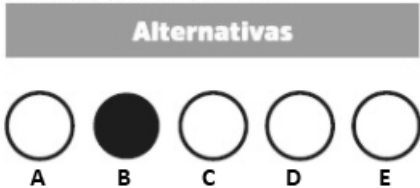


**ENSINO RELIGIOSO**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  


Alternativas

A B C D E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

**O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas**

Um novo tipo de tratamento contra o câncer que usa um vírus comum para infectar e destruir células nocivas mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

O câncer de um paciente desapareceu, enquanto outros viram seus tumores encolherem.

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Estudos maiores e mais prolongados são necessários, mas especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para mais pacientes com câncer avançado.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas (msn.com). Adaptado.

### Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

Pode-se definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, envolvendo:

- (A) Decodificação de palavras e textos orais.
- (B) Leitura parcial, reconhecendo restritamente vocábulos orais.
- (C) Compreensão das diferenças entre escrita e outras formas gráficas.
- (D) Leitura perfeita, reconhecendo restritamente as palavras.
- (E) Domínio das relações entre morfemas e fonética.

### Questão 02

O câncer surge a partir de uma mutação genética, ou seja, de uma alteração no DNA da célula, que passa a receber instruções erradas para as suas atividades.

De acordo com o texto:

- (A) Cientistas descobriram que o vírus denominado herpes simplex possui uma substância em forma de droga que extermina os tumores.
- (B) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus atenuado da herpes como uma arma para atacar o tumor.
- (C) O câncer dos pacientes ou sumiu, ou foi reduzido drasticamente com a injeção do vírus da herpes.
- (D) A injeção contendo o vírus da herpes, segundo os cientistas ingleses, é uma salvação para pacientes terminais.
- (E) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus resistente da herpes como uma arma para destruir o câncer.

### Questão 03

Estudos são necessários, especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para pacientes com câncer avançado.

Em relação à frase da questão, há:

- (A) Três vocábulos acentuados por serem oxítonas terminadas em 'o'.
- (B) Dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- (C) Um vocábulo acentuado por ser um paroxítono terminado em 'er'.
- (D) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (E) Um vocábulo acentuado por ser proparoxítono.

### Questão 04

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Em relação às classes gramaticais presentes na frase,

tem-se:

- (A) Dois artigos, seis substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (B) Um artigo, quatro substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (C) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (D) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (E) Dois artigos, seis substantivos, dois adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.

### Questão 05

Um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido um novo tipo de tratamento.
- (B) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se, nos primeiros testes em humanos, bastante promissor.
- (C) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas, do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (D) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se nos primeiros testes em humanos bastante promissor.
- (E) Nos primeiros testes em humanos, bastante promissor mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.

## Raciocínio Lógico Matemático

### Questão 06

Os conteúdos da Matemática ganharam uma nova distribuição na Base Nacional Comum Curricular, em relação àquela feita nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Neste novo documento as unidades temáticas nas quais os conteúdos matemáticos estão distribuídos são:

- (A) Números, Geometria, Álgebra, Medições e Tratamento da Informação.
- (B) Números, Geometria, Álgebra, Estatística, Probabilidade e Tecnologias.
- (C) Números, Geometria, Álgebra, Estatística e Novas Tecnologias.
- (D) Números, Grandezas e Medidas, Contagens, Probabilidade e Estatística e Novas Tecnologias.
- (E) Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística.

### Questão 07

Joaquim está se preparando para o ENEM e por isso estuda muito, mas para aliviar a tensão, de 3 em 3 dias ele corre na praia, de 5 em 5 dias ele nada na piscina do condomínio onde mora e de 10 em 10 dias sai para se divertir com os amigos. Se hoje Joaquim correu, nadou e saiu com os amigos, dentro de quantos dias fará as três coisas juntas novamente?

- (A) Dentro de 15 dias.
- (B) Dentro de 30 dias.
- (C) Dentro de 42 dias.
- (D) Dentro de 28 dias.
- (E) Dentro de 20 dias.

### Questão 08

Maria comprou uma televisão que custava R\$3.500,00 em 24 prestações mensais, com juros simples de 3% ao mês. Quanto Maria pagou pela TV?

- (A) Maria pagou R\$5.500,00 pela TV.
- (B) Maria pagou R\$7.220,00 pela TV.
- (C) Maria pagou R\$5.360,00 pela TV.
- (D) Maria pagou R\$6.020,00 pela TV.
- (E) Maria pagou R\$4.258,50 pela TV.

## Questão 09

Quatro irmãos colheram 90 sacos de café em 5 dias, mas ainda havia muito para colher, então eles contrataram 5 pessoas com o mesmo ritmo de trabalho, e os 9 juntos colheram o restante do café em 10 dias. Quantos sacos de café foram colhidos ao todo?

- (A) Foram colhidos ao todo 580 sacos de café.
- (B) Foram colhidos ao todo 320 sacos de café.
- (C) Foram colhidos ao todo 435 sacos de café.
- (D) Foram colhidos ao todo 495 sacos de café.
- (E) Foram colhidos ao todo 675 sacos de café.

## Questão 10

De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação de Concórdia "desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo" consiste em:

- (A) Uma das diretrizes por meio das quais o planejamento do docente da área de Matemática deve ser guiado.
- (B) Um direito de aprendizagem da Matemática.
- (C) Um objetivo traçado em lei para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
- (D) Um direito da criança e do jovem no que diz respeito ao seu processo de aprendizagem da Matemática.
- (E) Uma das competências específicas de Matemática para o ensino fundamental.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 11

São tratados aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, particularmente sobre mitos, ideia(s) de divindade(s), crenças e doutrinas religiosas, tradições orais e escritas, ideias de imortalidade, princípios e valores éticos.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a unidade temática contextualizada acima.

- (A) Espaços e territórios sagrados.
- (B) Crenças religiosas e filosofias de vida.
- (C) Identidades e alteridades.
- (D) Conhecimentos Religiosos.
- (E) Manifestações religiosas.

### Questão 12

Refere-se a atitudes em relação aos aspectos mitológicos, sobrenaturais ou espirituais de uma religião. Geralmente se relacionam à existência, características e adoração de uma ou mais deidades, à ideia de intervenção divina no universo e na vida humana ou nas explicações deontológicas para os valores e práticas centrados nos ensinamentos de um líder espiritual ou de um grupo espiritual.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Comportamento religioso.
- (B) Ritual religioso.
- (C) Crenças religiosas.
- (D) Educação religiosa.
- (E) Diversidade religiosa.

### Questão 13

Na grade curricular o eixo **Ser humano** e conteúdo **Liderança e suas contribuições** tem como objetivos de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA que está relacionado ao objetivo de aprendizagem ligada ao eixo e conteúdos acima.

- (A) Conhecer formas de acolhimento e de inserção das crianças, jovens, homens, mulheres e idosos em tradições religiosas, bem como normas e orientações de participação em cerimônias e ritos sagrados.
- (B) Construir o conhecimento acerca do papel dos líderes ou grupos religiosos e de outras lideranças na defesa e na promoção dos direitos humanos e ambientais.
- (C) Identificar iniciativas e práticas que reconheçam a diversidade cultural religiosa na perspectiva de direitos humanos, no constante exercício da cidadania, da responsabilidade ética e na erradicação de discursos e de prática de violência de cunho religioso.
- (D) Identificar os fundamentos dos limites éticos presentes nas religiões e nas filosofias de vida, reconhecendo os diálogos inter-religiosos e intelectuais como caminhos para uma convivência ética e respeitosa.
- (E) Promover a percepção das diferenças e semelhanças entre as pessoas e a importância de cada um na sociedade.

### Questão 14

Os objetivos do Ensino Religioso, a partir da Base Nacional Curricular Comum, são o seguinte.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo.

( ) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.

( ) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

( ) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

( ) Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a

sequência de cima para baixo das lacunas acima.

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, V, F.

### Questão 15

Segundo o documento Sistematização Curricular da Rede Municipal de Educação de Concórdia, na educação básica, o ensino religioso não confessional assume a responsabilidade de oportunizar o acesso aos saberes e aos conhecimentos produzidos historicamente e pelas diferentes culturas, cosmovisões e tradições religiosas, sem:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Fanatismo.
- (B) Evangelização.
- (C) Cristianismo.
- (D) Proselitismo.
- (E) Catequização.

### Questão 16

O ensino religioso, cujo objetivo de estudo é o conhecimento religioso, assume o diálogo como um princípio metodológico orientador dos processos de observação, de análise, de apropriação e de ressignificação dos saberes, organizando-se na educação básica, a partir de eixos, a saber:

- (I) Primeiro eixo.
- (II) Segundo eixo.
- (III) Terceiro eixo.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os eixos acima segundo o documento Sistematização Curricular da Rede Municipal de Educação de Concórdia:

( ) Os Conhecimentos Religiosos, considerando os mitos, os ritos, os símbolos, as ideias de divindades, as crenças, os textos sagrados orais e escritos, as

filosofias de vida, as ideologias e as doutrinas religiosas;

(\_\_\_) Práticas religiosas e não religiosas, considerando suas manifestações nos diferentes espaços, os territórios sagrados e as territorialidades, as experiências religiosas e não religiosas, as lideranças religiosas, o ethos, as espiritualidades, as divindades, as diversidades, política, a ecologia.

(\_\_\_) O Ser Humano, considerando as corporeidades, as alteridades, as identidades, as imanência-transcendência, os valores e os limites éticos, os direitos humanos, a dignidade;

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima.

- (A) III, II, I.
- (B) I, II, III.
- (C) I, III, II.
- (D) II, III, I.
- (E) II, I, III.

### Questão 17

Aborda conhecimentos exclusivamente de uma determinada religião, muitas escolas particulares têm esse modelo de ensino, condicionado à livre escolha de quem realiza a matrícula, ciente dessa modalidade.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Narcisismo.
- (B) Não confessional
- (C) Confessional.
- (D) Pragmatismo.
- (E) Interconfessional.

### Questão 18

É o nome do grupo de novas idéias na literatura, religião, cultura e filosofia que prega a existência de um estado espiritual ideal que "transcende" do físico e o empírico somente perceptivo por meio de uma sábia consciência intuitiva.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao

contexto acima.

- (A) Dualismo.
- (B) Teísmo.
- (C) Transcendentalismo.
- (D) Monismo.
- (E) Deísmo.

### Questão 19

São os princípios éticos e qualquer comportamento que leva uma pessoa pela religião para praticar. Eles são geralmente associados a valores universais, que modelam as atitudes e comportamentos corretos na sociedade. Esses são estabelecidos nos textos sagrados ou religiosos.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Fanatismos.
- (B) Valores éticos.
- (C) Valores religiosos.
- (D) Valores morais.
- (E) Valores estéticos.

### Questão 20

Na grade curricular o eixo **Conhecimentos religiosos** e conteúdo **Espaços e territórios sagrados suas semelhanças e diferenças** tem como objetivos de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA que está relacionado ao objetivo de aprendizagem ligada ao eixo e conteúdos acima.

- (A) Identificar, nas práticas religiosas, valores humanos necessários ao bem viver e à convivência coletiva, presentes em distintas culturas, filosofias de vida, tradições e movimentos religiosos, bem como seus limites éticos.
- (B) Conhecer a função e seus significados de ritos para as tradições e movimentos religiosos, por meio da apreensão de características de ritos de iniciação, passagem, mortuários entre outros.
- (C) Trabalhar as relações intra e interpessoais elevando a autoestima.

- (D) (Re) conhecer espaços e territórios sagrados de diferentes tradições e movimentos religiosos, em suas práticas, símbolos, expressões princípios e valores.
- (E) Estabelecer relações entre o significado dos símbolos de diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, suas crenças, ideologias e posicionamentos éticos.