

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022



**ASSEMBLEIA
LEGISLATIVA
DE MINAS GERAIS**

GABARITO TIPO: 1

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 203	Cargo/Especialidade <ul style="list-style-type: none">• Analista Legislativo• ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS
QUESTÕES	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• NOÇÕES DE DIREITO• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Noções de Direito e 30 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <www.fumarc.com.br>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“Assembleia Legislativa de Minas Gerais: Poder e Voz do Cidadão!”

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

(-----)

Milly Lacombe

Minhas duas primeiras memórias de infância envolvem meu pai.

Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava. Enrolados em uma bandeira do Brasil que minha mãe havia feito na máquina de costura, que ficava no mesmo quarto da TV em branco e preto. Eu tinha três anos, ele tinha 43. A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu celebrávamos no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.

Na segunda memória, estou subindo com ele a rampa do Maracanã. Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais. Lembro-me da mão dele segurando a minha, lembro-me de olhar para cima e vê-lo ali sorrindo para mim. Lembro-me das pessoas passando em volta, apressadas e felizes. Lembro-me das camisas e bandeiras misturadas: vermelho e preto em alguns; verde, branco e grená em outros. Ele e eu fazíamos parte desse segundo grupo de pessoas. Na minha outra mão, uma almofadinha com as cores do Fluminense, feita por minha

mãe na máquina de costura que ficava no mesmo quarto da TV branco e preto. A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.

Subindo a rampa, lembro-me de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu. Era para lá que caminhávamos, meu pai e eu, de mãos dadas. O que haveria ali além do céu? Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o êxtase que vem com a experiência do sagrado. Ao final da rampa, uma abertura para um campo verde, de marcas brancas e milhares de pessoas cantando ao redor.

Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai. Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco, apenas sentindo a grandeza do momento, apenas absorvendo uma experiência inaugural de amor e paixão. Depois de um tempo, ele me pegou no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.

Não me lembro de mais nada. Não me lembro do placar, não me lembro do que aconteceu em campo, não me lembro do que comemos, nem dos sorvetes que não pedi. Lembro-me apenas das sensações e das emoções daquele dia. Mas, mais que qualquer coisa, lembro-me da mão de meu pai na minha. Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha. Se fechar os olhos, sinto outra vez a exata pressão que a mão dele fazia na minha, todas as vezes que andávamos assim pelas ruas, e sinto a segurança que aquelas mãos me davam.

Meu pai não está mais aqui, mas a sensação de sua mão na minha está. Pouca coisa, aliás, se manteve presente além dessa sensação. Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times se enfrentarão. O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que se abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.

Anos depois, eu conduziria meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.

O que é a vida se não esse contínuo trocar de lugares e essa perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos? Não muita coisa, eu acho. Um passo atrás do outro, uma batalha atrás da outra. Conquistas, fracassos. Vitórias, derrotas. Dias bons, dias ruins. Partidas, chegadas. E lá vamos nós outra vez.

Disponível em: [https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/\[...\].shtml](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/[...].shtml) (Adaptado) Acesso em: 30 dez. 2022.

QUESTÃO 01

O propósito do texto é

- (A) apresentar a importância do futebol para a sociedade brasileira.
- (B) demonstrar como a vida é cheia de altos e baixos.
- (C) mostrar como é a sensação de estar em um campo de futebol.
- (D) relatar os bons momentos vividos pela autora junto ao pai.

QUESTÃO 02

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) Afeto.
- (B) Confiança.
- (C) Empatia.
- (D) Esperança.

QUESTÃO 03

São títulos possíveis para o texto, **EXCETO**:

- (A) A emoção de um estádio de futebol.
- (B) De mãos dadas com meu pai.
- (C) Primeiras memórias da minha infância.
- (D) Vida: uma troca de lugares.

QUESTÃO 04

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A linguagem figurada é um dos recursos utilizados ao longo do texto.
- (B) A linguagem formal é a mais utilizada.
- (C) O último parágrafo não se relaciona às ideias anteriormente apresentadas.
- (D) Somente prevalece a opinião da autora do texto.

QUESTÃO 05

Com base no texto, todas as seguintes **extrapolações** podem ser feitas, **EXCETO**:

- (A) A sensação vivida pela autora na infância foi tão intensa que perdura até os dias de hoje.
- (B) A subida da rampa até o campo pode ser comparada à caminhada da vida que pode nos levar a encontros grandiosos.
- (C) A vontade da autora é de passar ao sobrinho as mesmas sensações que sentira em sua infância.
- (D) Todas as memórias da autora se baseiam em momentos ligados ao futebol, por ser, provavelmente, onde o pai se sentia feliz.

QUESTÃO 06

Em: “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa **cujo** final é um campo de futebol **onde** dois times se enfrentarão.”, estão corretas as afirmativas sobre os pronomes destacados, **EXCETO**:

- (A) O pronome relativo “cujo” estabelece com o antecedente “uma rampa” uma relação de posse.
- (B) O pronome relativo “cujo” não pode ser substituído por nenhum outro pronome.
- (C) O pronome relativo “onde” só pode ser usado quando se refere a lugares físicos.
- (D) O pronome relativo “onde” não pode ser substituído por “em que” ou “no qual”, em referência a lugar.

QUESTÃO 07

Em: “O que é a vida se não **esse** contínuo trocar de lugares e **essa** perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, os pronomes demonstrativos “esse” e “essa” foram usados, pois

- (A) indicam algo que ainda será mencionado.
- (B) indicam algo que já foi mencionado ao longo do texto.
- (C) se referem às palavras que os antecedem.
- (D) se referem às palavras que os sucedem.

QUESTÃO 08

Em: “Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o **êxtase** que vem com a experiência do sagrado.”, **êxtase** pode ser **MELHOR** substituída por

- (A) ímpeto.
- (B) entusiasmo.
- (C) deslumbramento.
- (D) desejo.

QUESTÃO 09

Em: “O que é a vida se não esse **contínuo** trocar de lugares e essa **perpétua** caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, as palavras destacadas podem ser **MELHOR** substituídas, sem prejuízo de sentido, por, **respectivamente**:

- (A) coerente – vitalícia.
- (B) constante – eterna.
- (C) incessante – duradoura.
- (D) ininterrupto – permanente.

QUESTÃO 10

Há traços de oralidade em:

- (A) “A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.”
- (B) “E lá vamos nós outra vez.”
- (C) “Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “O que haveria ali além do céu?”

QUESTÃO 11

Em: “A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu **celebrávamos** no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.”, o verbo “**celebrávamos**” está flexionado no mesmo tempo verbal que:

- (A) “Anos depois, eu **conduziria** meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.”
- (B) “Depois de um tempo, ele me **pegou** no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.”
- (C) “Eu **tinha** um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “Pouca coisa, aliás, se **manteve** presente além dessa sensação.”

QUESTÃO 12

Observe a regência dos verbos destacados nas frases abaixo:

- 1- **Lembro-me** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
Lembro das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
- 2- **Lembro-me** da mão dele segurando a minha.
Lembro a mão dele segurando a minha.
- 3- “**Lembro-me** apenas das sensações e das emoções daquele dia.”
Lembro apenas as sensações e as emoções daquele dia.
- 4 - Não me **lembro** do que aconteceu em campo.
Não me **lembro** o que aconteceu em campo.

Quanto à regência dos verbos, as frases acima poderiam ser reescritas, **sem prejuízo sintático**, em:

- (A) 1 e 3.
- (B) 1 e 4.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 4.

QUESTÃO 13

A vírgula foi usada com a mesma função: indicar a inversão das orações subordinadas adverbiais, **EXCETO** em:

- (A) Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai.
- (B) Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava.
- (C) Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha.
- (D) Subindo a rampa, lembro de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu.

QUESTÃO 14

A posição do pronome oblíquo destacado é **facultativa** em:

- (A) “Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante **me** deixar ali um pouco [...].”
- (B) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco [...].”
- (C) “O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que **se** abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.”
- (D) “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times **se** enfrentarão.”

QUESTÃO 15

A crase é **obrigatória** em:

- (A) Ele se dirigiu aquele senhor de terno.
- (B) Esse assunto interessa a todos.
- (C) Esse documento não é útil a ela.
- (D) O chefe da repartição está propenso a demitir os funcionários.

PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO**QUESTÃO 16**

O Direito Humano fundamental à saúde, na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é garantido com as seguintes características:

- (A) Gratuito, universal e de competência repartida por Lei entre os entes da Federação.
- (B) Universal, gratuito e de competência solidária dos três entes da federação.
- (C) Universal, gratuito e de eficácia limitada por Lei.
- (D) Universal, porém, gratuito apenas para quem comprovar ser pobre na forma da Lei.

QUESTÃO 17

A soberania, no âmbito do Estado como objeto de estudo e experiência moderna, **expressa**:

- (A) Elemento antagônico ao poder.
- (B) Elemento constitutivo.
- (C) Elemento subjetivo.
- (D) Sinônimo de autonomia.

QUESTÃO 18

A Constituição, na relação entre as autoridades estatais e particulares, no Estado de Direito, tem por **finalidade**:

- (A) Apenas organizar o Estado e suas funções.
- (B) Contensão de escolhas individuais para proteção do poder do Estado.
- (C) Mero documento formal, indiferente aos modelos de Estado.
- (D) Proteção dos direitos e garantias fundamentais.

QUESTÃO 19

Considere que um servidor público, no exercício da função, exerça competência decisória acerca de restrição a direitos de terceiros. Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o princípio da legalidade **determina**:

- (A) a licitude da decisão, se autorizada por qualquer ato normativo.
- (B) a licitude da restrição, se autorizada por Lei.
- (C) ilícita, apenas se o agente extrapolar sua competência.
- (D) necessariamente ilícita, porque o Estado não pode limitar direitos.

QUESTÃO 20

O sistema de governo adotado pelo Estado brasileiro, sob a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, considerando a relação entre os poderes legislativo e executivo, pode ser **classificado** como:

- (A) Absolutista.
- (B) Ditatorial.
- (C) Parlamentarismo.
- (D) Presidencialismo.

QUESTÃO 21

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte **consequência** para órgãos e autoridades públicas:

- (A) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.
- (B) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.
- (C) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.
- (D) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.

QUESTÃO 22

O exercício da representação política no Estado brasileiro, consideradas todas as esferas da Federação no modelo atual, está **corretamente** relacionado ao requisito contido em:

- (A) Direito de sufrágio.
- (B) Objeto de norma estabelecida apenas no plano infraconstitucional.
- (C) Vedação ao exercício direto de direitos políticos.
- (D) Voto indireto.

QUESTÃO 23

Os Estados que compõem uma Federação vinculam-se à seguinte premissa própria desta forma de organização:

- (A) Direito irrestrito de organização e parametrização da relação entre suas autoridades e seu próprio povo.
- (B) Obediência às normas constitucionais impostas simetricamente a todos os entes.
- (C) Prerrogativa de possuir forças armadas para sua própria defesa.
- (D) Prerrogativa de separar-se da Federação, conforme procedimento constitucional previsto.

QUESTÃO 24

Os Estados na Federação brasileira, no que se refere à organização das funções de sua competência, devem observar a seguinte **imposição** constitucional vigente quanto à separação de poderes:

- (A) Independência da função Legislativa, facultada sua divisão entre os poderes Legislativo e Executivo.
- (B) Observar as prerrogativas inerentes à separação dos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), facultada a criação do Ministério Público Estadual.
- (C) Prever a independência dos poderes Executivo e Legislativo, mas não necessariamente do poder Judiciário.
- (D) Prever prerrogativas institucionais inerentes à separação, garantidas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

QUESTÃO 25

As normas regimentais da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais determinam, acerca do seu local de funcionamento:

- (A) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, mas, por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, pode a Assembleia Legislativa reunir-se, temporariamente, em qualquer cidade do Estado.
- (B) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, vedada sua reunião em outra cidade do Estado.
- (C) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, exceto para as reuniões preparatórias.
- (D) Sua sede, funcionamento e local de reuniões devem ser definidos a cada legislatura.

QUESTÃO 26

A seleção, o provimento e a administração dos servidores da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais competem:

- (A) à própria Assembleia, independentemente de concurso público.
- (B) à própria Assembleia, mediante iniciativa do Governador de Estado.
- (C) à própria Assembleia.
- (D) ao poder Executivo, mediante cessão de pessoal.

QUESTÃO 27

O Deputado da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais que receber informações de terceiros em razão do exercício do mandato está protegido por prerrogativa do cargo, conforme a seguinte alternativa:

- (A) O Deputado não é obrigado a testemunhar sobre tal informação, o que lhe é garantido por seu estatuto funcional.
- (B) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação depende da prévia autorização da Assembleia.
- (C) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação não alcança aquelas que o prejudiquem.
- (D) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação se restringe à esfera criminal.

QUESTÃO 28

O Deputado que proferir expressões ou apresentar proposições violadoras de direitos constitucionais, conforme norma regimental da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, **submete-se** à seguinte hipótese:

- (A) Extinção de mandato.
- (B) Proteção por imunidade formal.
- (C) Proteção por imunidade material.
- (D) Quebra de Decoro por abuso de prerrogativa.

QUESTÃO 29

O processo legislativo é exigência necessária à seguinte espécie de norma no âmbito do Estado de Minas Gerais:

- (A) Decretos regulamentares.
- (B) Leis delegadas.
- (C) Portarias estaduais.
- (D) Qualquer norma produzida no âmbito da Assembleia Legislativa.

QUESTÃO 30

O princípio da publicidade, que vincula a Administração Pública dos três poderes e demais órgãos de Estado, determina:

- (A) a publicidade como regra dos atos da Administração, permitidas as exceções previstas na Constituição e regulamentadas em lei.
- (B) a publicidade como regra, permitidas exceções a critério do legislador mediante norma infraconstitucional.
- (C) a publicidade dos atos estatais, desde que reivindicada pelo procedimento legal estabelecido para demandar informações individual ou coletivamente.
- (D) o sigilo como regra geral, permitida a publicidade conforme regulamentada por Lei.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A Avaliação de Desempenho com Foco em Competências é uma resultante de quando se trabalha em uma organização a chamada Gestão por Competências. As etapas básicas no exercício da Gestão por Competências estão representadas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Avaliar as competências de cada colaborador.
- (B) Avaliar o ambiente externo à organização.
- (C) Mapear as competências de cada função.
- (D) Mapear as competências organizacionais.

QUESTÃO 32

Analise as assertivas abaixo:

I – Competência Técnica é tudo o que o profissional precisa para desempenhar seu papel,

E

II – da Competência Técnica fazem parte o “saber” e o “saber fazer”.

Está **CORRETO** afirmar que

- (A) apenas I é verdadeira.
- (B) apenas II é verdadeira.
- (C) I e II são falsas.
- (D) I e II são verdadeiras e a II complementa a I.

QUESTÃO 33

Os colaboradores de uma organização, também podem ser avaliados em seu desempenho com foco nas perspectivas sociais. Acerca desta temática, analise as assertivas abaixo, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas

- () Podemos considerar as metas de Responsabilidades Sociais e Ambientais na perspectiva de resultado de desempenho de um colaborador.
- () Uma empresa socialmente responsável pode ser considerada como aquela que incorpora aos seus negócios a relação ética com todos os públicos ao seu redor.
- () Sob a ótica das perspectivas sociais e relações humanas na organização, a um colaborador é possível ser ético nas relações com o cliente da empresa, enquanto ignora completamente, no dia a dia, as relações com o que chamamos de cliente interno.
- () O governo pode ser considerado um *stakeholder* da organização.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F; V; F; F.
- (B) F; V; V; F.
- (C) V; F; F; V.
- (D) V; V; F; V.

QUESTÃO 34

_____ é aquele indivíduo que tem a capacidade de administrar situações novas e de assumir os riscos decorrentes das decisões tomadas na empresa onde trabalha, ou seja, ele é um funcionário da empresa. Estamos falando de:

- (A) Consultor de resultados.
- (B) Consultor social.
- (C) Empreendedor externo.
- (D) Empreendedor interno.

QUESTÃO 35

“ _____ ” não indica a amplitude de responsabilidade da função. Elas indicam a rotina diária, semanal, mensal, anual ou eventual.

A opção que completa a assertiva acima, tornando-a **verdadeira** é:

- (A) Atribuição ou Delegação.
- (B) Avaliação ou Acompanhamento.
- (C) Complexidade ou Racionalidade.
- (D) Tarefa ou Atividade.

QUESTÃO 36

“Quando os profissionais de RH ajudam os líderes de negócio a transmitir valor aos investidores, clientes e comunidades, o RH, por sua vez, gera valor. ”

Acerca dessa assertiva, podemos dizer que:

- (A) A ajuda aos líderes pelos profissionais de RH pressupõe retribuição na forma de valores adicionais aos profissionais de RH.
- (B) Geração de valor não pode ser um atributo de RH, na modernidade das organizações, nem com seus públicos, nem em si mesma.
- (C) No conceito de RH contemporâneo, o papel estratégico de RH propõe interação ativa com os diversos públicos da organização, melhorando a percepção de seu valor organizacional.
- (D) O valor a que se refere o texto é sempre objetivo, representado pelos resultados numéricos da organização, como lucro ou prejuízo.

QUESTÃO 37

Diversos autores, consultores e especialistas em RH têm pautado, atualmente, a emergência necessária para a transformação do RH, perante as exigências da acelerada mutação socioambiental e, por consequência, das organizações. É necessário construir e definir capacitações exigidas das organizações diante desse cenário.

Abaixo você encontrará algumas dessas capacitações na primeira coluna, e, na segunda, significados de cada uma delas. Associe as duas colunas, numerando os parênteses

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 Talento | () Sabemos oferecer aos clientes e funcionários imagens e experiências positivas de nossa organização. |
| 2 Responsabilidade | () Sabemos atrair, motivar e reter pessoas competentes e comprometidas. |
| 3 Aprendizagem | () Sabemos trabalhar além das fronteiras, para assegurar eficiência e alavancagem. |
| 4 Colaboração | () Sabemos contribuir para a comunidade na qual atuamos ou à qual visamos o bem maior. |
| 5 Responsabilidade social | () Sabemos gerar e generalizar ideias com impacto. |
| 6 Mentalidade compartilhada | () Somos bons nas disciplinas que resultam em bom desempenho. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 1; 4; 5; 3; 2; 6.
 (B) 4; 5; 3; 2; 6; 1.
 (C) 5; 3; 2; 6; 1; 4.
 (D) 6; 1; 4; 5; 3; 2.

QUESTÃO 38

“ _____ ” é uma abordagem profissional e pessoal, com foco específico em um contexto clínico, médico ou psicológico, com atividades estruturadas de diagnóstico, aconselhamento, acompanhamento e avaliação”.

O conceito acima é de:

- (A) *Counseling.*
- (B) *Diagnosis.*
- (C) *Occupational Health.*
- (D) *Personal Revolution.*

QUESTÃO 39

Analise as assertivas abaixo acerca da temática orientação profissional, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**:

- () A orientação profissional pode ser desempenhada por consultores externos ou consultores internos das empresas.
- () A finalidade de qualquer programa de orientação profissional, em sua essência, é criar condições para que o processo de reflexão das pessoas quanto ao seu futuro profissional e pessoal seja otimizado.
- () Os programas de orientação profissional são válidos, em seu recorte, somente a profissionais iniciantes nas empresas.
- () Os programas de orientação profissional devem estar interligados com a administração de carreiras e com o plano de carreiras nas empresas.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F; V; F; F.
- (B) F; V; V; F.
- (C) V; F; F; V.
- (D) V; V; F; V.

QUESTÃO 40

“O funcionário do século XXI conhece mais sobre liderança e gerenciamento do que o funcionário do século XX. O gerente do século XXI precisará conhecer bastante sobre liderança. Com esses conhecimentos, o tipo de “organização que aprende” pode ser construído e mantido. Sem esses conhecimentos, as empresas adaptáveis e dinâmicas não são viáveis. ”

Sobre o texto acima, podemos dizer que:

- (A) Ele é verdadeiro apenas parcialmente, pois a organização que aprende não deve ser matéria de interesse do RH.
- (B) Ele é verdadeiro em seu todo e apresenta uma temática atual e importante para o RH.
- (C) Empresas adaptáveis e dinâmicas podem prescindir do saber gerencial.
- (D) O texto não apresenta, em seu todo, um tema relevante para as discussões contemporâneas, notadamente no que se refere ao RH.

QUESTÃO 41

A primeira etapa na formação do tipo de equipe que pode administrar os esforços de mudança consiste em encontrar a liderança adequada. Abaixo são apresentadas características essenciais para uma coalização administrativa eficaz. Todas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Credibilidade.
- (B) Especialização.
- (C) Poder de Posição.
- (D) Suficiência.

QUESTÃO 42

Quando se tem em pauta a discussão sobre a saúde do trabalhador e seus desdobramentos na organização, com foco em sua saúde mental, a Teoria da Subjetividade é a mais recente. Sua centralidade está, como o nome indica, na subjetividade do trabalhador. O trabalho, para ela, é o eixo norteador de aspectos sociais, culturais e subjetivos. Assim, interessa saber:

- (A) Pela fala do trabalhador, sobre a percepção de clientes e fornecedores acerca de sua área de atuação e ambiente externo.
- (B) Pela fala do trabalhador, sobre as vivências de sofrimento, as relações, as atividades e o ambiente de trabalho.
- (C) Por meio de um questionário específico, com foco na produtividade, nos resultados numéricos de uma área.
- (D) Por via remota e particular, as críticas e análises de um gerente sobre uma atividade ocupacional.

QUESTÃO 43

Analise as assertivas abaixo acerca da temática “assédio moral no trabalho” identificando-as com V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- () O assédio moral pode repercutir em diferentes esferas: pessoal, organizacional e relacional.
- () Podemos considerar o assédio moral como uma característica essencialmente de organizações públicas.
- () No Brasil, o termo assédio moral contempla as palavras **assédio**, da área psicológica, e **moral**, que remete a uma perspectiva de bem ou mal.
- () O assédio moral no trabalho pode ser caracterizado por comportamentos persistentes, prejudiciais e indesejáveis que contribuem para um desequilíbrio de poder entre o agressor e a vítima.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F; V; F; F.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; F; V; F.
- (D) V; F; V; V.

QUESTÃO 44

Durante o dimensionamento da força de trabalho, partindo do conceito de que gestor é todo aquele que gerencie uma equipe, a quantidade de gestores necessários está diretamente relacionada a dois fatores:

- (A) estrutura organizacional e o organograma, e as dificuldades da aplicação do DFT.
- (B) estrutura organizacional e o organograma, e as exceções que devem ser aplicadas a esta interpretação.
- (C) terceirização na organização não representada na estrutura, e as assessorias ocasionais específicas.
- (D) terceirização na organização, e a área definida como responsável pela aplicação da DFT.

QUESTÃO 45

Os gestores de RH têm que conviver, nas organizações, com perfis geracionais diferentes e saber entendê-los, para que o desenvolvimento organizacional e um equilibrado ambiente de trabalho sejam perseguidos. Dentre esses perfis, se destacam as chamadas Geração X e Geração Y.

Analise as assertivas abaixo, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**.

- () A Geração Y é caracterizada por indivíduos ambiciosos, instáveis, preocupados com o meio ambiente e práticas sustentáveis.
- () Os indivíduos da Geração X têm o imediatismo e o forte envolvimento com as tecnologias como aspectos que mais influenciam na personalidade.
- () Os indivíduos da Geração X não conseguem fazer várias coisas ao mesmo tempo.
- () Geração Y é conhecida como a Geração Milênios, por ser a geração da mudança do milênio.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F; F; V; V.
- (B) F; V; F; F.
- (C) V; V; F; F.
- (D) V; V; F; V.

QUESTÃO 46

Analise as assertivas

I - A velocidade da mudança no mundo empresarial, notadamente neste século XXI, não irá diminuir tão cedo,

E, PROVAVELMENTE,

II – a concorrência na maioria dos setores da economia irá diminuir neste século XXI.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II estão corretas e a II complementa a I.
- (B) I e II estão incorretas.
- (C) Somente a assertiva I está correta.
- (D) Somente a assertiva II está correta.

QUESTÃO 47

Associe a primeira com a segunda coluna

- | | | |
|-----------------------------|-----|---|
| 1 – Cultura | () | A implantação das regras e dos valores da empresa. |
| 2 – Normas de comportamento | () | Preocupações importantes e metas compartilhadas pela maioria das pessoas em um grupo. |
| 3 – Valores compartilhados | () | Formas de ação comuns ou difundidas que são encontradas em um grupo. |
| 4 - Socialização | () | Conjunto de valores e crenças |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 1; 2; 3; 4.
- (B) 2; 1; 4; 3.
- (C) 3; 4; 1; 2.
- (D) 4; 3; 2; 1.

QUESTÃO 48

São exemplos de benefícios de um programa de *mentoring*, **EXCETO**:

- (A) Contribuição para maiores desempenhos, motivações e inovações, para a empresa.
- (B) Interessante posicionamento na empresa, pela disposição em ajudar aos outros, para o mentor.
- (C) Melhor decisão e imparcialidade nos resultados do mercado e nos registros financeiros, para a economia.
- (D) Melhoria no nível motivacional e de participação nas atividades da empresa, para o mentorado.

QUESTÃO 49

Tomando como base a atividade de *coaching*, analise as assertivas abaixo, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**:

- () O processo de *coaching* trabalha focado em resultados previamente negociados e estabelecidos, com os treinamentos direcionados aos resultados do planejamento da empresa.
- () O processo de *coaching* deve ser considerado apenas em longo prazo.
- () A solicitação de um serviço de *coaching* pode partir de uma área específica ou, preferencialmente, da empresa como um todo.
- () O processo de *coaching* utiliza a experiência do dia a dia, ou seja, o ideal é que a orientação profissional seja feita em tempo real e na tarefa.
- () Normalmente, a abordagem de *coaching* equivale à abordagem da terapia ocupacional.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F; V; V; F; V.
- (B) F; V; V; V; V.
- (C) V; F; F; F; F.
- (D) V; F; V; V; F.

QUESTÃO 50

O papel do RH corporativo pode ser redesenhado na empresa, para tratar de importantes responsabilidades exigidas nesse contexto. Algumas dessas responsabilidades são representadas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Criar cultura e identidade consistentes.
- (B) Garantir o desenvolvimento profissional.
- (C) Garantir o equilíbrio emocional, individual, de cada um dos colaboradores.
- (D) Moldar os programas que implementam a agenda do CEO.

QUESTÃO 51

“As práticas tradicionais de avaliação de desempenho humano, decorrente de modelos de gestão mecanicistas, não têm resistido aos impactos das macro mudanças, aumentando o número já elevado de iniciativas fracassadas.”

Sobre o texto acima, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) As macro mudanças têm impacto sobre a gestão.
- (B) As práticas de avaliação de desempenho necessitam ser repensadas.
- (C) As práticas tradicionais de avaliação de desempenho estão adequadas a um quadro de macro mudanças.
- (D) Os modelos de gestão mecanicistas estão inadequados para a avaliação que se necessita, diante das mudanças.

QUESTÃO 52

“Apesar de a vinculação entre práticas de gestão de resultados e injustiças e desigualdades ainda perdurar em alguns ambientes empresariais, as tendências contemporâneas de gestão de resultados humanos sinalizam cada vez mais para _____.”

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a assertiva, tornando-a verdadeira:

- (A) a avaliação de competências com foco na centralização de autoridade.
- (B) a importância da democratização do trabalho.
- (C) a responsabilização técnico-operacional como foco das relações.
- (D) o incremento da ação individual e de resultados pessoais.

QUESTÃO 53

As organizações de alto desempenho evidenciam, de modo incontestável, que esforços efetivos de mudanças organizacionais são obra de equipes, fruto do esforço coletivo, equipes estas que devem ser diuturnamente acompanhadas pelo RH, em seu novo papel.

Existem alguns princípios que dão base à construção de organizações de alto desempenho. A seguir você encontrará duas colunas. Na primeira, você encontrará o início da frase que define o princípio e, na segunda, seu complemento.

Associe as duas colunas, numerando os parênteses:

- 1 – Os modelos de gestão horizontais... () deve ser substituído pelo envolvimento.
- 2 – O controle hierárquico... () são fontes de vantagem competitiva.
- 3 – Todas as pessoas... () devem manter o foco em produtos e serviços.
- 4 – Os modelos organizacionais... () constitui-se em fonte de vantagem competitiva.
- 5 – A liderança compartilhada... () devem agregar valor.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 2; 1; 4; 5; 3.
- (B) 2; 4; 3; 5; 1.
- (C) 5; 1; 4; 2; 3.
- (D) 5; 3; 1; 2; 4.

QUESTÃO 54

Em linhas gerais, para se realizar o DFT, é preciso identificar:

- (A) identificar qual será o tempo necessário para realizar uma tarefa complexa, demandada em uma unidade de trabalho e dividir pelo total de horas de uma jornada de trabalho de um único colaborador no mesmo período, porém sem descontar as horas improdutivas.
- (B) qual será o tempo necessário para realizar o volume de trabalho demandado em uma unidade e dividir pelo total de horas de uma jornada de trabalho de um único colaborador no mesmo período, porém descontando as horas improdutivas.
- (C) qual será o tempo necessário para realizar o volume de trabalho demandado em várias unidades associadas e dividir pelo total de horas de uma jornada de trabalho de um único colaborador no mesmo período, porém sem descontar as horas improdutivas.
- (D) qual será o tempo necessário para realizar o volume de trabalho demandado em uma unidade e dividir pelo total de horas considerando uma média de várias jornadas de um único colaborador, porém descontando as horas improdutivas.

QUESTÃO 55

Analise as assertivas referentes ao contexto da temática liderança nas organizações:

I – Os indivíduos poderão colaborar em seu trabalho quando forem compreendidos, sendo necessárias conversas francas e predisposição para reconhecer que os indivíduos apresentam comportamentos e atitudes próprios e específicos,

CONSEQUENTEMENTE,

II – o líder necessita extrapolar seu campo de atuação perante a equipe, visando identificar o perfil e os valores da equipe e entender “as pessoas em suas singularidades”.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II estão incorretas, considerando a temática da questão.
- (B) I e II se complementam e tratam da temática liderança.
- (C) I e II se complementam, mas não tratam da temática liderança.
- (D) Somente I está correta, dentro da temática.

QUESTÃO 56

Segundo estudiosos do tema, o *endomarketing* pode ser considerado como **as ações de marketing direcionadas ao público interno das organizações**. E sua finalidade é:

- (A) atuar como moderador principal nas relações humanas e sociais.
- (B) avaliar a performance do pessoal da área de vendas na organização.
- (C) incentivar o uso da padronização e regulação no *marketing* social.
- (D) promover entre os funcionários e os departamentos os valores destinados a servir o cliente.

QUESTÃO 57

Sobre a temática da comunicação nas organizações, notadamente um instrumento essencial, por exemplo, na resolução de conflitos, podemos dizer, **EXCETO** que

- (A) a comunicação, em sua essência, é um processo técnico, e não pode ser considerada uma relação social.
- (B) as diferenças de função entre pessoas na organização podem favorecer ou dificultar o diálogo.
- (C) quando o emissor não consegue transmitir a informação, podemos dizer que existem ruídos no processo de comunicação.
- (D) valores e interesses individuais precisam ser considerados e entendidos como condições básicas, no processo de comunicação.

QUESTÃO 58

A qualidade de vida está diretamente relacionada ao desenvolvimento organizacional, isto é, voltada para aspectos de satisfação no cargo e valorização do trabalho.

São algumas condições indicativas da qualidade de vida no trabalho, **EXCETO**:

- (A) ambiente seguro e saudável.
- (B) compensação adequada e clara.
- (C) crescimento e segurança.
- (D) índices de comprometimentos alternativos.

QUESTÃO 59

A atitude é uma reação avaliativa, apreendida e consolidada no decorrer de vida do indivíduo, que tem componentes básicos.

Assinale a alternativa que apresenta o conjunto desses componentes:

- (A) Afetivo; reativo; comportamental; volitivo.
- (B) Afetivo-emocional; cognitivo; adaptativo; reativo.
- (C) Afetivo-emocional; cognitivo; comportamental; volitivo.
- (D) Emocional; cognitivo; adaptativo; reativo.

QUESTÃO 60

Quando se trabalha a avaliação de competências dos indivíduos em uma organização, um dos fatores a ser observado é a responsabilidade. Responsabilidade, nesse contexto, significa:

- (A) A independência total e plena nas tarefas e nos processos de trabalho.
- (B) A presença em atividades operacionais, por uma equipe ou indivíduo.
- (C) O grau de consequências da realização de atividades de um indivíduo.
- (D) Uma disponibilidade de cargo ou função do indivíduo.

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

