

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Código: 401

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“A paz do coração é o paraíso dos homens.” Platão

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para o Caderno definitivo. Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Gerais**, 5 (cinco) questões de **Informática** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 15.

O perigo das vacinas caseiras contra o coronavírus

Vários pesquisadores vinculados à Universidade Harvard promovem uma imunização sem aval para que os cidadãos a fabriquem e administrem em casa

Um grupo de cientistas, profissionais da biotecnologia e cidadãos que nem sequer querem ser identificados está testando na própria carne uma suposta vacina contra o coronavírus que eles mesmos desenvolveram. Trata-se de um coquetel de proteínas sem eficácia comprovada, cuja primeira versão foi preparada por Preston Estep, um cientista que já esteve ligado à Universidade Harvard e cuja principal motivação é conseguir uma imunização antes que sejam lançadas as vacinas oficiais promovidas por governos e empresas farmacêuticas. Este projeto, chamado Radvac – sigla em inglês de “vacina colaborativa de implantação rápida” – se define como “um necessário ato de compaixão”.

Esta é uma das várias vacinas caseiras que estão circulando pelo mundo. Algumas não têm fins lucrativos, como a Radvac, e outras chegam a custar o equivalente a R\$ 1.900. Nos EUA são conhecidas como vacinas DIY (sigla em inglês de “faça você mesmo”).

Muitos especialistas mostram preocupação com um fenômeno que pode causar danos e dinamitar a confiança nas vacinas convencionais. O mais inquietante talvez seja que, com a lei na mão, é impossível proibir alguém de obter e inocular esses preparados. Na prática pode ser muito complicado inclusive impedir que sejam distribuídas ou que seus adeptos causem infecções por Covid-19, de forma deliberada ou acidental, por se julgarem imunizados.

Muitos de seus promotores iniciais estavam vinculados à prestigiosa Universidade Harvard (EUA). Um dos principais é o conhecido geneticista George Church, um dos pesquisadores mais respeitados em seu campo. Church admitiu ter usado em si mesmo a suposta vacina, e inclusive tirou uma foto enquanto a administrava, conforme revelou o veículo especializado Technology Review.

A suposta vacina defendida por Church é uma mistura de peptídeos, proteínas sintéticas que imitam as proteínas que compõem o SARS-CoV-2, como a característica espícula pontiaguda que usa para se unir às células humanas, penetrá-las e sequestrar seu maquinário biológico para se multiplicar. Em um documento de 59 páginas, Estep, Church e seus colegas explicam como misturar esses peptídeos com os outros quatro ingredientes básicos do preparado. Todos eles podem ser adquiridos de “distribuidores comerciais”, afirmam.

O produto final é um vapor inalável, administrado pelo nariz. O documento também detalha como usá-lo corretamente e recomenda fazer exames de anticorpos e linfócitos para comprovar seu efeito, como se os participantes fossem cobaias humanas. “Somos os animais”, disse Estep, ex-orientando de Church, ao The New York Times. Há 30 pessoas dos EUA, Alemanha, Reino Unido, China e Suécia que já se autoinocularam, afirma.

O próprio Estep afirma ter dado a vacina caseira a seu filho de 23 anos, e outros promotores também as administraram a familiares, segundo o jornal nova-iorquino.

O documento científico da Radvac adverte que a vacina não tem nenhuma eficácia demonstrada, não foi aprovada pelas autoridades e pode causar efeitos secundários, embora não descreva uma forma de controlar as reações adversas. Os promotores a definem como “ciência cidadã” e fornecem toda a informação sobre seu preparado com uma licença aberta. O EL PAÍS tentou contato com Estep e Church sem sucesso. “Este projeto não tem nenhuma filiação à Universidade Harvard”, declarou a instituição por sua vez. “A urgência em conseguir uma vacina efetiva para a Covid-19 é enorme, mas isso não pode acarretar um relaxamento dos padrões dos ensaios clínicos, que devem fornecer provas concludentes da eficácia dessa vacina para proteger a saúde pública”, acrescenta.

[...] Se as autoridades não frearem este tipo de experimentação caseira, “estas vacinas de efetividade e segurança duvidosa porão a saúde pública em risco”, alertam. Além disso, “pode derrubar a confiança da sociedade nas verdadeiras vacinas” contra a Covid-19, escrevem. Em sua carta, especialistas pedem que as autoridades federais dos EUA tomem as rédeas do assunto, como já fizeram para impedir a difusão de exames caseiros do novo coronavírus que não tinham aval científico. “Parte do interesse nestas vacinas caseiras surge aparentemente da crença de que a experimentação consigo mesmo não precisa respeitar as normas e os critérios éticos. É uma crença totalmente falsa”, disparam.

[...]

“Promover este tipo de produto como uma possível solução sem ter provas viola o método científico, é reprovável”, ressaltou Federico de Montalvo Jääskeläinen, presidente do Comitê de Bioética da Espanha. “Mesmo se funcionasse, só significaria que dispararam no ar e acertaram no prato por acaso”, acrescenta.

O especialista concorda com seus colegas norte-americanos sobre o perigo que estes cientistas representam na luta contra a pior pandemia deste século. “Que a vacina demore não é o nosso maior problema. Onde arriscamos a saída desta pandemia é na confiança da população em relação às vacinas. Esta gente está minando essa confiança com uma narrativa antissistema. Se uma parte da população comprar estas mensagens, pode haver um enorme dano à saúde pública”, conclui.

Disponível em: <https://bityli.com/dt36e>. Acesso em: 18 set. 2020 (adaptado).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, são possíveis efeitos da utilização das vacinas DIY, exceto:

- A) Problemas de ordem social.
- B) Prejuízos à imagem da ciência.
- C) Desrespeito às normas legais.
- D) Incremento de contaminação.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os próprios criadores da vacina admitem a sua não comprovação científica.
- B) De acordo com especialistas, o maior problema da vacina contra o coronavírus é o seu tempo de fabricação.
- C) Algumas das vacinas mencionadas acabam sendo utilizadas devido à capacidade técnica de seus criadores.
- D) A Radvac não é a única vacina DIY sendo utilizada sem comprovação científica atualmente no planeta.

QUESTÃO 3

Em relação às vacinas caseiras, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para os especialistas, caso alguma das fórmulas vacinais caseiras dê certo, o trâmite científico pode ser dispensado.
- B) No caso da Radvac, seus idealizadores elaboraram um manual sobre como prepará-la e utilizá-la.
- C) A Radvac, embora se baseie em princípios científicos, não seguiu metodologia científica em sua criação.
- D) A ideia dos criadores da Radvac é que as pessoas sejam os “ratos de laboratório” da vacina.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“[...] minando essa confiança com uma narrativa **antissistema**.”

Assinale a alternativa a seguir em que a palavra destacada possui o mesmo processo de formação da palavra destacada no trecho anterior.

- A) “[...] disse Estep, **ex-orientando** de Church [...].”
- B) “[...] como a característica espícula **pontiaguda** [...].”
- C) “[...] segundo o jornal **nova-iorquino**.”
- D) “[...] vacina colaborativa de **implantação** rápida [...].”

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é acentuada por se tratar de hiato.

- A) “[...] uma suposta vacina contra o **coronavírus** [...].”
- B) “Trata-se de um coquetel de **proteínas** [...].”
- C) “[...] uma mistura de **peptídeos** [...].”
- D) “O documento **científico** da Radvac [...].”

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] uma imunização sem **aval** [...].”

Analise a seguir as definições da palavra destacada retiradas do dicionário virtual Caldas Aulete.

1. Garantia de pagamento de empréstimo feito por outrem.
2. Assinatura que confirma uma garantia.
3. Aprovação ou apoio a uma proposta, opinião, decisão, ação etc.
4. Algo que serve de garantia.

Disponível em: <http://www.aulete.com.br/aval>.
Acesso em: 2 ago. 2022.

Assinale a alternativa que indica a definição que se aplica à palavra “aval” no contexto exposto.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Esta gente está **minando** essa confiança [...].”

O verbo destacado pode, sem prejuízo do sentido original da oração, ser substituído por

- A) minerando.
- B) abduzindo.
- C) abundando.
- D) desgastando.

QUESTÃO 8

São diversos os tipos de textos e inúmeros os gêneros textuais conhecidos.

Esse texto é do gênero

- A) artigo de opinião.
- B) notícia.
- C) editorial.
- D) informe publicitário.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“O documento científico da Radvac adverte que a vacina não tem nenhuma eficácia demonstrada, não foi aprovada pelas autoridades e pode causar efeitos secundários, **embora** não descreva uma forma de controlar as reações adversas.”

A conjunção destacada confere ao trecho uma ideia

- A) concessiva.
- B) adversativa.
- C) conclusiva.
- D) explicativa.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] inclusive tirou uma foto enquanto a administrava, **conforme** revelou o veículo especializado Technology Review.”

A palavra destacada, nesse contexto, é classificada como

- A) adjetivo.
- B) substantivo.
- C) advérbio.
- D) conjunção.

QUESTÃO 11

Releia o trecho a seguir.

“Este projeto não tem nenhuma filiação à Universidade Harvard [...]”

Nesse trecho, o acento indicativo de crase é regido pela palavra

- A) projeto.
- B) nenhuma.
- C) filiação.
- D) Universidade Harvard.

QUESTÃO 12

Em algumas passagens, por questões estilísticas, o autor prescinde do uso de vírgulas em situações que seu uso é facultativo.

Assinale a alternativa em que a(s) vírgula(s) colocada(s) não esteja(m) correta(s) de acordo com a norma-padrão, por erro gramatical ou alteração de sentido do trecho.

- A) “Nos EUA₁ são conhecidas como vacinas DIY [...]”
- B) “Na prática₁ pode ser muito complicado [...]”
- C) “[...] admitiu ter usado em si mesmo a suposta vacina e₁ inclusive₁ tirou uma foto enquanto a administrava [...]”
- D) “Um grupo de cientistas, profissionais da biotecnologia e cidadãos₁ que nem sequer querem ser identificados₁ está testando [...]”

QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“[...] um cientista que já esteve ligado à Universidade Harvard e **cuja** principal motivação é conseguir uma imunização [...]”

O pronome destacado concorda com

- A) um cientista.
- B) Universidade Harvard.
- C) principal motivação.
- D) imunização.

QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“**Se** as autoridades não frearem este tipo de experimentação caseira [...]”

Assinale a alternativa em que a partícula “se” dos trechos a seguir desempenha a mesma função daquela desempenhada nesse trecho anterior.

- A) “[...] por se julgarem imunizados.”
- B) “[...] se define como ‘um necessário ato de compaixão’.”
- C) “Se uma parte da população comprar estas mensagens [...]”
- D) “[...] sequestrar seu maquinário biológico para se multiplicar.”

QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

“Este projeto, chamado Radvac – sigla em inglês de ‘vacina colaborativa de implantação rápida’ – se define como ‘um necessário ato de compaixão’.”

Nesse trecho, os travessões foram utilizados para

- A) indicar mudança de interlocutor.
- B) separar uma frase explicativa.
- C) marcar termos estrangeiros.
- D) sinalizar uso de ironia.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

A vacina, que em determinadas situações é obrigatória no Brasil, tem por objetivo

- A) criar proteção contra determinadas doenças.
- B) curar pessoas infectadas por doenças epidêmicas.
- C) disseminar novas doenças, embora cure outras.
- D) provocar alterações no corpo de quem é vacinado.

QUESTÃO 17

A pandemia do novo coronavírus criou uma situação nova para muitas pessoas pelo mundo todo, o *home office*.

Home office ocorre quando

- A) a empresa divide com o empregado as despesas do trabalho realizado em casa.
- B) há redução da remuneração para diminuir os prejuízos da empresa na pandemia.
- C) o trabalho é realizado em casa, sem necessidade de deslocamento para a empresa.
- D) os trabalhadores se reúnem fora da empresa para executar determinadas funções.

QUESTÃO 18

Em 2018, diversas legendas [...] patrocinaram candidaturas laranjas para desviar dinheiro da cota mínima direcionada às mulheres (30%).

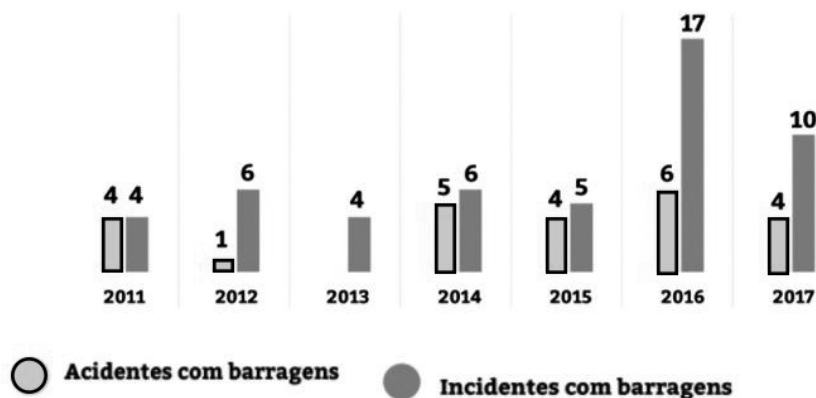
Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/09/nucleos-afros-de-partidos-se-unem-contra-falsos-negros-em-estreia-de-cota-na-eleicao.shtml><https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/09/nucleos-afros-de-partidos-se-unem-contra-falsos-negros-em-estreia-de-cota-na-eleicao.shtml>. Acesso em: 21 set. 2020.

A cota mínima de 30% de candidatas mulheres foi estabelecida em 2009 com o objetivo de

- A) ampliar a representação feminina nos poderes legislativos.
- B) assegurar uma representação proporcional de mulheres no parlamento.
- C) possibilitar aos partidos acesso aos recursos destinados às eleições.
- D) favorecer a formação de maiorias femininas no senado e na câmara federal.

QUESTÃO 19

Registros de acidentes e incidentes em barragens brasileiras



Disponível em: <https://apublica.org/2019/01/brasil-registra-mais-de-tres-acidentes-em-barragens-por-ano/>. Acesso em: 18 set. 2020 (adaptado).

A tabela registra, de forma comparativa, a quantidade de acidentes e incidentes ocorridos em barragens de mineração por todo o Brasil entre os anos de 2011 e 2017.

A partir das informações, um incidente é diferente de um acidente porque

- A) apresenta comportamentos e números semelhantes aos de acidentes, porém com menor efeitos de menor gravidade.
- B) decorre de testes de segurança, obrigatórios em todas as barragens, que resultam em acidentes por falha de planejamento.
- C) é uma ocorrência em barragem que, se não for controlada, pode provocar consequências trágicas.
- D) é um evento incorporado à rotina das barragens e mantém regularidade anual em número de ocorrência.

QUESTÃO 20

Pantanal atinge maior taxa histórica de queimadas em 2020

Giovanna Bronze, da CNN em São Paulo

14 de setembro de 2020 às 19:00 | Atualizado 14 de setembro de 2020 às 22:23

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/2020/09/14/pantanal-atinge-maior-taxa-historica-de-queimadas-em-2020>. Acesso em: 21 de set. 2020.

As queimadas que atingiram a região do Pantanal em 2020 apresentaram como impacto:

- A) A alteração no equilíbrio dos mais diversos ecossistemas.
- B) O aumento de evaporação da água e mais chuvas.
- C) A melhoria da fertilidade do solo que foi queimado.
- D) A renovação da fauna e da flora local.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

A funcionalidade do Microsoft Word para Office 365 que permite mostrar todas as alterações feitas no documento em uma lista é

- A) Mostrar Marcações.
- B) Painel de Revisão.
- C) Controlar Alterações.
- D) Lista de Alterações.

QUESTÃO 22

Sobre a formatação condicional do Microsoft Excel para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um formato condicional altera a aparência de células com base em condições que o usuário especifica.
- II. A formatação condicional visualiza dados usando barras de dados, escalas de cores e conjuntos de ícones.
- III. Em uma formatação condicional, o intervalo somente é formatado quando as condições são verdadeiras.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 23

Sobre o recurso de Painel de Anotações do Microsoft PowerPoint para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. No painel de anotações, não se pode formatar a fonte como negrito e itálico.
- II. No painel de anotações, pode-se usar listas numeradas ou marcadores.
- III. No painel de anotações, é onde se colocam as informações complementares que não aparecem no *slide* durante uma apresentação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

São modos de exibição de arquivos no Windows Explorer disponíveis no Windows 10:

- A) Blocos, detalhes e grupos.
- B) Blocos, detalhes e ícones médios.
- C) Detalhes, ícones médios e grupos.
- D) Blocos, ícones médios e grupos.

QUESTÃO 25

A sigla do endereço de um recurso disponível em uma rede, seja ela internet ou intranet, que em português significa localizador padrão de recursos, é

- A) www.
- B) http.
- C) html.
- D) url.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

QUESTÃO 26

Na Norma Brasileira de Contabilidade NBC TSP Estrutura Conceitual, são definidos os elementos utilizados nas demonstrações contábeis e fornecida explicação adicional acerca dessas definições.

Com relação ao que consta nessa norma, assinale a alternativa correta.

- A) No conceito de ativo, os benefícios econômicos correspondem a entradas de caixa ou a reduções das saídas de caixa. Contudo, essas entradas e reduções de caixa não podem derivar da troca direta do ativo por caixa ou por outros recursos.
- B) Na NBC TSP Estrutura Conceitual, os termos “liquidado” ou “liquidação” se referem aos mesmos termos utilizados na execução orçamentária, conforme a legislação brasileira sobre orçamento.
- C) No conceito de passivo, obrigação presente é uma obrigação que ocorre por força de lei ou uma obrigação que não ocorre por força de lei a qual possa ser evitada pela entidade.
- D) No conceito de ativo, o direito de acesso ao recurso pode fornecer à entidade a capacidade para determinar se pode ou não utilizar o ativo em quaisquer outras maneiras de modo a prestar serviços ou gerar benefícios econômicos.

QUESTÃO 27

Com relação aos procedimentos contábeis patrimoniais aplicados aos consórcios públicos, assinale a alternativa incorreta.

- A) A assembleia do consórcio público é soberana quanto às decisões relativas ao reconhecimento do passivo patrimonial no ente consorciado. Assim, o passivo patrimonial não é encerrado com a saída do ente consorciado, a menos que a assembleia delibere em contrário.
- B) Na data de elaboração das demonstrações contábeis, os entes consorciados reconhecem no ativo suas parcelas correspondentes ao patrimônio líquido do consórcio, utilizando a metodologia de apropriação proporcional patrimonial.
- C) O consórcio pode registrar as transferências de ativos por meio de variações patrimoniais diminutivas e aumentativas, quando atender a um ente externo (não consorciado) ou mesmo a um ente consorciado numa contratação direta, na condição de fornecedor.
- D) Em algumas circunstâncias, o patrimônio líquido do consórcio pode apresentar saldo negativo e, quando isso ocorrer, os entes consorciados podem zerar o saldo do ativo (Participações em Consórcios Públicos), se for o caso.

QUESTÃO 28

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, a despesa orçamentária pública é o conjunto de dispêndios realizados pelos entes públicos para o funcionamento e manutenção dos serviços públicos prestados à sociedade.

Com relação às classificações da despesa orçamentária pública, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, estabelecendo a relação dos termos com suas respectivas definições.

COLUNA I

1. Classificação institucional
2. Classificação funcional
3. Classificação programática

COLUNA II

- () Segrega as dotações orçamentárias buscando responder basicamente à indagação “em que área” de ação governamental a despesa será realizada.
- () Reflete a estrutura de alocação dos créditos orçamentários e está estruturada em dois níveis hierárquicos: órgão orçamentário e unidade orçamentária.
- () Estruturada em programas orientados para a realização dos objetivos estratégicos definidos no Plano Plurianual (PPA) para o período de quatro anos.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 3
- B) 3 2 1
- C) 1 2 3
- D) 2 3 1

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação das varrições patrimoniais.

- A) Variações patrimoniais aumentativas: Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria, Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos, Exploração e Venda de Bens.
- B) Variações patrimoniais diminutivas: Transferências e Delegações Concedidas, Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos, Transferências Concedidas.
- C) Variações patrimoniais aumentativas: Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos, Pessoal e Encargos, Contribuições.
- D) Variações patrimoniais diminutivas: Benefícios Previdenciários e Assistenciais, Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo, Desincorporação de Passivos.

QUESTÃO 30

Para que a administração pública execute suas atividades, estas deverão estar pautadas em instrumentos que legitimem suas ações, entre eles, o orçamento público.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. O projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias deve ser encaminhado ao Legislativo, pelo Executivo, até o dia 15 de abril de cada ano.
- II. O projeto de Plano Plurianual é encaminhado pelo Executivo ao Legislativo até 31 de agosto do primeiro ano de cada governo, mas ele só começa a valer no ano seguinte.
- III. A Lei Orçamentária Anual tem como função, entre outras, fixar o montante de recursos que o governo pretende economizar.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 31

Entre os Demonstrativos Fiscais, está o Relatório de Gestão Fiscal (RGF).

Com relação a esse demonstrativo, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para fins de transparência na gestão fiscal, o consórcio público deverá dar ampla divulgação ao Demonstrativo da Despesa com Pessoal, ao Demonstrativo da Despesa de Custeio.
- B) O RGF deve ser publicado até 30 dias após o encerramento do período a que corresponder. A não divulgação do Relatório, de acordo com a lei, impede o Ente da Federação, até a regularização, de receber transferências voluntárias.
- C) O RGF conterá demonstrativos com os limites dos seguintes montantes: a) despesa total com pessoal, b) dívida consolidada líquida; c) concessão de garantias e contragarantias; d) operações de crédito.
- D) Em todos os demonstrativos do RGF, as receitas e despesas intraorçamentárias deverão ser computadas juntamente com as demais informações, não havendo, portanto, a necessidade de segregação em linhas específicas.

QUESTÃO 32

Por meio das demonstrações contábeis aplicadas ao setor público (DCASP), são fornecidas informações sobre os registros de todos os fatos que ocorrem durante o exercício financeiro, relativos à execução do orçamento, à movimentação financeira, e aos demais que provocam, ou que possam vir a provocar, alterações no patrimônio da entidade pública.

Com relação às DCASP, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.
- () O Balanço Patrimonial demonstra os bens, direitos, obrigações e patrimônio líquido da entidade em determinado momento.
- () O Balanço Financeiro apresenta os saldos iniciais, mais os recebimentos e os pagamentos no exercício e o saldo que fica disponível para o exercício seguinte.
- () O Balanço Patrimonial evidencia as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária.

Assinale a sequência correta.

- A) F F F V
- B) V V V F
- C) F V V F
- D) V F F V

QUESTÃO 33

De acordo com a Lei nº 4.320/1964, a Lei de Orçamentos compreenderá todas as receitas, inclusive as de operações de crédito autorizadas em lei.

Assinale a alternativa correta no que se refere às receitas orçamentárias.

- A) As receitas orçamentárias são classificadas segundo os critérios de Elemento, Fonte / Destinação de Recursos e Indicador de Resultado Primário.
- B) Com relação à classificação da receita, quanto ao impacto na situação patrimonial líquida, a receita é classificada em "Receitas Correntes" e "Receitas de Capital".
- C) A estrutura da codificação da receita cria possibilidade de associar a receita principal com aquelas dela originadas, por meio de um código numérico de 8 dígitos.
- D) Receitas Orçamentárias de Capital aumentam as disponibilidades financeiras do Estado, e, em geral, provocam efeito sobre o patrimônio líquido.

QUESTÃO 34

Com relação ao que consta na Lei Complementar nº 101/200, conhecida como Lei de Responsabilidade Fiscal, assinale a alternativa incorreta.

- A) No caso de um município ultrapassar os limites relativos à despesa total com pessoal ou à dívida consolidada, ficará sujeito, enquanto perdurar essa situação, aos mesmos prazos de verificação e de retorno ao limite definidos para os demais entes.
- B) A despesa total com pessoal será apurada considerando a soma de despesas com pessoal realizada no mês em referência com a dos 12 meses imediatamente anteriores, adotando-se o regime de competência.
- C) É vedada a realização de operação de crédito entre um ente da Federação, diretamente ou por intermédio de entidades da administração indireta, ainda que sob a forma de novação, refinanciamento ou postergação de dívida contraída anteriormente.
- D) A despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida, a seguir discriminados:
 - a) União – 50%; b) Estados – 60%;
 - e c) Municípios – 60%.

QUESTÃO 35

Com relação ao Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O PCASP é dividido em 8 classes, sendo as contas contábeis classificadas segundo a natureza das informações que evidenciam: patrimonial, orçamentária e de controle.
- () As contas contábeis do PCASP são identificadas por códigos com 7 níveis de desdobramento, compostos por 9 dígitos.
- () A utilização do 4º nível (subtítulo) das classes 1, 2, 3 e 4 do PCASP (contas de natureza patrimonial) possibilita a consolidação das contas públicas nos diversos níveis de governo.
- () Caso a conta não esteja detalhada até o quarto nível e seja necessário utilizar o 4º nível (subtítulo), poderá ser utilizado o dígito 0 (zero) para se chegar ao nível de consolidação.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) V V F F
- C) F V V F
- D) V F F V

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**