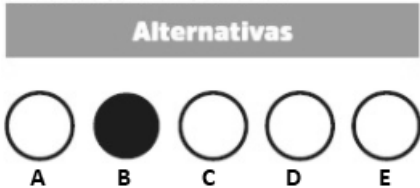


**ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  


Alternativas

A B C D E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas

Um novo tipo de tratamento contra o câncer que usa um vírus comum para infectar e destruir células nocivas mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

O câncer de um paciente desapareceu, enquanto outros viram seus tumores encolherem.

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Estudos maiores e mais prolongados são necessários, mas especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para mais pacientes com câncer avançado.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas (msn.com). Adaptado.

### Questão 01

Estudos são necessários, especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para pacientes com câncer avançado.

Em relação à frase da questão, há:

- (A) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (B) Três vocábulos acentuados por serem oxítonas terminadas em 'o'.
- (C) Um vocábulo acentuado por ser proparoxítono.
- (D) Dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- (E) Um vocábulo acentuado por ser um paroxítono terminado em 'er'.

### Questão 02

Um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se bastante promissor nos primeiros testes

em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas, do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (B) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se, nos primeiros testes em humanos, bastante promissor.
- (C) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se nos primeiros testes em humanos bastante promissor.
- (D) Nos primeiros testes em humanos, bastante promissor mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (E) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido um novo tipo de tratamento.

### Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

Pode-se definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, envolvendo:

- (A) Compreensão das diferenças entre escrita e outras formas gráficas.
- (B) Decodificação de palavras e textos orais.
- (C) Leitura parcial, reconhecendo restritamente vocábulos orais.
- (D) Leitura perfeita, reconhecendo restritamente as palavras.
- (E) Domínio das relações entre morfemas e fonética.

### Questão 04

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da

herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Em relação às classes gramaticais presentes na frase, tem-se:

- (A) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (B) Dois artigos, seis substantivos, dois adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (C) Um artigo, quatro substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (D) Dois artigos, seis substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (E) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.

### Questão 05

O câncer surge a partir de uma mutação genética, ou seja, de uma alteração no DNA da célula, que passa a receber instruções erradas para as suas atividades.

De acordo com o texto:

- (A) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus atenuado da herpes como uma arma para atacar o tumor.
- (B) O câncer dos pacientes ou sumiu, ou foi reduzido drasticamente com a injeção do vírus da herpes.
- (C) Cientistas descobriram que o vírus denominado herpes simplex possui uma substância em forma de droga que extermina os tumores.
- (D) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus resistente da herpes como uma arma para destruir o câncer.
- (E) A injeção contendo o vírus da herpes, segundo os cientistas ingleses, é uma salvação para pacientes terminais.

## Raciocínio Lógico Matemático

### Questão 06

Joaquim está se preparando para o ENEM e por isso estuda muito, mas para aliviar a tensão, de 3 em 3 dias ele corre na praia, de 5 em 5 dias ele nada na piscina do condomínio onde mora e de 10 em 10 dias sai para se divertir com os amigos. Se hoje Joaquim correu, nadou e saiu com os amigos, dentro de quantos dias fará as três coisas juntas novamente?

- (A) Dentro de 30 dias.
- (B) Dentro de 28 dias.
- (C) Dentro de 20 dias.
- (D) Dentro de 15 dias.
- (E) Dentro de 42 dias.

### Questão 07

Maria comprou uma televisão que custava R\$3.500,00 em 24 prestações mensais, com juros simples de 3% ao mês. Quanto Maria pagou pela TV?

- (A) Maria pagou R\$5.500,00 pela TV.
- (B) Maria pagou R\$5.360,00 pela TV.
- (C) Maria pagou R\$4.258,50 pela TV.
- (D) Maria pagou R\$6.020,00 pela TV.
- (E) Maria pagou R\$7.220,00 pela TV.

### Questão 08

Quatro irmãos colheram 90 sacos de café em 5 dias, mas ainda havia muito para colher, então eles contrataram 5 pessoas com o mesmo ritmo de trabalho, e os 9 juntos colheram o restante do café em 10 dias. Quantos sacos de café foram colhidos ao todo?

- (A) Foram colhidos ao todo 580 sacos de café.
- (B) Foram colhidos ao todo 675 sacos de café.
- (C) Foram colhidos ao todo 320 sacos de café.
- (D) Foram colhidos ao todo 435 sacos de café.
- (E) Foram colhidos ao todo 495 sacos de café.

### Questão 09

De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação de Concórdia "desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos

conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo" consiste em:

- (A) Uma das diretrizes por meio das quais o planejamento do docente da área de Matemática deve ser guiado.
- (B) Um direito de aprendizagem da Matemática.
- (C) Uma das competências específicas de Matemática para o ensino fundamental.
- (D) Um objetivo traçado em lei para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
- (E) Um direito da criança e do jovem no que diz respeito ao seu processo de aprendizagem da Matemática.

### Questão 10

Os conteúdos da Matemática ganharam uma nova distribuição na Base Nacional Comum Curricular, em relação àquela feita nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Neste novo documento as unidades temáticas nas quais os conteúdos matemáticos estão distribuídos são:

- (A) Números, Geometria, Álgebra, Estatística e Novas Tecnologias.
- (B) Números, Grandezas e Medidas, Contagens, Probabilidade e Estatística e Novas Tecnologias.
- (C) Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística.
- (D) Números, Geometria, Álgebra, Estatística, Probabilidade e Tecnologias.
- (E) Números, Geometria, Álgebra, Medições e Tratamento da Informação.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 11

Denominam-se teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, aos diversos modelos que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos.

Assinale a alternativa que apresenta uma característica da Teoria de Aprendizagem Gestaltismo:

- (A) Enfatiza a percepção ao invés da resposta. A resposta é considerada como o sinal de que a aprendizagem ocorreu e não como parte integral do processo. Não enfatiza a seqüência estímulo-resposta, mas o contexto ou campo no qual o estímulo ocorre e o insight tem origem, quando a relação entre estímulo e o campo é percebida pelo aprendiz.
- (B) No processo de ensino, deve-se procurar identificar as inteligências mais marcantes em cada aprendiz e tentar explorá-las para atingir o objetivo final, que é o aprendizado de determinado conteúdo.
- (C) O fator mais importante de aprendizagem é o que o aluno já sabe. Para ocorrer a aprendizagem, conceitos relevantes e inclusivos devem estar claros e disponíveis na estrutura cognitiva do indivíduo. A aprendizagem ocorre quando uma nova informação ancora-se em conceitos ou proposições relevantes preexistentes.
- (D) Deve-se buscar sempre o aprendizado experimental, pois as pessoas aprendem melhor aquilo que é necessário. O interesse e a motivação são essenciais para o aprendizado bem sucedido. Enfatiza a importância do aspecto interacional do aprendizado. O professor e o aluno aparecem como os co-responsáveis pela aprendizagem.
- (E) Ponto central: estrutura cognitiva do sujeito. As estruturas cognitivas mudam através dos processos de adaptação: assimilação e acomodação. A assimilação envolve a interpretação de eventos em termos de estruturas cognitivas existentes, enquanto que a acomodação se refere à mudança da estrutura cognitiva para compreender o meio. Níveis diferentes de desenvolvimento cognitivo.

## Questão 12

O francês Jean Piaget, por sua vez, propõe uma teoria para explicar as formas elementares do conhecimento e do seu desenvolvimento, da criança ao adulto, sugerindo a necessidade de se trabalhar com métodos de observação e entrevistas para apreender a mudança das estruturas cognitivas deste indivíduo.

A teoria piagetiana não se furtou a expandir-se, através de seu autor, em várias direções, discutindo o desenvolvimento moral da criança, elaborando estudos de caráter sociológico e sobre o progresso das ciências.

Essa teoria foi denominada de:

- (A) Teoria Sócio-Cultural.
- (B) Aprendizagem Significativa.
- (C) Gestaltismo.
- (D) Teoria Construtivista.
- (E) Epistemologia Genética.

## Questão 13

Na Tendência Pedagógica Libertadora os conteúdos pré-selecionados são vistos como uma invasão cultural. A metodologia é caracterizada pela problematização da experiência social em grupos de discussão. A relação do professor com o aluno é tida como horizontal em que ambos passam a fazer parte do ato de educar.

Sobre essa tendência é CORRETO afirmar que:

- (A) Tem como objetivo a transmissão dos padrões, normas e modelos dominantes.
- (B) O papel da educação é conscientizar para transformar a realidade e os conteúdos são extraídos da prática social e cotidiana dos alunos.
- (C) Há uma maior preocupação com o desenvolvimento da personalidade do aluno, com o autoconhecimento e com a realização pessoal.
- (D) A educação escolar assume o propósito de levar o aluno a aprender e construir conhecimento, considerando as fases do seu desenvolvimento.

- (E) Aprender torna-se um ato interno e intransferível. A relação professor-aluno passa a ser marcada pela afetividade.

## Questão 14

As tendências pedagógicas definem o papel do homem e da educação na escola, na sociedade e no mundo, repercutindo na prática docente em sala de aula pelos elementos que envolvem o ato de ensinar e de aprender.

As principais tendências pedagógicas efetivadas na educação brasileira se dividem em duas linhas de pensamento pedagógico:

- (A) As Tendências Não-Críticas e as Tendências Críticas.
- (B) As Tendências Tradicionais e as Tendências Progressistas.
- (C) As Tendências Liberais e as Tendências Progressivistas.
- (D) As Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.
- (E) As Tendências Liberais e as Tendências Não-Liberais.

## Questão 15

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases - LDB (Lei nº 9394/96), a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I.A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

II.A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola; por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

III.Nos estabelecimentos que adotam a progressão

regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 16

Esta concepção articula educação e sociedade onde o ponto de partida do ensino é a prática social que é comum entre professores e alunos embora do ponto de vista pedagógico, professores e alunos apresentam diferentes níveis de conhecimento e experiência desta prática social. O método é dialético e se pauta na problematização que tem como objetivo identificar as questões que precisam ser resolvidas dentro da prática social, e quais conhecimentos são necessários dominar para a resolução dos problemas sociais.

No Brasil, essa Pedagogia apareceu no final dos anos 70, focando os conteúdos em confronto com as realidades sociais e enfatizando o conhecimento histórico.

Disponível em: [http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospede/pdebusca/producoes\\_pde/2014/2014\\_unicentro\\_ped\\_artigo\\_jurema\\_apa\\_recida\\_goncalves.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospede/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unicentro_ped_artigo_jurema_apa_recida_goncalves.pdf)

Assinale a alternativa que apresenta a concepção referida no excerto:

- (A) Pedagogia Histórico-Crítica.
- (B) Pedagogia Histórico-Cultural.
- (C) Pedagogia Libertária.
- (D) Pedagogia Histórico-Social.
- (E) Pedagogia Libertadora.

### Questão 17

A adoção de criança e de adolescente rege-se-á segundo o disposto na Lei nº 8.069/90 que dispõe

sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Nesse contexto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas, as seguintes propostas de alteração da ordem de adjetivos no texto:

(\_\_ ) A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa, na forma do parágrafo único do Art. 25 desta Lei.

(\_\_ ) Em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, devem prevalecer os direitos e os interesses do adotando, sendo permitida a adoção por procuração.

(\_\_ ) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.

(\_\_ ) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, V, V.

### Questão 18

Ocorrendo de maneira contínua e permanente durante as aulas, que avaliação gera subsídio para verificar se os processos pedagógicos aplicados com os estudantes estão funcionando e, caso não estejam, apontar mudanças de rota?

- (A) Avaliação problematizadora.
- (B) Avaliação classificatória.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação diagnóstica.

(E) Avaliação somativa.

## Questão 19

As teorias de aprendizagem buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem, e tentam explicar a relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento.

Fonte: [http://www.nce.ufrj.br/ginape/publicacoes/trabalhos/t\\_2002/t\\_2002\\_renato\\_aposo\\_e\\_francine\\_vaz/teorias.htm](http://www.nce.ufrj.br/ginape/publicacoes/trabalhos/t_2002/t_2002_renato_aposo_e_francine_vaz/teorias.htm)

A aprendizagem não seria apenas inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente:

- (A) Identificação individual e relação coletiva entre consciência e inteligência.
- (B) Interação social e relação individual entre o sujeito e objeto.
- (C) Estrutura cognitiva do sujeito e interação coletiva do objeto.
- (D) Identificação pessoal e relação através da interação entre as pessoas.
- (E) Maturação biológica e social do indivíduo.

## Questão 20

O Currículo reflete a concepção pedagógica da escola. Se as ações dentro da escola são reguladas, limitadas ou se as ações são ampliadas.

Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar que:

- (A) O currículo é formal porque é documento e por ser documento toda escola tem que ter.
- (B) No Projeto Político Pedagógico consta o Currículo da Escola que é o coração, a identidade da escola em sua tipificação e se apresenta no estilo formal real sem deixar de estar embutido nele o currículo oculto.
- (C) É real nas ações que realmente se pratica e é oculto no "jeito" de ser do professor(a): em seus hábitos, no que traz de sua cultura embutido em suas ações, nas relações interpessoais, nas normas escolares.
- (D) O que se aprende no currículo oculto são fundamentalmente atitudes, comportamentos, valores e orientações.

(E) No currículo oculto está explícita a cultura, o jeito de ser da escola. São aprendizagens que acontecem regularmente no interior da escola e descritas no planejamento.