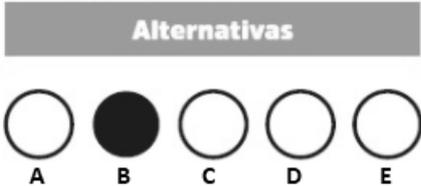


**LÍNGUA INGLESA**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas

Um novo tipo de tratamento contra o câncer que usa um vírus comum para infectar e destruir células nocivas mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

O câncer de um paciente desapareceu, enquanto outros viram seus tumores encolherem.

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Estudos maiores e mais prolongados são necessários, mas especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para mais pacientes com câncer avançado.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas (msn.com). Adaptado.

### Questão 01

Estudos são necessários, especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para pacientes com câncer avançado.

Em relação à frase da questão, há:

- (A) Um vocábulo acentuado por ser proparoxítono.
- (B) Três vocábulos acentuados por serem oxítonas terminadas em 'o'.
- (C) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (D) Dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- (E) Um vocábulo acentuado por ser um paroxítono terminado em 'er'.

### Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se

espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

Pode-se definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, envolvendo:

- (A) Leitura parcial, reconhecendo restritamente vocábulos orais.
- (B) Compreensão das diferenças entre escrita e outras formas gráficas.
- (C) Domínio das relações entre morfemas e fonética.
- (D) Decodificação de palavras e textos orais.
- (E) Leitura perfeita, reconhecendo restritamente as palavras.

### Questão 03

O câncer surge a partir de uma mutação genética, ou seja, de uma alteração no DNA da célula, que passa a receber instruções erradas para as suas atividades.

De acordo com o texto:

- (A) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus atenuado da herpes como uma arma para atacar o tumor.
- (B) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus resistente da herpes como uma arma para destruir o câncer.
- (C) A injeção contendo o vírus da herpes, segundo os cientistas ingleses, é uma salvação para pacientes terminais.
- (D) O câncer dos pacientes ou sumiu, ou foi reduzido drasticamente com a injeção do vírus da herpes.
- (E) Cientistas descobriram que o vírus denominado herpes simplex possui uma substância em forma de droga que extermina os tumores.

### Questão 04

Um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se, nos primeiros testes em humanos, bastante promissor.
- (B) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas, do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (C) Nos primeiros testes em humanos, bastante promissor mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (D) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido um novo tipo de tratamento.
- (E) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se nos primeiros testes em humanos bastante promissor.

### Questão 05

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Em relação às classes gramaticais presentes na frase, tem-se:

- (A) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (B) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (C) Dois artigos, seis substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (D) Dois artigos, seis substantivos, dois adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (E) Um artigo, quatro substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.

## Raciocínio Lógico Matemático

### Questão 06

De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação de Concórdia "desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo" consiste em:

- (A) Um objetivo traçado em lei para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
- (B) Um direito da criança e do jovem no que diz respeito ao seu processo de aprendizagem da Matemática.
- (C) Um direito de aprendizagem da Matemática.
- (D) Uma das competências específicas de Matemática para o ensino fundamental.
- (E) Uma das diretrizes por meio das quais o planejamento do docente da área de Matemática deve ser guiado.

### Questão 07

Maria comprou uma televisão que custava R\$3.500,00 em 24 prestações mensais, com juros simples de 3% ao mês. Quanto Maria pagou pela TV?

- (A) Maria pagou R\$6.020,00 pela TV.
- (B) Maria pagou R\$5.500,00 pela TV.
- (C) Maria pagou R\$5.360,00 pela TV.
- (D) Maria pagou R\$7.220,00 pela TV.
- (E) Maria pagou R\$4.258,50 pela TV.

### Questão 08

Quatro irmãos colheram 90 sacos de café em 5 dias, mas ainda havia muito para colher, então eles contrataram 5 pessoas com o mesmo ritmo de trabalho, e os 9 juntos colheram o restante do café em 10 dias. Quantos sacos de café foram colhidos ao todo?

- (A) Foram colhidos ao todo 495 sacos de café.
- (B) Foram colhidos ao todo 675 sacos de café.
- (C) Foram colhidos ao todo 435 sacos de café.
- (D) Foram colhidos ao todo 580 sacos de café.
- (E) Foram colhidos ao todo 320 sacos de café.

## Questão 09

Os conteúdos da Matemática ganharam uma nova distribuição na Base Nacional Comum Curricular, em relação àquela feita nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Neste novo documento as unidades temáticas nas quais os conteúdos matemáticos estão distribuídos são:

- (A) Números, Geometria, Álgebra, Estatística e Novas Tecnologias.
- (B) Números, Geometria, Álgebra, Estatística, Probabilidade e Tecnologias.
- (C) Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística.
- (D) Números, Grandezas e Medidas, Contagens, Probabilidade e Estatística e Novas Tecnologias.
- (E) Números, Geometria, Álgebra, Medições e Tratamento da Informação.

## Questão 10

Joaquim está se preparando para o ENEM e por isso estuda muito, mas para aliviar a tensão, de 3 em 3 dias ele corre na praia, de 5 em 5 dias ele nada na piscina do condomínio onde mora e de 10 em 10 dias sai para se divertir com os amigos. Se hoje Joaquim correu, nadou e saiu com os amigos, dentro de quantos dias fará as três coisas juntas novamente?

- (A) Dentro de 42 dias.
- (B) Dentro de 15 dias.
- (C) Dentro de 28 dias.
- (D) Dentro de 20 dias.
- (E) Dentro de 30 dias.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Considerando as reflexões presentes na Base Curricular Municipal de Educação de Concórdia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Aprender uma língua estrangeira não serve unicamente para comunicar-se com outras pessoas em um idioma distinto; é também uma jornada complexa e criativa, de contato consigo e com os outros, com universos diferentes, culturas variadas e novas formas de se relacionar.
- (B) O professor de Língua Inglesa precisa planejar estratégias que levem os alunos ao desenvolvimento das habilidades linguísticas, com maior destaque para a leitura e a escrita.
- (C) Quando o indivíduo se apropria de uma segunda língua, espera-se que, esse tenha uma visão ampla e desenvolva empatia pelo outro, tornando-se cidadão do mundo consciente de seu compromisso social.
- (D) O trabalho com a língua estrangeira objetiva oportunizar saberes essenciais para que os alunos se apropriem do conhecimento de uma segunda língua no intuito de contribuir em interações comunicativas com diferentes grupos sociais.
- (E) A aprendizagem de uma segunda língua contribui na ampliação dos saberes proporcionados pelas outras disciplinas, criando dessa forma uma rede de conhecimentos articulados.

### Questão 12

Read the sentence below.

"The complex houses married and single soldiers and their families."

Choose the option that best explains the sentence.

- (A) Single, married soldiers and their families, have a difficult house.
- (B) Their houses are very complex.
- (C) Single soldiers, as well as married soldiers and their families, reside in the complex.

- (D) Single soldiers, married soldiers and their families, live in difficult houses.
- (E) The complex is formed only by the soldiers' family.

### Questão 13

Consider the text below.

"[...] Montgomery plays Marilyn as an overly grateful and naive woman-child, saying please and thank you to the very men who dismiss and debase her. 'Let's drop the goo-goo routine, you can't be as dumb as you look', the studio head known as Mr R (an avatar for 20th Century Fox boss Darryl F Zanuck) tells her just before he sexually assaults her. However there is, at least, an element of bratty joyfulness to this Marilyn as she enjoys her success, and the film ends without putting her (and us) through her sorrowful demise."

Fonte: <https://www.bbc.com/culture/article/20220922-why-marilyn-monroe>

-is-the-worlds-most-misunderstood-icon

Choose the alternative that does have a synonym to the word "sorrowful".

- (A) Sad.
- (B) Hectic.
- (C) Restless.
- (D) Mirthful.
- (E) Drowsy.

### Questão 14

Complete the sentences below correctly.

A: We **X** have any food.

B: I know. I **Y** buy some when the movie is over.

Choose the CORRECT alternative that corresponds to **X** and **Y** respectively.

- (A) Are not; will.
- (B) Are not; am going to.
- (C) Don't; will.
- (D) Don't; am going to.

- (E) Will not; will.

### Questão 15

Complete the sentence below.

"I **X** the exam if I **Y** hard."

Mark the CORRECT alternative that corresponds to **X** and **Y** respectively.

- (A) Had failed; studied.
- (B) Wouldn't have failed; had studied.
- (C) Would fail; studied.
- (D) Had failed; didn't study.
- (E) Would have failed; had studied.

### Questão 16

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.( ) *Scanning* é uma técnica de leitura rápida com objetivo de fazer uma espécie de "varredura" do texto a partir de uma leitura de cima para baixo.

2.( ) *Skimming* é uma estratégia de leitura lenta e focada na qual o texto é analisado com cuidado e por inteiro.

3.( ) A leitura *scanning* é muito útil para textos em formato de listas, planilhas e colunas de jornais.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V; 2.F; 3.F.
- (B) 1.F; 2.V; 3.V.
- (C) 1.V; 2.F; 3.V.
- (D) 1.F; 2.F; 3.V.
- (E) 1.V; 2.V; 3.F.

### Questão 17

Read the sentences below.

I. The **Novel** was written by a Danish author.

II. The **chest** was full of flowers.

Considering the context of each sentence, mark the alternative that presents the translation of the words in bold.

- (A) I.Romance; II.Costas.
- (B) I.Novela; II.Baú.
- (C) I.Romance; II.Baú.
- (D) I.Novela; II.Costas.
- (E) I.Novela; II.Peito.

### Questão 18

"No notável ensaio *A Review of Skinner's Verbal Behavior*, publicado em 1959, **X** argumenta(m) que a aquisição de uma língua não pode ser explicada simplesmente como resposta a estímulos, já que as crianças produzem palavras e sentenças que não constam em seu input linguístico, ou seja, que não pronunciadas por seus pais ou pelas pessoas de seu convívio. Dessa forma, o ser humano seria dotado de uma faculdade específica - a faculdade da linguagem -, situada na estrutura mente/cérebro, que possibilita a qualquer ser humano desenvolver linguagem, desde que exposto a um input linguístico. Essa faculdade é inata, hereditária, inerente ao ser humano e, também, o que o distingue dos demais seres vivos. Com a instauração da **Y** e o desenvolvimento de pesquisas em aquisição da linguagem, foram aprimorados os métodos de pesquisa e coleta de dados, e os estudos longitudinais, terceiro e atual momento dos estudos sobre aquisição da linguagem, passaram a ser os eleitos, já que, por meio desse tipo de pesquisa, é possível acompanhar o trajeto que a criança percorre até atingir o alvo - sua língua materna." Fonte (adaptada): LORANDI, Aline; CRUZ, Carina Rebello; SCHERER, Ana Paula Rigatti. *Aquisição da linguagem. Verba Volant*, v. 2, nº 1. Pelotas: Editora e Gráfica Universitária da UFPel, 2011, p. 146.

Marque a alternativa CORRETA que substitui respectivamente o **X** e o **Y** no texto acima.

- (A) Vygotsky - Teoria Construtivista.
- (B) Vygotsky - Teoria da Otimidade.
- (C) Chomsky - Teoria Gerativa.
- (D) Prince e Smolensky - Teoria Gerativa.
- (E) Prince e Smolensky - Teoria da Otimidade.

### Questão 19

Mark the alternative that does NOT have homophone words.

- (A) Sell; cell.
- (B) Role; roll.
- (C) Plain; plane.
- (D) Sweet; suite.
- (E) Mad; made.

### Questão 20

Considerando as reflexões presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Língua Inglesa, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O tratamento do inglês como língua franca o desvincula da noção de pertencimento a um determinado território e, conseqüentemente, a culturas típicas de comunidades específicas, legitimando os usos da língua inglesa em seus contextos locais.
- (B) A língua é uma construção social, sendo que o sujeito "interpreta" e "reinventa" os sentidos de modo situado, criando novas formas de identificar e expressar ideias, sentimentos e valores.
- (C) A língua inglesa deve ser vista como aquela do "estrangeiro", oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido.
- (D) Situar a língua inglesa em seu status de língua franca implica compreender que determinadas crenças - como a de que há um "inglês melhor" para se ensinar, ou um "nível de proficiência" específico a ser alcançado pelo aluno - precisam ser relativizadas.
- (E) O status de inglês como língua franca implica deslocá-la de um modelo ideal de falante, considerando a importância da cultura no ensino-aprendizagem da língua e buscando romper com aspectos relativos à "correção", "precisão" e "proficiência" linguística.