

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA  
CONCURSO PÚBLICO  
01/2022

# TOPÓGRAFO

Leia atentamente as instruções abaixo

## 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

☞ 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

## 2. TEMPO

☞ 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

☞ 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

## 3. INFORMAÇÕES GERAIS

☞ As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

☞ Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

☞ Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

☞ O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

☞ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

☞ Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

☞ Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**A pipoca**

A culinária me fascina. De vez em quando eu até me atrevo a cozinhar. Mas o fato é que sou mais competente com as palavras do que com as panelas. (...)

Sabedor das minhas limitações e competências, nunca escrevi como chefe. Escrevi como filósofo, poeta, psicanalista e teólogo — porque a culinária estimula todas essas funções do pensamento.

As comidas, para mim, são entidades oníricas.

Provocam a minha capacidade de sonhar. Nunca imaginei, entretanto, que chegaria um dia em que a pipoca iria me fazer sonhar. Pois foi precisamente isso que aconteceu. (...)

A pipoca é um milho mirrado, subdesenvolvido.

Fosse eu agricultor ignorante, e se no meio dos meus milhos graúdos aparecessem aquelas espigas nanicas, eu ficaria bravo e trataria de me livrar delas. Pois o fato é que, sob o ponto de vista de tamanho, os milhos da pipoca não podem competir com os milhos normais. Não sei como isso aconteceu, mas o fato é que houve alguém que teve a ideia de debulhar as espigas e colocá-las numa panela sobre o fogo, esperando que assim os grãos amolecassem e pudessem ser comidos. (...)

Repentinamente os grãos começaram a estourar, saltavam da panela com uma enorme barulheira. Mas o extraordinário era o que acontecia com eles: os grãos duros quebradentes se transformavam em flores brancas e macias que até as crianças podiam comer. O estouro das pipocas se transformou, então, de uma simples operação culinária, em uma festa, brincadeira, molecagem, para os risos de todos, especialmente as crianças. É muito divertido ver o estouro das pipocas! (...)

É que a transformação do milho duro em pipoca macia é símbolo da grande transformação porque devem passar os homens

para que eles venham a ser o que devem ser. O milho da pipoca não é o que deve ser. Ele deve ser aquilo que acontece depois do estouro. O milho da pipoca somos nós: duros, quebradentes, impróprios para comer, pelo poder do fogo podemos, repentinamente, nos transformar em outra coisa — voltar a ser crianças! Mas a transformação só acontece pelo poder do fogo.

Milho de pipoca que não passa pelo fogo continua a ser milho de pipoca, para sempre.

Assim acontece com a gente. As grandes transformações acontecem quando passamos pelo fogo. (...)

O fogo é quando a vida nos lança numa situação que nunca imaginamos. Dor. Pode ser fogo de fora: perder um amor, perder um filho, ficar doente, perder um emprego, ficar pobre. Pode ser fogo de dentro. Pânico, medo, ansiedade, depressão — sofrimentos cujas causas ignoramos. (...)

Imagino que a pobre pipoca, fechada dentro da panela, lá dentro ficando cada vez mais quente, pense que sua hora chegou: vai morrer. (...) A pipoca não imagina aquilo de que ela é capaz. Aí, sem aviso prévio, pelo poder do fogo, a grande transformação acontece: PUF!! — e ela aparece como outra coisa, completamente diferente, que ela mesma nunca havia sonhado. É a lagarta rastejante e feia que surge do casulo como borboleta voante. (...)

Em Minas, todo mundo sabe o que é piruá. Falando sobre os piruás com os paulistas, descobri que eles ignoram o que seja. Alguns, inclusive, acharam que era gozação minha, que piruá é palavra inexistente. Cheguei a ser forçado a me valer do Aurélio para confirmar o meu conhecimento da língua. Piruá é o milho de pipoca que se recusa a estourar.

Meu amigo William, extraordinário professor pesquisador da Unicamp, especializou-se em milhos, e desvendou cientificamente o assombro do estouro da pipoca. Com certeza ele tem uma explicação científica para os piruás. Mas, no mundo da poesia, as explicações científicas não valem. (...)

Piruás são aquelas pessoas que, por mais que o fogo esquente, se recusam a mudar. Elas

acham que não pode existir coisa mais maravilhosa do que o jeito delas serem. (...) A sua presunção e o seu medo são a dura casca do milho que não estoura. O destino delas é triste. Vão ficar duras a vida inteira. Não vão se transformar na flor branca macia. Não vão dar alegria para ninguém. Terminado o estouro alegre da pipoca, no fundo da panela ficam os piruás que não servem para nada. Seu destino é o lixo.

Quanto às pipocas que estouraram, são adultos que voltaram a ser crianças e que sabem que a vida é uma grande brincadeira...

ALVES, Rubem. *A pipoca*. In: \_\_\_\_\_. *O amor que acende a lua*. Campinas, SP: Papyrus, 1999.

---

### QUESTÃO 01

---

O recurso de usar a imagem da pipoca, no texto, serve, principalmente, para:

- (A) Mostrar a diferença entre os milhos: os normais, bons para o comércio, e os nanicos, que servem só para pipoca.
- (B) Despertar uma reflexão sobre a possibilidade de transformação do ser humano pelas dificuldades da vida, como ocorre a transformação do milho em pipoca pelo poder do fogo.
- (C) Destacar a importância de se buscar serventia para tudo, antes de se descartar como ocorreu com aqueles que colocaram os milhos nanicos, na panela, até que eles estourassem e se transformassem em pipoca, servindo de alimento.
- (D) Permitir ao narrador refletir sobre o próprio fazer poético, já que ele declara que começa a refletir sobre a pipoca e como é importante escrever, profissionalmente, sobre alimentos.
- (E) Demonstrar que está cada vez mais em voga escrever sobre culinária, pois é um nicho novo que tem conquistado muitos leitores e admiradores.

---

### QUESTÃO 02

---

Quando o narrador declara “*As comidas, para mim, são entidades oníricas.*”, ele quer dizer, em relação ao termo destacado, que as comidas são entidades que têm a ver com:

- (A) Sonho.
- (B) Metafísica.
- (C) Misanthropia.
- (D) Utopia.
- (E) Quiromancia.

---

### QUESTÃO 03

---

A principal estratégia empregada para desenvolver as ideias do texto é o(a):

- (A) Exemplificação literária.
- (B) Dado estatístico.
- (C) Citação.
- (D) Comparação.
- (E) Comprovação científica.

---

### QUESTÃO 04

---

Todos os pronomes pessoais oblíquos átonos, abaixo, destacados podem mudar de posição em relação ao verbo a que se referem; a **EXCEÇÃO** encontra-se na alternativa:

- (A) “A culinária me fascina.” (1º parágrafo).
- (B) “Não vão se transformar na flor branca macia.” (15º parágrafo)
- (C) “(...) mas o fato é que houve alguém que teve a ideia de debulhar as espigas e colocá-las numa panela sobre o fogo, (...)” (6º parágrafo)
- (D) “O fogo é quando a vida nos lança numa situação que nunca imaginamos.” (11º parágrafo)
- (E) “Piruá é o milho de pipoca que se recusa a estourar.” (13º parágrafo)

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa que apresenta justificativa correta para o uso da vírgula no fragmento “*Em Minas, todo mundo sabe o que é piruá.*” (13º parágrafo):

- (A) Destaca um adjunto adverbial deslocado na oração.
- (B) Isola um aposto explicativo.
- (C) Separa um termo de uma enumeração.
- (D) Destaca um termo com valor conclusivo.
- (E) Isola uma vocativo.

---

**QUESTÃO 06**

---

O pronome destacado na passagem “(...) *sofrimentos cujas causas ignoramos.*” (11º parágrafo) estabelece uma relação coesiva, recuperando, no texto, o termo:

- (A) “ansiedade”.
- (B) “sofrimentos”.
- (C) “causas”.
- (D) “pipoca”.
- (E) “depressão”.

---

**QUESTÃO 07**

---

O substantivo composto, abaixo, cujo plural está correto encontra-se na opção:

- (A) Navios-escolas.
- (B) Carta-bilhetes.
- (C) Guardas-sóis.
- (D) Salários-família.
- (E) Recos-recos.

---

**QUESTÃO 08**

---

Na sentença: “*De outras ovelhas cuidarei, que não de vós.*”, o conectivo destacado assume um valor semântico de:

- (A) Oposição.
- (B) Condição.
- (C) Finalidade.
- (D) Causa.
- (E) Alternativa.

---

**QUESTÃO 09**

---

Quanto ao fenômeno sintático de regência verbal, a alternativa com regência **INADEQUADA**, segundo as regras gramaticais, encontra-se em:

- (A) Suas atitudes implicariam castigo severo.
- (B) Chegamos mais cedo a casa para descansar.
- (C) Todos preferiam estudar Português do que Matemática.
- (D) Assistimos empolgados ao filme recém-lançado.
- (E) Aspirei o ar perfumado e puro da noite.

---

**QUESTÃO 10**

---

Na sentença “*Todos gostavam muito de ouvir o belo cantar da menina Ana.*”, o termo destacado deve ser classificado como um(a):

- (A) Verbo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Pronome.
- (D) Substantivo.
- (E) Advérbio.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Após uma pesquisa, uma fábrica de sorvetes, constatou as seguintes informações sobre a preferência os sabores preferidos de seus clientes:

- 50 preferem, apenas, sorvete de creme;
- 55 preferem sorvete de chocolate;
- 15 preferem sorvete de creme e chocolate;
- 15 afirmaram que o sabor independe.

Do total de pessoas que responderam à pesquisa, gostam, apenas, de sorvete de chocolate, aproximadamente:

- (A) 45,42%.
- (B) 42,55%.
- (C) 33,33%.
- (D) 25,03%.
- (E) 10,67%.

**QUESTÃO 12**

Em uma determinada agência bancária, um quarto de seus colaboradores vão para casa de metrô, metade vai de carro, um sexto vai de bicicleta elétrica e os demais vão a pé. A fração dos funcionários que vai para casa caminhando equivale a:

- (A) 1/12
- (B) 2/5
- (C) 3/7
- (D) 4/8
- (E) 5/6

**QUESTÃO 13**

Dois peritos do INSS atendem 16 associados, em 9 horas. Mantidas as proporções, três peritos atendem 16 associados em:

- (A) 7 horas
- (B) 6 horas
- (C) 5 horas
- (D) 4 horas
- (E) 3 horas

**QUESTÃO 14**

A diferença entre o 9º e o 7º, nessa ordem, termos da sequência lógica matemática (15; 15; 12; 24; 18; 54; 45; 180; ...) é igual a

- (A) 98
- (B) 117
- (C) 123
- (D) 150
- (E) 173

**QUESTÃO 15**

O número inteiro Z dividido por 3 deixa resto 1. O número Z + 12 dividido por 3 deixa resto:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

**ATUALIDADES**

**QUESTÃO 16**

Qual é o nome da iniciativa que vai contra a doutrinação política, nas escolas e universidades, e gera muita polêmica, principalmente, em ano de eleição?

- (A) Ideologia de gênero.
- (B) Nova escola.
- (C) Escola sem partido.
- (D) Escola Laica.
- (E) Criança não vota.

**QUESTÃO 17**

Quem foi a primeira cantora Brasileira a ganhar um prêmio na famosa premiação mundial Video Music Awards (VMA) feita pelo canal televisivo MTV?

- (A) Maria Bethânia.
- (B) Ivete Sangalo.
- (C) Maria Gadú.
- (D) Anitta.
- (E) Elis Regina.

---

**QUESTÃO 18**

---

O aumento da temperatura mundial tem sido motivo de debate entre os ambientalistas, e preocupação entre a população. Sobre a responsabilidade do homem, nessas alterações climáticas:

- (A) A participação do homem é inegável, mas o aquecimento está ocorrendo, principalmente, movido por causas naturais.
- (B) A participação do homem é a principal causa para esse aquecimento.
- (C) O homem não possui participação, o aquecimento acontece por causas naturais.
- (D) A destruição ambiental causada pelo homem possui efeitos negativos, mas o aquecimento não é um deles.
- (E) A participação do homem é inegável, mas o aquecimento não está, realmente, acontecendo.

---

**QUESTÃO 19**

---

Quais desses cargos, abaixo, não foram decididos, na eleição de 2022?

- (A) Presidente da República.
- (B) Governador.
- (C) Senador.
- (D) Deputado Federal.
- (E) Prefeito.

---

**QUESTÃO 20**

---

Qual o nome do exame que garante a participação dos estudantes nos programas: Fundo de Financiamento Estudantil, Sistema de Seleção Unificada e ao Universidade para Todos?

- (A) Prova Escolar.
- (B) Exame Nacional do Ensino Médio.
- (C) Prova Brasil.
- (D) Exame Psicotécnico.
- (E) SARESP.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

Tendo como base conhecimentos acerca de correio eletrônico. Qual das alternativas a seguir NÃO é um servidor de Webmail?

- (A) Hotmail.
- (B) Outlook.
- (C) Gmail.
- (D) Yahoo.
- (E) Duckmail.

---

**QUESTÃO 22**

---

Uma maneira que certos sites usam para manter informações sobre o usuário, para que ele possa obter uma experiência personalizada todas as vezes que entrar no site é através de:

- (A) Links.
- (B) Cookies.
- (C) Memória.
- (D) Vídeos.
- (E) Provedores..

---

**QUESTÃO 23**

---

Analise a afirmação, a seguir, sobre uma funcionalidade o Excel:

“Tem como finalidade exibir mensagens orientadoras ou de advertência sobre os procedimentos que estão sendo executados, assim como sobre o estado de algumas teclas do tipo liga desliga, como a tecla Num Lock, END, INS, etc.”

A afirmação faz referência à:

- (A) Barra de fórmula.
- (B) Linha de formatação.
- (C) Barra de rolagem.
- (D) Barra de status.
- (E) Formatação.

**QUESTÃO 24**

No Microsoft Word 2016, a combinação de teclas de atalho correta para se aplicar à formatação Subscrito a um texto selecionado é:

- (A) ALT + S
- (B) CTRL + =
- (C) CTRL + Shift + T.
- (D) Shit + I
- (E) Alt + F4

**QUESTÃO 25**

Analise a imagem, a seguir, retirada do Microsoft Word 2016:



A qual guia pertence ao grupo da imagem?

- (A) Inserir.
- (B) Correspondências.
- (C) Revisão.
- (D) Página Inicial.
- (E) Design.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

As linhas isogônicas, numa carta, são linhas que:

- (A) unem pontos de mesma declinação magnética.
- (B) unem pontos de mesma inclinação magnética.
- (C) unem pontos de mesma declinação eletromagnética.
- (D) unem pontos de mesma inclinação eletromagnética.
- (E) não unem pontos de mesma inclinação eletromagnética.

**QUESTÃO 27**

Dentre as propriedades de produto interno, marque a alternativa correta.

- (A)  $\langle u, v \rangle = \langle v, u \rangle$
- (B)  $\langle u, v \rangle = \langle v + u \rangle$
- (C)  $\langle u, v \rangle = \langle v - u \rangle$
- (D)  $\langle u, v \rangle = \langle v, u \rangle$
- (E)  $\langle u, v \rangle = \langle v, tu \rangle$

**QUESTÃO 28**

A NBR 13133 classifica os teodolitos segundo o desvio padrão de uma direção observada em duas posições da luneta em três classes, sendo elas:

- (A) Angulação padrão e angulação ideal.
- (B) Angulação padrão e angulação desviada.
- (C) Desvio padrão e desvio médio.
- (D) Precisão baixa e precisão ideal.
- (E) Precisão baixa, precisão média e precisão alta.

**QUESTÃO 29**

A parte da topografia que estuda os ângulos é conhecida como:

- (A) Angulogia.
- (B) Gonologia.
- (C) Goniologia.
- (D) Goniometria.
- (E) Metriologia.

**QUESTÃO 30**

A estação total é um equipamento eletrônico utilizado para medidas de ângulos e distâncias nos levantamentos topográficos. Assinale a alternativa que não corresponde a uma parte de uma estação total.

- (A) Bolha tubular.
- (B) Mira óptica.
- (C) Morro de trava.
- (D) Trava de base.



(E) Tela e teclado.

---

**QUESTÃO 31**

---

As medições necessárias ao levantamento topográfico para a coordenação dos pontos, são:

- (A) distâncias e ângulos.
- (B) distâncias e coordenadas.
- (C) distâncias e ordenadas.
- (D) ângulos e coordenadas.
- (E) ângulos e ordenadas.

---

**QUESTÃO 32**

---

Marque a alternativa que corresponde ao módulo da resultante dos vetores:  $A = (5,6)$  e  $B = (-2,-2)$ .

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 7
- (E) 10

---

**QUESTÃO 33**

---

Quando dizemos que temos 1,3 milhas náuticas dizemos que estamos a:

- (A) 0,24076 km
- (B) 2,4076 km
- (C) 24,076 km
- (D) 24,076 m
- (E) 240,76 m

---

**QUESTÃO 34**

---

O produto misto de  $u = (3,6,5)$ ,  $v = (2,-1,0)$  e  $w = (1,0,3)$  corresponde a:

- (A) -25
- (B) -40
- (C) 6
- (D) 25

(E) 30

---

**QUESTÃO 35**

---

Corresponde a um método que na medição de ângulos que têm por finalidade atenuar os erros devido à má graduação dos limbos.

- (A) Método de iteração.
- (B) Método óptico.
- (C) Método de repetição.
- (D) Método de reestruturação.
- (E) Método de revilitação.

---

**QUESTÃO 36**

---

Corresponde a um instrumento de medida de direção angular.

- (A) Trena.
- (B) Mira.
- (C) Metro.
- (D) Régua.
- (E) Teodolito.

---

**QUESTÃO 37**

---

A Estereoscopia é um fenômeno natural que ocorre quando uma pessoa olha:

- (A) uma imagem que foi obtida em um local escuro.
- (B) simultaneamente, duas imagens que foram obtidas de um mesmo local ou objeto, mas de pontos de vista diferentes, fazendo com que cada imagem seja vista com um olho.
- (C) simultaneamente, duas imagens que foram obtidas em diferentes locais ou objetos, de pontos de vista iguais, fazendo com que cada imagem seja vista com um olho.
- (D) simultaneamente, duas imagens que foram obtidas em diferentes locais ou objetos, de pontos de vista iguais, fazendo com que cada imagem seja vista a cada piscada do olho.
- (E) simultaneamente, várias imagens que foram obtidas de um mesmo local ou objeto, mas de pontos de vista diferentes, fazendo com



que cada imagem seja vista a cada piscada do olho.

**QUESTÃO 38**

Marque a alternativa que corresponde a área de um trapézio de bases de 3 cm e 4,5 cm, e altura igual a 3,2 cm.

- (A) 2,34 cm<sup>2</sup>
- (B) 3,75 cm<sup>2</sup>
- (C) 6,95 cm<sup>2</sup>
- (D) 10,7 cm<sup>2</sup>
- (E) 12 cm<sup>2</sup>

**QUESTÃO 39**

No estudo da topografia, podemos afirmar que o significado da sigla SIG corresponde a:

- (A) Seleção de Informações Geométricas.
- (B) Seleção de Informações Geográficas
- (C) Sistema de Informações Geométricas.
- (D) Sistema de Informações Geográficas.
- (E) Sistema de Informações Geoprocessadas.

**QUESTÃO 40**

Analise a afirmação, abaixo, e marque a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas abaixo.

*Linha agônica é a linha em que a declinação \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.*

- (A) magnética / zero.
- (B) magnética / um.
- (C) eletromagnética / zero.
- (D) eletromagnética / um.
- (E) eletromagnética / menos um.

**QUESTÃO 41**

O sistema GPS consiste em três segmentos:

- (A) Espacial, controle e usuário.
- (B) Espacial, controle e de coordenadas.
- (C) Espacial, controle e de aplicativo.
- (D) De aplicativo, de coordenadas e usuário.
- (E) De aplicativo, de coordenadas e controle.

**QUESTÃO 42**

Na divisão de  $(41^\circ 50' 14'') : 2$ , temos como resposta:

- (A)  $20^\circ 25' 7''$
- (B)  $20^\circ 55' 7''$
- (C)  $21^\circ 25' 7''$
- (D)  $21^\circ 55' 7''$
- (E)  $21^\circ 55' 5''$

**QUESTÃO 43**

A declinação magnética corresponde ao ângulo azimutal formado entre as linhas:

- (A) Norte-Sul verdadeiras.
- (B) Norte-Sul magnéticas.
- (C) Norte-Sul verdadeira e magnética.
- (D) Leste-Oeste verdadeira e magnética.
- (E) Leste-Oeste verdadeira e eletromagnética.

**QUESTÃO 44**

Corresponde, aproximadamente, a área de um triângulo de vértices A(1, -2,1), B(2, -1, 4) e C(-1,-3,3). Considere  $\sqrt{10} = 3,1$ .

- (A) 3,65
- (B) 4,65
- (C) 4,75
- (D) 5,3
- (E) 5,45

**QUESTÃO 45**

Marque a alternativa que corresponde ao suplemento do ângulo de  $47^\circ$ .

- (A)  $2^\circ$
- (B)  $43^\circ$
- (C)  $133^\circ$
- (D)  $223^\circ$
- (E)  $313^\circ$

---

**QUESTÃO 46**

---

Instrumento utilizado para medir a área de uma superfície plana.

- (A) Altimetro.
- (B) Calímetro.
- (C) Paquímetro.
- (D) Planímetro.
- (E) Retilímetro.

---

**QUESTÃO 47**

---

Marque a alternativa que completa a afirmação, abaixo.

*“A fotogrametria é muito utilizada na geração de dados \_\_\_\_\_.”*

- (A) Cartográficos.
- (B) Cartomapecos.
- (C) Mapeográficos.
- (D) Processados.
- (E) Presciográficos.

---

**QUESTÃO 48**

---

A aerotriangulação é a densificação de pontos de controle que serão utilizados na correlação entre a:

- (A) imagem das fotos subterrâneas e o sistema de coordenadas do mapeamento, partindo de poucos pontos de coordenadas conhecidas nos três sistemas.
- (B) imagem das fotos subterrâneas e o sistema de coordenadas do mapeamento, partindo de todos os pontos de coordenadas conhecidas nos três sistemas.
- (C) imagem das fotos aéreas e o sistema de coordenadas do mapeamento, partindo de poucos pontos de coordenadas conhecidas nos dois sistemas.
- (D) imagem das fotos aéreas e o sistema de coordenadas do mapeamento, partindo de poucos pontos de coordenadas conhecidas nos três sistemas.
- (E) imagem das fotos aéreas e o sistema de coordenadas do mapeamento, partindo de

todos os pontos de coordenadas conhecidas nos três sistemas.

---

**QUESTÃO 49**

---

A operação:  $35^{\circ} 20' - 10^{\circ} 15' 30''$  resulta em:

- (A)  $25^{\circ} 4' 30''$
- (B)  $25^{\circ} 5' 10''$
- (C)  $25^{\circ} 5' 30''$
- (D)  $45^{\circ} 5' 10''$
- (E)  $45^{\circ} 5' 30''$

---

**QUESTÃO 50**

---

Encontre a equação da reta que passa pelos pontos (3,-1) e (5,3).

- (A)  $y = x - 2$
- (B)  $y = x - 6$
- (C)  $y = x - 7$
- (D)  $y = 2x - 6$
- (E)  $y = 2x - 7$

