



## PROCESSO SELETIVO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**01** - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este caderno, com os enunciados das 30 questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:  
b) **1 CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

**02** - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

**03** - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta.

**04** - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: A ■ C D

**05** - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

**06** - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

**07** - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

**08** - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;  
b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;  
c) se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.

**09** - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

**10** - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**.

**Obs.** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 HORA** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

**11** - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 HORAS** findo o qual o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**12** - O gabarito da Prova Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no site da CMM Concursos.

**13** - **VERIFIQUE SE A PROVA QUE RECEBEU CORRESPONDE AO CARGO ACIMA O QUAL SE INSCREVEU!!**

Nome do Candidato

Número de Inscrição

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo

## Timidez

Basta-me um pequeno gesto,  
feito de longe e de leve,  
para que venhas comigo  
e eu para sempre te leve...  
- mas só esse eu não farei.

Uma palavra caída  
das montanhas dos instantes  
desmancha todos os mares  
e une as terras mais distantes...  
- palavra que não direi.

Para que tu me adivinhes,  
entre os ventos taciturnos,  
apago meus pensamentos,  
ponho vestidos noturnos,  
- que amargamente inventei.

E, enquanto não me descobres,  
os mundos vão navegando  
nos ares certos do tempo,  
até não se sabe quando...  
e um dia me acabarei.

(Cecília Meireles)

**1.O poema “Timidez”, escrito em 1939, revela a natureza lírica com características estéticas e conceituais da modernidade. Dessa forma, podemos observar pela sua estrutura que:**

- (A) o poema possui características do modernismo tais como ausência de metrificação e emprego do verso livre.
- (B) o poema apresenta frases curtas e rimadas, cujo jogo de palavras e ritmo suave levam ao equilíbrio formal e à simetria.
- (C) o poema sintetiza a angústia do eu poético diante a morte de sua amada e sua timidez ao expressar o seu sentimento por ela.

(D) o poema desrespeita a norma gramatical devido ao emprego de imagens não lógicas, pontuação e ritmo livres.

**2.Observe os versos “Basta-me um pequeno gesto, feito de longe e de leve, para que venhas comigo”. Notamos no trecho grifado do poema o uso do elemento semântico denominado:**

- (A) paralelismo
- (B) interpolação
- (C) sinonímia
- (D) polissemia

**3. O advérbio de tempo em negrito no verso “e eu para sempre te leve...” denota:**

- (A) frequência e inclusão
- (B) algo para afirmação e para intensidade
- (C) algo que indica modo e causa
- (D) algo sem fim e sem interrupção

**4. O pronome esse no verso “- mas só esse eu não farei.”, retoma:**

- (A) o gesto
- (B) que venhas comigo
- (C) para sempre te leve
- (D) de longe e de leve



**5. Pode-se interpretar pelo quadrinho que:**

- (A) há uma crítica ao uso da expressão “o valentão” por remeter a prática de *bullying* nas escolas.
- (B) o humor provém do uso da palavra rua em sentido conotativo na expressão “sabedoria das ruas” e sentido denotativo na última tirinha.
- (C) Há ironia no uso da palavra rua na última tirinha pois o “valentão” é comparado com um menino de rua.
- (D) o humor resulta do menino ser “valentão” porém não ser inteligente.

**6. A oração “Ele não é inteligente, mas tem a sabedorias das ruas” trata-se de:**

- (A) uma oração coordenada sindética aditiva
- (B) uma oração subordinada substantiva objetiva direta
- (C) uma oração coordenada sindética adversativa
- (D) uma oração subordinada substantiva apositiva

Esta é a estória. Ia um menino, com os Tios, passar dias no lugar onde se construía a grande cidade. Era uma viagem inventada no feliz; para ele, produzia-se em caso de sonho. Saíam ainda com o escuro, o ar frio de cheiro desconhecidos. A Mãe e o Pai vinham trazê-lo ao aeroporto. A Tia e o Tio tomavam conta dele, justinamente. Sorria-se, saudava-se, todos se ouviam e falava. O avião era da Companhia, especial, de quatro lugares. Respondiam-lhe a todas as perguntas, até o piloto conversou com ele. O vôo ia ser pouco mais de duas horas. O menino fremia no acorção, alegre de rir para si, confortavelzinho, com um jeito de folha cair. (*Primeiras Estórias*, João Guimarães Rosa)

**7. O excerto acima encontra-se no primeiro capítulo, As margens da alegria, da obra *Primeiras Estórias* de Guimarães Rosa. De acordo com o “Novo Acordo Ortográfico Brasileiro” podemos inferir que:**

- (A) a palavra *avião* está corretamente acentuada por tratar-se de uma proparoxítone.
- (B) o léxico *estória* perdeu o acento por ser um ditongo aberto.
- (C) *construía* está corretamente acentuada por tratar-se de oxítone homógrafa.
- (D) em *vôo* e *acorção* há um problema de acentuação pois não se acentuam mais os encontros -oo

**8. Guimarães Rosa é conhecido pelo uso de neologismo em suas obras. Nesse sentido, os neologismos:**

- (A) “justinamente” e “confortavelzinho” oferecem a sensação de carinho e aproximação dos personagens com o menino
- (B) são nitidamente destacados pelo autor por meio do uso de letras maiúsculas ao referir-se as personagens “Tio”, “Tia”, “Mãe” e “Pai”
- (C) encontram-se nas invenções dos léxicos “acorção” e “fremia”

(D) variam durante a narrativa por meio de figuras de linguagem como o uso de metáforas e metonímias.

**9. Pela interpretação do conto, pode-se afirmar que:**

- (A) o narrador está na primeira pessoa.
- (B) as personagens são identificadas apenas pelo grau de parentesco.
- (C) há um tom lírico reflexivo no texto dissertativo que mostra a experiência e vislumbre dos pais em sua primeira viagem.
- (D) o conto é centrado na personagem do menino que não se vislumbra com as coisas do mundo.

**10. Na frase “Esta é a estória” o termo sublinhado é:**

- (A) Verbo de ação.
- (B) Pronome demonstrativo.
- (C) Verbo de ligação.
- (D) Substantivo.

## CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO

**11. No artigo 206, da Constituição da República Federativa do Brasil, a educação, direito de todos e dever do Estado e da Família, será promovida com base nos princípios:**

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - garantia de padrão de qualidade.
- III - gestão democrática do ensino público e privado, na forma da lei.
- IV - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**12. De acordo com a Lei nº 10.693/03, que institui a disciplina História e Cultura Afro-brasileira e Africana, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a Verdadeira e (F) para a Falsa.**

( ) Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados exclusivamente nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História do Brasil.

( ) O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra.

( ) O conteúdo incluirá o estudo, por exemplo, da cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

Assinale a alternativa correta na ordem apresentada:

(A) F-V-V.

(B) V-V-F.

(C) F-V-F.

(D) V-F-V.

**13. De acordo com Lei 11.645/08 os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial em quais áreas?**

(A) Educação física e de músicas e história brasileiras.

(B) Educação artística e de literatura e história brasileiras.

(C) Ensino Religioso, literatura e história brasileiras.

(D) Educação artística e de literatura e geografia brasileiras.

**14. Conforme a Resolução nº 4 de 2/10/2009 que instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial em seu Art. 4º considera-se público-alvo do AEE:**

**I – Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.**

**II – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.**

**III – Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e**

**grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.**

Assinale a alternativa correta:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

**15. O Ensino Fundamental está organizado nas seguintes áreas do conhecimento, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):**

**I. Linguagens.**

**II. Experiências estéticas.**

**III. Matemática.**

**IV. Ciências da Natureza.**

**V. Ciências Humanas.**

**VI. Ensino Religioso.**

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II, III e IV.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, III, IV, V e VI.

(D) I, II, III, IV, V e VI.

**16. De acordo com a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente – (ECA), a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhes garantidas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o seu desenvolvimento:**

Assinale a alternativa correta:

(A) Físico, mental, econômico e social, em condições de legitimidade e de dignidade.

(B) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

(C) Físico, mental, moral, político e social, em condições de liberdade e de legitimidade.

(D) Sem discriminação de situação familiar, idade, sexo, religião ou crença, condição econômica, com inobservância ao ambiente social, região e local de moradia.

**17. O Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) regulamenta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:**  
**I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.**

II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

IV. notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.

V. promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II e IV.

(B) II, III e IV.

(C) I, II, III e V.

(D) I, II, III, IV e V.

18. De acordo com o Art. 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), a educação escolar compõe-se de:

(A) Ensino fundamental; Ensino médio.

(B) Ensino fundamental; Ensino médio; Educação superior.

(C) Educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; Educação superior.

(D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; Educação superior.

19. A gestão democrática das escolas é desenvolvida de modo coletivo, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos, existindo um órgão máximo da escola, que é:

(A) o conselho de classe.

(B) a coordenação pedagógica.

(C) o conselho escolar.

(D) a associação de pais.

20. A função da avaliação \_\_\_\_\_ é coletar dados relevantes que expressem o estado de aprendizagem inicial do aluno.

A palavra que preenche corretamente a frase é:

(A) diagnóstica.

(B) classificatória.

(C) somatória.

(D) quantitativa.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o *letramento matemático* é definido como as competências e habilidades de:

(A) memorizar fórmulas, algoritmos e procedimentos matemáticos.

(B) raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente.

(C) somar, subtrair, multiplicar e dividir com rapidez e exatidão.

(D) escrever e manipular expressões algébricas para obtenção de resultados matemáticos.

22. As crianças aprendem sobre medidas, medindo. A ação de medir inclui:

(A) a observação e o reconhecimento da utilização de objetos intermediários, como fita métrica, balança, régua, dentre outros.

(B) a comparação efetuada entre dois ou mais objetos respondendo a questões descritas apenas no livro do professor

(C) a utilização de instrumentos convencionais, como balança, fita métrica e régua, únicos meios existentes para resolver problemas.

(D) uma unidade padronizada, a fim de reconhecerem que diferentes unidades de medida conduzem a resultados iguais nas medidas de um mesmo objeto.

23. Filipe identificou os pontos  $A(2, -3)$  e  $B(4, -1)$  em um gráfico de uma função linear. Qual das alternativas contém um ponto que também pertence a essa função?

(A)  $C(0, 5)$

(B)  $D(-5, 0)$

(C)  $E(0, 0)$

(D)  $F(0, -5)$

24. O galpão de uma empresa de distribuição de alimentos tem a forma de um paralelepípedo reto de dimensões 36m, 72m e 12m deve ser preenchido completamente com contêineres no formato cúbico de mesmo volume. Qual o menor número de contêineres a serem utilizadas?

(A) 15

(B) 18

(C) 20

(D) 25

25. Qual é o menor valor assumido que a função  $f(x) = x^2 - 4x + 3$  possui?

- (A) 0
- (B) 2
- (C) -1
- (D) -2

26. Dois paralelogramos semelhantes P1 e P2, têm áreas iguais a  $32 \text{ cm}^2$  e  $8 \text{ cm}^2$ , respectivamente. Determine o volume de P2, sabendo que o volume de P1, é  $36 \text{ cm}^3$ :

- (A)  $4,5 \text{ cm}^3$ .
- (B)  $72 \text{ cm}^3$ .
- (C)  $288 \text{ cm}^3$ .
- (D)  $144 \text{ cm}^3$ .

27. Em uma loja de roupas comprei 4 camisas a um certo valor. De outro tipo de camisa, com o mesmo preço unitário, a quantidade comprada foi igual ao valor unitário de cada camisa. Paguei com duas notas de cem reais e recebi R\$ 8,00 de troco. Qual o preço unitário de cada produto?

- (A) R\$ 12,00
- (B) R\$ 15,00
- (C) R\$ 18,00
- (D) R\$ 19,00

28. Qual é a diferença entre a soma das raízes e a soma dos coeficientes da equação  $(y - 1)(y + 3) = 12$ ?

- (A) +14
- (B) +10
- (C) -15
- (D) -20

29. Se  $x = 3$  é uma das raízes da equação do segundo grau  $x^2 + 5x + c = 0$ , então o valor de  $c^2$  é:

- (A) 24.
- (B) -24.
- (C) 576.
- (D) -576.

30. Para aprovação, certo projeto de lei precisa de 308 votos favoráveis. Sabendo que o total de pessoas que votam é de 560, a porcentagem que os votos favoráveis representam é de:

- (A) 55%.
- (B) 51%.
- (C) 48%.
- (D) 45%.

# RASCUNHO

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

