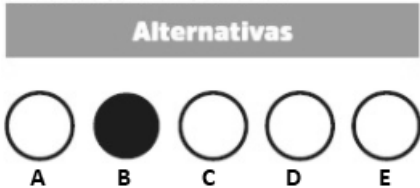


**HISTÓRIA**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas

Um novo tipo de tratamento contra o câncer que usa um vírus comum para infectar e destruir células nocivas mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

O câncer de um paciente desapareceu, enquanto outros viram seus tumores encolherem.

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Estudos maiores e mais prolongados são necessários, mas especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para mais pacientes com câncer avançado.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas (msn.com). Adaptado.

### Questão 01

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Em relação às classes gramaticais presentes na frase, tem-se:

- (A) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (B) Dois artigos, seis substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (C) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (D) Um artigo, quatro substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (E) Dois artigos, seis substantivos, dois adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.

### Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

Pode-se definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, envolvendo:

- (A) Domínio das relações entre morfemas e fonética.
- (B) Leitura parcial, reconhecendo restritamente vocábulos orais.
- (C) Decodificação de palavras e textos orais.
- (D) Leitura perfeita, reconhecendo restritamente as palavras.
- (E) Compreensão das diferenças entre escrita e outras formas gráficas.

### Questão 03

O câncer surge a partir de uma mutação genética, ou seja, de uma alteração no DNA da célula, que passa a receber instruções erradas para as suas atividades.

De acordo com o texto:

- (A) Cientistas descobriram que o vírus denominado herpes simplex possui uma substância em forma de droga que extermina os tumores.
- (B) O câncer dos pacientes ou sumiu, ou foi reduzido drasticamente com a injeção do vírus da herpes.
- (C) A injeção contendo o vírus da herpes, segundo os cientistas ingleses, é uma salvação para pacientes terminais.
- (D) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus resistente da herpes como uma arma para destruir o câncer.
- (E) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus atenuado da herpes como uma arma para atacar o tumor.

### Questão 04

Estudos são necessários, especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para pacientes com câncer avançado.

Em relação à frase da questão, há:

- (A) Um vocábulo acentuado por ser proparoxítono.
- (B) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (C) Dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- (D) Três vocábulos acentuados por serem oxítonas terminadas em 'o'.
- (E) Um vocábulo acentuado por ser um paroxítono terminado em 'er'.

### Questão 05

Um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se, nos primeiros testes em humanos, bastante promissor.
- (B) Nos primeiros testes em humanos, bastante promissor mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (C) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se nos primeiros testes em humanos bastante promissor.
- (D) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas, do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (E) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido um novo tipo de tratamento.

## Raciocínio Lógico Matemático

### Questão 06

Joaquim está se preparando para o ENEM e por isso estuda muito, mas para aliviar a tensão, de 3 em 3 dias ele corre na praia, de 5 em 5 dias ele nada na piscina do condomínio onde mora e de 10 em 10 dias sai para se divertir com os amigos. Se hoje Joaquim correu, nadou e saiu com os amigos, dentro de quantos dias fará as três coisas juntas novamente?

- (A) Dentro de 28 dias.
- (B) Dentro de 42 dias.
- (C) Dentro de 30 dias.
- (D) Dentro de 20 dias.
- (E) Dentro de 15 dias.

### Questão 07

De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação de Concórdia "desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo" consiste em:

- (A) Uma das diretrizes por meio das quais o planejamento do docente da área de Matemática deve ser guiado.
- (B) Uma das competências específicas de Matemática para o ensino fundamental.
- (C) Um objetivo traçado em lei para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
- (D) Um direito da criança e do jovem no que diz respeito ao seu processo de aprendizagem da Matemática.
- (E) Um direito de aprendizagem da Matemática.

### Questão 08

Quatro irmãos colheram 90 sacos de café em 5 dias, mas ainda havia muito para colher, então eles contrataram 5 pessoas com o mesmo ritmo de trabalho, e os 9 juntos colheram o restante do café em 10 dias. Quantos sacos de café foram colhidos ao todo?

- (A) Foram colhidos ao todo 320 sacos de café.
- (B) Foram colhidos ao todo 580 sacos de café.
- (C) Foram colhidos ao todo 675 sacos de café.
- (D) Foram colhidos ao todo 435 sacos de café.

(E) Foram colhidos ao todo 495 sacos de café.

### Questão 09

Os conteúdos da Matemática ganharam uma nova distribuição na Base Nacional Comum Curricular, em relação àquela feita nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Neste novo documento as unidades temáticas nas quais os conteúdos matemáticos estão distribuídos são:

- (A) Números, Geometria, Álgebra, Estatística, Probabilidade e Tecnologias.
- (B) Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística.
- (C) Números, Geometria, Álgebra, Medições e Tratamento da Informação.
- (D) Números, Geometria, Álgebra, Estatística e Novas Tecnologias.
- (E) Números, Grandezas e Medidas, Contagens, Probabilidade e Estatística e Novas Tecnologias.

### Questão 10

Maria comprou uma televisão que custava R\$3.500,00 em 24 prestações mensais, com juros simples de 3% ao mês. Quanto Maria pagou pela TV?

- (A) Maria pagou R\$5.500,00 pela TV.
- (B) Maria pagou R\$4.258,50 pela TV.
- (C) Maria pagou R\$7.220,00 pela TV.
- (D) Maria pagou R\$5.360,00 pela TV.
- (E) Maria pagou R\$6.020,00 pela TV.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.( ) Seguindo a teoria do poder divino dos reis, as monarquias absolutistas foram amplamente apoiadas pela Igreja Católica.
- 2.( ) O absolutismo monárquico se forjou a partir de um rompimento com a ordem política medieval.
- 3.( ) O despotismo esclarecido propunha reformas que chegavam a ameaçar a soberania dos próprios reis em nome de uma pretensa liberdade.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.
- (E) 1.F, 2.F, 3.V.

### Questão 12

Os gregos deram grandes contribuições para a matemática e a ciência na História. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Vitruvius ficou conhecido como um importante arquiteto grego, tendo revolucionado a construção de colunatas.
- (B) Hipócrates foi um importante médico grego da antiguidade, responsável por liderar diversas investigações sistemáticas e empíricas sobre doenças e remédios.
- (C) Uma das contribuições mais importantes para o desenvolvimento da mecânica se deveu a Arquimedes de Siracusa ao incorporar, na descrição dos fenômenos observados, um certo formalismo matemático.
- (D) Alguns dos primeiros modelos astronômicos foram desenvolvidos pelos gregos antigos tentando descrever o movimento planetário, o eixo da Terra e o sistema heliocêntrico.
- (E) Algumas ideias básicas sobre geometria foram criadas por matemáticos gregos, tais como Pitágoras e Tales.

### Questão 13

A Revolução Francesa, que durou de 1789 a 1799, influenciou a política dos EUA, já que facções pró e anti-revolucionárias buscavam influenciar a política interna e externa americana. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O debate político americano sobre a natureza da Revolução Francesa exacerbou as divisões políticas pré-existentes e resultou no alinhamento da elite política em linhas pró-francesas e pró-britânicas.
- (B) O secretário do Tesouro Alexander Hamilton liderou o Partido Federalista, que via a Revolução com ceticismo e procurava preservar os laços comerciais existentes com a Grã-Bretanha.
- (C) Thomas Jefferson tornou-se o líder do Partido Democrata-Republicano pró-francês que celebrou os ideais republicanos da Revolução Francesa.
- (D) Quando os primeiros rumores de mudança política na França chegaram às costas americanas em 1789, o público americano ficou bastante entusiasmado. Os americanos esperavam por reformas democráticas que solidificassem a aliança franco-americana existente e transformassem a França em um aliado republicano contra a Grã-Bretanha aristocrática e monárquica.
- (E) Durante o período do Terror, os federalistas americanos se exaltaram a ponto de pegarem em armas, gerando uma grande onda de manifestações em diversas cidades americanas.

### Questão 14

Um importante marco da Idade Média foram as chamadas "Cruzadas". Sobre os resultados das Cruzadas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não houveram vencedores nas Cruzadas; na verdade, muitos milhares de pessoas de ambos os lados perderam a vida.
- (B) Apesar das muitas mortes, os árabes-muçulmanos venceram as Cruzadas.
- (C) Cristãos e muçulmanos venceram as Cruzadas ao proclamarem um acordo de paz e cooperação em prol da Terra Santa.

- (D) Os cristãos católicos venceram as Cruzadas ao determinarem que o papa Gregório X seria a única autoridade espiritual da Terra Santa.
- (E) Os judeus foram os vencedores das Cruzadas ao obterem para si grande parte da Terra Santa.

### Questão 15

Assinale a alternativa que apresenta o primeiro "evento desenvolvimentista", que ocorreu na transição do século XIX para o XX no contexto da Comissão Rondon, o qual cooperou para a exploração das terras indígenas do Norte e Noroeste do Brasil.

- (A) Instalação de linhas de telefone.
- (B) Exploração da borracha.
- (C) Instalação de linhas e postos telegráficos.
- (D) Criação de linhas férreas.
- (E) Criação da transamazônica.

### Questão 16

Analise o excerto abaixo:

"Vivendo na África, estes foram os primeiros hominídeos a manifestar a capacidade de manipular utensílios. Aprenderam a cortar e lascar pedras e ossos, assim como transformá-los em armas de caça. Viveram a cerca de 2.2 a 1.6 milhões de anos atrás. Suas características físicas eram: o fato de ser um pouco mais alto que seu antecessor e o cérebro 53% maior; braços proporcionalmente muito mais longos. Exploravam novos territórios e encontravam soluções práticas para todo o tipo de problema ou ameaça. Provavelmente se alimentavam de restos deixados pelos grandes carnívoros (carniça)".

Fonte (adaptada): <https://www2.assis.unesp.br/darwinnobrasil/humanev2b.htm>

O excerto acima faz referência ao chamado:

- (A) *Homo habilis*.
- (B) *Homo sapiens sapiens*.
- (C) *Homo sapiens*.
- (D) *Homo erectus*.
- (E) *Australopithecus*.

### Questão 17

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular

(BNCC), para se pensar o ensino de História, é fundamental considerar:

- (A) O estímulo a autonomia de pensamento e a capacidade de reconhecer que os indivíduos agem para além da época e do lugar que vivem.
- (B) A utilização de diferentes fontes e tipos de documento capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- (C) Os vestígios e saberes deixados, essencialmente, pelas sociedades que já detêm o conhecimento da escrita.
- (D) Os contextos e processos históricos, podendo sempre se deixar de lado o que é particular.
- (E) A utilização de objetos históricos que narram, principalmente, a vida de pessoas consideradas importantes na sociedade.

### Questão 18

Acerca do período referente ao chamado "Governo Constitucionalista" (1934-1937) de Getúlio Vargas, julgue as frases abaixo:

I. O voto feminino foi aprovado durante esse período.

II. Nesse período, duas correntes políticas se sobressaíram no Brasil: a Ação Integralista Brasileira (AIB) e a Aliança Nacional Libertadora (ANL).

III. A Petrobrás foi criada nesse período.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas, III.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I.
- (E) Apenas, I e III.

### Questão 19

Analise o excerto abaixo:

"Para muitos analistas políticos, acadêmicos e neo-stalinistas, os problemas na URSS começaram com a **X**. Segundo Gorbachev, a União Soviética

estava perdendo a disputa com as potências capitalistas no terreno tecnológico e econômico. Esse declínio começou a partir da década de 1970 e foi agravado na década seguinte. Uma das questões levantadas para essa causa se enquadra na superação do modo de produção **Y**, uma vez que esse sistema era o modelo hegemônico seguido tanto nos países capitalistas e aplicado, ao seu modo (planejamento estatal centralizado), na URSS. Ou seja, um sistema rígido e de produção em grande escala dos mesmos produtos. Até o momento em que a régua medidora estava sob a baliza desse sistema, os soviéticos conseguiram manter viva sua economia. Mas, o **Z** deu um salto em sua expansão no mercado mundial via as empresas multinacionais - tais como a Fiat, GM, Ford, Volkswagen - que dividiram as fases de produção e transportaram as peças para países determinados com mão de obra qualificada e barata, com isso aumentou a circulação mundial de mercadorias e foi ampliada a dimensão do mercado de compra no mundo. Esse novo sistema, totalmente integrado à revolução da informática, chamado de acumulação flexível, gerou as condições para um novo oxigênio para os países capitalistas avançados. E a União Soviética, por sua vez, ficou para trás".

Fonte (adaptada): <https://movimentorevista.com.br/2021/12/30-anos-da-queda-do-stalinismo-no-leste-europeu/>

Marque a alternativa que substitui respectivamente o **X**, o **Y** e o **Z** no texto acima.

- (A) Glasnost - fordista - socialismo.
- (B) Perestroika - fordista - capitalismo.
- (C) Glasnost - taylorista - capitalismo.
- (D) Perestroika - taylorista - socialismo.
- (E) Glasnost - toyotista - capitalismo.

### Questão 20

A partir das análises presentes na Base Curricular Municipal de Educação de Concórdia no que concerne a componente curricular de História, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A relação passado/presente não se processa de forma automática, pois exige o conhecimento de referências teóricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos selecionados.

- (B) O exercício do "fazer história", de indagar, é marcado, inicialmente, pela constituição "do outro", ou seja, "do diferente". Em seguida, amplia-se para o conhecimento de si mesmo, ou seja, do próprio sujeito.
- (C) A história não emerge como um dado ou um acidente que tudo explica: ela é a correlação de forças, de enfrentamentos e da batalha para a produção de sentidos e significados, que são constantemente reinterpretados por diferentes grupos sociais e suas demandas - o que, conseqüentemente, suscita outras questões e discussões.
- (D) O historiador indaga com vistas a identificar, analisar e compreender os significados de diferentes objetos, lugares, circunstâncias, temporalidades, movimentos de pessoas, coisas e saberes.
- (E) Todo conhecimento sobre o passado é também um conhecimento do presente elaborado por distintos sujeitos.