



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALESTINA DE GOIÁS/GO  
ORGANIZAÇÃO: INEP BRASIL



CARGO  
**PROFESSOR PEDAGOGO PII**

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Nível

**SUPERIOR**

**PROVA**

**A**

**Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!**

**Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal**

 **Sobre o material recebido pelo candidato**

- Além deste Caderno de Questões, com **40 (quarenta) questões objetivas** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração.
- O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

 **Sobre o material a ser devolvido pelo candidato**

- O único documento válidos para avaliação é a Folha de Respostas.
- Na Folha de Respostas preencha o campo destinado à assinatura.
- As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- Na Folha de Respostas só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor preta. Esses documentos devem ser devolvidos ao fiscal na saída, devidamente preenchidos e assinados.

 **Sobre a duração da prova e a permanência na sala**

- O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- **Após o início da prova**, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário depois de decorridos 30 minutos e, somente após decorridos 60 minutos, poderá deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas nesse momento.
- O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 120min após o início da prova.
- Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

 **Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos**

- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **INEP BRASIL** no endereço eletrônico <https://inepbrasil.selecao.net.br>, conforme previsto no Edital nº 001/2022.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 01

#### A FOTO

Foi numa festa de família, dessas de fim de ano. Já que o bisavô estava morre não morre, decidiram tirar uma fotografia de toda a família reunida, talvez pela última vez.

A bisa e o bisa sentados, filhos, filhas, noras, genros e netos em volta, bisnetos na frente, esparramados pelo chão. Castelo, o dono da câmara, comandou a pose, depois tirou o olho do visor e ofereceu a câmara a quem ia tirar a fotografia. Mas quem ia tirar a fotografia? – Tira você mesmo, ué. – Ah, é? E eu não saio na foto?

O Castelo era o genro mais velho. O primeiro genro. O que sustentava os velhos. Tinha que estar na fotografia. – Tiro eu - disse o marido da Bitinha. – Você fica aqui - comandou a Bitinha. Havia uma certa resistência ao marido da Bitinha na família. A Bitinha, orgulhosa, insistia para que o marido reagisse. "Não deixa eles te humilharem, Mário Cesar", dizia sempre. O Mário Cesar ficou firme onde estava, do lado da mulher.

A própria Bitinha fez a sugestão maldosa: – Acho que quem deve tirar é o Dudu... O Dudu era o filho mais novo de Andradina, uma das noras, casada com o Luiz Olavo. Havia a suspeita, nunca claramente anunciada, de que não fosse filho do Luiz Olavo. O Dudu se prontificou a tirar a fotografia, mas a Andradina segurou o filho. – Só faltava essa, o Dudu não sair.

E agora? – Pô, Castelo. Você disse que essa câmara só faltava falar. E não tem nem timer! O Castelo impávido. Tinham ciúmes dele. Porque ele tinha um Santana do ano. Porque comprara a câmara num duty free da Europa. Aliás, o apelido dele entre os outros era "Dutifri", mas ele não sabia.

– Revezamento - sugeriu alguém. – Cada genro bate uma foto em que ele não aparece, e... A ideia foi sepultada em protestos. Tinha que ser toda a família reunida em volta da bisa. Foi quando o próprio bisa se ergueu, caminhou decididamente até o Castelo e arrancou a câmara da sua mão. – Dá aqui. – Mas seu Domicio... – Vai pra lá e fica quieto. – Papai, o senhor tem que sair na foto. Senão não tem sentido! – Eu fico implícito - disse o velho, já com o olho no visor. E antes que houvesse mais protestos, acionou a câmara, tirou a foto e foi dormir...

VERÍSSIMO, Luís Fernando. Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 37-38.

- I O motivo da fotografia na narrativa era evidente: fazer um registro com todos em volta do casal idoso, sendo que o patriarca estava prestes a morrer.
- II O caráter humorístico da história se dá pois, enquanto a família discutia suas diferenças, o senhorzinho só queria mesmo acabar com aquele momento desconfortável.
- III O patriarca não se importa de fato com o registro da foto, por isso afirmou que sua presença ficaria "implícita", ou seja, ficaria oculta, mas subentendida na foto.
- IV A crônica em questão revela diversas facetas de cada personagem, deixando evidente sentimentos como harmonia, confiança, orgulho e sinceridade.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Questão 02

PREFIXOS E SUFIXOS  
de Carmem Galbes

Segunda aula de quinta. Não basta a quentura lá fora, o professor insiste com os exercícios que fazem suar. Depois de sol, ele sugere outro radical: amor.

MINICONTOS. Disponível em:  
<http://www.minicontos.com.br/>. Acesso em: 20 dez. 2022.

- I A palavra “radical”, que aparece no final do texto, refere-se à unidade mórfica que não pode ser decomposta.
- II A palavra “sol” é constituída de um prefixo latino e um radical.
- III A palavra “quentura” é constituída de um sufixo que indica grau, cargo, dignidade ou função.
- IV A palavra “quentura” é constituída de um sufixo que indica qualidade ou condição.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Questão 03



Fonte: [http://3.bp.blogspot.com/-zNm9dqfWx28/TzA2\\_CLijCI/AAAAAAAAGR0/XtJQqjdWFcU/s400/selos-facebook-frases+%252810%2529.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-zNm9dqfWx28/TzA2_CLijCI/AAAAAAAAGR0/XtJQqjdWFcU/s400/selos-facebook-frases+%252810%2529.jpg). Acesso em: 20 dez. 2022.

- I A partir das informações da charge, a personagem entrevistada demonstra valorizar mais a Língua Portuguesa do que outras línguas.
- II A partir das informações da charge, a personagem entrevistada demonstra valorizar mais outras línguas do que a Língua Portuguesa.
- III A expressão “Aí varêia!!!”, presente na última fala da entrevistada é típica de hipercorreção, uma das formas de utilização da linguagem.
- IV A partir domínio linguístico apresentado pela personagem entrevistada, é possível perceber que ela não demonstrou apropriada adequação vocabular em Língua Portuguesa.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Questão 04

A Terra orbita em torno do Sol em uma velocidade de, aproximadamente, 107 mil quilômetros por hora.

SEGREDOS DO MUNDO. 20 fatos científicos que mais parecem ficção.

Disponível em:  
<https://segredosdomundo.r7.com/curiosidad-es-cientificas/>. Acesso em: 20 dez. 2022.

Sem prejuízo da coerência e da correção gramatical do texto, a expressão “aproximadamente”, poderia ser substituída por

- a) mais ou menos
- b) decerto
- c) doravante
- d) às vezes
- e) cerca de

### Questão 05

O DISCÍPULO



de Oscar Wilde

Quando Narciso morreu o lago de seu prazer mudou de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas, e as oréades vieram chorando pela mata com a esperança de cantar e dar conforto ao lago.

E quando elas viram que o lago havia mudado de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas, elas soltaram as verdes tranças de seus cabelos e clamaram: "Nós entendemos você chorar assim por Narciso, tão belo ele era."

"E Narciso era belo?", disse o lago.

"Quem pode sabê-lo melhor que você?", responderam as oréades. "Por nós ele mal passava, mas você ele procurava, e deitava em suas margens e olhava para você, e no espelho de suas águas ele refletia sua própria beleza."

E o lago respondeu, "Mas eu amava Narciso porque, quando ele deitava em minhas margens e olhava para mim, no espelho de seus olhos eu via minha própria beleza refletida".

OSCAR, Wilde. O discípulo. Cultura digital. Disponível em: <https://www.culturagenial.com/contos-curtos-para-ler-agora-mesmo/>. Acesso em: 20 dez. 2022.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta:

- O texto em questão é um poema, por abordar claramente fatos do cotidiano, por meio da ironia e da crítica.
- O texto em questão é uma anedota, devido à marcante presença de personagens humanos.
- O texto em questão é uma crônica, conforme se pode observar suas estrofes e versos.
- O texto em questão é uma parábola, por se tratar de uma narrativa breve de um fato engraçado ou picante.
- O texto em questão é um conto, pois cria um universo de seres, de fantasia e acontecimentos.

**Questão 06**

O texto dissertativo-argumentativo é aquele que defende um ponto de vista por meio de argumentos e, em alguns casos, propostas de solução. Alguns dos principais vestibulares do país, tais como o Enem e a Fuvest, solicitam a seus candidatos que façam uma redação no estilo dissertativo-argumentativo, também conhecido como dissertação escolar. Nesse tipo de texto, o redator deve apresentar um ponto de vista e defendê-lo com bons argumentos. No caso específico do Enem, é necessário, também, apresentar propostas de intervenção.

MARINHO, Fernando. Texto dissertativo argumentativo. Português. Disponível em: <https://www.portugues.com.br/redacao/o-texto-dissertativo-argumentativo---modalidade-requisitada-concursos-vestibulares-.html>. Acesso em: 20 dez. 2022.

O texto dissertativo-argumentativo tem sua estrutura dividida em três – introdução, argumentação e conclusão.

### **porque**

Este tipo de texto tem como objetivo central a formação de opinião do leitor. Assim, ele é caracterizado por tentar convencer ou persuadir o interlocutor da mensagem através da argumentação.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- As asserções I e II são proposições falsas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**



### Questão 07

Sobre os acontecimentos que fazem parte da História de Palestina de Goiás, analise as afirmações abaixo:

- I O nome do povoado foi disputado em plebiscito, sendo que a discussão foi entre Palestina e Jerusalém, ambos os nomes de referência religiosa.
- II A região de Palestina de Goiás possui um complexo de vários sítios arqueológicos, com datação de aproximadamente 4 mil anos, sendo o mais conhecido deles e popularmente chamado de “Pedra da Pintura”.
- III O nome Palestina foi uma homenagem às famílias sírio-libanesas que para cá vieram atuando ativamente no comércio do povoado.
- IV Palestina de Goiás, região situada no norte goiano, apresenta como característica a existência de sítios arqueológicos.

É correto apenas o que se afirma em

- a) Alternativas I e IV estão corretas;
- b) Alternativas II e III estão corretas
- c) Alternativas II e IV estão corretas
- d) Alternativas I, II e III estão corretas
- e) Alternativas I, III e IV estão corretas

### Questão 08

Em agosto de 2022, a Lei Maria da Penha completa 16 anos. O nome da norma refere-se a uma farmacêutica vítima de violência doméstica em 1983 e foi reconhecida pela ONU como uma das três melhores legislações do mundo. Sobre esse assunto, analise as afirmações abaixo:

- I É uma lei que comporta três eixos principais no enfrentamento da violência doméstica e familiar contra as mulheres: proteção e assistência; prevenção e educação; combate e responsabilização.
- II A lei possibilitou a criação de núcleos, comissões e procuradorias específicas no combate à violência doméstica, levando ao conhecimento das autoridades.

- III A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) define que a violência doméstica contra a mulher é crime e indica a responsabilidade que cada órgão público tem para ajudar a mulher que está sofrendo a violência.
- IV De acordo com a lei, o homem é o único autor da violência contra a mulher.

É correto apenas o que se afirma em

- a) Alternativas I e IV estão corretas;
- b) Alternativas II e III estão corretas
- c) Alternativas II e IV estão corretas
- d) Alternativas I, II e III estão corretas
- e) Alternativas I, III e IV estão corretas

### Questão 09

Leia o texto abaixo:

Desde que a pandemia da covid-19 chegou ao Brasil, milhões de pessoas mudaram sua rotina profissional a fim de evitar a circulação do novo coronavírus. A partir de março de 2020, quem tinha a possibilidade de executar suas tarefas em casa, passou a experimentar o que antes era a exceção: o trabalho remoto. De acordo com a pesquisa FIA Employee Experience (FEEEx), 90% das empresas aderiram a alguma modalidade de home office - os dados foram colhidos no segundo semestre de 2020, a partir de questionários respondidos por 213 empresas em todo o território nacional.... –

(Texto retirado -  
<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2021/05/31/ficar-em-casa-da-trabalho-mas-home-office-veio-para-ficar-dizem-pesquisas.htm?>)

De acordo com o tema Trabalho Remoto e Home Office, podemos afirmar:

- a) A flexibilização, a adaptação deste novo sistema de trabalho e obrigação de conciliar o trabalho com vida familiar, foram alguns desafios enfrentados pelos trabalhadores em home office.

- b) O teletrabalho ou home office foi instituído no Brasil devido à pandemia e sua experiência não teve êxito.
- c) O home office foi uma medida adotada pelo governo federal, durante a pandemia da Covid-19, para gerar novos empregos aos trabalhadores autônomos.
- d) As pesquisas sobre o Home Office demonstram que as mulheres foram as mais beneficiadas por essa flexibilização de trabalho, pois puderam conciliar trabalho e cuidados domésticos.
- e) A maioria das empresas brasileiras organizaram espaços de trabalhos isolados para não aderirem ao Home Office, evitando assim o desemprego escalonado.

### Questão 10

Analise a imagem abaixo, relacionando com o texto:



(Imagem retirada do site:  
<http://www.housepress.com.br/index.php/comunique-se-promove-curso-online-sobre-comunicacao-em-redes-sociais/>)

As redes sociais são estruturas sociais compostas por indivíduos ou organizações, que estão conectadas de várias maneiras. Existem diferentes tipos de relações dentro das redes sociais (família, amizade, lazer, negócios, sexo etc.). É normal que as pessoas com interesses comuns se encontrem umas com as outras.

### PORQUE

Assim que uma pessoa tem acesso a um site de rede social, ela pode começar a participar desta socialização digital. Este processo inclui a leitura das páginas de perfil de outros membros e, se desejar, o contato com eles.

(Texto retirado do site  
<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/comunicacao/vendas-no-e-commerce>)

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CARGO PROFESSOR P II

### Questão 11

De acordo com a Resolução nº 1/2006 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, o artigo 7º trata da carga horária mínima para o curso de licenciatura em pedagogia. Com base nessa proposição, analise as asserções que definem a correta distribuição do trabalho acadêmico que o curso oferece.

- I 2.800 horas dedicadas às atividades formativas como assistência a aulas, realização de seminários, participação na realização de pesquisas, consultas a bibliotecas e centros de documentação, visitas a instituições



educacionais e culturais, atividades práticas de diferente natureza, participação em grupos cooperativos de estudos.

- II 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado prioritariamente em Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- III 100 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio, da iniciação científica, da extensão e da monitoria.
- IV Quantidade de horas indefinidas de atividades extra-classe para conclusão do curso

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas III e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas II, III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 12

A Resolução nº 2 /2015 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e a formação continuada. Com base em suas definições, ao se tratar especificamente dos cursos de formação inicial para os profissionais do magistério para a educação básica, compreendem as seguintes asserções:

- I cursos de graduação de licenciaturas
- II cursos de especialização em áreas específicas
- III cursos de formação pedagógica para graduandos não licenciados
- IV cursos de segunda licenciatura

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas III e IV estão corretas.

- c) As afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 13

A Portaria 4.059/2004 regulamenta a oferta de cursos na modalidade semipresencial no Ensino Superior. De acordo com esse documento, qual percentual que autoriza o máximo de carga horária permitida nessa modalidade para ser usada nos cursos presenciais.

Marque a alternativa correta

- a) 10%.
- b) 20%.
- c) 40%.
- d) 60%.
- e) 100%.

### Questão 14

O Decreto nº 5.622/2005 dispõe sobre a modalidade de Educação a Distância. Considerando o exposto, analise as asserções que dialogam com o artigo 2º em relação a oferta de níveis e modalidades educacionais.

- I Educação básica, nos termos do art. 30 do Decreto 5.622/2005.
- II Educação de jovens e adultos, nos termos do art. 37 da LDB 9.394/96,
- III Educação especial, respeitadas as especificidades legais pertinentes.
- IV Educação profissional, abrangendo os cursos e programas de nível técnico e tecnológico.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas III e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.



### Questão 15

A diversidade de experiências, habilidades, contextos e capacidades entre estudantes é uma realidade que deve ser celebrada através de práticas educacionais inclusivas. Nesse aspecto, a LDB 9394/96 em seu artigo 60 parágrafo único, estabelece ao poder público adotar como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na própria rede pública regular de ensino.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção que garante o atendimento com qualidade na educação especial.

- a) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- b) O atendimento educacional especial será feito apenas em escolas especializadas.
- c) A oferta de educação especial tem início no Ensino Fundamental e se estende-se ao longo da vida.
- d) O poder público adotará como medida preferencial o atendimento parcial dos educandos portadores de necessidades especiais nas escolas públicas.
- e) O trabalho desenvolvido com os educandos portadores de necessidades especiais, deverá ser por meio de materiais pedagógicos padronizados que demonstrem eficiência.

### Questão 16

A Declaração de Salamanca (1994) por meio de princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais, estabelece estrutura de ação que considera:

- I que escolas deveriam acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas e outras.
- II que escolas públicas deveriam acomodar com exclusividade todas as crianças deficientes e super-dotadas, crianças de rua e que trabalham, crianças de origem remota ou de poluição nômade, crianças pertencentes a minorias linguísticas, étnicas ou culturais, e crianças de outros grupos desvantajados ou marginalizados.
- III que escolas devem buscar formas de educar tais crianças bem-sucedidamente, incluindo aquelas que possuam desvantagens severas.
- IV que escolas devem dar um passo crucial no sentido de modificar atitudes discriminatórias, de criar comunidades acolhedoras e de desenvolver uma sociedade inclusiva.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Questão 17

É de fundamental importância o conhecimento histórico das lutas, conquistas e estudos que consolidam a educação inclusiva no Brasil e no mundo. Em meio a esse contexto, formou-se um amplo cobertor legal que concretizam estratégias políticas e pedagógicas como avanço educacional e combate à segregação, a exemplo do Projeto de Lei nº 9.382/2017 que dispõe sobre o exercício profissional e condições de trabalho do profissional tradutor, guia-intérprete e intérprete de libras. Com base nas





prerrogativas da lei, é correto afirmar que as atribuições desses profissionais estão voltadas para:

- I Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdocegos, surdocegos e ouvintes, por meio de libras para a língua oral e vice-versa.
- II Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais – Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.
- III Atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos.
- IV Atuar no apoio à acessibilidade dos cadeirantes, aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino privadas e repartições públicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 18

A partir dos resultados de uma avaliação, é possível a compreensão dos pontos fortes e fracos da instituição de ensino, com vistas à intervir para melhorar sua qualidade, de acordo com suas condições, definindo suas prioridades e traçando um caminho a seguir na construção de um trabalho pedagógico e social significativo, (BRASIL, 2009). Com base nessa informação, marque a opção a qual esse tipo de avaliação se refere.

- a) Da aprendizagem

- b) De desempenho
- c) Formativa
- d) Diagnóstica
- e) Institucional

### Questão 19

Conforme instituído no artigo 9º da LDB 9394/96, a política de avaliação em larga escala, tem como propósito:

- I assegurar o processo nacional de avaliação do rendimento escolar;
- II recolha de dados do rendimento dos alunos com incidência no resultado do trabalho docente;
- III coleta de resultados do ensino ofertado em todas as escolas estaduais e municipais;
- IV gerar informações da qualidade do ensino ofertado a partir de testes diversificados para cada município;

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 20

Por meio do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) realiza o diagnóstico da educação por meio de testes e o monitoramento dos resultados com base nos cálculos das taxas de abandono, aprovação e reprovação apurados pelo Censo Escolar. Essa base de cálculos leva ao resultado da qualidade do ensino instituído pelo:

- a) Plano Nacional da Educação (PNE)
- b) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)



- c) Conselho de Acompanhamento e Controle Social (CACCS)
- d) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)
- e) Custo Aluno- Qualidade Inicial (CAQi)

#### Questão: 21

No contexto das práticas avaliativas, Luckesi (2011) faz uma clara distinção entre o ato de avaliar e o ato de examinar. No ato de examinar destaca-se o temporal, pois “ao examinador interessa apenas o desempenho presente do educando, como decorrente do que já aconteceu [...] o ato de avaliar está centrado no presente e voltado para o futuro”.

Com base nas palavras do autor, segue em destaque as principais concepções de avaliação da aprendizagem escolar.

Marque a alternativa que melhor representa o ato de avaliar

- a) Concepção de avaliação classificatória
- b) Concepção de avaliação certificativa
- c) Concepção de avaliação formativa
- d) Concepção de avaliação mediadora
- e) Concepção de avaliação somativa

#### Questão 22

Ao tratar das teorias psicogenéticas, pode-se afirmar que Piaget, Vygotsky e Wallon apontam as interações sociais e culturais como fator primordial para o desenvolvimento humano. No entanto, apresentam também algumas divergências teóricas.

De acordo com a teoria dos autores, analise as afirmativas e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma delas.

( ) Para Piaget a democracia é condição necessária ao desenvolvimento e à construção da personalidade, ou seja, é por meio das interações que o indivíduo se desenvolve e a partir daí adquire capacidades para a aprendizagem.

( ) Para Vygotsky, a aprendizagem

desperta processos internos de desenvolvimento que só podem ocorrer quando o indivíduo interage com outras pessoas, ou seja, é por meio das interações que o indivíduo aprende e desenvolve suas capacidades.

( ) Para Wallon tudo se caracteriza pela emoção. É essencialmente social e biológica em sua natureza, realiza a transição entre o estado orgânico do ser e sua etapa cognitiva, que só pode ser atingida através da mediação cultural e social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V.
- b) V - V - V.
- c) V - F - V.
- d) V - V - F.
- e) F - F - F

#### Questão 23

De acordo com as concepções pedagógicas citadas por Libâneo (2003) e Saviane (2013). Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma delas.

( ) pedagogia tradicional de orientação religiosa, implementada pelos jesuítas, com base no liberalismo clássico, conduzida pela valorização dos aspectos cognitivos e ênfase na memorização.

( ) Pedagogia escolanovista marcada pela influência da Escola Nova com uma concepção humanista moderna de filosofia da educação.

( ) Pedagogia tecnicista, centrada nas ideias de racionalidade, eficiência e produtividade, ensino preparatório para o pensamento crítico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V.
- b) V - V - V.
- c) F - F - F.
- d) V - V - F.



e) F - F - V

### Questão 24

Libâneo (2003) e Saviani (2013) caracterizam as pedagogias progressistas e críticas, assentadas no materialismo histórico-dialético ou em visões humanistas. Com base nas definições dos autores, analise as afirmativas que correspondem a essas concepções pedagógicas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma delas.

( ) Pedagogia Crítico Social dos conteúdos e Tecnista.

( ) Pedagogia Tradicional, Histórico-Crítica, Libertária.

( ) Pedagogia Libertadora, Libertária, Crítico-Social dos Conteúdos e Histórico-Crítica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V.
- b) V - V - V.
- c) F - F - F.
- d) V - V - F.
- e) F - F - V

### Questão 25

Segundo Soares (2005), falar em alfabetização, leva a pensar no método para alfabetizar, ou seja, no caminho pelo qual se levará a criança ou o adulto a aprender a ler e a escrever. No âmbito dos métodos de alfabetização, a autora faz referência aos métodos sintéticos, analíticos e analítico-sintético.

Analise as afirmativas que correspondem aos métodos e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma delas.

( ) Métodos sintéticos – soletração, silabação, palavração, sentencição. Caminho da parte para o todo (da letra, à sílaba, à palavra ao texto) que leva à síntese.

( ) Métodos analíticos – caminho que leva

do todo para as partes ( do texto, à palavra, à sílaba, à letra) em direção à análise.

( ) Método analítico-sintético ou eclético – alternância entre a parte e o todo e o todo à parte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V.
- b) V - V - V.
- c) F - F - F.
- d) V - V - F.
- e) F - F - V

### Questão 26

Quando Paulo Freire (1967) se insurge contra as lições que falam de Evas e Uvas a homens que às vezes conhecem poucas Evas e nunca comeram uvas, não está se insurgindo contra o método que, das palavras geradoras Eva e Uva, tira a família va-ve-vi-vo-vu, porque ele também propõe que das palavras geradoras tijolo ou favela se tirem as famílias ta-te-ti-to-tu, fa-fe-fi-fo-fu; está se insurgindo contra a distância entre Eva e uvas e a experiência existencial do alfabetizando, que empilha tijolos e mora em favela; está se insurgindo contra a alfabetização considerada apenas aquisição de uma técnica mecânica de codificação/decodificação, e não como um ato de reflexão, de criação, conscientização, libertação.

De acordo com os esclarecimentos que Paulo Freire apresenta, marque a alternativa que representa o método de alfabetização defendido pelo autor.

- a) método analítico
- b) método silábico
- c) método sintético
- d) método fônico
- e) método analítico-sintético

### Questão 27

Na proposta de alfabetização de Paulo Freire (1967), ele trata de selecionar palavras do universo vocabular dos alfabetizandos,



palavras carregadas de significado, social, cultural, político e vivencial.

Marque a (as) alternativa (as) que constituem a Pedagogia Paulo Freire e o seu método de alfabetização.

- I alfabetização a partir de palavras ou temas geradores
- II alfabetização como tomada de consciência crítica
- III alfabetização centrada nas técnicas de ler e escrever
- IV alfabetização pautada numa filosofia da submissão e da domesticação a partir do diálogo entre alfabetizador e alfabetizando

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas III e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### Questão 28

Ao se tratar da oferta de Educação de Jovens e Adultos, os artigos 4º e 5º da LDB 9394/96, estabelecem, como dever do Estado a oferta à educação escolar pública e como direito público subjetivo (a qualquer cidadão) o acesso à educação básica obrigatória.

Nesses aspectos, é correto afirmar no âmbito da EJA, que os referidos artigos estabelecem:

- I acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria;
- II oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com

características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;

- III recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica;
- IV garantia do cumprimento pelo Poder Público, da obrigatoriedade do ensino, na criação de formas alternativas de acesso somente para os estudantes acima de 25 anos que já tenham concluído o Ensino Fundamental.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) As afirmativas III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### Questão 29

Segundo a LDB 9394/96, artigo 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

Com base nas definições da Lei, analise as afirmativas que correspondem a Educação de Jovens e adultos e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma delas.

( ) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.



( ) O Poder Público viabilizará o acesso do trabalhador na escola, deixando sob a responsabilidade do estudante sua permanência, continuidade e êxito nas atividades escolares.

( ) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V.
- b) V - V - V.
- c) V - F - V.
- d) V - V - F.
- e) F - F - F

### Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina um conjunto de aprendizagens essenciais pautada em competências e habilidades para todos os estudantes da Educação Básica do território nacional brasileiro.

Considerando o que foi exposto, avalie e marque a alternativa verdadeira

- a) A instituição de uma base comum para a educação só veio a ser exigida a partir do Plano Nacional de Educação 2014 – 2024.
- b) A base é o currículo imposto para todas as escolas do território nacional.
- c) A base é instituída no âmbito do Ensino Fundamental e Médio.
- d) A BNCC prevê para além do currículo, os recursos financeiros destinados a cada escola pública.
- e) Os Currículos de cada estado e município devem ter a parte diversificada implementada pela Base Nacional Comum, englobando características regionais e locais, da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

### Questão 31

A Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, tem como foco o atendimento às crianças de 0 a 5 anos de idade na educação infantil (EI). Para essa população, a meta conta com dois grandes objetivos que se subdividem em função da faixa etária e da demanda.

Nesse aspecto, é correto afirmar que deve-se:

- I universalizar o atendimento na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos, até 2016;
- II garantir que, no mínimo, 50% das crianças com até 3 anos de idade sejam atendidas por creches até o final da vigência do PNE, em 2024;
- III estabelecer material didático pedagógico padronizado a todas as turmas de pré-escola até o final da vigência do PNE, em 2024;
- IV garantir que o atendimento às crianças de 4 e 5 anos seja exclusivamente parcial.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) As afirmativas I e II estão corretas.
- c) As afirmativas III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 32

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, ao tratar da composição dos níveis escolares, inseriu a Educação Infantil como integrante da educação básica.

Marque a alternativa correta para o que a LDB define para a primeira etapa da educação.

- a) A finalidade da EI é promover o desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, complementando



- a ação da família e da comunidade.
- b) A frequência à pré-escola e à creche é uma escolha da família que deve ser oportunizada pelo Estado;
  - c) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o poder público não pode ser acionado judicialmente caso não atenda a demanda existente.
  - d) A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança é de exigência apenas dos pais ou responsáveis legais pela criança.
  - e) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção e acesso ao ensino fundamental;

### Questão 33

De acordo com o que apresenta o Documento Curricular para Goiás Ampliado Volume I – DC GO/2019, ambos os documentos, DCNEI (BRASIL, 2009) e BNCC (BRASIL, 2017), reconhecem que o trabalho realizado na Educação Infantil tem sua especificidade e que as crianças têm formas peculiares de relacionar com o mundo, com as pessoas e com os conhecimentos. Portanto, é necessário dar continuidade no Ensino Fundamental às experiências que elas viveram na primeira etapa da Educação Básica, garantindo que as situações de aprendizagens, sejam compatíveis com os seus interesses e necessidades. Com base nessa informação, é correto afirmar que o processo de transição segue as seguintes orientações:

- I A instituição de Educação Infantil pode iniciar esse processo promovendo reuniões com as famílias para orientar sobre as mudanças que acontecerão, as novas regras e rotinas, novas exigências, outra organização de tempos, espaços e profissionais.

- II Mudar para um novo prédio, pode incentivar a família a conhecê-lo antes; provocar o interesse e a curiosidade da criança pela nova escola.
- III Encorajar a criança a enfrentar as mudanças que virão;
- IV Quanto à escola que irá receber a criança, sugere-se explicar à criança sobre a rotina da turma e da própria instituição, o uso dos materiais escolares e como organizá-los.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 34

Ao se tratar da gestão democrática da escola pública, Vitor Paro (2020), refere-se aos principais condicionantes materiais, institucionais, político-sociais e ideológicos que contribuem com o trabalho participativo. A esse respeito, é correto afirmar que esses condicionantes correspondem à qualidade da gestão democrática participativa, fazendo-se presente:

- I a falta de material didático, espaço físico impróprio, móveis e equipamentos deteriorados, formação inadequada do corpo docente, escassez de professores, falta de recursos materiais e financeiros;
- II o caráter hierárquico pautado nas relações horizontais, favoráveis ao envolvimento democrático e participativo, à exemplo da Associação de Pais e Mestres e do Conselho Escolar;
- III o reconhecimento a identidade de interesses sociais por parte de



professores, demais funcionários, alunos e pais;

- IV o respeito à liberdade de concepções e crenças dos participantes da comunidade escolar.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) As afirmativas III e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I e IV estão corretas.
- d) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) As afirmativas I, II e III estão corretas.

### Questão 35

Segundo Libâneo (2015), a participação é o principal meio de se assegurar a gestão democrática da escola, possibilitando o envolvimento de profissionais e usuários no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar.

A esse respeito marque a alternativa que caracteriza o trabalho em equipe na escola.

- a) a equipe deve trabalhar com meta, propósito e objetivo que seja identificado, aceito e desejado a partir de interesses individuais;
- b) a equipe deve ter espírito moral, e desejo de triunfar ainda que seja a custo de sacrifícios dos alunos e de suas aprendizagens;
- c) a função do diretor e sua linha de autoridade nas tomadas de decisões deve estar claramente compreendida e aceita por todos.
- d) devem ser estabelecidos canais de comunicação, exclusivamente para que todos cumpram as normatizações.
- e) o gestor deve descobrir e utilizar ao máximo as capacidades criadoras de cada uma das pessoas e uni-las numa equipe homogênea.

### Questão 36

Em uma concepção de gestão democrático-participativa, Libâneo (2015) baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe.

A esse respeito, analise as afirmativas e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma delas que correspondem a essa concepção.

- ( ) Importância da busca de objetivos comuns assumidos por todos.
- ( ) Implementação de uma forma coletiva de tomadas de decisões sem, todavia, desobrigar as pessoas da responsabilidade individual.
- ( ) alto nível de qualificação e competência profissional para que se possa participar das tomadas de decisões.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V.
- b) V - V - V.
- c) V - F - V.
- d) V - V - F.
- e) F - F - F

### Questão 37

Ao assumir a função de Coordenadora Pedagógica em uma escola pública, Ana percebeu que havia muitos ajustes a serem realizados e resolveu estabelecer objetivos e metas para a organização dos processos pedagógicos na instituição.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta uma ação correta a ser tomada por Ana.

- a) Planejar as atividades da escola efetivando a promoção do processo ensino-aprendizagem, de modo a garantir o atendimento de qualidade por meio do currículo, metodologias, recursos e processo de avaliação adequados às necessidades dos alunos.



- b) Mudar todo o processo pedagógico da escola, ignorando os documentos oficiais, dada a precariedade da qualidade do ensino em que a escola se encontra.
- c) Requisitar à bibliotecária da escola que reorganize todas as ações da biblioteca e promova a aquisição de novos livros.
- d) Assumir a responsabilidade de elaborar sozinha o PPP e o plano de ação da escola de acordo com seus objetivos e metas estabelecidos para toda a escola.
- e) Assumir a elaboração do calendário letivo da escola, da formação das turmas e da distribuição do horário semanal das aulas.

### Questão 38

De acordo com a LDB Nº 9394/96, o sistema educacional brasileiro apresenta uma divisão em níveis, etapas, fases, cursos e modalidades de ensino.

Ao que se refere às modalidades de ensino, marque a alternativa correta

- a) Educação infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio.
- b) Educação Básica, Educação Superior, Educação Profissional e Tecnológica.
- c) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Ensino Médio.
- d) Educação do Campo, Educação Indígena, Educação Quilombola e Ensino Fundamental.
- e) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Indígena, Educação Quilombola, Educação a Distância

### Questão 39

O ensino sobre a História e Cultura Afro-Brasileira passa a ser obrigatório em todas

as instituições de ensino públicas e privadas, a partir da Lei nº 10.639/2003. Mediante a essa conquista do reconhecimento da cultura africana em nosso país, é correto afirmar que:

- a) O currículo será restrito ao estudo da luta dos negros no Brasil;
- b) Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileira;
- c) Os sistemas de ensino no âmbito estadual e municipal deverão se organizar para oferecer atividades extra-curriculares para o estudo da cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional;
- d) promover a inclusão da cultura africana na História do Brasil;
- e) instituir a obrigatoriedade de projetos e ações específicas, referentes a Cultura Afro-Brasileira, no Projeto Político Pedagógico de todas as escolas de Ensino Fundamental e Médio.

### Questão 40

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica, foi instituída pela Resolução nº 08 de 20 de novembro de 2012, garantindo o direito dos alunos remanescentes dos quilombos o atendimento nas áreas rurais e urbanas em suas mais variadas formas de produção cultural, social, política e econômica.

Nesse aspecto, é correto afirmar que o currículo garante aos estudantes:

- I o direito de se apropriar dos conhecimentos tradicionais e das suas formas de produção de modo a contribuir para o seu reconhecimento, valorização e continuidade;





- II o direito a conhecer o conceito, a história dos quilombos no Brasil, o protagonismo do movimento quilombola e do movimento negro, assim como o seu histórico de lutas;
- III discussões sobre a identidade, a cultura e a linguagem, como importantes eixos norteadores do currículo;
- IV projetos de pesquisa restritos à cultura do quilombo a qual a escola faz parte.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) As afirmativas III e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) As afirmativas I, II e III estão corretas.