

CONHECIMENTOS BÁSICOS**QUESTÃO 1**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada iniciada por uma conjunção que expresse condição.

- (A) Mesmo que ele não se mostre confiante, procurará fazer seu melhor.
- (B) Nós o procuraremos caso seja necessário.
- (C) Haverá sessões adicionais do espetáculo, já que os ingressos se esgotaram.
- (D) Os investimentos não foram suficientes, por isso houve tanta frustração.
- (E) Nós o motivaremos para que ele saiba que pode contar conosco.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada que expresse ideia de concessão.

- (A) Alguns permaneceriam insatisfeitos, visto que seus interesses fossem atendidos.
- (B) Alguns permaneceriam insatisfeitos, desde que seus interesses fossem atendidos.
- (C) Alguns permaneceriam insatisfeitos, por mais que seus interesses fossem atendidos.
- (D) Alguns permaneceriam insatisfeitos, a fim de que seus interesses fossem atendidos.
- (E) Alguns permaneceriam insatisfeitos, logo que seus interesses fossem atendidos.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa na qual a regência verbal está correta.

- (A) Eles nunca deixaram de obedecer autoridades.
- (B) As medidas tomadas implicaram em insatisfação geral.
- (C) Informei-lhe de nossa decisão.
- (D) Finalmente assistimos à série que você recomendou.
- (E) Cheguei em Fortaleza e me encantei imediatamente.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa na qual a crase foi empregada corretamente.

- (A) Ela não revelou seus planos à ninguém.
- (B) A equipe está à procura de respostas para seu questionamento.
- (C) Amanhã teremos oportunidade de conversar à respeito do assunto que te preocupa.
- (D) Nós não à encontramos no horário marcado.
- (E) Essa pauta será discutida à partir de novembro.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que apresenta uma frase corretamente pontuada.

- (A) Nós indicaremos um novo membro do conselho, na reunião de amanhã.
- (B) A coordenadora do projeto gostou da apresentação então elogiou todos os envolvidos.
- (C) Em uma de nossas reuniões foram anunciadas as decisões que conduzirão os rumos da empresa.
- (D) Artistas, empresários e outras autoridades influentes, manifestaram-se a favor do prefeito.
- (E) A questão ambiental é fundamental, entretanto não a discutimos o suficiente.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa na qual as normas de concordância verbal foram seguidas.

- (A) Existe assuntos que eu preferiria não tratar com você.
- (B) Fazem duas semanas que não visito meus avós.
- (C) Haviam duas crianças perdidas na praia.
- (D) Vendem-se roupas usadas neste local.
- (E) Contrata-se profissionais experientes para auxiliar na reforma.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa correta com relação a conectivos.

- (A) As teorias nas quais ele baseia sua tese fazem parte de uma obra que o autor é respeitado por pesquisadores da universidade que frequentei.
- (B) As teorias nas quais ele baseia sua tese fazem parte de uma obra cujo autor é respeitado por pesquisadores da universidade onde frequentei.
- (C) As teorias de que ele baseia sua tese fazem parte de uma obra cujo autor é respeitado por pesquisadores da universidade que frequentei.
- (D) As teorias onde ele baseia sua tese fazem parte de uma obra do autor é respeitado por pesquisadores da universidade em que frequentei.
- (E) As teorias em que ele baseia sua tese fazem parte de uma obra cujo autor é respeitado por pesquisadores da universidade que frequentei.

QUESTÃO 8

Ele não ratificaria sua decisão sem a anuência das partes envolvidas, portanto vê-se que ele conduziu a situação com desvelo.

Assinale a alternativa que apresenta uma proposta de reescrita que preserve o sentido do texto acima.

- (A) Sua decisão não seria repensada sem que todos consentissem, portanto nota-se que ele foi cuidadoso.
- (B) Ele não confirmaria sua decisão sem o consentimento das partes envolvidas, logo, percebe-se que ele agiu de forma zelosa.
- (C) Sua decisão não seria confirmada sem que as partes envolvidas protestassem, portanto notamos que não houve cuidado na condução da situação.
- (D) Sua decisão não seria corrigida sem a participação dos envolvidos, então nota-se que a situação desenvolveu-se de forma cuidadosa.
- (E) Ele não validaria sua decisão sem a participação dos demais, então nota-se que ele conduziu a situação de modo legítimo.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que apresenta um verbo transitivo direto.

- (A) Transmitirei suas condolências aos familiares próximos de Francisco.
- (B) Permanecemos disponíveis de segunda a sexta-feira.
- (C) Nossos colegas nos deram acesso ao documento.
- (D) Concluímos a pesquisa às pressas.
- (E) O técnico concordou com seu parecer.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa na qual o tempo verbal foi empregado corretamente.

- (A) Se você não vir visitá-la, ela certamente ficará decepcionada.
- (B) Se nós os víssemos com mais frequência, teremos mais afinidade.
- (C) Quando você o vir, não deixe de transmitir nosso recado.
- (D) Se eu terminasse o trabalho a tempo, você será avisado.
- (E) É possível que Rafael esteja enganado sobre o que foi discutido em nosso último encontro.

QUESTÃO 11

Segundo a Lei Municipal n.º 299/1990, que dispõe sobre a Lei Orgânica do Município de Alto Paraíso de Goiás, assinale a alternativa que **não** apresenta uma competência privativa do município.

- (A) fiscalizar os preços dos produtos colocados à venda ao público e os respectivos tributos lançados ou destacados em nota fiscal, denunciando ao órgão competente as irregularidades encontradas
- (B) arrecadar os tributos de sua competência, aplicando suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei
- (C) promover a proteção do patrimônio histórico e cultural local, observando a respectiva legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual
- (D) legislar sobre assuntos de interesse local
- (E) dispor sobre administração, utilização e alienação dos bens públicos municipais

QUESTÃO 12

De acordo com as diretrizes estabelecidas pela Lei Municipal n.º 299/1990, julgue os seguintes itens.

- I É permitido ao município contrair empréstimos internos e externos, mediante aprovação legislativa, com aplicação dos recursos para financiar atividades que propiciem o desenvolvimento econômico, social, científico, tecnológico, cultural e artístico.
- II O município, por meio de consórcio aprovado por lei municipal, poderá criar autarquias ou entidades intermunicipais para a realização de obras, atividades ou serviços de interesse comum.
- III O município poderá criar um sistema de previdência social para os seus servidores, mas não se poderá vincular, por meio de convênio ou de outros acordos, ao sistema previdenciário nacional ou estadual.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 13

Conforme estabelecido na Lei Municipal n.º 299/1990, julgue os itens a seguir a respeito dos tributos municipais.

- I As taxas só poderão ser instituídas por lei, em razão do exercício do poder de polícia ou pela utilização efetiva ou potencial de serviços públicos, específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos à disposição pelo município.
- II Em decorrência de obras públicas municipais, a contribuição de melhoria poderá ser cobrada dos proprietários de imóveis.
- III Sempre que possível, os impostos terão caráter pessoal e serão graduados segundo a capacidade econômica do contribuinte, sendo obrigatório à administração municipal, especialmente para conferir efetividade a esses objetivos, identificar e respeitar os direitos individuais, nos termos da lei, o patrimônio, os rendimentos e as atividades econômicas do contribuinte.
- IV O município poderá instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistemas de previdência e assistência social.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 14

Promoção é a passagem do servidor de uma referência para a imediatamente superior àquela em que se encontrava, dentro da mesma classe. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- I As promoções far-se-ão por merecimento e por antiguidade, alternadamente. Em cada classe profissional, a primeira promoção obedecerá ao princípio do merecimento e a segunda, ao de antiguidade, repetindo-se esse critério nas promoções subsequentes. O critério a que obedecer a promoção deverá vir expresso no ato respectivo.
- II Haverá um interstício mínimo de um ano nos casos de merecimento e de dois anos nos casos de antiguidade para as promoções do servidor, sendo esse período contado no exercício de classe em que ele concorra à promoção. O interstício será contado a partir da data de enquadramento do servidor.
- III Merecimento é a demonstração positiva do desempenho do servidor, durante sua permanência na classe. O merecimento do servidor será apurado por meio de avaliação, no desempenho das seguintes condições essenciais: responsabilidade funcional; eficiência; dedicação ao serviço; assiduidade; pontualidade; e disciplina.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 15

Com base na Lei Municipal n.º 322/1991, assinale a alternativa **incorreta** quanto ao vencimento e à remuneração.

- (A) O servidor perderá um terço do vencimento ou da remuneração diária quando comparecer ao serviço até meia hora depois de encerrado o ponto ou quando se retirar até meia hora antes de findo o período de expediente.
- (B) O servidor pertencente à outra esfera do governo, quando à disposição do município, com ou sem ônus para a origem, poderá optar pela percepção da vantagem relativa ao cargo ou à função de confiança que exercer ou pela percepção da remuneração integral do cargo, deduzido o que perceber no órgão a que se achar vinculado.
- (C) O vencimento e as vantagens pecuniárias percebidas pelo servidor não sofrerão redução, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo, nem descontos além dos previstos em lei ou mandato judicial.
- (D) A reposição ou indenização devida pelo servidor ao erário público será descontada em parcelas mensais não excedentes à décima parte do valor do vencimento ou da remuneração.
- (E) É facultado ao ocupante de cargo em comissão ou função gratificada acumular sua remuneração com gratificação por serviços extraordinários e por serviço em regime de tempo integral.

QUESTÃO 16

Existem três modalidades de planejamento, que são articuladas entre si: o plano da escola; o plano de ensino; e o plano de aulas. Acerca do plano de aulas, assinale a alternativa correta.

- (A) É um detalhamento do plano de ensino e, nele, as unidades e subunidades que foram previstas em linhas gerais são especificadas para uma situação didática real.
- (B) Expressa orientações gerais, que sintetizam as ligações da escola com o sistema de ensino e as ligações do projeto político-pedagógico com os planos de ensino.
- (C) Prevê os objetivos e as tarefas do trabalho docente para o ano ou o semestre.
- (D) É um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimentos metodológicos.
- (E) É um documento global, que expressa orientações gerais.

QUESTÃO 17

Considerando que as tecnologias da informação e da comunicação trazem novas formas de conhecimento para o ambiente escolar, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Inovações tecnológicas melhoraram a relação escola/professor, professor/estudante e estudante/estudante.
- (B) É fundamental entender que a relação entre tecnologia e educação se concretiza com princípios e processos de ação educativa, gerando produtos educativos.
- (C) O desenvolvimento da sociedade depende, hoje, da capacidade de gerar, transmitir, processar, armazenar e recuperar informações de forma eficiente.
- (D) As tecnologias substituem o professor, permitindo que algumas tarefas e funções dos professores sejam modificadas.
- (E) No campo educacional, a tecnologia da informação e da comunicação é mais uma ferramenta no processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 18

A educação integral é uma concepção de ensino apoiada em um tripé: ampliar o tempo; repensar as aprendizagens oferecidas; e estender os espaços onde elas acontecem. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Prioritariamente, um projeto de educação integral visa a alcançar os alunos indisciplinados, geralmente com baixo desempenho cognitivo.
- (B) Uma proposta de educação integral centra-se no aluno.
- (C) As atividades desenvolvidas no contraturno devem ser uma continuidade das que ocorrem no período regular de aula.
- (D) A educação integral trabalha com um currículo fragmentado.
- (E) A educação integral reorganiza somente espaços e tempos.

QUESTÃO 19

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com relação à educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos 21 anos de idade, ressalvada a gratuidade para aqueles que não tiveram acesso a esse nível de educação na idade própria.
- (B) progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (C) atendimento educacional especializado às pessoas deficientes, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (D) educação infantil, em creche e pré-escola, para crianças de até sete anos de idade.
- (E) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo plano educacional único, a ser implementado para todos os cidadãos.

QUESTÃO 20

No que se refere à relação professor-aluno, julgue os itens seguintes.

- I Na escola, a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo de ensino-aprendizagem.
- II Quanto mais o professor compreender a dimensão do diálogo como postura necessária em suas aulas, maiores avanços estará conquistando em relação aos alunos, pois, desse modo, eles se sentirão mais curiosos e mobilizados para transformar a realidade.
- III A relação entre professor e aluno depende, fundamentalmente, do clima estabelecido pelo professor, da empatia com seus alunos e de sua capacidade de ouvir, refletir e discutir.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 21

A avaliação escolar, hoje, só faz sentido se tiver o intuito de buscar caminhos para a melhoria da aprendizagem. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta a avaliação que **não** cumpre esse propósito.

- (A) avaliação mediadora, que possibilita investigar, mediar e, principalmente, dar subsídios para o professor atribuir notas ou conceitos
- (B) avaliação educacional, enquanto relação dialógica, que concebe o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno
- (C) avaliação da qualidade da prática pedagógica do professor, um parâmetro da práxis educativa
- (D) qualquer forma de avaliação ou de instrumento, e não apenas a prova do fim do bimestre como grande nota absoluta
- (E) avaliação do nível qualitativo do trabalho escolar do professor e do aluno

QUESTÃO 22

Não corresponde a uma característica emancipatória do projeto político-pedagógico

- (A) sua legitimidade, residente no grau e no tipo de participação de todos os envolvidos.
- (B) o fato de estar voltado para a inclusão.
- (C) o fato de ser coletivo e integrador.
- (D) o fato de ser um movimento de luta em prol da democracia da escola.
- (E) o fato de abordar as dimensões técnicas e políticas separadamente.

QUESTÃO 23

Na Constituição Federal de 1988, foi estabelecido o Plano Nacional de Educação (PNE), cujo objetivo é articular o sistema nacional de educação e assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino. **Não** constitui uma das ações previstas no PNE o(a)

- (A) formação para o trabalho.
- (B) erradicação do analfabetismo.
- (C) estabelecimento de metas de aplicação de recursos públicos em educação, como proporção do produto interno bruto.
- (D) formação de nível superior, com vagas disponíveis a todos os brasileiros.
- (E) melhoria da qualidade de ensino.

QUESTÃO 24

A escola de qualidade social centra-se no estudante e na aprendizagem. Essa concepção foi estabelecida nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Com base nessa informação, assinale a alternativa que **não** apresenta um requisito pressuposto para a conquista da escola de qualidade.

- (A) consideração acerca da inclusão, da valorização das diferenças e do atendimento à pluralidade e à diversidade cultural
- (B) revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais somente dentro da escola
- (C) foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes
- (D) inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do aluno
- (E) realização de parcerias com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano, os de cidadania, os de ciência e tecnologia, os de esporte, os de turismo, os de cultura e arte, os de saúde e os de meio ambiente

QUESTÃO 25

Quanto à importância do coordenador pedagógico no ambiente escolar, julgue os próximos itens.

- I A função de articulação desempenhada pelo coordenador pedagógico abrange os professores, os familiares de alunos, os estudantes, a legislação educacional e o projeto político-pedagógico da escola.
- II No cotidiano escolar, o coordenador pedagógico tem a atribuição de avaliar e acompanhar o processo de ensino-aprendizagem e organizar eventos e festividades.
- III O coordenador pedagógico deve mobilizar os diferentes saberes dos profissionais que atuam na escola e levar os professores a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia docente, sem desconsiderar a importância do trabalho coletivo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 26 e 27.



Internet: <<https://designdidaticonaaja.blogspot.com>> (com adaptações).

O aumento da escolaridade tem efeito positivo, mas o analfabetismo funcional ainda é alto no Brasil

A cada dez brasileiros, três não conseguem resolver operações básicas que envolvam, por exemplo, o total de uma compra, o cálculo do troco ou o valor de prestações sem juros quando vão ao supermercado. Para essas pessoas, muitas tarefas do cotidiano são grandes desafios, dificultando a cidadania crítica e uma vida com autonomia.

Infelizmente, essa não é uma notícia nova. Pela quarta vez consecutiva, o Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional (Inaf) mostrou que cerca de 30% dos brasileiros entre quinze e 64 anos de idade são analfabetos funcionais. Realizada pela organização não governamental (ONG) Ação Educativa e pelo Instituto Paulo Montenegro, com contribuição da Rede Conhecimento Social e parceria com o Ibope Inteligência, a edição de 2018 registra, ao todo, nove anos de estagnação no combate ao analfabetismo funcional brasileiro.

Além do elevado número de analfabetos funcionais, a observação dos percentuais por subcategorias revela outro quadro preocupante: entre a população considerada como funcionalmente alfabetizada, apenas um em cada dez brasileiros pode ser considerado como proficiente e apto a analisar, por exemplo, gráficos de duas variáveis.

Internet: <<https://www.todospelaeducacao.org.br>> (com adaptações).

QUESTÃO 26

Por meio da linguagem verbal e da linguagem não verbal, o charge faz referência ao seguinte desafio social brasileiro:

- (A) acesso da população às novas tecnologias.
- (B) inclusão bancária para todos os brasileiros.
- (C) desenvolvimento de linguagens tecnológicas simples voltadas exclusivamente para os idosos.
- (D) educação de qualidade para todos, garantindo a inclusão social.
- (E) acesso da população a benefícios do capitalismo, como, por exemplo, à conta-corrente ou poupança.

QUESTÃO 27

Com base nos textos, julgue os itens a seguir.

- I A dificuldade de compreensão de textos atinge apenas o grupo dos idosos, pois não tiveram acesso à educação formal na idade própria.
- II Os analfabetos funcionais, embora saibam reconhecer letras e números, são incapazes de compreender textos simples ou de realizar operações matemáticas básicas.
- III Indivíduos funcionalmente alfabetizados são aptos a analisar gráficos de duas variáveis.
- IV Políticas de combate ao analfabetismo devem considerar a ideia de educação ao longo da vida, garantindo o acesso à educação de qualidade a crianças, jovens, adultos e idosos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas os itens II e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 28

A respeito da intencionalidade pedagógica, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) É toda ação consciente do educador, planejada e executada visando a atender às necessidades do aluno no espaço onde ocorre o processo de ensino e aprendizagem.
- (B) Envolve a atitude, a postura e o domínio do educador de determinadas habilidades de ensino, capazes de levar o participante do processo a aprender.
- (C) Um contrato é firmado entre quem ensina e quem aprende. O ponto de partida é o aluno, principal ator do processo de ensino e aprendizagem.
- (D) Um fator impeditivo da consolidação da intencionalidade pedagógica é a dificuldade inerente ao processo formativo do professor.
- (E) O uso de tecnologias em sala de aula pressupõe que o professor conheça as novas possibilidades de ensinar, que podem favorecer uma educação acessível e integrada.

QUESTÃO 29

O processo de ensino e aprendizagem pode ser analisado e compreendido a partir de diferentes enfoques. Quanto às abordagens teóricas desse processo, julgue os itens subsequentes.

- I De acordo com a abordagem sociocultural, o princípio da escola democrática visa ao afrouxamento das normas disciplinares. O aluno é o centro do processo de ensino e aprendizagem e o professor é seu facilitador, fornecendo condições para a aprendizagem. Essa abordagem prioriza as relações, em detrimento dos conteúdos.
- II Conforme a abordagem cognitivista, o que importa é a interação do sujeito com o objeto, sendo a aprendizagem decorrente da assimilação do conhecimento pelo sujeito e da modificação de estruturas mentais já existentes.
- III A abordagem comportamentalista enfatiza os recursos didáticos que são selecionados, organizados e aplicados pelo professor, garantindo a eficiência e a eficácia do ensino. O sujeito é produto do meio e, portanto, pode ser controlado por meio da transmissão do conhecimento. Já as mudanças de conduta ocorrem por meio do processo educativo.
- IV Segundo a abordagem humanística, o processo de ensino e aprendizagem não se restringe à educação formal. Escola e sociedade são espaços possíveis de aprendizado. A educação é percebida como um ato político e deve levar o sujeito a uma consciência crítica da realidade. O professor e o aluno constroem um conhecimento crítico, reflexivo e compartilhado.
- V De acordo com a abordagem tradicional, a escola é o lugar ideal para a realização da educação. O ensino é centrado no professor e a relação professor-aluno baseia-se no respeito à sua competência técnica, em uma perspectiva hierárquica. A prática educativa, por sua vez, está focada na transmissão do saber acumulado pela humanidade ao aluno.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (B) Apenas os itens I, III e V estão certos.
- (C) Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens II, III e V estão certos.
- (E) Apenas os itens II, III, IV e V estão certos.

QUESTÃO 30

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n.º 13.005/2014, determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no País. Acerca do PNE, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Foi aprovado em 2014, com vigência por dez anos.
- (B) Consiste em um conjunto de vinte metas, a serem atingidas de forma gradual ao longo do seu período de vigência.
- (C) Pauta-se na erradicação do analfabetismo e na universalização e na superação das desigualdades educacionais.
- (D) As ações foram estabelecidas pela União e repassadas aos estados, aos municípios e ao Distrito Federal, visando ao alcance das metas.
- (E) As estratégias de aplicação e execução do PNE têm foco, principalmente, na constituição da educação básica e na formação e qualificação dos professores, em todos os níveis.

QUESTÃO 31

Internet: <<http://comolidarcomalunospecies.blogspot.com>>.

A Constituição Federal de 1988 estabelece o direito dos portadores de deficiência ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino. Sendo assim, julgue os itens seguintes, considerando a charge e os princípios da educação inclusiva.

- I O acesso ao ensino é obrigatório e gratuito.
- II O Estado deve garantir a permanência física dos alunos com deficiência nas escolas.
- III Cabe ao professor tratar a todos igualmente, pois todos (com ou sem deficiência) têm direito à aprendizagem.
- IV Deve-se priorizar o caráter classificatório da avaliação escolar, por meio de provas e notas, sem deixar de oferecer outras práticas avaliativas.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 32

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), Lei n.º 9.394/1996, estabelece que a educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e de educação superior. No que se refere à educação básica, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecendo-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (B) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- (C) Com exceção da primeira série, a classificação poderá ocorrer em qualquer série ou etapa, mediante promoção, isto é, aproveitamento, transferência (com base nas normas curriculares gerais) ou avaliação feita pela escola (conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino).
- (D) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluindo-se o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (E) Na educação básica, deve-se avaliar, contínua e cumulativamente, o desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

QUESTÃO 33

João tem doze anos de idade e estuda em uma escola estadual na periferia da cidade do Rio de Janeiro. Mora em uma comunidade com a mãe e é o mais velho de cinco irmãos. Frequenta uma turma com 34 alunos do 5.º ano do ensino fundamental, em que a maioria se encontra na faixa etária regular, mas, além de João, há também sete colegas com histórico de reprovação. Ao longo dos anos, foi reprovado duas vezes, devido a problemas de aprendizagem. Sua leitura é silabada, costuma não entender o conteúdo dos textos e sua escrita apresenta muitos erros ortográficos. Nas últimas provas escritas, obteve rendimento abaixo de 30%. Constantemente é encaminhado ao setor pedagógico por apresentar indisciplina em sala de aula. Diferentemente dos outros alunos, que são concentrados e respeitam as regras, João e seus sete colegas são considerados pelo professor de português como bagunceiros e rudes, pois não prestam atenção na explicação do conteúdo e, por isso, não conseguem realizar as tarefas propostas. Entretanto, João costuma participar das aulas de matemática, realizando cálculos mentais com rapidez quando o professor faz a leitura, em voz alta, das situações-problema para ele.

Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa que **não** apresenta um fator condicionante envolvido na dificuldade de aprendizagem de João.

- (A) origem social
- (B) organização do currículo e do tempo escolar
- (C) prática pedagógica do professor
- (D) estrutura da escola
- (E) forma de avaliação

QUESTÃO 34

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos reúnem, entre outros assuntos, os princípios, os fundamentos e os procedimentos definidos pelo Conselho Nacional de Educação para orientar as políticas públicas educacionais. Com relação aos princípios norteadores a serem adotados pelos sistemas de ensino e pelas escolas, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Os princípios estéticos estão relacionados com o cultivo da sensibilidade e da racionalidade, do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.
- (B) Os princípios políticos referem-se à busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e a outros benefícios.
- (C) Os princípios éticos dizem respeito à justiça, à solidariedade, à responsabilidade, à liberdade e à autonomia.
- (D) Os princípios estéticos tratam da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente da cultura brasileira.
- (E) Os princípios políticos tratam do respeito à dignidade da pessoa humana e do compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito e discriminação.

QUESTÃO 35

Internet: <<http://www.filosofianaescola.com.br>>.

Assinale a alternativa que apresenta a teoria da aprendizagem satirizada pela charge acima.

- (A) cognitivista
- (B) conectivista
- (C) humanista
- (D) sociointeracionista
- (E) comportamentalista

QUESTÃO 36

Quanto ao planejamento de ensino, julgue os próximos itens.

- I Como estratégia de política cultural, o planejamento caracteriza-se como uma prática que questiona (de forma hipercrítica) os discursos culturais que moldam as experiências, as relações, os gestos e os gostos cotidianos.
- II Em uma perspectiva tradicional, o planejamento de ensino confere maior eficiência às atividades educacionais, visando ao alcance das metas estabelecidas em determinado prazo.
- III A perspectiva crítico-dialética do planejamento adota o diálogo como estratégia de mudança da educação escolar, valorizando a participação, o poder coletivo e a formação da consciência crítica a partir da reflexão sobre a prática transformadora.
- IV Quando o planejamento de ensino é um roteiro aplicado a qualquer realidade, um guia sempre retomado, servindo para anos e anos, é associado a uma concepção tecnicista de planejamento.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 37

Quando se fala em planejamento no ambiente escolar, questionamentos acerca da real necessidade dessa atividade são feitos pelos profissionais da educação. Uma das críticas é a introdução de mais uma prática burocrática na escola. Entretanto, autores como Libâneo reforçam a importância do planejamento, visto que se trata de um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. Acerca dos elementos constitutivos do planejamento de ensino, julgue os itens que se seguem.

- I É preciso que o professor tenha conhecimento a respeito do assunto a ser ensinado e domine o método que usará para ensinar, independentemente do aluno para quem ensinará.
- II O professor deve, primeiramente, realizar uma avaliação diagnóstica dos alunos que favoreça a obtenção de informações, visando à construção de um planejamento eficaz.
- III Uma análise sobre o planejamento ajuda a compreender a relação existente entre a teoria e a prática desenvolvidas nas escolas.
- IV As dificuldades dos professores em planejar suas aulas estão relacionadas a uma formação teórica metodológica consistente.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens II e III estão certos.
- (C) Apenas os itens III e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II, III e IV estão certos.

QUESTÃO 38**Crianças de escola pública resgatam brincadeiras em livro em Campinas**

Que Brincadeira é Essa!? foi escrito e ilustrado por dezenove alunos de seis a oito anos de idade. Bolinha de gude, carrinho de rolimã, pião e outros dezesseis jogos foram descritos.

Para resgatar brinquedos e brincadeiras utilizados por crianças de décadas atrás, dois professores de uma escola pública do bairro Nova Sousa, em Campinas (SP), idealizaram um livro, que reúne a forma como crianças de seis a oito anos de idade de hoje entendem esses passatempos, considerados como ultrapassados na era digital. **Que Brincadeira é Essa!?** reúne dezenove diversões e foi publicado em novembro, com textos e desenhos dos próprios estudantes. Durante a produção, os jovens aprenderam a usar cada brinquedo e, como consequência, ganharam novas formas de integração social.

“Essas brincadeiras, diferentemente do *videogame*, estimulam, além da concentração, os exercícios físicos e a coletividade”, diz a professora Cristina Maria Campos, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Ângela Cury Zákia. Ela e o professor de artes, Paulo César de Campos, desenvolveram a publicação com todos os alunos do 1.º ano do ensino fundamental. “Além da movimentação, tem a questão da disputa. Nos jogos eletrônicos, há um vencedor, mas em muitas dessas brincadeiras antigas, como pular corda, é só uma diversão”, complementou o professor.

A produção começou em agosto, a partir de outro projeto desenvolvido por Cristina com os alunos. “Uma vez por mês, levo toda a turma à casa de uma das crianças e geralmente ouço dos pais que elas não brincam mais como antigamente”, afirma a professora. A partir daí, cada uma das brincadeiras foi ensinada pelos professores às crianças.

Depois do processo de aproximação com os brinquedos, cada criança escolheu uma brincadeira e a descreveu. A revisão dos textos foi feita pelo professor do Instituto de Estudos da Linguagem (IEL) da Unicamp, João Wanderlei Geraldi. “Perguntei para ele [Geraldi] se deveria manter os termos usados, como ‘catar’. Ele me respondeu que sim, que isso é a linguagem dos alunos no texto. Depois, pediu para revisar todos”, explicou a professora, que é doutoranda pela universidade.

Internet: <<http://g1.globo.com>> (com adaptações).

O ato de brincar é importante para o desenvolvimento infantil. Sendo assim, julgue os itens a seguir a respeito da prática dos professores apresentada na reportagem acima.

- I A proposta dos professores está vinculada à concepção comportamental de aprendizagem, que a concebe como o resultado de um processo condicionado, em que as respostas ou reações são aprendidas por associação com os estímulos, após várias tentativas e erros.
- II A proposta dos professores é um procedimento motivador para o aluno, pois este se sente envolvido no processo de aprendizagem.
- III A proposta dos professores valoriza o processo de ensino-aprendizagem por habilidades e competências, sem a aquisição de conteúdos.
- IV A proposta dos professores prioriza o trabalho individual no processo de aprendizagem.
- V A proposta dos professores está vinculada a concepções de teóricos da psicologia cognitiva, como, por exemplo, as desenvolvidas por Vygotsky.
- VI A proposta dos professores proporciona situações imaginárias, em que ocorrerão o desenvolvimento cognitivo e, também, uma fácil interação com outras pessoas, que contribuirão para a construção do conhecimento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, III e VI estão certos.
- (B) Apenas os itens II, V e VI estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II, III e VI estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II, IV e VI estão certos.
- (E) Apenas os itens II, III, V e VI estão certos.

Texto para as questões 39 e 40.**Práticas de alfabetização adequadas aos adultos**

O processo de alfabetização das turmas da educação de jovens e adultos (EJA) está ancorado em práticas indispensáveis, de leitura e escrita, que também são desenvolvidas com as crianças das séries iniciais do ensino fundamental. Isso não quer dizer que o professor vá trabalhar lançando mão dos mesmos materiais e das mesmas estratégias com públicos tão distintos. Não faz sentido. Esse é, inclusive, um dos motivos que levam os mais velhos a fracassar e a abandonar a escola.

Embora exista uma variedade considerável de bons materiais organizados pelo Ministério da Educação (MEC) e pelas secretarias estaduais e municipais do País (disponíveis gratuitamente na Internet), muitos educadores ainda recorrem aos livros usados pela criança. Um dos motivos é a falta de formação específica. A maioria das faculdades de pedagogia negligencia a EJA e não prepara os educadores para lidar com as especificidades da modalidade. Um estudo encomendado pela NOVA ESCOLA à Fundação Carlos Chagas no ano passado aponta que lecionar para jovens e adultos é um fato abordado somente em 1,5% das disciplinas do currículo de pedagogia.

Internet: <<https://novaescola.org.br>> (com adaptações).

QUESTÃO 39

Ao pensar as especificidades da EJA, deve-se considerar os aspectos que apontam para o que é peculiar aos sujeitos dessa modalidade. Nesse sentido, lançar mão, em sala de aula, de materiais e estratégias diferentes dos utilizados com as crianças é considerar uma dimensão específica dos sujeitos da EJA. É ela a dimensão

- (A) cultural.
- (B) social.
- (C) de faixa etária ou geracional.
- (D) da luta pelo direito à educação.
- (E) de sujeito trabalhador.

QUESTÃO 40

Considerando que as diferentes especificidades da EJA podem ser agrupadas em três dimensões: dimensão dos sujeitos da EJA; dimensão pedagógica; e dimensão político-administrativa, julgue os itens subsecutivos.

- I A cultural e a social são especificidades referentes à dimensão pedagógica.
- II Tempos diferenciados e espaços são especificidades referentes à dimensão pedagógica.
- III Concepções de adulto, jovem e idoso são especificidades referentes à dimensão pedagógica.
- IV Alimentação, transporte, material didático e estrutura física são especificidades referentes à dimensão pedagógica.
- V A luta pelo direito à educação é uma especificidade referente à dimensão pedagógica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas os itens III e V estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- (E) Apenas os itens I, II, III e V estão certos.