

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**EDITAL 01/2022**



**ASSEMBLEIA  
LEGISLATIVA  
DE MINAS GERAIS**

**GABARITO TIPO: 1**

**CADERNO DE PROVAS**

<b>CADERNO</b> <b>230</b>	<b>Cargo/Especialidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analista Legislativo</li><li>• PSICÓLOGO</li></ul>
<b>QUESTÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• NOÇÕES DE DIREITO</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

**Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.**

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Noções de Direito e 30 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <[www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br)>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*“Assembleia Legislativa de Minas Gerais: Poder e Voz do Cidadão!”*

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO 1**

(-----)

**Milly Lacombe**

Minhas duas primeiras memórias de infância envolvem meu pai.

Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava. Enrolados em uma bandeira do Brasil que minha mãe havia feito na máquina de costura, que ficava no mesmo quarto da TV em branco e preto. Eu tinha três anos, ele tinha 43. A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu celebrávamos no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.

Na segunda memória, estou subindo com ele a rampa do Maracanã. Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais. Lembro-me da mão dele segurando a minha, lembro-me de olhar para cima e vê-lo ali sorrindo para mim. Lembro-me das pessoas passando em volta, apressadas e felizes. Lembro-me das camisas e bandeiras misturadas: vermelho e preto em alguns; verde, branco e grená em outros. Ele e eu fazíamos parte desse segundo grupo de pessoas. Na minha outra mão, uma almofadinha com as cores do Fluminense, feita por minha

mãe na máquina de costura que ficava no mesmo quarto da TV branco e preto. A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.

Subindo a rampa, lembro-me de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu. Era para lá que caminhávamos, meu pai e eu, de mãos dadas. O que haveria ali além do céu? Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o êxtase que vem com a experiência do sagrado. Ao final da rampa, uma abertura para um campo verde, de marcas brancas e milhares de pessoas cantando ao redor.

Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai. Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco, apenas sentindo a grandeza do momento, apenas absorvendo uma experiência inaugural de amor e paixão. Depois de um tempo, ele me pegou no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.

Não me lembro de mais nada. Não me lembro do placar, não me lembro do que aconteceu em campo, não me lembro do que comemos, nem dos sorvetes que não pedi. Lembro-me apenas das sensações e das emoções daquele dia. Mas, mais que qualquer coisa, lembro-me da mão de meu pai na minha. Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha. Se fechar os olhos, sinto outra vez a exata pressão que a mão dele fazia na minha, todas as vezes que andávamos assim pelas ruas, e sinto a segurança que aquelas mãos me davam.

Meu pai não está mais aqui, mas a sensação de sua mão na minha está. Pouca coisa, aliás, se manteve presente além dessa sensação. Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times se enfrentarão. O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que se abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.

Anos depois, eu conduziria meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.

O que é a vida se não esse contínuo trocar de lugares e essa perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos? Não muita coisa, eu acho. Um passo atrás do outro, uma batalha atrás da outra. Conquistas, fracassos. Vitórias, derrotas. Dias bons, dias ruins. Partidas, chegadas. E lá vamos nós outra vez.

Disponível em: [https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/\[...\].shtml](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/[...].shtml) (Adaptado) Acesso em: 30 dez. 2022.

**QUESTÃO 01**

O propósito do texto é

- (A) apresentar a importância do futebol para a sociedade brasileira.
- (B) demonstrar como a vida é cheia de altos e baixos.
- (C) mostrar como é a sensação de estar em um campo de futebol.
- (D) relatar os bons momentos vividos pela autora junto ao pai.

**QUESTÃO 02**

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) Afeto.
- (B) Confiança.
- (C) Empatia.
- (D) Esperança.

**QUESTÃO 03**

São títulos possíveis para o texto, **EXCETO**:

- (A) A emoção de um estádio de futebol.
- (B) De mãos dadas com meu pai.
- (C) Primeiras memórias da minha infância.
- (D) Vida: uma troca de lugares.

**QUESTÃO 04**

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A linguagem figurada é um dos recursos utilizados ao longo do texto.
- (B) A linguagem formal é a mais utilizada.
- (C) O último parágrafo não se relaciona às ideias anteriormente apresentadas.
- (D) Somente prevalece a opinião da autora do texto.

**QUESTÃO 05**

Com base no texto, todas as seguintes **extrapolações** podem ser feitas, **EXCETO**:

- (A) A sensação vivida pela autora na infância foi tão intensa que perdura até os dias de hoje.
- (B) A subida da rampa até o campo pode ser comparada à caminhada da vida que pode nos levar a encontros grandiosos.
- (C) A vontade da autora é de passar ao sobrinho as mesmas sensações que sentira em sua infância.
- (D) Todas as memórias da autora se baseiam em momentos ligados ao futebol, por ser, provavelmente, onde o pai se sentia feliz.

**QUESTÃO 06**

Em: “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa **cujo** final é um campo de futebol **onde** dois times se enfrentarão.”, estão corretas as afirmativas sobre os pronomes destacados, **EXCETO**:

- (A) O pronome relativo “cujo” estabelece com o antecedente “uma rampa” uma relação de posse.
- (B) O pronome relativo “cujo” não pode ser substituído por nenhum outro pronome.
- (C) O pronome relativo “onde” só pode ser usado quando se refere a lugares físicos.
- (D) O pronome relativo “onde” não pode ser substituído por “em que” ou “no qual”, em referência a lugar.

**QUESTÃO 07**

Em: “O que é a vida se não **esse** contínuo trocar de lugares e **essa** perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, os pronomes demonstrativos “esse” e “essa” foram usados, pois

- (A) indicam algo que ainda será mencionado.
- (B) indicam algo que já foi mencionado ao longo do texto.
- (C) se referem às palavras que os antecedem.
- (D) se referem às palavras que os sucedem.

**QUESTÃO 08**

Em: “Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o **êxtase** que vem com a experiência do sagrado.”, **êxtase** pode ser **MELHOR** substituída por

- (A) ímpeto.
- (B) entusiasmo.
- (C) deslumbramento.
- (D) desejo.

**QUESTÃO 09**

Em: “O que é a vida se não esse **contínuo** trocar de lugares e essa **perpétua** caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, as palavras destacadas podem ser **MELHOR** substituídas, sem prejuízo de sentido, por, **respectivamente**:

- (A) coerente – vitalícia.
- (B) constante – eterna.
- (C) incessante – duradoura.
- (D) ininterrupto – permanente.

**QUESTÃO 10**

Há traços de oralidade em:

- (A) “A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.”
- (B) “E lá vamos nós outra vez.”
- (C) “Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “O que haveria ali além do céu?”

**QUESTÃO 11**

Em: “A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu **celebrávamos** no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.”, o verbo “**celebrávamos**” está flexionado no mesmo tempo verbal que:

- (A) “Anos depois, eu **conduziria** meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.”
- (B) “Depois de um tempo, ele me **pegou** no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.”
- (C) “Eu **tinha** um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “Pouca coisa, aliás, se **manteve** presente além dessa sensação.”

**QUESTÃO 12**

Observe a regência dos verbos destacados nas frases abaixo:

- 1- **Lembro-me** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.  
**Lembro** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
- 2- **Lembro-me** da mão dele segurando a minha.  
**Lembro** a mão dele segurando a minha.
- 3- “**Lembro-me** apenas das sensações e das emoções daquele dia.”  
**Lembro** apenas as sensações e as emoções daquele dia.
- 4 - Não me **lembro** do que aconteceu em campo.  
Não me **lembro** o que aconteceu em campo.



Quanto à regência dos verbos, as frases acima poderiam ser reescritas, **sem prejuízo sintático**, em:

- (A) 1 e 3.
- (B) 1 e 4.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 4.

### QUESTÃO 13

A vírgula foi usada com a mesma função: indicar a inversão das orações subordinadas adverbiais, **EXCETO** em:

- (A) Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai.
- (B) Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava.
- (C) Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha.
- (D) Subindo a rampa, lembro de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu.

### QUESTÃO 14

A posição do pronome oblíquo destacado é **facultativa** em:

- (A) “Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante **me** deixar ali um pouco [...].”
- (B) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco [...].”
- (C) “O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que **se** abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.”
- (D) “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times **se** enfrentarão.”

**QUESTÃO 15**

A crase é **obrigatória** em:

- (A) Ele se dirigiu aquele senhor de terno.
- (B) Esse assunto interessa a todos.
- (C) Esse documento não é útil a ela.
- (D) O chefe da repartição está propenso a demitir os funcionários.

**PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO****QUESTÃO 16**

O Direito Humano fundamental à saúde, na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é garantido com as seguintes características:

- (A) Gratuito, universal e de competência repartida por Lei entre os entes da Federação.
- (B) Universal, gratuito e de competência solidária dos três entes da federação.
- (C) Universal, gratuito e de eficácia limitada por Lei.
- (D) Universal, porém, gratuito apenas para quem comprovar ser pobre na forma da Lei.

**QUESTÃO 17**

A soberania, no âmbito do Estado como objeto de estudo e experiência moderna, **expressa**:

- (A) Elemento antagônico ao poder.
- (B) Elemento constitutivo.
- (C) Elemento subjetivo.
- (D) Sinônimo de autonomia.

**QUESTÃO 18**

A Constituição, na relação entre as autoridades estatais e particulares, no Estado de Direito, tem por **finalidade**:

- (A) Apenas organizar o Estado e suas funções.
- (B) Contensão de escolhas individuais para proteção do poder do Estado.
- (C) Mero documento formal, indiferente aos modelos de Estado.
- (D) Proteção dos direitos e garantias fundamentais.

**QUESTÃO 19**

Considere que um servidor público, no exercício da função, exerça competência decisória acerca de restrição a direitos de terceiros. Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o princípio da legalidade **determina**:

- (A) a licitude da decisão, se autorizada por qualquer ato normativo.
- (B) a licitude da restrição, se autorizada por Lei.
- (C) ilícita, apenas se o agente extrapolar sua competência.
- (D) necessariamente ilícita, porque o Estado não pode limitar direitos.

**QUESTÃO 20**

O sistema de governo adotado pelo Estado brasileiro, sob a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, considerando a relação entre os poderes legislativo e executivo, pode ser **classificado** como:

- (A) Absolutista.
- (B) Ditatorial.
- (C) Parlamentarismo.
- (D) Presidencialismo.

**QUESTÃO 21**

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte **consequência** para órgãos e autoridades públicas:

- (A) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.
- (B) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.
- (C) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.
- (D) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.

**QUESTÃO 22**

O exercício da representação política no Estado brasileiro, consideradas todas as esferas da Federação no modelo atual, está **corretamente** relacionado ao requisito contido em:

- (A) Direito de sufrágio.
- (B) Objeto de norma estabelecida apenas no plano infraconstitucional.
- (C) Vedação ao exercício direto de direitos políticos.
- (D) Voto indireto.

**QUESTÃO 23**

Os Estados que compõem uma Federação vinculam-se à seguinte premissa própria desta forma de organização:

- (A) Direito irrestrito de organização e parametrização da relação entre suas autoridades e seu próprio povo.
- (B) Obediência às normas constitucionais impostas simetricamente a todos os entes.
- (C) Prerrogativa de possuir forças armadas para sua própria defesa.
- (D) Prerrogativa de separar-se da Federação, conforme procedimento constitucional previsto.

**QUESTÃO 24**

Os Estados na Federação brasileira, no que se refere à organização das funções de sua competência, devem observar a seguinte **imposição** constitucional vigente quanto à separação de poderes:

- (A) Independência da função Legislativa, facultada sua divisão entre os poderes Legislativo e Executivo.
- (B) Observar as prerrogativas inerentes à separação dos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), facultada a criação do Ministério Público Estadual.
- (C) Prever a independência dos poderes Executivo e Legislativo, mas não necessariamente do poder Judiciário.
- (D) Prever prerrogativas institucionais inerentes à separação, garantidas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

**QUESTÃO 25**

As normas regimentais da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais determinam, acerca do seu local de funcionamento:

- (A) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, mas, por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, pode a Assembleia Legislativa reunir-se, temporariamente, em qualquer cidade do Estado.
- (B) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, vedada sua reunião em outra cidade do Estado.
- (C) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, exceto para as reuniões preparatórias.
- (D) Sua sede, funcionamento e local de reuniões devem ser definidos a cada legislatura.

**QUESTÃO 26**

A seleção, o provimento e a administração dos servidores da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais competem:

- (A) à própria Assembleia, independentemente de concurso público.
- (B) à própria Assembleia, mediante iniciativa do Governador de Estado.
- (C) à própria Assembleia.
- (D) ao poder Executivo, mediante cessão de pessoal.

**QUESTÃO 27**

O Deputado da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais que receber informações de terceiros em razão do exercício do mandato está protegido por prerrogativa do cargo, conforme a seguinte alternativa:

- (A) O Deputado não é obrigado a testemunhar sobre tal informação, o que lhe é garantido por seu estatuto funcional.
- (B) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação depende da prévia autorização da Assembleia.
- (C) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação não alcança aquelas que o prejudiquem.
- (D) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação se restringe à esfera criminal.

**QUESTÃO 28**

O Deputado que proferir expressões ou apresentar proposições violadoras de direitos constitucionais, conforme norma regimental da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, **submete-se** à seguinte hipótese:

- (A) Extinção de mandato.
- (B) Proteção por imunidade formal.
- (C) Proteção por imunidade material.
- (D) Quebra de Decoro por abuso de prerrogativa.

**QUESTÃO 29**

O processo legislativo é exigência necessária à seguinte espécie de norma no âmbito do Estado de Minas Gerais:

- (A) Decretos regulamentares.
- (B) Leis delegadas.
- (C) Portarias estaduais.
- (D) Qualquer norma produzida no âmbito da Assembleia Legislativa.

**QUESTÃO 30**

O princípio da publicidade, que vincula a Administração Pública dos três poderes e demais órgãos de Estado, determina:

- (A) a publicidade como regra dos atos da Administração, permitidas as exceções previstas na Constituição e regulamentadas em lei.
- (B) a publicidade como regra, permitidas exceções a critério do legislador mediante norma infraconstitucional.
- (C) a publicidade dos atos estatais, desde que reivindicada pelo procedimento legal estabelecido para demandar informações individual ou coletivamente.
- (D) o sigilo como regra geral, permitida a publicidade conforme regulamentada por Lei.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Em relação à Resolução nº 4, de 26 de março de 2020, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Dispõe sobre a regulamentação de serviços psicológicos prestados por meio da tecnologia da informação e da comunicação durante a pandemia de Covid-19.
- (B) Estabelece normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da Orientação Sexual.
- (C) Estabelece normas de exercício profissional.
- (D) Institui regras para a elaboração de documentos escritos.

**QUESTÃO 32**

É disposição da Resolução nº 4, de 26 de março de 2020, **EXCETO**:

- (A) É dever fundamental do psicólogo conhecer e cumprir o Código de Ética do Profissional Psicólogo.
- (B) O psicólogo contribuirá para eliminar todas as formas de violência de gênero em consonância com o Código de Ética do Profissional Psicólogo.
- (C) O psicólogo deverá manter o próprio cadastro atualizado.
- (D) O psicólogo poderá prestar serviços psicológicos por meio de tecnologia da informação e da comunicação até emissão de parecer do respectivo CRP.

**QUESTÃO 33**

Em relação às responsabilidades do psicólogo contidas no Código de Ética Profissional, ele **NÃO** deve:



- (A) Fornecer a quem de direito na prestação de serviço psicológico, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (B) Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular profissão.
- (C) Realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.
- (D) Zelar pela comercialização, aquisição, doação, empréstimo, guarda e forma de divulgação do material privativo do psicólogo.

**QUESTÃO 34**

Em relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O psicólogo participará da criação dos cursos de formação técnico-profissional.
- (B) O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (C) O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, encaminhará a profissionais ou entidades habilitadas e qualificadas demandas que extrapolem seu campo de atuação.
- (D) O psicólogo, quando participar de greves ou paralisações, garantirá que as atividades de emergência não sejam interrompidas.

**QUESTÃO 35**

**NÃO** retrata as regras para elaboração de documentos escritos:

- (A) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo deverá registrar todas as informações para o cumprimento do trabalho.
- (B) O documento psicológico constitui instrumento de comunicação que tem como objetivo registrar o serviço prestado pela(o) psicóloga(o).
- (C) Os documentos psicológicos devem ser elaborados conforme os princípios de qualidade técnica e científica presentes na Resolução CFP nº 06/2019.
- (D) Toda e qualquer comunicação por escrito, decorrente do exercício profissional da(o) psicóloga(o), deverá seguir as diretrizes descritas na Resolução CFP nº 06/2019.

**QUESTÃO 36**

A Resolução n. 06, de 29/03/2019, Seção III - Declaração - Conceito e Finalidade dispõe no Art. 9º - *Declaração consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização, abrangendo as seguintes informações, EXCETO:*

- (A) Acompanhamento psicológico realizado ou em realização.
- (B) Comparecimento da pessoa atendida e seu acompanhante.
- (C) Documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- (D) Informações sobre tempo de acompanhamento, dias e horários.

**QUESTÃO 37**

No Capítulo I do Manual de Doenças Relacionadas ao Trabalho, no item 1.1, consta o campo da saúde do trabalhador. Assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- (A) A execução das ações voltadas para a saúde do trabalhador, prescritas na Constituição Federal de 1988, não é atribuição do SUS.
- (B) A saúde do trabalhador constitui uma área da saúde pública como objeto de estudo e intervenção nas relações entre o trabalho e a saúde.
- (C) Entre os determinantes da saúde do trabalhador estão compreendidos os condicionantes sociais, econômicos, tecnológicos e organizacionais responsáveis pelas condições de vida e os fatores de risco ocupacionais.
- (D) Na condição de prática social, as ações de saúde do trabalhador apresentam dimensões sociais, políticas e técnicas indissociáveis.

**QUESTÃO 38**

No Capítulo 10 do Manual de Doenças Relacionadas ao Trabalho, **NÃO** se pode afirmar:

- (A) O trabalho é mediador de integração social, seja por seu valor econômico, seja pelo aspecto social, fundamentais na constituição da subjetividade.
- (B) Os transtornos mentais graves acometem cerca de 5% a 10% dos trabalhadores ocupados.
- (C) Para Medina (1986), os transtornos mentais, com destaque para o *alcoolismo crônico*, ocupam o 3º lugar entre as causas dessas ocorrências.
- (D) Segundo a OMS, os transtornos mentais menores acometem cerca de 50% dos trabalhadores ocupados.

**QUESTÃO 39**

Em conformidade aos transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A demência é conceituada como síndrome, geralmente crônica e progressiva, devida a uma patologia encefálica, de caráter adquirido, na qual se verificam diversas deficiências das funções corticais superiores.
- (B) *Delirium* é uma síndrome caracterizada por rebaixamento do nível de consciência com distúrbio da orientação e da atenção, associada ao comprometimento global das funções cognitivas.
- (C) O transtorno cognitivo leve caracteriza-se por alterações da memória, da orientação, da capacidade de aprendizado e por redução da capacidade de concentração em tarefas prolongadas.
- (D) Transtorno orgânico de personalidade é conceituado como a alteração da personalidade e do comportamento sem alteração das emoções, necessidades e impulsos.

**QUESTÃO 40**

No que se refere ao alcoolismo crônico relacionado ao trabalho, **PODE-SE** afirmar:

- (A) Consiste num modo crônico e continuado de usar bebidas alcoólicas, caracterizado pelo descontrole periódico da ingestão ou padrão frequente de intoxicação.
- (B) O trabalho desprestigiado socialmente e isolado do convívio humano leva, necessariamente, ao alcoolismo crônico.
- (C) O trabalho não é considerado um dos fatores psicossociais de risco para o alcoolismo crônico.
- (D) Uma frequência maior de casos de alcoolismo tem sido pouco observada em determinadas ocupações.

**QUESTÃO 41**

Em relação ao trabalho e desgaste mental, segundo E. Seligmann-Silva, pode-se dizer:

- I. O conceito de processo saúde-doença permite entender os determinantes e condicionantes das formas individuais e coletivas de adoecer e morrer.
- II. Existe um processo social continuado que envolve os indivíduos e interação em sua complexidade psicossomática.
- III. O sofrimento social gerado em macrocontextos está geralmente associado a formas poderosas de dominação.
- IV. Os contextos de trabalho podem atuar como fonte de saúde ou de adoecimento.

Estão **CORRETOS** os itens:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 42**

Em relação ao campo da saúde mental relacionada ao trabalho: um campo multidisciplinar, **NÃO** se pode afirmar:

- (A) No âmbito macrossocial, não se estuda a economia política.
- (B) No campo da filosofia, produz desenvolvimento das reflexões embasadas na ética.
- (C) No campo da psicologia, tem repercussão sobre a mente humana.
- (D) No campo do direito, tem conexão com a dignidade humana.

**QUESTÃO 43**

*“A insatisfação do trabalho não corresponde só ao conteúdo significativo do trabalho nem ao seu conteúdo simbólico, mas que existe, paralelamente na profissão, uma satisfação em relação com o exercício do corpo, no sentido físico e nervoso.”*

O autor que proferiu esta afirmação foi:

- (A) Albert Thomas.
- (B) Christophe Dejours.
- (C) Frederick Taylor.
- (D) Le Guilland.

**QUESTÃO 44**

Não retrata as características da ideologia defensiva de Dejours, **EXCETO**:

- (A) Deve obter a participação de todos os interessados.
- (B) Mascarar, conter e ocultar uma ansiedade particularmente grave.
- (C) Mecanismo de defesa elaborado por um grupo social particular.
- (D) Nem sempre tem caráter vital, importando somente a minimização do sofrimento.

**QUESTÃO 45**

Dejours, em seu livro “A loucura do Trabalho”, faz considerações a respeito da psicopatologia do trabalho.

- I. A ideologia da vergonha constitui uma verdadeira ideologia elaborada coletivamente contra uma ansiedade precisa.
- II. O silêncio que envolve as questões de saúde, vida sexual pode conduzir a população a agravar os efeitos da doença, sem suavizar o sistema médico-sanitário.
- III. A ideologia defensiva funcional tem por objetivo mascarar, conter e ocultar a ansiedade particularmente grave.
- IV. A rigidez da organização do trabalho, o estilo de comando, os momentos de lazer podem levar sofrimento ao trabalhador.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.

**QUESTÃO 46**

Sobre os princípios gerais do diagnóstico psicopatológico, Dalgarrondo (2008) afirma que:

- (A) Geralmente existem sinais ou sintomas psicopatológicos totalmente específicos de determinado transtorno mental.
- (B) O diagnóstico psicopatológico, de modo geral, é baseado em possíveis mecanismos etiológicos supostos pelo entrevistador.
- (C) O padrão evolutivo de determinado quadro clínico não modifica o diagnóstico.
- (D) Os dados clínicos quase sempre são a base preponderante do diagnóstico de um transtorno psiquiátrico.

**QUESTÃO 47**

Sobre a entrevista motivacional, definida no livro “Psicodiagnóstico, V” – (CUNHA, 2003), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) É um processo terapêutico que não pode ser breve, a saber, não é possível realizá-lo em uma única entrevista.
- (B) Foi desenhada para o auxílio na modificação de comportamentos considerados aditivos, tais como transtornos alimentares, tabagismo, abuso de álcool e drogas, jogo patológico e outros comportamentos compulsivos.
- (C) Pode ser baseada em várias abordagens, especialmente na terapia cognitivo-comportamental, terapia sistêmica, terapia centrada na pessoa, combinando elementos diretivos e não-diretivos.
- (D) Tem como objetivo principal trabalhar a resolução da ambivalência, auxiliando nos processos de mudanças comportamentais.

**QUESTÃO 48**

Dalgarrondo (2008) considera que algumas atitudes são, na maior parte das vezes, inadequadas e improdutivas durante a entrevista com o paciente. São elas, **EXCETO**:

- (A) Adotar reações emotivas ou artificialmente calorosas que produzem, na maior parte das vezes, uma sensação falsa de intimidade.
- (B) Durante a condução da entrevista, é importante que o profissional evite ter reações emocionais intensas de pena ou compaixão.
- (C) O entrevistador deve evitar uma postura excessivamente neutra ou fria.
- (D) O profissional deve buscar uma fórmula rígida que funcione bem com seus pacientes, para que não exista distinção na tipologia dos sintomas.

**QUESTÃO 49**

Sobre os transtornos de personalidade (CID 10 / DSM IV / DALGARRONDO, 2008), correlacione a primeira coluna com a segunda, numerando os parênteses:

- 1 Borderline ( ) “Ideais e crenças estranhas e de autorreferência. Desconforto nas relações interpessoais. Pensamento muito vago e excessivamente metafórico. Aparência física excêntrica.”
- 2 Esquizotípica ( ) “Dificuldade em descontrair-se. Preocupa-se facilmente. Teme situações novas. Atento a si próprio. Muito sensível à rejeição. Extremamente inseguro.”
- 3 Anancástica ( ) “Rígido, metódico, minucioso. Não tolera variações ou improvisações. Perfeccionista e escrupuloso. Muito convencional, segue rigorosamente as regras. Controlador (dos outros e de si). Indeciso.”
- 4 Ansiosa ( ) “Frio (indiferente). Distante, sem relações íntimas. Esquisito (estranho). Vive no seu próprio mundo. Solitário (isola-se). Não se emociona (imperturbável).”
- 5 Esquizoide ( ) “Relações pessoais muito instáveis. Atos autolesivos repetitivos. Humor muito instável. Impulsivo e explosivo. Graves problemas de identidade. Sentimentos intensos de vazio e aborrecimento crônico.”

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 2; 4; 3; 5; 1.  
(B) 3; 4; 5; 1; 2.  
(C) 5; 1; 2; 3; 4.  
(D) 5; 4; 3; 2; 1.

### QUESTÃO 50

Cunha (2003) define os objetivos de uma avaliação psicológica clínica. Suas especificações são:



- I. “O exame compara a amostra do comportamento do examinando com os resultados de outros sujeitos da população geral ou de grupos específicos, com condições demográficas equivalentes; esses resultados são fornecidos em dados quantitativos, classificados sumariamente, como em uma avaliação de nível intelectual”.
- II. “Pressupõe um nível mais elevado de inferência clínica, havendo uma integração de dados com base teórica. Permite chegar a explicações de aspectos comportamentais nem sempre acessíveis na entrevista, à antecipação de fontes de dificuldades na terapia e à definição de focos terapêuticos etc.”.
- III. “Hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos”.
- IV. “É determinado o nível de funcionamento da personalidade, são examinadas as funções do ego, *compreensiva* em especial a de *insight*, condições do sistema de defesas, para facilitar a indicação de recursos terapêuticos e prever a possível resposta aos mesmos”.
- V. “Ultrapassa a classificação simples, interpretando diferenças de escores, identificando forças e fraquezas e descrevendo o desempenho do paciente, como em uma avaliação de déficits neuropsicológicos”.

A opção **CORRETA** com os nomes dos objetivos citados acima, **respectivamente**, é:

- (A) Avaliação compreensiva. Descrição. Classificação nosológica. Entendimento dinâmico. Classificação simples.
- (B) Classificação simples. Entendimento dinâmico. Classificação nosológica. Avaliação compreensiva. Descrição.
- (C) Descrição. Avaliação compreensiva. Classificação simples. Classificação nosológica. Entendimento dinâmico.
- (D) Entendimento dinâmico. Classificação nosológica. Descrição. Classificação simples. Avaliação compreensiva.

### **QUESTÃO 51**

Soball (2017) afirma que o assédio moral é uma situação cotidiana no mundo do trabalho desde os primórdios da sociedade. Por vezes, esse conceito pode ser conhecido como *mobbing e bullying*.

Analise as seguintes afirmativas:

- I. O *mobbing* é utilizado para indicar agressões de um grupo contra pessoas ou uma única pessoa, Já o *bullying* são relações agressivas repetitivas e regulares, tipicamente entre pessoas com clara desigualdade de poder.
- II. O *bullying* é identificado a partir da avaliação do comportamento do agressor. Já o *mobbing* é caracterizado pela avaliação da vítima.
- III. O ponto intrínseco entre os conceitos de *mobbing* e *bullying* se refere apenas ao comportamento agressivo, independentemente de sua durabilidade e repetição.
- IV. De forma geral, *mobbing* e *bullying* centralizam sua importância nos efeitos negativos da violência física para quem a vivencia.
- V. Nos casos de agressões direcionadas para um grande número de pessoas, todas podem ser consideradas vítimas de *bullying*.

São **VERDADEIRAS apenas** as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) IV e V.

### QUESTÃO 52

Sobre o assédio moral, Soball (2017) afirma que:

“Reservamos o termo assédio moral para descrever situações extremas de violência psicológica no trabalho, de natureza processual, pessoalizada, mal-intencionada e agressiva. Entendemos que o *assédio moral* se configura como um conjunto articulado de *armadilhas preparadas*, premeditadas, repetitivas e prolongadas. Os comportamentos hostis ocorrem repetidas vezes e por um período de tempo estendido. Sua prática é permeada de intencionalidade no sentido de querer prejudicar, anular ou excluir um ou alguns alvos escolhidos.” (SOBOLL, L. A. (org.). **Intervenções em assédio moral e organizacional**. São Paulo: LTr, 2017).

De acordo com a autora, os elementos essenciais para que a conduta seja identificada como assédio moral são, **EXCETO**:

- (A) Atos isolados também se configuram como assédio moral, ou seja, pode ser configurado imediatamente após a primeira atitude hostil, com intuito de constranger a vítima, bem como causar-lhe violência psicológica no ambiente do trabalho.
- (B) O alvo das agressões deve ser uma pessoa específica, pois o processo de perseguição não ocorre de maneira generalizada para todo o grupo.
- (C) O assédio moral tem a intenção de prejudicar, anular ou excluir a vítima, anulando seus espaços de ação ou forçando seu desligamento (voluntário ou não) de um projeto, função ou do emprego.
- (D) Violência psicológica inclui condutas e omissões que induzem ao desconforto, que humilham ou ofendem a vítima.

### QUESTÃO 53

Geralmente, a classificação sobre violência no ambiente de trabalho (SOBOLL, 2017) considera a existência de duas tipologias dos comportamentos agressivos: violência física e psicológica. Alguns estudiosos incluem a violência sexual como um terceiro viés, pois está intrinsecamente relacionada às duas primeiras. Sobre esses tipos de violência, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A OMS classifica a violência física como o “uso da força física contra outra pessoa ou grupo que pode resultar em prejuízo no desenvolvimento físico, mental, espiritual, moral e social”.
- (B) A violência sexual é caracterizada por atos e insinuações que implicam a sexualidade, incluindo o assédio sexual com ou sem as agressões físicas e psicológicas.
- (C) Ameaças, intimidações, omissões, perseguições, assédio moral, assédio organizacional, também são formas de violência no ambiente de trabalho.
- (D) Apenas um incidente não pode ser caracterizado como violência sexual, uma vez que há a necessidade de ser um comportamento repetitivo.

**QUESTÃO 54**

Sobre a violência psicológica no ambiente de trabalho (SOBOLL, 2017), pode-se afirmar, **EXCETO**:

- (A) A violência psicológica é prejudicial para a organização, pois reduz a capacidade produtiva e aumenta os custos.
- (B) É um tipo de violência que se estabelece por meio das relações pessoais, suas repercussões se reproduzem, em diferentes intensidades, perpassando apenas o âmbito pessoal, gerando danos nas esferas familiares, social e da saúde.
- (C) O trabalhador vítima de violência psicológica pode ter prejuízos nas esferas emocional, social e familiar.
- (D) Os custos previdenciários são maiores em casos de aposentadorias precoces e licenças de saúde prolongadas que, por muitas vezes, são decorrentes da violência psicológica.

**QUESTÃO 55**

Sobre a “Comunicação não violenta” (CNV), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A CNV não nos permite manter a separação entre nossas observações e nossas avaliações, uma vez que nos obriga a cumprir critérios de objetividade, nos abstendo de avaliar.
- (B) Em seu uso, a CNV permite que estejamos conscientes da forma específica que desejamos receber, e que façamos este pedido em linguagem objetiva.
- (C) Na CNV, as avaliações devem sempre se basear nas observações específicas de cada momento e contexto, e não em generalizações estáticas.
- (D) Na CNV, existe a distinção entre palavras que expressam sentimentos verdadeiros de palavras que descrevem pensamentos, avaliações e interpretações.

**QUESTÃO 56**

De acordo com Rosenberg (2021), a comunicação não violenta (CNV) tem sua base nas habilidades de linguagem que estimulam, mesmo em condições adversas, a capacidade de continuarmos humanos. O autor apresenta quatro componentes para o modelo da CNV. São eles:

- (A) Afeto. Afinidade. Identificação. Vinculação.
- (B) Análise. Emoção. Carência. Solitude.
- (C) Empatia. Sensibilidade. Privação. Solicitação.
- (D) Observação. Sentimento. Necessidade. Pedido.

**QUESTÃO 57**

Rosemberg (2021), em seu livro “Comunicação não violenta”, nos adverte que algumas formas de comunicação nos afastam de nosso estado compassivo natural, que ele denomina de “comunicação alienante da vida (CAV)”.

Sobre essa maneira de comunicação, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A CAV não determina que certos atos mereçam recompensa enquanto outros merecem a punição.
- (B) A CAV não prejudica a compreensão de que cada um de nós é responsável por seus próprios atos, pensamentos e emoções.
- (C) Fazer comparações capazes de bloquear a compaixão tanto pelos outros, quanto por nós mesmos é uma característica da CAV.
- (D) Uma das formas de evitar a CAV é fazer uso de julgamentos moralizadores, desde que estejam em consonância com os nossos valores.

**QUESTÃO 58**

No livro “Terapia cognitiva para desafios clínicos”, Beck (2006) propõe um diagrama de conceituação cognitiva para ajudar o terapeuta na organização da grande quantidade de dados que o terapeuta coleta sobre seus pacientes. Esse diagrama permite, **EXCETO**:

- (A) Definir quais crenças e estratégias comportamentais serão focais no início do tratamento.
- (B) Entender qual a forma como os pacientes desenvolvem crenças extremas sobre si e os outros.
- (C) Identificar as crenças periféricas, disfunções e metas comportamentais dos pacientes.
- (D) Perceber como os pacientes geralmente reagem em função da alteração de percepção das situações, baseados em suas crenças, e como tais alterações influenciam as reações emocionais.

**QUESTÃO 59**

Enriquez (2001), no texto “O vínculo grupal”, observa que um grupo só se constitui em torno de um objetivo comum. Sobre esse projeto, é possível afirmar que:

- (A) este projeto é um plano de ação com objetivos específicos em torno de valores pessoais.
- (B) existe um sistema de padrões estereotipados pelo conjunto dos membros que compõem o grupo.
- (C) sua constituição não requer apoio em representações coletivas ou imaginário social comum.
- (D) todo grupo funciona na base da idealização, da ilusão e da crença.

**QUESTÃO 60**

No livro “Fundamentos básicos das grupoterapias”, Zimerman (1999) apresenta requisitos básicos para caracterizar um grupo. São eles, **EXCETO**:

- (A) Forma-se um campo grupal dinâmico no qual permeiam fantasias, ansiedades, identificações, papéis, dentre outros.
- (B) O grupo se apresenta como uma unidade totalizante, que se organiza a serviço de seus membros, bem como seus membros se organizam em torno do grupo.
- (C) O grupo se configura como uma nova entidade, como uma identidade grupal genuína, indiferente às identidades individuais de seus participantes.
- (D) Observa-se entre os integrantes uma interação afetiva, geralmente de natureza múltipla e variada.

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**EDITAL 01/2022**

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA  
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

