

# SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO E RECURSOS HUMANOS – SEGER/ES

## CONCURSO PÚBLICO Nº 35/2022



## Analista do Executivo – Educação Física

Tarde

### Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**CARGO: ANALISTA DO EXECUTIVO – EDUCAÇÃO FÍSICA****CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **08**.

**Por que você não deve acalmar seu filho com o celular?**

Quando uma criança está inquieta ou fazendo muita bagunça, colocá-la na frente de um celular com joguinhos ou vídeos pode parecer a solução ideal. Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.

Pesquisadores analisaram o uso de dispositivos digitais como ferramentas para acalmar crianças com idade entre 3 e 5 anos. O estudo envolveu 422 pais e 422 crianças. Ele foi realizado entre agosto de 2018 e janeiro de 2020, antes da pandemia de Covid-19.

Os cientistas descobriram que o aumento do uso de aparelhos eletrônicos como método para acalmar crianças estava ligado a uma maior reatividade emocional ao longo dos meses.

As crianças do estudo mudavam de humor rapidamente e ficaram mais impulsivas – relação particularmente forte em meninos e em crianças que já tinham sinais de hiperatividade, impulsividade e temperamento forte, o que os torna mais propensos a reagir intensamente a sentimentos como raiva, frustração e tristeza.

“Usar dispositivos móveis para acalmar uma criança pequena pode parecer uma ferramenta inofensiva e temporária para reduzir o estresse em casa, mas pode haver consequências a longo prazo se for uma estratégia regular”, afirma *Jenny Radesky*, principal autora do estudo e mãe de dois filhos. “Esses dispositivos podem comprometer as oportunidades de desenvolvimento de métodos independentes e alternativos de autorregulação – particularmente durante os seis primeiros anos de vida”.

Crianças nessa faixa etária costumam apresentar comportamentos difíceis com maior frequência. Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um *tablet* ou um *smartphone*. A solução funciona, mas o alívio de curto prazo pode comprometer o desenvolvimento emocional da criança.

O estudo chama a atenção para o uso exagerado e constante desse método simples. Se aplicado com moderação, pode ser útil – mas não deve ser a principal forma de lidar com situações difíceis.

Para não desamparar pais que abusavam desse método, os pesquisadores também apresentaram algumas outras opções para acalmar as crianças.

Fornecer experiências sensoriais ou estimular exercícios, por exemplo, pode ajudar. Isso pode incluir balançar, abraçar, pular em um trampolim, ouvir música ou olhar para figuras de um livro.

Ao tentar nomear o que seu filho está sentindo, os pais ajudam a conectar a linguagem aos estados emocionais; além de mostrar à criança que ela é compreendida pelos adultos.

Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas. Ao tentar comunicar suas emoções, as crianças podem recorrer a impulsos violentos ou exagerados. Os pais podem ensiná-las comportamentos substitutos mais seguros – como descontar a raiva em um travesseiro ao invés de um colega, ou comunicar-se claramente quando gostaria de atenção ao invés de abrir um berreiro.

“Todas essas soluções ajudam as crianças a se entenderem melhor e a se sentirem mais competentes para administrar seus sentimentos”, afirma *Radesky*. “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança. Esses cuidados ajudam a desenvolver habilidades de regulação emocional que duram a vida toda.”

“Por outro lado, usar um dispositivo móvel não ensina uma habilidade – apenas distrai a criança de como ela está se sentindo. Crianças que não desenvolvem essas habilidades na primeira infância são mais propensas a ter dificuldades quando estressadas na escola ou com colegas à medida que envelhecem.”

(CAPARROZ, Leo. *Por que você não deve acalmar seu filho com o celular?* Revista *Superinteressante*, 2022. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-voce-nao-deve-acalmar-seu-filho-com-o-celular-segundo-este-estudo/> Acesso em: 22/12/22. Adaptado.)

**Questão 01**

**A principal contradição que sustenta a reflexão proposta no texto diz respeito à(ao)**

- A) proibição do uso de *smartphones* pelos pais e imediata inserção de práticas de autocontrole dos sentimentos nas crianças.
- B) uso moderado do celular em situações de conflito emocional e controle de comportamento negativo da criança pelos responsáveis.
- C) monitoramento do uso do celular pelos pais e posterior inserção de práticas de regulação de comportamentos negativos nas crianças.
- D) uso de dispositivos eletrônicos como estratégia facilitadora para acalmar as crianças e o prejuízo para o seu desenvolvimento emocional.
- E) resposta emocional negativa das crianças em situações conflituosas e o controle do seu comportamento por meio de técnicas de gestão emocional.

**Questão 02**

**Acerca das informações obtidas por meio da pesquisa apresentada no texto, é INCORRETO afirmar que:**

- A) Os pais permitiram que as crianças usassem o celular ainda com mais frequência para controlarem seu comportamento em casa durante a pandemia.
- B) Em vez de oferecerem o celular, os responsáveis podem estimular as crianças a extravasar seus sentimentos, usando, para isso, a comunicação verbal.
- C) É possível controlar facilmente as emoções intensas de crianças com *tablet* ou celular, mas essa prática constante prejudica seu desenvolvimento emocional.
- D) As crianças com histórico de hiperatividade e impulsividade podem ter seu comportamento negativo potencializado pelo uso exagerado de celulares.
- E) Os pesquisadores sugerem alternativas de controle emocional das crianças pelos pais sem que se apele para o celular, tais como abraçar, pular, folhear um livro.

**Questão 03**

Observe o emprego do acento indicativo de crase nas seguintes passagens do texto:

1. “além de mostrar a criança que ela é compreendida pelos adultos.” (10º§)
2. “manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)
3. “quando estressadas na escola ou com colegas à medida que envelhecem.” (13º§)

Analise as seguintes justificativas para o emprego da crase em relação aos fragmentos anteriores:

- I. Em 1, 2 e 3, o emprego da crase se justifica por um princípio de regência verbal.
- II. Em 3, o acento grave foi adequadamente empregado em “à medida que” por se tratar de uma locução conjuntiva com palavra feminina.
- III. Em 1, se a expressão “a criança” estivesse no plural – “as crianças” –, o “as” não poderia receber o acento grave porque o enunciado ficaria gramaticalmente incorreto.
- IV. Em 2, se o “as” que antecede “emoções” estivesse no singular (“a”), não poderia haver o emprego da crase. Portanto, o adequado seria: “a emoções da criança”.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

**Questão 04**

A mudança de posição do advérbio no enunciado pode provocar significativas alterações semânticas. Assinale a alternativa em que há mudança de sentido quando o fragmento original em I é reescrito em II.

- A) I. “Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.” (1º§)  
II. Mas, se constantemente usada, essa técnica pode ter seus reveses.
- B) I. “As crianças do estudo mudavam de humor rapidamente e ficaram mais impulsivas [...]” (4º§)  
II. As crianças do estudo mudavam rapidamente de humor e ficaram mais impulsivas [...]
- C) I. “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)  
II. O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir às emoções da criança exageradamente.
- D) I. “Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um tablete [...]” (6º§)  
II. Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser controlados com um tablet facilmente [...]
- E) I. “Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas.” (11º§)  
II. Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos negativos de quando estão particularmente chateadas.

**Questão 05**

A principal informação do texto se encontra em qual passagem a seguir?

- A) “Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas.” (11º§)
- B) “Os cientistas descobriram que o aumento do uso de aparelhos eletrônicos como método para acalmar crianças estava ligado a uma maior reatividade emocional ao longo dos meses.” (3º§)
- C) “Fornecer experiências sensoriais ou estimular exercícios, por exemplo, pode ajudar. Isso pode incluir balançar, abraçar, pular em um trampolim, ouvir música ou olhar para figuras de um livro.” (9º§)
- D) “O estudo chama a atenção para o uso exagerado e constante desse método simples. Se aplicado com moderação, pode ser útil – mas não deve ser a principal forma de lidar com situações difíceis”. (7º§)
- E) “Quando uma criança está inquieta ou fazendo muita bagunça, colocá-la na frente de um celular com joguinhos ou vídeos pode parecer a solução ideal. Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.” (1º§)

**Questão 06**

Selecione o fragmento que, discursiva e pragmaticamente, mais se aproxima da tipologia textual injuntiva.

- A) “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)
- B) “Crianças que não desenvolvem essas habilidades na primeira infância são mais propensas a ter dificuldades [...]” (13º§)
- C) “Esses dispositivos podem comprometer as oportunidades de desenvolvimento de métodos independentes [...]” (5º§)
- D) “Para não desamparar pais que abusavam desse método, os pesquisadores também apresentaram algumas outras opções [...]” (8º§)
- E) “Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um tablete ou um smartphone.” (6º§)

**Questão 07**

Assinale a alternativa que apresenta marca(s) de modalização do discurso, ou seja, presença de subjetividade por parte do enunciador.

- A) “Pesquisadores analisaram o uso de dispositivos digitais como ferramentas para acalmar crianças [...]” (2º§)
- B) “Esses cuidados ajudam a desenvolver habilidades de regulação emocional que duram a vida toda.” (12º§)
- C) “A solução funciona, mas o alívio de curto prazo pode comprometer o desenvolvimento emocional da criança.” (6º§)
- D) “O estudo envolveu 422 pais e 422 crianças. Ele foi realizado entre agosto de 2018 e janeiro de 2020, [...]” (2º§)
- E) “[...] usar um dispositivo móvel não ensina uma habilidade – apenas distrai a criança de como ela está se sentindo.” (13º§)

**Questão 08**

Na passagem “*Usar dispositivos móveis para acalmar uma criança pequena pode parecer uma ferramenta inofensiva e temporária para reduzir o estresse em casa, mas pode haver consequências a longo prazo se for uma estratégia regular, [...]*” (5º§), se o verbo “haver” fosse substituído pelo verbo “existir”, a reescrita adequada da locução verbal destacada seria

- A) pode existir.
- B) poder existir.
- C) podem existir.
- D) pode existirem.
- E) podem existirem.

**Questão 09**

Em relação à finalidade dos expedientes oficiais, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O despacho é redigido para dar sequência a algum assunto que foi encaminhado para a apreciação da autoridade. Além disso, ele pode comunicar uma decisão, ordem ou até recomendar o prosseguimento de um processo.
- B) A certidão é uma declaração que tem por objetivo comprovar um ato ou registro de processo, livro ou documento existente em repartições públicas. Além disso, vale lembrar que quando autenticadas têm o mesmo valor de um documento original.
- C) A portaria é um documento pelo qual a autoridade inferior ao chefe do Executivo estabelece normas para disciplinar a conduta de seus subordinados. Além disso, ela é assinada, por exemplo, por presidente, diretor-geral, dentre outros.
- D) O memorando é um documento pelo qual o indivíduo interessado solicita ao Poder Público algo que ele acredite que lhe pertença ou até que deva usufruir. Além disso, ele pode usar para se defender de uma determinada prática ou até situação que o lese de alguma forma.
- E) O parecer é uma avaliação feita por órgãos especializados a respeito de situações que lhes foram colocadas para essa apreciação. Dessa forma, ele deve indicar a solução ou as razões e fundamentos necessários para a tomada de decisão por um órgão competente.

**Questão 10**

Um dos atrativos da comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade. Assim, não há necessidade de padronização da mensagem comunicada. No entanto, devem-se observar algumas orientações quanto à sua estrutura. Considerando a utilização do correio eletrônico na correspondência oficial, nele somente será facultada a presença de:

- A) Vocativo.
- B) Anexo(s).
- C) Texto de assinatura.
- D) Informações sobre local e data.
- E) Preenchimento do campo “Assunto”.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Patrícia é servidora da SEGER/ES e atua como analista de programas, projetos e ações. Na primeira semana do mês de março, recebeu uma demanda para analisar os relatórios de um projeto a ser executado pelo poder público com prazo para entrega de seu parecer de 5 dias úteis. De posse dessa situação, ela decidiu dividir o serviço de análise no prazo de 4 dias para revisar tudo no último dia. Portanto, ela planejou executar a análise dos relatórios da seguinte forma:

- 1º dia: analisar 1/4 dos relatórios;
- 2º dia: analisar metade dos relatórios que restaram do primeiro dia;
- 3º dia: analisar o equivalente à metade da soma dos relatórios analisados nos dois primeiros dias;
- 4º dia: analisar os 6 relatórios restantes; e,
- 5º dia: realizar a revisão de todos os relatórios analisados nos quatro dias anteriores e elaborar o parecer final.

De acordo com essa relação de trabalho, pode-se concluir que Patrícia possui um total de relatórios a serem analisados que está compreendido entre:

- A) 1 e 25 relatórios.
- B) 26 e 50 relatórios.
- C) 51 e 75 relatórios.
- D) 76 e 100 relatórios.
- E) 101 e 125 relatórios.

**Questão 12**

No setor de Recursos Humanos de uma determinada empresa trabalham 18 funcionários, sendo 8 solteiros e 10 casados. Se metade dos solteiros têm filhos e apenas dois casados não têm filhos, pode-se afirmar que, dentre os funcionários deste setor, não possuem filhos:

- A) Metade dos funcionários.
- B) Um terço dos funcionários.
- C) Um quarto dos funcionários.
- D) Dois terços dos funcionários.
- E) Dois quintos dos funcionários.

**Questão 13**

Os amigos Ana, Beto, Carla e Daniel foram a um restaurante jantar e se ajustaram em uma mesa de formato quadrado. Ana sentou-se primeiro e estabeleceu a seguinte regra para a organização dos amigos à mesa: “o mais velho entre vocês sentar-se-á a minha direita, de frente para o amigo mais novo e Carla irá sentar-se à esquerda de Bruno”. Com base nessas informações, a respeito dos três amigos de Ana, é necessariamente verdade que:

- A) Carla é mais nova que Bruno.
- B) Daniel é mais velho que Carla.
- C) Bruno é mais novo que Daniel.
- D) Daniel é mais novo que Bruno.
- E) Bruno não é o mais velho entre os três amigos.



**Questão 14**

Os amigos Eli, Fanuel e Gabriela são oriundos de uma mesma cidade e foram aprovados em concurso público. Cada um dos amigos conta que utilizou uma estratégia diferente para se preparar para o certame: curso presencial; PDF; e, vídeo-aulas. Em uma entrevista realizada no jornal local, eles fizeram a seguintes declarações:

- Gabriela: não fiz curso presencial, mas fiquei melhor colocada que Eli.
- Fanuel: utilizei o curso presencial, mas não fui o primeiro colocado.
- Eli: eu não utilizei PDF.

**De posse dessas informações, é necessariamente correto que, entre os amigos:**

- A) Gabriela foi a melhor colocada e estudou por vídeo-aula.
- B) Eli foi o terceiro melhor colocado e estudou por vídeo-aula.
- C) Eli foi o segundo melhor colocado e Gabriela estudou por PDF.
- D) Gabriela estudou por PDF e não foi a segunda melhor colocada.
- E) Fanuel foi o segundo melhor colocado e Gabriela foi a melhor colocada entre os três.

**Questão 15**

**Considere a seguinte sequência lógica:**

**15, 46, 139, 418, X, 3.766, 11.299**

**Se X é um elemento dessa sequência, qual é o valor do produto de seus algarismos?**

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

**NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL**

**Questão 16**

**Carla, brasileira nata, está residindo em outro país. Após três anos morando no local, ela decide adquirir a nacionalidade estrangeira. De acordo com a Constituição Federal, assinale a afirmativa correta.**

- A) Apenas os brasileiros naturalizados ficam sujeitos às hipóteses de perda de nacionalidade brasileira.
- B) Em hipótese alguma Carla poderá adquirir outra nacionalidade, sob risco de perda da nacionalidade brasileira.
- C) Carla poderá adquirir a nacionalidade estrangeira, caso lhe seja imposta como condição para o exercício de direitos civis.
- D) Carla poderá perder a nacionalidade brasileira, se for condenada no exterior por crime relacionado a tráfico ilícito de drogas.
- E) Carla poderá adquirir a nacionalidade estrangeira, em qualquer hipótese, sem que isso acarrete a perda da nacionalidade brasileira.

**Questão 17**

**Determinado projeto de lei ordinária, de iniciativa do Presidente da República, teve início na Câmara dos Deputados Federais, onde foi aprovado. Em seguida, foi apreciado e aprovado pelo Senado Federal, com o mesmo rito de votação. Por fim, foi promulgado pelas Mesas da Câmara dos Deputados e do Senado Federal. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.**

- A) O projeto de lei deveria ter sido encaminhado à apreciação do Poder Executivo, ainda que o Presidente só pudesse se manifestar pela sanção, pois a iniciativa foi de sua autoria.
- B) O projeto de lei deveria ter sido encaminhado à apreciação do Poder Executivo para que, após a conclusão das deliberações pelo Congresso Nacional, procedesse com a publicação da lei.
- C) O projeto de lei poderia ter sido promulgado diretamente pelo Congresso Nacional, pois foi de iniciativa do Presidente da República e, sendo assim, desnecessária a apreciação posterior por parte do Poder Executivo.
- D) Embora o projeto de lei ordinária fosse de iniciativa do Presidente da República, era necessário que, após a conclusão das deliberações no Senado Federal, seguisse à apreciação do Poder Executivo para veto ou sanção.
- E) Embora o projeto de lei ordinária fosse de iniciativa do Presidente da República, era necessário que, após a conclusão das deliberações no Senado Federal, seguisse para apreciação do Poder Executivo para sua imediata promulgação.

**Questão 18**

**Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é possível a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios, por meio de lei estadual, dentro do período determinado por lei complementar federal, com consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal. Com base na informação apresentada, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Muitos municípios foram criados após a Constituição de 1988, mesmo sem a edição de lei complementar federal.
- B) Atualmente, não é possível a criação de novos municípios por falta da edição de lei complementar federal que discipline a matéria.
- C) Foram ajuizadas algumas ações diretas de inconstitucionalidade perante o STF, que questionaram a validade de leis estaduais que criaram novos municípios.
- D) Foi promulgada uma Emenda à Constituição de 1988 que acrescentou novo artigo ao ADCT, convalidando os atos de criação, fusão, incorporação e desmembramento de municípios, cuja lei tenha sido publicada até 31 de dezembro de 2006.
- E) O STF declarou a inconstitucionalidade das leis estaduais que criaram municípios após a Constituição de 1988, mas modulou os efeitos de sua decisão, em face da omissão legislativa, estabelecendo que, enquanto não houver a edição da lei complementar pelo Congresso Nacional, a lei estadual suprirá sua omissão.

**Questão 19**

O prefeito do município X está em exercício do seu segundo mandato e tem intenção de concorrer ao cargo de governador de estado. Nesse sentido, para participar do pleito eleitoral, o prefeito deverá

- A) ser brasileiro nato.
- B) ter no máximo setenta anos de idade.
- C) ter idade mínima de trinta e cinco anos.
- D) desincompatibilizar até quatro meses antes do pleito eleitoral.
- E) renunciar ao respectivo mandato até seis meses antes do pleito eleitoral.

**Questão 20**

A Constituição Federal dispõe sobre duas fórmulas de cálculo do número de deputados que compõem as Assembleias Legislativas dos Estados. Se o estado do Espírito Santo possui dez deputados federais, quanto à fórmula de cálculo de seus deputados estaduais, assinale a afirmativa correta.

- A) Será diferente da que se aplica aos estados da região Sul.
- B) Será diferente da que se aplica aos estados da região Norte.
- C) Será igual à que se aplica a Alagoas, que tem nove deputados federais.
- D) Será diferente da que se aplica a Paraíba, que tem doze deputados federais.
- E) Será igual à que se aplica a Minas Gerais, que tem cinquenta e três deputados federais.

**NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO**

**Questão 21**

A ciência do Direito é um ramo do conhecimento que estuda, dentre outros temas, as normas obrigatórias que controlam as relações dos indivíduos em uma sociedade. Nesse campo do saber, está compreendido um conjunto harmônico de princípios jurídicos que regem os órgãos públicos, os agentes e as atividades públicas, tendentes a realizar concreta, direta e imediatamente os fins desejados pelo Estado. Esse ramo do direito possui como fonte primária:

- A) A lei, entendida em sentido amplo.
- B) Os costumes, visto que forma a base da moralidade.
- C) Os deveres morais, que são reflexos dos anseios sociais.
- D) A jurisprudência, especialmente as súmulas vinculantes.
- E) A doutrina, quando consagrada pela crítica especializada.

**Questão 22**

Determinado cidadão obteve alvará de construção para a edificação de um prédio de dez andares. Antes mesmo do início das obras, uma lei superveniente alterou o zoneamento urbano vedando a construção acima de três pavimentos. Neste caso, a extinção da licença para construir se dá por:

- A) Cassação.
- B) Anulação.
- C) Renúncia.
- D) Revogação.
- E) Caducidade.

**Questão 23**

Sobre o regime jurídico constitucional e legal aplicável aos agentes públicos, assinale a afirmativa correta.

- A) Todo servidor público efetivo é estável.
- B) Todo servidor público estável é efetivo.
- C) Nenhum servidor efetivo estável pode ser exonerado.
- D) Nenhum servidor efetivo estável pode ser reintegrado.
- E) Todo servidor público efetivo estável pode ser demitido.

**Questão 24**

Quanto aos serviços públicos, considerando seu conceito, elementos constitutivos, formas de prestação, meios de execução, classificação e princípios, assinale a afirmativa correta.

- A) A delegação de serviços públicos ao particular corresponde ao modelo de descentralização por colaboração.
- B) A legislação brasileira comporta o pagamento de taxa e veda a cobrança de tarifa na prestação de serviços públicos.
- C) Os serviços públicos são sempre *uti universi*, já que a Constituição Federal veda a prestação de serviços *uti singuli*.
- D) Na desconcentração, temos a prestação de serviços públicos realizada pelas empresas públicas e autarquias.
- E) O conceito de serviços públicos está muito bem delimitado na doutrina, sendo definido de modo unânime pelos autores.

**Questão 25**

Quanto ao Controle da Administração Pública, assinale a afirmativa correta.

- A) No controle interno, cada ente federativo deve constituir seu tribunal de contas local.
- B) No controle jurisdicional, é vedado ao Poder Judiciário revogar atos do Poder Executivo.
- C) O controle realizado pelo Poder Legislativo que susta um ato do Poder Executivo, classifica-se com prévio.
- D) É concomitante o controle jurisdicional quando se suspende a realização de concurso público logo após sua realização.
- E) O controle parlamentar permite à Casa Legislativa anular os atos do Poder Executivo quando eivado de vício de legalidade.

**ÉTICA E LEGISLAÇÃO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Questão 26**

Nos termos da Lei Complementar nº 282/2004, que estabelece regras do Regime Próprio de Previdência do Estado do Espírito Santo, assinale a afirmativa correta.

- A) Os benefícios calculados pela média serão reajustados por paridade com os servidores ativos.
- B) A servidora titular exclusivamente do cargo de professora aposenta-se aos 52 anos de idade.
- C) A manutenção da aposentadoria por invalidez poderá ser objeto de reavaliação por perícia médica.
- D) O valor do benefício de aposentadoria corresponderá a 80% da média aritmética das remunerações.
- E) O servidor que requerer a aposentadoria voluntária permanecerá em atividade até a publicação do ato.

**Questão 27**

Nestor, na qualidade de Analista do Executivo, está verificando o direito de alguns servidores estaduais ao recebimento de benefício previdenciário. Nos termos da Lei Complementar nº 282/2004, observado o cumprimento de todos os requisitos formais, terá direito a benefício previdenciário custeado com recursos do Regime Próprio de Previdência do Estado do Espírito Santo:

- A) “Ana Cláudia, servidora ocupante de cargo efetivo, que está no nono mês de gestação.” – Pedido: licença maternidade.
- B) “Mirtes, que conta 19 anos de idade, filha não emancipada de ex-servidora efetiva aposentada e falecida no mês anterior.” – Pedido: pensão por morte de sua genitora.
- C) “Antônio, agente político, que se encontra diagnosticado com depressão, havendo laudo de incapacidade para o trabalho.” – Pedido: aposentadoria por invalidez.
- D) “Paulo, servidor detentor exclusivamente de cargo em comissão, que completou 65 anos de idade e 40 anos de serviços prestados ao Estado.” – Pedido: aposentadoria voluntária.
- E) “Marcelo, servidor público concursado, que se acidentou durante o final de semana, em sua residência e se encontra temporariamente incapaz para o trabalho.” – Pedido: auxílio-doença.

**Questão 28**

Conforme prevê a Lei complementar nº 633/2012 do Estado do Espírito Santo, sobre o cargo de Analista do Executivo, assinale a afirmativa correta.

- A) O ingresso no cargo de Analista do Executivo dar-se-á na Classe I da primeira Referência, sempre mediante concurso público de provas e títulos.
- B) A progressão é a passagem de uma Referência para outra imediatamente superior, durante o estágio probatório do servidor, e dar-se-á dentro da mesma Classe.
- C) A promoção dar-se-á no interstício mínimo de cinco anos e refere-se à passagem, em sentido vertical, de uma Classe para outra, na mesma Referência, por meio de seleção.
- D) O símbolo indicativo, representado por números romanos, da faixa de subsídios, usualmente representando um mesmo grau de complexidade de atuação, denomina-se Referência.
- E) Os servidores nomeados para o cargo de Analista do Executivo serão remunerados por subsídio, assegurado o acréscimo de gratificação, adicional, abono, prêmio e verba de representação.

**Questão 29**

Beatriz, Analista do Executivo no Estado do Espírito Santo, está organizando uma planilha para composição da base cálculo da contribuição previdenciária ao Regime Próprio. Assinale a alternativa que indica apenas verbas que não integram a base de cálculo contributiva.

- A) Abono de férias; salário-família; subsídio.
- B) Adicional de caráter individual; auxílio-creche; hora-extra.
- C) Função de confiança; vantagem permanente; ajuda de custo.
- D) Indenização de transporte; adicional noturno; abono de permanência.
- E) Parcela percebida em decorrência de local de trabalho; vencimento; diária de viagem.

**Questão 30**

O Regime de Previdência Complementar do Estado do Espírito Santo, nos termos da Lei Complementar nº 711/2013:

- A) Exclui os membros do Ministério Público e da Defensoria Pública.
- B) Abrange os servidores titulares de cargo efetivo, excetuados os magistrados.
- C) Abrange os Conselheiros, Auditores e Procuradores do Tribunal de Contas do Estado.
- D) Não pode ser estendido, ainda que em plano de benefícios apartado, aos empregados públicos.
- E) Exclui os servidores titulares de cargo efetivo que estejam em exercício de cargo em comissão.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**GESTÃO PÚBLICA**

**Questão 31**

A análise, o diagnóstico ou a avaliação da situação estratégica (ou posição estratégica) podem ser o ponto de partida para a elaboração do plano estratégico de uma organização. São os principais componentes a serem considerados na análise da situação estratégica, EXCETO:

- A) Estrutura.
- B) Estratégias vigentes.
- C) Vantagens competitivas.
- D) Missão da organização até o presente.
- E) Desempenho da organização até o presente.

**Questão 32**

A cultura pode ser analisada em vários níveis diferentes, com o termo “nível” significando o grau pelo qual o fenômeno cultural é visível ao observador. Os principais níveis de análise cultural são: artefatos; crenças; valores expostos; e, suposições básicas. São consideradas como suposições básicas, EXCETO:

- A) Crenças.
- B) Percepções.
- C) Sentimentos.
- D) Pensamentos.
- E) Estruturas organizacionais.

**Questão 33**

A Reforma Administrativa de 1967 (Decreto-Lei nº 200) estabeleceu os princípios fundamentais, com a preocupação maior de diminuir o tamanho da máquina estatal, simplificar os procedimentos administrativos e, conseqüentemente, reduzir as despesas causadoras do *deficit* público. São considerados princípios fundamentais da administração pública, EXCETO:

- A) Coordenação.
- B) Planejamento.
- C) Descentralização.
- D) Centralização de controle.
- E) Delegação de competência.

**Questão 34**

O planejamento formal engloba a definição dos objetivos e dos planos. Enquanto os objetivos especificam os estágios futuros que a organização busca atingir, os planos estabelecem os meios para alcançá-los. Os planos são a tradução formal do planejamento em documentos que estipulam como os objetivos devem ser alcançados, descrevendo como os recursos devem ser alocados e quais atividades devem ser realizadas. Considerando os termos de abrangência e que os planos podem ser estratégicos, táticos ou operacionais, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Estratégicos.
  2. Táticos.
  3. Operacionais.
- ( ) Foco na organização como um todo.  
 ( ) Foco em unidades ou departamentos da organização.  
 ( ) Fonte de orientação externa.  
 ( ) Foco em tarefas rotineiras.  
 ( ) Objetivos especificam os resultados esperados de grupos ou indivíduos.  
 ( ) Orientação de longo prazo.  
 ( ) Definem as principais ações a empreender para cada unidade.  
 ( ) Objetivos gerais e planos genéricos.  
 ( ) Definem procedimentos e processos específicos.  
 ( ) Orientação para médio prazo.

**A sequência está correta em**

- A) 1, 2, 1, 3, 3, 1, 2, 1, 3, 2.
- B) 1, 3, 2, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 1.
- C) 3, 3, 2, 3, 2, 1, 1, 2, 1, 3.
- D) 2, 1, 1, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 1.
- E) 3, 3, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 3, 2.

**Questão 35**

As questões de poder e autoridade estão diretamente ligadas ao conceito de liderança. O poder como a capacidade de fazer as coisas acontecerem e obter trabalhos realizados torna-se uma variável independente. Em contrapartida, o poder também tem sido visto como variável dependente ou situacional (no que se refere à natureza de uma situação específica em uma organização que dá poder a um grupo ou indivíduo). Nesse contexto, presume-se que os indivíduos, grupos ou subunidades em uma organização tenham poder com base em fatores como, EXCETO:

- A) Substituibilidade.
- B) Poder reservado.
- C) Centralidade organizacional.
- D) Capacidade de lidar com a incerteza.
- E) Interdependência do papel e da tarefa.

**Questão 36**

Para sua estratégia organizacional, o *Balanced Scorecard* (BSC) habilita a organização a alinhar e a focar em, EXCETO:

- A) Recursos humanos.
- B) Recursos financeiros.
- C) Unidades de negócios.
- D) Tecnologia da informação.
- E) Independência, autonomia e autocontrole.

**Questão 37**

O propósito de decifrar ou avaliar uma cultura pode variar desde a pesquisa pura, em que o pesquisador tenta apresentar o retrato de uma cultura a colegas pesquisadores e outras partes interessadas, a ajudar uma organização a chegar a um acordo com sua própria cultura, porque seus líderes estão comprometidos com algum projeto de mudança. Os levantamentos por questionários e entrevistas individuais podem ser a melhor forma de comparar e contrastar eficientemente conjuntos de organizações; mas, se a cultura for o alvo do pesquisador, as limitações desses métodos de levantamento de dados culturais devem ser levadas muito a sério. No uso de um questionário ou de um instrumento de levantamento corre-se o risco de:

- I. Selecionar dimensões de mensuração que não sejam relevantes ou importantes em termos da dinâmica cultural de uma dada organização.
- II. Mensurar apenas as características superficiais da cultura, em razão de os instrumentos não serem adequados para descobrir as suposições tácitas compartilhadas mais profundas que definem a essência das culturas.
- III. O instrumento de levantamento não ser confiável nem válido, porque validar medidas formais de algo tão complexo e profundo quanto as suposições culturais é intrinsecamente muito difícil.
- IV. A padronização das suposições culturais em um paradigma não poder ser revelada por um questionário.
- V. Os respondentes não estarem preparados para responder de modo confiável às questões do levantamento porque as suposições culturais são tácitas.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III, IV e V.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

**Questão 38**

“A comunicação tem aplicação em todas as funções administrativas, mas é particularmente importante na função de direção, pois representa o intercâmbio de pensamento e de informações para proporcionar compreensão mútua e confiança. A comunicação \_\_\_\_\_ é aquela que flui de cima para baixo, se prestando mais a informações que não apresentam controvérsias, e quando o propósito é mais informativo do que persuasivo.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) formal
- B) informal
- C) ascendente
- D) descendente
- E) lateral ou horizontal



**Questão 39**

“O ciclo da gestão de pessoas, segundo *Chiavenato*, se fecha em cinco processos básicos. O processo \_\_\_\_\_ apresenta atividades envolvidas de pesquisa de mercado de RH; recrutamento de pessoas; e, seleção de pessoas.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) provisão
- B) aplicação
- C) manutenção
- D) monitoração
- E) desenvolvimento

**Questão 40**

Considerando que o planejamento estratégico é constituído pelos elementos descritos, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Visão de negócios.
  2. Declaração da missão.
  3. Diagnóstico estratégico externo.
  4. Diagnóstico estratégico interno.
  5. Determinantes de sucesso.
  6. Definição dos objetivos.
  7. Formulação de estratégias.
  8. Auditoria de desempenho e resultados.
  9. Cidadania empresarial.
- ( ) Sua inclusão no processo de planejamento estratégico foi proposta por *Ansoff*, em 1980. Esse recurso metodológico é uma etapa do processo, inserindo-se entre o diagnóstico e a definição de objetivos e a formulação das estratégias inseridas nas dinâmicas competitivas.
  - ( ) Procura antecipar oportunidades e ameaças para a concretização da visão, da missão e dos objetivos operacionais.
  - ( ) Mostra uma imagem da organização quando da realização de seus propósitos no futuro.
  - ( ) É o elemento que traduz responsabilidades e pretensões da organização junto ao ambiente e define o “negócio”, delimitando o seu ambiente de atuação.
  - ( ) Corresponde ao diagnóstico da situação da organização frente às dinâmicas ambientais, relacionando suas forças e fraquezas, criando condições para a formulação de estratégias que representam o melhor ajustamento da organização no ambiente em que ela atua.
  - ( ) Traduzida pela governança corporativa, que oferecerá a transparência necessária no relacionamento com os diferentes grupos de interesses.
  - ( ) Há a concepção segundo a qual esse item se dá a partir da análise competitiva proposta por *Porter*, composta por forças atuantes sobre a organização: o poder de barganha dos clientes e fornecedores; a ameaça de substitutos e novos concorrentes; e, a rivalidade dos atuais concorrentes.
  - ( ) A organização persegue simultaneamente diferentes objetivos em uma hierarquia de importância, de prioridades, ou de urgência.
  - ( ) Requer um grande esforço de pessoal e emprego de modelos analíticos para avaliação, alocação e controle de recursos.

A sequência está correta em

- A) 5, 3, 1, 2, 4, 9, 7, 6, 8.
- B) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 8, 9.
- C) 2, 6, 4, 8, 7, 3, 1, 9, 5.
- D) 5, 2, 6, 1, 3, 4, 9, 8, 7.
- E) 7, 9, 5, 3, 1, 8, 2, 4, 6.

**CONHECIMENTOS DA ÁREA DE FORMAÇÃO**

**Questão 41**

O *basquetebol* ou basquete é um esporte coletivo jogado por duas equipes, que têm o objetivo de fazer pontos ao acertar a bola na cesta do adversário, o alvo fixo na quadra. A prática é caracterizada por ser dinâmica que envolve diferentes capacidades físicas, como a agilidade e a coordenação motora. Os jogadores da equipe possuem posições e funções definidas para a partida. Considerando as características da posição, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Lançador/ala armador/escolta: com muita velocidade, o jogador dessa posição é o responsável por fazer as infiltrações, armar contra-ataque e fazer longos passes.
- B) Ala pivô/ líbero: para atuar nessa posição, o atleta precisa saber tanto a função de ala quanto a de pivô. Por isso, precisa ter alguns atributos, como saber arremessar e dominar bem a bola, além de ser forte fisicamente.
- C) Pivô: também conhecido como central, geralmente é o mais alto da equipe. Sua função é permitir uma proximidade com a cesta, possibilitando um arremesso fácil. No momento da defesa, ele busca bloquear os arremessos e pegar os rebotes.
- D) Armador: o armador é quem organiza toda equipe e faz o jogo fluir. Normalmente, esse atleta é quem conduz a bola desde a defesa até o ataque. Com esse período de deslocamento, ele consegue observar a defesa adversária e pensar na jogada que irá criar.
- E) Ala/lateral: sendo um jogador com todos os fundamentos, seu principal forte precisa ser entender a partida, para que possa se infiltrar com facilidade no garrafão. Além disso, o jogador dessa posição contribui na hora de tentar pegar o rebote, ou seja, é uma função que dispensa velocidade, precisão, força e estatura.

**Questão 42**

A ginástica artística (olímpica) é um conjunto de exercícios corporais sistematizados, aplicados com fins competitivos, em que se conjugam a força, a agilidade e a elasticidade. O esporte é subdividido em feminino e masculino. Considerando os aparelhos utilizados para as provas masculinas, analise as afirmativas a seguir.

- I. As argolas são suspensas em uma barra metálica de 5,5 metros de altura, se distanciam do chão em 2,55 metros.
- II. As barras paralelas situam-se a 1,75 metro do solo.
- III. A barra fixa distancia-se a 2,55 metros do chão.
- IV. A mesa utilizada na prova de salto sobre a mesa localiza-se a 1,25 metro do solo.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

**Questão 43**

No *handebol*, um tiro de 7 metros é assinalado quando:

- a. uma clara chance de marcar um gol for impedida ilegalmente em qualquer lugar da quadra, por um jogador ou oficial da equipe adversária;
- b. houver um apito não autorizado no momento de uma clara chance de marcar um gol; e,
- c. uma clara chance de marcar um gol é impedida através da interferência de alguém não participante do jogo.

Sobre a execução do tiro de 7 metros, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Será executado como um arremesso ao gol, dentro de três segundos após o apito do árbitro.
- B) A bola não deve ser tocada novamente pelo executante ou companheiro de equipe após a sua execução, até que ela tenha tocado um adversário ou a baliza.
- C) Quando está sendo executado, os jogadores da equipe adversária devem permanecer fora da linha de tiro livre e, a pelo menos, 3 metros distantes da linha de 7 metros, até que a bola tenha saído da mão do executante.
- D) O jogador que o está executando deve se posicionar atrás da linha de 7 metros, não mais distante do que um metro desta linha. Depois do apito do árbitro, o executante não deve tocar ou cruzar a linha de 7 metros antes que a bola tenha saído da sua mão.
- E) Quando está sendo executado, os companheiros do executante devem se posicionar dentro da linha de tiro livre, e permanecer nesta posição, até que a bola tenha saído da mão do executante. Se eles não cumprirem, um tiro livre será sinalizado contra a equipe que está executando o tiro de 7 metros.

**Questão 44**

A função líbero no voleibol foi criada no fim da década de 1990. O jogador que exerce esta função veste uniforme de cor diferente da dos demais atletas de sua equipe. Assinale, a seguir, a ação que o líbero NÃO pode realizar no voleibol.

- A) Sacar.
- B) Bloquear.
- C) Ser capitão da equipe.
- D) Fazer levantamento atrás da linha de três metros.
- E) Deixar a quadra para a entrada de um jogador diferente daquele que ele havia substituído.

**Questão 45**

A Lei nº 9.696/1998 dispõe sobre a regulamentação da profissão de educação física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física. Segundo tal normativa, são consideradas competências do profissional de educação física, EXCETO:

- A) Realizar treinamentos generalizados.
- B) Prestar serviços de auditoria; consultoria; e, assessoria.
- C) Participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares.
- D) Elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas e do desporto.
- E) Coordenar; planejar; programar; supervisionar; dinamizar; dirigir; organizar; avaliar; e, executar trabalhos, programas, planos e projetos.

**Questão 46**

O futebol é disputado entre duas equipes, cada um com onze jogadores que usam os pés e a cabeça para movimentar a bola em direção ao campo do adversário com o objetivo de colocá-la dentro do gol. Para tal, as equipes precisam dominar os fundamentos do futebol. Considerando os fundamentos do futebol, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Passé: ação de interromper a trajetória da bola mantendo-a em seu domínio.
- B) Condução de bola: movimentar-se pelo campo tendo consigo a posse de bola.
- C) Chute: ato de acertar a bola com o intuito de marcar um gol ou impedir a progressão de uma jogada do adversário.
- D) Cabeçada: toque de bola com a cabeça que pode ser utilizado para marcar um gol, impedir o prosseguimento de jogada do adversário ou fazer um passe.
- E) Drible: ação onde a atenção está na movimentação do adversário, buscando levar a bola ao espaço vazio onde seja possível dar prosseguimento ao jogo em direção ao gol adversário.

**Questão 47**

As provas combinadas do atletismo são uma série de competições individuais disputadas pelo mesmo atleta, que tem seus pontos somados para se chegar ao vencedor. Consideradas como as mais tradicionais da história, essas provas buscam proclamar um atleta mais completo, que possa se destacar em diversas modalidades ao mesmo tempo. Das provas relacionadas, NÃO faz parte do heptatlo:

- A) Salto em altura.
- B) 100 metros rasos.
- C) 800 metros rasos.
- D) Arremesso de peso.
- E) Lançamento de dardo.

**Questão 48**

O corpo humano é formado por três tipos musculares diferentes: estriado esquelético; estriado cardíaco; e, não estriado. Relacione adequadamente os tipos musculares com o tipo de contração que realizam.

- 1. Voluntária.
- 2. Involuntária.
- ( ) Músculo estriado esquelético.
- ( ) Músculo estriado cardíaco.
- ( ) Músculo não estriado.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 2.
- B) 1, 2, 1.
- C) 2, 2, 1.
- D) 2, 1, 2.
- E) 1, 1, 2.

**Questão 49**

Biometria é o uso das características biológicas de uma pessoa, a fim de promover mecanismos únicos de identificação. São considerados componentes da biometria, EXCETO:

- A) Captura.
- B) Extração.
- C) Comparação.
- D) Identificação.
- E) Criação de um padrão.



**Questão 50**

Os tipos de contração muscular se subdividem em isométrica, isotônica e isocinética. Sobre os tipos de contração muscular, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A contração isométrica ocorre quando o músculo se contrai, produzindo força sem mudar seu comprimento. A tensão gerada pelo músculo não é suficiente para vencer uma determinada resistência, resultando em uma força estática, onde não há alteração no ângulo da articulação envolvida.
- ( ) A contração isotônica se caracteriza como uma contração em que as fibras musculares se encurtam ou alongam enquanto exercem uma força constante correspondente a uma carga ou resistência. Essa força acarreta uma alteração no tamanho do músculo, gerando, assim, um movimento na articulação envolvida. Divide-se entre ação concêntrica, onde a força produzida é maior que a resistência oferecida (ocorre o alongamento do músculo), e excêntrica, onde a tensão gerada, por ser inferior, é superada pela carga imposta (ocorre o encurtamento do músculo).
- ( ) A contração isocinética trabalha contra uma resistência que permite o movimento a uma velocidade fixa preestabelecida, possibilitando aos músculos mobilizar a sua capacidade máxima de gerar tensão durante todo o movimento, enquanto está contraindo. É um tipo de contração menos comum, pois só pode ser utilizada com equipamento especial.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) V, F, F.
- C) F, F, F.
- D) V, F, V.
- E) F, V, V.

**Questão 51**

**David Gallahue, doutor em Desenvolvimento Humano e Educação Especial, criou um modelo teórico para se estudar o desenvolvimento motor, que se encontra em forma de ampulheta, com a divisão das quatro fases do desenvolvimento motor. São consideradas fases do desenvolvimento motor segundo Gallahue, EXCETO:**

- A) Reflexiva.
- B) Elementar.
- C) Rudimentar.
- D) Especializada.
- E) Fundamental.

**Questão 52**

**A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica. A prática da educação física é facultativa ao aluno, EXCETO:**

- A) Que tenha prole.
- B) Maior de trinta anos de idade.
- C) Amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044/1969.
- D) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a oito horas.
- E) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

**Questão 53**

Na educação física se trabalha com o ser humano sobre e através do seu corpo. Por este motivo, é importante refletir sobre este tema. Sobre os significados de corpo e as implicações para a educação física, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O corpo é uma síntese da cultura, porque expressa elementos específicos da sociedade da qual faz parte.
- B) O homem, através do seu corpo, vai assimilando e se apropriando dos valores, normas e costumes sociais, em um processo de incorporação.
- C) Mais do que um aprendizado intelectual, o indivíduo adquire um conteúdo cultural, que se instala no seu corpo, no conjunto de suas expressões.
- D) Cada gesto que fazemos, a forma como nos sentamos; tudo é específico de uma determinada cultura, que não é melhor nem pior que qualquer outra.
- E) O que o diferencia de outros animais, principalmente, é a sua capacidade de produzir cultura, que é um ornamento, um algo a mais que se sobrepôs à natureza animal.

**Questão 54**

O esporte, após a sua revolução conceitual, a partir do pressuposto do direito de todos à prática esportiva, passou a ser compreendido através das três manifestações esportivas, que, na verdade, são formas de exercício deste direito, e constituem-se nas efetivas dimensões do esporte.

(Tubino, 2001.)

São considerados as três dimensões sociais do esporte:

- A) Esporte-pedagógico; esporte-colaboração; e, esporte-eficiência.
- B) Esporte-educativo; esporte popular; e, esporte-produtividade.
- C) Esporte-educacional; esporte-público; e, esporte de rendimento.
- D) Esporte-educação; esporte-participação; e, esporte-performance.
- E) Esporte-instrutivo; esporte contributivo; e, esporte-desempenho.

**Questão 55**

“A profissionalização da educação física aparece no Brasil \_\_\_\_\_, com as escolas de educação física que tinham como objetivo principal a formação \_\_\_\_\_. Em 1930, com as reformas de Getúlio Vargas, a área ganha destaque nas políticas públicas com a criação do \_\_\_\_\_.”  
Considerando a história da educação física no Brasil, assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Colônia / mecanicista / Regime Militar
- B) da atualidade / pedagógica / Ministério dos Esportes
- C) República / militar / Ministério da Educação e Cultura
- D) Império / esportivista / Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos
- E) Contemporâneo / popular / Torneio de Competições Esportivas de Alto Nível

**Questão 56**

Considerando um dos métodos de avaliação da flexibilidade é o Teste Sentar e Alcançar (Banco de Wells), assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Permite avaliar a flexibilidade da articulação coxo-femural.
- B) Será realizado duas vezes este procedimento, considerando a maior distância atingida.
- C) O avaliador deve se posicionar próximo ao avaliado e observar se o avaliado está com as pernas estendidas.
- D) O avaliado deve se sentar no colchão com os pés totalmente apoiados na parte lateral da caixa que fica embaixo da caixa.
- E) O avaliado deverá flexionar o tronco sobre o quadril, empurrando o taco de madeira sobre a caixa que possui uma fita métrica milimetrada.

**Questão 57**

A importância da atividade física para a saúde se reflete em muitas vertentes na rotina dos praticantes. A mudança do estilo de vida sedentária para a prática de hábitos saudáveis é sentida tanto emocional quanto fisicamente, e os benefícios são significativos. São considerados benefícios da atividade física e contribuições para a saúde, EXCETO:

- A) Auxilia no controle da hipertensão arterial.
- B) Menores chances de desenvolver diversos tipos de câncer.
- C) Controle da taxa de colesterol HDL e aumento do colesterol LDL.
- D) Ameniza o risco de desenvolver diabetes e controla a taxa de glicose no sangue.
- E) Reduz os riscos de desenvolvimento de enfermidades cardiovasculares como infarto, acidente vascular cerebral e hipertensão.

**Questão 58**

A educação física escolar tem funções importantes na sociedade ao contribuir na formação dos educandos. Sobre a importância social da educação física na escola, analise as afirmativas a seguir.

- I. O esporte tem a capacidade de integrar crianças, adolescentes e jovens das diferentes classes da comunidade; transformar suas vidas e reduzir as diferenças, os preconceitos, o autoconceito, a autoestima e a responsabilidade.
- II. A transformação através da educação e do esporte vem como resultado uma ação criativa, permitindo a amenização das dificuldades enfrentadas no dia a dia e promovendo momentos de lazer, alegria, descontração e inclusão.
- III. A educação física direcionada a uma ação educativa, que leva como proposta o desenvolvimento tanto individual quanto coletivo, tem como objetivo a formação da personalidade do educando, através da atividade física, relacionando o corpo e o movimento presente na totalidade do ser humano.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

**Questão 59**

Diversas lesões acometem o sistema esquelético e muscular. A lesão em que ocorre deslocamento repentino, parcial ou completo, das extremidades dos ossos que compõem uma articulação, provocando dor intensa, limitação nos movimentos, inchaços e hematomas, denomina-se:

- A) Bursite.
- B) Fratura.
- C) Entorse.
- D) Luxação.
- E) Tendinite.

**Questão 60**

Os métodos de avaliação da composição corporal são divididos em três grupos: direto, indiretos e duplamente indiretos. São considerados métodos indiretos de avaliação da composição corporal, EXCETO:

- A) Pesagem hidrostática.
- B) Bioimpedância elétrica.
- C) Raio-X de dupla energia.
- D) Ressonância magnética.
- E) Tomografia computadorizada.

**Questão 61**

A asma é considerada um problema de saúde pública e, como tal, é enfrentada em todo o mundo por governos e autoridades ligadas aos setores da saúde, tendo em vista sua significativa incidência sobre a população. É uma doença inflamatória crônica que se caracteriza por hiper-reatividade das vias aéreas e por uma limitação ao fluxo de ar que é reversível espontaneamente ou com o uso de broncodilatadores; entre as diversas alternativas de tratamento da asma, muitos estudos apontam os benefícios proporcionados pelas atividades físicas, especialmente a natação concomitante com os exercícios respiratórios. Dentre as afirmativas a seguir assinale a que está em desacordo com o tema proposto.

- A) Na natação, a ventilação pulmonar deve ser mais eficiente, por isso se trabalha a resistência aeróbia tornando o asmático capaz de suportar um esforço de longa duração, em uma intensidade moderada.
- B) Fortalece o diafragma e os músculos respiratórios auxiliares, por ser realizada na posição horizontal e com os movimentos dos braços facilitando a expansibilidade torácica por realizar a respiração submersa mantendo.
- C) A sua prática, por ser realizada em ambiente aquático, foi considerada menos asmogênica que as demais atividades por ter menor resistência das vias respiratórias, tendo maior eficácia quando realizada juntamente de tratamento médico.
- D) A asma causa sintomas como sibilos, dispneia, broncoconstrição e tosse, podendo variar de acordo com o tempo; geralmente, agravam-se pela manhã ou na realização de exercícios, ocorrendo com diferentes intensidades, motivo para, sempre que possível, indicar as aulas no período da tarde.
- E) A natação é um exercício saudável que é bem tolerado por asmáticos porque induz broncoconstrição menos severa do que outras modalidades de atividade física. Esse efeito protetor da natação provavelmente resulta da alta umidade do ar inspirado no nível da água, o que reduz a perda de água pela respiração e, possivelmente, diminui a osmolaridade do muco das vias aéreas.



**Questão 62**

O envelhecimento está associado à perda de força e atrofia musculares, o que contribui para o declínio funcional. Foi demonstrado que o exercício de resistência usando o peso corporal melhora a força, a massa muscular e a função física em indivíduos mais velhos. No entanto, seguir as recomendações para a prática de exercícios resistidos pode ser difícil e apenas uma minoria de idosos atinge as doses mínimas necessárias para obter os benefícios mencionados; foi assim que o treinamento com eletroestimulação de corpo inteiro (WB-EMS) tem ganhado popularidade, sendo cada vez mais oferecido por academias e centros *fitness* em muitos países, inclusive no Brasil. Foi demonstrado que a eletroestimulação de corpo inteiro potencializa os efeitos do treinamento de resistência realizado com o peso corporal, levando a maiores aumentos de força e massa muscular, o que se explica em:

- A) O estresse metabólico foi apontado como um fator que dificulta o aumento da área de secção transversa do músculo.
- B) O possível recrutamento adicional de fibras musculares resultante do WB-EMS pode minimizar o gasto energético e o estresse metabólico.
- C) Uma desvantagem da WB-EMS é não ser indicada para pessoas incapazes ou desmotivadas de realizar protocolos de exercícios intensos (resistência).
- D) O aumento do estresse mecânico tem sido postulado como um dos principais estímulos para o processo de síntese de proteínas miofibrilares e consequente hipertrofia muscular.
- E) A eletroestimulação de corpo inteiro é uma tecnologia de exercício eficiente em termos de tempo; porém, incompatível com as articulações dos idosos com osteoartrose, tornando-a uma boa escolha para indivíduos mais jovens.

**Questão 63**

A Amplitude de Movimento Articular (ADM) é o ângulo pelo qual uma articulação se move de sua posição de repouso para as extremidades de seu movimento em qualquer direção. Melhorar a ADM trata-se um objetivo central para a população em geral, bem como em contextos clínicos, como tratamento de insuficiência respiratória aguda, neurofibromas plexiformes, recuperação de cirurgia relacionada ao câncer de mama e artroplastia total do quadril. Várias condições clínicas comuns afetam negativamente a ADM, como espondilite anquilosante, paralisia cerebral, distrofia muscular de *Duchenne*, osteoartrite, artrite reumatoide. Sem surpresa, os ganhos de ADM também são relevantes em diferentes esportes, como basquete, *beisebol* e remo. O alongamento é, geralmente, prescrito para aumentar a ADM em esportes, situações clínicas, como dor lombar crônica, artrite reumatoide e desempenho de exercícios, em geral. Considerando que as técnicas de alongamento incluem estática (ativa ou passiva), dinâmica ou Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP) e, ainda, podem aperfeiçoar a ADM que é melhorada nas seguintes situações, EXCETO:

- A) Diminuição no ângulo de penação.
- B) Aumento da tolerância ao estiramento.
- C) Redução da atividade do reflexo tônico.
- D) Aumento do reflexo tônico com mais tolerância ao exercício.
- E) Aumento do comprimento do fascículo e alterações no ângulo de penação.

**Questão 64**

O sobrepeso e o desenvolvimento motor pobre nas crianças e adolescentes, que podem ser constatados em diferentes regiões e classes sociais, decorrem, sobretudo, do estilo de vida sedentário. Por si o sedentarismo é um fator de risco para as doenças crônicas e mortalidade, principalmente na vida adulta e, por isso, deve ser combatido desde a infância. Os esportes e as modalidades de treinamento proporcionam o desenvolvimento de uma gama de capacidades físicas, o pleno desenvolvimento somático e de aspectos cognitivos e emocionais. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), cerca de 81% das crianças e adolescentes em idade escolar não conseguem atingir os níveis recomendados de atividade física e como solução é apontado que

- A)  $\geq 30$  minutos diários de atividade física vigorosa são adequados para essa população.
- B) a orientação correta são 150 minutos de atividade física semanais de intensidade moderada a vigorosa.
- C) deve ser orientado como correto para esses adolescentes  $\geq 60$  minutos diários de prática de atividade física com níveis de intensidade moderada a vigorosa.
- D) exercícios de musculação nas academias e *crossfit* estão entre as opções que podem motivar os jovens quando a educação física escolar não é suficiente, 30 minutos diários.
- E) muitas crianças crescem e experimentam os quatro esportes coletivos mais populares: *futsal*; basquetebol; voleibol; e, *handebol*. Esses são amplamente praticados nas aulas de educação física escolar desde a década de 1970, fazendo parte da base curricular dessa disciplina nas escolas brasileiras, sendo suficientes para a saúde física das crianças.

**Questão 65**

Adicionalmente é recomendada a avaliação de teste de esforço ou provas funcionais como teste ergométrico ou teste cardiopulmonar, por exemplo, a fim de verificar capacidade funcional, presença de arritmias; esforço induzido; e, isquemia residual. De acordo com a Diretriz Brasileira de Reabilitação Cardiovascular (2020), assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A normativa ressalta que não há diferença entre a prescrição de exercício físico entre a população adulta e idosa com doença arterial coronariana.
- B) O principal objetivo da RCV com ênfase nos exercícios físicos é propiciar uma melhora dos componentes da aptidão física não aeróbicos (força/potência muscular, flexibilidade e equilíbrio).
- C) O início da reabilitação cardiovascular se dá após trinta dias do evento isquêmico, quando o paciente tem seu retorno ambulatorial com o médico assistente e poderá ser encaminhado diretamente ao profissional de educação física.
- D) Para cada semana de atraso no início da reabilitação cardiovascular após o infarto agudo do miocárdio, seria necessário um mês a mais de reabilitação para se obter os ganhos semelhantes no volume sistólico final e na fração de ejeção do ventrículo esquerdo.
- E) Antes de iniciar a reabilitação cardiovascular por meio de exercícios físicos, deve-se realizar avaliação clínica cardiológica para estratificação de risco e o início precoce pode ser interessante devido ao remodelamento ventricular e ao aumento da capacidade funcional.

**Questão 66**

A síndrome metabólica é caracterizada por um somatório de distúrbios, sendo diagnosticada quando estão presentes pelo menos três dos seguintes fatores: hipertensão arterial; resistência à insulina; hiperinsulinemia; intolerância à glicose; diabetes tipo 2; obesidade central; e, dislipidemia. Para prevenção e tratamento desta síndrome, tem sido demonstrada a necessidade de mudança no estilo de vida, por meio de uma alimentação equilibrada e prática regular de atividade física. A inatividade física possui uma forte relação com a presença dos componentes da síndrome metabólica, sendo que o exercício físico é um importante fator na prevenção e no tratamento desta síndrome, pelo fato de provocar modificações em uma série de respostas fisiológicas inclusive hormonais; dentre elas:

- A) Uma sessão de exercício já afeta a concentração plasmática de leptina em homens e mulheres saudáveis, sendo que as modificações ocorridas são atribuídas à hemoconcentração ou às variações no ritmo circadiano.
- B) Os mecanismos que atribuem ao exercício físico um importante fator na prevenção e no tratamento da obesidade são a elevação da Taxa Metabólica de Repouso (TMR), alterações nos níveis das catecolaminas e estimulação da síntese proteica, independente do tipo de exercício, podendo durar de três a setenta e duas horas.
- C) O efeito do exercício na concentração de insulina é o contrário do que ocorre com o glucagon, estando suas concentrações diminuídas no período de atividade. Os fatores que podem levar à diminuição da insulina são o aumento da velocidade de transporte de glicose para dentro das células musculares, a ação das catecolaminas; e, a liberação de glucagon.
- D) Os níveis plasmáticos de catecolaminas (adrenalina e noradrenalina) aumentam de maneira diferenciada durante o exercício, com a concentração de adrenalina intensificando acentuadamente em taxas de trabalho superiores a 50% do VO<sub>2</sub> máx, enquanto a concentração de noradrenalina só irá aumentar significativamente quando a intensidade do exercício ultrapassar 75% VO<sub>2</sub> máx.
- E) Como o GH pode promover a lipólise, realizar exercícios regularmente que aumentem sua taxa de secreção pode contribuir para a diminuição da obesidade, que é um dos componentes da síndrome metabólica. Como suas concentrações se encontram elevadas no pós-exercício, recomenda-se exercício intenso e repouso de 48 horas, para se obter uma quantidade maior liberada deste hormônio.

**Questão 67**

Ambientes muito frios, imersão ou submersão em água fria e perda maciça de sangue podem desencadear a hipotermia, sendo que temperaturas corporais abaixo de 26° C são extremamente perigosas, podendo até desencadear o coma por hipotermia grave. Ao prestar socorro para uma vítima de hipotermia, pode haver dificuldades em precisar a temperatura corporal. Sendo assim, além dos sinais e sintomas clássicos como pele pálida e fria, podendo ficar cianótica, outros sintomas devem ser observados para a avaliação e a tomada de decisão; assinale-os.

- A) Sede.
- B) Fraqueza muscular.
- C) Calafrios intermitentes.
- D) Cefaleia; náuseas; e, vômitos.
- E) Lapsos de memória; incoerência; desorientação; e, confusão mental.

**Questão 68**

Todos os manuais de primeiros-socorros são unânimes quanto à importância de salientar aos professores de educação física que o reconhecimento precoce dos sinais e sintomas de obstrução de vias aéreas é indispensável para o sucesso e a efetividade do atendimento da vítima. Quando se reconhece a obstrução de vias aéreas, a manobra adequada é a de *Heimlich*, que é relativamente simples em sua execução desde que o profissional saiba posicionar bem suas mãos. Assinale, a seguir, a posição correta das mãos na manobra de *Heimlich*.

- A) Posicionar-se atrás da vítima e colocar ambas as mãos espalmadas no abdômen, acima da cicatriz umbilical.
- B) Nos casos de crianças, comprime-se com as mãos o centro do osso esterno, ou seja, a compressão é torácica e não abdominal.
- C) Usar sua mão dominante, fechada, com punhos cerrados; usar a porção tenar das mãos para comprimir o diafragma até que o fluxo de ar na via aérea seja reestabelecido.
- D) Mãos abertas uma sobre a outra, dedos fechados, exceto os polegares que deverão estar unidos e posicionados na direção do esterno enquanto o diafragma é pressionado.
- E) Posicionar uma das mãos fechada, com a face do polegar encostada na parede abdominal, entre o apêndice xifoide e a cicatriz umbilical e com a outra mão espalmada sobre a primeira, comprimir o abdômen, na região do diafragma, com movimentos rápidos para trás e para cima.

**Questão 69**

Os telômeros são as regiões localizadas no final dos cromossomos eucariotos e são responsáveis por proteger o Ácido Desoxirribonucleico (DNA) genômico da degradação enzimática. Do ponto de vista prático, a atividade física tem sido descrita como fundamental para manter a qualidade de vida e diminuir a incidência ou a gravidade de doenças em idosos. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) O aumento da idade cronológica pode promover o aumento dos telômeros.
- B) Essas alterações têm sido associadas apenas à senescência e não à senilidade.
- C) As células T produzidas no timo entram na circulação e são transferidas para os tecidos linfoides periféricos.
- D) As alterações no comprimento dos telômeros são consideradas como marcadores bem estabelecidos do processo de envelhecimento, pois essas regiões aumentam a cada divisão celular.
- E) A atividade física está associada à preservação do comprimento dos telômeros em leucócitos; e as células T foram a primeira população a apresentar um encurtamento dos telômeros e uma diminuição da resposta imune em indivíduos idosos.

**Questão 70**

Um programa ideal de exercícios físicos deve contemplar atividades aeróbicas de baixo impacto, exercícios de fortalecimento muscular, equilíbrio estático e dinâmico e práticas de melhoria da propriocepção, a fim de diminuir o índice de quedas. Dentre os exercícios de baixo impacto mais indicados está a caminhada; assinale, a seguir, um de seus benefícios.

- A) Potencializar o pico de massa óssea.
- B) Aumenta Performance vascular periférica.
- C) Diminuir o estresse mecânico localizado nos ossos.
- D) Prevenir a reabsorção de componentes inerentes ao fortalecimento ósseo.
- E) Estimular a absorção osteoblástica e aumentar a capacidade cardiopulmonar.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

PROVA DISCURSIVA – DISSERTAÇÃO

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma dissertação sobre tema relacionado ao conteúdo programático previsto no Anexo I do Edital. Sendo avaliada na escala de 0 (zero) a 60 (sessenta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Será penalizado o candidato que não obedecer aos limites de número de linhas definidos, havendo desconto de 0,6 (zero vírgula seis) ponto por linha aquém do mínimo estipulado.
- Será desconsiderado, para fins de avaliação, qualquer texto que exceda o máximo de linhas estipulado ou que seja escrito fora do formulário próprio fornecido.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido, de não haver texto, de manuscrito em letra ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita, ou em idioma diverso do Português, que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta, cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor, bem como apresentar qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação.
- A Prova Discursiva abrangerá os seguintes itens de avaliação:

Aspectos Avaliados	Total de Pontos	Critérios de Avaliação
Argumentação e informatividade dentro do tema proposto – AI (originalidade, suficiência, correção, relevância e propriedade das informações).	18	De 0 a 4,5 – Ruim
		De 4,6 a 9 – Regular
		De 9,1 a 12,5 – Bom
		De 12,6 a 18 – Muito Bom
Coerência e Coesão – CC (organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores).	18	De 0 a 4,5 – Ruim
		De 4,6 a 9 – Regular
		De 9,1 a 12,5 – Bom
		De 12,6 a 18 – Muito Bom
Morfossintaxe – M (emprego de pronomes, relação entre as palavras, concordância verbal e nominal, organização e estruturação dos períodos e orações, emprego dos tempos e modos verbais e colocação de pronome).	12	Desconto de 0,30 ponto por erro
Pontuação, acentuação e ortografia – PO.	12	Desconto de 0,30 ponto por erro
<b>Valor total da Prova</b>		<b>60 pontos</b>

Redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: “Desafios para a implementação do planejamento estratégico nas instituições públicas”. É importante que o texto aborde os seguintes aspectos: vantagens; limitações; aspectos metodológicos; e, fatores intervenientes de se planejar estrategicamente em organizações públicas.



PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO







## INSTRUÇÕES

**É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.**

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, abafadores auriculares, tampões e/ou similares, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios de qualquer tipo, pulseiras magnéticas, agenda eletrônica, calculadora, *notebook*, *smartphone* ou similar, máquinas fotográficas, controle de alarme de carro, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre eles e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, bem como não será permitido o uso de notas, livros, anotações, réguas de cálculo, códigos, manuais, impressos, manuscritos, códigos e/ou legislação ou qualquer outro material literário ou visual de consulta, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Os candidatos com cabelos longos devem comparecer com os cabelos presos, deixando as orelhas à mostra.
4. O caderno de provas consta de 70 (setenta) questões de múltipla para todos os cargos/áreas de formação e 1 (uma) Prova Discursiva na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo sobre tema relacionado ao conteúdo programático previsto no Anexo I do Edital.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo/área de formação a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. As provas terão duração de 5 (cinco) horas para todos os cargos/áreas de formação. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) devidamente assinadas em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá retirar-se do local de provas somente a partir de 2 (duas) horas após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas de múltipla escolha de cada cargo/área de formação serão divulgados exclusivamente nos endereços eletrônicos [www.seger.es.gov.br](http://www.seger.es.gov.br) e [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), às 16h00min do dia 23 de janeiro de 2023.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá período de 00h00min do dia 24 de janeiro de 2023 até as 23h59min do dia 25 de janeiro de 2023, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.