

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá **+ 1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **- 1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 8.

- 1 Vôlei Saci
Faixa etária: a partir dos oitos anos
Local: área de jogo de voleibol (quadra)
- 4 Número de participantes: de seis a dez jogadores em cada equipe
Material: uma bola de plástico gigante, quadra e
- 7 rede de voleibol
Objetivo: desenvolver habilidades motoras coordenativas de deslocamento
- 10 Desenvolvimento: o jogo tem início com os educandos na quadra, com a rede ao centro, e com uma bola de plástico. A rede deve estar em uma altura
- 13 compatível com a idade dos alunos e o grau de dificuldade proposto pelo professor. Os alunos, em suas quadras, devem ficar apoiados apenas em uma das pernas, podendo
- 16 se movimentar somente com pulo. Cada aluno poderá dar quantos toques forem necessários na bola para não deixá-la cair no chão, não havendo um máximo de toques para cada
- 19 equipe. O objetivo do jogo é passar a bola sobre a rede, fazendo-a cair do outro lado, usando a quadra toda, com as mesmas regras básicas do voleibol.
- 22 Caso algum educando em seu deslocamento toque o solo, a equipe perderá a posse de bola.
- 25 Variação: o mesmo jogo pode ser realizado com duas ou mais bolas, dependendo do nível do grupo.

Júlio Nasário *et al.* **Jogos lúdicos**: o relato de uma vivência. 2.ª edição. Editora Unidavi, 2014 (com adaptações).

Com relação ao texto e a seus aspectos gramaticais, julgue os itens de 1 a 8.

- 1 É um texto injuntivo, pois descreve como um jogo deve ser jogado.
- 2 Infere-se do texto que os jogadores devem ficar com apenas um pé no chão, devido ao nome do jogo.
- 3 A altura da rede deve ser a altura definida pela Federação Internacional de Voleibol (FIVB), pois se trata de uma variante do vôlei.
- 4 A intenção do jogo é desenvolver o espírito competitivo dos alunos, devendo o professor contar os pontos.
- 5 No trecho “fazendo-a cair do outro lado” (linha 20) o pronome ligado ao verbo retoma a palavra “bola” (linha 19).
- 6 Sem prejuízo para a correção gramatical e para o sentido original do texto, o trecho “podendo se movimentar somente com pulo” (linhas 15 e 16) poderia ser reescrito da seguinte forma: **podendo-se movimentar somente com pulo**.
- 7 Não há conflito de ideias entre os trechos “Objetivo: desenvolver habilidades motoras coordenativas de deslocamento” (linhas 8 e 9) e “O objetivo do jogo é passar a bola sobre a rede, fazendo-a cair do outro lado” (linhas 19 e 20), pois um demonstra um objetivo pedagógico geral do jogo e o outro demonstra o objetivo do jogo em ação.

- 8 As vírgulas foram corretamente utilizadas no trecho “o jogo tem início com os educandos na quadra, com a rede ao centro, e com uma bola de plástico”.

Texto para os itens de 9 a 16.

- 1 Reconhecemos que nem todos serão pesquisadores. Em nossa profissão, não são muitos os que se interessam pela pesquisa. Na verdade, alguns têm verdadeira
- 4 aversão a ela. Os pesquisadores, às vezes, são vistos como pessoas estranhas, preocupadas com problemas insignificantes e desligadas do mundo real (embora saibamos
- 7 que esse não é o seu caso). Em um livro informativo, e também divertido, sobre redação de artigos científicos, Day (1983) conta a história de dois homens passeando em um
- 10 balão de ar quente que se depararam com algumas nuvens e perderam o rumo. Quando finalmente se aproximaram do chão, não reconheceram a região nem faziam a mínima ideia
- 13 de onde tinham ido parar. Na verdade, eles estavam sobrevoando um de nossos mais famosos institutos de pesquisa. De repente, avistaram um homem, caminhando
- 16 pela estrada, e o chamaram: “Ei, senhor, onde estamos?”. O homem olhou para cima, avaliou a situação e, depois de alguns momentos de reflexão, respondeu: “Vocês estão em
- 19 um balão”. Um dos balonistas virou-se para o outro e disse: “Aposto que aquele homem é um pesquisador”. O outro perguntou: “O que o faz pensar assim?”. O primeiro então
- 22 explicou: “A resposta dele é perfeitamente exata, mas totalmente inútil” (p. 152).

- Brincadeiras à parte, não se pode negar a
- 25 importância das pesquisas para todas as profissões. Afinal, uma das distinções básicas entre disciplinas ou profissões e “ofício” é que este último lida apenas com o modo de fazer
- 28 as coisas, enquanto as duas primeiras estão relacionadas não apenas com o modo, mas também com o motivo de algo dever ser feito de determinado modo (e, inclusive, por que
- 31 deve ser feito). No entanto, em disciplinas ou profissões, embora a maioria das pessoas “re-conheça” a importância da pesquisa, grande parte delas não lê artigos científicos. Essa
- 34 situação não é exclusiva da nossa área. Há informações de que apenas 1% dos químicos leem publicações científicas da própria área, de que menos de 7% dos psicólogos leem
- 37 revistas acadêmicas de psicologia etc. A grande questão é: por que isso acontece? Acreditamos que a maioria dos profissionais não lê resultados de pesquisas porque considera
- 40 isso desnecessário. A pesquisa não é prática o suficiente ou não diz respeito ao trabalho deles. Outra razão, dada pelos próprios profissionais do movimento, é que eles não
- 43 entendem os artigos. A linguagem é muito técnica; a terminologia, pouco familiar e confusa. Essa reclamação é válida, mas poderíamos argumentar que, se os programas de
- 46 preparação profissional tivessem orientação mais científica, o problema seria diminuído. Entretanto, a compreensão da literatura científica é extremamente difícil para quem não é
- 49 pesquisador.

J. R. Thomas e J. K. Nelson. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 3.ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

Considerando o texto e seus aspectos gramaticais, julgue os itens de **9 a 16**.

- 9 Os autores do texto afirmam que há pouco interesse por textos de pesquisa científica, devido à linguagem muito técnica e à terminologia pouco conhecida que eles apresentam.
- 10 De acordo com o texto, pesquisadores podem dar respostas corretas, porém sem utilidade prática.
- 11 Conforme o texto, a formação do profissional de educação física possui alta orientação científica, o que facilita a leitura de artigos científicos.
- 12 Segundo o texto, um décimo dos químicos leem publicações científicas da área.
- 13 No trecho “Essa reclamação é válida, mas poderíamos argumentar que, se os programas de preparação profissional tivessem orientação mais científica, o problema seria diminuído” (linhas de 44 a 47), há uma oração coordenada sindética adversativa.
- 14 No trecho “Em um livro informativo, e também divertido, sobre redação de artigos científicos” (linhas 7 e 8), não há sujeito.
- 15 As palavras “científica”, “válida”, “psicólogos” e “diminuído” são acentuadas segundo a mesma regra de acentuação gráfica.
- 16 O trecho “A grande questão é: por que isso acontece?” (linhas 37 e 38) está gramaticalmente incorreto, pois, uma vez que o interlocutor questiona o motivo de algo acontecer, a escrita correta seria **A grande questão é: porquê isso acontece?**

No que diz respeito a figuras de linguagem, julgue os itens de **17 a 20**.

- 17 Em “O silêncio do estádio após o apito final foi ensurdecador”, há um paradoxo.
- 18 Na frase “Os jogos olímpicos de 2024 serão disputadas na Cidade Luz”, há uma sinestesia.
- 19 Em “Agradeço à minha mãe por ela ter me tido”, observa-se uma onomatopeia.
- 20 Na oração “Nem se eu tivesse três pulmões eu conseguiria pegar aquela bola!”, observa-se uma hipérbole.

Arthur Antunes Coimbra, o Zico, é o maior ídolo e artilheiro da história do Flamengo.

A tabela abaixo traz dados sobre a atuação de Zico em clubes profissionais.

Anos	Clubes	Jogos	Gols
1971-1983	Flamengo	635	476
1983-1985	Udinese	$x + 20$	$x - 3$
1985-1989	Flamengo	$3x - 2$	x
1991-1994	Kashima Antlers	75	56
		860	y

Com base nas informações acima apresentadas, julgue os itens de **21 a 24**.

- 21 Mais de 85% dos jogos disputados por Zico em clubes profissionais foram pelo Flamengo.

- 22 Jogando por clubes profissionais, Zico marcou mais de 600 gols.
- 23 O número de jogos que Zico disputou pela Udinese é um número primo.
- 24 O número de gols que Zico marcou pelo Kashima Antlers tem 8 divisores naturais.

A função indicadora de um conjunto A é definida como

$$I_A(x) = \begin{cases} 0, & x \notin A, \\ 1, & x \in A. \end{cases}$$

Por exemplo, se $B = \{2\}$, então $I_B(2) = 1$ e $I_B(2.023) = 0$, pois $2 \in B$ e $2.023 \notin B$.

Considerando as definições acima apresentadas, julgue os itens de **25 a 27**.

- 25 O conjunto formado pelos possíveis valores assumidos por $I_A(x)$, em que A é um conjunto qualquer, é $\{0, 1\}$.
- 26 Se q é um número racional e \mathbb{R} é o conjunto dos números reais, então $I_{\mathbb{R}}(q) = 1$.
- 27 Se \mathbb{P} é o conjunto dos números primos, então $I_{\mathbb{P}}(1) = 1$.

No que se refere à lógica proposicional, julgue os itens de **28 a 30**.

- 28 “Red Hot Chili Peppers é a maior banda de *funk rock* de todos os tempos!” é uma proposição.
- 29 A sentença “ $x = 2.023$ ” é uma proposição.
- 30 A sentença “ $5 + 5 = 5$ se, e somente se, $10 + 10 = 10$ ” é verdadeira.

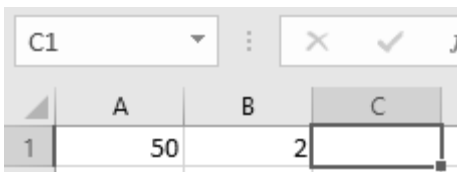


RASCUNHO

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

No que diz respeito aos conceitos de *hardware*, ao programa Microsoft Excel 2013 e aos conceitos de redes de computadores, julgue os itens de **31 a 35**.

- 31** Em um computador pessoal (PC), uma *webcam* é considerada como um periférico de entrada.
- 32** No monitor, o tubo de raios catódicos (CRT) é a parte responsável por emitir, na tela, todo processamento realizado.
- 33** Considerando a imagem a seguir, que representa parte da tela de edição do programa Microsoft Excel 2013, é correto afirmar que, caso o usuário insira, na célula C1, tanto a fórmula = A1/B1 quanto a fórmula = DIVIDIR(A1; B1), o resultado será o mesmo, ou seja, 25.

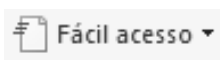


	A	B	C
1	50	2	

- 34** Na topologia em estrela, devido à forma como os nós são conectados, não é possível o uso de fibras ópticas.
- 35** O *bluetooth* e o infravermelho (IR) são exemplos de redes sem fio WPAN.

Julgue os itens de **36 a 40**, relativos aos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos, às noções de vírus, *worms* e pragas virtuais e aos procedimentos de *backup*.

- 36** O usuário, utilizando o Explorador de Arquivos do Windows 10, ao selecionar o arquivo c:\cref3.pdf e clicar o botão



, criará, automaticamente, um atalho na área de trabalho para esse arquivo.

- 37** No sistema Windows, a extensão *.msi está relacionada ao arquivo instalador da Microsoft.
- 38** Códigos maliciosos podem executar ações danosas e atividades maliciosas em equipamentos como roteadores.
- 39** Os vírus não são considerados programas maliciosos, pois são criados pelos *crackers*, e não pelos *hackers*.
- 40** O Windows 10 não permite que usuários comuns realizem *backups* de seus arquivos, pois apenas o administrador do sistema tem esse privilégio.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Acerca da ética na Administração Pública e dos princípios e atos de improbidade, julgue os itens de **41 a 43**.

- 41** Os atos de improbidade administrativa importarão na suspensão dos direitos políticos, na indisponibilidade dos bens e no ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível, mas não na perda da função pública.
- 42** O servidor público sempre deve ter respeito à hierarquia, prestando toda a sua atenção às ordens de seus superiores e velando atentamente por seu cumprimento, mesmo quando manifestamente ilegais.
- 43** Suponha-se que um servidor público tenha flagrado o chefe da repartição onde ele trabalha assediando sexualmente a secretária e que, em razão disso, o chefe lhe tenha oferecido benesses e vantagens. Suponha-se ainda que o servidor público, por questão de solidariedade ao chefe, tenha optado por não o denunciar. Nesse caso, é correto afirmar que, por respeito à hierarquia, a atitude do servidor não poderá ser caracterizada como desvio ético.

Com relação aos atos de improbidade administrativa, julgue os itens **44 e 45**.

- 44** Facilitar ou concorrer, por qualquer forma, para a incorporação, ao patrimônio particular de pessoa física ou jurídica, de bens, rendas, verbas ou valores públicos transferidos pela Administração Pública a entidades privadas, mediante celebração de parcerias, sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie não constitui ato de improbidade administrativa.
- 45** A mera nomeação ou indicação política por parte dos detentores de mandatos eletivos não constitui ato de improbidade administrativa e, portanto, não viola os princípios da Administração Pública nem os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade.

A respeito do processo administrativo no âmbito da Administração Pública, julgue os itens de **46 a 48**.

- 46** Nos processos administrativos, serão observados, entre outros, os critérios subjetivos de promoção pessoal de agentes, em detrimento do interesse público.
- 47** As associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos são legitimadas como interessadas no processo administrativo.
- 48** A competência é renunciável e se exerce, pelos órgãos administrativos, sempre em atendimento a fins de interesse geral, inclusive podendo ser delegada a edição de atos de caráter normativo.

Quanto ao acesso à informação e à legislação correlata, julgue os itens **49 e 50**.

- 49** Cabem à Administração Pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem.
- 50** Os órgãos e as entidades deverão criar um serviço de informações ao cidadão (SIC), com o objetivo de atender e orientar o público quanto ao acesso à informação, informar sobre a tramitação de documentos nas unidades e receber e registrar pedidos de acesso à informação.

No que se refere à responsabilização do agente público, julgue os itens **51 e 52**.

- 51** O agente público poderá ser responsabilizado por suas decisões ou opiniões técnicas se agir ou se omitir, com dolo ou culpa, ou cometer erro grosseiro no desempenho de suas funções.
- 52** A responsabilização pela opinião técnica não se estende, de forma automática, ao decisor que a adotou como fundamento de decidir e somente se configurará se estiverem presentes elementos suficientes para o decisor aferir o dolo ou o erro grosseiro da opinião técnica ou se houver conluio entre os agentes.

Julgue os itens de **53 a 55**, relativos ao profissional de educação física e ao Conselho Federal e aos Conselhos Regionais de Educação Física.

- 53** O Conselho Federal de Educação Física manterá, definitivamente, sua sede e seu foro no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro.
- 54** O Conselho Federal de Educação Física será composto de vinte conselheiros titulares e de oito suplentes, escolhidos em eleição direta, por meio de voto pessoal, secreto e obrigatório dos profissionais inscritos nos Conselhos Regionais, para mandato de quatro anos, admitida uma reeleição.
- 55** O exercício das atividades de educação física sem registro no Sistema CONFEF/CREFs não constitui infração disciplinar.

No que diz respeito a acontecimentos atuais mundiais que envolvem política, sociedade, relações internacionais, sustentabilidade e economia, julgue os itens de **56 a 65**.

- 56** Os quase R\$ 3 trilhões em impostos anuais pagos pelos brasileiros e arrecadados pelos governos federal, estadual e municipal são responsáveis por serviços oferecidos, nas áreas de saúde, educação e segurança pública, para a população.
- 57** Após as eleições legislativas, Benjamin Netanyahu foi empossado como primeiro-ministro de Israel, para um governo de coalizão com partidos de centro-esquerda e da direita parlamentar israelense.
- 58** A morte do maior jogador de futebol de todos os tempos, Pelé, fez surgir algumas histórias pouco comentadas na imprensa, como, por exemplo, a do fato de uma partida amistosa do time do Santos ter parado uma guerra civil na Nigéria.
- 59** A possibilidade de fim da guerra na Ucrânia é remota e a estratégia de ataque e posicionamento das tropas perante a mudança das estações do ano na Europa é completamente nula.
- 60** Pela primeira vez, a Copa do Mundo aconteceu em um país muçulmano, o Catar, localidade em que as mulheres continuam sujeitas ao sistema de tutela masculina, mas que marcou a estreia de uma mulher como principal árbitra de uma partida.
- 61** O mundo atingiu 8 bilhões de habitantes e esse crescimento se deu por causa da redução da expectativa de vida e do aumento da mortalidade entre os mais idosos da população.
- 62** Pela primeira vez na história, a COP 27, conferência do clima da Organização das Nações Unidas (ONU), aprovou uma resolução sobre um tipo de financiamento climático para países vulneráveis à crise do clima.
- 63** Às mulheres sob o comando do Talibã, no Afeganistão, é cerceado o acesso à educação, a academias, a estádios de esportes, a praças, a jardins, além de outros lugares públicos, mas não às que trabalham em ONGs locais e internacionais.
- 64** O governo da Coreia do Norte pediu o aumento do seu arsenal bélico, testando armas de capacidade nuclear, por achar que está sendo ameaçado pela Coreia do Sul e pelos Estados Unidos.
- 65** A estimativa do Fundo Monetário Internacional é a de que a economia global cresça exponencialmente no transcorrer do ano e países como China e Estados Unidos liderem o *ranking*.

Antes do início da guerra da Ucrânia, especialistas de todo o mundo acreditavam que o conflito poderia ser decidido em dias (ou até em horas). Porém, já se passaram meses. Desde então, inúmeros desdobramentos aconteceram, como reuniões e moções na ONU, sanções, ameaças de uso de bombas nucleares táticas e a anexação de mais regiões da Ucrânia por parte do governo russo.

Internet: <www.cnnbrasil.com.br> (com adaptações).

Tendo o texto acima apenas como referência inicial, julgue os itens de **66 a 70** acerca do conflito entre Rússia e Ucrânia.

- 66** Em meio à invasão ucraniana, o presidente russo Vladimir Putin espera uma visita diplomática do presidente da China, Xi Jinping, para que o mundo a veja como uma demonstração pública do apoio de Pequim a Moscou.
- 67** O uso de tecnologia é essencial na guerra contemporânea, mas pode ser também um revés, como foi, por exemplo, no caso da morte de militares russos por um míssil ucraniano que foi localizado pelo uso de seus celulares.
- 68** A perda e o desgaste das tropas russas na guerra da Ucrânia deixaram evidente uma abertura de negociações de paz pelo presidente Putin, o que aponta para o fim de uma guerra que já dura um ano ininterrupto.
- 69** As mensagens de Ano Novo dos presidentes Vladimir Putin e Volodymyr Zelensky remeteram ao mesmo conteúdo, com relação à guerra na Ucrânia: a defesa territorial e a busca da vitória como fim para o conflito.
- 70** O fato de a Rússia usar drones mostra-se como um diferencial da guerra, já que a Ucrânia não possui esse poder de ataque.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando as disposições da Lei Federal n.º 11.788/2008, julgue os itens de **71 a 80**.

- 71** Estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.
- 72** O estágio é de natureza estritamente facultativa, não podendo ser exigido como requisito para a conclusão de cursos de nível superior.
- 73** As instituições de ensino e as partes cedentes de estágio podem, a seu critério, recorrer a serviços de agentes de integração públicos e privados, mediante condições acordadas em instrumento jurídico apropriado, devendo ser observada, no caso de contratação com recursos públicos, a legislação que estabelece as normas gerais de licitação.
- 74** A jornada de atividade em estágio será definida de comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o aluno estagiário ou seu representante legal, devendo constar do termo de compromisso que é compatível com as atividades escolares, sem ultrapassar 8 horas diárias e 40 horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular.
- 75** A duração do estágio, na mesma parte concedente, não poderá exceder dois anos, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência.
- 76** O estagiário não poderá receber bolsa ou qualquer outra forma de contraprestação, salvo o auxílio-transporte.
- 77** É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a um ano, período de recesso de trinta dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
- 78** A manutenção de estagiários em desconformidade com as disposições legais não caracteriza vínculo de emprego do educando com a parte concedente do estágio, mas possibilita a aplicação de sanções administrativas pelo Ministério do Trabalho.
- 79** Se a instituição de ensino adotar verificações de aprendizagem, periódicas ou finais, nos períodos de avaliação, a carga horária do estágio será reduzida pelo menos à metade, segundo estipulado no termo de compromisso, para garantir o bom desempenho do estudante.
- 80** O número máximo de estagiários de nível superior que as entidades concedentes poderão contratar corresponde a 5% do seu total de empregados.

Com base nas disposições da Lei Federal n.º 9.784/1999, julgue os itens de **81 a 90**.

- 81** As atividades de instrução destinadas a averiguar e a comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se de ofício ou mediante impulso do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.
- 82** No processo administrativo, são inadmissíveis as provas obtidas por meios ilícitos.
- 83** Quando a matéria do processo envolver assunto de interesse geral, o órgão competente poderá, mediante despacho imotivado, abrir período de consulta pública para manifestação de terceiros, antes da decisão do pedido, ainda que disso possa decorrer prejuízo para a parte interessada.
- 84** Antes da tomada de decisão, a juízo da autoridade, diante da relevância da questão, poderá ser realizada audiência pública para debates sobre a matéria do processo.
- 85** Quando necessária à instrução do processo, a audiência de outros órgãos ou entidades administrativas poderá ser realizada em reunião conjunta, com a participação de titulares ou representantes dos órgãos competentes, lavrando-se a respectiva ata, a ser juntada aos autos.
- 86** Quando o interessado declarar que fatos e dados estão registrados em documentos existentes na própria Administração responsável pelo processo ou em outro órgão administrativo, o órgão competente para a instrução proverá, de ofício, a obtenção dos documentos ou das respectivas cópias.
- 87** Encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de sessenta dias, salvo se outro prazo for legalmente fixado.
- 88** Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até noventa dias para decidir, salvo prorrogação expressamente motivada por igual período.
- 89** Uma vez iniciado o processo administrativo, é vedado ao interessado dele desistir.
- 90** A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, mas somente pode revogá-los mediante autorização judicial.

Conforme as disposições da Resolução CONFEF n.º 435/2022, julgue os itens de **91 a 95**.

- 91** O Conselho Federal de Educação Física é dotado de personalidade jurídica de direito privado e de autonomia administrativa, financeira e patrimonial, com natureza de empresa pública.
- 92** O Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Educação Física são organizados, dirigidos e mantidos por seus próprios profissionais e pelas pessoas jurídicas que oferecem serviço em atividades físicas, exercícios físicos e atividades esportivas com independência e autonomia, sem qualquer vínculo funcional, técnico, administrativo ou hierárquico com qualquer órgão da Administração Pública.
- 93** O profissional de educação física é especialista em atividades físicas, exercícios físicos e atividades esportivas, nas suas diversas formas e manifestações.
- 94** Compete exclusivamente ao profissional de educação física coordenar, planejar, programar, prescrever, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, orientar, ensinar, conduzir, treinar, administrar, implantar, implementar, ministrar, analisar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria, realizar treinamentos especializados, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas e atividades esportivas.
- 95** O Conselho Federal de Educação Física é composto por trinta conselheiros, sendo vinte titulares e dez suplentes, com mandato de quatro anos.

Acerca de funções administrativas, julgue os itens de **96 a 115**.

- 96** O planejamento conservador é voltado para a adaptabilidade e a inovação da organização.
- 97** O planejamento é a função administrativa que define os objetivos e decide sobre os recursos e as tarefas necessárias para alcançá-los adequadamente.
- 98** Os objetivos identificam os recursos necessários, as tarefas a serem executadas, as decisões a serem tomadas e os tempos a serem seguidos.
- 99** O planejamento adaptativo é voltado para a estabilidade e para a manutenção da situação existente.
- 100** Os planos definem os recursos necessários para alcançar os objetivos organizacionais.
- 101** Como principal decorrência do planejamento estão os planos, que facilitam a organização para o alcance das metas e dos objetivos.
- 102** O planejamento serve para integrar os vários objetivos a serem alcançados em um esquema organizacional que proporciona coordenação e integração.

- 103** O controle permite que o alcance dos objetivos seja continuamente monitorado e avaliado, em relação a certos padrões ou indicadores.
- 104** O planejamento permite que as pessoas trabalhem em diferentes atividades consistentes com os objetivos definidos.
- 105** A organização dá racionalidade ao processo, pois serve de meio para se alcançar adequadamente os objetivos traçados.
- 106** A cultura organizacional é a maneira pela qual as atividades da organização são divididas, organizadas e coordenadas.
- 107** A organização informal é constituída de interações sociais entre as pessoas.
- 108** A autoridade é o direito informal de tomar decisões, dar ordens e alocar recursos.
- 109** A cultura organizacional é eficaz na medida em que facilita o alcance dos objetivos pelas pessoas e é eficiente quando o faz com mínimos recursos ou custos.
- 110** A hierarquia administrativa é consequência da divisão do trabalho, ou seja, ela existe para assegurar que o trabalho pulverizado entre os diversos componentes da organização seja devidamente executado.
- 111** A divisão do trabalho é o grau em que as tarefas organizacionais são divididas e fragmentadas em atividades separadas.
- 112** A hierarquia administrativa reflete a hierarquia de autoridade que existe na organização.
- 113** A divisão de trabalho é o processo por meio do qual o administrador transfere autoridade e responsabilidade a seus subordinados.
- 114** A divisão do trabalho segue a tradição cartesiana sobre técnicas de solução de problemas.
- 115** A cadeia de comando é uma linha contínua de autoridade, que liga todas as pessoas de uma organização.

A respeito do trabalho em equipe, julgue os itens de **116 a 120**.

- 116** Os grupos informais são formações naturais dentro do ambiente de trabalho.
- 117** Um grupo formado para completar uma tarefa específica é denominado grupo por afinidade.
- 118** Uma equipe possui objetivos de trabalho compartilhados e responsabilidade compartilhada pelos resultados.
- 119** Os grupos formais são alianças não estruturadas nem determinadas pela organização.
- 120** Um grupo possui habilidades aleatórias e variadas, com compartilhamento de informações.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva **folha de texto definitivo** da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- O texto da prova discursiva deverá ter extensão mínima de **20 linhas** e extensão máxima de **30 linhas**. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo**.
- O texto da prova discursiva deverá ter início na linha identificada com o número 1 na **folha de texto definitivo**.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- A folha de texto definitivo da prova discursiva não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

No exercício de suas funções, a Administração Pública sujeita-se a controle por parte dos Poderes Legislativo e Judiciário, além de exercer, ela mesma, o controle sobre os próprios atos.

Esse controle não abrange somente os órgãos do Poder Executivo, incluindo a administração direta e a indireta, mas também os dos demais Poderes, quando exercerem função tipicamente administrativa; em outras palavras, abrange a Administração Pública considerada em sentido amplo.

Maria Sylvia Zanella Di Pietro. **Direito administrativo**. 33.ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Controle legislativo da Administração Pública

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) o fundamento do controle legislativo da Administração Pública;
- b) a diferenciação entre controle político e controle financeiro; e
- c) as formas de controle financeiro estabelecidas pela Constituição Federal de 1988.