

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE  
CARGOS DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL  
MULTISSETORIAL DO VALE DO PIRANGA  
(CIMVALPI)**

**CIRURGIÃO DENTISTA PSF  
DENTISTA – ESF  
ODONTÓLOGO (CIRURGIÃO DENTISTA) PSF**

Código: 503

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:  
**“Todo homem é poeta quando está apaixonado.” Platão**

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.**

**ATENÇÃO:** O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para o Caderno definitivo. Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

**O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.**

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Gerais**, 10 (dez) questões de **Informática** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 9.

### Jacinda Ardern, a mãe trabalhadora, “influencer” e primeira-ministra da Nova Zelândia

*Ela é a grande favorita para as próximas eleições do país por sua gestão eficaz da pandemia de Covid-19 e por seu carisma nas redes sociais, onde é capaz de rir de si mesma*

Quando sua filha Neve fez dois anos, em junho, Jacinda Ardern assou um bolo em forma de piano que foi muito mais difícil de preparar do que ela esperava. A primeira-ministra da Nova Zelândia publicou uma *selfie* ao lado de sua criação em sua conta no Instagram, com o seguinte comentário: “Tem uma lata de lentilhas escondendo esta coisa por trás. Feliz aniversário, Neve! Obrigada por ignorar todas as imperfeições da vida e ser uma alegria”. Desde que assumiu o cargo, em 2017, Ardern tem compartilhado com os neozelandeses os momentos marcantes e as dificuldades de combinar o poder com a maternidade, e já agradeceu várias vezes em público o trabalho feito por seu companheiro, o jornalista Clarke Gayford, que é o principal cuidador de Neve. Em uma entrevista à imprensa local, Gayford confessou que a chegada da Covid-19 foi um desafio para a família, com dias em que Ardern chegava em casa após a meia-noite para depois se levantar às cinco da manhã.

A capacidade de mostrar seu lado mais humano é um dos atributos por trás da alta popularidade da primeira-ministra, com a qual o Partido Trabalhista espera ganhar as eleições de 17 de outubro. A deputada Priyanca Radhakrishnan explica ao EL PAÍS por que acredita que sua chefe desperta tanta admiração: “Já tivemos três primeiras-ministras na Nova Zelândia, mas Jacinda faz política de forma diferente. Ela não ataca o adversário, ela joga limpo e combina empatia com força. As pessoas se concentram em sua bondade porque é o aspecto novo, mas ela também é uma líder que toma decisões com garra”.

Jacinda Ardern não tem problemas em mostrar suas fraquezas tanto no âmbito pessoal como no político. Quando o coronavírus voltou à Nova Zelândia em meados de agosto, a primeira-ministra confessou ter ficado “abatida”, depois de celebrar mais de 100 dias sem nenhum caso de Covid-19. Ela disse à imprensa que se sentiu melhor depois de falar por telefone com a chanceler (chefe de Governo) alemã, Angela Merkel. Apesar de terem ideologias políticas distintas, as duas líderes têm uma relação calorosa — tanto que, quando um jornalista perguntou “que líder mundial visitaria primeiro”, Ardern respondeu: “Acho que não vou surpreendê-lo, é Merkel”.

O governo neozelandês foi reconhecido internacionalmente por sua estratégia de contenção da pandemia, que causou apenas 25 mortes em um país de quase cinco milhões de habitantes. A deputada Radhakrishnan explica como a primeira-ministra coloca a vida dos neozelandeses acima de qualquer outra consideração. “Não é fácil confinar uma cidade, uma região ou um país porque o impacto econômico é significativo, todos nós sabemos disso, mas,

para nós, escolher entre as pessoas e a economia é uma dicotomia falsa, porque se você perde as pessoas, perde a economia”, afirma a deputada.

A região de Auckland, a mais populosa do país, continua em nível de alerta elevado pela Covid-19, com os eventos públicos da campanha eleitoral cancelados até novo aviso. É por isso que as redes sociais se transformaram em campo de batalha para os líderes políticos. Jacinda Ardern aparece quase diariamente em suas contas no Facebook e no Instagram, e combina postagens formais, nas quais promove suas promessas eleitorais, com conexões muito mais informais, a partir de sua casa e vestida com um moletom, com introduções como esta: “Saudações a todos. Estou diante de uma parede vazia porque é o único lugar da minha casa que não está desarrumado”.

A conta de Ardern no Facebook tem 1,7 milhão de seguidores, enquanto a de sua rival, a líder da oposição Judith Collins, tem 58.000. Ardern e seu companheiro não publicam fotos de sua filha, mas compartilham muitos detalhes de sua vida privada, como quando ele teve de pintar o cabelo dela (durante o confinamento), ou seu fracasso quando tentaram desfraldar a menina muito cedo. A líder trabalhista virou sensação na internet graças à sua naturalidade diante da câmera, sua simpatia e sua capacidade de rir de si mesma, a tal ponto que os veículos de comunicação a chamam de “maior *influencer* política do país” e “primeira-ministra do Facebook”.

Embora sirva de inspiração para mulheres na Nova Zelândia e no resto do mundo, a primeira-ministra admitiu em uma entrevista que seu desejo é “normalizar” a figura da mãe trabalhadora. Quando uma menina se aproximou dela durante um evento de campanha, agarrando com as duas mãos um conto ilustrado sobre sua vida, Ardern parou por alguns minutos para conversar com ela e escreveu esta dedicatória no livro: “As garotas podem fazer qualquer coisa”.

Disponível em: <https://bityli.com/KYmNL>.  
Acesso em: 21 set. 2020. (Fragmento adaptado).

### QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Para a primeira-ministra neozelandesa, as mulheres podem se alçar aos cargos políticos mais altos.
- II. Devido ao sucesso de seu programa de controle da Covid-19, a Nova Zelândia já voltou à normalidade de suas atividades.
- III. De forma autossuficiente, Jacinda tem administrado sua vida particular e o governo do país.

De acordo com o texto, estão incorretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 2

São características, segundo as opiniões trazidas no texto, que contribuem para o sucesso da primeira-ministra neozelandesa, exceto:

- A) Mostrar um lado mais humano nas redes sociais.
- B) Ocupar o cargo maior do país mesmo sendo mulher.
- C) Tomar decisões de forma determinada.
- D) Respeitar os políticos do país.

## QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Embora sirva de inspiração para mulheres na Nova Zelândia e no resto do mundo, a primeira-ministra admitiu em uma entrevista que seu desejo é “normalizar” a figura da mãe trabalhadora.”

A primeira oração do período confere ao trecho uma ideia

- A) explicativa.
- B) comparativa.
- C) adversativa.
- D) concessiva.

## QUESTÃO 4

No texto, ocorrem, dentre outras, duas flexões de gênero de substantivos: chefe (chefe) e primeira-ministra (primeiro-ministro).

Assinale a alternativa em que a flexão está incorreta de acordo com a norma-padrão.

- A) Presidenta (presidente)
- B) Parenta (parente)
- C) Almiranta (almirante)
- D) Dirigenta (dirigente)

## QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Não é fácil confinar uma cidade, uma região ou um país porque o impacto econômico é significativo, todos nós sabemos disso, **mas**, para nós, escolher entre as pessoas e a economia é uma dicotomia falsa, porque se você perde as pessoas, perde a economia.”

Sem alterar o sentido original desse trecho, a palavra destacada pode ser substituída por

- A) entretanto.
- B) portanto.
- C) conquanto.
- D) porquanto.

## QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] a primeira-ministra admitiu em uma entrevista que seu desejo é “**normalizar**” a figura da mãe trabalhadora.”

Nesse contexto, as aspas da palavra destacada foram utilizadas para

- A) relativizar um conceito.
- B) assinalar uma gíria.
- C) sinalizar uma ironia.
- D) marcar uma citação.

## QUESTÃO 7

Nesse tipo de gênero textual, o autor pretende

- A) expor a opinião do veículo para o qual trabalha.
- B) convencer o leitor sobre uma determinada ideia.
- C) chamar a atenção do leitor para uma determinada ideologia.
- D) informar o leitor acerca de uma determinada situação real.

## QUESTÃO 8

Nesse texto, o autor faz uso dos recursos a seguir, exceto:

- A) Discurso indireto.
- B) Paradoxo.
- C) Linguagem formal.
- D) Discurso direto.

## QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“[...] depois de falar por telefone com a chanceler (chefa de Governo) alemã, **Angela Merkel**.”

O substantivo próprio destacado nesse trecho se refere a um termo

- A) essencial da oração.
- B) integrante da oração.
- C) acessório da oração.
- D) acidental da oração.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 10 a 14.

**Estudo responde se governantes mulheres foram melhores no combate à Covid**

*Pesquisa comparou desempenho de líderes mulheres e homens de países com perfil socioeconômico semelhante*

Logo no começo da pandemia do novo coronavírus, passou a circular na internet a informação de que os países que tinham mulheres como líderes estavam respondendo de maneira mais eficaz ao desafio da Covid-19. O dado, porém, não tinha um embasamento sólido e comparavam alguns números sem a devida checagem estatística.

As pesquisadoras Supriya Garikipati e Uma Kambhampati, das Universidades de Liverpool e de Reading, ambas no Reino Unido, resolveram tirar essa história a limpo, comparando de maneira científica os dados da pandemia em nações governadas por homens e mulheres. Resultado: pode-se dizer que, sim, as mulheres têm se saído melhor na luta contra a Covid-19.

Para chegar a essa conclusão, as cientistas começaram com um levantamento e notaram que, dos 194 países que selecionaram para a análise, só aproximadamente 10%, ou seja, 19, eram governados por mulheres. Como fazer, então, uma avaliação justa? Para resolver essa questão, elas decidiram comparar os países geridos por mulheres — como a Alemanha de Angela Merkel, a Nova Zelândia de Jacinda Ardern e a Taiwan de Tsai Ing-Wen — com nações de tamanho e perfil socioeconômico (PIB per capita, população, densidade populacional e índice de pessoas com mais de 65 anos) parecidos.

Assim, Hong Kong, liderado por uma mulher, foi comparado com Singapura, cujo governante é homem. Seguindo a mesma lógica, a Noruega foi comparada com a Irlanda; Taiwan, com a Coreia do Sul. Nesses três casos, até maio deste ano, as líderes mulheres tinham menos casos e menos mortes que os líderes homens com os quais estavam sendo avaliadas.

O melhor desempenho das mulheres ficou mais claro quando se olhava apenas o total de mortes. Nos países governados por elas, morreu-se menos de Covid-19 até maio deste ano. Alguns exemplos: o coronavírus matou menos na Alemanha do que na França e na Inglaterra; menos na Finlândia do que na Suécia, Áustria e França; e menos em Bangladesh do que no Paquistão e nas Filipinas.

**Por que governantes mulheres se saíram melhor?**

Ao tentar responder a essa pergunta, Garikipati e Kambhampati compararam outros dados, como as medidas de isolamento.

“Analisando o que pode ter causado essa diferença de performance, notamos que países governados por mulheres adotaram o lock-down significativamente mais cedo e de maneira mais decidida”, escreveram as pesquisadoras em um artigo publicado no site IFLScience (disponível em inglês).

Outra explicação, segundo as autoras do estudo, publicado na revista especializada Social Science Research Network, poderia estar na diferença de estilos de liderança de homens e mulheres. “Estudos sugerem

que homens tendem a liderar de maneira mais voltada a cumprimento de tarefas, enquanto as mulheres adotam uma abordagem mais voltada ao relacionamento interpessoal. Mulheres, portanto, tendem a adotar um estilo mais democrático e participativo e a ter melhor habilidade de comunicação”, escreveram.

Disponível em: <https://bityli.com/cIQUX>. Acesso em: 21 set. 2020 (fragmento adaptado).

**QUESTÃO 10**

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Embora tenha partido de dados não confirmados, a pesquisa concluiu que, de fato, os países governados por mulheres administraram melhor a questão da pandemia.
- II. As pesquisadoras se valeram de métodos científicos mais rigorosos para verificar a veracidade do que estava sendo difundido pela internet.
- III. O motivo da diferença evidenciada pela pesquisa está relacionado a fatores administrativos e comportamentais.

De acordo com o texto, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 11**

Releia este trecho.

“O dado, porém, não tinha um embasamento sólido e comparavam alguns números sem a devida checagem estatística.”

Há um desvio gramatical nesse trecho causado por uma inadequação na

- A) regência verbal.
- B) regência nominal.
- C) concordância verbal.
- D) concordância nominal.

**QUESTÃO 12**

De acordo com o seu tipo, esse texto visa a

- A) narrar uma história.
- B) descrever um fato.
- C) dissertar sobre um assunto.
- D) expor um tema.

**QUESTÃO 13**

Releia o trecho a seguir.

“Como fazer, então, uma avaliação justa?”

Esse tipo de pergunta, no corpo do texto, é chamada de

- A) redundante.
- B) retórica.
- C) persuasiva.
- D) capciosa.

## QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir.

- I. As pesquisadoras iniciaram uma pesquisa totalmente desvinculada dos fatos que circulavam pela internet.
- II. Sempre que possível, as comparações foram feitas entre países com perfis parecidos, mas houve casos em que isso não aconteceu.
- III. A pesquisa foi realizada sob critérios científicos para que tivesse validade acadêmica.

De acordo com o texto, estão incorretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 15

Analise a charge a seguir.



Disponível em: <https://bityli.com/fCSKm>.  
Acesso em: 21 set. 2020.

A charge pretende

- A) criticar o governo brasileiro em relação à conduta adotada contra a Covid.
- B) fazer uma apologia ao bom trabalho desempenhado pelos governantes brasileiros.
- C) corroborar as medidas tomadas pelo governo para o combate à Covid.
- D) rebater as críticas recebidas pelo Brasil dos outros países na gestão da pandemia.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 16

Existe uma maior dificuldade por parte de mulheres pardas e pretas responsáveis por assegurar a alimentação familiar em garantir a segurança alimentar do seu núcleo.

A garantia de segurança alimentar no Brasil nos últimos anos tem desenvolvimento cíclico, registrando movimentos ondulares de alta e baixa.

O impacto da pandemia no mercado de trabalho fez com que a diferença da taxa de desemprego entre brancos e pretos aumentasse e atingisse seu maior nível desde 2012, quando começou a atual pesquisa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Segundo especialistas [...], isso aconteceu porque a crise provocada pelo coronavírus atingiu principalmente atividades econômicas com maior participação de negros, como comércio e construção civil.

Disponível em: <https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2020/09/16/desemprego-pandemia-negros.htm>.  
Acesso em: 16 set. 2020 (adaptado).

Segundo o trecho de reportagem citado, o impacto da pandemia afetou de forma mais acentuada a população negra porque

- A) a pandemia foi responsável pela ampliação da taxa de desemprego de negros quando comparada com a de brancos.
- B) o comércio e a construção civil são setores econômicos pouco regulamentados, o que facilita demissões para fugir de crises.
- C) a referida parcela social se constitui no grupo social mais suscetível à contaminação pelo novo coronavírus.
- D) os setores econômicos com maior concentração de trabalhadores negros estão entre os que mais sofreram perdas no período.

### QUESTÃO 17

A vacinação pode ser considerada uma medida de solidariedade social, pois protege ao mesmo tempo o indivíduo e a comunidade.

Disponível em: <https://www.aosfatos.org/noticias/o-que-lei-e-ciencia-afirmam-sobre-vacinacao-obrigatoria-no-brasil/>.  
Acesso em: 14 set. 2020.

A vacina é uma medida solidária porque

- A) um indivíduo imunizado se torna uma barreira contra contaminação de outras pessoas mais vulneráveis.
- B) o processo de vacinação deve ser realizado de forma coletiva, por meio de campanhas mobilizadoras.
- C) quando a vacinação afeta a totalidade da comunidade, seus membros ficam imunes às possíveis contaminações.
- D) se ocorre a vacinação de uma porcentagem do grupo indicado, os demais também estarão imunizados.

## QUESTÃO 18

### Prazo para convenções partidárias vai de 20 de julho a 5 de agosto

O prazo para que os partidos políticos e federações façam convenções para [...] o pleito de outubro deste ano começa nesta quarta (20) e irá até o próximo dia 5 de agosto. Os cargos para as eleições deste ano são: presidente e vice-presidente da República; governador e vice-governador; senador; deputado federal; deputado estadual e deputado distrital.

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/noticia/2022/07/19/prazo-para-convencoes-partidarias-vai-de-20-de-julho-a-5-de-agosto>. Acesso em: 14 nov. 2022.

As convenções partidárias são

- A) assembleias em que as direções partidárias definem as suas orientações político-ideológicas para a disputa eleitoral.
- B) comissões que têm a responsabilidade de coordenar a propaganda dos candidatos, garantindo a sua lisura.
- C) instituições governamentais que cuidam da organização dos processos eleitorais em todos os níveis da federação.
- D) reuniões nas quais os filiados a partidos políticos escolhem os candidatos da legenda que irão disputar as eleições.

## QUESTÃO 19

### Mulher denuncia violência doméstica do ex-companheiro na BA e ameaças: 'Fico com medo de morrer'

Vítima tem medida protetiva contra o ex-companheiro e recebe acompanhamento da Ronda Maria da Penha, mais foi agredida pelo suspeito na madrugada de quarta-feira (11).

Disponível em: <https://g1.globo.com/ba/bahia/noticia/2021/08/12/mulher-denuncia-violencia-domestica-do-ex-companheiro-na-ba-e-ameacas-fico-com-medo-de-morrer.ghtml>. Acesso em: 15 nov. 2022.

Uma das formas de se evitar a violência doméstica é a aplicação de Medida Protetiva, que é

- A) um artifício jurídico destinado a conter o grande número de crimes definidos como feminicídio.
- B) concedida por um juiz competente ou por autoridade policial em casos específicos.
- C) determinada judicialmente, após esgotadas negociações conciliatórias entre vítima e algoz.
- D) solicitada pela mulher com o auxílio de um advogado, já que se trata de medida judicial.

## QUESTÃO 20

De acordo com o Ministério da Saúde, o isolamento serve para separar as pessoas em que o diagnóstico for classificado como caso suspeito, que tiveram algum contato íntimo com caso confirmado e contactante de casos confirmados. Nesse caso, é utilizado o isolamento em ambiente domiciliar, podendo ser feito em hospitais públicos ou privados.

Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/brasil/2020/03/13/interna-brasil,834163/coronavirus-qual-e-a-diferenca-entre-isolamento-e-quarentena.shtml>. Acesso em: 25 mar. 2020.

O isolamento de suspeitos de portar doenças viróticas é um procedimento médico que tem por objetivo

- A) adotar tratamento medicamentoso preventivo para eliminar a doença antes que ela se manifeste e se espalhe socialmente.
- B) aplicar tratamento intensivo, em UTIs, a pacientes portadores de vírus que possuam alto poder de contaminação.
- C) observar por um determinado período, aproximadamente 14 dias, se o vírus se manifesta no corpo do suspeito.
- D) restringir a circulação de pessoas dentro de determinada área, urbana ou rural, por um período equivalente a 40 dias.

## INFORMÁTICA

## QUESTÃO 21

Sobre a computação nas nuvens, analise as afirmativas a seguir.

- I. A evolução constante da computação e das telecomunicações com o acesso à internet é um cenário perfeito para a popularização da *cloud computing*.
- II. Pode ser definida como a disponibilização de serviços computacionais dos mais variados tipos a partir da internet.
- III. Com a *cloud computing*, os aplicativos são instalados no computador do usuário e os dados são todos armazenados em servidores da internet, isto é, na nuvem.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 22

A linguagem de marcação utilizada para produção de páginas na web, que permite a criação de documentos que podem ser lidos em praticamente qualquer tipo de computador e transmitidos pela internet, é chamada de:

- A) HTML.
- B) Java.
- C) HTTP.
- D) Linguagem de internet.

### QUESTÃO 23

Sobre o recurso de “Remover Duplicatas” do Microsoft Excel para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. Com o recurso de “Remover Duplicatas”, os dados duplicados são permanentemente excluídos.
- II. É possível definir as linhas em que a funcionalidade irá remover os dados duplicados.
- III. É possível definir as colunas em que a funcionalidade irá remover os dados duplicados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 24

A funcionalidade transição oferece um efeito visual ao passar de um *slide* para o seguinte no Microsoft PowerPoint para Office 365.

O efeito da transição que permite que se anime o movimento suavemente de um *slide* para o próximo é chamado de

- A) animar.
- B) revelar.
- C) empurrar.
- D) transformar.

### QUESTÃO 25

Sobre a fila de impressão do Microsoft Windows 10, analise as afirmativas a seguir.

- I. Exibe uma lista desordenada dos itens que aguardam impressão no Windows 10.
- II. Permite ver o que está sendo impresso no momento.
- III. Para acessar, o usuário deve ir no menu Iniciar do Windows 10, digitar impressoras e *scanners*, selecionar a impressora e abrir a fila de impressão.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 26

Conforme o cert.br, para permitir que possam ser aplicados na internet cuidados similares aos do dia a dia, é necessário que os serviços disponibilizados e as comunicações realizadas pela internet garantam alguns requisitos básicos de segurança, como

- A) autenticação, identificação e repúdio.
- B) confidencialidade, identificação e repúdio.
- C) autenticação, confidencialidade e identificação.
- D) autenticação, confidencialidade e repúdio.

### QUESTÃO 27

Conforme o cert.br, analise as afirmativas a seguir sobre *backup*.

- I. O armazenamento local é a forma mais rápida de se fazer um *backup*.
- II. Deve-se usar o último *backup* feito para recuperar um equipamento do zero.
- III. Não se deve recuperar um *backup* se houver desconfiância dos dados nele contidos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 28

A funcionalidade “Comparar” disponível no menu Revisão do Microsoft Word para Office 365 permite

- A) comparar dois parágrafos para ver a diferença entre eles.
- B) comparar as fontes utilizadas no documento, mostrando os tipos que foram utilizados.
- C) comparar dois documentos para ver a diferença entre eles.
- D) comparar o tamanho das fontes utilizadas no documento, ao listar, para o usuário, a fonte e o tamanho utilizado.

### QUESTÃO 29

Conforme o cert.br, analise as afirmativas a seguir em relação à utilização de programas leitores de e-mail:

- I. Antes de abrir um arquivo anexado à mensagem, deve-se ter a certeza de que ele não apresenta riscos, verificando-o com ferramentas *antimalware*.
- II. Sempre deve-se usar a criptografia para conexão entre o leitor de e-mails e os servidores de e-mail do provedor.
- III. Deve-se utilizar as opções que permitam abrir ou executar automaticamente arquivos ou programas anexados às mensagens.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 30

Um Trojan, também conhecido como Cavalo de Troia, é um programa que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções, normalmente maliciosas.

Um Trojan pode ser obtido das seguintes maneiras, exceto:

- A) A partir de um e-mail.
- B) Por meio de compartilhamento de arquivos.
- C) Por meio de mensagens instantâneas.
- D) De forma automática pela rede.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CIRURGIÃO DENTISTA PSF DENTISTA – ESF ODONTÓLOGO (CIRURGIÃO DENTISTA) PSF

#### QUESTÃO 31

No campo da saúde bucal, a organização dos sistemas se mostra favorecida pelo desenho da Política Nacional de Saúde Bucal, que fortalece os princípios do cuidado, da equidade e da integralidade. O Brasil Sorridente direcionou a ampliação no acesso da população à atenção à saúde bucal, em diversos eixos estratégicos e pontos de atenção: na vigilância em saúde bucal (sanitária, epidemiológica, ambiental), na ampliação de sistemas de fluoretação de água, na expansão da oferta de serviços da Atenção Primária à Saúde (APS), na criação e implantação de Centros de Especialidades Odontológicas (CEOs) e na implantação dos Laboratórios Regionais de Prótese Dentária (LRPDs), na inovação referente à estruturação de Centros / Unidades de Assistência de Alta Complexidade em Oncologia (CACON / UNACON).

Diante dessas informações, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Atenção Primária em Saúde (APS) na configuração das Redes de Atenção responsabiliza-se pela atenção à saúde bucal de seus usuários, constituindo-se na principal porta de entrada do sistema, ofertando ações de saúde de caráter individual e coletivo, e organizando o processo de trabalho de equipes multiprofissionais na perspectiva de abordagem integral do processo saúde doença unidade do sistema.
- II. Os Centros de Especialidades Odontológicas (CEOs) favorecem o acesso da população a procedimentos de maior complexidade tecnológica, não contemplados nas Unidades Básicas de Saúde (UBS).
- III. Os CEOs assumem a posição de referência especializada de saúde bucal, oferecendo atendimentos como cirurgia oral menor, periodontia e endodontia.
- IV. O Brasil Sorridente investiu na organização da atenção hospitalar. Destacam-se a atenção às pessoas com neoplasias bucais e os pacientes especiais que necessitam de anestesia geral. Nas neoplasias bucais, a rede foi fortalecida por meio dos Centros / Unidades de Assistência de Alta Complexidade em Oncologia (CACON / UNACON).

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e III, apenas.

#### QUESTÃO 32

Paciente de 42 anos de idade, sexo masculino, agricultor, proveniente do meio rural, com histórico de poucas consultas médicas e odontológicas e baixa assiduidade aos serviços oferecidos. Em consulta de acolhimento realizada pelo profissional cirurgião-dentista, o paciente referia, como queixa principal, ardência e dor na boca devido a uma afta que não cicatrizava. Durante a anamnese, o paciente ainda relatou a ocorrência de outra “afta” que aparecera nas semanas anteriores, com características semelhantes, porém com remissão espontânea. Durante o exame clínico, observou-se lesões em áreas superficiais irregulares de necrose da mucosa, de coloração acinzentada, destacáveis e indolores, em fundo de sulco vestibular superior. Conforme relato do paciente, do primeiro sintoma até a consulta, passaram-se de quatro a seis semanas, assim, o diagnóstico sugestivo era de lesão secundária de sífilis. Após o resultado a positividade para lesão de sífilis e HIV, a abordagem multiprofissional se intensificou e o paciente foi encaminhado para o serviço de referência.

Diante dessas informações, analise as afirmativas a seguir.

- I. O processo de trabalho previsto para os centros de saúde pertencentes ao Sistema Único de Saúde (SUS) se dá por meio de equipes multiprofissionais. A equipe multiprofissional de saúde surge como uma alternativa para efetivar o cuidado integral em saúde.
- II. Entende-se que o profissional em questão seja atuante em saúde pública, e, além de realizar tratamento de dentes e de processos cariosos, atue na saúde como estado geral do paciente em sua integralidade.
- III. O cirurgião-dentista em questão, tendo em vista atuação interdisciplinar, é capacitado para detecção precoce de doenças sexualmente transmissíveis, uma ampliação do cuidado em saúde pelo profissional, com enfoque maior que o problema relacionado à cavidade oral, ou seja, é capaz de detectar um problema do estado geral de saúde do paciente.
- IV. Percebe-se que o olhar ampliado sobre o conceito de saúde e a escuta sob a perspectiva do paciente oportunizaram durante uma consulta simples o diagnóstico de um problema grave de saúde.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 33

Métodos de controle da placa bacteriana como as práticas de higiene bucal: escovação dentária e uso do fio dental, aplicação de flúor e controle da dieta desempenham importante papel na prevenção das doenças bucais.

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- A) O controle da placa por meio da higiene bucal é a medida mais direta e abrangente de controle e prevenção da cárie dentária e das doenças gengivais, pois se direciona para a causa determinante dessas doenças.
- B) A limpeza profissional dos dentes consiste no polimento coronário e na raspagem e alisamento radicular. A limpeza deve ser feita com o auxílio de uma pasta de baixa abrasividade, que pode ser fluoretada ou não.
- C) Entre os meios mecânicos para higienizar os dentes, a escova dentária é o mais aceito mundialmente. A escova deve ser funcional e eficiente na remoção do biofilme dental, sem causar danos aos tecidos gengivais e sem provocar ranhuras nas superfícies dentárias.
- D) A escovação dental isolada é suficiente, pois remove a placa interdental por completo, não sendo necessária a utilização de alguns dispositivos auxiliares, tais como fios / fitas dentais, escovas dentais interproximais, enxaguatórios bucais, entre outros.

### QUESTÃO 34

O Tratamento Restaurador Atraumático (TRA) tem sido descrito como um método econômico e eficaz na prevenção e controle da doença cárie em populações vulneráveis. É considerado uma estratégia sólida baseada em promoção de saúde e prevenção da doença cárie, permitindo grande alcance populacional em saúde pública.

Assinale a alternativa que não se configura como uma vantagem do Tratamento Restaurador Atraumático para a equipe odontológica:

- A) O cirurgião-dentista e sua equipe podem atuar em áreas de sua responsabilidade que estão distantes da sua unidade de saúde.
- B) A anestesia local na maioria dos casos é dispensável.
- C) O isolamento absoluto é indispensável nessa técnica.
- D) A recidiva de cárie é baixa e os reparos quando necessários são simples e rápidos.

### QUESTÃO 35

Sobre urgências odontológicas na Atenção Básica, assinale a alternativa incorreta.

- A) São critérios de inclusão: pacientes que procuram a unidade de saúde com dor aguda de origem dentária, que possuem cartão SUS, pacientes com traumatismo dentário, pacientes com patologias de origem dentária e caráter infeccioso / agudo em que a presença e consequente evolução comprometa a saúde geral do paciente ou sua estabilização. São critérios de exclusão as lesões de cárie crônicas (sem dor) sem necessidade de tratamento imediato.
- B) O atendimento das urgências / emergências poderá ser realizado de forma inconclusiva, ou seja, apenas deve medicar em casos que necessitem de intervenções, tais como pulpectomia, exodontia, drenagem etc. A prioridade deve ser remover apenas o incômodo e não a causa do problema.
- C) A instalação de programas educativos em saúde com instrução de higiene oral, palestras, aplicação tópica de flúor, por exemplo, é importante para orientar as pessoas sobre as doenças bucais e como evitá-las de modo que o usuário se conscientize que o mesmo procure o serviço odontológico antes que a doença se instale e se agrave.
- D) Alguns benefícios esperados com o atendimento das urgências nos centros de saúde: remoção da dor, eliminação de infecções odontogênicas, tumefações, eliminação do risco de complicação sistêmica devido à evolução de certas patologias odontológicas que não foram tratadas, e retorno do paciente à sua função social.

### QUESTÃO 36

Com base na literatura e na experiência do programa educativo desenvolvido sobre Educação em Saúde Bucal, assinale a alternativa correta.

- A) A equipe de saúde bucal deve estar suficientemente motivada e envolvida no processo educacional.
- B) Durante as atividades de educação para a saúde, as formas de expressão e o vocabulário utilizados devem ser técnicos e formais, não sendo necessário adequar a cada pessoa ou grupo populacional.
- C) As atividades educativas devem relacionar o autocuidado e a autonomia com a elevação da qualidade de vida.
- D) Os educadores devem estar conscientizados de que a motivação contínua dos educandos é mais efetiva do que a imposição de técnicas padronizadas e a prescrição de materiais dispendiosos para a higiene bucal.

### QUESTÃO 37

Os principais meios e métodos de prevenção desenvolvidos de acordo com as especialidades do Programa de Saúde da Família em Saúde Bucal devem abordar a promoção e a prevenção de saúde bucal em ações coletivas, e devem ser enquadrados dentro dos níveis de prevenção.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A doença cárie tem íntima relação com o tipo de alimentação e a higiene bucal dos indivíduos e da população em geral; logo, a ênfase da estratégia preventiva poderá trazer resposta positiva em relação à prevenção da doença cárie.
- II. A cárie, por ser uma doença multifatorial, é afetada pelas condições socioeconômicas. Assim, as ações de saúde para controle da cárie devem ser direcionadas à população sob risco social, oportunizando acesso aos tratamentos e ao uso do flúor por meio de água fluoretada e dentifrícios fluoretados, vigilância sobre os sinais de atividade da doença, em ambientes coletivos, como escolas, creches e espaços de trabalho para permitir a otimização do planejamento da intervenção para cada realidade encontrada.
- III. Entre as ações de promoção à saúde para controle e prevenção da cárie na população destacam-se as medidas de saúde pública intersetoriais e educativas, que possibilitem o acesso a alguma forma de flúor, redução do consumo de açúcar e disponibilidade de informação sistemática sobre os fatores de risco e autocuidado.
- IV. Também são determinantes as políticas relacionadas a melhoria das condições socioeconômicas, da qualidade de vida, do acesso à posse e uso de instrumentos de higiene e estímulo à manutenção da saúde. Nesse sentido, cabe à equipe de saúde comprometer-se no planejamento, organização e suporte técnico à gestão municipal de saúde para efetiva periodicidade das ações de promoção de saúde.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

Em relação ao diagnóstico em endodontia, assinale a alternativa incorreta.

- A) O diagnóstico em endodontia é o conhecimento de um estado (saúde ou doença) por meio de dados subjetivos, objetivos e exames. Diante da queixa principal, deve-se realizar uma entrevista direcionada: localização, início, intensidade, estímulo, alívio da dor e duração.
- B) O exame intraoral consiste na avaliação dos tecidos moles, avaliação dentária, alterações de cor ou textura, exame periodontal, sondagem periodontal e transiluminação para mostrar fraturas dentárias.
- C) O teste de sensibilidade pulpar pode diferenciar uma polpa vital de uma não vital. Em casos em que a dor é contínua, sem necessitar de estímulo, a pulpíte pode ser considerada irreversível. Em casos em que a dor ocorre por estímulo, a pulpíte pode ser reversível.
- D) Quando a resposta ao teste térmico com o frio for negativa, pode-se afirmar falha na execução e não que esse dente está com uma necrose pulpar.

### QUESTÃO 39

O traumatismo dentário é uma situação de urgência. Muitas vezes, porém, o atendimento que deveria ser imediato não é efetivamente realizado devido à falta de conhecimento afetando o seu prognóstico.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Consideram-se lesões traumáticas dentárias desde uma simples fratura em esmalte até a perda definitiva do elemento dentário.
- II. O atendimento de urgência nos traumatismos dentários pode contribuir para um melhor prognóstico do caso.
- III. A negligência em relação ao tratamento odontológico após o traumatismo dentário pode ter como consequência alteração de cor, mobilidade, alteração de posição na arcada dentária, sintomatologia dolorosa, sensibilidade, reabsorções radiculares ou óssea, necrose e perda do elemento dental.
- IV. As consequências das alterações de traumas não tratados podem acarretar dificuldades de convívio social, baixa autoestima das crianças e problemas de relacionamentos futuros, principalmente pela ausência do elemento dentário.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 40

Sobre as proteções do complexo dentinopulpar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A proteção do complexo dentinopulpar consiste na aplicação de um ou mais agentes protetores, tanto em tecido dentinário quanto sobre a polpa que sofreu exposição, a fim de manter ou recuperar a vitalidade desses órgãos.
- II. A idade do paciente, a condição pulpar e a profundidade da cavidade são aspectos que devem ser considerados juntamente com o tipo de material restaurador para que se obtenha o real objetivo dessa proteção.
- III. As proteções pulpares indiretas representam a aplicação de agentes seladores, forradores e / ou bases protetoras nas paredes cavitárias com o objetivo de proteger o complexo dentinopulpar dos diferentes tipos de injúrias, manter a vitalidade pulpar, inibir o processo carioso, reduzir a microinfiltração e estimular a formação de dentina esclerosada, reacional e / ou reparadora.
- IV. As proteções diretas caracterizam-se pela aplicação de um agente protetor diretamente sobre o tecido pulpar exposto, com a finalidade de manter sua vitalidade e conseqüentemente promover o restabelecimento da polpa, estimular o desenvolvimento de nova dentina e proteger a polpa de irritações adicionais posteriores.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**