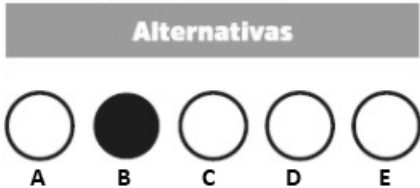


INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas

Um novo tipo de tratamento contra o câncer que usa um vírus comum para infectar e destruir células nocivas mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

O câncer de um paciente desapareceu, enquanto outros viram seus tumores encolherem.

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Estudos maiores e mais prolongados são necessários, mas especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para mais pacientes com câncer avançado.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas (msn.com). Adaptado.

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

Pode-se definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, envolvendo:

- (A) Domínio das relações entre morfemas e fonética.
- (B) Compreensão das diferenças entre escrita e outras formas gráficas.
- (C) Decodificação de palavras e textos orais.
- (D) Leitura parcial, reconhecendo restritamente vocábulos orais.
- (E) Leitura perfeita, reconhecendo restritamente as palavras.

Questão 02

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Em relação às classes gramaticais presentes na frase, tem-se:

- (A) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (B) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (C) Um artigo, quatro substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (D) Dois artigos, seis substantivos, dois adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (E) Dois artigos, seis substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.

Questão 03

Estudos são necessários, especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para pacientes com câncer avançado.

Em relação à frase da questão, há:

- (A) Um vocábulo acentuado por ser proparoxítono.
- (B) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (C) Três vocábulos acentuados por serem oxítonas terminadas em 'o'.
- (D) Um vocábulo acentuado por ser um paroxítono terminado em 'er'.
- (E) Dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.

Questão 04

O câncer surge a partir de uma mutação genética, ou seja, de uma alteração no DNA da célula, que passa a receber instruções erradas para as suas atividades.

De acordo com o texto:

- (A) Cientistas descobriram que o vírus denominado herpes simplex possui uma substância em forma de droga que extermina os tumores.

- (B) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus atenuado da herpes como uma arma para atacar o tumor.
- (C) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus resistente da herpes como uma arma para destruir o câncer.
- (D) A injeção contendo o vírus da herpes, segundo os cientistas ingleses, é uma salvação para pacientes terminais.
- (E) O câncer dos pacientes ou sumiu, ou foi reduzido drasticamente com a injeção do vírus da herpes.

Questão 05

Um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido um novo tipo de tratamento.
- (B) Nos primeiros testes em humanos, bastante promissor mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (C) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se nos primeiros testes em humanos bastante promissor.
- (D) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas, do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (E) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se, nos primeiros testes em humanos, bastante promissor.

Raciocínio Lógico Matemático

Questão 06

Quatro irmãos colheram 90 sacos de café em 5 dias, mas ainda havia muito para colher, então eles contrataram 5 pessoas com o mesmo ritmo de trabalho, e os 9 juntos colheram o restante do café em 10 dias. Quantos sacos de café foram colhidos ao todo?

- (A) Foram colhidos ao todo 675 sacos de café.
- (B) Foram colhidos ao todo 435 sacos de café.
- (C) Foram colhidos ao todo 580 sacos de café.
- (D) Foram colhidos ao todo 495 sacos de café.
- (E) Foram colhidos ao todo 320 sacos de café.

Questão 07

Os conteúdos da Matemática ganharam uma nova distribuição na Base Nacional Comum Curricular, em relação àquela feita nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Neste novo documento as unidades temáticas nas quais os conteúdos matemáticos estão distribuídos são:

- (A) Números, Grandezas e Medidas, Contagens, Probabilidade e Estatística e Novas Tecnologias.
- (B) Números, Geometria, Álgebra, Medições e Tratamento da Informação.
- (C) Números, Geometria, Álgebra, Estatística e Novas Tecnologias.
- (D) Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística.
- (E) Números, Geometria, Álgebra, Estatística, Probabilidade e Tecnologias.

Questão 08

De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação de Concórdia "desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo" consiste em:

- (A) Uma das diretrizes por meio das quais o planejamento do docente da área de Matemática deve ser guiado.

- (B) Um direito da criança e do jovem no que diz respeito ao seu processo de aprendizagem da Matemática.
- (C) Um objetivo traçado em lei para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
- (D) Um direito de aprendizagem da Matemática.
- (E) Uma das competências específicas de Matemática para o ensino fundamental.

Questão 09

Joaquim está se preparando para o ENEM e por isso estuda muito, mas para aliviar a tensão, de 3 em 3 dias ele corre na praia, de 5 em 5 dias ele nada na piscina do condomínio onde mora e de 10 em 10 dias sai para se divertir com os amigos. Se hoje Joaquim correu, nadou e saiu com os amigos, dentro de quantos dias fará as três coisas juntas novamente?

- (A) Dentro de 42 dias.
- (B) Dentro de 28 dias.
- (C) Dentro de 20 dias.
- (D) Dentro de 30 dias.
- (E) Dentro de 15 dias.

Questão 10

Maria comprou uma televisão que custava R\$3.500,00 em 24 prestações mensais, com juros simples de 3% ao mês. Quanto Maria pagou pela TV?

- (A) Maria pagou R\$5.360,00 pela TV.
- (B) Maria pagou R\$7.220,00 pela TV.
- (C) Maria pagou R\$5.500,00 pela TV.
- (D) Maria pagou R\$4.258,50 pela TV.
- (E) Maria pagou R\$6.020,00 pela TV.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Lucas é dono de uma fábrica de goiabadas e tem um custo de produção mensal dado pela função $C = 1,5x + 5500$. Se o preço de venda de cada goiabada é R\$ 3,00, quantas devem ser vendidas, no mínimo, em um mês para que a empresa não tenha prejuízo?

- (A) Devem ser vendidas 15.780 goiabadas.
- (B) Devem ser vendidas 8.250 goiabadas.
- (C) Devem ser vendidas 10.830 goiabadas.
- (D) Devem ser vendidas 3.560 goiabadas.
- (E) Devem ser vendidas 7.320 goiabadas.

Questão 12

A Base Nacional Comum Curricular cita os processos matemáticos da resolução de problemas como forma privilegiada da atividade matemática, tornando-se ao mesmo tempo objeto e estratégia para a aprendizagem ao longo de todo o Ensino Fundamental. Sobre esses processo é CORRETO afirmar que:

- (A) A resolução de problemas é a melhor maneira de o estudante guardar conceitos e memorizar fórmulas.
- (B) Por meio da contextualização, a resolução de problemas utiliza a matemática para buscar soluções para problemas cotidianos.
- (C) A resolução de problemas leva o estudante a um processo de repetição que o faz aprender de forma automática.
- (D) Na resolução de problemas é possível abstrair-se para um universo de suposições que se assemelha ao mundo utópico típico da faixa etária da criança do ensino fundamental.
- (E) Para resolver problemas matemáticos a criança precisa ter altas habilidades e, por isso, é no ensino fundamental que se reconhece quem está capacitado para desenvolver essa aprendizagem ou não.

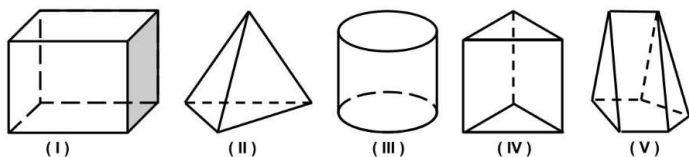
Questão 13

Quando estava estudando um plano cartesiano, Natália percebeu que havia uma formiga em cima do caderno nas coordenadas (3, 7) e outra nas coordenadas (-5, 1). Considerando o plano em uma escala de centímetros, qual é a distância entre elas?

- (A) A distância entre elas é de 10 cm.
- (B) A distância entre elas é de 15 cm.
- (C) A distância entre elas é de 4 cm.
- (D) A distância entre elas é de 7 cm.
- (E) A distância entre elas é de 3 cm.

Questão 14

Observe os poliedros dados na imagem abaixo:

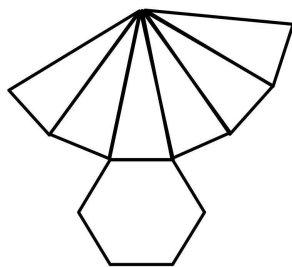


Qual das figuras é o tetraedro?

- (A) A figura V.
- (B) A figura IV.
- (C) A figura II.
- (D) A figura III.
- (E) A figura I.

Questão 15

A imagem abaixo é a planificação de um sólido geométrico que Victor fez para um trabalho de Matemática.

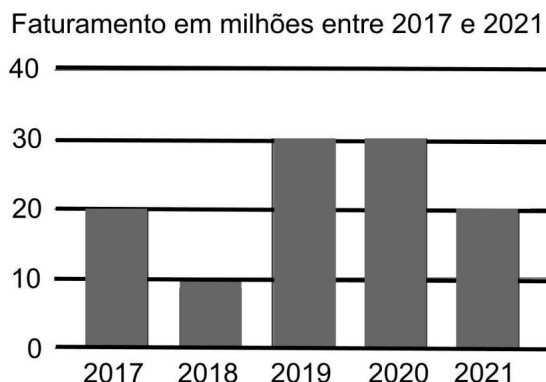


Este sólido é denominado de:

- (A) Pentágono hexagonal.
- (B) Pirâmide hexagonal.
- (C) Hexágono.
- (D) Prisma pentagonal.
- (E) Pentágono.

Questão 16

O gráfico abaixo descreve o faturamento de uma empresa, em milhões, entre os anos de 2017 e 2021.



De acordo com o gráfico, qual foi o faturamento médio da empresa nestes 5 anos?

- (A) O faturamento médio foi de 18 milhões.
- (B) O faturamento médio foi de 43 milhões.
- (C) O faturamento médio foi de 55 milhões.
- (D) O faturamento médio foi de 37 milhões.
- (E) O faturamento médio foi de 22 milhões.

Questão 17

"Perceber isso é compreender o mundo em nossa volta e poder atuar nele como cidadão, em casa, na rua, nas várias profissões, na cidade, no campo, nas várias culturas o ser humano necessita da matemática".

Disponível em: <https://pedagogiaaopedaletra.com/a-matematica>

-no-ensino-fundamental/

O trecho acima nos fala da importância da matemática no cotidiano humano. De que forma o desenvolvimento da aprendizagem matemática no ensino fundamental se enquadra nesta afirmação?

- (A) A matemática não tem significado para a criança no ensino fundamental, dado seu alto grau de abstração.

- (B) Ensinar matemática no ensino fundamental é um erro, pois a criança ainda não está desenvolvida cognitivamente o suficiente para aprendê-la.
- (C) A aprendizagem matemática é importante em todas as fases da criança, mas não tem funcionalidade no ensino fundamental.
- (D) É no ensino fundamental que a criança começa a associar os conhecimentos científicos com a sua realidade.
- (E) Apenas no ensino médio é que o jovem vai entender a função da matemática na vida humana.

Questão 18

De acordo com a Sistematização Curricular da Rede Municipal de Educação de Concórdia/SC, **NÃO** configura uma habilidade referente ao processo de ensino da Geometria no segundo ano do ensino fundamental:

- (A) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).
- (B) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- (C) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
- (D) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.
- (E) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Questão 19

Em uma promoção, um refrigerador está sendo vendido por R\$ 2590,00, podendo ser parcelado em 24 prestações mensais como juros compostos de 9% ao ano, ou em 12 prestações mensais com juros simples de 5% ao mês. O que podemos afirmar

sobre essa promoção?

- (A) No parcelamento com juros simples o valor total da compra fica aproximadamente R\$ 1.066,82 mais caro.
- (B) Os dois parcelamentos resultam no mesmo valor final.
- (C) No parcelamento com juros compostos o valor total da compra fica aproximadamente R\$ 1552,00 mais caro.
- (D) O parcelamento feito com juros compostos é sempre mais vantajoso que o feito com juros simples.
- (E) O parcelamento feito com juros simples é sempre mais vantajoso que o feito com juros compostos.

Questão 20

Uma fila se movimenta na razão de 5 passos por minuto, em relação ao seu ponto inicial (ponto zero). No momento em que Caio está na 39ª posição da fila, a quantos passos ele está do seu início?

- (A) Ele está a 96 passos do início.
- (B) Ele está a 325 passos do início.
- (C) Ele está a 117 passos do início.
- (D) Ele está a 210 passos do início.
- (E) Ele está a 190 passos do início.