações do Terceiro Estado:

- (A) A manutenção da divisão da sociedade em classes rigidamente definidas.

- (B) A concessão de poderes políticos para a nobreza, preservando a riqueza dessa classe social.

- (C) A abolição dos privilégios da nobreza e instauração da igualdade civil.

- (D) A união de poderes entre Igreja e Estado, com fortalecimento do clero.

30. As práticas mercantilistas variavam no tempo e espaço, atendendo às necessidades concretas de seus gestores. Identifique a alternativa que apresenta uma prática mais presente nos países europeus dos séculos XV ao XVIII.

- (A) Livre comércio.
- (B) Intervencionismo estatal.
- (C) Equilíbrio da balança comercial.
- (D) Estímulo à produção industrial nas áreas coloniais.

RASCUNHO

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

www.cmmconcursos.com.br

contato@cmmconcursos.com

