

PEB II - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - HISTÓRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (Quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (uma) Folha de Textos Definitiva destinada à elaboração da redação.

2. TEMPO

- 04 (Quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01:00 H** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas é correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente Certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

“Como nativos do membro mais pobre da União Europeia, os búlgaros têm deixado seu país em massa, contribuindo para o declínio populacional mais rápido do mundo. A população da Bulgária era de cerca de 9 milhões no final da década de 1980, mas caiu para menos de 7 milhões em 2018. Em 50 anos, deve chegar abaixo de 6 milhões. A Divisão de População das Nações Unidas (ONU) projeta que a Bulgária perderá 23% de sua população até 2050 — uma previsão tão alta que o país compete com a Lituânia pelo posto de população que encolhe mais rapidamente no mundo.

Baixas taxas de natalidade são o principal fator para esse declínio acentuado. Mas o que diferencia a Bulgária de outros países europeus com população também em declínio é sua emigração maciça.

O governo não tem estatísticas confiáveis, mas alguns economistas, como Cvetan Davidkov, estimam que pelo menos 60 mil búlgaros partam a cada ano. E mesmo essa estimativa pode ser baixa, já que a Alemanha diz ter recebido, apenas ela, 30 mil novos residentes búlgaros em 2017.

‘O prognóstico [da população] não é otimista, e isso é um grande problema para nós’, diz Davidkov, professor da faculdade de economia da Universidade de Sófia.

A fuga de cérebros, diz ele, afeta todos os setores da economia, já que a maioria dos búlgaros — de médicos a trabalhadores da construção civil — acredita que as melhores oportunidades estão no exterior.”

(Denise Hruby – BBC Brasil 17/11/2019)

QUESTÃO 01

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, uma ideia transmitida pelo texto:

- (A) A saída maciça de búlgaros de seu país para outras nações está fazendo com que a Bulgária se torne o país mais pobre da União Europeia.
- (B) As estimativas mais confiáveis dizem que cerca de 60 mil búlgaros deixam seu país anualmente, sendo que, em média, metade vá para a Alemanha todos os anos.
- (C) Os setores econômicos mais afetados pela saída de búlgaros são os de medicina e construção civil.
- (D) O declínio populacional da Bulgária, causado por baixas taxas de natalidade e pela expressiva saída de pessoas do país, gera preocupações econômicas.
- (E) As baixas taxas de natalidade são consequência direta da saída de pessoas da Bulgária.

QUESTÃO 02

Indique qual é o tipo de figura de linguagem da expressão “fuga de cérebros”, usada no último parágrafo do texto:

- (A) metáfora
- (B) catacrese
- (C) metonímia
- (D) personificação
- (E) sinestesia

QUESTÃO 03

Marque a opção na qual há uma inferência correta feita com base no que é afirmado no terceiro parágrafo do texto:

- (A) Os dados alemães reforçam a afirmação anterior de que não são confiáveis as estatísticas do governo búlgaro, de que 60 mil pessoas partam a cada ano, pois, se apenas a Alemanha recebeu 30 mil imigrantes em 2017, o total de pessoas que saíram da Bulgária deve ser maior.
- (B) Os dados alemães levantam a hipótese de que as estimativas feitas por economistas, de pelo menos 60 mil pessoas deixando a Bulgária a cada ano, sejam baixas, já que a Alemanha, sozinha, recebeu metade deste valor em 2017, de forma que é possível que o total de emigrantes búlgaros seja maior.
- (C) Os dados alemães indicam que a Alemanha recebeu um pequeno número de imigrantes búlgaros, de forma que a estimativa do total de pessoas que partem anualmente da Bulgária deve ser baixa.
- (D) As estimativas podem ser baixas em virtude de os economistas não levarem em conta as estatísticas governamentais, que, muito embora não sejam confiáveis, deveriam ser usadas para comparação com os dados alemães.
- (E) As estimativas podem ser baixas porque os dados da Alemanha, assim como os do governo búlgaro, não são confiáveis, obrigando alguns economistas a deduzir os números.

QUESTÃO 04

É um exemplo de substantivo abstrato:

- (A) verdade
- (B) gato
- (C) Pedro
- (D) enxame
- (E) açucareiro

QUESTÃO 05

Considere as frases abaixo:

- I – Deve haver muitas pessoas lá.
- II – Devem haver muitas pessoas lá.
- III – Faz mais de dez anos que trabalho aqui.
- IV – Fazem mais de dez anos que trabalho aqui.

A concordância verbal está correta em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I e II
- (C) II e IV
- (D) III e IV
- (E) I e III

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Um capital de R\$3.600,00 é aplicado a juros simples à taxa anual de 7,5%, rendendo juros de R\$180,00 ao aplicador. O período de aplicação nessa operação foi de

- (A) 8 meses.
- (B) 5 meses.
- (C) 7 meses.
- (D) 6 meses.
- (E) 9 meses.

QUESTÃO 07

No que se refere ao total de tributos lançados certo mês por três contribuintes, sabe-se que: 8/15 foi lançado por Beto, 5/12 por Rita e os demais por Nana. Assim sendo, a quantidade lançada por Nana corresponde a que parte do total de tributos lançados, nesse mês?

- (A) 15%
- (B) 8,5%
- (C) 5%
- (D) 6,5%
- (E) 10%

QUESTÃO 08

Ao dividir 35250 em partes proporcionais a 11, 17 e 19, o valor que cabe a maior parte é igual a:

- (A) 14520
- (B) 12750
- (C) 15350
- (D) 12570
- (E) 14250

QUESTÃO 09

12,37 hectômetros equivalem a:

- (A) 123,7 m
- (B) 1,237 km
- (C) 12370 cm
- (D) 1237 dam
- (E) 12700 mm

QUESTÃO 10

Da quantia total recebida pelos serviços prestados, Jairo ficou com $\frac{3}{5}$ e Batista com o valor remanescente. Do valor recebido, Batista emprestou R\$250,00 a Jairo, que ficou com o triplo da quantia que restou a Batista. Após o empréstimo, Jairo ficou com:

- (A) R\$1.450,00
- (B) R\$1.550,00
- (C) R\$1.150,00
- (D) R\$1.250,00
- (E) R\$1.350,00

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

De acordo com o art. 209 da Constituição Federal, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

I – cumprimento das normas gerais da educação estadual.

II – autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

III – manutenção de política educacional assistencialista.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 12

Com relação ao art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Ação com uso de força física constitui castigo físico.

II – Humilhação é espécie de tratamento cruel ou degradante.

III – Grave ameaça é espécie de tratamento cruel ou degradante.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 13

No que se refere aos deveres do Estado no tocante à educação, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O acesso ao ensino obrigatório e gratuito não é direito público subjetivo.

II – O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa a responsabilidade da autoridade competente.

III – Elevados níveis de repetência serão comunicados ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 14

Com relação à Resolução CNE/CEB 07/2010, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ensino fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 7 (sete) aos 15 (quinze) anos de idade.

II – A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 900 (novecentas) horas relógio.

III – É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 15

No que se refere à Resolução 04/2009, mais precisamente sobre o projeto pedagógico, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Deve prever sala de recursos multifuncionais.

II – Deve haver cronograma de atendimento aos alunos.

III – Deve haver professores para o exercício da docência do AEE.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E
CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO****QUESTÃO 16**

De acordo com o art. 2º da Lei Orgânica, são símbolos do Município de Cerquilha:

I - a natureza.

II - a bandeira.

III – o brasão de armas.

IV – o hino.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 17

Com relação ao significado das cores da bandeira do município, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O azul simboliza a lealdade.

II – O amarelo simboliza o mando.

III – O vermelho simboliza a audácia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 18

Com relação à política municipal, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de Vereadores na cidade:

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

QUESTÃO 19

De acordo com o art. 3º da Lei Municipal 2.207/99, são objetivos da aprendizagem integrada e abrangente:

I – combater a democratização das várias áreas do conhecimento.

II – preparar o educando para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

III – garantir igualdade de tratamento, com discriminação de toda espécie.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a data do aniversário da cidade de Cerquillo:

- (A) 03 de abril.
- (B) 13 de abril.
- (C) 03 de maio.
- (D) 13 de maio.
- (E) 03 de junho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

De acordo com a obra de Perry Anderson (Passagens da Antiguidade ao Feudalismo), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A delimitação do Leste e do Ocidente na Europa há muito tem sido uma delimitação convencional para os historiadores.

II – Referida delimitação existe desde Leopold Ranke, o fundador da historiografia positiva.

III – Em um dos trabalhos de Ranke, ele excluiu os eslavos do leste do destino comum das grandes nações do Ocidente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

Com relação à obra de Hannah Arendt (Origens do Totalitarismo), julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A autora nota um antissemitismo como ideologia leiga e outro como ódio religioso aos judeus.

II – Os nazistas eram meros nacionalistas.

III – O nacionalismo nazista assemelhava-se à propaganda nacionalista da União Soviética.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 23

Ainda sobre a obra de Hannah Arendt, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os primeiros partidos antisemitas das últimas décadas do século XIX foram os primeiros a coligar-se em nível internacional.

II – Os nazistas sentiam verdadeiro desprezo pela estreiteza do nacionalismo e pelo provincianismo do Estado-nação.

III – Os nazistas repetiram inúmeras vezes que seu movimento, de âmbito internacional, era mais importante para eles do que o Estado, que obviamente estaria limitado a um território específico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

Com relação ao documento BNCC (História), analise as afirmativas a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Nem todo conhecimento sobre o passado é também um conhecimento do presente.

II – A relação passado/presente processa-se de forma automática, já que são atos sucedâneos.

III – A história não emerge como um dado ou um acidente que tudo explica; ela é a correlação de forças, de enfrentamentos e da batalha para a produção de sentidos e significados.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

Ainda no tocante ao BNCC (História), analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

I – Entre os saberes produzidos, destaca-se a capacidade de comunicação e diálogo.

II – A lógica da palavra, da argumentação, é aquela que permite ao sujeito visualizar os problemas e aguardar soluções.

III – Para se pensar o ensino de História, não é imprescindível considerar a utilização de diferentes fontes e tipos de documentos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 26

De acordo com a obra de Perry Anderson (Passagens da Antiguidade ao Feudalismo), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O Mediterrâneo não proporcionou o adequado cenário geográfico para a civilização antiga.

II – O modo de produção escravo foi uma invenção decisiva do mundo greco-romano, que constituiu a base definitiva tanto para suas realizações quanto para seu eclipse.

III – O Mediterrâneo é o único grande mar interior em toda a superfície da Terra.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 27

De acordo com a obra de Bittencourt (Ensino de História), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ensino de História sempre esteve presente nas escolas, variando de importância no período que vai do século XIX ao atual.

II – A História, enquanto disciplina escolar, possui uma longa história, permeada de conflitos e controvérsias na elaboração de seus conteúdos e métodos.

III – A história do ensino de História tem sido objeto de estudo de vários pesquisadores brasileiros, notadamente a partir da década de 80 do século passado.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

No tocante à obra de Sidney Chalhoub (Cidade Febril), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na época de 1893, o cortiço mais célebre do Rio de Janeiro se chamava “Cabeça de Bode”.

II – Os cortiços naquela época eram considerados “valhacouto de desordeiros”.

III – O cortiço mais célebre do Rio de Janeiro se situava na Rua São Bernardo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 29

Ainda de acordo com Sidney Chalhoub, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O perigo social representado pelos pobres aparecia no imaginário político brasileiro.

II – As classes pobres passaram a ser vistas como classes perigosas apenas porque poderiam oferecer problemas para a organização do trabalho.

III – A questão estudada pelo autor em nada se refere à ideologia da higiene.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 30

Com relação à obra de Roger Chartier (A História ou a Leitura do Tempo), julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A textualidade eletrônica de fato transforma a maneira de organizar as argumentações, históricas ou não.

II – Na textualização eletrônica, ao historiador é permitido desenvolver demonstrações segundo uma lógica obrigatoriamente linear.

III – Quanto ao leitor, a textualização eletrônica permite que se valide ou rejeite um argumento apoiando-se na consulta de textos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 31

Com relação ao documento Parâmetros Curriculares Nacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A constituição da História como disciplina escolar autônoma ocorreu nas primeiras décadas do século XIX.

II – A autonomia da História está relacionada ao Colégio Pedro II.

III – A História do Brasil foi introduzida no ensino secundário depois de 1855.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

Ainda sobre o documento Parâmetros Curriculares Nacional, analise os itens a seguir e, ao final assinale a alternativa correta:

I – No processo de democratização dos anos 80, os conhecimentos escolares passaram a ser questionados e redefinidos por reformas curriculares.

II – No período da democratização, as transformações da clientela escolar, muito diferente em termos sociais e econômicos, forçavam mudanças no espaço escolar.

III – O currículo formal forçava mudanças no currículo real na época da democratização.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 33

De acordo com os Parâmetros Curriculares, são conteúdos comuns às temáticas históricas:

I – busca de informações em diferentes tipos de fontes.

II – conhecimento e uso de diferentes medidas de tempo.

III – troca de informações sobre os objetos de estudo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

No que se refere à obra de Bittencourt (Ensino de História), julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As lembranças de muitos alunos da História escolar e os livros escolares produzidos no século XIX indicam o predomínio de um método de ensino voltado para a memorização.

II – Aprender História antigamente significava saber de cor nomes e fatos.

III – Os livros de História antigamente não seguiam os mesmos moldes dos livros de catecismo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 35

Com relação ao documento BNCC (História), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A comparação em história faz ver melhor o outro.

II – A contextualização é prescindível para o conhecimento histórico.

III – O exercício da interpretação de um texto, por exemplo, é fundamental na formação do pensamento crítico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas ao item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 36

Com relação aos povos indígenas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A população indígena brasileira sempre foi homogênea.

II – A presença dos índios no território brasileiro data do século XV.

III – Nenhuma das populações indígenas que viviam no Brasil praticava atos religiosos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que apresenta um dos principais temas tratados nas obras de Hannah Arendt:

- (A) capitalismo.
- (B) globalização.
- (C) antissemitismo.
- (D) helenismo.
- (E) medievalismo.

QUESTÃO 38

Com relação à obra de Perry Anderson, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O modo de produção feudal que surgiu na Europa Ocidental foi caracterizado por uma unidade complexa.

II – Os camponeses que ocupavam e cultivavam a terra costumavam ser proprietários dela.

III – A propriedade agrícola era controlada privadamente pelo clero, exclusivamente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 39

Ainda no que se refere à obra de Perry Anderson, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O feudalismo na Europa Ocidental surgiu no século X.

II – No século XIII, o feudalismo europeu já havia produzido uma civilização unificada e desenvolvida, que registrava um enorme avanço em relação às comunidades rudimentares e fragmentadas da Idade Média.

III – O rei Benoslau I da Polônia foi o grande responsável pelo fim da Idade Média.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que não apresenta o nome de uma tribo indígena brasileira:

- (A) Ticuna.
- (B) Macuxi.
- (C) Guajajara.
- (D) Bolaíra.
- (E) Yanomami.

