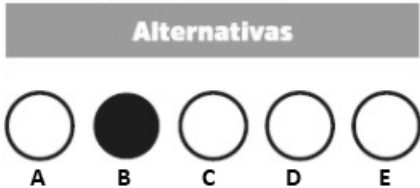


**EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas

Um novo tipo de tratamento contra o câncer que usa um vírus comum para infectar e destruir células nocivas mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

O câncer de um paciente desapareceu, enquanto outros viram seus tumores encolherem.

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Estudos maiores e mais prolongados são necessários, mas especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para mais pacientes com câncer avançado.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas (msn.com). Adaptado.

### Questão 01

Um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se nos primeiros testes em humanos bastante promissor.
- (B) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas, do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (C) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se, nos primeiros testes em humanos, bastante promissor.

- (D) Nos primeiros testes em humanos, bastante promissor mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (E) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido um novo tipo de tratamento.

### Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

Pode-se definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, envolvendo:

- (A) Leitura perfeita, reconhecendo restritamente as palavras.
- (B) Leitura parcial, reconhecendo restritamente vocábulos orais.
- (C) Compreensão das diferenças entre escrita e outras formas gráficas.
- (D) Domínio das relações entre morfemas e fonética.
- (E) Decodificação de palavras e textos orais.

### Questão 03

Estudos são necessários, especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para pacientes com câncer avançado.

Em relação à frase da questão, há:

- (A) Três vocábulos acentuados por serem oxítonas terminadas em 'o'.
- (B) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (C) Dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- (D) Um vocábulo acentuado por ser um paroxítono terminado em 'er'.
- (E) Um vocábulo acentuado por ser proparoxítono.

## Questão 04

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Em relação às classes gramaticais presentes na frase, tem-se:

- (A) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (B) Dois artigos, seis substantivos, dois adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (C) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (D) Um artigo, quatro substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (E) Dois artigos, seis substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.

## Questão 05

O câncer surge a partir de uma mutação genética, ou seja, de uma alteração no DNA da célula, que passa a receber instruções erradas para as suas atividades.

De acordo com o texto:

- (A) A injeção contendo o vírus da herpes, segundo os cientistas ingleses, é uma salvação para pacientes terminais.
- (B) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus atenuado da herpes como uma arma para atacar o tumor.
- (C) O câncer dos pacientes ou sumiu, ou foi reduzido drasticamente com a injeção do vírus da herpes.
- (D) Cientistas descobriram que o vírus denominado herpes simplex possui uma substância em forma de droga que extermina os tumores.
- (E) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus resistente da herpes como uma arma para destruir o câncer.

## Raciocínio Lógico Matemático

### Questão 06

Quatro irmãos colheram 90 sacos de café em 5 dias, mas ainda havia muito para colher, então eles contrataram 5 pessoas com o mesmo ritmo de trabalho, e os 9 juntos colheram o restante do café em 10 dias. Quantos sacos de café foram colhidos ao todo?

- (A) Foram colhidos ao todo 320 sacos de café.
- (B) Foram colhidos ao todo 495 sacos de café.
- (C) Foram colhidos ao todo 675 sacos de café.
- (D) Foram colhidos ao todo 435 sacos de café.
- (E) Foram colhidos ao todo 580 sacos de café.

### Questão 07

Os conteúdos da Matemática ganharam uma nova distribuição na Base Nacional Comum Curricular, em relação àquela feita nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Neste novo documento as unidades temáticas nas quais os conteúdos matemáticos estão distribuídos são:

- (A) Números, Grandezas e Medidas, Contagens, Probabilidade e Estatística e Novas Tecnologias.
- (B) Números, Geometria, Álgebra, Estatística e Novas Tecnologias.
- (C) Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística.
- (D) Números, Geometria, Álgebra, Estatística, Probabilidade e Tecnologias.
- (E) Números, Geometria, Álgebra, Medições e Tratamento da Informação.

### Questão 08

De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação de Concórdia "desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo" consiste em:

- (A) Uma das diretrizes por meio das quais o planejamento do docente da área de Matemática deve ser guiado.
- (B) Um objetivo traçado em lei para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.

- (C) Um direito de aprendizagem da Matemática.
- (D) Uma das competências específicas de Matemática para o ensino fundamental.
- (E) Um direito da criança e do jovem no que diz respeito ao seu processo de aprendizagem da Matemática.

### Questão 09

Joaquim está se preparando para o ENEM e por isso estuda muito, mas para aliviar a tensão, de 3 em 3 dias ele corre na praia, de 5 em 5 dias ele nada na piscina do condomínio onde mora e de 10 em 10 dias sai para se divertir com os amigos. Se hoje Joaquim correu, nadou e saiu com os amigos, dentro de quantos dias fará as três coisas juntas novamente?

- (A) Dentro de 28 dias.
- (B) Dentro de 42 dias.
- (C) Dentro de 30 dias.
- (D) Dentro de 20 dias.
- (E) Dentro de 15 dias.

### Questão 10

Maria comprou uma televisão que custava R\$3.500,00 em 24 prestações mensais, com juros simples de 3% ao mês. Quanto Maria pagou pela TV?

- (A) Maria pagou R\$4.258,50 pela TV.
- (B) Maria pagou R\$5.500,00 pela TV.
- (C) Maria pagou R\$6.020,00 pela TV.
- (D) Maria pagou R\$5.360,00 pela TV.
- (E) Maria pagou R\$7.220,00 pela TV.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

O termo "Deficiência" refere-se a qualquer situação em que um indivíduo tem participação limitada em algum tipo de escopo ou ação, devido à existência de algum tipo de deficiência em qualquer órgão ou capacidade intelectual. (...) A existência de uma deficiência implica uma dificuldade ou obstáculo à participação do indivíduo na sociedade ou em algum aspecto ou domínio vital. (...)

Sobre "Deficiência", analise as assertivas:

I. Esse tipo de deficiência é o que deriva de uma combinação de limitações derivadas de algumas das deficiências anteriores. Exemplo: Um sujeito cego e com deficiência intelectual ou um sujeito paraplégico com surdez.

II. Este tipo de incapacidade motora refere-se ao tipo de limitação gerada pela presença de um problema associado a uma diminuição ou eliminação de habilidades motoras ou físicas, como a perda física de um membro ou a perda de sua funcionalidade usual.

III. Este tipo de deficiência refere-se à existência de limitações derivadas de deficiências em qualquer um dos sentidos que nos permitem perceber o ambiente, seja externo ou interno. Ocorrem alterações em todos os aspectos, embora as deficiências mais conhecidas sejam a visual e a auditiva.

Marque a alternativa com a denominação correspondente às características apresentadas de I até III:

- (A) Deficiência sensorial, Deficiência intelectual, Deficiência física.
- (B) Deficiência física. Deficiência sensorial. Deficiência visceral.
- (C) Deficiência sensorial, Deficiência múltipla, Deficiência física.
- (D) Deficiência múltipla, Deficiência física, Deficiência sensorial.
- (E) Deficiência sensorial, Deficiência visceral, Deficiência intelectual.

## Questão 12

A Sociedade Brasileira de Psicomotricidade, em 2010, definiu a "Psicomotricidade" como: "Ciência que tem por objetivo o estudo do homem através do seu corpo em movimento, nas relações com seu mundo interno e externo". Nessa dimensão, analise as assertivas:

I. Estudiosos da Psicomotricidade atestaram ter sido ela a primeira ciência que abordou e incluiu o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social.

II. A Psicomotricidade está relacionada ao processo de maturação, sendo o corpo a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.

III. A Psicomotricidade é sustentada por três conhecimentos básicos: o movimento, o intelecto e o afeto.

IV. Estudos sobre Psicomotricidade comprovaram sua prioridade pelo equilíbrio motor.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas, I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas, I, II e IV.
- (D) Apenas, I e II.
- (E) Apenas, II e IV.

## Questão 13

Além de realizar a avaliação inicial do aluno para o planejamento do Atendimento de Educação Especial, o professor deve identificar o nível de desenvolvimento real do aluno, quanto à estrutura da percepção, atenção, pensamento e linguagem. Identificar ainda os recursos de acessibilidade utilizados pelo aluno, bem como as competências para a realização das atividades de vida prática escolar.

Entre as "Atribuições dos Professores de Educação Especial", analise as competências com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

Elaborar e executar planejamento de atividades, conforme as especificidades dos alunos, elaborar

relatório pedagógico descritivo do desenvolvimento de cada aluno.

Realizar avaliação processual para analisar o desenvolvimento do aluno e revisão do planejamento.

Avaliar e decidir, em articulação com equipe técnico pedagógico da escola, o desligamento do(s) aluno(s) deste serviço.

Organizar os agrupamentos por área de deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção/hiperatividade ou altas habilidades, considerando a necessidade de metodologias diferenciadas para o atendimento de cada uma destas áreas.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

## Questão 14

Na concepção da assistência educacional inclusiva, a adaptação ao conteúdo escolar é realizada pelo próprio aluno, testemunha da sua emancipação intelectual, que é consequência do processo de auto regulação da aprendizagem, em que o aluno assimila o novo conhecimento, de acordo com suas possibilidades de incorporá-lo ao que já conhece. Entender este sentido emancipador da adaptação intelectual é sumamente importante para o professor.

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/defmental.pdf> - (Adaptado)

Sobre: "Atendimento Educacional Especializado", marque a afirmação INCORRETA.

- (A) O atendimento educacional especializado requer um único espaço para esse fim, desde que seja eminentemente clínico e que resguarde uma característica tipicamente educacional.

- (B) O atendimento educacional especializado é um direito de todos os alunos com deficiência que necessitem dessa complementação e precisa ser aceito por seus pais ou responsáveis e/ou pelo próprio aluno.
- (C) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência está previsto na Constituição de 1988, para o que antes era definido como Educação Especial e todas as suas formas de intervenção.
- (D) O atendimento educacional especializado refere-se ao que é necessariamente diferente da educação em escolas comuns e que é necessário para melhor atender às especificidades dos alunos com deficiência, complementando a educação escolar e devendo estar disponível em todos os níveis de ensino.
- (E) As ações do atendimento educacional especializado são definidas conforme o tipo de deficiência que se propõe a atender; assim sendo, os professores que atuam no atendimento educacional especializado, além da formação básica em Pedagogia, devem ter uma formação específica para atuar com a deficiência a que se propõe a atender.

### Questão 15

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Analise o caput do Art. 59. Após análise, marque a alternativa com o inciso INCORRETO.

Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- (A) V.Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- (B) I.Currículos, planejamento com métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades extensivas às famílias.

- (C) IV.Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- (D) II.Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- (E) III.Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

### Questão 16

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) começou a ser discutida na segunda década deste século e foi debatida ao longo de diversos governos e gestões, recebendo milhares de contribuições em consultas e audiências públicas.

Sobre a BNCC, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A BNCC define os direitos de aprendizagens de todos os alunos do Brasil.
- (B) A BNCC é obrigatória e está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Plano Nacional da Educação.
- (C) Os currículos de todas as redes públicas e particulares devem ter a BNCC como referencial.
- (D) A BNCC determina os conhecimentos e as habilidades essenciais a que todos os alunos e alunas têm o direito de aprender.
- (E) A BNCC começou a ser discutida no ano de 2010.

### Questão 17

De acordo com BRASIL/SEESP-MEC (1994), além de seguir os princípios democráticos de igualdade, liberdade e respeito à dignidade, a Educação Especial é regida por princípios norteadores, dentre eles os mais citados são: princípios da normalização,

integração e individualização. (Por: Elsa Midori Shimazaki)

Sabendo-se que a "Educação Especial" fundamenta-se em princípios norteadores, marque a característica que NÃO corresponde ao "**Princípio da integração**":

- (A) Consiste em proporcionar às pessoas com necessidades especiais, as mesmas condições e oportunidades sociais, educacionais e profissionais, assim como para qualquer outra pessoa, bem como o respeito que deve existir para com as diferenças de qualquer pessoa, respeitando-se a individualidade de cada um.
- (B) Este princípio, muito estudado por três décadas (1960 até 1990), abrange todo o processo educativo.
- (C) Este princípio visa ao estabelecimento de condições que facilitem a participação da pessoa PNEE na sociedade, obedecendo aos valores democráticos de igualdade, participação ativa e respeito a direitos e deveres socialmente estabelecidos.
- (D) O ideal neste e deste princípio ocorre em níveis progressivos desde a aproximação física, funcional e social até a institucional.
- (E) Este princípio refere-se ao foco, concentração e independência das crianças, por escolha própria, porque as crianças adquiriram a liberdade interna para iniciar o trabalho, tornam-se independentes e aderem (por escolha) às regras do ambiente.

### Questão 18

Durante muito tempo, no Brasil, a Educação Especial foi definida como uma assistência dada aos alunos com deficiência, porque, no entendimento de muitos teóricos/estudiosos, o processo educativo era tido como inviável e até mesmo impossível. O que acontecia era apenas um atendimento clínico e essas pessoas não eram vistas como cidadãs possuidoras de direitos a serem garantidos. O fato do desconhecimento sobre essas deficiências fez com esses sujeitos fossem marginalizados e impedidos de terem uma vida social e de até mesmo se comunicarem. Ainda não se tinha ideia da importância da Educação Inclusiva de qualidade para todos. Com os avanços dos estudos e pesquisas sobre a "Educação Inclusiva de qualidade para

todos", fica evidente, entre muitos aspectos, a atribuição de novas dimensões da escola no que consiste não somente na aceitação, sobretudo, no/a

Marque a alternativa com a expressão **coerente** para completar o sentido do enunciado:

- (A) valorização das diferenças
- (B) apoio familiar
- (C) cuidado diferenciado
- (D) planejamento educacional
- (E) valorização educativa

### Questão 19

Metodologia Científica é a disciplina que tem como função fornecer aos universitários o conhecimento indispensável para se produzir um bom conteúdo com as regras e métodos mais adequados.

Sobre "Metodologia Científica", marque a alternativa com informação **INCORRETA**:

- (A) A Metodológica Científica é um conjunto de técnicas e processos que servem para a investigação de algum objeto de estudo.
- (B) Trata-se de uma disciplina extremamente fundamental na vida de qualquer aluno, pois ela indica a direção mais acertada a ser seguida.
- (C) A partir dos conhecimentos obtidos com a Metodologia Científica, consegue-se construir uma pesquisa sobre qualquer objeto do mundo natural ou teórico.
- (D) O objetivo geral da Metodologia Científica tem idêntico teor a todas as demais disciplinas educacionais.
- (E) A Metodológica Científica junta um método (modo de fazer) com uma lógica (sequência de raciocínios a ser seguida).

### Questão 20

Em conformidade com a Lei nº 9394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Especial é a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos que, por possuírem necessidades próprias e diferente dos demais alunos no domínio das aprendizagens curriculares



correspondentes a sua idade, requer recursos pedagógicos e metodologias educacionais específicas e adaptadas para que possam apropriar-se dos conhecimentos oferecidos pela escola.

Nessa dimensão, tem-se que: "As diferenças ocorrem em função de altas habilidades, condutas típicas, deficiência física motora, visual, auditiva, mental, bem como \_\_\_\_\_".

Marque os dados **coerentes** para completar o sentido do enunciado:

- (A) as condições de vida material precária
- (B) o despreparo dos docentes
- (C) espaços físicos escolares inadequados às diferentes situações especiais
- (D) negligência dos familiares
- (E) um Planejamento Educacional inespecífico