

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA
CONCURSO PÚBLICO
01/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA 2 - HISTÓRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

☞ 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

☞ 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

☞ 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

☞ As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

☞ Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

☞ Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

☞ O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

☞ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

☞ Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

☞ Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Tecnologia

Para começar, ele nos olha nos olha na cara. Não é como a máquina de escrever, que a gente olha de cima, com superioridade. Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos desafia. Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer. A máquina de escrever faz tudo que você manda, mesmo que seja a tapa. Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda. Ou precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita. Simplesmente ignora você. Mas se apenas ignorasse ainda seria suportável. Ele responde. Repreende. Corrige. Uma tela vazia, muda, nenhuma reação aos nossos comandos digitais, tudo bem. Quer dizer, você se sente como aquele cara que cantou a secretária eletrônica. É um vexame privado. Mas quando você o manda fazer alguma coisa, mas manda errado, ele diz “Errado”. Não diz “Burro”, mas está implícito. É pior, muito pior. Às vezes, quando a gente erra, ele faz “bip”. Assim, para todo mundo ouvir. Comecei a usar o computador na redação do jornal e volta e meia errava. E lá vinha ele: “Bip!” “Olha aqui, pessoal: ele errou.” “O burro errou!” Outra coisa: ele é mais inteligente que você. Sabe muito mais coisa e não tem nenhum pudor em dizer que sabe. Esse negócio de que qualquer máquina só é tão inteligente quanto quem a usa não vale com ele. Está subentendido, nas suas relações com o computador, que você jamais aproveitará metade das coisas que ele tem para oferecer. Que ele só desenvolverá todo o seu potencial quando outro igual a ele o estiver programando. A máquina de escrever podia ter recursos que você nunca usaria, mas não tinha a mesma empáfia, o mesmo ar de quem só aguentava os humanos por falta de coisa melhor, no momento. E a máquina, mesmo nos seus instantes de maior impaciência conosco, jamais faria “bip” em público. Dito isto, é preciso dizer também que quem provou pela primeira vez suas letrinhas dificilmente voltará à máquina de escrever sem a sensação de que está desembarcando de uma Mercedes e voltando à carroça. Está certo, jamais teremos

com ele a mesma confortável cumplicidade que tínhamos com a velha máquina. É outro tipo de relacionamento, mais formal e exigente. Mas é fascinante. Agora compreendo o entusiasmo de gente como Millôr Fernandes e Fernando Sabino, que dividem a sua vida profissional em antes dele e depois dele. Sinto falta do papel e da fiel Bic, sempre pronta a inserir entre uma linha e outra a palavra que faltou na hora, e que nele foi substituída por um botão, que, além de mais rápido, jamais nos sujará os dedos, mas acho que estou sucumbindo. Sei que nunca seremos íntimos, mesmo porque ele não ia querer se rebaixar a ser meu amigo, mas retiro tudo o que pensei sobre ele. Claro que você pode concluir que eu só estou querendo agradá-lo, precavidamente, mas juro que é sincero. Quando saí da redação do jornal depois de usar o computador pela primeira vez, cheguei em casa e bati na minha máquina. Sabendo que ela aguentaria sem reclamar, como sempre, a pobrezinha.

Luis Fernando Verissimo

QUESTÃO 01

O texto “Tecnologia” foi escrito:

- (A) pelo autor que faz uso de máquina de escrever
- (B) pelo eu lírico que é um escritor
- (C) por um funcionário escritor
- (D) pelo computador que faz um desabafo
- (E) pela máquina de escrever

QUESTÃO 02

No texto, aparece várias vezes o verbete “ele” que se refere:

- (A) ao autor do texto
- (B) ao chefe
- (C) ao celular
- (D) ao leitor do texto
- (E) ao computador

QUESTÃO 03

O texto refere-se por diversas vezes à “máquina de escrever” porque:

- (A) o autor escreveu o texto à máquina de escrever
- (B) o eu lírico detesta máquina de escrever
- (C) só tinha a opção de escrever um texto se fosse em máquina de escrever
- (D) o eu lírico faz um paralelo de escrita: máquina de escrever x computador
- (E) o computador refere-se ao eu lírico como sendo “burro”

QUESTÃO 04

No trecho: “mas não tinha a mesma **empáfia**”, a palavra em negrito pode ser substituída - sem prejuízo de valor – por:

- (A) simpatia
- (B) simplicidade
- (C) orgulho vão
- (D) clareza
- (E) tom

QUESTÃO 05

No trecho: “A máquina de escrever **faz** tudo que você manda...”, o verbo é classificado em:

- (A) Verbo de ligação
- (B) Verbo transitivo direto
- (C) Verbo transitivo indireto
- (D) Verbo transitivo direto e indireto
- (E) Verbo intransitivo

QUESTÃO 06

A quais classes de palavras pertencem os verbetes em negrito, respectivamente: “**Esse** negócio de que qualquer **máquina** só é tão **inteligente** quanto quem a usa não vale com ele.”

- (A) conjunção – adjetivo – verbo- substantivo
- (B) substantivo – substantivo – adjetivo – adjetivo
- (C) pronome demonstrativo – substantivo – verbo -adjetivo
- (D) advérbio – pronome – verbo – substantivo
- (E) pronome relativo – substantivo – conjunção – adjetivo

QUESTÃO 07

Analise, sintaticamente, as orações e assinale a alternativa correta em relação à regência verbal:

I-Mamãe gosta de pudim de chocolate.

II- A menina está belíssima.

III- Choveu intensamente.

- (A) Verbo Transitivo Indireto – Verbo de Ligação – Verbo Intransitivo
- (B) Verbo De Ligação – Verbo Transitivo Indireto – Verbo Transitivo Direto
- (C) Verbo Transitivo Indireto – Verbo Intransitivo – Verbo De Ligação
- (D) Verbo Intransitivo – Verbo Transitivo Indireto – Verbo Transitivo Direto
- (E) Verbo Transitivo Direto – Verbo Transitivo Direto – Verbo Intransitivo

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que justifica, corretamente, a colocação pronominal na oração a seguir:

Não te devolvi a borracha?

- (A) próclise porque está antes do verbo
- (B) mesóclise porque está entre o radical e a desinência do verbo
- (C) ênclise porque está depois do verbo
- (D) próclise com a palavra atrativa – advérbio de negação
- (E) próclise porque está depois do verbo

QUESTÃO 09

Na oração:

Fizemos um delicioso bolo de chocolate.

Assinale a alternativa que classifica, sintaticamente, sujeito, verbo e complemento.

- (A) Sujeito Indeterminado – Verbo Transitivo Indireto – Objeto Indireto
- (B) Sujeito Oculito – Verbo Transitivo Direto – Objeto Direto
- (C) Sujeito Inexistente – Verbo De Ligação – Predicativo Do Sujeito
- (D) Sujeito Oculito – Verbo Transitivo Indireto – Predicativo Do Sujeito
- (E) Sujeito Composto – Verbo Transitivo Direto -Objeto Direto

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta a ortografia correta de todas as palavras, conforme a regra do hífen:

- (A) mini-saia; autorretrato; auto-serviço
- (B) extra-seco; microondas; ultrassom
- (C) micro-organismo; antirruga; extra-regimento
- (D) antessala; contrarreforma; autoescola
- (E) anti-social; autossuficiente; ultra-rápido

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Uma panela de pressão custa R\$ 469,90 na loja de Carla. Caso uma pessoa a compre e ganhe 10% de desconto, o valor pago, será de, aproximadamente:

- (A) R\$ 459,35.
- (B) R\$ 446,70.
- (C) R\$ 438,20.
- (D) R\$ 422,90.
- (E) R\$ 398,50.

QUESTÃO 12

Judas realizou cinco testes para ser aprovado em um concurso. As notas que ele obteve em cada teste, estão apresentadas abaixo. Observando essas notas, é correto afirmar que a média de Judas, foi de, aproximadamente:

8,6 / 9,4 / 10,0 / 7,8 / 6,5

- (A) 5,6.
- (B) 6,9.
- (C) 7,4.
- (D) 8,5.
- (E) 9,2.

QUESTÃO 13

Por quanto tempo, um capital de R\$ 1.780,00 deverá ser aplicado no regime de juros simples, a uma taxa de 1,5% ao mês, a fim de render R\$ 186,90 de juro:

- (A) 7 meses.
- (B) 8 meses.
- (C) 9 meses.
- (D) 10 meses.
- (E) 11 meses.

QUESTÃO 14

Simony planta 4 mudinhas de abacate por dia. Seguindo essa proporção, durante quantos dias ela irá plantar 76 mudinhas, no total:

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

QUESTÃO 15

O Máximo Divisor Comum entre os números 80 – 75 – 60, é:

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

ATUALIDADES**QUESTÃO 16**

No dia 16 de setembro de 2022, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) aprovou a ampliação do uso da vacina contra a Covid-19 em crianças de 6 meses a 4 anos da seguinte marca:

- (A) Coronavac.
- (B) Pfizer.
- (C) Janssen.
- (D) Astrazeneca.
- (E) Covaxin.

QUESTÃO 17

No dia 2 de Outubro de 2022 os brasileiros foram às urnas para votar. Em uma eleição histórica, marcada pela polarização, as abstenções foram altas. O número representa cerca de 20,9% do eleitorado de 2022. Segundo o TSE esse número foi de:

- (A) 32,7 milhões.
- (B) 35,8 milhões.
- (C) 30 milhões.
- (D) 27 milhões.
- (E) 30,2 milhões.

QUESTÃO 18

No dia 19 de setembro, aconteceu o funeral da rainha Elizabeth II. O caixão deixou o Westminster Hall e prosseguiu até a Abadia de Westminster, onde foi realizada uma missa. Em seguida, o corpo foi enterrado na cripta real da capela de São Jorge, que fica dentro do castelo de:

- (A) Watson.
- (B) Balmoral.
- (C) Neuschwanstein.
- (D) Edimburgo.
- (E) Windsor.

QUESTÃO 19

Foi preso no Rio de Janeiro, no dia 15 de setembro, acusado de armazenar fotos e vídeos de pornografia infantil e investigado pela denúncia de pagar por sexo com uma menor de idade, um ator global de 72 anos. Qual o nome desse ator?

- (A) José Mayer.
- (B) Alexandre Nero.
- (C) José Dumont.
- (D) Paulo Betti.
- (E) José de Abreu.

QUESTÃO 20

Cientistas do Instituto Indiano de Tecnologia por trás do primeiro anticoncepcional masculino prometem que o produto deve ficar pronto até 2023. Em forma de vacina e tem efeitos que duram até 10 anos, o nome do anticoncepcional é:

- (A) Risug.
- (B) Qlaira Bayer.
- (C) Cerazette.
- (D) Nuvaring.
- (E) Stezza Merck.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Complete a lacuna do texto, abaixo.

Estando no Windows Explorer do Windows 7 ao usar o atalho para abrir uma nova janela o usuário usou a combinação de teclas _____.

- (A) Ctrl + N.
- (B) Ctrl + B.
- (C) Alt + T
- (D) Shift + N.
- (E) Ctrl + A.

QUESTÃO 22

Assinale abaixo a função do atalho Ctrl + W, no Windows Explorer do Windows 7.

- (A) Mostrar a pasta anterior.
- (B) Mostrar o painel de visualização.
- (C) Feche a janela atual.
- (D) Mostrar a parte inferior da janela ativa.
- (E) Mostrar todas as subpastas da pasta selecionada.

QUESTÃO 23

Assinale abaixo o atalho que cumpre a função de mostrar as propriedades do item selecionado.

- (A) Ctrl + F4.
- (B) Alt + Enter.
- (C) Alt + Tab.
- (D) Ctrl + Alt + Tab.
- (E) Ctrl + A.

QUESTÃO 24

Complete a lacuna com a opção correta.

“Para aplicar rapidamente a mesma formatação no Word, clique no Pincel de Formatação e selecione o texto para o qual deseja _____.”

- (A) Formatar texto.
- (B) Criar uma lista.
- (C) Marcadores.
- (D) Numeração.
- (E) Copiar a formatação.

QUESTÃO 25

Complete a lacuna com opção correta.

“Para substituir as _____ que o Excel insere, é possível inserir suas próprias quebras de página manuais, mover as quebras de página manuais existentes ou excluir quaisquer quebras de página inseridas manualmente. Também é possível removê-las de maneira rápida. Depois de concluir o trabalho com as quebras de página, você pode retornar ao modo de exibição Normal.”

- (A) Quebra de célula manual.
- (B) Quebra de célula automática.
- (C) Número de células para quebra de página.
- (D) Quebras de página automáticas.
- (E) Quebra de página manual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre os aspectos metodológicos o ensino de História, analise os itens e responda.

I - A escolha de um eixo temático é o primeiro passo para a realização de um bom trabalho educativo por meio da História.

II - Ao eleger um eixo, o professor precisa levar em consideração o projeto da escola.

III - É preciso certificar-se de que o eixo está adequado aos conteúdos mínimos e atende a cronologia que será trabalhada, em sala de aula, ainda que os eventos históricos não precisem ser abordados de forma linear.

- (A) Apenas I está correta.
 - (B) Apenas II está correta.
 - (C) Apenas III está correta.
 - (D) Todas as alternativas estão corretas.
 - (E) Todas as alternativas estão incorretas.
-

QUESTÃO 27

Sobre a utilização de fotografias, no ensino de História, analise os itens e responda:

I - A reconstituição por meio da fotografia se esgota na competente análise iconográfica.

II - A reconstituição de um tema determinado do passado, por meio da fotografia ou de um conjunto de fotografias, requer uma sucessão de construções imaginadas.

III - Para a reconstituição histórica que extrapole os elementos plásticos da imagem fotográfica é necessário, portanto, o uso do texto, da pesquisa de fontes documentais, incluindo relatos orais obtidos por meio de entrevistas, informações que permitem reconstituições históricas mais amplas.

IV - Imagens fotográficas de outras épocas não são relevantes para a reconstituição histórica dos cenários, das memórias de vida (individuais e coletivas) e de fatos do passado.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas III e IV estão corretas.
 - (D) Apenas IV está correta.
 - (E) I, II, III e IV estão corretas.
-

QUESTÃO 28

Cada fato histórico é único e sem possibilidade de repetição, devendo a reconstrução de um passado ter como base a objetividade, para ser "história verdadeira". Os historiadores, impedidos de emitir qualquer juízo de valor, mantendo-se sempre em uma atitude "imparcial" e neutra diante dos fatos, têm como objetivo "mostrar o que realmente aconteceu" e como método a busca e a verificação de documentos fidedignos em arquivos, cujas análises devem eliminar uma apreciação subjetiva. Essa tendência passou a ser denominada de:

- (A) Micro-história.
 - (B) Materialismo.
 - (C) História-problema.
 - (D) Historicismo.
 - (E) História Social.
-

QUESTÃO 29

Inaugurada por Marc Bloch e Lucien Febvre, centrou-se na produção da história-problema para fornecer respostas às demandas surgidas, no tempo presente. As produções dessa corrente giravam, sobretudo, em torno de uma história das mentalidades coletivas:

- (A) História positivista.
 - (B) Micro-história.
 - (C) Materialismo dialético.
 - (D) Escola dos Annales.
 - (E) Historicismo.
-

QUESTÃO 30

Serviu de base para a elaboração de muitas obras didáticas, condição que consolidou a organização de conteúdos da história das sociedades do mundo ocidental pelos modos de produção e pela luta de classes. Os conteúdos escolares foram organizados pela formação econômica das sociedades, situando os indivíduos de acordo com o lugar ocupado por eles no processo produtivo.

O excerto, acima, refere-se a/ao:

- (A) Positivismo.
- (B) Historicismo.
- (C) Materialismo histórico.
- (D) Estruturalismo.
- (E) História social.

QUESTÃO 31

Democracia — algo tão valioso para nós — é um conceito surgido na Grécia antiga. Por cerca de um século, a partir de meados do século v a.C., Atenas viveu esta experiência única em sua época.

Sobre a democracia, na Grécia Antiga, é incorreto afirmar que:

- (A) A democracia ateniense era direta: todos os cidadãos podiam participar da assembleia do povo (Eclésia), que tomava as decisões relativas aos assuntos políticos, em praça pública.
- (B) Apenas homens adultos (com mais de 18 anos de idade) nascidos de pai e mãe atenienses podiam participar do governo democrático ateniense, o regime político do "povo soberano".
- (C) Os cidadãos tinham três direitos essenciais: liberdade individual, igualdade com relação aos outros cidadãos perante a lei e direito a falar na assembleia.
- (D) Na Eclésia, somente a aristocracia ateniense tinha o direito de pedir a palavra e ser ouvida.
- (E) Na democracia ateniense, havia dois tipos de leis que deviam ser respeitadas: as leis consideradas divinas (themis), dadas pela tradição, e havia também as leis tidas como feitas pelos homens, que todos conheciam e eram reproduzidas, por escrito, em inscrições monumentais, para que todos pudessem ver.

QUESTÃO 32

A principal característica do mundo helenístico era a convivência de inúmeros povos, com dezenas de línguas, governados por uma elite de origem _____ e que tinha na língua grega um elemento de comunicação oficial e universal.

Preenche, corretamente, a lacuna, acima:

- (A) Persa.
- (B) Etrusca.
- (C) Jônica.
- (D) Macedônica.
- (E) Dória.

QUESTÃO 33

Na República Romana, depois de mais de dois séculos de luta entre plebeus insatisfeitos e patrícios poderosos, é que os plebeus conseguiram obter direitos políticos iguais aos nobres. Por volta de 450 a.C., os plebeus conseguiram que as leis segundo as quais as pessoas seriam julgadas fossem registradas por escrito. O conjunto de normas, que se tornou um dos textos fundamentais do Direito romano, uma das principais heranças romanas que chegaram até nós, foi chamado de:

- (A) Lei das Doze Tábuas.
- (B) Lei de Talião.
- (C) Código Hamurabi.
- (D) Lei do Povo.
- (E) Código de Drácon.

QUESTÃO 34

Sobre o Império Carolíngio, analise os itens e responda:

I - Foi conquistada uma nova unidade política com Carlos Magno, mas sem interromper as fortes e profundas tendências centrífugas que levariam posteriormente à fragmentação feudal.

II - A dinastia Carolíngia precisou ser legitimada pela Igreja, que pelo seu poder sagrado considerava-se a única e verdadeira herdeira do Império Romano.

III - Os soberanos Carolíngios entregaram um vasto bloco territorial italiano à Igreja, que desta forma corporificou-se e ganhou condições de se tornar uma potência política atuante.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão incorretas.

QUESTÃO 35

São características essenciais da sociedade feudal, exceto:

- (A) Fortemente estratificada.
- (B) Fragmentada politicamente.
- (C) Dominada culturalmente pela Igreja.
- (D) Liberal e diversificada.
- (E) Fechada e agrária.

QUESTÃO 36

De acordo com a obra de Boris Fausto (História do Brasil), analise os itens a seguir e, a final, assinale a alternativa correta:

I – A instalação do governo geral ocorreu no ano de 1549.

II – Para o autor, a história colonial do Brasil pode ser dividida em quatro etapas muito homogêneas em termos cronológicos.

III – As primeiras tentativas de exploração do litoral brasileiro se basearam no sistema de feitorias.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 37

Costuma-se considerar a conquista da cidade de _____, no norte da África em 1415. Como o ponto de partida da expansão ultramarina portuguesa.

Preenche, corretamente, a lacuna:

- (A) Ceuta.
- (B) Guiné-Bissau.
- (C) Angola.
- (D) São Tomé e Príncipe.
- (E) Cabo Verde.

QUESTÃO 38

Sobre a administração pombalina, no Brasil, analise os itens, abaixo, e assinale a alternativa correta:

I – De acordo com as concepções do mercantilismo, Pombal criou duas companhias privilegiadas de comércio - a Companhia Geral do Comércio do Grão-Pará e Maranhão (1755) e a Companhia Geral de Pernambuco e Paraíba (1759).

II - O programa econômico de Pombal teve grande êxito, apesar de, em meados do século XVIII, a Colônia entrar em um período de depressão econômica.

III - Pombal tentou coibir o contrabando de ouro e diamantes e tratou de melhorar a arrecadação de tributos. Em Minas Gerais, o imposto de capitação foi substituído pelo antigo quinto do ouro, com a exigência de que deveria render, anualmente, pelo menos cem arrobas do metal.

IV - Uma das medidas da administração pombalina foi a expulsão dos jesuítas de Portugal e seus domínios, com confisco de bens (1759). Essa medida pode ser compreendida, no quadro dos objetivos de centralizar a administração portuguesa e impedir áreas de atuação autônoma por ordens religiosas cujos fins eram diversos dos da Coroa.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39

Foi um movimento organizado na Bahia em 1798, por gente marcada pela cor e pela condição social: mulatos e negros livres ou libertos, ligados às profissões urbanas como artesãos ou soldados, e alguns escravos:

- (A) Revolta dos Malês.
- (B) Revolta dos Alfaiates.
- (C) Revolta de Beckman.
- (D) Revolta dos 18 do Forte.
- (E) Sabinada.

QUESTÃO 40

Entre 25 e 27 de novembro de 1807, cerca de 10 a 15 mil pessoas embarcaram em navios portugueses, rumo ao Brasil, sob a proteção da frota inglesa. Todo um aparelho burocrático vinha para a Colônia: ministros, conselheiros, juizes da Corte Suprema, funcionários do Tesouro, patentes do exército e da marinha, membros do alto clero. Esse fato deu-se por qual motivo?

- (A) Em novembro de 1807, tropas francesas cruzaram a fronteira de Portugal com a Espanha e avançaram, em direção a Lisboa.
- (B) Napoleão Bonaparte impôs um bloqueio ao comércio com Portugal.
- (C) Um terremoto destruiu Lisboa.
- (D) Portugal estava enfrentando grave crise e a economia da colônia prosperava, superando a da metrópole.
- (E) Lisboa foi destruída pelas tropas napoleônicas.

QUESTÃO 41

A sucessão de Floriano Peixoto por Prudente de Moraes no poder inicia um período da História Brasileira denominado:

- (A) Estado Novo.
- (B) Segunda República.
- (C) República Oligárquica.
- (D) Ditadura.
- (E) Período Regencial.

QUESTÃO 42

Uma das características da Revolução Industrial foi a ampliação da mecanização, que acabou por gerar desemprego em várias nações. Estes trabalhadores desempregados constituíram o contingente principal das famílias que emigraram para o Brasil. Entre os grandes grupos que imigraram para o Brasil estão, EXCETO:

- (A) Japoneses.
- (B) Alemães.
- (C) Italianos.
- (D) Chineses.
- (E) Espanhóis.

QUESTÃO 43

Sobre o tenentismo movimento social que ganhou destaque na Primeira República, analise os itens abaixo e responda:

I - O seu início ocorreu, em 5 de junho de 1920, quando o Forte de Copacabana sublevou-se.

II - Em vista da ação de reação das tropas fiéis ao governo Arthur Bernardes, apenas 18 homens em armas ficaram no forte, e marcharam pela praia, sendo alvejados pelas armas governamentais.

III - A razão para a sublevação do Forte de Copacabana foi o fechamento do Clube Militar e a prisão do seu presidente, Marechal Hermes da Fonseca.

IV - Existia uma grande insatisfação entre os jovens oficiais do Exército brasileiro (cadetes, aspirantes, tenentes e capitães) com os rumos do país e da força militar nacional.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 44

Criado em 1939 por Getúlio Vargas, foi o departamento responsável pela disseminação da ideologia estado-novista:

- (A) DOI-CODI.
- (B) Departamento de Imprensa e Propaganda - DIP.
- (C) Departamento Oficial de Propaganda - DOP.
- (D) Departamento Nacional de Propaganda e Difusão Cultural.
- (E) Departamento e Imprensa Presidencial - DIP.

QUESTÃO 45

Em 1937, Getúlio Vargas mentiu ao povo brasileiro, afirmando que um golpe, denominado _____, estava sendo preparado pelos comunistas. O que legitimou a instauração do Estado Novo.

Preenche, corretamente, a lacuna, acima:

- (A) Coluna Prestes.
- (B) Plano Marshall.
- (C) Intentona Comunista.
- (D) Plano Cohen.
- (E) Aliança Liberal.

QUESTÃO 46

O Ato Institucional nº 5, AI-5, baixado, em 13 de dezembro de 1968, durante o governo do general _____, foi a expressão mais acabada da ditadura militar brasileira (1964-1985). Vigorou até dezembro de 1978 e produziu um elenco de ações arbitrárias de efeitos duradouros. Definiu o momento mais duro do regime, dando poder de exceção aos governantes para punir, arbitrariamente, os que fossem inimigos do regime ou como tal considerados.

Preenche, corretamente, a lacuna do texto acima:

- (A) Emílio Garrastazu Médici.
- (B) Castelo Branco.
- (C) Ernesto Geisel.
- (D) João Figueiredo.
- (E) Artur da Costa e Silva.

QUESTÃO 47

Ainda de acordo com a obra de Boris Fausto (História do Brasil), julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O fumo foi uma significativa atividade de exportação, tendo sido superior até mesmo à exportação de açúcar durante todo o período da colonização.

II – A grande região produtora de fumo localizava-se no Recôncavo Baiano.

III – Todo o fumo produzido no Brasil era comercializado na Europa, não havendo comércio dessa substância no continente africano.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 48

Ocupou um dos principais cargos no governo nazista, o de Ministro de Propaganda, além de ser um dos braços direito de Adolf Hitler. Seus diários, embora tenham algumas evidências de manipulação, contêm informações importantes sobre as estratégias e determinações nazistas que, após 1945, ajudaram autoridades e estudiosos do tema a esclarecerem algumas lacunas sobre o período. Sendo assim, importantes fontes documentais para a história mundial:

- (A) Heinrich Himmler.
- (B) Joseph Goebbels.
- (C) Rudolf Hess.
- (D) Reinhard Heydrich.
- (E) Adolf Hühnlein.

QUESTÃO 49

De acordo com o PCN de História, os conteúdos a serem trabalhados com os alunos não se restringem, unicamente, ao estudo de acontecimentos e conceituações históricas. É preciso ensinar procedimentos e incentivar atitudes nos estudantes que sejam coerentes com os objetivos da História. Entre os procedimentos é importante que aprendam:

I - a coletar informações em bibliografias e fontes documentais diversas;

II - selecionar eventos e sujeitos históricos e estabelecer relações entre eles no tempo;

III - observar e perceber transformações, permanências, semelhanças e diferenças;

IV - diferenciar conceitos históricos e suas relações com contextos.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas

QUESTÃO 50

Na escolha dos conteúdos, os docentes devem considerar para a formação social e intelectual do aluno:

I - a importância da construção de relações de transformação, permanência, semelhança e diferença entre o presente, o passado e o futuro;

II - a construção de articulações históricas como decorrência das problemáticas selecionadas;

III - o estudo de contextos específicos e de processos, sejam eles contínuos ou descontínuos.

(A) Apenas I está correta.

(B) Apenas II está correta.

(C) Apenas III está correta.

(D) Apenas I e II estão corretas.

(E) Apenas II e III estão corretas.

