

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****QUESTÃO 1**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada iniciada por uma conjunção que expresse condição.

- (A) Mesmo que ele não se mostre confiante, procurará fazer seu melhor.
- (B) Nós o procuraremos caso seja necessário.
- (C) Haverá sessões adicionais do espetáculo, já que os ingressos se esgotaram.
- (D) Os investimentos não foram suficientes, por isso houve tanta frustração.
- (E) Nós o motivaremos para que ele saiba que pode contar conosco.

**QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada que expresse ideia de concessão.

- (A) Alguns permaneceriam insatisfeitos, visto que seus interesses fossem atendidos.
- (B) Alguns permaneceriam insatisfeitos, desde que seus interesses fossem atendidos.
- (C) Alguns permaneceriam insatisfeitos, por mais que seus interesses fossem atendidos.
- (D) Alguns permaneceriam insatisfeitos, a fim de que seus interesses fossem atendidos.
- (E) Alguns permaneceriam insatisfeitos, logo que seus interesses fossem atendidos.

**QUESTÃO 3**

Assinale a alternativa na qual a regência verbal está correta.

- (A) Eles nunca deixaram de obedecer autoridades.
- (B) As medidas tomadas implicaram em insatisfação geral.
- (C) Informei-lhe de nossa decisão.
- (D) Finalmente assistimos à série que você recomendou.
- (E) Cheguei em Fortaleza e me encantei imediatamente.

**QUESTÃO 4**

Assinale a alternativa na qual a crase foi empregada corretamente.

- (A) Ela não revelou seus planos à ninguém.
- (B) A equipe está à procura de respostas para seu questionamento.
- (C) Amanhã teremos oportunidade de conversar à respeito do assunto que te preocupa.
- (D) Nós não à encontramos no horário marcado.
- (E) Essa pauta será discutida à partir de novembro.

**QUESTÃO 5**

Assinale a alternativa que apresenta uma frase corretamente pontuada.

- (A) Nós indicaremos um novo membro do conselho, na reunião de amanhã.
- (B) A coordenadora do projeto gostou da apresentação então elogiou todos os envolvidos.
- (C) Em uma de nossas reuniões foram anunciadas as decisões que conduzirão os rumos da empresa.
- (D) Artistas, empresários e outras autoridades influentes, manifestaram-se a favor do prefeito.
- (E) A questão ambiental é fundamental, entretanto não a discutimos o suficiente.

**QUESTÃO 6**

Assinale a alternativa na qual as normas de concordância verbal foram seguidas.

- (A) Existe assuntos que eu preferiria não tratar com você.
- (B) Fazem duas semanas que não visito meus avós.
- (C) Haviam duas crianças perdidas na praia.
- (D) Vendem-se roupas usadas neste local.
- (E) Contrata-se profissionais experientes para auxiliar na reforma.

**QUESTÃO 7**

Assinale a alternativa correta com relação a conectivos.

- (A) As teorias nas quais ele baseia sua tese fazem parte de uma obra que o autor é respeitado por pesquisadores da universidade que frequentei.
- (B) As teorias nas quais ele baseia sua tese fazem parte de uma obra cujo autor é respeitado por pesquisadores da universidade onde frequentei.
- (C) As teorias de que ele baseia sua tese fazem parte de uma obra cujo autor é respeitado por pesquisadores da universidade que frequentei.
- (D) As teorias onde ele baseia sua tese fazem parte de uma obra do autor é respeitado por pesquisadores da universidade em que frequentei.
- (E) As teorias em que ele baseia sua tese fazem parte de uma obra cujo autor é respeitado por pesquisadores da universidade que frequentei.

**QUESTÃO 8**

Ele não ratificaria sua decisão sem a anuência das partes envolvidas, portanto vê-se que ele conduziu a situação com desvelo.

Assinale a alternativa que apresenta uma proposta de reescrita que preserve o sentido do texto acima.

- (A) Sua decisão não seria repensada sem que todos consentissem, portanto nota-se que ele foi cuidadoso.
- (B) Ele não confirmaria sua decisão sem o consentimento das partes envolvidas, logo, percebe-se que ele agiu de forma zelosa.
- (C) Sua decisão não seria confirmada sem que as partes envolvidas protestassem, portanto notamos que não houve cuidado na condução da situação.
- (D) Sua decisão não seria corrigida sem a participação dos envolvidos, então nota-se que a situação desenvolveu-se de forma cuidadosa.
- (E) Ele não validaria sua decisão sem a participação dos demais, então nota-se que ele conduziu a situação de modo legítimo.

**QUESTÃO 9**

Assinale a alternativa que apresenta um verbo transitivo direto.

- (A) Transmitirei suas condolências aos familiares próximos de Francisco.
- (B) Permanecemos disponíveis de segunda a sexta-feira.
- (C) Nossos colegas nos deram acesso ao documento.
- (D) Concluimos a pesquisa às pressas.
- (E) O técnico concordou com seu parecer.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa na qual o tempo verbal foi empregado corretamente.

- (A) Se você não vir visitá-la, ela certamente ficará decepcionada.
- (B) Se nós os víssemos com mais frequência, teremos mais afinidade.
- (C) Quando você o vir, não deixe de transmitir nosso recado.
- (D) Se eu terminasse o trabalho a tempo, você será avisado.
- (E) É possível que Rafael esteja enganado sobre o que foi discutido em nosso último encontro.

**QUESTÃO 11**

Segundo a Lei Municipal n.º 299/1990, que dispõe sobre a Lei Orgânica do Município de Alto Paraíso de Goiás, assinale a alternativa que **não** apresenta uma competência privativa do município.

- (A) fiscalizar os preços dos produtos colocados à venda ao público e os respectivos tributos lançados ou destacados em nota fiscal, denunciando ao órgão competente as irregularidades encontradas
- (B) arrecadar os tributos de sua competência, aplicando suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei
- (C) promover a proteção do patrimônio histórico e cultural local, observando a respectiva legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual
- (D) legislar sobre assuntos de interesse local
- (E) dispor sobre administração, utilização e alienação dos bens públicos municipais

**QUESTÃO 12**

De acordo com as diretrizes estabelecidas pela Lei Municipal n.º 299/1990, julgue os seguintes itens.

- I É permitido ao município contrair empréstimos internos e externos, mediante aprovação legislativa, com aplicação dos recursos para financiar atividades que propiciem o desenvolvimento econômico, social, científico, tecnológico, cultural e artístico.
- II O município, por meio de consórcio aprovado por lei municipal, poderá criar autarquias ou entidades intermunicipais para a realização de obras, atividades ou serviços de interesse comum.
- III O município poderá criar um sistema de previdência social para os seus servidores, mas não se poderá vincular, por meio de convênio ou de outros acordos, ao sistema previdenciário nacional ou estadual.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

**QUESTÃO 13**

Conforme estabelecido na Lei Municipal n.º 299/1990, julgue os itens a seguir a respeito dos tributos municipais.

- I As taxas só poderão ser instituídas por lei, em razão do exercício do poder de polícia ou pela utilização efetiva ou potencial de serviços públicos, específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos à disposição pelo município.
- II Em decorrência de obras públicas municipais, a contribuição de melhoria poderá ser cobrada dos proprietários de imóveis.
- III Sempre que possível, os impostos terão caráter pessoal e serão graduados segundo a capacidade econômica do contribuinte, sendo obrigatório à administração municipal, especialmente para conferir efetividade a esses objetivos, identificar e respeitar os direitos individuais, nos termos da lei, o patrimônio, os rendimentos e as atividades econômicas do contribuinte.
- IV O município poderá instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistemas de previdência e assistência social.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

**QUESTÃO 14**

Promoção é a passagem do servidor de uma referência para a imediatamente superior àquela em que se encontrava, dentro da mesma classe. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- I As promoções far-se-ão por merecimento e por antiguidade, alternadamente. Em cada classe profissional, a primeira promoção obedecerá ao princípio do merecimento e a segunda, ao de antiguidade, repetindo-se esse critério nas promoções subsequentes. O critério a que obedecer a promoção deverá vir expresso no ato respectivo.
- II Haverá um interstício mínimo de um ano nos casos de merecimento e de dois anos nos casos de antiguidade para as promoções do servidor, sendo esse período contado no exercício de classe em que ele concorra à promoção. O interstício será contado a partir da data de enquadramento do servidor.
- III Merecimento é a demonstração positiva do desempenho do servidor, durante sua permanência na classe. O merecimento do servidor será apurado por meio de avaliação, no desempenho das seguintes condições essenciais: responsabilidade funcional; eficiência; dedicação ao serviço; assiduidade; pontualidade; e disciplina.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

**QUESTÃO 15**

Com base na Lei Municipal n.º 322/1991, assinale a alternativa **incorreta** quanto ao vencimento e à remuneração.

- (A) O servidor perderá um terço do vencimento ou da remuneração diária quando comparecer ao serviço até meia hora depois de encerrado o ponto ou quando se retirar até meia hora antes de findo o período de expediente.
- (B) O servidor pertencente à outra esfera do governo, quando à disposição do município, com ou sem ônus para a origem, poderá optar pela percepção da vantagem relativa ao cargo ou à função de confiança que exercer ou pela percepção da remuneração integral do cargo, deduzido o que perceber no órgão a que se achar vinculado.
- (C) O vencimento e as vantagens pecuniárias percebidas pelo servidor não sofrerão redução, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo, nem descontos além dos previstos em lei ou mandato judicial.
- (D) A reposição ou indenização devida pelo servidor ao erário público será descontada em parcelas mensais não excedentes à décima parte do valor do vencimento ou da remuneração.
- (E) É facultado ao ocupante de cargo em comissão ou função gratificada acumular sua remuneração com gratificação por serviços extraordinários e por serviço em regime de tempo integral.

**QUESTÃO 16**

Existem três modalidades de planejamento, que são articuladas entre si: o plano da escola; o plano de ensino; e o plano de aulas. Acerca do plano de aulas, assinale a alternativa correta.

- (A) É um detalhamento do plano de ensino e, nele, as unidades e subunidades que foram previstas em linhas gerais são especificadas para uma situação didática real.
- (B) Expressa orientações gerais, que sintetizam as ligações da escola com o sistema de ensino e as ligações do projeto político-pedagógico com os planos de ensino.
- (C) Prevê os objetivos e as tarefas do trabalho docente para o ano ou o semestre.
- (D) É um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimentos metodológicos.
- (E) É um documento global, que expressa orientações gerais.

**QUESTÃO 17**

Considerando que as tecnologias da informação e da comunicação trazem novas formas de conhecimento para o ambiente escolar, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Inovações tecnológicas melhoraram a relação escola/professor, professor/estudante e estudante/estudante.
- (B) É fundamental entender que a relação entre tecnologia e educação se concretiza com princípios e processos de ação educativa, gerando produtos educativos.
- (C) O desenvolvimento da sociedade depende, hoje, da capacidade de gerar, transmitir, processar, armazenar e recuperar informações de forma eficiente.
- (D) As tecnologias substituem o professor, permitindo que algumas tarefas e funções dos professores sejam modificadas.
- (E) No campo educacional, a tecnologia da informação e da comunicação é mais uma ferramenta no processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 18**

A educação integral é uma concepção de ensino apoiada em um tripé: ampliar o tempo; repensar as aprendizagens oferecidas; e estender os espaços onde elas acontecem. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Prioritariamente, um projeto de educação integral visa a alcançar os alunos indisciplinados, geralmente com baixo desempenho cognitivo.
- (B) Uma proposta de educação integral centra-se no aluno.
- (C) As atividades desenvolvidas no contraturno devem ser uma continuidade das que ocorrem no período regular de aula.
- (D) A educação integral trabalha com um currículo fragmentado.
- (E) A educação integral reorganiza somente espaços e tempos.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com relação à educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos 21 anos de idade, ressalvada a gratuidade para aqueles que não tiveram acesso a esse nível de educação na idade própria.
- (B) progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (C) atendimento educacional especializado às pessoas deficientes, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (D) educação infantil, em creche e pré-escola, para crianças de até sete anos de idade.
- (E) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo plano educacional único, a ser implementado para todos os cidadãos.

**QUESTÃO 20**

No que se refere à relação professor-aluno, julgue os itens seguintes.

- I Na escola, a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo de ensino-aprendizagem.
- II Quanto mais o professor compreender a dimensão do diálogo como postura necessária em suas aulas, maiores avanços estará conquistando em relação aos alunos, pois, desse modo, eles se sentirão mais curiosos e mobilizados para transformar a realidade.
- III A relação entre professor e aluno depende, fundamentalmente, do clima estabelecido pelo professor, da empatia com seus alunos e de sua capacidade de ouvir, refletir e discutir.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 21**

A avaliação escolar, hoje, só faz sentido se tiver o intuito de buscar caminhos para a melhoria da aprendizagem. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta a avaliação que **não** cumpre esse propósito.

- (A) avaliação mediadora, que possibilita investigar, mediar e, principalmente, dar subsídios para o professor atribuir notas ou conceitos
- (B) avaliação educacional, enquanto relação dialógica, que concebe o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno
- (C) avaliação da qualidade da prática pedagógica do professor, um parâmetro da práxis educativa
- (D) qualquer forma de avaliação ou de instrumento, e não apenas a prova do fim do bimestre como grande nota absoluta
- (E) avaliação do nível qualitativo do trabalho escolar do professor e do aluno

**QUESTÃO 22**

**Não** corresponde a uma característica emancipatória do projeto político-pedagógico

- (A) sua legitimidade, residente no grau e no tipo de participação de todos os envolvidos.
- (B) o fato de estar voltado para a inclusão.
- (C) o fato de ser coletivo e integrador.
- (D) o fato de ser um movimento de luta em prol da democracia da escola.
- (E) o fato de abordar as dimensões técnicas e políticas separadamente.

**QUESTÃO 23**

Na Constituição Federal de 1988, foi estabelecido o Plano Nacional de Educação (PNE), cujo objetivo é articular o sistema nacional de educação e assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino. **Não** constitui uma das ações previstas no PNE o(a)

- (A) formação para o trabalho.
- (B) erradicação do analfabetismo.
- (C) estabelecimento de metas de aplicação de recursos públicos em educação, como proporção do produto interno bruto.
- (D) formação de nível superior, com vagas disponíveis a todos os brasileiros.
- (E) melhoria da qualidade de ensino.

**QUESTÃO 24**

A escola de qualidade social centra-se no estudante e na aprendizagem. Essa concepção foi estabelecida nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Com base nessa informação, assinale a alternativa que **não** apresenta um requisito pressuposto para a conquista da escola de qualidade.

- (A) consideração acerca da inclusão, da valorização das diferenças e do atendimento à pluralidade e à diversidade cultural
- (B) revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais somente dentro da escola
- (C) foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes
- (D) inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do aluno
- (E) realização de parcerias com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano, os de cidadania, os de ciência e tecnologia, os de esporte, os de turismo, os de cultura e arte, os de saúde e os de meio ambiente

**QUESTÃO 25**

Quanto à importância do coordenador pedagógico no ambiente escolar, julgue os próximos itens.

- I A função de articulação desempenhada pelo coordenador pedagógico abrange os professores, os familiares de alunos, os estudantes, a legislação educacional e o projeto político-pedagógico da escola.
- II No cotidiano escolar, o coordenador pedagógico tem a atribuição de avaliar e acompanhar o processo de ensino-aprendizagem e organizar eventos e festividades.
- III O coordenador pedagógico deve mobilizar os diferentes saberes dos profissionais que atuam na escola e levar os professores a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia docente, sem desconsiderar a importância do trabalho coletivo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

À luz das correntes epistemológicas do conhecimento científico, várias foram as abordagens constituídas na educação física ao longo da sua história. Nesse contexto, é correto afirmar que a abordagem crítico-emancipatória surgiu com

- (A) Jean Le Bouch e outros, em 1986.
- (B) Go Tani, em 1988.
- (C) Mauro Betti, em 1994.
- (D) Elenor Kunz e outros, em 1994.
- (E) Jocimar Daolio, em 1995.

### QUESTÃO 27

O objeto de estudo da metodologia crítico-emancipatória é o(a)

- (A) motricidade humana, entendida como o conjunto de habilidades que permitem ao homem produzir conhecimento e se expressar.
- (B) cultura corporal do homem e da mulher brasileiros, entendendo-a como uma dimensão da cultura.
- (C) movimento humano (esporte e suas transformações sociais).
- (D) mundo do movimento e suas implicações sociais.
- (E) aprendizagem motora, por meio da taxionomia desenvolvida por Gallahue e aperfeiçoada pelos autores da proposta.

### QUESTÃO 28

Segundo a lógica interna de funcionamento dos esportes, o esporte de marca é caracterizado

- (A) pela comparação dos resultados registrados por tempo, distância ou carga.
- (B) por arremessar/lançar um objeto em direção a um alvo fixo ou móvel, comparando o número de tentativas e(ou) distâncias.
- (C) pela atribuição de notas relacionadas ao desempenho e ao padrão.
- (D) por volear, arremessar, lançar ou rebater um objeto em direção a setores da quadra adversária ou da meta.
- (E) pelas interações de oposição direta, promovendo ações de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço.

### QUESTÃO 29

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe um dos conteúdos abordados ao longo do ensino fundamental, que são

- (A) esportes, jogos, lutas, ginástica, atividades rítmicas e expressivas e conhecimentos sobre o corpo.
- (B) brincadeiras e jogos, esportes, ginástica, dança, lutas e práticas corporais de aventura.
- (C) brincadeiras e jogos, lutas, exercícios e dança.
- (D) esportes, jogos, dança e práticas corporais de aventura.
- (E) esportes, jogos, capoeira e ginástica geral.

### QUESTÃO 30

A BNCC (competências específicas da educação física para o ensino fundamental), relaciona diversas dimensões do conhecimento aos objetivos conceituais (saber sobre a prática), procedimentais (saber fazer) e atitudinais (saber ser e conviver). Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta as dimensões procedimentais do conhecimento.

- (A) construção de valores e protagonismo comunitário
- (B) reflexão e ação e análise e compreensão
- (C) reflexão e ação, experimentação, construção de valores e protagonismo comunitário
- (D) construção de valores, fruição e protagonismo comunitário
- (E) experimentação, uso e apropriação e fruição

### QUESTÃO 31

Com relação à participação do professor de educação física no projeto político-pedagógico (PPP), julgue os itens a seguir.

- I Em algumas situações, o PPP é elaborado somente pela equipe pedagógica, sem a participação dos profissionais das áreas do conhecimento e sem a intervenção dos segmentos escolares.
- II O professor de educação física, quando desconsidera a importância de se apropriar dos elementos de compreensão teórica do processo de constituição do sujeito, em seus constituintes críticos e criativos, contribui mais para inibir que para promover o desenvolvimento pleno do educando.
- III Tendo o seu apoio no PPP, a educação física terá muito mais ferramentas para trabalhar junto com outras disciplinas.
- IV Por razões históricas e culturais, o professor de educação física deve ficar fora do processo de elaboração do PPP, pois sua formação é estritamente técnica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e III estão certos.
- (B) Apenas os itens III e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 32**

A respeito das competências específicas da educação física para o ensino fundamental, julgue os itens seguintes.

- I Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia, e discutir posturas consumistas e preconceituosas são competências específicas da educação física no ensino fundamental.
- II Usufruir das práticas corporais de forma autônoma, para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, e ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde são competências específicas da educação física no ensino fundamental.
- III Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes são competências específicas da educação física no ensino fundamental.
- IV Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo, são competências específicas da educação física no ensino fundamental.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item IV está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 33**

Os conteúdos do esporte nas aulas de educação física e sua tematização devem existir a partir da compreensão do esporte como fenômeno sociocultural, de maneira que os alunos

- (A) sejam considerados como sujeitos da prática pedagógica, e não como objeto.
- (B) o façam acontecer apenas por sua ação motora.
- (C) não o façam acontecer apenas por sua ação reflexiva.
- (D) o façam como uma prática sistematizada de educação física.
- (E) sejam apenas objeto de suas práticas.

**QUESTÃO 34**

No que se refere à prática do esporte no ensino médio, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Não é possível pensar o esporte sem se incluir as capacidades físicas de rendimento, que são: força; velocidade; resistência; e flexibilidade.
- (B) Essa é a melhor fase de aprendizado e deve ser aproveitada com exercícios variados, abrangentes e direcionados para a consolidação de uma técnica esportiva superficial e, se possível, mais refinada.
- (C) Nessa fase, um grande aumento da força e a grande capacidade de memorizar movimentos fornecem condições ideais para o aprimoramento esportivo.
- (D) Trata-se de uma fase cujo foco é a especificidade das modalidades esportivas.
- (E) Busca-se o aperfeiçoamento físico, técnico e tático, e a estrutura formal das competições torna-se um atrativo considerável.

**QUESTÃO 35**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a BNCC incluem a dança como uma das unidades temáticas na educação física. Acerca dos objetivos da dança na escola, julgue os próximos itens.

- I A dança na escola visa desenvolver a imaginação, a comunicação verbal, o pensamento crítico, a autoconfiança, a cooperação e a criatividade.
- II A dança na escola visa aprimorar o desenvolvimento motor, a consciência corporal e a percepção musical.
- III A dança na escola visa integrar-se a outras áreas do currículo escolar, explorando o movimento dançante.
- IV A dança na escola visa estabelecer conexões dentro de contextos históricos, sociais e culturais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item IV está certo.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 36**

Um dos princípios didático-metodológicos norteadores para o ensino dos jogos coletivos é o da excelência. Assinale a alternativa que apresenta esse princípio.

- (A) necessidade de ensinar esporte a todos, não discriminando, por exemplo, os que têm menos habilidades para o jogo
- (B) possibilitar, na práxis pedagógica, o resgate de valores éticos, morais e críticos
- (C) necessidade permanente de fazer com que os alunos gostem do esporte, para que o levem, assim, para o resto da vida
- (D) ensinar bem a todos, pois não basta só ensinar
- (E) tomada de consciência das ações, à medida que desenvolvam autonomia na vida e no esporte

**QUESTÃO 37**

Segundo Kishimoto, brincar desenvolve a capacidade da criança de conviver em sociedade, ou seja, permite desenvolver um olhar reflexivo diante da cultura existente no meio social, construindo o conhecimento de acordo com suas experiências. A unidade temática brincadeira e jogos para os primeiros e segundos anos das séries iniciais, compreende

- (A) jogos eletrônicos.
- (B) brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.
- (C) brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.
- (D) brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.
- (E) jogos pré-desportivos.

**QUESTÃO 38**

Em relação à brincadeira e ao jogo no contexto da educação física na escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A semelhança entre brincadeira e jogo consiste, sobretudo, no caráter lúdico.
- (B) Os jogos possuem momentos de competição e momentos de cooperação. A competição ocorre na ajuda mútua e a cooperação, no confronto.
- (C) A participação no jogo deve ser voluntária, porém não deve ter limite de tempo e de lugar para que o jogo ocorra.
- (D) A brincadeira é livre, por isso dura muito tempo, permitindo que o professor a controle.
- (E) Na definição de jogo, os alunos devem saber sua característica essencial: é uma atividade voluntária, sem limites temporais e espaciais.

**QUESTÃO 39**

No século passado, a educação física esteve estreitamente ligada às instituições militares e à classe médica. Esses vínculos foram determinantes tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e a suas finalidades quanto no que diz respeito ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada. Durante as décadas de 1960 e 1970, configurou-se como critério organizador do conhecimento da educação física o método desportivo generalizado, que objetivava o(a)

- (A) militarismo.
- (B) higienismo.
- (C) cultura corporal do movimento.
- (D) esportivização da educação física.
- (E) psicomotricidade.

**QUESTÃO 40**

A educação física como cultura corporal foi proposta na década de 1990. Os conteúdos referiam-se aos jogos, à ginástica, aos esportes, às lutas, às danças e ao conhecimento do corpo. A cultura de movimento inclui a

- (A) promoção da saúde e a preparação do indivíduo para o cumprimento dos serviços militares.
- (B) natureza do movimento, os processos biofisiológicos e seus significados e as constituições culturais.
- (C) compreensão do corpo difundida pela aptidão física e o movimento, norteado pela perspectiva de rendimento esportivo.
- (D) concepção de corpo articulada a uma compreensão “total” do corpo, enfocando as esferas do comportamento, nos aspectos cognitivos, sociais, motores e afetivos.
- (E) compreensão de corpo da psicologia desenvolvimentista, que se dá por meio das taxionomias.