

## **TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL**

Código: 405

### **LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A paz do coração é o paraíso dos homens.” Platão**

#### **ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.**

**ATENÇÃO:** O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para o Caderno definitivo. Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

**O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.**

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Gerais**, 5 (cinco) questões de **Informática** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**Instrução:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 15.

### O perigo das vacinas caseiras contra o coronavírus

*Vários pesquisadores vinculados à Universidade Harvard promovem uma imunização sem aval para que os cidadãos a fabriquem e administrem em casa*

Um grupo de cientistas, profissionais da biotecnologia e cidadãos que nem sequer querem ser identificados está testando na própria carne uma suposta vacina contra o coronavírus que eles mesmos desenvolveram. Trata-se de um coquetel de proteínas sem eficácia comprovada, cuja primeira versão foi preparada por Preston Estep, um cientista que já esteve ligado à Universidade Harvard e cuja principal motivação é conseguir uma imunização antes que sejam lançadas as vacinas oficiais promovidas por governos e empresas farmacêuticas. Este projeto, chamado Radvac – sigla em inglês de “vacina colaborativa de implantação rápida” – se define como “um necessário ato de compaixão”.

Esta é uma das várias vacinas caseiras que estão circulando pelo mundo. Algumas não têm fins lucrativos, como a Radvac, e outras chegam a custar o equivalente a R\$ 1.900. Nos EUA são conhecidas como vacinas DIY (sigla em inglês de “faça você mesmo”).

Muitos especialistas mostram preocupação com um fenômeno que pode causar danos e dinamitar a confiança nas vacinas convencionais. O mais inquietante talvez seja que, com a lei na mão, é impossível proibir alguém de obter e inocular esses preparados. Na prática pode ser muito complicado inclusive impedir que sejam distribuídas ou que seus adeptos causem infecções por Covid-19, de forma deliberada ou acidental, por se julgarem imunizados.

Muitos de seus promotores iniciais estavam vinculados à prestigiosa Universidade Harvard (EUA). Um dos principais é o conhecido geneticista George Church, um dos pesquisadores mais respeitados em seu campo. Church admitiu ter usado em si mesmo a suposta vacina, e inclusive tirou uma foto enquanto a administrava, conforme revelou o veículo especializado Technology Review.

A suposta vacina defendida por Church é uma mistura de peptídeos, proteínas sintéticas que imitam as proteínas que compõem o SARS-CoV-2, como a característica espícula pontiaguda que usa para se unir às células humanas, penetrá-las e sequestrar seu maquinário biológico para se multiplicar. Em um documento de 59 páginas, Estep, Church e seus colegas explicam como misturar esses peptídeos com os outros quatro ingredientes básicos do preparado. Todos eles podem ser adquiridos de “distribuidores comerciais”, afirmam.

O produto final é um vapor inalável, administrado pelo nariz. O documento também detalha como usá-lo corretamente e recomenda fazer exames de anticorpos e linfócitos para comprovar seu efeito, como se os participantes fossem cobaias humanas. “Somos os animais”, disse Estep, ex-orientando de Church, ao The New York Times. Há 30 pessoas dos EUA, Alemanha, Reino Unido, China e Suécia que já se autoinocularam, afirma.

O próprio Estep afirma ter dado a vacina caseira a seu filho de 23 anos, e outros promotores também as administraram a familiares, segundo o jornal nova-iorquino.

O documento científico da Radvac adverte que a vacina não tem nenhuma eficácia demonstrada, não foi aprovada pelas autoridades e pode causar efeitos secundários, embora não descreva uma forma de controlar as reações adversas. Os promotores a definem como “ciência cidadã” e fornecem toda a informação sobre seu preparado com uma licença aberta. O EL PAÍS tentou contato com Estep e Church sem sucesso. “Este projeto não tem nenhuma filiação à Universidade Harvard”, declarou a instituição por sua vez. “A urgência em conseguir uma vacina efetiva para a Covid-19 é enorme, mas isso não pode acarretar um relaxamento dos padrões dos ensaios clínicos, que devem fornecer provas concludentes da eficácia dessa vacina para proteger a saúde pública”, acrescenta.

[...] Se as autoridades não frearem este tipo de experimentação caseira, “estas vacinas de efetividade e segurança duvidosa porão a saúde pública em risco”, alertam. Além disso, “pode derrubar a confiança da sociedade nas verdadeiras vacinas” contra a Covid-19, escrevem. Em sua carta, especialistas pedem que as autoridades federais dos EUA tomem as rédeas do assunto, como já fizeram para impedir a difusão de exames caseiros do novo coronavírus que não tinham aval científico. “Parte do interesse nestas vacinas caseiras surge aparentemente da crença de que a experimentação consigo mesmo não precisa respeitar as normas e os critérios éticos. É uma crença totalmente falsa”, disparam.

[...]

“Promover este tipo de produto como uma possível solução sem ter provas viola o método científico, é reprovável”, ressaltou Federico de Montalvo Jääskeläinen, presidente do Comitê de Bioética da Espanha. “Mesmo se funcionasse, só significaria que dispararam no ar e acertaram no prato por acaso”, acrescenta.

O especialista concorda com seus colegas norte-americanos sobre o perigo que estes cientistas representam na luta contra a pior pandemia deste século. “Que a vacina demore não é o nosso maior problema. Onde arriscamos a saída desta pandemia é na confiança da população em relação às vacinas. Esta gente está minando essa confiança com uma narrativa antissistema. Se uma parte da população comprar estas mensagens, pode haver um enorme dano à saúde pública”, conclui.

Disponível em: <https://bityli.com/dt36e>. Acesso em: 18 set. 2020 (adaptado).

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, são possíveis efeitos da utilização das vacinas DIY, exceto:

- A) Problemas de ordem social.
- B) Prejuízos à imagem da ciência.
- C) Desrespeito às normas legais.
- D) Incremento de contaminação.

## QUESTÃO 2

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os próprios criadores da vacina admitem a sua não comprovação científica.
- B) De acordo com especialistas, o maior problema da vacina contra o coronavírus é o seu tempo de fabricação.
- C) Algumas das vacinas mencionadas acabam sendo utilizadas devido à capacidade técnica de seus criadores.
- D) A Radvac não é a única vacina DIY sendo utilizada sem comprovação científica atualmente no planeta.

## QUESTÃO 3

Em relação às vacinas caseiras, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para os especialistas, caso alguma das fórmulas vacinais caseiras dê certo, o trâmite científico pode ser dispensado.
- B) No caso da Radvac, seus idealizadores elaboraram um manual sobre como prepará-la e utilizá-la.
- C) A Radvac, embora se baseie em princípios científicos, não seguiu metodologia científica em sua criação.
- D) A ideia dos criadores da Radvac é que as pessoas sejam os “ratos de laboratório” da vacina.

## QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“[...] minando essa confiança com uma narrativa **antissistema**.”

Assinale a alternativa a seguir em que a palavra destacada possui o mesmo processo de formação da palavra destacada no trecho anterior.

- A) “[...] disse Estep, **ex-orientando** de Church [...].”
- B) “[...] como a característica espícula **pontiaguda** [...].”
- C) “[...] segundo o jornal **nova-iorquino**.”
- D) “[...] vacina colaborativa de **implantação** rápida [...].”

## QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é acentuada por se tratar de hiato.

- A) “[...] uma suposta vacina contra o **coronavírus** [...].”
- B) “Trata-se de um coquetel de **proteínas** [...].”
- C) “[...] uma mistura de **peptídeos** [...].”
- D) “O documento **científico** da Radvac [...].”

## QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] uma imunização sem **aval** [...].”

Analise a seguir as definições da palavra destacada retiradas do dicionário virtual Caldas Aulete.

1. Garantia de pagamento de empréstimo feito por outrem.
2. Assinatura que confirma uma garantia.
3. Aprovação ou apoio a uma proposta, opinião, decisão, ação etc.
4. Algo que serve de garantia.

Disponível em: <http://www.aulete.com.br/aval>.  
Acesso em: 2 ago. 2022.

Assinale a alternativa que indica a definição que se aplica à palavra “aval” no contexto exposto.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

## QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Esta gente está **minando** essa confiança [...].”

O verbo destacado pode, sem prejuízo do sentido original da oração, ser substituído por

- A) minerando.
- B) abduzindo.
- C) abundando.
- D) desgastando.

## QUESTÃO 8

São diversos os tipos de textos e inúmeros os gêneros textuais conhecidos.

Esse texto é do gênero

- A) artigo de opinião.
- B) notícia.
- C) editorial.
- D) informe publicitário.

## QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“O documento científico da Radvac adverte que a vacina não tem nenhuma eficácia demonstrada, não foi aprovada pelas autoridades e pode causar efeitos secundários, **embora** não descreva uma forma de controlar as reações adversas.”

A conjunção destacada confere ao trecho uma ideia

- A) concessiva.
- B) adversativa.
- C) conclusiva.
- D) explicativa.

### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] inclusive tirou uma foto enquanto a administrava, **conforme** revelou o veículo especializado Technology Review.”

A palavra destacada, nesse contexto, é classificada como

- A) adjetivo.
- B) substantivo.
- C) advérbio.
- D) conjunção.

### QUESTÃO 11

Releia o trecho a seguir.

“Este projeto não tem nenhuma filiação à Universidade Harvard [...]”

Nesse trecho, o acento indicativo de crase é regido pela palavra

- A) projeto.
- B) nenhuma.
- C) filiação.
- D) Universidade Harvard.

### QUESTÃO 12

Em algumas passagens, por questões estilísticas, o autor prescinde do uso de vírgulas em situações que seu uso é facultativo.

Assinale a alternativa em que a(s) vírgula(s) colocada(s) não esteja(m) correta(s) de acordo com a norma-padrão, por erro gramatical ou alteração de sentido do trecho.

- A) “Nos EUA<sub>1</sub> são conhecidas como vacinas DIY [...]”
- B) “Na prática<sub>1</sub> pode ser muito complicado [...]”
- C) “[...] admitiu ter usado em si mesmo a suposta vacina e<sub>1</sub> inclusive<sub>1</sub> tirou uma foto enquanto a administrava [...]”
- D) “Um grupo de cientistas, profissionais da biotecnologia e cidadãos<sub>1</sub> que nem sequer querem ser identificados<sub>1</sub> está testando [...]”

### QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“[...] um cientista que já esteve ligado à Universidade Harvard e **cuja** principal motivação é conseguir uma imunização [...]”

O pronome destacado concorda com

- A) um cientista.
- B) Universidade Harvard.
- C) principal motivação.
- D) imunização.

### QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“**Se** as autoridades não frearem este tipo de experimentação caseira [...]”

Assinale a alternativa em que a partícula “se” dos trechos a seguir desempenha a mesma função daquela desempenhada nesse trecho anterior.

- A) “[...] por se julgarem imunizados.”
- B) “[...] se define como ‘um necessário ato de compaixão’.”
- C) “Se uma parte da população comprar estas mensagens [...]”
- D) “[...] sequestrar seu maquinário biológico para se multiplicar.”

### QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

“Este projeto, chamado Radvac – sigla em inglês de ‘vacina colaborativa de implantação rápida’ – se define como ‘um necessário ato de compaixão’.”

Nesse trecho, os travessões foram utilizados para

- A) indicar mudança de interlocutor.
- B) separar uma frase explicativa.
- C) marcar termos estrangeiros.
- D) sinalizar uso de ironia.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 16

A vacina, que em determinadas situações é obrigatória no Brasil, tem por objetivo

- A) criar proteção contra determinadas doenças.
- B) curar pessoas infectadas por doenças epidêmicas.
- C) disseminar novas doenças, embora cure outras.
- D) provocar alterações no corpo de quem é vacinado.

### QUESTÃO 17

A pandemia do novo coronavírus criou uma situação nova para muitas pessoas pelo mundo todo, o *home office*.

*Home office* ocorre quando

- A) a empresa divide com o empregado as despesas do trabalho realizado em casa.
- B) há redução da remuneração para diminuir os prejuízos da empresa na pandemia.
- C) o trabalho é realizado em casa, sem necessidade de deslocamento para a empresa.
- D) os trabalhadores se reúnem fora da empresa para executar determinadas funções.

## QUESTÃO 18

Em 2018, diversas legendas [...] patrocinaram candidaturas laranjas para desviar dinheiro da cota mínima direcionada às mulheres (30%).

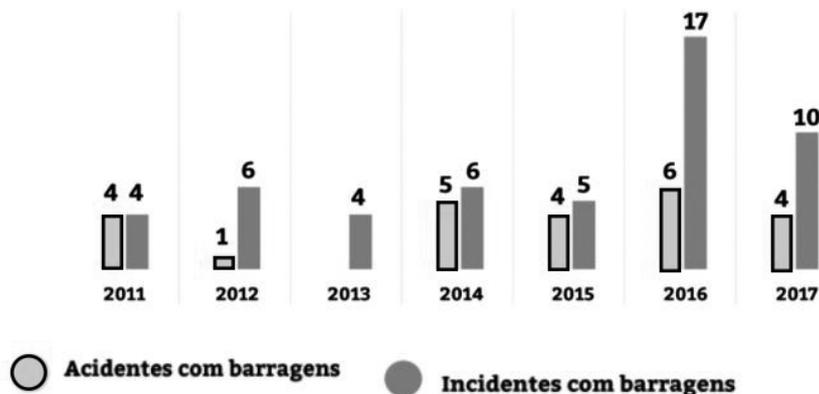
Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/09/nucleos-afros-de-partidos-se-unem-contra-falsos-negros-em-estreia-de-cota-na-eleicao.shtml><https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/09/nucleos-afros-de-partidos-se-unem-contra-falsos-negros-em-estreia-de-cota-na-eleicao.shtml>. Acesso em: 21 set. 2020.

A cota mínima de 30% de candidatas mulheres foi estabelecida em 2009 com o objetivo de

- A) ampliar a representação feminina nos poderes legislativos.
- B) assegurar uma representação proporcional de mulheres no parlamento.
- C) possibilitar aos partidos acesso aos recursos destinados às eleições.
- D) favorecer a formação de maiorias femininas no senado e na câmara federal.

## QUESTÃO 19

### Registros de acidentes e incidentes em barragens brasileiras



Disponível em: <https://apublica.org/2019/01/brasil-registra-mais-de-tres-acidentes-em-barragens-por-ano/>. Acesso em: 18 set. 2020 (adaptado).

A tabela registra, de forma comparativa, a quantidade de acidentes e incidentes ocorridos em barragens de mineração por todo o Brasil entre os anos de 2011 e 2017.

A partir das informações, um incidente é diferente de um acidente porque

- A) apresenta comportamentos e números semelhantes aos de acidentes, porém com menor efeitos de menor gravidade.
- B) decorre de testes de segurança, obrigatórios em todas as barragens, que resultam em acidentes por falha de planejamento.
- C) é uma ocorrência em barragem que, se não for controlada, pode provocar consequências trágicas.
- D) é um evento incorporado à rotina das barragens e mantém regularidade anual em número de ocorrência.

## QUESTÃO 20

### Pantanal atinge maior taxa histórica de queimadas em 2020

Giovanna Bronze, da CNN em São Paulo

14 de setembro de 2020 às 19:00 | Atualizado 14 de setembro de 2020 às 22:23

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/2020/09/14/pantanal-atinge-maior-taxa-historica-de-queimadas-em-2020>. Acesso em: 21 de set. 2020.

As queimadas que atingiram a região do Pantanal em 2020 apresentaram como impacto:

- A) A alteração no equilíbrio dos mais diversos ecossistemas.
- B) O aumento de evaporação da água e mais chuvas.
- C) A melhoria da fertilidade do solo que foi queimado.
- D) A renovação da fauna e da flora local.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

A funcionalidade do Microsoft Word para Office 365 que permite mostrar todas as alterações feitas no documento em uma lista é

- A) Mostrar Marcações.
- B) Painel de Revisão.
- C) Controlar Alterações.
- D) Lista de Alterações.

### QUESTÃO 22

Sobre a formatação condicional do Microsoft Excel para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um formato condicional altera a aparência de células com base em condições que o usuário especifica.
- II. A formatação condicional visualiza dados usando barras de dados, escalas de cores e conjuntos de ícones.
- III. Em uma formatação condicional, o intervalo somente é formatado quando as condições são verdadeiras.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 23

Sobre o recurso de Painel de Anotações do Microsoft PowerPoint para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. No painel de anotações, não se pode formatar a fonte como negrito e itálico.
- II. No painel de anotações, pode-se usar listas numeradas ou marcadores.
- III. No painel de anotações, é onde se colocam as informações complementares que não aparecem no *slide* durante uma apresentação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 24

São modos de exibição de arquivos no Windows Explorer disponíveis no Windows 10:

- A) Blocos, detalhes e grupos.
- B) Blocos, detalhes e ícones médios.
- C) Detalhes, ícones médios e grupos.
- D) Blocos, ícones médios e grupos.

### QUESTÃO 25

A sigla do endereço de um recurso disponível em uma rede, seja ela internet ou intranet, que em português significa localizador padrão de recursos, é

- A) www.
- B) http.
- C) html.
- D) url.

**TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL****QUESTÃO 26**

A institucionalização do Sistema Único de Saúde (SUS), em 1988, com seus princípios que buscam a universalização, equidade e integralidade da atenção à saúde, causou uma mudança no modelo assistencial, que passou a prezar por atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Fica clara a importância dos técnicos em saúde bucal (TSB), visto que eles têm como pilares de sua profissão a atuação na promoção da saúde e prevenção de doenças bucais, bem como o exercício de práticas educativas, desempenhando um papel importante na saúde e bem-estar da sociedade.
- II. Os técnicos em saúde bucal têm como uma de suas atribuições profissionais o papel de educador, competindo a eles e toda a equipe da área odontológica o ensino de técnicas de higiene bucal e a participação em ações educativas de promoção de saúde.
- III. Na prática, o processo educativo em saúde bucal requer comprometimento profissional, dedicação e, acima de tudo, persistência.
- IV. Das abordagens educativas utilizadas pelos TSBs, a transmissão de informação é uma importante estratégia exercida na prática diária.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e III, apenas.

**QUESTÃO 27**

Em tempos de pandemia, foram cuidados inerentes ao cirurgião-dentista e ao auxiliar, exceto:

- A) O uso de EPIs deve ser realizado na sequência correta de paramentação e desparamentação; para o atendimento, devem ser retirados brincos, anéis, colares, pulseiras e relógios.
- B) O uso dos óculos e protetores faciais é fundamental para a diminuição do contato entre gotículas / aerossóis com a face do profissional.
- C) O uso de álcool 70 e a lavagem frequente das mãos com água e sabão não são necessários antes e após os procedimentos.
- D) O uso de máscaras cirúrgicas somente era utilizado para comunicação entre paciente e profissionais de saúde, dando preferência à utilização das N95 para a realização dos procedimentos odontológicos.

**QUESTÃO 28**

Das abordagens educativas utilizadas pelos técnicos em Saúde Bucal, a transmissão de informação foi relatada como uma importante estratégia exercida na prática diária.

Com relação à eficácia dos programas educativos para promover a conscientização da população acerca de questões de higiene pessoal, analise as afirmativas a seguir.

- I. O saber deve ser construído em conjunto com a comunidade inserida, devendo a prática educativa ser capaz de atender à população em sua realidade, levando-a a criar meios para que ela própria comece a modificar sua conduta.
- II. Na prática em saúde, a educação do paciente é realizada por meio de aconselhamento e compartilhamento de saberes aos pacientes, visando a provocar uma mudança de atitudes.
- III. O monitoramento e a avaliação do paciente são de fundamental importância para analisar seu aprendizado e a necessidade de reforçar as orientações de higiene bucal passadas previamente.
- IV. O monitoramento do paciente odontológico, quando realizado regularmente, atua como facilitador do processo educativo, pois permite ao profissional verificar mudanças de hábitos relativos à saúde bucal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29**

Acerca do programa educativo desenvolvido sobre Educação em Saúde Bucal, assinale a alternativa incorreta.

- A) A equipe de Saúde Bucal deve estar suficientemente motivada e envolvida no processo educacional.
- B) As atividades educativas devem relacionar o autocuidado e a autonomia com a melhora da qualidade de vida.
- C) A equipe de Saúde Bucal deve estar conscientizada de que a motivação dos pacientes deve ser contínua e é mais efetiva do que a imposição de técnicas e a prescrição de materiais caros para a higiene bucal.
- D) Durante as atividades de educação para a saúde, as formas de ensinar e o vocabulário utilizados devem ser formais e técnicos, não sendo necessário adequá-los a cada pessoa ou grupo populacional.

### QUESTÃO 30

Sobre as ações coletivas e individuais para prevenção de cárie, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para controle e prevenção de cárie na população, destacam-se as medidas de Saúde Pública que possibilitem acesso a alguma forma de flúor e acesso a instrumentos de higiene.
- B) Uma abordagem coletiva consiste em ações amplas de promoção à saúde, ações educativas e universalização do acesso a escova e dentífrico.
- C) Uma abordagem individual consiste em instrução de higiene, aconselhamento dietético e aplicação de flúor ao paciente.
- D) Nas ações preventivas para cárie, se preocupar em ensinar aos pacientes os fatores de risco que levam a essa alteração dificilmente irá resultar em mudanças de hábito nos pacientes.

### QUESTÃO 31

Em tempos de pandemia, foi importante reforçar os cuidados como a organização dos atendimentos e salas de espera para se evitar a infecção pela Covid-19.

Foram ações necessárias para evitar a contaminação, exceto:

- A) Utilizar barreiras mecânicas descartáveis (filmes de PVC ou sacos plásticos e pontas de proteção na seringa tríplice) para cobrir botões manuais de acionamento, alças de refletores, encostos de cabeça, braços da cadeira odontológica, encosto do mocho, canetas de alta rotação e corpo da seringa tríplice.
- B) Deixar de remover excesso de insumos, instrumentais e equipamentos nas bancadas e mesas auxiliares que não eram utilizados durante o procedimento, pois essa ação não minimizaria a quantidade de superfícies a serem higienizadas entre os atendimentos e muito menos evitaria a infecção cruzada.
- C) Organizar a sala de espera de forma que as cadeiras ficassem dispostas com pelo menos um metro de distância entre si ou marcar os assentos a serem utilizados. Remover itens que pudessem ser compartilhados e que não pudessem ser facilmente desinfetados, como revistas e outros materiais de leitura, brinquedos, canetas, pranchetas etc.
- D) Orientar o paciente a não levar acompanhantes para a consulta, exceto nos casos em que houvesse necessidade (idosos, crianças e pacientes com necessidades especiais). O paciente e seu acompanhante, se fosse o caso, deveriam estar utilizando máscara.

### QUESTÃO 32

Com o objetivo de assegurar uma ação antimicrobiana efetiva, com dano mínimo ao instrumento e proteção adequada para a equipe e o paciente, o processamento de instrumentais contaminados inclui várias etapas que devem ser executadas corretamente para se garantir a esterilização eficaz.

Com relação a esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) Deve-se enxaguar o material abundantemente em água corrente antes de proceder à secagem. A secagem deve ser realizada para diminuir o risco de crescimento de fungos e bactérias e evitar a interferência da umidade no processamento do instrumental.
- B) Durante a limpeza dos instrumentais contaminados, não é necessário o uso de EPI completo, incluindo luvas de borracha grossa.
- C) O estabelecimento do prazo de validade dos artigos esterilizados depende de fatores relacionados a embalagem, armazenamento e manipulação, até que os artigos sejam utilizados.
- D) Dentre os vários tipos de processo de esterilização existentes, há o processo de calor úmido sob pressão (autoclave), que é o de maior segurança por destruir todas as formas de vida à temperatura de 121 °C a 134 °C.

### QUESTÃO 33

Com relação à Ergonomia, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Ergonomia é o estudo científico da relação entre o homem e seus meios, métodos e espaços de trabalho.
- II. O objetivo da Ergonomia é uma melhor adaptação ao homem dos meios tecnológicos, dos ambientes de trabalho e de vida.
- III. São alguns dos propósitos da análise ergonômica: a melhoria das práticas das tarefas com conforto, segurança e eficácia.
- IV. A Ergonomia aplicada à Odontologia tem como objetivo diminuir o estresse físico e mental, prevenir as doenças ocupacionais, buscando uma produtividade mais expressiva, proporcionando maior conforto e segurança.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 34

A radiologia utilizada na Odontologia caracteriza-se como radiação ionizante, considerada um risco físico para a saúde. Sendo assim, faz-se necessário prevenir e proteger a comunidade dos eventuais riscos à saúde.

Com relação às radiações ionizantes, assinale a alternativa incorreta.

- A) As radiações ionizantes poderão causar efeitos adversos nos seres humanos; assim, a proteção é de suma importância, uma vez que permite que as doses absorvidas pelos profissionais e pelos pacientes fiquem abaixo de níveis considerados permitidos.
- B) Há uma portaria do Ministério da Saúde que estabelece as “Diretrizes de proteção Radiológica” em todo o território nacional e regulamenta os requisitos básicos para reduzir a dose em relação ao paciente.
- C) As legislações regem que o município não precisa adequar a Unidade de Saúde para ter o serviço de radiologia e nem obedecer a requisitos básicos.
- D) Compete ao técnico aplicar medidas de conservação do aparelho de raios X e medidas de proteção ao usuário e operador. Não sendo, no entanto, de competência desses profissionais a interpretação da radiografia odontológica e o diagnóstico.

### QUESTÃO 35

Sobre a autoclave, aparelho utilizado para a esterilização dos instrumentais e equipamentos odontológicos, assinale a alternativa incorreta.

- A) A autoclave tem como função esterilizar materiais por meio de calor úmido sob pressão, em altas temperaturas.
- B) A autoclave utiliza corpo interno metálico, podendo estar disposto na forma horizontal ou vertical, vedado por uma tampa fechada hermeticamente, garantindo a pressão interior.
- C) A autoclave tem um ciclo completo de esterilização e constitui-se basicamente de três etapas: aquecimento, esterilização e secagem.
- D) A autoclave é o aparelho que garante a eficiência do processo de esterilização, e seu uso deve ser incentivado apenas quando não há uma estufa disponível.

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**