

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTISETORIAL DO VALE DO PIRANGA (CIMVALPI)

## ENSINO MÉDIO

Códigos: 301 a 312

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A paz do coração é o paraíso dos homens.” Platão**

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para o Caderno definitivo. Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Conhecimentos Gerais** e 10 (dez) questões de **Informática**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**Instrução:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 15.

### O perigo das vacinas caseiras contra o coronavírus

*Vários pesquisadores vinculados à Universidade Harvard promovem uma imunização sem aval para que os cidadãos a fabriquem e administrem em casa*

Um grupo de cientistas, profissionais da biotecnologia e cidadãos que nem sequer querem ser identificados está testando na própria carne uma suposta vacina contra o coronavírus que eles mesmos desenvolveram. Trata-se de um coquetel de proteínas sem eficácia comprovada, cuja primeira versão foi preparada por Preston Estep, um cientista que já esteve ligado à Universidade Harvard e cuja principal motivação é conseguir uma imunização antes que sejam lançadas as vacinas oficiais promovidas por governos e empresas farmacêuticas. Este projeto, chamado Radvac – sigla em inglês de “vacina colaborativa de implantação rápida” – se define como “um necessário ato de compaixão”.

Esta é uma das várias vacinas caseiras que estão circulando pelo mundo. Algumas não têm fins lucrativos, como a Radvac, e outras chegam a custar o equivalente a R\$ 1.900. Nos EUA são conhecidas como vacinas DIY (sigla em inglês de “faça você mesmo”).

Muitos especialistas mostram preocupação com um fenômeno que pode causar danos e dinamitar a confiança nas vacinas convencionais. O mais inquietante talvez seja que, com a lei na mão, é impossível proibir alguém de obter e inocular esses preparados. Na prática pode ser muito complicado inclusive impedir que sejam distribuídas ou que seus adeptos causem infecções por Covid-19, de forma deliberada ou acidental, por se julgarem imunizados.

Muitos de seus promotores iniciais estavam vinculados à prestigiosa Universidade Harvard (EUA). Um dos principais é o conhecido geneticista George Church, um dos pesquisadores mais respeitados em seu campo. Church admitiu ter usado em si mesmo a suposta vacina, e inclusive tirou uma foto enquanto a administrava, conforme revelou o veículo especializado Technology Review.

A suposta vacina defendida por Church é uma mistura de peptídeos, proteínas sintéticas que imitam as proteínas que compõem o SARS-CoV-2, como a característica espícula pontiaguda que usa para se unir às células humanas, penetrá-las e sequestrar seu maquinário biológico para se multiplicar. Em um documento de 59 páginas, Estep, Church e seus colegas explicam como misturar esses peptídeos com os outros quatro ingredientes básicos do preparado. Todos eles podem ser adquiridos de “distribuidores comerciais”, afirmam.

O produto final é um vapor inalável, administrado pelo nariz. O documento também detalha como usá-lo corretamente e recomenda fazer exames de anticorpos e linfócitos para comprovar seu efeito, como se os participantes fossem cobaias humanas. “Somos os animais”, disse Estep, ex-orientando de Church, ao The New York Times. Há 30 pessoas dos EUA, Alemanha, Reino Unido, China e Suécia que já se autoinocularam, afirma.

O próprio Estep afirma ter dado a vacina caseira a seu filho de 23 anos, e outros promotores também as administraram a familiares, segundo o jornal nova-iorquino.

O documento científico da Radvac adverte que a vacina não tem nenhuma eficácia demonstrada, não foi aprovada pelas autoridades e pode causar efeitos secundários, embora não descreva uma forma de controlar as reações adversas. Os promotores a definem como “ciência cidadã” e fornecem toda a informação sobre seu preparado com uma licença aberta. O EL PAÍS tentou contato com Estep e Church sem sucesso. “Este projeto não tem nenhuma filiação à Universidade Harvard”, declarou a instituição por sua vez. “A urgência em conseguir uma vacina efetiva para a Covid-19 é enorme, mas isso não pode acarretar um relaxamento dos padrões dos ensaios clínicos, que devem fornecer provas concludentes da eficácia dessa vacina para proteger a saúde pública”, acrescenta.

[...] Se as autoridades não frearem este tipo de experimentação caseira, “estas vacinas de efetividade e segurança duvidosa porão a saúde pública em risco”, alertam. Além disso, “pode derrubar a confiança da sociedade nas verdadeiras vacinas” contra a Covid-19, escrevem. Em sua carta, especialistas pedem que as autoridades federais dos EUA tomem as rédeas do assunto, como já fizeram para impedir a difusão de exames caseiros do novo coronavírus que não tinham aval científico. “Parte do interesse nestas vacinas caseiras surge aparentemente da crença de que a experimentação consigo mesmo não precisa respeitar as normas e os critérios éticos. É uma crença totalmente falsa”, disparam.

[...]

“Promover este tipo de produto como uma possível solução sem ter provas viola o método científico, é reprovável”, ressaltou Federico de Montalvo Jääskeläinen, presidente do Comitê de Bioética da Espanha. “Mesmo se funcionasse, só significaria que dispararam no ar e acertaram no prato por acaso”, acrescenta.

O especialista concorda com seus colegas norte-americanos sobre o perigo que estes cientistas representam na luta contra a pior pandemia deste século. “Que a vacina demore não é o nosso maior problema. Onde arriscamos a saída desta pandemia é na confiança da população em relação às vacinas. Esta gente está minando essa confiança com uma narrativa antissistema. Se uma parte da população comprar estas mensagens, pode haver um enorme dano à saúde pública”, conclui.

Disponível em: <https://bityli.com/dt36e>. Acesso em: 18 set. 2020 (adaptado).

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, são possíveis efeitos da utilização das vacinas DIY, exceto:

- A) Problemas de ordem social.
- B) Prejuízos à imagem da ciência.
- C) Desrespeito às normas legais.
- D) Incremento de contaminação.

## QUESTÃO 2

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os próprios criadores da vacina admitem a sua não comprovação científica.
- B) De acordo com especialistas, o maior problema da vacina contra o coronavírus é o seu tempo de fabricação.
- C) Algumas das vacinas mencionadas acabam sendo utilizadas devido à capacidade técnica de seus criadores.
- D) A Radvac não é a única vacina DIY sendo utilizada sem comprovação científica atualmente no planeta.

## QUESTÃO 3

Em relação às vacinas caseiras, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para os especialistas, caso alguma das fórmulas vacinais caseiras dê certo, o trâmite científico pode ser dispensado.
- B) No caso da Radvac, seus idealizadores elaboraram um manual sobre como prepará-la e utilizá-la.
- C) A Radvac, embora se baseie em princípios científicos, não seguiu metodologia científica em sua criação.
- D) A ideia dos criadores da Radvac é que as pessoas sejam os “ratos de laboratório” da vacina.

## QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“[...] minando essa confiança com uma narrativa **antissistema**.”

Assinale a alternativa a seguir em que a palavra destacada possui o mesmo processo de formação da palavra destacada no trecho anterior.

- A) “[...] disse Estep, **ex-orientando** de Church [...].”
- B) “[...] como a característica espícula **pontiaguda** [...].”
- C) “[...] segundo o jornal **nova-iorquino**.”
- D) “[...] vacina colaborativa de **implantação** rápida [...].”

## QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é acentuada por se tratar de hiato.

- A) “[...] uma suposta vacina contra o **coronavírus** [...].”
- B) “Trata-se de um coquetel de **proteínas** [...].”
- C) “[...] uma mistura de **peptídeos** [...].”
- D) “O documento **científico** da Radvac [...].”

## QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] uma imunização sem **aval** [...].”

Analise a seguir as definições da palavra destacada retiradas do dicionário virtual Caldas Aulete.

1. Garantia de pagamento de empréstimo feito por outrem.
2. Assinatura que confirma uma garantia.
3. Aprovação ou apoio a uma proposta, opinião, decisão, ação etc.
4. Algo que serve de garantia.

Disponível em: <http://www.aulete.com.br/aval>.  
Acesso em: 2 ago. 2022.

Assinale a alternativa que indica a definição que se aplica à palavra “aval” no contexto exposto.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

## QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Esta gente está **minando** essa confiança [...].”

O verbo destacado pode, sem prejuízo do sentido original da oração, ser substituído por

- A) minerando.
- B) abduzindo.
- C) abundando.
- D) desgastando.

## QUESTÃO 8

São diversos os tipos de textos e inúmeros os gêneros textuais conhecidos.

Esse texto é do gênero

- A) artigo de opinião.
- B) notícia.
- C) editorial.
- D) informe publicitário.

## QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“O documento científico da Radvac adverte que a vacina não tem nenhuma eficácia demonstrada, não foi aprovada pelas autoridades e pode causar efeitos secundários, **embora** não descreva uma forma de controlar as reações adversas.”

A conjunção destacada confere ao trecho uma ideia

- A) concessiva.
- B) adversativa.
- C) conclusiva.
- D) explicativa.

### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] inclusive tirou uma foto enquanto a administrava, **conforme** revelou o veículo especializado Technology Review.”

A palavra destacada, nesse contexto, é classificada como

- A) adjetivo.
- B) substantivo.
- C) advérbio.
- D) conjunção.

### QUESTÃO 11

Releia o trecho a seguir.

“Este projeto não tem nenhuma filiação à Universidade Harvard [...]”

Nesse trecho, o acento indicativo de crase é regido pela palavra

- A) projeto.
- B) nenhuma.
- C) filiação.
- D) Universidade Harvard.

### QUESTÃO 12

Em algumas passagens, por questões estilísticas, o autor prescinde do uso de vírgulas em situações que seu uso é facultativo.

Assinale a alternativa em que a(s) vírgula(s) colocada(s) não esteja(m) correta(s) de acordo com a norma-padrão, por erro gramatical ou alteração de sentido do trecho.

- A) “Nos EUA<sub>1</sub> são conhecidas como vacinas DIY [...]”
- B) “Na prática<sub>1</sub> pode ser muito complicado [...]”
- C) “[...] admitiu ter usado em si mesmo a suposta vacina e<sub>1</sub> inclusive<sub>1</sub> tirou uma foto enquanto a administrava [...]”
- D) “Um grupo de cientistas, profissionais da biotecnologia e cidadãos<sub>1</sub> que nem sequer querem ser identificados<sub>1</sub> está testando [...]”

### QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“[...] um cientista que já esteve ligado à Universidade Harvard e **cuja** principal motivação é conseguir uma imunização [...]”

O pronome destacado concorda com

- A) um cientista.
- B) Universidade Harvard.
- C) principal motivação.
- D) imunização.

### QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“**Se** as autoridades não frearem este tipo de experimentação caseira [...]”

Assinale a alternativa em que a partícula “se” dos trechos a seguir desempenha a mesma função daquela desempenhada nesse trecho anterior.

- A) “[...] por se julgarem imunizados.”
- B) “[...] se define como ‘um necessário ato de compaixão’.”
- C) “Se uma parte da população comprar estas mensagens [...]”
- D) “[...] sequestrar seu maquinário biológico para se multiplicar.”

### QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

“Este projeto, chamado Radvac – sigla em inglês de ‘vacina colaborativa de implantação rápida’ – se define como ‘um necessário ato de compaixão’.”

Nesse trecho, os travessões foram utilizados para

- A) indicar mudança de interlocutor.
- B) separar uma frase explicativa.
- C) marcar termos estrangeiros.
- D) sinalizar uso de ironia.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 16

A vacina, que em determinadas situações é obrigatória no Brasil, tem por objetivo

- A) criar proteção contra determinadas doenças.
- B) curar pessoas infectadas por doenças epidêmicas.
- C) disseminar novas doenças, embora cure outras.
- D) provocar alterações no corpo de quem é vacinado.

### QUESTÃO 17

A pandemia do novo coronavírus criou uma situação nova para muitas pessoas pelo mundo todo, o *home office*.

*Home office* ocorre quando

- A) a empresa divide com o empregado as despesas do trabalho realizado em casa.
- B) há redução da remuneração para diminuir os prejuízos da empresa na pandemia.
- C) o trabalho é realizado em casa, sem necessidade de deslocamento para a empresa.
- D) os trabalhadores se reúnem fora da empresa para executar determinadas funções.

## QUESTÃO 18

Em 2018, diversas legendas [...] patrocinaram candidaturas laranjas para desviar dinheiro da cota mínima direcionada às mulheres (30%).

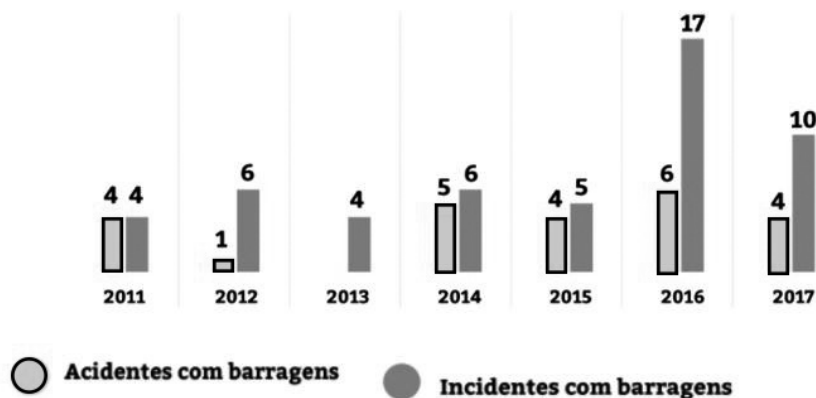
Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/09/nucleos-afros-de-partidos-se-unem-contra-falsos-negros-em-estreia-de-cota-na-eleicao.shtml><https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/09/nucleos-afros-de-partidos-se-unem-contra-falsos-negros-em-estreia-de-cota-na-eleicao.shtml>. Acesso em: 21 set. 2020.

A cota mínima de 30% de candidatas mulheres foi estabelecida em 2009 com o objetivo de

- A) ampliar a representação feminina nos poderes legislativos.
- B) assegurar uma representação proporcional de mulheres no parlamento.
- C) possibilitar aos partidos acesso aos recursos destinados às eleições.
- D) favorecer a formação de maiorias femininas no senado e na câmara federal.

## QUESTÃO 19

### Registros de acidentes e incidentes em barragens brasileiras



Disponível em: <https://apublica.org/2019/01/brasil-registra-mais-de-tres-acidentes-em-barragens-por-ano/>. Acesso em: 18 set. 2020 (adaptado).

A tabela registra, de forma comparativa, a quantidade de acidentes e incidentes ocorridos em barragens de mineração por todo o Brasil entre os anos de 2011 e 2017.

A partir das informações, um incidente é diferente de um acidente porque

- A) apresenta comportamentos e números semelhantes aos de acidentes, porém com menor efeitos de menor gravidade.
- B) decorre de testes de segurança, obrigatórios em todas as barragens, que resultam em acidentes por falha de planejamento.
- C) é uma ocorrência em barragem que, se não for controlada, pode provocar consequências trágicas.
- D) é um evento incorporado à rotina das barragens e mantém regularidade anual em número de ocorrência.

## QUESTÃO 20

### Pantanal atinge maior taxa histórica de queimadas em 2020

Giovanna Bronze, da CNN em São Paulo

14 de setembro de 2020 às 19:00 | Atualizado 14 de setembro de 2020 às 22:23

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/2020/09/14/pantanal-atinge-maior-taxa-historica-de-queimadas-em-2020>. Acesso em: 21 de set. 2020.

As queimadas que atingiram a região do Pantanal em 2020 apresentaram como impacto:

- A) A alteração no equilíbrio dos mais diversos ecossistemas.
- B) O aumento de evaporação da água e mais chuvas.
- C) A melhoria da fertilidade do solo que foi queimado.
- D) A renovação da fauna e da flora local.

## QUESTÃO 21

Em mais da metade das casas comandadas por mulheres ou pessoas autodeclaradas pardas, a fome foi vivenciada em alguns momentos entre 2017 e 2018. A incerteza com a alimentação é crescente nessas famílias e também nas de pretos em comparação com as famílias comandadas por homens e brancos. [...]

No período estudado, o Brasil apresentou o pior nível de segurança alimentar desde 2004 — se comparado à Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de anos anteriores, em 2013, 2009 e 2004. Em 2004, o índice era de 65,1%. Atualmente, está em 63,3%. Em 2013, melhor taxa da série, ele chegou a 77,4%.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2020/09/17/pesquisa-seguranca-alimentar-brasil-ibge.htm>. Acesso em: 17 set. 2020.

A segurança alimentar é uma ideia-conceito surgida após a Segunda Guerra Mundial, e se relaciona aos mecanismos e estratégias desenvolvidas por diversos governos, a fim de evitar que a fome afete sua população.

Os dados publicados na pesquisa do IBGE indicam que, no Brasil,

- A) os efeitos danosos da insegurança alimentar, em tempos de crise, como os resultantes da pandemia mundial, afetam a todos de maneira semelhante.
- B) famílias lideradas por mulheres pardas e pretas são as que apresentam os maiores índices de insegurança alimentar.
- C) os resultados relativos à segurança alimentar foram os piores apresentados nos últimos anos no Brasil.
- D) os dados indicam a persistência de ações governamentais no combate à fome, embora nem sempre com sucesso.

## QUESTÃO 22

“Esse elemento do racismo, da desigualdade racial, é um elemento que o país ainda não superou [...]”

O Unicef apresenta diversos dados que corroboram essa avaliação: 64,1% das crianças e adolescentes em trabalho infantil em 2016 eram negros, assim como 82,9% das vítimas de homicídios entre 10 e 19 anos e 75% das meninas que engravidam entre 10 e 14 anos.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-brasil/2020/07/13/racismo-e-violencia-contra-crianca-e-adolescente-sao-desafios-do-pais.htm>. Acesso em: 23 de set. 2020.

Os dados apresentados nesse trecho deixam evidentes

- A) a busca efetiva de inclusão de todos os setores sociais aos direitos coletivos.
- B) a constante exposição a riscos, típico comportamento adolescente.
- C) a situação de abandono parental por parte de adolescentes negros.
- D) a violência contra adolescentes que afeta em maior quantidade os negros.

## QUESTÃO 23

O Brasil deverá chegar às eleições municipais de 2020 enfrentando problemas muito parecidos com aqueles da disputa nacional de 2018, no que diz respeito à desinformação e à propagação de notícias falsas [...]

Apesar de iniciativas das próprias empresas de redes sociais e de regulamentações feitas pela Justiça Eleitoral, o país ainda deixa a desejar nos esforços para coibir a disseminação de boatos e mentiras na internet [...]. O impacto pode ser ainda maior nas eleições municipais deste ano [...]

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-53187041>  
<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-53187041>. Acesso em: 7 de set. 2020.

De acordo com a reportagem, as eleições municipais de 2020, bem como as subsequentes, poderiam sofrer maiores impactos que as de 2018 porque

- A) as empresas de redes sociais aprimoraram sua forma de prestação de serviços, prestando seus tradicionais serviços em conformidade com a nova legislação.
- B) as leis adotadas no país para evitar a circulação de mentiras no processo eleitoral foram paralisadas por conta da pandemia, não sendo aplicadas aos pleitos de 2020.
- C) as necessidades criadas no país pela pandemia do coronavírus, fazem dos meios virtuais, principal disseminador de *fakenews*, o espaço principal para campanhas.
- D) as regulamentações apresentadas por deputados e senadores, embora positivas no combate à desinformação, somente terão validade para eleições majoritárias.

## QUESTÃO 24

### **Golpes e crimes virtuais aumentam durante a pandemia no RS**

*De acordo com a Secretaria de Segurança Pública, estelionato cresceu 25% durante o isolamento social, em comparação com o mesmo período do ano passado. Especialista dá dicas de como evitar cair em fraudes.*

Disponível em: <https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2020/06/15/golpes-e-crimes-virtuais-aumentam-durante-a-pandemia-no-rs.ghtml>. Acesso em: 17 set. 2020.

Crime de estelionato é:

- A) Atentado que, mesmo de forma virtual, é cometido contra a vida de outrem.
- B) Crimes praticados contra o patrimônio individual por meio da internet.
- C) Obtenção de vantagem patrimonial por meio de procedimentos fraudulentos.
- D) Uso de coação física para a obtenção e ampliação de patrimônio individual.

## QUESTÃO 25

A Defensoria Pública do Distrito Federal (DPDF) enviou ao Banco Central e à Casa da Moeda um documento com a recomendação de que as notas de R\$ 200, lançadas no início do mês, sejam alteradas.

[...]

A defensoria pede “a adequação do parque fabril para a confecção de notas em tamanho diferenciado, em atenção à legislação referente à pessoa com deficiência, especialmente o contido na Lei nº 10.098/00, no Decreto nº 5296/04, e no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/15).”

Disponível em: <https://economia.uol.com.br/colunas/carla-araujo/2020/09/22/defensoria-nota-200-reais-recomenda-mudanca-bc-deficientes-visuais.htm?cmpid=copiaecola>.  
Acesso em: 21 set. 2020.

A recomendação de alteração do tamanho da nota de R\$ 200 reais, encaminhada pela Defensoria Pública do Distrito Federal, tem por objetivo

- A) atender o direito legal de inclusão social.
- B) adequar o tamanho da nota ao valor que ela representa.
- C) seguir o padrão europeu, que diferencia o tamanho das notas.
- D) estimular o uso de notas com valores mais altos.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 26

A funcionalidade do Microsoft Word para Office 365 que permite mostrar todas as alterações feitas no documento em uma lista é

- A) Mostrar Marcações.
- B) Painel de Revisão.
- C) Controlar Alterações.
- D) Lista de Alterações.

### QUESTÃO 27

Sobre a formatação condicional do Microsoft Excel para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um formato condicional altera a aparência de células com base em condições que o usuário especifica.
- II. A formatação condicional visualiza dados usando barras de dados, escalas de cores e conjuntos de ícones.
- III. Em uma formatação condicional, o intervalo somente é formatado quando as condições são verdadeiras.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 28

Sobre o recurso de Painel de Anotações do Microsoft PowerPoint para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. No painel de anotações, não se pode formatar a fonte como negrito e itálico.
- II. No painel de anotações, pode-se usar listas numeradas ou marcadores.
- III. No painel de anotações, é onde se colocam as informações complementares que não aparecem no *slide* durante uma apresentação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 29

São modos de exibição de arquivos no Windows Explorer disponíveis no Windows 10:

- A) Blocos, detalhes e grupos.
- B) Blocos, detalhes e ícones médios.
- C) Detalhes, ícones médios e grupos.
- D) Blocos, ícones médios e grupos.

## QUESTÃO 30

A sigla do endereço de um recurso disponível em uma rede, seja ela internet ou intranet, que em português significa localizador padrão de recursos, é

- A) www.
- B) http.
- C) html.
- D) url.

## QUESTÃO 31

Conforme o cert.br, alguns cuidados devem ser tomados para reduzir a quantidade de *spams* recebidos.

Sobre esses cuidados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Classificar as mensagens indesejadas como *spams* no correio eletrônico, ajudando a configurar a lista de mensagens e endereços classificados como *spams*.
- II. Desabilitar a abertura de imagens em e-mail HTML.
- III. Utilizar a opção de cópia oculta ao invés de cópia simples ao encaminhar e-mail para várias pessoas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.



### QUESTÃO 32

Hoje em dia, há vários ataques a informações na internet.

Conforme o cert.br, a técnica que consiste em efetuar buscas minuciosas nas redes, com o objetivo de identificar computadores ativos e coletar informações sobre eles, é chamada de

- A) Sniffing.
- B) Brute force.
- C) Scan.
- D) DDoS.

### QUESTÃO 33

Sobre as funcionalidades do Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. A funcionalidade de diminuir recuo move o parágrafo para mais perto da margem.
- II. A funcionalidade de maiúsculas e minúsculas permite mudar o texto selecionado para maiúscula, minúscula ou outros usos comuns de maiúscula / minúscula.
- III. A funcionalidade sobrescrito permite digitar letras bem pequenas abaixo da linha do texto.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 34

Conforme o cert.br, os dispositivos móveis têm se tornado cada vez mais populares e capazes de realizar grande parte das ações realizadas em computadores pessoais. Devido a esse motivo, são alvos de vários ataques.

Considerando os cuidados que devem ser tomados com os dispositivos móveis, analise as afirmativas a seguir.

- I. Instalar um programa *antimalware* antes de instalar qualquer tipo de aplicação no dispositivo móvel.
- II. Configurar o dispositivo móvel para que seja localizado e bloqueado remotamente, por meio de serviços de geolocalização.
- III. Manter interfaces de comunicação, como *bluetooth*, infravermelho e Wi-Fi sempre ligados no dispositivo móvel.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 35

São tipos de golpes aplicados na internet, conforme o cert.br:

- A) Fraude de antecipação de recursos, Phishing e Pharming.
- B) Fraude de antecipação de recursos, Phishing e falsificação de e-mail.
- C) Falsificação de e-mail, fraude de antecipação de recursos e Pharming.
- D) Falsificação de e-mail, Phishing e Pharming.



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**